

представляющей сосуществование добычи и хищника с максимальной пропускной способностью при определенной величине смертности.

УДК 364.044.4

## **ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

А. Д. Сидорова<sup>1</sup>

Научный руководитель: Л. В. Вандышева, к.пед.н., доцент

Ключевые слова: проектный подход, профессиональная подготовка, специалисты социальной работы

В Профессиональном стандарте специалиста по социальной работе в качестве основных умений определены: готовность к участию в пилотных проектах, а также использование инновационных технологий с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг; разработка социальных проектов и программ, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки.

Положения Стратегии инновационного развития Российской Федерации до 2020 года актуализируют обращение к проектному подходу, который понимаем как основу подготовки, позволяющую будущим специалистам социальной работы через самостоятельную постановку задач и решение проблем переосмыслить имеющийся опыт социальной деятельности в контексте реальных задач профессиональной деятельности.

Основы проектного подхода представлены в исследованиях Дж. Джонса, Д. Дьюи. Среди отечественных исследователей данной проблеме посвящены работы В. П. Беспалько, Г. Б. Голуб.

Среди основных принципов проектного подхода выделяются: создание проектной структуры; формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов, содействующих в освоении профессиональной деятельности и др.

В перспективе планируется конкретизация подхода в профессиональной подготовке будущих специалистов социальной работы в Самарском университете.

---

<sup>1</sup> Алла Дмитриевна Сидорова, студентка группы 5101-390402D,  
email: all\_sid@bk.ru