

Г. Б. Свиридова

РОЛЬ ТРЕНИНГА И ДЕЛОВОЙ ИГРЫ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СГАУ

(Самарский государственный аэрокосмический университет)

В настоящее время мы наблюдаем гуманитаризацию не только университета в целом, с помощью гуманитарных дисциплин, способствуют этому также элементы тренинга, деловые игры, проводимые на практических занятиях технических, экономических и других дисциплин.

Люди прирожденные актеры. Способность играть чужую роль помогает им лучше приспособиться к окружающему миру. В полезности и эффективности тренингового воздействия в сравнении с другими методами обучения и восприятия часто приходится убеждать, так как эффективность воздействия тренинга измерить в чистом виде нельзя. Хотя существуют методы измерения эффективности тренингового воздействия на участников групп, как простые, так и сложные, экспериментальные. Можно привести цифры. Можно сравнить степени эффективности традиционных форм обучения (лекции, семинары, школьные уроки) и методы обучения с использованием социодинамики.

В США применение ролевых игр идет в двух направлениях. Первое - используют в психотерапии. Второе - в тренинговых группах, где ставится задача саморазвития, самосовершенствования. В нашей стране наиболее распространены ролевые игры (тренинги, деловые игры), где главной оценкой эффективности является мнение участников тренинга и неважно, что именно в тренинге способствовало улучшению состояния участников: специфические формы воздействия или традиционные составляющие. И тренинги, и деловые игры способны снизить уровень конфликтности в коллективе. Тренинг приведет к такому результату посредством корректирования поведения людей. Игры - оптимизируют формальный аспект деятельности. Лучше два этих способа применять параллельно.

Для тренинга лучше формировать группу из одного социально-

го слоя; одного ранга; приблизительно одинакового интеллектуального уровня; определенной возрастной группы. Для деловой игры подходит группа какой-либо иерархической цепочки, подразумевающей наличие разной значимости, авторитетности каждого участника группы. Студенческая группа отвечает и тем и другим требованиям. В процессе своего существования (обучения в ВУЗе) студенческая группа формирует свою структуру, приписывая каждому своему члену одну из ролей: лидера, участника, поддерживающего лидера, эксперта, оппозиционера и отверженного. Тренинг способен демократизировать структуру группы и на конкретном занятии каждый студент подразумевает равенство рейтингов.

На практическом занятии по дисциплине "Экономика и социология труда" со студентами 3-го курса 7 факультета проводилась деловая игра с элементами тренинга партнерского общения и элементами тренинга ведения переговоров. На практических занятиях "Экономика отраслей" для студентов 4-го курса 7 факультета проводилась деловая игра по теме "Научно-технический прогресс в промышленности", параллельно применялся элемент тренинга "Презентация". На практических занятиях "Управление производством" для студентов 5-го курса Колледжа инженеров воздушного транспорта проводилась деловая игра "Директор фирмы", с элементами тренинга "Личностный рост руководителя". Со студентами 3,4,7 факультетов различных возрастных групп (4,5,6 курсы) проводился тренинг "Личностный рост руководителя", о результатах которого можно судить по письменным отзывам участников. В отзывах отражены положительные результаты воздействия тренинга и пожелания в проведении таких тренингов.

Сейчас разработаны формы занятий с самыми различными возрастными категориями. Известны различные методы не только по повышению межличностного общения, но и предназначенные для осознания своих способностей, повышения творческой активности. Имеет свои результаты проведение тренингов на лекционных занятиях по восстановлению внимания студентов после предыдущих занятий, активизации необщительного, застенчивого студента на семинарских занятиях.

Групповые методы занятий распространяются во всем мире; возникают все новые виды тренингов, направленные на решение самых различных задач и предназначенные для самых различных групп людей. Тренинг и деловая игра нашли самое широкое применение и незаменимы в разнообразных областях знаний, производства.