

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ СТУДЕНТОВ

И.А. Лиманов, Э.В. Лиманова

(Самарский государственный аэрокосмический университет,  
Самарский государственный архитектурно-строительный университет)

Профессиональная ориентация школьников позволяет выбрать ВУЗ и факультет, профессиональная ориентация студентов определяет специальность будущих инженеров. Изменения в политической, экономической, духовной сферах нашего общества влекут за собой изменения в психологии, ценностных ориентациях и поступках студентов. Мотивационная сфера студентов влияет на качество учебной деятельности и, соответственно, на профессиональный уровень будущих специалистов. Развитие сознания молодежи определяется мотивациями, которые зависят от трех основных факторов: во-первых, от внешних социальных условий; во-вторых, от механизма передачи социального опыта – системы образования, воспитания, содержания и направленности государственной молодежной политики; в-третьих, от того, какое отражение данный социальный опыт найдет в сознании в виде интересов, ценностей, ролевых установок и др. У сегодняшней молодежи в условиях социальной и экономической нестабильности формируется свой собственный опыт, непохожий на опыт их родителей, который и определяет их профессиональную ориентацию. Поэтому система образования и воспитания играет в этих условиях первостепенную роль.

Экспериментальные исследования жизненных ценностей студентов, проведенные Капцовым А.В. с помощью тестирования, позволили определить воздействие мотивации на профориентацию. Студенты оценивают учебный процесс в ВУЗе с точки зрения своих личных потребностей, целей, установок, ценностей. Однако немаловажную роль здесь играет престижность данной специальности и ее востребованность в современном российском обществе.

На факультете двигателей летательных аппаратов СГАУ к третьему курсу формируются новые группы по специальностям с учетом пожеланий студентов и их успеваемости. В СГАСУ формирование студентов по специальностям осуществляется на четвертом курсе.

Студенты СГАУ и СГАСУ имеют отличия в значимости ценностей профессиональной сферы, сфер образования. Особенно разительно отличается отношение студентов к профессии и физической активности. Студенты-менеджеры СГАУ в три с лишним раза больше видят значимость сферы профессии, чем студенты строительных специальностей СГАСУ (25% и 7%) и в три с лишним раза меньшее количество студентов СГАУ ценят сферу физической активности (6% и 21%).

Независимо то ВУЗа и формы обучения большинство студентов в профессиональной ориентации придерживается прагматической направленности, т.е. наиболее значимы для них ценности престижа, достижения материального благополучия и сохранение индивидуальности, что, скорее всего, объясняется внешними социальными факторами.