

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РСФСР
КУЙБЫШЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Специализированный совет К 063.94.02

На правах рукописи

БОЛЬШАКОВА ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА

БК ф 75/2/142

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЛКСМ ПО ПОВЫШЕНИЮ РОЛИ КОМСОМОЛЬСКО-
МОЛОДЕЖНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ
В СЕМИДЕСЯТЫЕ ГОДЫ (1971-1980)

(По материалам Куйбышевской, Пензенской и Ульяновской
областей)

Специальность 07.00.01 -

История Коммунистической партии Советского Союза

Автореферат

диссертации на соискание ученой степени
кандидата исторических наук

КУЙБЫШЕВ 1986

Работа выполнена на кафедре истории КПСС
Куйбышевского государственного университета

Научный руководитель -
доктор исторических наук, профессор Лившиц А.Э.

Официальные оппоненты
доктор исторических наук, профессор Динес В.А.
кандидат исторических наук, доцент Зимин В.А.

Ведущая организация - Ульяновский политехнический
институт, кафедра истории КПСС

Защита состоится 27 ноября 1986 года
В 14 часов на заседании специализированного со-
вета К.063.94.02 Куйбышевского государственного
университета

(ул.Акад.Павлова, I, ауд.203)

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке
Куйбышевского государственного университета
Адрес: 443086, г.Куйбышев, ул.Акад.Павлова, I.

Автореферат разослан "27" ноября 1986 года

Ученый секретарь специализированного совета-
кандидат исторических наук, доцент

Симатова В.Н.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы. Важной чертой современного социалистического общества является целостность его политической системы, четкое взаимодействие всех государственных и общественных организаций. Познание закономерностей развития всех звеньев политической системы — необходимое условие дальнейшего повышения научного уровня социального управления на современном этапе. XXVII съезд КПСС подчеркнул, что "совершенствование социализма происходит тем успешнее, чем точнее в политике учитываются объективные закономерности общественного развития"¹:

Особое значение партия уделяет развитию и совершенствованию работы Ленинского комсомола, как одного из компонентов политической системы, которому принадлежит первостепенная роль в подготовке активных, сознательных, трудолюбивых строителей нового общества².

Актуальность проблемы воспитания рабочей молодежи в период совершенствования социализма определяется необходимостью реализации разработанной партией концепции ускорения социально-экономического развития, которая исходит из объективной оценки возможностей социализма, из повышения коэффициента полезного действия социалистической общественной системы. Решение этой исторической задачи предполагает совершенствование всех звеньев политической системы, перестройку их работы. Для успешного продвижения по пути социально-экономического ускорения необходимо опираться на рабочий класс, на трудовые коллективы, инициативу трудящихся³. Раскрывая эту мысль, Генеральный секретарь ЦК КПСС М.С.Горбачев особо подчеркнул роль Ленинского комсомола, который должен поднять голову и приложить руки ко всему, что разворачивает наша партия⁴.

История развития нашей страны полностью подтверждает правильность этих положений. В современных условиях роль рабочего класса объективно возрастает. Повышаются, следовательно, и требования к качественному составу тех, кто пополняет его ряды. Подготовка

¹ Материалы XXVII съезда Коммунистической партии Советского Союза. — М.: Политиздат, 1986, с.118.

² Там же, с.108.

³ Перестройка неотложна, она касается всех и во всем: Сборник материалов о поездке М.С.Горбачева на Дальний Восток, 25-31 июля 1986 г. — М.: Политиздат, 1986, с.81.

⁴ Там же, с.61.

достойной смены рабочего класса предполагает дальнейшее совершенствование воспитательного процесса в целях максимального соответствия потребностям социального и научно-технического прогресса.

Действенную помощь партийным организациям, хозяйственным руководителям промышленных предприятий в решении этой задачи оказывает комсомол. Особое значение имеет его работа по повышению роли комсомольско-молодежных коллективов на промышленных предприятиях. Это обусловливается тем, что на современном этапе развития общества молодежь является основным источником формирования трудовых коллективов. Поэтому актуальной практической задачей стало сокращение сроков социально-профессиональной адаптации юношей и девушек, формирование у молодых рабочих активной жизненной позиции. Наиболее эффективно этот процесс происходит в комсомольско-молодежном коллективе (КМК), который является не просто совокупностью преимущественно молодых людей, а социальной ячейкой, системой сложившейся взаимосвязи молодых рабочих, занятых совместной трудовой деятельностью. Молодежным коллективам присущи все основные черты социалистической производственной бригады. Это и определяет методологическую позицию исследования, однако признание исходности общего не исключает, более того, прямо предполагает изучение факторов, отличающих КМК от обычных "взрослых" бригад¹.

