

УДК 343

РЕЖИМ КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ ИСПРАВЛЕНИЯ ОСУЖДЕННЫХ

© Никитин Д.А.

Самарский юридический институт ФСИН России, г. Самара, Российская Федерация

e-mail: inst@samlawin.ru

Часть 1 Статьи 9 УИК РФ дает понятие исправления осужденных – это формирование уважительного отношения к человеку, обществу, работе, нормам, правилам и традициям человеческого общества и поощрение законопослушного поведения. Коррекция рассматривается как изменение личности осужденного, которое также происходит под влиянием внешних и внутренних обстоятельств его развития. Оздоровление осужденных – важный результат исполнения приговоров и применения средств правовой защиты. Уголовный кодекс Российской Федерации, например, связывает применение условно-досрочного освобождения (статья 79) с убеждением суда, что для его исправления осужденный не должен отбывать полный срок наказания, назначенного судом.

Основные средства исправления осужденных:

- установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим);
- общественно полезный труд;
- воспитательная работа;
- получение общего образования;
- общественное воздействие;
- профессиональная подготовка.

Для понимания каждого средства необходимо раскрыть режим, так как мы считаем его базовым и основным по отношению к другим.

Семенова С.А. считает, что режим создает условия для применения других корректирующих инструментов (ч. 2 ст. 82 УИК РФ). Наиболее полно и всесторонне правила режима применяются в тюрьмах, следственных изоляторах, дисциплинарных воинских частях и исправительных учреждениях. Он меняет весь образ жизни осужденных как вне работы, так и в процессе работы. Он охватывает все сферы их жизни в местах казни. Среди основных средств коррекции законодатель определяет просветительскую работу, направленную на развитие у осужденных основных навыков социально приемлемого поведения: уважения к человеческой личности и обществу, уважения к правилам и традициям человеческого общества, труду и его результатам к закону. По каждому виду наказания УИК РФ устанавливает направления и основные формы воспитательной работы с осужденными (статьи 109–110, 165). В его основе лежат принципы гуманизма и педагогики: Вовлечение осужденных в активную общественно полезную деятельность; развитие у осужденных отношений, основанных на общечеловеческих ценностях, сочетание требовательного, гуманного и справедливого обращения с осужденными; опора на положительные качества личности в воспитательной работе; комплексный подход к организации воспитательной работы; индивидуальный и дифференцированный подход в учебном процессе.