

способствовать становлению не просто специалиста, но профессионала, способного к продуктивной коммуникации. Это требует таких навыков как: уверенность в себе, умение отстаивать свою точку зрения, не попирая при этом прав других людей, т.е. быть ассертивной личностью.

С другой стороны этого же требует и структура деятельности педагога по Н. В. Кузьминой, где феномен «ассертивность» может войти в коммуникативные умения педагога [1].

Проблема состоит в том, что на данный момент в России не существует программ формирования ассертивности для профессиональной подготовки студентов-педагогов [2]. На основе анализа психолого-педагогической литературы было выявлено, что наиболее эффективным способом развития ассертивности является реализация программы занятий [3]. Дальнейшие наши исследования будут направлены на разработку программы тренинга ассертивности для педагогов.

Библиографический список

1. Бедерханова В. П., Остапенко А. А. Педагогическая система: теория, история, развитие: коллективная монография / Под ред. В.П. Бедерхановой, А.А. Остапенко. М.: Народное образование, 2014. 128 с.

2. Григорьевская И. В. Современные программы развития ассертивности специалиста в различных образовательных системах // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2014. №3 (15).

3. Шейнов В. П. Ассертивное поведение: оценки и свойства // Российский психологический журнал .2014. № 4. URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/assertivnoe-povedenie-otsenki-i-svoystva>(дата обращения:12.04.2018).

УДК 304.2

ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ САМАРСКОГО УНИВЕРСИТЕТА К БЕЗДОМНЫМ СОБАКАМ

Р. М. Шарафитдинова¹

Научный руководитель: Е. И. Чердымова, к.п.н., доцент

Ключевые слова: бездомные собаки, гуманное отношение, догхантеры

Цель данного исследования: провести эмпирическое исследование и изучить отношение студентов Самарского университета к бездомным собакам.

Предмет исследования: отношение студентов 1 и 4 курсов социологического факультета Самарского университета к бездомным собакам.

¹Рамзия Марсовна Шарафитдинова, студентка группы 5401-390301D, email: ramziyasharafit77@gmail.com

Объект исследования: студенты 1 и 4 курсов социологического факультета Самарского университета.

Для достижения цели исследования нами были поставлены следующие исследовательские вопросы:

1. Каково представление студентов о бездомных собаках и их численности в городе Самара?
2. Какие способы, по мнению студентов, будут наиболее эффективными для сокращения числа бездомных собак?
3. Какие чувства возникают у студентов при виде бездомных собак?
4. Готовы ли студенты оказать помощь бездомным собакам и какую?

В данной работе использовался метод свободного интервью со студентами 1 и 4 курсов социологического факультета (опрошено 16 человек) и проведен полевой эксперимент.

Проведенные интервью показали нам, что студенты 1 и 4 курсов однозначно относятся гуманно и ответственно к бездомным собакам, проявляя сочувствие данной проблеме.

Для того, чтобы проверить готовность студентов помочь бездомным собакам нами был проведен эксперимент. Гипотеза заключается в том, что чем старше курс студента-социолога, тем выше возможность оказать реальную помощь приюту для бездомных собак. Мы организовали благотворительную акцию «Помощь бездомным собакам в приют Хати».

Особое внимание мы уделили студентам социологам 1 и 4 курсов, с которыми проводилось интервью, проявившие желание помочь бездомным собакам по мере возможности. В итоге, мы выяснили, что выдвигаемая гипотеза частично подтвердилась, так как студенты-социологи 1 курса наравне с 4 курсом сделали пожертвование в приют. Также студенты и других специальностей активно старались помочь бездомным собакам.

УДК 658.562

ОЦЕНКА РИСКОВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРИ МОНИТОРИНГЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

А. А. Швыдко¹

Научный руководитель: В. И. Малкин, к.т.н., доцент

Ключевые слова: риск, возможность, FMEA

Все предприятия, которые захотят иметь сертификаты по ИСО 9001:2015, должны будут разрабатывать мероприятия по управлению рисками. Обратной стороной риска являются возможности, поэтому большое

¹ Анастасия Александровна Швыдко, студентка группы 3410-270302D, email: shvydko_anastasi@mail.ru