

Н.У.Газиев, В.М.Кликов

АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО ЭКОНОМИСТА-АНАЛИТИКА

(Самарский государственный аэрокосмический университет)

Современному специалисту в области управления требуется фундаментальная подготовка по общеинженерным и экономическим дисциплинам, а также свободное владение современной компьютерной техникой.

В этой связи на кафедре организации производства ведется научно-методическая работа по компьютерной поддержке изучения таких дисциплин как математические модели в управлении, статистика; математическая экономика, методы оценки, анализа конъюнктуры на финансовом рынке. Анализ рабочих программ по этим дисциплинам позволил составить единый перечень необходимых программных средств, обеспечивающих проведение практических и лабораторных занятий с использованием ЭВМ, выполнением расчетов по курсовым и дипломным работам. С учетом выявленных потребностей было разработано программно-методическое обеспечение (ПМО) под рабочее место экономиста-аналитика. В состав ПМО включены следующие пакеты прикладных программ (ППП):

- первичная обработка статистических данных;
- корреляционный анализ;
- регрессионный анализ;
- дисперсионный анализ;
- многомерный статистический анализ;
- анализ временных рядов во временной и частотной областях;
- статистическое моделирование и прогнозирование.

Предусмотрено дальнейшее развитие уже использующихся ППП и расширение ПМО другими пакетами. ПМО обладает хорошими сервисными возможностями, удобно и доступно в работе.

Автоматизированное рабочее место (АРМ) экономиста-аналитика ориентировано на различные категории пользователей: от студентов, только приступивших к изучению экономических дисциплин, до специалистов в области управления производственных и финансовых

структур.

В настоящее время АРМ экономиста-аналитика используется на практических занятиях по курсу "Математические модели в управлении". Предварительно была разработана единая методика проведения практических занятий по всему курсу. В соответствии с этой методикой на первом практическом занятии каждому студенту выдается индивидуальное задание. Оно включает :

- перечень задач на весь курс;
- обобщенные исходные данные для каждого раздела курса.

Студенты после выполнения каждой расчетной работы оформляют отчет, в котором дают анализ полученных результатов, формулируют выводы и рекомендации. После выполнения последней расчетной работы раздела оформляется не только отчет по работе, но и итоговый отчет по разделу. В нем делается сравнительный анализ изученных методов, отмечаются их основные достоинства и недостатки.

Такая методика проведения практических занятий способствует формированию у студентов таких качеств как:

- умение анализировать проблему;
- способность самостоятельно сформулировать задачу;
- овладение навыками поиска методов решения задач;
- умение эффективно и оптимально быстро получить решение и провести его всестороннюю проверку;
- умение достаточно полно анализировать полученные результаты;
- способность сформулировать выводы и рекомендации по рассматриваемой в задаче проблеме. Кроме того, оформление итогового отчета по разделу требует от студентов повторения материала всего раздела и глубокого его осмысления на более высоком уровне познания.

Применение АРМ экономиста-аналитика на практических занятиях по курсу "Математические модели в управлении" позволило:

- значительно увеличить время самостоятельной работы студентов на компьютерной технике;
- освоить созданный программный продукт, который необходим в учебном процессе и полезен для будущей практической деятельности.