

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра экономики

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Учебно-методический комплекс

*для студентов 2 курса специальности 061000
Государственное и муниципальное управление*

Составитель Е.Н. Кононова

Самара
Издательство «Самарский университет»
2010

*Печатается по решению редакционно-издательского совета
Самарского государственного университета*

Рецензент д-р экон. наук, проф. Ю.Г. Бреусов

Экономическая теория: учебно-методический комплекс для студентов 2 курса специальности «ГМУ» /сост. Е.Н. Кононова.- Самара: изд-во «Самарский университет», 2010 .- 64 с.

Учебно-методический комплекс содержит основные методические материалы по дисциплине «Экономическая теория», необходимые студенту и преподавателю для организации самостоятельной и аудиторной работы и успешного усвоения данной дисциплины: программу курса, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, планы семинарских заданий, включая инновационные формы их проведения, методические указания к изучению курса и его конкретных тем, контрольные задания, тематику курсовых работ и методические рекомендации к их выполнению, перечень вопросов, выносимых на экзамены.

Предназначен для студентов 2 курса специальности «государственное и муниципальное управление» 061000 дневной, заочной и ускоренной форм обучения, а также для студентов специального факультета.

© Кононова Е.Н.
составление, 2010

Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины «Экономическая теория»

Дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной общепрофессиональной подготовки и важной составной частью универсальной университетской подготовки. Вместе с тем она составляет фундамент, с которого начинается изучение блока экономических дисциплин на специальности «ГМУ». Она развивает ряд важных компетенций будущих управленцев.

Для успешного овладения экономической теорией и навыками её применения в анализе реальной хозяйственной практики необходимо использовать возможности всех форм учебного процесса.

В условиях многообразия точек зрения и трактовок категорий и процессов экономики, вариативности учебной литературы работа студента на лекции является чрезвычайно важной. Здесь он может получить значительный объём информации в сжатом, агрегированном преподавателем виде и своеобразный компас для ориентации в многообразных подходах и трактовках явлений различными школами экономической мысли.

Усвоение ни одной учебной дисциплины не возможно без самостоятельной работы над курсом. Для студентов 2-го курса специальности «ГМУ» её основными формами являются: подготовка к практическим занятиям (семинарам), зачётам и экзаменам, выполнение курсовой работы. При её осуществлении кафедра рекомендует использовать изданные ранее методические материалы («Экономическая теория. Программа и методические материалы курса для студентов специальности «ГМУ», 2003 г, «Задачи по экономической теории», 2006 г.), так и подготовленное к печати учебное пособие « Экономическая теория. Практикум: тесты, задачи, индивидуальные задания»(2010). Работа над курсом на основе указанных методических материалов и данного УМК позволит сократить время на поиск источников основной и дополнительной литературы, сориентирует в объёме и структуре тем, позволит выделить круг наиболее важных для усвоения категорий, понятий и процессов, проверить усвоение материала в ходе выполнения тестов и решения рекомендованных задач. Развитию самостоятельности мышления и творческих навыков будет способствовать выполнение индивидуальных поисковых, аналитических и других заданий.

При подготовке к практическому занятию целесообразно вначале внимательно изучить план семинара по намеченной теме, его основные

вопросы, дидактические единицы, указанные в заданиях, рекомендуемую литературу и задания по теме.

Подготовка к занятию может вестись по разной технологии. Наиболее рациональный вариант состоит в следующем:

- 1) повторить лекционный материал;
- 2) изучить рекомендованную основную учебную литературу;
- 3) провести самопроверку по усвоению обозначенных в плане категорий и понятий;
- 4) выполнить относящиеся к данной теме тестовые задания и задачи;
- 5) изучить дополнительную литературу, которая позволяет выполнить творческие и поисковые задания, сделать первые шаги в науку.

Успешному усвоению курса будет способствовать активная позиция студента на семинарском занятии. Она позволит сориентироваться в уровне усвоения материала, уточнить сложные вопросы, будет способствовать развитию навыков публичных выступлений, дискуссий, совместного анализа и практических действий.

Одной из важных форм самостоятельной учебной работы является курсовая работа. Она позволяет освоить одну из проблем курса наиболее глубоко и фундаментально. Все этапы курсового проектирования, от выбора темы до оформления работы, развивают компетенции необходимые будущему специалисту, поэтому к работе над курсовой следует относиться серьезно, не игнорировать консультационную помощь научного руководителя.

