

В.Н. Матвеев, А.М. Цыганов, Е.В. Шахматов  
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
130200 - АВИАЦИОННЫЕ ДВИГАТЕЛИ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ УСТАНОВКИ  
(Самарский государственный аэрокосмический университет)

В современных условиях постоянно изменяются требования к выпускникам технических вузов со стороны предприятий, организаций и фирм. Это легко проследить на примере специальности 130200 - основной специальности факультета двигателей летательных аппаратов Самарского государственного аэрокосмического университета. Так, за последние десять лет она трансформировалась в шесть специализаций:

- Проектирование и конструирование авиационных двигателей и энергетических установок;
- Технология производства авиационных двигателей;
- Автоматика, агрегаты и регулирование авиационных двигателей;
- Авиационные двигатели внутреннего сгорания;
- Компьютерные технологии проектирования и конструирования авиационных двигателей;
- Организация производства авиационных двигателей.

Такое разделение делает специальность более привлекательной и интересной для абитуриентов и студентов, обеспечивая факультету набор на конкурсной основе как на первый курс, так и на отдельные специализации, несмотря на катастрофическое падение престижа технического образования в целом по стране.

Указанные специализации появились в свое время на факультете двигателей летательных аппаратов в ответ на требования предприятий. На сегодняшний день они утверждены Учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области авиации, ракетостроения и космоса. Утвержден также перечень дисциплин, изучаемых в рамках этих специализаций, и зафиксирован объем учебных часов по каждой дисциплине специализации. Все это дает возможность готовить студентов по указанной специальности на довольно высоком профессиональном уровне.

В последнее время наряду с высоким уровнем профессиональной подготовки к выпускникам специальности 130200 предъявляются и до-

полнительные требования, обусловленные быстро изменяющейся ситуацией в области разработки, производства и реализации авиационных двигателей и энергетических установок. Ситуация дополнительно осложняется конверсионными процессами в аэрокосмическом комплексе.

Чаще всего выпускник должен дополнительно:

- уметь свободно пользоваться современной вычислительной техникой при выполнении расчетов, подготовки текстовых и графических документов;
- знать основы менеджмента и маркетинга, уметь проводить сертификацию и стандартизацию продукции;
- осуществлять правовую защиту выполненных разработок и выпускаемой продукции;
- обладать навыками общения на английском языке в устной и письменной форме.

Удовлетворение этих запросов на факультете двигателей летательных аппаратов возможно в рамках индивидуальной подготовки. Такая форма обучения в первую очередь привлекательна для студентов, так как позволяет получать знания и навыки, обеспечивающие возможность получить после окончания вуза престижную и высокооплачиваемую работу на предприятиях и фирмах как авиационного, так и иного профиля.

Однако, индивидуальная форма обучения требует совместных усилий преподавателей различных кафедр вуза, а также иногда и преподавателей нескольких вузов; сочетания дневной и вечерней форм обучения.

Более того, для организации индивидуальной подготовки необходимо дополнительное финансирование. Источниками такого могут быть и на практике являются:

- предприятия и фирмы, для которых на контрактной основе ведется подготовка специалистов;
- оплата дополнительного обучения студентами и их родителями;
- спонсорские взносы на развитие вуза;
- внутренние резервы вуза.

В заключение следует отметить, что предоставление возможности дополнительного к основной подготовке обучения привлекает абитуриентов и повышает престиж специальности факультета и вуза в целом. Однако более широкое внедрение индивидуальной формы обучения требует дальнейшей проработки вопросов ее правового статуса и финансового обеспечения.