

О НРАВСТВЕННОЙ ВОСПИТАННОСТИ СТУДЕНТОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ

И. Шубнякова

2 курс, психологический факультет

Научный руководитель – доц. **А.В. Долгополова**

Психологическое и педагогическое направление подготовки подразумевает работу с детьми, следовательно, выпускнику ВУЗа по данному направлению необходимо обладать высоким уровнем нравственности. В том числе, предполагается завершение процесса становления морального облика как единства этического сознания и поведения, характеризующегося общей выверенностью и направлением моральных качеств.

Для теории нравственного воспитания фундаментальное значение имеют два слова: «мораль» и «нравственность».

Мораль – это традиционная содержательная форма общественного сознания, одобряемая и поддерживаемая общественным мнением.

Нравственность образуется из глубоко личных интеллектуально-эмоциональных убеждений, самостоятельно вырабатываемых, контролирующих потребности и мотивы, определенные интересы, направленность личности, ее духовный облик и образ жизни. Иначе говоря, нравственность – это личностная характеристика, объединяющая такие качества и свойства, как доброта, порядочность, честность, правдивость, справедливость, трудолюбие, дисциплинированность, коллективизм, регулирующие индивидуальное поведение человека.

Современную трактовку нравственному воспитанию дал И.П. Подласый: «Нравственное воспитание – это целенаправленное и систематическое воздействие на сознание, чувства и поведение воспитанников с целью формирования у них нравственных качеств, соответствующих требованиям общественной морали».

Нравственное поведение выступает в единстве с моральным сознанием и проявляется в моральных действиях и поступках. В регулировании поведения важная роль отводится эмоциям и чувствам.

Результатом нравственного воспитания является нравственная воспитанность - устойчивость положительных привычек и привычных норм поведения, культура отношений в условиях здорового коллектива.

Эмпирической базой исследования нравственной воспитанности студентов послужили 10 студентов 1 курса психологического направления, 6 студентов 2 курса психолого-педагогического направления и 14 студентов специальности социальная педагогика дневного отделения Самарского государственного университета.

Нравственная воспитанность складывается из системы отношений к морали, нравственности, природе, себе, обществу, государству, людям, продуктам труда. Все эти виды отношений были представлены в анкете.

Исходя из результатов анкетирования, следует сказать о том, что студенты уже имеют свою сложившуюся систему отношений к данным категориям. Многие аспекты системы отношений нравственной воспитанности имеют достаточно высокие показатели.

Здоровье как ценность воспринимают 52% опрошенных. Также 52% опрошенных считают, что уровень нравственности человека влияет на состояние его здоровья.

В системе отношений к людям дружбу представляют прежде всего, как взаимопомощь и поддержку 73% респондентов, как веселое времяпровождение 3%.

В системе отношений к труду на вопрос «Для чего Вы учитесь?» 50% ответили «знания для меня ценность», 30% «для получения диплома и дальнейшего трудоустройства, 17% совместили два ответа и 1 студент пока не знает, чем заняться. Средний показатель трудолюбия по пятибалльной шкале составил 3,5.

Стоит обратить внимание на совершенствование культуры речи, культуры общения, патриотическое воспитание и формирование активной личной позиции студентов, вовлечение их в различные виды деятельности.

В системе отношений к обществу, государству наблюдаются невысокие показатели. Постоянно принимает активно участие в общественных делах 1 человек, 43% опрошенных «иногда» и 53% «почти никогда». Национальными героями и важными событиями истории страны интересуются 21%, интересуются когда об этом говорят 48% и 31% не считают это важным.

Большинство респондентов отметили, что нравственность является необходимым условием существования человека. Однако, одни студенты считают, что мероприятия, направленные на повышение уровня нравственной воспитанности будут неэффективными, так как нравственная воспитанность формируется семьей и в связи с этим трудно перевоспитать человека, другие видят в занятиях подобного рода необходимость, объясняя это тем, что в настоящее время нравственность отходит на задний план.

Среди наиболее эффективных форм работ со студентами по данной теме, студенты предлагали: тренинги, игровые занятия, просмотры фильмов, обсуждение литературных произведений, семинары, изучение биографий великих людей.