Комсомольские организации накопили определенный опыт в формировании и развитии коллективов, что способствовало закреплению юношей и девушек на производстве, выработке у них начал коммунистического отношения к труду, развития активности и инициативы в организации социалистического соревнования.

XXVII съезд КПСС указал на необходимость обобщения и критического осмысления накопленного партией опыта коммунистического строительства, приближения научных исследований к потребностям жизни, проверки их результатов на практике². Этим и объясняется актуальность изучения опыта работы комсомольских организаций по повышению роли КМК в условиях перехода к интенсификации промышленного

¹ Термин комсомольско-молодежный коллектив в данной работе тождественен производственной бригаде. В современной литературе, освещающей вопросы деятельности молодежных производственных бригад в промышленности, термин КМК наиболее употребим.

² Материалы XXVII съезда Коммунистической партии Советского Союза. - М.: Политиздат, 1986, с.85.

производства. Научный и практический интерес к изучению данной проблемы обуславливается повсеместным введением на промышленных предприятиях бригадной формы организации и стимулирования труда, в связи с этим возрастает значимость комсомольско-молодежных коллективов в решении народнохозяйственных задач.

Историография проблемы. Актуальность и практическая значимость проблемы коммунистического воспитания рабочей молодежи в условиях совершенствования социализма привлекла к ее разработке внимание значительного числа ученых и многих научных коллективов.

Теоретической разработке вопросов коммунистического воспитания трудящихся масс, формированию социалистического типа личности, научному руководству КПСС идеологической работой посвящены труды В.Г.Байковой, И.С. Кона, М.Ф. Ненашева, Г.Л.Смирнова, Ж.Т.Тошенко и др.¹.

Социологический, социально-психологический анализ рабочей молодежи, проблемы ее жизни, учебы и досуга стали предметом исследования в трудах Л.Бляхмана, С.Н.Иконниковой, Л.Н. Когана и др.². Особый интерес в этих работах представляет исследование проблемы адаптации молодых рабочих в производственном коллективе - периода, когда особенно велика роль КМК.

Глубокий анализ богатого фактического материала, важные теоретические выводы по проблемам трудового воспитания молодого поколения рабочего класса дан и в монографиях В.А.Сулемова, В.В.Рябова, В.К.Криворученко, И.М.Кучеренко и др.³.

¹ Кон И.С. Социология личности., 1967; Байкова В.Г. Идеологическая работа КПСС в условиях развитого социализма. Некоторые вопросы теории и практики. М., 1977; Тошенко Ж.Т. Комплексный подход к воспитательной работе. М., 1979; Ненашев М.Ф. Идеино-воспитательная работа КПСС. М., 1980; Смирнов Г.Л. Теория и практика коммунистического воспитания. М., 1980 и др.

² Иконникова С.Н., Лисовский В.Т. Молодежь вступает в жизнь. Социологические исследования проблем молодежи. Л., 1969; Коган Л.Н., Павлов Б.С. Молодой рабочий вчера и сегодня. Свердловск, 1976; Бляхман Л. Молодой рабочий 70-х годов. Социальный портрет. М., 1977 и др.

³ Сулемов В.А. Союз молодых борцов. Теория, исторический опыт и современные проблемы комсомольского строительства. Изд. 2-е, доп. и перер. М., 1982; Рябов В.В. Борьба КПСС за осуществление ленинской программы коммунистического воспитания молодежи в условиях строительства коммунизма. Саратов, 1977; Криворученко В.К. Творческий вклад КПСС в развитие ленинского учения о молодежи и комсомоле в условиях развитого социализма. М., 1975; Кучеренко И.М. Молодое поколение рабочего класса СССР. Процесс формирования и воспитания (1917-1979 гг.). М., 1979.

Роль комсомольско-молодежных коллективов в воспитании рабочей смены получила некоторое освещение в общих работах, посвященных рабочему классу периода совершенствования социализма¹.

Опыт партийных и комсомольских организаций по коммунистическому воспитанию молодежи получил обобщение на теоретических и научно-практических конференциях².

Особенно большой интерес представляют собой материалы Всесоюзной научно-практической конференции "Роль комсомольско-молодежных коллективов в развитии творческой активности молодежи"³. Авторы - комсомольские работники, ученые, бригадиры КМК - рассказывают об опыте работы молодежных бригад.

