

## ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ ИНТЕНСИФИКАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

(Самарский государственный аэрокосмический университет)

Понимание учебного процесса как, главным образом, информационного отношения, определяет и соответствующую методологию его интенсификации: способы, формы, методы, т.е. всё то, что укладывается в понятие технологии. При всей очевидности такого подхода вряд ли в его рамках можно исчерпать проблему. Конечно же, нет обучения без информации. Однако, функционирование информации не исчерпывает обучения, тем более, его эффективность, не является самодостаточным и настолько, что требуется выход за информационное пространство, обращение к иным отношениям, детерминирующим информационные. Речь идёт об отношениях человека к потоку информации, что и определяет, в конечном счёте его восприятие. Отношение субъекта к объекту всегда проявляется как интересы, т.е. ценностные отношения. Перед ним и предстаёт объект с какой бы стороны он ни был представлен, в том числе и гносеологической, т.е. со стороны истины. Истина, казалось бы, вершина, самоцель познания оказывается несамодостаточной для восприятия субъекта и настолько, что сама вынуждена оправдывать своё существование перед интересом, системой ценностей субъекта, их иерархией. В противном случае конфликт между ними разрешается в пользу интереса, ибо он судит с позиций, наиболее приближённых к экзистенциальным структурам сознания личности. Гносеологические эквиваленты объекта, в том числе и информационные, занимают более отдаленное место в иерархии ценностей. И в этом смысле обусловлены субстанциональными, экзистенциально выбранными личностью в качестве доминантных.

Очевидно, что последние, как ценностные структуры личности формируются обществом через культуру усилиями системы гуманитарных и социально-политических наук.

Такой подход конечно же предусматривает и более глубокие социально-экономические детерминанты. Последние в качестве специфических сфер общественной жизни лишь в конечном счёте формируют систему ценностей личности. Предпочтения же за личность.