Кафедра экономики предоставляет широкие возможности осваивать курс не только в рамках учебной программы, но и во внеучебное время, во вне аудиторных формах: через участие в кружковой работе, олимпиадах, выступлениях на конференциях, через подготовку научных работ на конкурсы. Активное участие студента в НИРС не только формирует его имидж и резюме, но реально влияет на прочность и глубину знаний, умение применить их к решению нестандартных задач. Участвовать в НИРС должен любой студент, стремящийся к овладению профессиональными компетенциями на высоком уровне.

Методические рекомендации преподавателю

Для реализации задач, предусмотренных государственным образовательным стандартом и рабочей программой курса «Экономическая теория» на специальности ГМУ, необходимо использовать весь арсенал инструментов учебной и внеучебной работы, накопленных кафедрой.

В условиях ограниченного учебного времени, отпущенного на аудиторную работу, лекция должна стать одновременно и инструментом разъяснения базовых понятий, законов и закономерностей хозяйственной жизни и ориентиром для дальнейшей работы. Наличие в государственном стандарте блока

вопросов по истории экономических учений обязывает лектора дать необходимые разъяснения как по содержанию трактовок базисных категорий ведущих школами экономической мысли, так и разнообразия современных точек зрения и дискуссий. Одна из важных задач лекций вызвать интерес у студентов к теоретическим и практическим проблемам экономической жизни, побудить их к дальнейшей самостоятельной работе.

Важной функцией преподавателя является организация студентов на самостоятельную работу. На данной специальности важными формами самостоятельной работы являются: подготовка к семинарам, выполнение курсовой работы и подготовка к экзаменам. Изданные и подготовленные кафедрой методические и учебные пособия дают чёткие учебные ориентиры для студентов и преподавателей.

При проведении семинаров следует сделать акцент на контроле усвоения изученного материала и дальнейшем углублении и расширении знаний. Для этого рекомендуется использовать беседу по вопросам темы, дискуссии, обсуждение докладов и рефератов, решение задач, тестирование в обучающем и контрольном режимах, деловые игры и фрагменты игровых ситуаций, круглые столы. В данном УМК приведены инновационные технологии проведения практических занятий по ряду тем.

В ходе руководства курсовыми работами необходимо помочь студентам обоснованно выбрать тему и определить цели и задачи работы, её структуру, сориентировать их в источниках и литературе, проводить регулярное консультирование и оказать помощь для внесения элементов научного исследования в работу над выбранной проблемой.

При работе со студентами, получающими второе высшее образование и на ускоренной форме обучения выбор тем, выносимых на аудиторские занятия, и их содержательное наполнение должны отражать не только значимость материала, но и характер, сроки завершения первого образования. Кроме того, на втором высшем образовании имеются более широкие возможности применения таких видов лекций как лекция-консультация, лекция-дискуссия.

Студентов, особенно дневного отделения, целесообразно вовлекать в различные формы внеаудиторной работы, позволяющие более глубоко усваивать курс и развивать их интерес и творческий потенциал: олимпиады, научный кружок, доклады на конференциях, подготовка научных работ на конкурсы.

При проведении учебной межсессионной аттестации объективная оценка знаний и регулярности работы студента позволяет мобилизовать его. Следует учитывать итоги аттестации при решении вопроса о зачёте и подведении итоговой оценки по курсу.

Учебный курс на всех формах обучения завершается экзаменом. Для стимулирования регулярности и систематичности работы над курсом рекомендуется при выставлении итоговой оценки по дисциплине использовать смешанную рейтингово-экзаменационную систему. Экзаменационные оценки выставляются по 3-м составляющим: двум теоретическим вопро-

сам и задаче. В итоговой оценке целесообразно учитывать так же оценку по текущей работе и промежуточным аттестациям.

Цель дисциплины «Экономическая теория» – сформировать у студентов специальности «ГМУ» научное экономическое мировоззрение, позволяющее осваивать весь цикл экономических дисциплин и развивать компетенции, позволяющие успешно осуществлять профессиональную управленческую деятельность в сфере экономических объектов, а так же при решении экономических задач во всех сферах жизнедеятельности общества.

