

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.

Н. Рощупкина

1 курс магистратуры, социологический факультет

Научный руководитель – доц. **К.О. Вартамян**

Социальная адаптация людей с ограниченными возможностями является одной из важных задач современного общества. Численность инвалидов в РФ составляет около 13 млн. человек, т.е. около 10 процентов населения страны. За последние годы в России принят ряд мер по обеспечению инвалидов специальными техническими средствами, улучшению их реабилитации и медицинского обслуживания, а также трудоустройству. Однако, создание равных возможностей для людей с ограниченными возможностями во всех сферах жизни общества по-прежнему остается нерешенной задачей. Несмотря на рост числа инвалидов в России еще ничтожно мало учреждений, которые ведут работу по оказанию им социальной, социально-медицинской, материальной, социальной и другой помощи. Люди с ограниченными возможностями в России сталкиваются также с такими проблемами как одиночество, так как их общение ограничивается рамками родительской семьи или ближайших родственников, невозможность продолжить обучение и многие другие. Государство, обеспечивая социальную защищенность инвалидов, призвано создавать им необходимые условия для индивидуального развития, реализации творческих и производственных возможностей и способностей путем учета их потребностей в соответствующих государственных программах, предоставления социальной помощи в предусмотренных законодательством видах в целях устранения препятствий в реализации инвалидами прав на охрану здоровья, труд, образование и профессиональную подготовку, жилищных и иных социально-экономических прав. Сегодня инвалиды относятся к наиболее социально незащищенным категориям населения. Наиболее актуальными задачами социальной политики в отношении инвалидов являются обеспечение им равных со всеми другими гражданами Российской Федерации возможностей.

Под социальной адаптацией мы понимаем процесс активного приспособления индивида к требованиям окружающего общества, его интеграцию во все общественные процессы, включая обучение, трудовую жизнь и отдых. Во всем мире ведется постоянный поиск средств социальной адаптации. Одним из них является обучение иностранному языку. Каким же образом обучение иностранному языку может помочь людям с ограниченными возможностями адаптироваться к жизни в современном обществе? Прежде всего, знание иностранного языка является конкурентным преимуществом в трудоустройстве, позволяет искать варианты не только в России, но и за рубежом, например, удаленная работа. Знание иностранных языков также дает

возможность общения с иностранцами, обмена опытом, участия в различных реабилитационных и волонтерских программах. К сожалению, нужно отметить, что вопросы социальной адаптации людей с ограниченными возможностями в России не являются приоритетными.

Важно помнить, что физическое состояние людей с ограниченными возможностями накладывает свой отпечаток на все вышеуказанные процессы. При обучении людей с ограниченными возможностями следует учитывать недостаточную мобильность данных групп населения. Инвалиду во многом затруднен доступ к образованию, трудоустройству, культурным и спортивным мероприятиям, т.к. общественный транспорт практически не приспособлен для инвалидов, а личный автотранспорт есть далеко не у всех. В связи с этим, нами разработан курс дистанционного обучения. Дистанционное обучение представляется удобным выходом из ситуации. В частности, программное обеспечение Skype является удобным инструментом для обучения, т.к. данный вид связи бесплатен и доступен любому, у кого есть соединение с Интернет, позволяет осуществлять видео- и аудио-общение, пересылать учебные материалы и ссылки на полезные ресурсы. При обучении по Skype, ученик находится в привычных для себя условиях, чаще всего дома, что способствует психологическому комфорту и легкости восприятия информации. Использование современных технологий также предоставляет доступ к огромному количеству аутентичных материалов, аудио- и видео-записей, упражнений, что позволяет выработать и закрепить необходимые языковые навыки в короткие сроки. Кроме того, существует возможность участвовать в языковых клубах и дискуссиях дистанционно, находить друзей среди носителей языка, общаться с ними, и таким образом не только совершенствовать языковые навыки, но и преодолевать замкнутость и подавленность.

Апробация данной методики показывает, что обучение иностранным языкам людей с ограниченными возможностями является востребованным средством их социальной адаптации и имеет перспективы.

КОРПОРАТИВНАЯ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

И. Симакова

2 курс магистратуры, социологический факультет

Научный руководитель – доц. Л.В. Вандышева

В современном мире социальное государство выступает как система социальных отношений, позволяющих обществу достичь социальной гармонии. Основой такого государства является социальная политика, реализуемая самим государством, учреждениями некоммерческого сектора