

The indicators are very different from each other, the general qualities of people distinguished in the survey are the desire to take, and not to give, as well as the high status of money in people's lives. Many people in Russia think about tomorrow and try to take care of it.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Деньги. Суть и функции денег, электронный ресурс – https://profmeter.com.ua/communication/learning/course/course3/lesson932/?LESSON_PATH=452.923.932
2. Типы характеров и отношение к деньгам, электронный ресурс - https://www.b17.ru/blog/dengi_i_charakter/

УДК 373

ВОСПИТАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ СРЕДСТВАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

А. Ф. Зарипова¹

Научный руководитель: У. Г. Егорова, к.п.н., доцент

Ключевые слова: родительско-детские отношения, воспитание, родители, педагогическое просвещение, педагогическая культура

В последние годы в России все большее внимание уделяется вопросам семьи и детства, в связи с чем проблема родительско-детских отношений приобрела свою актуальность и не теряет ее по сей день. Многие родители сталкиваются с проблемами во взаимоотношениях с детьми раннего возраста. Зачастую это происходит в связи с отсутствием у родителей элементарных педагогических навыков.

Одной из задач педагога-психолога является оказание помощи родителям в повышении их педагогической культуры, начинающаяся с выявления проблем, с которыми сталкиваются родители. С этой целью нами был проведен интернет-опрос, в котором приняли участие 74 родителя, имеющие детей возрастом от 1,5 до 4 лет.

В ходе исследования нами были определены следующие проблемы: проявление детьми упрямства и строптивости, непослушание и ярко-выраженный негативизм; ревность по отношению к другим членам семьи; протесты и бунты, часто сопровождающиеся слезами и криками; чрезмерное стремление к самостоятельности без обладания необходимыми для этого навыками; психопатические реакции на действия взрослых; физиологические нарушения развития; отсутствие у взрослого понимания, что происходит с ребенком, нежелание принять изменения в его поведении; отсутствие у

¹Альбина Фанизовна Зарипова, студентка группы 5101-440402Z,
email: albinafanizovna@gmail.com

LXX Молодёжная научная конференция

родителей навыков разрешения конфликтов; психопатические реакции родителей на поведение ребенка; появление конфликтов в семье; желание родителей самоустраниться от решения проблем в связи с нехваткой знаний по их решению.

На основании полученных результатов мы определили круг задач, которые необходимо решить педагогу-психологу при работе с семьями по воспитанию педагогической культуры родителей: расширение знаний родителей о возрастных и индивидуальных особенностях детей и их принятия; о способах эффективной коммуникации с ними; о причинах поведения ребенка, исходя из позиции ребенка. Знакомство с различными способами проведения совместного с ребенком досуга и методами борьбы со стрессом, основами конфликтологии. Формирование у родителей позитивных родительских установок.

Поставленные задачи могут быть решены в ходе реализации программы, которая призвана улучшить качество родительско-детских отношений в семьях, имеющих детей раннего возраста.

УДК 141.201

НОВЫЙ ПОДХОД К ОНТОЛОГИИ ОБЩЕСТВА У МАНУЭЛЯ ДЕЛАНДА

А.А. Зиновьева¹

Научный руководитель: Е. Д. Богатырева, к.филос.н., доцент

Ключевые слова: ассамбляжи, экстериорность

Мануэль Деланд предлагает новый подход к онтологии общества, обращаясь к теории ассамбляжей, которая уникальным образом подходит к решению проблемы микро- и макроуровней социальной реальности. Её решение состоит в том, что микро- и макроуровни должны быть не фиксированными уровнями, а обозначать конкретные части и эмерджентное целое в любом пространственном масштабе. Сборки ассамбляжей характеризуются по двум измерениям. По первому измерению задаются переменные роли, которые могут играть составные элементы. На концах оси заданы материальные и выразительные роли. Второе измерение характеризует процессы, которые стабилизируют или дестабилизируют идентичность сборки (территоризация и детерриторизация). Ни один объект не сохраняет данную при его появлении идентичность.

Антиэссенциализм, специфическая теория части и целого, принцип важности исторического процесса, замена отношений интериорности на

¹ Алёна Андреевна Зиновьева, студентка группы 7350-380305D,
email: lyonchik2411@yandex.ru