

УДК 378.14

СРЕДСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ К ОБУЧЕНИЮ В ВУЗЕ

© Орлова С.И., Никулина И.В.

*Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева, г. Самара, Российская Федерация*

e-mail: orlovasv15@mail.ru

Проблема адаптации студентов первокурсников к условиям образовательного процесса в вузе не теряет своей актуальности. Поступив в вуз, студенты уже имеют некие стереотипы, установки, жизненные позиции, сложившиеся при обучении в школе, но они, как правило, начинают ломаться и изменяться в связи с новой обстановкой, коллективом, новыми требованиями и неумением распорядиться своей свободой и самостоятельностью [1]. Как показывают исследования, именно первокурсники имеют более низкую успеваемость по сравнению со студентами других курсов. От успешности адаптации студентов во многом зависят результаты дальнейшего обучения в вузе и профессионального самоопределения будущего специалиста.

Одной из задач высших учебных заведений является организация работы с первокурсниками, направленной на их скорейшую адаптацию к новой системе обучения, социальным отношениям и освоению нового статуса и роли [1].

В психолого-педагогической литературе существует множество точек зрения, относительно видов адаптации студентов. Проведя анализ многочисленных исследований, касающихся адаптации студентов, мы остановились на классификации видов адаптации Л.Д. Столяренко:

– профессиональная адаптация связана с приспособлением к содержанию, условиям и характеру организации учебного процесса, выработкой навыков самостоятельности и организованности в учебной и научной работе;

– социально-психологическая адаптация – это приспособление отдельно взятых студентов к группе, взаимоотношениям с ней [1].

Средства профессиональной адаптации – это действия/методы, с помощью которых студент приспосабливается к изменившейся среде. К средствам профессиональной адаптации можно отнести: наставничество, тренинги и семинары, беседы, экскурсии, анкетирование и другие.

В Самарском университете в 2019 году был реализован проект комплексной адаптации иногородних студентов «Наставник». Идея проекта заключалась в реализации программы мероприятий, направленных на адаптацию иногородних студентов-первокурсников. Проект состоял из восьми взаимосвязанных мероприятий – это наставник для младших курсов; посвящение в студенты в общежитиях университета; квест-знакомство «Вдоль кампуса»; квест-знакомство «Вдоль Волги»; ярмарка студенческой литературы; конкурс фотографий «Общежитие – мой второй»; конкурс «Зимние окна»; кулинарный фестиваль.

Основная цель проекта – это создание условий и возможностей для безболезненной и эффективной адаптации иногородних студентов к обучению в образовательных организациях высшего образования посредством организации специальных мероприятий для их адаптации и интеграции в студенческое сообщество образовательной организации и вовлечения их в деятельность органов самоуправления. Актуальность проекта заключалась в поддержке научной, творческой и

предпринимательской активности молодежи. Проект был успешно реализован, организаторы проекта получили большое количество положительных отзывов от студентов, участников проекта.

В соответствии с реализованным проектом был подготовлен и подан на грантовое обеспечение новый проект, доработанный с учетом опыта. Реализация проекта запланирована с августа по декабрь 2021 года.

Идея нового проекта заключается в реализации программы мероприятий, направленной на адаптацию иногородних студентов-первокурсников и развитие студенческого самоуправления в студенческих общежитиях. Проект будет состоять из девяти взаимосвязанных мероприятий: 1) Школа «Наставник»; 2) Серия мероприятий «Добро пожаловать»; 3) Посвящение в студенты в общежитиях университета; 4) Школа актива студенческих общежитий; 5) Квест-знакомство «Вдоль кампуса»; 6) Спортивное первенство общежитий; 7) Квест-знакомство «Вдоль Волги»; 8) Кулинарный фестиваль; 9) Конкурс фотографий «Общежитие – мой второй дом».

Библиографический список

1. Колмакова Д.В. Дидактическая адаптация студентов первого курса бакалавриата средствами тьюториала: специальность 44.04.01 «Педагогическое образование»: дис. ... степени магистра / Колмакова Дарья Владимировна; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет». Красноярск, 2016. 110 с.