

LXX Молодёжная научная конференция

которые устраняются автоматически при решении других проблем. Стратегических решений требует основная проблема организации, что требует формулирования соответствующих целей.

4. Целеобразование в организациях. Организация это многоцелевая система, стремящаяся к пассивной устойчивости и функционированию независимо от ее внешней среды. Содержание целей при этом определяется как субъектом управления, так и объектом и предметом целеобразования.

5. Стратегическая система целей. Стратегия в целом это система достижения основных целей организации, при этом направленность стратегии определяется миссией, а цели организации формируются под воздействием множества факторов. Степень достижения основной цели определяется критериями, выбранными для конкретного решения.

Таким образом, в рамках проблемно-целевого подхода организация путем многоаспектного формулирования проблем находит наиболее оптимальные пути их решения.

УДК 34

КАСТОВЫЙ СТРОЙ В СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ИНДИИ

Д. С. Минасян¹

Научный руководитель: Ю. В. Оспенников, к.и.н., д.ю.н., профессор

Ключевые слова: кастовый строй, неравенство, политическая система, политическая модель

Кастовый строй Индии отличается чрезвычайной сложностью состава и является одним из наиболее сложных образцов традиционной социально-политической системы. Он интересен не только как мощный фактор, влияющий на различные общественные процессы, но и сам по себе является несомненно интересным. различные общественные процессы, но и сам по себе является несомненно интересным. Его влияние на развитие политической модели Индии важно, ведь кастеизм отвлекает массы от объективных классовых противоречий.

В настоящей работе мной будут рассматриваться вопросы о развитии кастеизма в политической модели Индии. Исследование проблем, связанных с кастовым строем, основывается на принципе материалистического понимания диалектического развития истории человеческих обществ. Без учёта вышеуказанной основы невозможно понимание процесса трансформации традиционного общества и его выстраивания в современном мире. Для решения вопросов, поставленных

¹ Диана Сергеевна Минасян студентка группы 8206-400301D,
email: Diana@mail.ru

LXX Молодёжная научная конференция

в рамках темы данная работа построена на анализе исследований эволюции и современного состояния кастовой системы.

С 1920 года начался рост популярности Махатмы Ганди, выступавшего за освобождение Индии от колониальной зависимости. Возглавляемый им Индийский национальный конгресс был не столько партией, сколько национальным общественным движением. Ганди сумел осуществить то, что до него не удавалось никому, — пусть временно, но он отодвинул противоречия на дальний план, сделав в общественном сознании более актуальным другое противоречие. Необходимо было временное общенациональное единение в рамках борьбы с общим врагом.

В Конституции Республики Индия от 1950 г. позиция государственной власти в отношении касты выражена определенно. Документ запрещает употреблять понятие «неприкасаемые» и провозглашает, что дискриминация людей по признаку неприкасаемости (не по признаку касты вообще) является уголовно наказуемым преступлением (ст. 17), то есть происходила модернизации кастовой системы: она сохраняется, но наиболее одиозную её часть пытаются ликвидировать. Важно то, что пытаются, так как заявления властей и положение дел в быту сильно различались, планомерной работы по искоренению категории неприкасаемых власти не проводили – поскольку это разрушило бы саму кастовую систему.

Возникнув в Древней Индии, каста не прекратила своего существования и в наши дни, несмотря на развитие рыночных отношений, урбанизацию и распространение западных ценностей. Наоборот, будучи очень гибкой структурой, она сумела адаптироваться к новым условиям.

Варна была разделена на касты, членство которых теперь определялось не правом первородства, а профессией, которой обладает человек. Поэтому разделение каст напрямую отражало разделение труда. До сих пор Индия твердо верила, что если человек следует абсолютно всем правилам своей касты и не нарушает установленные запреты, в его следующей жизни родится член более высокой касты. Следовательно, если он нарушает законы для жизни и ведет несправедливую жизнь, в следующей жизни он будет членом низшей касты.

Как общественная организация, каста существует повсюду во всем современном индийском штате. Однако в каждом регионе может быть свое кастовое деление. Каста может содержать множество подкаст, и ученым сложно подсчитать их точное количество, так как уже оно переваливает за тысячу. Подкасты для отдельных каст должны называться "джати". Это также привело к тому, что при проведении переписей населения Индии исследователи больше не учитывают касту, поскольку их число увеличивается, и трудно понять всю иерархию.

