

НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ НАШИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Г.Ф. Краснощекова, А. Д. Краснощеков, А.В Зеленский
Самарский государственный аэрокосмический университет, г. Самара

В наше быстробегущее время самостоятельно приходится работать студентам не только для достижения необходимого уровня знаний по специальности, но и для достижения духовных (культурных) и материальных благ.

Баланс духовного и материального благосостояния определяет возможность достижения главной цели человека – саморазвития и творчества.

Культурные и ценности и профессиональные знания студент, в основном получает в высшем учебном заведении. Немаловажную роль при этом играет культура речи лектора, то есть риторический уровень его общения со студентами.

Вербальное общение всегда предполагает конкретного собеседника или аудиторию и способно непосредственно на них воздействовать. Это воздействие должно вызывать у студента заинтересованность предлагаемым материалом, а на практике чаще всего, особенно в настоящее время, бывает так, что лектор ведет себя пассивно, что-то очень тихо и медленно говорит сам себе, а студенту ничего не остается, как заняться другим делом.

Основными требованиями к языку лектора при публичном выступлении должны быть:

- правильность речи;
- краткость изложения;
- эмоциональность;
- богатство (лексическое, фразеологическое, интонационное);
- ясность, точность.

Хорошим всегда является краткое, яркое выступление, но надо помнить, краткость это не злоупотребление временем студента, а умение избежать ненужных повторов, то есть лектор должен уметь выразить многое в немногих словах.

Недостаточность финансов заставляет студентов искать дополнительную работу, которая отнимает много времени, а главное приводит молодого человека или девушку в мир примитивных не решаемых денежных задач.

На фоне таких проблем говорить о науке, культуре, словом о высоком, по меньшей мере, не актуально.

Перераспределение ресурсов, произошедшее после распада страны, приватизация, привели к тому, что из созидательной деятельности выбыли основные массы населения и самый способный выпускник школ из провин-

ции, будучи ребенком уже небогатых родителей, не имеет шансов продолжить обучение в престижных столичных вузах, т.к. плата за год обучения составляет 300 тысяч рублей.

В таких условиях секрет достижения духовного развития и финансовой независимости трудновыполним, но им необходимо воспользоваться сегодняшним студентам.

Предложить для этого можно следующее:

Для дальнейшей успешной работы, когда очень трудно устроиться по специальности, во время учебы нужно вводить в обучение различные формы работ по профессиональной более глубокой подготовке: форумы, тренинги, школы. Молодежь обладает огромным желанием работать, учиться новому бизнесу, делать карьеру, поэтому на форумах по специальности должны руководить сами студенты: составлять программы, читать лекции, организовывать конкурсы, а преподаватель их должен только направлять.

Для повышения качества знаний необходимо на кафедрах организовать библиотеки обучающих программ (с обилием методических материалов) с широким доступом в ее фонды студентов. Разрешение копирования этих материалов позволит решить проблему обучения, так как каждый студент будет решать задачи в свободное свое время, а не во время, поставленное в расписании, что уменьшит нагрузку аудиторий. Некоторые студенты для этого могут использовать свое рабочее место. Преподаватель будет только консультировать, а не решать у доски все задачи сам.

При таком использовании информационных библиотек процесс даст возможность повысить:

- уровень привлекательности обучения по специальным дисциплинам,
- роль СРС в усвоении знаний,
- качество усвоения материала.

Кроме того, такой подход улучшит социально-психологический климат в студенческих группах, т.к. каждый студент лично сможет выбрать необходимое для него время усвоения материала.

То есть во время учебы, когда студент изучает специальные дисциплины, он не должен быть пассивным слушателем, а должен участвовать в творческом процессе, предлагать что-то новое, учиться принимать решения, планировать и организовывать работу.

Учебный процесс должен быть многогранным и интересным, а обеспечить такой подход должен деканат и кафедры.