

ББК: Ч 480.253

А.В.Кириллов

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННО-ПРОГРАММНЫХ КОМПЛЕКСОВ СТАТИСТИКИ В ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ

( Самарский государственный аэрокосмический университет )

Бурное течение процессов информатизации последнего времени и внедрение информационных технологий во все сферы управленческой деятельности в России во-многом обязано появлению рыночных стимулов хозяйствования и открытию доступа к результатам работ в этой проблемной области за рубежом. Современные коммуникационные средства и информационные технологии нахлынули на наш рынок, нарушая традиционные стереотипы отечественного системно-информационного мышления.

Использование возможностей современной вычислительной техники, оснащенной пакетами программ машинной обработки статистической информации на ЭВМ, делает практически осуществимым оперативное решение таких задач, как: изучение механизма рыночных связей, взаимодействия спроса и предложения, влияние объема и состава товаров на объем и структуру товарооборота, формирования товарных запасов, издержек обращения, прибыли.

К средствам статобработки и оценки статистических характеристик данных можно, например, отнести построенные российскими специалистами на классических методах следующие сравнительно недорогие и достаточно мощные системы: STATGRAPHICS и STADIA, SABR, МЕЗОЗАВР. Из зарубежных средств наибольшую известность в России приобрели системы SAS, SPSS, STIL, BMDP и др.

Переход к рыночной экономике наполняет новым содержанием работу коммерсантов, менеджеров и экономистов. Это предъявляет повышенные требования к уровню их подготовки. Необходимы специалисты, не только разбирающиеся в данной области знаний, и не просто имеющие навыки работы на компьютерной технике, но и имеющие в своем багаже опыт работы с профессиональным программным обеспечением.

В связи с этим перед системой образования и, в частности, высшей школой стоит задача подготовки молодых специалистов с таким багажом знаний и навыков, при котором этап адаптации на фирмах и предприятиях должен быть сведен к минимуму.

Эта проблема реально существует во всех странах мира.

Так, для решения этой проблемы в Бредли университете ( США, шт. Иллинойс) студенты, начиная с 1-го курса обучения, привлекаясь к выполнению практических работ, овладевают в обязательном порядке профессиональными прикладными программами, которые в свою очередь открывают доступ к действующим каналам информационного обеспечения.

Основываясь на зарубежном опыте, была разработана комплексная программа и проводится работа по выполнению конкретных исследований с использованием профессиональных программ.

Был выполнен структурный анализ данных социологического исследования студентов 7 факультета 2-го курса. Обследование проводилось методом анкетирования. Разработка вопросов анкеты, формы выполнена в рамках самостоятельной работы студентов. Для обработки статистических данных применялась профессиональная система SPSS фирмы Microsoft Corp. (статистический пакет для социологов), поддерживающий большое количество вычислительных платформ, и созданный как пакет для профессиональных социологов и ориентированный для обработки социологической информации.

Пакет прикладных программ SPSS позволяет:

- вычисление эмпирических (наблюдаемых) распределений;
- проверку гипотез;
- проверку типов распределений;
- выяснение степени зависимости величин и другие функции.

Студентами индивидуально был освоен пакет и проведена статистическая обработка данных социологических исследований, получены характеристики структурного анализа.

Учитывая методики обучения зарубежных университетов, а также опыт проводимых работ необходима система обязательного освоения студентами по форме индивидуального или группового изучения профессиональных прикладных программ по их специализации.

Овладение практическими навыками работы с профессиональными системами на примерах решения задач, основанных на реальной информации, позволит отдельным студентам уже на этапе вузовского обучения выполнять функции штатных сотрудников в фирмах, а молодым специалистам, поступающим на работу, более быстро адаптироваться в профессиональном плане в коллективах фирм и предприятий.