

## **ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В ПЕРИОД МОДЕРНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Е. Плешакова**

*5курс, факультет экономики и управления*  
Научный руководитель – **асс. А.Я. Ябарова**

Повышение качества образовательных услуг в сфере высшего образования видится возможным благодаря осуществлению определенных шагов в следующих приоритетных направлениях:

1) Совершенствование подходов к формированию контрольных цифр приема (КЦП). Например, для поддержки процесса формирования КЦП в Минобрнауки РФ была создана экспертно-аналитическая система прогнозирования потребностей в профессиональном кадровом обеспечении России. Ядром системы, разработанной компанией IBS, являются динамические модели социально-экономического развития, которые позволяют определить структуру потребности экономики в кадрах на среднесрочную и долгосрочную перспективу. В экспертно-аналитической системе реализованы механизмы сценарного анализа. Система позволяет анализировать различные сценарии развития экономики – основной сценарий (базовый), оптимистический, консервативный и др., и таким образом вырабатывать наиболее актуальные решения о необходимости развития системы образования в стране. Система прошла апробацию в процессе формирования контрольных цифр приема для 2012-2013 учебного года. Мера по дальнейшему распространению использования данной достоверной и научно обоснованной методики позволит привести структуру подготовки профессиональных кадров в соответствие с потребностями рынка труда, понизить уровень безработицы и повысить доступность необходимых кадров для бизнеса и государства [2, с. 61].

2) Перевод системы мониторинга вузов на двухуровневую: отчет с информационно-аналитическими материалами по проведению мониторинга направляется вузом в региональное Министерство образования и науки для анализа и последующего отправления на федеральный уровень (в Минобрнауки РФ);

3) Участие в мониторинге вузов самих студентов и студенческих объединений. Данное предложение основывается на статусе студента как потребителя получаемых услуг, что закреплено в статье 33 нового закона «Об образовании», принятого в 2012 году: «Студенты - лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета или программы маги-

стратуры» [1]. Следовательно, они имеют право оценивать качество данных услуг.

4) Учет мнения работодателей об уровне подготовки специалистов определенным вузом. Для возможности применения данного метода необходимо иметь хорошо налаженную обратную связь между вузами и организациями-работодателями в целях корректировки учебных программ.

5) Повышение эффективности, обновление структуры образовательных программ для развития кадрового потенциала.

6) Укрепление и повышение инвестиционной привлекательности и качества подготовки выпускников соответствующих образовательных программ.

В рамках предложенных мер на первый план выходит обусловленное реальными запросами практики и рынка труда качество высшего профессионального образования, показателем которого являются результаты обучения.

#### **Библиографический список**

1. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>.

2. IBS создала систему прогнозирования потребностей в кадрах // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 9.