

ББК Ч 486.8

Ю.М. Ануров, А.И. Ермаков, Н.И. Старцев, Л.А. Чемпинский

МЕТОДОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРОВ-КОНСТРУКТОРОВ

(Самарский государственный аэрокосмический университет)

Чтобы сохранить конструкторские коллективы, их традиции и решить проблему кадров, высшая школа должна выпускать специалистов, отвечающих следующим критериям качества:

- способностью достаточно быстро перенять опыт, накопленный в ОКБ;
- высокой производительностью труда;
- адаптированностью к будущему месту работы.

Продолжая совершенствовать методику подготовки инженеров-конструкторов по авиационным двигателям, начатую по общевузовой программе ЦИПС, в СГАУ создана система подготовки инженеров-конструкторов и нарабатывается опыт по выпуску специалистов, отвечающих названным выше критериям.

На факультете "Двигатели летательных аппаратов" разработан учебный план подготовки инженеров-конструкторов на основе сквозного использования системы АДЕМ. План предусматривает освоение в 4 - 5 семестрах расчётно-графической части системы и затем выполнение в её среде курсового проекта по ОКМ (6 семестр), специально разработанных конструкторских заданий (7 и 8 семестры), курсовых проектов по конструкции и технологии производства двигателей (9 и 10 семестры), дипломного проекта. Курсовой проект по конструкции является продолжением трёх последовательно выполненных курсовых работ и проектов: по теории двигателей (6 семестр), теории и расчёту лопаточных машин (7 семестр), динамике и прочности двигателей (8 семестр). В ходе этих работ в среде АДЕМ проектируется и вычерчивается проточная часть двигателя, без детальной проработки его ротора. Курсовой проект по конструкции выполняется совместно с курсовым проектом по технологии в виде единого, интегрального проекта, в котором конструкторские и технологические задачи решаются одновременно с учётом взаимного влияния друг на друга. Целью такого проекта является не только создание конструкции двигателя, но и разработка доведённой до программы для станка с ЧПУ технологии изготовления деталей.

Учитывая, что начиная с 8 семестра подготовка специалистов ведётся совместно с базовым предприятием в коллективе, где им предстоит работать, успешно решаются проблемы качества обучения.