

**Л.В. Куриленко,  
Самарский университет;  
В.А. Славкина,  
Самарский университет**

## **ФАКТОРЫ НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ МОЛОДЫХ СЕМЕЙ**

В данной статье раскрывается актуальность и значимость современной семьи. Современная семья определяется как опора современного государства. Поднимается вопрос о необходимости и значимости воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях семьи.

Ключевые слова: дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; приёмная семья; возврат детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей приёмными семьями.

**L.V. Kurylenko,  
Samara University;  
V.A. Slavkina,  
Samara University**

## **FACTORS OF DISADVANTAGE OF YOUNG FAMILIES**

This article reveals the relevance and importance of the modern family. The modern family is defined as the pillar of the modern state. The question of the necessity and importance of raising orphans and children left without parental care in family conditions is raised

Keywords: orphans, children left without parental care, foster family, return of orphans and children left without parental care by foster families.

На современном этапе российского общества большое внимание уделяется семье и многократно подчёркивается её важность и значимость первыми лицами государства. Семья, являющаяся маленькой ячейкой общества, несмотря на стремительное развитие и колоссально быстрое изменение современного мира, по-прежнему не утратила своей значимости. Именно от семьи зависит, каким вырастет ребёнок, будет ли он добропорядочным и ответствен-

ным гражданином, любящим и заботящимся о развитии и процветании своей страны или, напротив, вырастет асоциальным и разрушающим все вокруг себя человеком. Современная семья – опора современного государства, залог дальнейшего развития нашей страны.

Государство, определяя значимость и важность семьи, стремится создать благоприятные условия для создания и функционирования каждой отдельной российской семьи. В свою очередь в нашей стране есть целая категория детей, которая достигнув взрослого возраста, несмотря на все условия, предоставляемые со стороны государства, не стремится к созданию семей или созданные семьи зачастую бывают неблагополучными. Данная категория – это дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Благотворительный фонд «Культура благотворительности» приводит следующие данные по семейному статусу выпускников государственных учреждений. Не состоят в браке – 69 % выпускников. Среди ребят, которые имеют какое-либо образование у 28 % есть семья, и 4 % отметили, что на данный момент находятся в разводе. 23 % выпускников отметили, что имеют детей, из них у 6 % есть дети от 7 лет и старше. Учитывая, что опрос проводился среди выпускников от 16-25 лет, это может свидетельствовать о ранних беременностях [1].

Одной из причин, влияющих на отсутствие семьи у выпускников государственных учреждений, является отсутствие возможности у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, наблюдать за выстраиванием семейных отношений, отсутствие у них в целом возможности воспитываться в семье.

Многочисленные исследования свидетельствуют, что содержание ребенка, особенно раннего возраста, в казенных учреждениях неизбежно приведет к неблагоприятным и трудно обратимым изменениям в его психическом и социальном развитии, несмотря на то, какие бы при этом комфортные условия государством и обществом не создавались [2].

Государство, стремясь предоставить детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, возможность воспитываться в семье и находясь в семейной обстановке наблюдать за способами построения семейных и доверительных отношений, сделало упор на развитие таких семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как усыновление (удочерение), опека и попечительство и приёмная семья.

В свою очередь приёмная семья стала за последние годы в Российской Федерации стала одной из часто встречаемых форм семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Приемная семья – форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью между органами опеки и попечительства и приемными родителями (супругами или отдельными гражданами, желающими взять детей на воспитание в семью) [3].

Стоит отметить, что наряду с большим количеством переданных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в приёмную семью, система современного семейного жизнеустройства всё чаще стала сталкиваться с таким негативным явлением, как возврат.

Под возвратом детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приёмными семьями мы определяем отказ приёмных родителей от ранее взятых на себя обязательств по воспитанию ребёнка, основывающийся на расторжении договора о приёмной семье и передаче ребёнка назад в государственное учреждение.

Одной из уязвимых категорий, возвращённых в государственные учреждения, являются подростки принятые в семье в младенческом или младшем школьном возрасте.

Как показало ранее проведенное исследование, обычно в приёмную семью предпочитают брать детей до десяти лет. В случае если ребёнок, воспитывающийся в приёмной семье, старше 10 лет, большая вероятность, что приёмными родителями являются родственники. Таким образом у детей, возвращённых в подростковом возрасте, повторные шансы попасть семью уменьшаются.

Кандидатов в приёмные родители может также напугать не только возраст, но и то, что данный ребёнок уже возвращён предыдущей семьей. В том числе не стоит упускать из вида и собственное желание возвращенного подростка, столкнувшись с негативным опытом, он скорее всего не захочет повторно воспользоваться возможностью воспитываться в семье.

Стоит сказать, что у возвращенного подростка не только понижаются шансы на повторное устройство в семье после возврата, но возврат также может стать причиной психологической травмы, последствия которой могут быть разнообразны.

Подросток, переживший возврат, может замкнуться в себе стать отчужденным и не заинтересованным ни в чём или, наоборот, может стать агрессивным, пристраститься к алкоголю или наркотикам, что в свою очередь является опасным уже не только для него самого, но и для общества, в котором он находится.

Таким образом, исходя из негативных последствий возврата, с которым придётся столкнуться не только подростку, но и обществу, становится понятно, что необходима социальная профилактика возвратов детей подросткового возраста, взятых на воспитание в младенческом или младшем школьном возрасте, приёмными семьями.

### **Список литературы:**

1. Ходорова Ю.Ю. Взрослая жизнь выпускников интернатных учреждений. М.: Благотворительный фонд «Культура благотворительности». 2022. 27 с.
2. Захарова Ж.А. Опыт сопровождения замещающих семей // Вестник Костромского государственного университета. 2006. № 7. С. 38-42.
3. Семейный кодекс Российской Федерации. М.: Омега-Л. 2022. 63 с.