

#### 6. Bremstest

Der Flieger beschleunigt mit maximaler Beladung und abgenutzten Bremsen bis zur Abhebegeschwindigkeit. Danach wird auf der Rollbahn sofort gebremst. Die Reifen werden in der Hitze flach. Notfallteams warten fünf Minuten. Das Feuer darf nicht auf den Rumpf überschlagen.

Und zum Schluss kann man sagen, allen Unglücken zum Trotz: Die Wahrscheinlichkeit, bei einem Flugzeugabsturz ums Leben zu kommen, ist äußerst gering.

УДК 070

### **РОЛЬ РЕДАКТОРА В ПОДГОТОВКЕ СОВРЕМЕННЫХ МОЛОДЁЖНЫХ МЕДИАПРОЕКТОВ**

Т. П. Орлова<sup>1</sup>

Научный руководитель: В. М. Зарипова, к.ф.н, старший преподаватель

Ключевые слова: студенческие СМИ, редактирование, редакторская подготовка, электронные СМИ

Подготовку студенческих изданий осуществляют целиком и полностью студенты. Они прорабатывает редакционную политику, определяют направление деятельности, составляют контент-план, собирают, пишут и редактируют материалы, выпускают в свет и занимаются дальнейшим продвижением.

Цель данной работы заключается в определении роли редактора при подготовке молодежных СМИ.

Рассмотрим особенности функционирования молодежных СМИ Самарского университета. В составе студенческих СМИ Самарского Университета – 9 изданий. Изучив данные СМИ, мы обнаружили, что они часто выходят за рамки своего формата, т.е. способа представления информации (текст, видео, фото, аудио или иные мультимедийные форматы). К изданиям, которые используют более двух форматов, относятся Видеожурнал «БОРТ», ГостВ, 7TIMES.

В интернет-СМИ встречаются как текстовые материалы, так и фотопроекты с видео-контентом. Данный вид СМИ имеет широкий спектр возможностей в освещении событий.

Вследствие разнообразия форматов деятельность редактора существенно усложняется. Исследование показало, что редактор должен обладать навыками собственно литературного редактирования, а также необходимыми базовыми техническими знаниями в тех областях и программах, с которых сталкивается его редакция, учитывать специфику издания: рабо-

---

<sup>1</sup> Татьяна Павловна Орлова, студентка группы 5410-420303D, email: taorlova96@yandex.ru

тать с конструкторами сайтов, дизайном, графическими редакторами и программами для монтажа, создания анимации, записи звука, заниматься постановкой речи.

Необходимыми компетенциями редактор может овладеть благодаря усиленной практике на материалах редакции. Существуют также онлайн-сервисы, способные помочь редактору в правке текста. Нами были рассмотрены 28 ресурсов и выявлены наиболее эффективные: Istio, Readability, Типограф, Главред, Яндекс.Спеллер, Свежий взгляд online.

УДК 364.04

## **ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖЭТНИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБЩЕСТВА**

К. В. Осипова<sup>1</sup>

Научный руководитель: Ю. А. Кострова, старший преподаватель

Ключевые слова: общественная безопасность, социальная безопасность, межэтническая толерантность

Социальная безопасность предполагает обеспечение всего спектра человеческих ценностей, прав и свобод, интересов личности, безопасности и достоинства граждан, а также подразумевает взаимодействие всех субъектов на основе взаимного доверия, отсутствия у взаимодействующих групп агрессивных, злонамеренных действий и равнодушия к социально значимым процессам.

В связи со сложностью перехода России к рыночным отношениям, неблагоприятной демографической ситуацией, ухудшением психологических и нравственных характеристик населения, усилением миграционных потоков обеспечение социальной безопасности личности становится важнейшей задачей как необходимое условие прогрессивного развития современного общества, фактор достижения и сохранения сотрудничества и солидарности.

Совершенствование процесса формирования межэтнической толерантности, способствующей поддержанию социальной безопасности государства, предполагает совокупные усилия государственных органов и нравственно ответственных социальных сил по нескольким направлениям.

Во-первых, концептуальное осмысление поликультурности российского общества, укрепление всех социальных институтов российского общества в рамках единой концепции формирования толерантности, мировоззренческое осмысление обществом ценностей толерантности.

---

<sup>1</sup> Кристина Владимировна Осипова, студентка группы 5301-390302D, email: kristina.osipova.9797@mail.ru