Конечно, кастовая система утратила свое первоначальное значение, и в современной Индии ее с большей вероятностью можно считать

LXX Молодёжная научная конференция

пережитком прошлого. В настоящее время существует тенденция как можно скорее уменьшить влияние каст на жизнь людей, ведь всё ещё остались люди, особенно в деревнях, которые принадлежат к низшим кастам. Однако прогресс все еще есть. Раньше практически все определялось социальным происхождением человека и зависело только от его социального статуса, но сегодня карьерный рост возможен с учетом уникальных черт, индивидуальных особенностей и уровня знаний человека. Наконец, индийское общество осознало, что необходимо выйти на новый уровень, открыть касты, более открытые для социальной мобильности, а не ограничивать членов низших каст, потому что это похоже на дискриминацию и запрещено многими международными соглашениями.

Особая каста в современной Индии – неприкасаемые. Махатма Ганди пытался апеллировать к индуистской концепции единства всего живого на Земле и не нанесения вреда любому живому существу, однако ему лишь удалось отодвинуть на время данное противоречие. Сегодня неприкасаемые составляют около 16-18% от всего населения страны. Неприкасаемые не относятся ни к одной из вышеперечисленных каст, и живут за пределами всего цивилизованного общества. Они занимаются самой грязной и унижительной работой: уборкой общественных туалетов, сжиганием трупов, разделкой мяса. Считается, что общение с ними оскорбляет представителей высшей варны, потому что неприкасаемые – это грязные люди, которых не следует считать живыми: они просто мусорщики и обработчики в глазах членов высших варн. Долгое время даже индийские храмы оставались закрытыми для неприкасаемых, им было запрещено находиться в одной комнате с другими, пить с ними из одного колодца и даже наступать на их тени.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что каждый год в современной Индии кастовые ограничения и строгое соблюдение постепенно ослабевают. Не все запреты и правила требуют четкого и добросовестного соблюдения. По-видимому, уже трудно определить, к какой касте принадлежит человек, за исключением, возможно, брахманов, которых можно увидеть в храмах или в других святых местах Индии. На сегодняшний момент в Индии идет борьба с кастовой системой. Для этого устанавливают специальные льготы для тех, кто официально зарегистрирован как представитель низшей касты. Дискриминация по касте запрещается индийским законом и может караться как уголовное преступление. Но все же старая система прочно укоренилась в стране, и борьба с ней не так успешна, как многим хотелось бы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Успенская Е.Н. К вопросу об экзогамии касты // Этнографическое обозрение. 2009. С. 3-19.

LXX Молодёжная научная конференция

2. Успенская Е.Н. Каста как родственная категория // Алгебра родства. Вып. 9. СПб., 2005. С. 61-79.

3. Куценков А. А. Эволюция кастовой системы Индии. М., 1983. – 327 с.

4. Гендин А. А. Касты и выборы в Индии // Политические отношения на востоке: общее и особенное. М., 1990. – 259 с.

УДК 94(47).084.6

**РАЗВИТИЕ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В КУЙБЫШЕВСКОЙ
ОБЛАСТИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1930-Х ГГ.**

И. В. Миронов¹

Научный руководитель: Э. Л. Дубман, д.и.н., профессор

Ключевые слова: образование; воспитание; история образования; государственная образовательная политика; идеология

1930-е годы – важный этап в складывании и развитии системы народного образования СССР. Процесс индустриализации 1930-х гг., определивший скачок в экономическом развитии СССР, привёл к решению внедрить стахановские методы работы и учёбы в школе. На одном из совещаний в отделе школ и науки куйбышевского крайкома ВКП(б) были предложены следующие критерии стахановца-передовика в сфере образования: овладение школьниками грамотностью в устном и письменном использовании русского языка, применение лучшего педагогического и методического опыта в деле воспитания учащихся в духе коммунистической направленности, заимствование примеров образцового поведения лучших учащихся. Однако были необходимы более чёткие количественные показатели стахановца, передовика в невещественном производстве квалифицированных людей: «Мы выпускаем известную продукцию, следовательно нужно, чтобы преподаватель так организовал свой труд, чтобы студенты знали больше в 2 раза, чтобы за те же 2 года знания они получили в два раза больше». Лучшим количественным выражением успехов ученика-стахановца признали показатели успеваемости – отметки (и их средний балл).

Однако попытки внедрения методов социалистического соревнования в образовательный и воспитательный процесс не могли решить всего комплекса проблем, стоявших перед советской школой. Так, в докладной записке «О реализации решения ЦК ВКП(б) и СНК СССР об организации учебной работы в школе» были обозначены

¹ Иван Вячеславович Миронов, студент группы 5202-460401D,
email: sir.ivanmir@yandex.ru