

ВОПРОСЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА

А. Г. Прохоров

(Самарский государственный аэрокосмический университет)

В начале 1990-х годов в России изменились законы, регулирующие вопросы, связанные с отношением к интеллектуальной собственности. Если раньше государство являлось единоличным хозяином создаваемой в стране интеллектуальной продукции, а за автором оставалось собственно авторство, оформляемое в виде сертификата - авторского свидетельства или иногда патента, то в настоящее время каждый гражданин России может оформить охраненный документ (патент, свидетельство и т.д.) и стать единоличным владельцем созданной им интеллектуальной продукции.

Вместе с тем большинство производителей технической интеллектуальной продукции – инженеры, научные работники, - не в полной мере используют право закрепления за собой результатов собственного интеллектуального труда и использования этого продукта в виде собственного нематериального актива. Этот нематериальный продукт при правильном оформлении может быть продан так же, как и любая другая материальная продукция. Вместе с тем отсутствие у большинства выпускников технических вузов даже элементарных знаний о праве на интеллектуальную собственность, неумение или неоправданное нежелание закрепить за собой свои идеи и свои решения, приводят к тому, что некоторые разработки появляются в производстве уже без ссылки на действительного автора.

В техническом вузе необходимо учить тому, как будущему инженеру - автору сохранить то, что он создал. Как правильно это оформить и затем использовать как собственный нематериальный актив. Так, на факультетах летательных аппаратов и инженеров воздушного транспорта Самарского государственного аэрокосмического университета (СГАУ) читают лекции специалисты отдела интеллектуальной собственности и информационного обеспечения университета. Студенты активно привлекаются к проведению патентных исследований, дипломные работы многих студентов начинаются с патентной проработки темы проекта.

Можно отметить целый ряд разработок, защищенных патентами, выполненных сотрудниками и студентами СГАУ, имеющих высокий научный уровень и способных при активном внедрении в производство быть высокодоходными. Например, к ним можно отнести новые приборы, созданные для использования в медицине, в нефтяной промышленности, энергетике и транспортном машиностроении и т.д. В СГАУ было разработано кресло-коляска адаптивного типа для инвалидов, получившее высокую оценку непосредственно от людей с ограниченными двигательными способностями после длительного использования и которое в настоящее время серийно выпускается на Самарском

заводе «Прогресс».

Отсутствие возможностей бесплатного патентования вынуждает многих авторов искать спонсоров, способных оплатить расходы, связанные с процедурой патентования и дальнейшего поддержания патента в силе. Таким спонсором в СГАУ выступает сам университет, при этом СГАУ обычно является патентообладателем. При этом авторство за генератором идеи сохраняется.

В вузе авторы (преподаватели, научные сотрудники, студенты) идут на такое патентование, так как большинство изобретений являются служебными и существует договор между университетом-патентообладателем и автором о распределении прибыли в случае продажи лицензии на данный патент. Одновременно это позволяет использовать возможности и ресурсы вуза для коммерциализации разработки, доведения ее до опытного образца и продажи лицензии.

Российские вузы готовятся перейти на европейские стандарты обучения, включиться в международное образовательное сообщество. В этой ситуации требуется знание уже и международных, принятых в мире, норм охраны интеллектуальной собственности.

Специфика России состоит в малой мобильности выпускников. Наблюдаемый в 1970-х годах приток иногородних студентов в вузы в 1980-х и 1990-х годах значительно ослаб. С этой точки зрения учет региональной специфики также должен иметь место при обучении вопросам коммерциализации разработок. Система обучения вопросам коммерциализации в вузе должна быть направлена на обучение или повышение квалификации руководителей, научных сотрудников, преподавателей, аспирантов и студентов.

Качество специалистов нового уровня будет определяться, наряду с полученными в вузе инженерными навыками, знаниями о том, что создаваемый интеллектуальный продукт может являться таким же товаром, как любой другой материальный продукт: зерно, нефть, сталь, автомобиль и т.д., и умением защищать свой продукт.

Еще со студенческой скамьи каждый будущий инженер должен получать знания в области патентно-лицензионного законодательства, соблюдать права других собственников и уметь защищать свои. Только в такой обстановке хорошо защищенные новые научные достижения будут свободно выносятся авторами для всеобщего использования, без боязни быть обворованными.