

Д. М. Козлов, В. Н. Майнсков, Г. А. Резниченко

НЕТРАДИЦИОННОЕ ИНТЕНСИВНОЕ ДИПЛОМНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ  
В ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРОВ-КОНСТРУКТОРОВ  
(Самарский государственный аэрокосмический университет)

За многие годы на кафедре конструкции и проектирования летательных аппаратов сложилась эффективная методика выполнения дипломных проектов. Конструкторские дипломные проекты отличает комплексное содержание, отражающее практически все стадии подготовки специалистов. Считая дипломный проект в значительной мере определяющим "лицо" выпускника, кафедра постоянно ищет новые формы организации дипломного проектирования. В течение многих лет практикуются конкурсное проектирование, коллективные дипломные проекты с распределением функций участников, исследовательские реальные проекты и др.

В последние годы изменения, происходящие в авиационной промышленности и в высшей школе, заставляют искать нетрадиционные подходы к дипломному проектированию. В условиях, когда прекратилась действовать система государственного распределения молодых специалистов и отсутствует финансирование научно-исследовательских работ, реальное дипломное проектирование становится одной из составных форм сохранения связей с отраслью. Особенно интересными становятся проекты, выполненные на перспективные поисковые темы. Получение реальных результатов по таким темам связано с выполнением большого объема работ и освоением современных технологий исследований. Поэтому работа начинается задолго до начала дипломного проектирования, как правило, не позднее 4 курса. В течение 2-х ... 3-х семестров группа заинтересованных студентов получает дополнительную подготовку, и к концу 10 семестра намечаются темы дипломных проектов и формируются коллективы исполнителей. При этом темой проекта может стать развитие исследований, выполненных предшественниками. Интенсивная работа над проектом начинается на преддипломной практике, которую студенты проходят в университете. При необходимости студенты могут быть командированы на соответствующие предприятия. Подобным образом может быть организовано выполнение комплексных дипломных проектов, коллективы исполнителей которых формируются из студентов различных специальностей.

В докладе обсуждаются достоинства и проблемы, связанные с руководством и выполнением таких проектов.