

ПРОГРАММИРОВАННЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ НА ЛЕКЦИЯХ В КУРСЕ "НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ"

(Самарский государственный аэрокосмический университет)

Проблема стимулирования и организации познавательной деятельности студентов является одной из наиболее актуальных в процессе обучения.

Традиционная лекция нуждается в модернизации в плане усиления направленности на стимуляцию познавательной деятельности студентов. Содержание лекции необходимо усилить средствено-операционными приемами, направленными на организацию самостоятельного поиска решения.

Одним из методов дальнейшей интенсификации работы студентов вузов над текущим теоретическим материалом является программированный контроль знаний, проводимый на лекции.

При выборе разделов и тем учебной дисциплины необходимо учитывать место и значение темы и раздела в курсе, а также возможность практического применения программированного контроля. Применительно к курсу "Начертательная геометрия" для проведения программированного контроля рекомендуются следующие темы: принадлежность прямой и точки плоскости; пересечение плоскостей и пересечение прямой с плоскостью и поверхностью; перпендикулярность геометрических объектов; способы преобразования комплексного чертежа; виды сечений поверхностей. Вопросы-задания для проведения очередного контроля готовятся преподавателем. Задание может быть выполнено преподавателем на доске с альтернативными ответами. Ответ оформляется на тетрадном листке в виде алгоритма или символа и сдается преподавателю. Время на такую контрольную работу ограничивается 7-10 минутами.

Программированный контроль позволяет: объективно оценить уровень усвоения материала по его структурным элементам каждым учащимся на больших по численности потоках; преодолеть разрыв между восприятием, осмыслением и запоминанием; представить процессы обучения и контроля как алгоритмические; использовать результаты контроля для управления процессом обучения в дальнейшем.

В заключение каждой из перечисленных выше тем задаются условия 1-2 задач повышенной сложности, для решения которых требуется, кроме изложенного в лекции материала, обратиться к дополнительной литературе.