В ряде работ на основе социологических исследований делается попытка проанализировать качественный состав молодежных коллективов, причины их создания, особенности работы с ними⁴.

Важное значение для исследования темы имело изучение литературы, освещающей вопросы развития комсомольско-молодежных коллективов⁵.

¹ Ежов В. А. Рабочий класс СССР. Социально-политический очерк. М., 1974; Смирнов В. А. Социальная активность советских рабочих. М., 1979 и др.

² ХУП съезд ВЛКСМ и проблемы формирования личности молодого рабочего. Материалы Всесоюзной научно-практической конференции. Челябинск, 1975; Молодежь: проблемы формирования и воспитания. Материалы Всесоюзной конференции "Ленин и молодежь". М., 1978; Соревнование - школа воспитания молодежи. Материалы секции "Социалистическое соревнование и коммунистическое воспитание молодежи" Всесоюзной научно-практической конференции. М., 1979; Качество труда и продукции - комсомольскую гарантию. Материалы Всесоюзной научно-практической конференции "Роль ВЛКСМ в разрыве массовой проблемы молодежи по повышению качества выпускаемой продукции". М., 1980; Опыт и вопросы развития комсомольско-молодежных коллективов. Материалы научно-практической конференции "КМК-школа высокопроизводительного труда и коммунистического воспитания". Пермь, 1980; Комсомольско-молодежный коллектив-школа управления и воспитания молодых производственников. Материалы научно-практической конференции. Пермь, 1984.

³ Материалы Всесоюзной научно-практической конференции "Роль комсомольско-молодежных коллективов в развитии творческой активности молодежи". Липецк, 1983.

⁴ Социально-экономические проблемы комсомольско-молодежного коллектива. М., 1981; Кузин В., Смирнов И. Комсомольско-молодежный коллектив. М., 1981; Антипов А. Г. Социальный портрет комсомольско-молодежного коллектива. Пермь, 1983.

⁵ Комсомол и социалистическое соревнование. М., 1973; Затворницкий В. А. Отношение к труду - коммунистическое. Записки рабочего. М., 1981; Наставник в бригаде. Сост. Я. Л. Янов. М., 1982.

В основном – это местные издания, носящие публицистический характер. Их авторы – знатные рабочие, профсоюзные работники, журналисты – рассказывают об опыте работы комсомольско-молодежных коллективов.

Отдельные аспекты деятельности партийных организаций Куйбышевской области по трудовому воспитанию молодежи освещены в книгах Н.Н.Фролова, Г.Н.Деревякина, В.Е.Мясникова¹.

Важный шаг в разработке проблем коммунистического воспитания молодежи в период совершенствования социалистического общества сделан в диссертациях. Этим вопросам посвящена каждая пятая из более чем 300 диссертаций по молодежной проблематике.

В ряде кандидатских диссертаций, написанных по изучаемому региону, говорится о комсомольско-молодежных коллективах, их роли в воспитании молодых рабочих².

Значение комсомольско-молодежных коллективов как важного фактора повышения общественно-политической активности рабочей молодежи раскрывается в диссертации Митрохина В.И. "Роль комсомольско-молодежных коллективов в развитии общественно-политической активности рабочей молодежи", написанной на основе социологических исследований³.

В данной работе автор рассматривает молодежные коллективы в системе производственных коллективов, критерии и уровни общественно-политической активности рабочей молодежи, но не ставит целью

¹ Фролов Н.Н., Деревякин Г.Н. Молодая смена рабочего класса. Куйбышев, 1976; Мясников В.Е. Традиции коллектива. Куйбышев, 1977.

² Елфимов В.Ф. Партийное руководство коммунистическим воспитанием рабочей молодежи в условиях развитого социалистического общества. 1966–1970 гг. Дисс. канд. ист. наук. Куйбышев, 1978; Фролов Н.Н. Деятельность КПСС по развитию общественно-политической и трудовой активности рабочей молодежи в условиях развитого социализма. 1966–1970 гг. Дисс. канд. ист. наук. Куйбышев, 1980; Толкачев Г.В. Партийное руководство деятельностью комсомола по повышению трудовой и общественно-политической активности рабочей молодежи в годы девятой пятилетки. Дисс. канд. ист. наук, М., 1981; Белякова Е.Н. Партийное руководство наставничеством на промышленных предприятиях в семидесятые годы (1971–1980). Дисс. канд. ист. наук. Куйбышев, 1982; Никольский А.Н. Руководство КПСС коммунистическим воспитанием рабочей молодежи в условиях развитого социализма (1976–1980 гг.). Дисс. канд. ист. наук. Куйбышев, 1983; Носков И.А. Деятельность КПСС по привлечению рабочей молодежи к управлению промышленным производством в условиях развитого социализма. 1971–1975 гг. Дисс. канд. ист. наук. Куйбышев, 1984; Парамонов В.Н. Партийное руководство формированием и развитием трудовых коллективов промышленных предприятий в 1966–1975 гг. Дисс. канд. ист. наук. Куйбышев, 1984 и др.

