

ОБ ОПЫТЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИК СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 200401 БИОТЕХНИЧЕСКИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ АППАРАТЫ И СИСТЕМЫ

В.Г. Никитин

(Самарский государственный аэрокосмический университет)

Актуальной проблемой развития университетского технического образования является связь обучения с производством: ознакомление студентов с передовой техникой и технологией, а также с перспективами и тенденциями их развития. Качество выпускаемых специалистов зависит, в том числе и от того, какую практическую подготовку получит студент за время обучения и какие навыки в исследовательской работе приобретет. Методика проведения ознакомительной и производственных практик на передовых предприятиях, сложившаяся на кафедре радиотехники и медицинских диагностических систем в течение последних лет: проведение практик на передовых предприятиях, внедрение элементов научных исследований – позволила повысить эффективность практической подготовки студентов специальности 200401.

На первом этапе во время ознакомительной практики студенты учатся: работать с научно-технической литературой, составлять реферат на заданную тему, выступать с сообщениями на научно-технической конференции. Результатом завершения этапа является составление реферата на выбранную тему. Выбору темы помогают консультации со специалистами, использование принципа исследования в пограничных областях наук, применение принципа научного поиска.

Одним из важных моментов для начинающего исследователя является умение выступать с научной информацией. Формы выступления различны: реферат, научное сообщение, участие в дискуссии, доклад.

На втором этапе, во время производственных практик, студенты знакомятся с технической документацией на медицинские изделия; в плане индивидуальных заданий изучают технологию установки, настройки, регулировки и эксплуатации изделия; разрабатывают принципиальную схему и конструкцию изделия или его блоков; проводят экспериментальные исследования отдельных узлов и изделий в целом. Результатом завершения этапа является составление научно-технического отчета. Опыт показывает, что внедрение элементов исследований в учебную и производственные практики позволяет повысить эффективность формирования специалиста в вузе, сократить время его адаптации на производстве.