

Карпилова О. М.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕСТОВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

(Самарский государственный аэрокосмический университет)

Все традиционные виды контроля знаний, такие как контрольная работа, коллоквиум, зачет, экзамен, допускают использование различных тестов. При этом контроль с помощью тестов имеет свои достоинства и недостатки. Отметим положительные стороны тестирования.

1) Тесты позволяют уменьшить время, затрачиваемое на контроль, как со стороны студента, так и со стороны преподавателя. При этом существенно упрощается процедура проверки и оценки результатов.

2) Правильно подобранные тесты позволяют легко ранжировать требования, предъявляемые к степени усвоения учебного материала (узнавание, воспроизведение, применение).

3) Некоторые виды тестов, например, матричные, дают возможность оценить не только знания, но и умение логически мыслить.

4) Использование комбинированных и матричных тестов при рейтинг-контроле способствует более глубокому усвоению материала.

5) Использование тестов на зачетах и экзаменах позволяет осуществить дифференцированный подход к различным категориям учащихся, а также объективно оценить не только уровень подготовленности и степень усвоения студентами учебного материала, но и их умение устанавливать логические связи между отдельными разделами изучаемой дисциплины.

Отрицательными моментами тестового контроля являются:

- а) большая трудоемкость составления тестовых заданий по сравнению с обычными контрольными билетами;
- б) невозможность проверки вычислительных навыков;
- в) вероятность случайного угадывания в тестах с заданными вариантами ответов, что снижает достоверность полученной оценки.

И главный минус всех известных автору тестов - их недостаточная валидность. Выбор неверного ответа может свидетельствовать как о недостаточной подготовке студента, так и о тривиальности его мышления, либо, наоборот, о нестандартном взгляде на известные вещи.

Таким образом, тесты органично вписываются в систему контроля знаний студентов, но не заменяют другие виды контроля.