

**Л.В. Вандышева,
Самарский университет**

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ
КАК НАПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ:
АНАЛИЗ МАТЕРИАЛОВ «КИБЕРЛЕНИНКИ»**

В статье представлен анализ названий публикаций в научной электронной библиотеке «КиберЛенинка». Выборка: 112 публикаций, размещенных за период с 2005 по 2022 годы. Выявлены публикации, в чьих названиях была заявлена организация работы с молодежью как направление профессиональной подготовки; выделены методологические основы к этой подготовке и проблемы этого направления профессиональной подготовки.

Ключевые слова: организация работы с молодежью, профессиональная подготовка, методологические основы, формы работы с молодежью, проблемы организации работы с молодежью.

**L.V. Vandysheva,
Samara University**

**ORGANIZATION OF WORK WITH YOUTH
AS A DIRECTION OF VOCATIONAL TRAINING:
ANALYSIS OF THE MATERIALS OF «CYBERLENINKA»**

The article analyzes the titles of publications in the scientific electronic library «CyberLeninka». Sample: 112 publications published between 2005 and 2022. The titles of the articles were analyzed, in which the organization of work with youth is declared as a direction of professional training. As a result, the methodological foundations and problems of this area of professional training are highlighted.

Keywords: organization of work with youth, professional training, methodological foundations, problems of organization of work with youth.

Организация работы с молодежью представляется актуальным направлением профессиональной подготовки, от эффективности реализации которого зависит социальная безопасность страны, поскольку соответствующие кадры работают с будущим любого государства – молодежью. Для того, чтобы создать полное представление о каком-либо современном явлении, ситуации,

достаточно обратиться к ресурсам сети Интернет. Интерес представляет российская научная электронная библиотека «КиберЛенинка», построенная на концепции открытой науки, позволяющей оперативно получить полнотекстовый легальный доступ к отечественным научным публикациям, в частности, по вопросу организации работы с молодежью как направления профессиональной подготовки.

В раздел «Поиск» библиотеки «КиберЛенинка» было включено ключевое понятие: «организация работы с молодежью». В результате был получен список материалов, опубликованных в период с 2005 по 2022 гг. в отечественных изданиях. Он представлен 112 публикациями (анализировались названия этих публикаций). Затем полученные материалы были ранжированы по времени издания, что стало основанием для последующего последовательного решения поставленных исследовательских задач, обобщения результатов и формулировки обоснованных выводов.

В анализируемый период времени отсутствует систематический интерес к организации работы с молодежью в контексте профессиональной подготовки. Так, с 2005 по 2007 гг., в 2012, 2016, 2019 гг., с 2021 по 2022 гг. не были выявлены соответствующие названия публикаций.

Конкретизация сути названий статей по годам их опубликования позволяет получить следующие данные:

- миссия и перспективы специальности, проблемы сопровождения профессионального становления студентов и конкретизации профессионального поля выпускников заявлены в трех публикациях за 2008 г.;
- перспективы и аспекты становления специальности, поиск условий и возможностей для профессионального самоопределения, мобильности студентов отражены в названиях двух публикаций (2009 г.);
- определению социально-исторической функции специальности «Организация работы с молодежью» посвящена одна статья (2010 г.);
- учет опыта обучения комсомольских работников для профессионального образования отражен в названии статьи в 2011 г.;
- о применении активных методов обучения специалистов по работе с молодежью заявлено в названии статьи 2012 г.;
- обозначена роль социологии СМИ в профессиональной подготовке бакалавра (2013 г.);
- вопрос создания условий для подготовки кадров в сфере организации работы с молодежью заявлен в названии публикации 2014 г.;

– методические аспекты преподавания учебных дисциплин, связанных с предпринимательством и реализацией государственной молодежной политики отражены в названиях трех статей 2015 г.;

– возможности медиаобразования и применение проективных медиа-образовательных технологий обозначены в трех публикаций 2017 г.;

– профессиональному многообразию направления профессиональной подготовки посвящено название статьи 2018 г.

Итак, получили незначительное в количественном отношении обращение к понятию «организация работы с молодежью» в контексте понимания его как направления профессиональной подготовки.

Методологические основы организации работы с молодежью как направления профессиональной подготовки в анализируемых названиях публикаций представлены: функциями специальности, методологическими подходами к профессиональной подготовке (профессиональный, практико-ориентированный, исторический, интерактивный, компетентностный, технологический подходы), принципом междисциплинарности в сопровождении профессионального становления студентов. Отмечается приоритет практико-ориентированности профессиональной подготовки. Среди методических аспектов заявлено внедрение активных методов обучения и современных образовательных технологий (2012 г., 2013 г., 2015 г., 2017 г.).

Выявленная как приоритетная проблема кадрового обеспечения служб и организаций, работающих с молодежью, соотносится с проблемой профессиональной подготовки будущих организаторов работы с молодежью. Не случайно в названиях публикаций присутствует указание на практико-ориентированность подготовки, признание важности партнерства вузов и работодателей [1].

Смысловой анализ названий публикаций позволил выделить подготовку специалистов молодежной сферы в России (2009 г.), мобильное профессиональное образование (2010 г.), профессионально ориентационную работу в вузах (2010 г., 2011 г., 2016 г., 2018 г.); социально-воспитательную работу с неформальной молодежью в вузе (2011 г.); трудоустройство выпускников (2012 г.) и раскрытие потенциала обучающихся (2012 г.); поиск условий и создание механизмов повышения образовательного потенциала обучающихся (2012 г., 2014 г., 2015 г., 2017 г.) [2].

Кроме этого, обращается внимание на историко-педагогический опыт обучения комсомольских работников для профессионального образования [3]. Однако он недостаточно представлен.

Нам не удалось выявить названия публикаций о зарубежном опыте подготовки.

Расширение спектра анализируемых названий публикаций позволило в качестве основных актуальных проблем организации работы с молодежью в вузе выделить проблему профессионально ориентационной работы и повышения качества профессиональной подготовки молодежи.

Итак, представленные результаты исследования, являются скорее попыткой осмысления организации работы с молодежью как направления профессиональной подготовки и требуют дальнейшего углубленного изучения. В частности, на современном этапе следует обратить внимание на возрождение и поиск тех средств профессиональной подготовки кадров, которые направлены на формирование духовно-нравственных ценностей и соответствующих установок, ориентиров молодежи как представителей данной социально-демографической группы и профессии специалиста по организации работы с молодежью.

Список литературы:

1. Романова Е.В. Практико-ориентированный подход как условие профессионального самоопределения студентов специальности «Организация работы с молодежью» // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2009. С. 148-151 // <https://cyberleninka.ru/article/n/praktiko-orientirovannyu-podhod-kak-uslovie-professionalnogo-samoopredeleniya-studentov-spetsialnosti-organizatsiya-raboty-s/viewer>
2. Чельшева И.В. Медиаобразование в подготовке будущих организаторов работы с молодежью: возможности реализации // Вестник Таганрогского института имени А. П. Чехова. 2017. С. 198-202 // <https://cyberleninka.ru/article/n/mediaobrazovanie-v-podgotovke-buduschih-organizatorov-raboty-s-molodezhyu-vozmozhnosti-realizatsii/viewer>
3. Бобкова Н.Д. Опыт обучения комсомольских работников для профессионального образования // Известия высших учебных заведений. 2011 // <https://cyberleninka.ru/article/n/opyt-obucheniya-komsomolskih-rabotnikov-dlya-professionalnogo-obrazovaniya/viewer>