³ Митрохин В.И. Роль комсомольско-молодежных коллективов в развитии общественно-политической активности рабочей молодежи. Дисс. канд. философ. наук. М., 1982.

проанализировать деятельность комсомольских организаций по повышению роли КМК на промышленных предприятиях. Работа заводских комитетов ВЛКСМ освещается эпизодически, а его многоплановая деятельность по формированию и развитию молодежных бригад не изучается.

Анализ опубликованной литературы, научных исследований показывает, что отдельные аспекты движения комсомольско-молодежных коллективов разрабатываются советскими учеными.

Однако проблема деятельности ВЛКСМ по развитию молодежных производственных коллективов еще не стала предметом специального исследования и не получила глубокой разработки в историко-партийной литературе, в том числе и в местной. Отсутствуют работы, в которых исследуется возрастание роли молодежных производственных коллективов в период, когда назрел переход к интенсификации промышленного производства, формы и методы работы комсомольских организаций с КМК, влияние социалистического соревнования на возрастание трудовой и социальной активности юношей и девушек. Наряду с актуальностью рассматриваемой проблемы это обусловило выбор темы исследования.

Хронологическими рамками исследования являются семидесятые годы. Это обусловлено тем, что в осуществлении взятого партией курса на перевод промышленности на интенсивный путь развития, на повышение качества выпускаемой продукции, значительная роль отводилась рабочей молодежи. Это привело к активизации движения комсомольско-молодежных коллективов, повышению их роли в решении народнохозяйственных задач, главной целью указанного процесса было закрепление юношей и девушек на производстве, повышение их профессионального уровня.

Комсомольские организации в исследуемый период накопили определенный опыт по формированию и развитию комсомольско-молодежных коллективов на промышленных предприятиях. По инициативе комсомола возникли и успешно развивались новые формы работы с молодежными коллективами: создание КМК на длительный срок с целью мобилизации и объединения молодежи на выполнение народнохозяйственных планов, а также с целью широкого использования шефства кадровых рабочих над молодыми; аттестация КМК и др. Наиболее эффективные формы использовались комсомолом и в последующие годы.

Вместе с тем, следует отметить, что при общем поступательном движении вперед в развитии общества не исключены, в силу разных причин, и определенные спады, замедление роста. Так, в

70-е годы стали нарастать трудности в развитии народного хозяйства страны¹, однако для успешного продвижения вперед по пути, наметенному партией, необходимо глубоко осмыслить и обобщить опыт, накопленный в предшествующие годы, выявить позитивные и негативные стороны в работе комсомольских организаций с молодежными коллективами.

Объект исследования - комсомольские организации Куйбышевской, Пензенской и Ульяновской областей. В основных отраслях материального производства в семидесятые годы в Пензенской области молодые рабочие составляли 58%, в Ульяновской - 64%².

Особую роль среди областей Среднего Поволжья играет Куйбышевская область, которая в течение последнего десятилетия занимала пятое место в РСФСР по объему реализуемой продукции, восьмое по величине капитальных вложений³. Весомый вклад в достижение этих результатов внесла 400-тысячная областная комсомольская организация, где на предприятиях промышленности в 70-е годы трудилась половина комсомольцев⁴.

Сегодня область представляет собой могучий край с точки зрения развития промышленности и науки. Во время пребывания здесь вскоре после XXУП съезда КПСС Генеральный секретарь ЦК КПСС М.С. Горбачев остро поставил вопрос о переходе к практическому осуществлению курса, намеченного съездом. Были выдвинуты перспективные задачи перед трудящимися области, перед коллективом Волжского автомобильного завода имени 50-летия СССР, в частности, перед молодыми рабочими и комсомольско-молодежными коллективами по превращению мирового уровня качества выпускаемой продукции, на основе опыта, накопленного в предыдущие годы⁵.

