

(Самарский государственный аэрокосмический университет).

В отсутствие системы государственного распределения молодых специалистов и минимизации финансирования научно-исследовательских работ реальное дипломное проектирование, выполняемое на кафедре, стало одной из основных форм сохранения связи с предприятиями. Основной задачей реального дипломного проектирования является обеспечение студента максимальной суммой профессиональных знаний, что обеспечивает ему приоритет в самореализации в условиях современного общества.

Во время дипломного проектирования студент должен окончательно перейти от принципа «мною мыслят» к принципу «я мыслю», то есть должен быть максимально устранен основной недостаток российской высшей школы – недодача опыта при достатке знаний.

В процессе дипломного проектирования у студента должен быть расширен до оптимального и закреплён набор остаточных знаний, тех знаний без которых он не может состояться как инженер. И чем больше круг остаточных знаний, тем больше областей производства, в которых выпускник может реализовать себя.

Целью дипломной работы должна быть разработка объекта с возможной большей значимостью применения для общества, что в свою очередь обеспечивает востребованность у студента его духовного потенциала, основной составляющей которого является интуиция.

Наиболее приближенным к реальности является бригадный метод дипломного проектирования. При этом желательно использования близких тем для нескольких бригад дипломников. Совместное обсуждение промежуточных и окончательных результатов работ различных бригад позволяет повысить их качество, развивает у выпускников чувство объективности при анализе результатов инженерного труда. Работая в бригаде, студент осваивает азы коллективного труда, приобретает опыт публичного выступления, развивает инженерную речь.

В процессе создания реального дипломного проекта у студента нарабатываются навыки конструктора, проектанта, технолога, системщика. Реальность дипломного проектирования заставляет повышать свой профессиональный уровень и руководителя дипломной работы, а следовательно растёт педагогический и научный потенциал и кафедры, и вуза в целом.