

ББК 0616

Р.К.Шакиров

ДВА АСПЕКТА ИНТЕНСИФИКАЦИИ ПРОЦЕССА ПРЕПОДАВАНИЯ
ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

(Самарский государственный аэрокосмический университет)

Интенсификация преподавания гуманитарно-социального цикла предполагает раскрытие потенциальных возможностей человека, с одной стороны, и развитие методики процесса преподавания, с другой. Процесс преподавания развёртывается в напряжённом поле субъект-субъектных отношений по поводу какого-либо объекта. Поэтому необходимо динамизировать сами отношения.

Динамизация межсубъектных отношений возможна при полной открытости и взаимодоверии двух полюсов учебного процесса. Студент готов серьёзно работать над гуманитарными вопросами лишь в случае заинтересованности, которая возникает при раскрытии и анализе человеческих возможностей, т.е. при серьёзной постановке и решении антропологических проблем. Преподаватель может работать с полной отдачей сил, если он видит конкретные результаты своей работы. Студент не должен быть отчуждён от актуального, интересного материала, тогда преподаватель не будет отчуждён от интересной работы и результатов труда. Преодоление процесса отчуждения может освободиться от негативных последствий и динамизировать процесс преподавания. Это первый аспект.

Второй аспект интенсификации заключается, как было сказано выше, в раскрытии творческого потенциала как студентов, так и преподавателей. Это становится возможным лишь в случае вовлечения широкого спектра иллюстрационного материала, использование литературных, художественных образов и вообще привлечения сферы культуры в широком смысле этого слова. В данном случае можно будет показать взаимодополняемость различных сфер, а также тождественность того или иного содержания, но-разному оформленного.

Эти два аспекта, а именно, динамизацию межсубъектных отношений в ходе учебного процесса и раскрытие творческого потенциала, необходимо учитывать при интенсификации преподавания дисциплин гуманитарно-социального цикла.