

КЛАССИФИКАЦИЯ И ВИДЫ УНИТАРНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

А. Акимов

магистрант 2 года обучения, экономический факультет

Научный руководитель – доц. **А.В. Гладов**

В Российской Федерации основным законом, который регламентирует деятельность унитарных предприятий, считается Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

В форме унитарных предприятий, могут быть созданы, только государственные и муниципальные предприятия.

Унитарные предприятия бывают двух видов:

– унитарные предприятия, которые основаны на праве хозяйственного ведения,

– унитарные предприятия, которые основаны на праве оперативного управления (федеральное казённое предприятие).

Право хозяйственного ведения - это такое право предприятия, которое даёт возможность владеть и распоряжаться, а также пользоваться имуществом собственника в рамках, которые установлены законом или иными правовыми актами.

Основные характеристики и принципы функционирования унитарного предприятия, которое образовано на праве хозяйственного ведения - это когда:

– унитарное предприятие формируется по решению уполномоченного государственного органа или органа местного самоуправления;

– учредительным документом предприятия является устав, учреждаемый уполномоченным государственным органом либо органом местного самоуправления;

– уставный фонд должен иметь размер, который не должен быть менее суммы, которая определена законом о государственных и муниципальных унитарных предприятиях;

– до государственной регистрации предприятия, уставный фонд обязан быть, полностью оплачен собственником;

– если по завершению финансового года, стоимость чистых активов предприятия окажется меньше размера уставного фонда, орган, уполномоченный создавать такие предприятия, обязан произвести в установленном порядке уменьшение уставного фонда, а если стоимость чистых активов становится меньше размера, определенного законом, предприятие может быть ликвидировано по решению суда;

– в случае принятия решения об уменьшении уставного фонда предприятие, оно обязано в письменной форме, уведомить своих кредиторов;

– предприятие может создать, в качестве юридического лица, другое унитарное предприятие путём передачи ему, в установленном порядке, части своего имущества в хозяйственное ведение, то есть дочернее предприятие, а учредитель должен утвердить устав дочернего предприятия и назначить его руководителя.

АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ГЕРМАНИИ)

Н. Лаптева

2 курс магистратуры, факультет экономики и управления

Научный руководитель – **проф. С.А. Мартышкин**

Система образования в Германии представляет собой классическую трехступенную структуру, состоящую из начальной, средней и высшей школы. На всех уровнях этой структуры представлены как государственные, так и частные образовательные учреждения, хотя количество последних незначительно.

В Германии установлены общие стандартные правила поступления в высшие учебные заведения. Своего рода допуском к обучению в университете является диплом *Abitur*, который выдается по результатам учебы в гимназии или в общей школе по программе гимназии. Для получения этого диплома выпускникам школ необходимо сдать экзамены по четырем основным предметам. Соответствие образовательному стандарту, зафиксированному дипломом *Abitur*, обычно позволяет поступить в университет без экзаменов. Несколько лет назад некоторые престижные университеты сделали исключение из этого правила – при поступлении на ряд факультетов (в особенности на медицинский) абитуриенту все же необходимо сдать вступительные экзамены и принять участие в конкурсе.

Главным принципом высшего образования в Германии является «академическая свобода» – система, позволяющая любому студенту самостоятельно определять перечень изучаемых дисциплин, которые войдут в его диплом. Система высшего образования в ФРГ также подразумевает совмещение учебного процесса с научными исследованиями. Эти особенности определяют график учебного процесса в университетах: каждый семестр состоит из лекционных периодов (14-20 недель) и не лекционных, во время которых студент занимается самостоятельной научной работой.