Комсомольские организации региона накопили определенный опыт по развитию движения комсомольско-молодежных коллективов на промышленных предприятиях. Он характеризуется как общими для страны чертами, так и отличительными, специфическими особенностями. Комсомольские организации промышленных предприятий областей Среднего

¹ См.: Материалы XXУП съезда Коммунистической партии Советского Союза. - М.: Политиздат, 1986, с. 22.

² ПАО, ф. 615, оп. 1, л. 1361, л. 15; ПАО, ф. 1927, оп. 15, л. 60, л. 8.

³ См.: Александрова Т.А. Экономическая география Куйбышевской области. Учебное пособие. Куйбышев, 1980, с. 29.

⁴ Следуя ленинским заветам. Сборник документов по истории Куйбышевской областной комсомольской организации 1918-1980 гг. - Куйбышев, 1981, с. 21.

⁵ См.: Горбачев М.С. Быстрее перестраиваться, действовать по-новому. Речь на встрече с трудящимися г. Тольятти 8 апреля 1986 г. - М.: Политиздат, 1986, с. 19-20.

Поволжья использовали для развития КМК и повышения их роли такие формы, как создание на базе молодежных коллективов творческих групп по внедрению рационализаторских предложений, представление права работать с комсомольским клеймом качества и др. На Волжском автомобильном заводе имени 50-летия СССР к концу семидесятых годов в составе 348 молодежных коллективов трудилось более 47% юношей и девушек. В десятой пятилетке КМК завода пять раз награждались знаком ЦК ВЛКСМ "Герои труда, ветераны пятилеток - лучшему комсомольско-молодежному коллективу"¹.

Опыт комсомольских организаций Среднего Поволжья по развитию движения КМК был одобрен ЦК ВЛКСМ, освещался в центральной печати.

Цели и задачи исследования. Цель настоящего исследования - изучить и обобщить практический опыт комсомольских организаций по повышению роли КМК в семидесятые годы. Отсюда вытекают задачи исследования:

- показать роль комсомола в развитии движения молодежных коллективов;
- проанализировать формы и методы комсомольской работы с КМК;
- раскрыть влияние социалистического соревнования КМК на повышение трудовой и социальной активности молодых рабочих.

Научная новизна определяется требованиями партии осмыслить накопленный опыт, максимально извлечь уроки из прошлого. В соответствии с этим впервые анализируется опыт деятельности комсомольских организаций по повышению роли КМК на промышленных предприятиях, исследуются формы и методы комсомольской работы по развитию движения комсомольско-молодежных коллективов, организации социалистического соревнования среди них. В данном исследовании рассматривается такой малоизученный аспект, как участие комсомола в развитии бригадной формы организации и стимулирования труда, повышении производительности труда и качества выпускаемой продукции, сокращения текучести кадров молодых рабочих. Это способствует преодолению имеющегося пробела как в изучении истории комсомольских организаций Среднего Поволжья, так и в деятельности Союза молодежи по развитию движения комсомольско-молодежных коллективов.

Впервые в научный оборот введены новые документы, материалы областных и первичных комсомольских организаций Среднего Поволжья. Данное исследование является первой попыткой обобщить опыт работы комсомольских организаций региона по повышению роли комсомольско-

¹ ПАКО, ф. 1683, оп. 42, д. 12, лл. 11, 54.

молодежных коллективов на промышленных предприятиях в условиях перехода к интенсификации промышленного производства.

Практическая значимость исследования заключается в возможности распространения и использования эффективных форм работы комсомольских организаций по формированию и развитию комсомольско-молодежных коллективов, преодолению негативных явлений в процессе воспитания молодой смены рабочего класса. Проведенный анализ позволяет сделать вывод, что для устранения недостатков в развитии движения КМК необходимо шире внедрять новые формы организации и стимулирования труда, кардинально улучшить хозяйственный механизм, который позволит превратить демократические принципы и нормы, заложенные в Законе о трудовых коллективах, в практику повседневной жизни. Кроме этого для повышения роли КМК должны применяться такие формы комсомольской работы, которые повышают коллективистское и творческое начало в труде молодых рабочих. Результаты исследования могут быть использованы в обобщающих трудах по истории ВЛКСМ, в практической работе комсомольских организаций по руководству КМК в условиях социально-экономического ускорения, в системе комсомольской политучебы, в пропагандистской и организаторской работе парткомов и комитетов ВЛКСМ промышленных предприятий среди молодежи.

