

УДК 159.99

ГОТОВНОСТЬ К ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ ЛЮДЕЙ С ВЫРАЖЕННЫМ ЧУВСТВОМ ОДИНОЧЕСТВА

© Ивкин Е.В., Гудзовская А.А.

*Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева, г. Самара, Российская Федерация*

e-mail: stayn_303@mail.ru

Одиночество – это сложное и часто болезненное эмоциональное переживание, которое давно интересует ученых в области психологии. Согласно экзистенциалистскому подходу (А. Камю, Ж.П. Сартр, К. Мустакас), одиночество присуще человеческой природе, поскольку каждый индивид рождается одиноким [1]. Одиночество в этом подходе является свободой от воздействия другого человека, «постороннего». Э. Фромм, соединяя экзистенциальный и психоаналитический подходы, раскрывает ужас и трагизм одиночества как неспособность строить близкие отношения (дружбы, любви, сотрудничества). Психологическими причинами одиночества являются: жизненные трагедии, урбанизм («одиночество в толпе»), опыт жизни в дискомфортных отношениях с нелюбимым человеком, физические (реальные или субъективно воспринимаемые) дефекты внешности, буллинг, ПТСР [2].

Цель исследования: определить характер связи между готовностью к взаимодействию и выраженностью чувства одиночества в молодом возрасте, мы проверяли предположение о том, что у людей с высоким уровнем одиночества отмечается низкая готовность к взаимодействию; провести сравнительный анализ мотивации достижения успеха у студентов и работающих людей. Методы. Дифференциальный опросник переживания одиночества. ДОПО-3к. Д.А. Леонтьева и Е.Н. Осина, анкета о готовности к взаимодействию, где респонденты по шкале от 0 до 10 оценивали собственную готовность вступать во взаимодействие в разных ситуациях. В исследовании приняли участие 21 человек, студенты Самарского университета.

Результаты. Шкала «Общее переживание одиночества» (ОО) отражает степень актуального ощущения одиночества. Средний уровень выраженности этой шкалы не зависит от пола респондентов и от их семейного положения (t-критерий Стьюдента). Корреляционный анализ показал, что чем выше показатель ОО, тем меньше готовы студенты обращаться к одноклассникам за помощью в учебных ситуациях (-0,438).

Библиографический список

1. Войскунский А.Е. и др. Эпидемия одиночества в цифровом обществе: хикикомори как культурно-психологический феномен // Консультативная психология и психотерапия. 2019. Т. 27, №. 3. С. 22–43. DOI: 10.17759/cpp.2019270303.
2. Lim M.H., Eres R., Vasan S. Understanding loneliness in the twenty-first century: an update on correlates, risk factors, and potential solutions // Social psychiatry and psychiatric epidemiology. 2020. V. 55. P. 793–810.