

соединений), Ag-проводящих (27 соединений), Mg-проводящих (28 соединений), Ca-проводящих (120 соединений), Sr-проводящих (75 соединений) и являющихся новыми потенциальными ТЭЛ.

Библиографический список

1. M. Shakourian-Fard, G. Kamath, K. Smith, H. Xiong, S. K. R. S. Sankaranarayanan // *J. Phys. Chem. C*. 2015. V. 119. P. 22747–22759.
2. Y. Orikasa, T. Masese, Y. Koyama, T. Mori, M. Hattori, K. Yamamoto, J. Kim // *Scientific reports*. 2014. V. 4. P. 5622.
3. C. Ling, R. Zhang, T. S. Arthur, F. Mizuno // *Chem. Mater.* 2015. V. 27. N. 16. P. 5799-5807.
4. Е. И. Бурмакин, Г. Ш. Шехтман, Б. Д. Антонов // *Электрохимическая энергетика*. 2013. Т. 13. N. 1. С. 1261-1264.
5. R. B. Beeken, W. L. Jetzer, D. R. Smith // *Solid State Ion.* 1994. V. 70. P. 176-179.
6. The National Institute of Standards and Technology (NIST) and Fachinformationszentrum Karlsruhe (FIZ), 2016.
7. Н. А. Анурова, В. А. Блатов, Г. Д. Илюшин, [и др.]// *Электрохимия*. 2009. Т. 45(4). С. 445-456.
8. V. A. Blatov, A. P. Shevchenko, D. M. Proserpio // *Cryst. Growth Des.* 2014. V. 14. P. 3576–3586; <http://topospro.com>.

УДК 659.44

МАРГИНАЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ-СИРОТ

К. В. Тимушева¹

Научный руководитель: Е. А. Важаева, специалист по УМР

Ключевые слова: маргинальность, дети-сироты, социальная адаптация, общество

Цель исследования – определить инструменты, которые позволят сделать процесс адаптации детей-сирот в социуме максимально безболезненным.

Был проведен опрос целевых групп: школьников, родителей школьников, преподавателей. Анкета включала три блока вопросов. Первый блок выявил вовлеченность целевых групп в проблему и отношение к детям-сиротам. Второй блок направлен на определение того, сознается ли необходимость в вовлечении детей-сирот в общественную жизнь. Третий блок выявил готовность к взаимодействию с воспитанниками детских домов. В ре-

¹ Кристина Викторовна Тимушева, студентка группы 5201-420301D, email: kristina.kross2015@mail.ru

зультате, 70% опрошенных школьников согласны на совместное обучение с детьми-сиротами. 61% опрошенных считает, что адаптация воспитанника детского дома в коллективе будет зависеть только от его личных качеств. Эти респонденты проявили готовность участвовать в различных мероприятиях совместно с детьми-сиротами. Родители школьников считают возможным совместное обучение своих детей с детьми, находящимися на государственном попечении. 61% опрошенных проголосовал за изменения структуры воспитания детей-сирот. Педагоги выразили мнение, что все дети равны, и их долг обучить каждого вне зависимости от его социального положения.

Таким образом, можно сделать вывод, что наблюдается готовность взаимодействовать с детьми-сиротами в целях ликвидации их изолированности от социума. На начальном этапе широкая общественность должна узнать о проблеме и методе ее решения. Для этого был выбран социальный ролик, так как он в экспрессивно-наглядной форме воссоздаёт реально существующую картину и ее перспективы. Данный ролик – это лишь малая часть масштабной работы, направленной на изменение общественной установки о том, что воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, должно протекать в изолированных от социума условиях.

УДК 544

КАТАЛИТИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА НАНОЧАСТИЦ НИКЕЛЯ, НАНЕСЕННЫХ НА МЕЗОПОРИСТЫЙ СИЛИКАГЕЛЬ

А. А. Токранов¹

Научный руководитель: А. В. Буланова, д.х.н., профессор

Ключевые слова: гетерогенный катализ, мезопористый силикагель, наночастицы никеля

Одним из приоритетных направлений в области нанотехнологий является разработка катализаторов для промышленно важных процессов нефтехимии и нефтепереработки к которым, в частности, относятся процессы гидрирования диеновых, ацетиленовых углеводородов и бензола. Наночастицы, вследствие своих структурных и физико-химических свойств, квантово-размерных эффектов, проявляют повышенную реакционную и каталитическую активность по сравнению с материалами, находящимися в конденсированном состоянии. Поэтому исследования в области разработки катализаторов на основе наноструктур, катализаторов нового поколения, является актуальной задачей, решение которой позволит повысить эффективность промышленно важных процессов.

¹ Александр Александрович Токранов, студент группы 4401-040301D, email: grekorpor182@gmail.com