Методологическую основу исследования составили произведения классиков марксизма-ленинизма, в которых определена роль молодежи в развитии производительных сил общества, место коммунистических организаций молодежи в процессе построения нового общества, обосновываются закономерности усиления партийного руководства коммунистическими молодежными организациями. Марксистско-ленинское учение о коммунистическом воспитании молодежи, о роли комсомола в этом процессе в методологическом плане обогатилось положениями и выводами новой редакции Программы и Устава КПСС.

Первостепенную значимость в методологическом плане представляют материалы апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС и решения XXУП съезда КПСС, в которых разработана концепция ускорения социально-экономического развития страны. Именно с позиций апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС и XXУП съезда партии автор исследует работу КМК в 70-е годы.

В основу исследования положен проблемно-хронологический принцип. Это позволяет объективно проанализировать деятельность комсомольских организаций по развитию движения КМК.

Источниковую базу исследования составили произведения В.И. Ленина, в которых определены место, роль и задачи комсомола в

процессе коммунистического строительства. Важное значение в качестве источника имеют материалы XXIV-XXVII съездов КПСС, в которых рассматривается организаторская и воспитательная роль комсомола, его участие в реализации важнейших народнохозяйственных задач, выдвигаемых партией, намечаются перспективы его работы по вовлечению советской молодежи в процесс совершенствования социалистического общества. В источниковую базу исследования вошли также материалы XVI-XIX съездов комсомола и пленумов ЦК ВЛКСМ. В них излагаются основные принципы, цели и задачи деятельности комсомольских организаций по воспитанию молодых рабочих в исследуемый период.

Автором изучены документы Центрального архива ВЛКСМ (ЦА ВЛКСМ). Это - справки и обобщающая информация по организации социалистического соревнования среди юношей и девушек промышленных предприятий Среднего Поволжья. В данных документах соревнование и деятельность КМК не выделяется.

В работе над диссертацией широко использовались документы и материалы партийных архивов Куйбышевской (ПАКО), Пензенской (ПАПО) и Ульяновской (ПАУО) областей. Документы исполнительного и статистического характера извлечены из 30 фондов. Материалы областных, городских, районных и заводских партийных и комсомольских конференций, активов, пленумов, включающие протоколы, стенограммы докладов, выступления участников, резолюции и решения, подготовительные материалы по основным рассматриваемым вопросам создают объективную картину деятельности комсомольских организаций по развитию движения КМК.

Особый интерес для исследования представляют документы, освещающие практическую деятельность комсомола Среднего Поволжья по воспитанию молодых рабочих. Протоколы заседаний бюро ОК, ГК, РК и комитетов ВЛКСМ промышленных предприятий позволяют анализировать и обобщать формы развития комсомольско-молодежных коллективов, критически оценивать их. Существенно дополнили архивные документы и материалы текущего делопроизводства, данные статистических сборников и справочников, материалы центральной и местной периодической печати, многотиражных газет промышленных предприятий.

Как важный источник можно выделить беседы автора с бригадиром комсомольско-молодежных коллективов, с молодыми рабочими, комсомольскими работниками. Они особенно ценны тем, что позволили наряду с другими источниками воссоздать объективную картину

того, как работа в молодежном коллективе помогает юношам и девушкам войти в бригаду, повысить профессиональное мастерство, по настояющему полюбить рабочую профессию. В совокупности эти источники позволили исследовать и обобщить деятельность комсомольских организаций областей Среднего Поволжья по развитию и повышению роли КМК в 70-е годы.

Апробация исследования. Основные положения диссертации были изложены автором в выступлениях на IX научной конференции молодых ученых и специалистов Куйбышевского государственного университета (апрель 1984 г.), на Всесоюзной школе молодых ученых и специалистов "Ленинское теоретическое наследие и его роль в коммунистическом воспитании молодежи" (г. Нарва, апрель 1985 г.), на научно-практической конференции Тольяттинского политехнического института "Наука - производству", посвященной 275-летию со дня рождения М.В. Ломоносова (апрель 1986 г.). По теме опубликовано две и задепонирована одна работа.

Для Тольяттинского городского комитета ВЛКСМ автором разработаны рекомендации по усилению и активизации руководства КМК на промышленных предприятиях. Кроме того, отдельные выводы были опубликованы в газете "За коммунизм", органа Тольяттинского ГК КПСС и городского Совета народных депутатов

II. Структура и основное содержание работы.

Диссертация состоит из введения, двух глав и заключения. Введение содержит обоснование актуальности темы, степени ее научной разработки, цели и задачи исследования, его научную новизну и практическую значимость, характеристику методологической основы и источниковой базы, регион и хронологические рамки исследования.

