

Проектная деятельность дает возможность справиться с этой задачей. Успешная конкурентоспособная организация сегодня – это организация, которая эффективно реализует проекты.

УДК 37:374

ЮННАТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В САМАРЕ: ОПЫТ СОВЕТСКОГО ВРЕМЕНИ

А. Р. Агапова¹, Г. А. Ионов²

*Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С. П. Королева, г. Самара, Российская Федерация*

Научный руководитель: Р. Н. Парамонова, к.и.н., доцент
*Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С. П. Королева, г. Самара, Российская Федерация*

Ключевые слова: станция юннатов в Самаре, юные растениеводы
Куйбышева, кружок юных кактусистов

Движение юных натуралистов в России за свою более чем вековую историю воспитало не одно поколение агрономов, зоологов, охотоведов, лесников, географов, биологов и других специалистов в области естественных наук, защитников природы, просто граждан, которым независимо от профессии небезразлична судьба родного края, страны, всей планеты.

В процессе институционализации движения учеными-энтузиастами и педагогами создавались по всей стране детские внешкольные учреждения (кружки, станции, центры, общества, сельскохозяйственные базы, питомники), которые развернули научно-практическую, просветительскую, природоохранную, экскурсионную деятельность. Так, в 1928 году в Самарской губернии была создана станция юннатов. По замыслу дети и подростки, должны были не только воспитываться в духе коллективизма и взаимопомощи, но и приносить пользу обществу, участвовать в «социалистическом строительстве». В начале 1930-х годов, когда сотни биостанций по стране были закрыты или перепрофилированы, Самарская станция юннатов была переименована в «Краевую детскую техническую сельскохозяйственную станцию». Для опытной работы (сортоиспытания огородных и полевых культур, создание коллекций растений) ей был передан небольшой земельный участок за чертой

¹ Агапова Алина Романовна, студент группы 4102-040501D,
e-mail: agarova91@gmail.com

² Ионов Григорий Алексеевич, студент группы 4125-280302D,
e-mail: grisha.ionov.22@gmail.com

ЛХХII Молодёжная научная конференция

города Самары (Куйбышева). Станция оказывала помощь городским и сельским школам в организации пришкольных участков, в обеспечении их посадочным и семенным материалом.

Архивные материалы, которые хранятся в Самарском областном детском эколого-биологическом центре (так с 2010 г. стала называться Самарская областная станция юннатов), расположенном по адресу: ул. Врубеля, 19, были изучены авторами данного исследования. В документах нашли отражение как достижения (например, участие куйбышевских юннатов во Всесоюзной сельскохозяйственной выставке 1939 года), так и проблемы советского юннатского движения в 1930-е – 1970-е годы: информационная и организационная изоляция биологических кружков, «принудилровка» вместо добровольного участия школьников в юннатских кружках, жесткое соперничество между юннатскими коллективами.

В ходе исследования одному из авторов удалось побеседовать со Степаном Дмитриевичем Милатовым – бывшим участником клуба юных кактусистов, - клуба, возникшего в первые годы «окаянных девяностых» на областной станции юннатов благодаря энтузиастам Любимову Александру Владимировичу и Азаровой Элине Вячеславовне. С. Д. Милатов рассказал, что работа кружка так увлекла его, что он в седьмом классе знал ботанику на уровне выпускника школы, что позже позволило ему поступить на биологический факультет без проблем. Сокурснику Милатова Павлу Андреевичу Стягелёву, с которым также удалось связаться и побеседовать, запомнилась выставка кактусов (речь идет о выставке, организованной в 1994 г. Куйбышевским кактус-клубом «Корифанта»), на которой «фанаты своего дела» с упоением рассказывали о каждом экземпляре. П. А. Стягелёв пришел учиться на биологический факультет тоже после работы в кружке юных кактусистов.

В целом, движение юных натуралистов оказалось успешным отечественным проектом: движение проявляло гибкость, выполняло задачи эколого-натуралистического просвещения и сохраняло свою привлекательность для всё новых поколений школьников, несмотря на репрессии, болезненные «реконструкции», проблемы финансирования учреждений системы дополнительного образования.