

ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КОНЦЕПТА «ДЕТСТВО» В БРИТАНСКОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРЕ

А. Кандинова

3 курс, филологический факультет

Научный руководитель – доц. А.С. Гринштейн

В современной лингвистике выделяется несколько подходов к определению концепта. Мы в своей работе руководствовались подходом, представителем которого является Ю.С. Степанов. При этом подходе культура рассматривается как совокупность концептов и отношений между ними, а концепт, в свою очередь, является основной ячейкой культуры в ментальном мире человека [2, с.46]. В данной работе лингвокультурологическому анализу подвергается концепт *childhood* – детство. Для работы мы использовали схему, предложенную Ю.С. Степановым, который выделил в структуре концепта следующие компоненты: основные, актуальные признаки; дополнительные, «пассивные» признаки; внутренняя форма, заключенная во внешней, словесной форме.

В первую очередь мы обратились к этимологическим словарям английского языка для выявления внутренней лексемы *childhood*. В результате удалось установить, что лексическая единица *childhood* является дериватом слова *child*, образованного при помощи исконно английского суффикса *hood*. В древнеанглийском это слово выглядело как *cildhād*; претерпев определенные фонетические и графические изменения, оно приобрело свою современную форму. Опираясь на имеющуюся информацию, можно сделать вывод, что основным компонентом значения концепта *childhood* является его связь с понятием *child*, *childish* – ребенок, детский, связанный с детством.

На следующем этапе работы мы приступили к выделению и анализу актуальных и пассивных компонентов концепта «*childhood*». В толковых словарях английского языка наиболее распространенным является следующее определение: *childhood* – the state or period of being a child. Помимо этого для определения лексем, наиболее активно используемых в связи с концептом «*childhood*», мы обратились к тезаурусу Роже, что позволило нам выделить компоненты концепта «*childhood*», представленные в следующей таблице. Многие из этих слов являются идеографическими или стилистическими синонимами слова *childhood*.

Childhood		
Parenthood, upbringing	Adolescence	Teens, puberty
Infancy	Development	Minority, non-age
Pupilage, schooldays	Diseases, mortality	Life, lifetime

К основным признакам мы отнесли такие компоненты концепта «*childhood*», как *parenthood/upbringing*, *pupilage/schooldays*, *adolescence*, *infancy*.

В данных аспектах концепт «childhood» актуально существует для всего британского сообщества. Подтверждение этому можно обнаружить в художественной литературе, а также в текстах СМИ. Например, к активным признакам исследуемого концепта следует отнести элемент parenthood – отцовство/материнство. В качестве примера реализации значения концепта можно привести высказывание из романа Шарлотты Бронте «Джен Эйр»: *Bertha, like a dutiful child, copied her parent in both points* [4, с. 332].

Помимо актуальных, у любого концепта имеются также дополнительные, пассивные признаки. К таким признакам концепта «childhood» мы отнесли компоненты *minority, non-age, development, diseases, mortality, teens, puberty, life, lifetime*. Рассмотрим подробнее компоненты «minority» и «non-age».

Эти компоненты следует отнести к пассивным признакам концепта «childhood». В официальных документах понятие childhood не распространено, лексемы *minority* и *non-age* используются с тем же значением. Это связывает концепт «childhood» с концептами «minority» и «non-age». Анализ юридических документов и газетных статей указал на то, что в значении несовершеннолетие, малолетство чаще употребляется существительное *ponage*. В качестве обозначения субъекта (т.е. несовершеннолетний) используется производное слово от *minority* – *minor*.

Подводя итоги, мы можем заключить, что концепт детство – *childhood* является многосторонним смысловым образованием и занимает важное место в британской лингвокультуре.

Библиографический список

1. Карасик В.И., Прохвачева О.Г., Зуюкова Я.В., Грабарова Э.В. // Иная ментальность. М.: Гнозис, 2005. – 352 с.
2. Маслова В.А. Когнитивная лингвистика // Минск: Тетра-системс, 2008. – 272 с.
3. Степанов Ю.С. Константы: Словарь русской культуры. // М. : Академический проект, 2004. – С. 12-86.
4. Bronte C. *Jane Eyre* // New Yourk: Barnes & Noble, 2005. – 592 p.
5. Hornby A.S. *Oxford Student's Dictionary of Current English*. // Oxford: Oxford Univ. Press, 1988. – 768 p.
6. Weekly E. *An Etymological Dictionary of Modern English* // London: Murray, 1921. – 1661 p.

THE US POLICY TOWARDS FRAGILE STATES

К. Пиковская

4 курс, исторический факультет

Научный руководитель – доц. **Т.А. Гуральник**

The concept of international development assistance (IDA) is focused on aiding fragile states characterized by extremely low living standard, education and medical care unavailable for the major part of the population, etc. The group of fragile states include from 30 to 50 counties from different parts of the world e.g. Tajikistan, Iraq, Liberia, Somalia, Timor-Leste, etc. [1].