В первой главе "Деятельность комсомольских организаций по формированию комсомольско-молодежных коллективов" раскрывается работа партийных и комсомольских организаций по созданию и развитию молодежных бригад на промышленных предприятиях Среднего Поволжья. При этом автор делает упор на освещении проблем возрастания роли комсомольско-молодежных коллективов в условиях перехода к интенсификации общественного производства и совершенствования форм и методов работы комсомольских организаций по развитию движения молодежных бригад в условиях дальнейшего развития социалистического общества.

На примере промышленных предприятий изучаемого региона автор анализирует деятельность партийных и комсомольских организаций по

повышению роли трудовых коллективов, в частности комсомольско-молодежных коллективов, в создании условий для творческого, высокопроизводительного труда, привитии любви к своей профессии у молодых рабочих, закреплении их на производстве. Большое внимание развитию КМК уделяли партийные и комсомольские организации промышленных предприятий Октябрьского района г. Пензы. К концу девятой пятилетки в составе 190 КМК трудилось свыше 3,5 тысяч молодых рабочих¹.

Проведенный анализ показал, что наиболее эффективно КМК работали на тех заводах региона, где более полно проявились преимущества научно-технического прогресса, где решительно внедрились новые формы организации и стимулирования труда, где развитие производства шло по интенсивному пути, где у молодежи была реальная возможность участвовать в научно-техническом обновлении своего предприятия. Автор приходит к выводу, что там, где хозяйственные руководители шли на создание молодежных коллективов только в особых случаях, допустим при угрозе невыполнения производственного плана в конце квартала, года, воспитательная эффективность, их роль была невысока.

Сложность процесса становления и развития молодежных бригад во многом объясняется возрастными особенностями юношей и девушек. Им свойственно обостренное чувство нетерпимости к недостаткам, повышенная эмоциональность, порой чрезмерная категоричность и горячность. В то же время самоуверенность и отсутствие должного социального опыта часто ведет к переоценке своих возможностей.

Как показывает проведенный анализ, комитеты ВЛКСМ промышленных предприятий изучаемого региона пытались строить свою работу с учетом перечисленных выше особенностей. Основным методом работы с юношами и девушками в КМК являлся метод убеждения и воспитания.

Автор приходит к выводу, что улучшение деятельности молодежных бригад, возрастанию их роли на производстве способствовала сложившаяся в 70-е годы определенная система руководства ими. На примере деятельности комсомольских организаций промышленных предприятий в настоящем исследовании раскрывается содержание форм и методов комсомольского руководства молодежными коллективами. С разработки положения о КМК, с подбора кадров для них начинали свою работу заводские комитеты ВЛКСМ. В диссертации показывается, что в поле зрения комсомольских организаций находились контроль и направление деятельности молодежных бригад. При этом особое внима-

¹ ПАО, ф. 617, оп. I, д. 687, лл. 65-66.

ние уделялось работе комсомольских групп, так как они решали вопросы воспитания молодых рабочих в комплексе, способствовали росту их профессионального мастерства, формированию коммунистического отношения к труду.

Анализ конкретного материала показал, что более эффективно-му использованию форм и методов комсомольского руководства КМК мешал формализм, трафаретный подход в работе многих комсомольских организаций региона.

Во второй главе "Деятельность комсомола по организации социалистического соревнования комсомольско-молодежных коллективов" автор сосредоточил внимание на обобщении и анализе форм и методов деятельности комсомольских организаций, бюро и комитетов ВЛКСМ, направленных на организацию патриотического движения, целью которого было повышение эффективности производства и улучшение качества выпускаемой продукции.

На основе большого фактического материала анализируется роль молодежных бригад в соревновании за усиление интенсивных факторов развития: за повышение производительности труда, качества продукции, за экономию и бережливость. Автор показывает, как в ходе трудового соперничества КМК родились ценные починки: "Пятидневное задание - в четыре дня", "От ударных бригад - к ударным заводам" и др. Значительных успехов в реализации этих починов добились молодежные бригады Валентины Иванкиной с Пензенского велозавода имени Фрунзе, Виктора Бурова с Волжского автомобильного завода имени 50-летия СССР, Александра Чигирева с Ульяновского завода тяжелых и уникальных станков и многие другие.

