

ОТКРЫТЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ АРХИВЫ В СИСТЕМЕ НАУЧНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Т.С. Гадалина, О.В. Петрова

(Самарский государственный аэрокосмический университет)

Доступ к информации и знаниям является общечеловеческим достоянием, без которого невозможно развивать образование, науку, культуру и коммуникацию. К концу XXв. информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) стали одним из важнейших элементов формирования нового общества - *общества XXI века*, которое все чаще называют *веком общества знаний*.

В целях реализации возможностей, представленных информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ), ЮНЕСКО была учреждена программа "Информация для всех", которая направлена на уменьшение различий между информационно богатыми и информационно бедными для создания информационного общества для всех. Эта программа фактически определила стратегию движения к информационному обществу как к первому этапу общества знаний (это уточнение недавно внесено ЮНЕСКО), указав пять основных направлений деятельности, среди которых - «Информационная технология на службе образованию, науке и культуре», включающее использование международных передовых методов в области электронных научных изданий; применение международных руководств для обеспечения сетевого доступа к научной информации; расширение сетей обмена данными и информацией об окружающей среде и информационных центров в развивающихся странах.

В последние годы все большее значение в системе научных коммуникаций приобретают архивы электронных публикаций открытого доступа.

Под открытым доступом понимается бесплатный доступ читателей к рецензируемой научной литературе в публичном Интернете с правом читать, загружать, копировать, распространять, печатать, искать, ссылаться на полнотекстовые статьи. Движущей силой к открытому доступу стало всеобщее неудовлетворение ситуацией: авторам не нравилось, что их коллеги не имеют доступа к текстам и не могут оценить значимость их исследований; читатели не могут читать нужную литературу, что снижает эффективность их научной деятельности; библиотеки не могут удовлетворить информационные потребности читателей. В декабре 2001-го года в Будапеште состоялась встреча разработчиков альтернативных моделей научной коммуникации, на которой появилась модель открытого доступа, которая развивается с помощью журналов открытого доступа и институциональных репозиториев.

Журналы открытого доступа доступны бесплатно во всем мире, не зависят от традиционной подписной бизнес-модели и развиваются за счет платы за обработку статей, членских взносов от организаций, гибридных моделей,

рекламы, спонсорских вложений. Существуют бизнес-рекомендации по трансформации существующих журналов в журналы открытого доступа или по созданию новых открытых журналов. Некоторые лидирующие издатели научной литературы (oxford university press, national academy of sciences, springer) практикуют открытый доступ; создаются новые журналы открытого доступа (более 130 биомедицинских журналов biomed central, 5 журналов public library of sciences), а всего в директории журналов открытого доступа (directory of open access journals, <http://www.doaj.org>) сейчас насчитывается около полутора тысяч научных журналов.

Институциональные репозитории — это публично доступные архивы научных организаций, в которых исследователи размещают свои напечатанные статьи и другие исследовательские материалы. Соответственно, чем больше статей находится в архиве организации, тем выше ее научный статус. Если для создания таких архивов используется программное обеспечение, совместимое с протоколом сбора метаданных инициативы открытых архивов (oai pmh), они являются совместимыми с другими подобными архивами, что позволяет объединять для поиска информацию из различных архивов, извлекать и объединять метаданные по различным критериям и т. п. В настоящее время по аналогии с директорией открытых журналов создается директория открытых репозиториях (directory of open access repositories, <http://www.opendoar.org>).

Примерами архивов открытого доступа в России являются:

- Система федеральных образовательных порталов «российское образование» (www.edu.ru), включающая портал инженерное образование (www.techno.edu.ru) и портал chemnet.ru (<http://www.chemnet.ru>);
- Проект открытая русская электронная библиотека (<http://orel.rsl.ru/>) Российской государственной библиотеки;
- Проект соционет (<http://socionet.ru>) - профессиональное информационное пространство по общественным наукам, включающее частные публикации (более 400 тысяч) и коллекции (около 1800) научных материалов из международных (geres) и российских источников на основе метода "лоскутной интеграции".

О поддержке открытого доступа объявили влиятельные научные организации, так как он приносит авторам широкое распространение и влияние результатов исследований, читателям — доступ к литературе, библиотекам — восполнение информационных потребностей читателей, организациям, финансирующим исследования — возвращение инвестиций, научным организациям — престиж, а небольшим научным издателям — возможность выжить.