

Из таблицы видно, наличие значимых улучшений в экспериментальной группе по отношению к контрольной после реализации цикла занятий, что доказывает результативность реализованной работы.

Библиографический список

1. Пряжникова Е.Ю., Пряжников Н.С. Профорентация: учебное пособие для студентов – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 496 с.
2. Пряжников Н.С. Профорентация в школе: игры, упражнения, опросники (8-11 классы). - Москва: Вако, 2005. - 288 с.

ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОДГОТОВКЕ МОЛОДЕЖИ К СУПРУЖЕСТВУ

А. Безрукова

5 курс, психологический факультет

Научный руководитель – доц. **О.В. Черкасова**

В условия политических и социальных преобразований, оказавшись в их эпицентре, институт семьи также претерпел изменения, что повлекло за собой и изменение взглядов молодежи на супружество. Недостаточная зрелостью в личностном отношении молодых людей проявляется в индивидуалистических установках и потребительской позиции. Злободневной остается и проблема ранних браков и разводов, которая является не только социальной, но и педагогической. В Самарской области в 2013 году на 24581 заключенных браков приходится 11661 разводов [4].

По мнению Т.В. Лисовского, молодежь - это «поколение людей от 16 до 30 лет». Будучи мобильной и динамичной социальной группой молодые люди реализуют инновационную функцию в условиях социума [3].

Устойчивость брачных отношений зависит напрямую от готовности молодежи к супруеству, под которой понимается система установок личности, определяющая эмоционально положительное отношение к семейной жизни. Включает в себя ряд аспектов, среди которых: готовность принять «новую систему обязанностей» по отношению к брачному партнеру и эмпатия [2]. На необходимость установления эмпатического взаимодействия между партнерами как основы позитивных семейных отношений указывают представители экзистенциально-гуманистического подхода: К Роджерс, В. Сатир, К. Витакер. Характер супружеских отношений напрямую зависит от степени согласованности семейных ценностей мужа и жены и ролевых представлений о том, кто и в какой степени отвечает за реализацию определенной семейной сферы [1].

Нами было проведено исследование среди студентов (возраст учащихся: 18-20 лет), в ходе которого был проведен анализ эффективности программы, целью которой является повышение уровня готовности к суп-

ружеству. Результаты повторной диагностики констатировали эффективность программы. Задачи программы:

- 1) теоретическая подготовка молодежи к супружеству;
- 2) ориентация на духовные ценности гармоничной семьи;
- 3) развитие эмпатических способностей студентов.

Сравнительный анализ результатов опытно - экспериментальной работы позволяет сделать следующие выводы:

1) на этапе первичной диагностики были выявлены наиболее значимые ценности для представителей студенческой молодежи: «любовь», «здоровье» и «свобода (самостоятельность)». Однако, по результатам повторной диагностики в экспериментальной группе, студенты также выделяют «счастливую семейную жизнь» как наиболее значимую ценность;

2) показатель, отражающий процент учащихся со средним уровнем эмпатии в экспериментальной группе, вырос на 20%;

3) «за» необходимость согласования действий с супругом высказались 70% респондентов в контрольной группе и 80% - в экспериментальной (по результатам обеих проб).

Данные опытно – экспериментальной работы доказали результативность разработанной программы по подготовке молодежи к супружеству.

Библиографический список

1. Андреева Т.В. Семейная психология / Т.В. Андреева – СПб.: Речь, 2004. – 244 с., с. 175.
2. Зитнева Е.И. Подготовка молодежи к браку и семейной жизни: теория и практика: Монография. Ставрополь :СКИПКРО, 2005. - 2008 с.
3. Усынина Н.И. Определение сущности понятия «молодежь» // Вестник Удмуртского университета. - 2013. - №1.
4. www.gks.ru/free_doc/2013/demo/t1_2.xls

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА С ПОДРОСТКАМИ, СКЛОННЫМИ К АДДИКТИВНОМУ ПОВЕДЕНИЮ

И. Разуваева

б курс, психологический факультет

Научный руководитель – доц. О.В. Черкасова

Современная жизнь перенасыщена стрессовыми факторами. Подростки – это люди, еще не владеющие навыками успешного преодоления стресса, разрешения личностных проблем и противостояния негативному влиянию окружающего мира. В погоне за новыми ощущениями или в попытках отгородиться от возникающих проблем подростки могут прибегать к формам поведения, вызывающим зависимость.