Автор приходит к выводу, что значительный урон организации трудового соперничества среди молодежи наносило то, что нередко комсомольские работники не владели информацией о том, какие починки действительно прижились, какое признание получили на предприятиях в районе, городе тот или иной почин, начинание. Именно по этим вопросам в комсомольских организациях было много парадной шумихи, заорганизованности, оторванности от реальных дел.

Анализ конкретного материала показал, что комсомольские организации предприятий Среднего Поволжья использовали трудовое соперничество КМК и молодых рабочих как форму повышения трудовой и социальной активности юношей и девушек. На примере молодежных коллективов Волжского автомобильного завода автор показал, что социалистическое соревнование способствовало формированию у юношей и девушек идейной убежденности и высоких нравственных идеалов,

повышению общеобразовательного уровня.

Проведенный в исследовании анализ приводит к выводу, что в молодежных бригадах молодые рабочие глубже и полнее овладевали марксистско-ленинским мировоззрением, плодотворнее шел процесс выработки у них активной жизненной позиции.

В заключении подведены итоги анализа и обобщения опыта комсомольских организаций Среднего Поволжья по повышению роли комсомольско-молодежных коллективов на промышленных предприятиях. Результаты проведенного исследования показали, что движение КМК не представляет собой временное явление. Оно призвано расти и развиваться по мере дальнейшего совершенствования нашего общества. Недостаточное использование производственных и воспитательных резервов молодежных коллективов в 70-е годы, недооценка их возможностей хозяйственными, партийными и комсомольскими руководителями не позволяют говорить о ведущей роли КМК в достижении высоких результатов на ряде промышленных предприятий Среднего Поволжья.

Решения XXVII съезда КПСС, принятый им курс на ускорение социально-экономического развития общества делают еще более важной проблему перехода на бригадную форму организации и стимулирования труда. И, следовательно, дальнейшего совершенствования, улучшения содержания работы молодежных бригад, чтобы само понятие "Комсомольско-молодежный коллектив" означало передовой, новаторский, творческий¹. В связи с этим автор предлагает рекомендации, среди которых можно выделить следующие:

- в связи с радикальными преобразованиями во всех сферах жизни, в том числе в хозяйственном механизме, целесообразно придать положению о КМК законодательную функцию, включив детально разработанную статью о них в новый Закон о трудовых коллективах, что позволит определить роль и конкретные точки приложения сил молодежных коллективов в осуществлении стратегического курса партии на ускорение социально-экономического развития общества;

- начать внедрение системы выборности руководителей бригад, предусмотренной в документах XXVII съезда КПСС, с КМК, так как молодежь наиболее восприимчива ко всему новому, передовому;

- при создании молодежного коллектива вручать долгосрочный "Общественный трудовой паспорт". Это позволит комитетам ВЛКСМ

¹ См.: Долгушин Н. Энергию замыслов - в энергию действий. Доклад на XIII пленуме ЦК ВЛКСМ (июль 1986 г.). - Комсомольская правда, 1986, 22 июля.

предприятий проследить динамику развития КМК; выявлять его резервы, устранять недостатки, а также уменьшить количество документов, заполняемых КМК;

- в связи с созданием на ряде промышленных предприятий многотысячных комсомольских организаций целесообразно расширить подготовку руководящих комсомольских кадров через зональные комсомольские школы (ЗКШ), а также - Высшую комсомольскую школу; в ЗКШ усилить теоретический курс по проблемам создания и работы молодежных коллективов;

- при обкомах ВЛКСМ создать научно-методические центры по проблемам молодежных коллективов, что поможет решать вопросы и координировать их работу; при горкомах комсомола - постоянно действующие методические советы для заместителей секретарей комитетов ВЛКСМ заводов по производственной работе; при комитетах комсомола предприятий - оперативный центр (не подменяющий администрацию) по оказанию помощи руководителям молодежных коллективов.

По теме диссертации автором опубликованы следующие работы:

1. Социалистическое соревнование комсомольско-молодежных производственных коллективов. - В кн.: Партийное руководство социалистическим соревнованием в условиях развитого социализма. Ленинград, 1985 (0,2 п.л.).
2. Участие комсомольско-молодежных коллективов ВАЗа в управлении производством. - В кн.: КПСС и вовлечение рабочих в управление производством. Куйбышев, 1985 (0,3 п.л.).
3. Деятельность комсомольских организаций Волжского автомобильного завода имени 50-летия СССР по руководству социалистическим соревнованием комсомольско-молодежных бригад. - Рукопись деп. в ИНИОН АН СССР 17 апреля 1986 г., № 24929 (0,6 п.л.).