

ББК 4480.25

И. П. Вислов, В. А. Комаров

## ОЛИМПИАДЫ КАК СРЕДСТВО УЛУЧШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

(Самарский государственный аэрокосмический университет)

В докладе анализируется длительный (более 10 лет) опыт проведения внутри- и межвузовских олимпиад по специальности самолетостроение. К настоящему времени подготовка и проведение олимпиад имеет довольно четкую систему, которая включает в себя следующие этапы:

- 1) проведение внутривузовских олимпиад;
- 2) анализ результатов и формирование факультетской команды;
- 3) длительная интенсивная подготовка команды к межвузовской олимпиаде;
- 4) проведение межвузовской олимпиады с детальным анализом результатов и обширной культурно-образовательной программой;
- 5) проведение научно-практического семинара преподавателей по специальности.

При такой организации олимпиад центр тяжести в них переносится с задач контроля подготовки студентов по специальности к задачам ее совершенствования. Интересно отметить, что победителями в олимпиадах в ряде случаев становятся студенты, не имеющие абсолютно лучших показателей в академической успеваемости. Более внимательная, углубленная работа с такими студентами на завершающих этапах обучения - 5 курс и дипломное проектирование - дают очень хорошие результаты.

Олимпиады обладают большим обучающим эффектом прежде всего благодаря сильнейшей соревновательной мотивации к обучению как для студентов, так и для преподавателей. Косвенным подтверждением этого являются острые дискуссии среди студентов и преподавателей, которые не раз возникали после подведения итогов олимпиады. Проведение олимпиад периодически в различных вузах дает прекрасную возможность знакомства с лучшими достижениями различных научных школ.

Авторы доклада глубоко убеждены, что относительно скромные затраты материальных и трудовых ресурсов на проведение олимпиад вполне оправдываются их результатами.