

ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ ПРАВ ДЕТЕЙ С ВРОЖДЕННЫМИ ПАТОЛОГИЯМИ

А. Корягина

2 курс магистратуры, социологический факультет

Научный руководитель – доц. К.О. Вартанян

Проблема защиты прав детей с врожденными патологиями – важнейшая государственная задача.

Дети с врожденными патологиями – это дети, с анатомическим или морфологическим дефектом органа или области тела, который возник в результате генетических аномалий или внутриутробных поражений, а также врожденных нарушений обмена веществ, нервно-психических и эндокринных заболеваний [1]. Дети с врожденными патологиями и их семьи являются объектами социально-правовой защиты.

Под социально-правовой защитой семей, воспитывающих детей с врожденными патологиями мы понимаем комплекс мер социального и правового характера, обеспечивающих защиту прав, включающих в себя меры реабилитационного, профилактического и правового характера[2]. Семья, столкнувшаяся с данной проблемой, остро нуждается в социально-психологической и правовой защите. Эта комплексная работа, должна проводиться уже на самых ранних этапах, для того, чтобы поддержать семью.

К сожалению, приходится констатировать, что, несмотря на, казалось бы, значительную законодательную базу, список нарушений прав детей с врожденными патологиями достаточно велик. Именно для предотвращения нарушений прав детей с врожденными патологиями необходимо использовать профилактику.

Социально-медицинская работа, имея изначально патологическую направленность, в последние годы всё более осознает важность профилактической направленности.

Профилактика — использование совокупности мер, разработанных для того, чтобы предотвратить возникновение и развитие каких-либо отклонений в развитии, обучении, воспитании [3].

Государственную политику в области социальной защиты инвалидов, в том числе детей-инвалидов, определяет Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», принятый в мае 1995 года.

В статье 8 Закона на государственную службу медико-социальной экспертизы возложено участие в профилактике инвалидности, но, исходя из складывающейся ситуации, эта проблема, в основном, решается только органами здравоохранения.

Недостаточная координация заинтересованных органов, в том числе здравоохранения, социальной защиты при проведении профилактических и реабилитационных мероприятий, не дает положительных результатов, в том числе, при реабилитации детей с ограниченными возможностями, не говоря уже о профилактике [4].

Вся система помощи в основном носит медицинский характер в лице реабилитационных центров. Хотя и начали действовать психолого-медико-педагогические консультации, однако речь идет лишь о вторичной и третичной профилактике. Консультации проводят несколько специалистов: врачи (терапевт, психиатр, невропатолог, ортопед, окулист и отоларинголог); педагоги специальных образовательных учреждений (дефектолог, логопед, сурдопедагог, тифлопедагог, социальный педагог); психолог; юрист; представитель органов управления образованием, здравоохранением и социальной защиты [2].

Трудно переоценить роль профилактики в предотвращении нарушений прав детей с врожденными патологиями.

Анализ интервью позволил выделить наиболее распространенные проблемы, с которыми сталкиваются семьи, воспитывающие детей с врожденными патологиями.

Данные ответы указывают на необходимость принятия мер, направленных на: профилактику проблем социально-правовой защиты семей, воспитывающих детей с врожденными патологиями; совершенствование системы социальной защиты, при этом важно наладить работу по повышению уровня информированности населения, так как это одна из самых действенных мер по профилактике, оказать государственную поддержку общественным организациям, которым в свою очередь требуется.

Библиографический список:

1. Аксенова Л.И. Правовые основы специального образования и социальной защиты детей с отклонениями в развитии // Дефектология. - 1997. № 1. - 23 с.
2. Семаго Н. Я., Семаго М. М. Проблемные дети. М., 2000.
3. Психолого-педагогический словарь / Под ред. П.И. Пидкасистого – М., 1998. - с. 67.
4. Информационно-аналитическое управление Аппарата Государственной Думы// Аналитический вестник Выпуск 37, Детская инвалидность в России, Серия: Социальная политика, Москва 2003г.