В области профессиональных компетенций студент должен

- представлять предмет экономической теории и место этой дисциплины в системе современного экономического знания;
- знать этапы развития экономической теории, основные школы и течения, имевшие место в истории экономической мысли, вклад ведущих ученых в экономическую науку;
- представлять содержание современных дискуссий по важнейшим проблемам экономической жизни;
- разбираться в разнообразии хозяйственных систем;
- знать содержание основных экономических категорий, законов и процессов рыночной экономики, уметь использовать их в анализе реальных событий и процессов хозяйственной жизни;
- ориентироваться в проблеме ограниченности ресурсов и экономического выбора;
- представлять закономерности экономического поведения рыночных субъектов (продавцов и покупателей, фирм – производителей и потребителей и т.д.);
- знать содержание основных пропорций, процессов и ситуаций на макроуровне;
- понимать необходимость и направления государственного воздействия на экономику, возможности использования конкретных инструментов государственного регулирования (фискальных, денежно-кредитных, финансовых), социальной, инвестиционной и др. направлений политики государства;
- знать основной инструментарий государственного регулирования экономики и уметь прогнозировать результативность его использования в тех или иных экономических ситуациях;
- уметь применять основные методы экономического анализа на микро- и макроуровнях, включая анализ и синтез, исторический подход, математическое моделирование, в том числе графики;
- уметь работать с количественной и качественной информацией, статистикой, характеризующей экономические процессы;

- уметь применять теоретические знания, полученные в курсе к анализу экономических ситуаций и процессов, складывающихся в реальной экономике РФ и других странах;
- уметь ясно и логично излагать информацию, относящуюся к характеристике экономической среды управленческих процессов

Изучение курса должно способствовать развитию у студентов таких общих компетенций как:

- логическое мышление;
- письменная и устная коммуникация;
- умение работать с информацией, включая электронные носители;
- навыки исследовательской деятельности и принятия решений;
- способность к критике и самокритике;
- способность общаться со специалистами других областей;
- способность работать самостоятельно и в команде;
- приверженность этическим принципам;
- способность адаптироваться к новым ситуациям, творчески применять знания и и др.

**Виды учебных занятий,
предусмотренные учебным планом дневного отделения**

Вид учебных занятий	Количество часов		
	Всего III сем. IV сем.		
<i>Всего часов аудиторных занятий</i>	<i>104</i>	<i>54</i>	<i>50</i>
Лекции	54	28	26
Практические занятия (семинары)	50	26	24
Лабораторные занятия			
<i>Всего часов самостоятельной работы</i>	<i>146</i>	<i>56</i>	<i>90</i>
Подготовка к практическим занятиям	66	36	30
Разработка творческого проекта (курсовая работа)	30	10	20
Подготовка к экзаменам	50	-	40
<i>Всего часов по дисциплине</i>	<i>250</i>	<i>110</i>	<i>140</i>

**Распределение аудиторного учебного времени
по разделам курса на дневном отделении**

№ п/п	Название раздела дисциплины	Количество часов	
		лек- ции	Семи- нары
1	2	3	
	Раздел 1. Введение в экономическую теорию		
1.	Предмет экономической науки и методы экономического анализа.	2	2
2.	Типы (модели) организации экономических систем.	2	2
3.	Собственность как основа хозяйственных систем.	2	2
	Раздел II. Микроэкономика		
4.	Механизм рыночной экономики. Спрос. Предложение. Цена равновесия.	4	2
5.	Закономерности потребительского поведения.	2	2
6.	Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы.	4	6
7.	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия.	4	4
8.	Рынки факторов производства и распределение доходов.	6	4
	Раздел III. Макроэкономика		
9.	Макроэкономика как объект науки. Макроэкономические показатели.	2	2
10.	Макроэкономическое равновесие. Классический и кейнсианский подходы. Сбережения и инвестиции.	4	2
11.	Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS».	2	2
12.	Денежная и кредитно-банковская системы рыночной экономики.	4	4
13.	Финансовая система и финансовая политика государства.	2	2
14.	Экономический рост и его цикличность.	4	4
15.	Мировая экономика и международные отношения.	2	2
	Раздел IV. История экономических учений.		
16.	Эволюция экономической мысли в период зарождения рыночной экономики.	2	2
17.	Формирование основных направлений современной экономической мысли.	2	2
18.	Современные (послевоенные) экономические теории.	2	2
19.	Экономическая мысль в России.	2	2
	Итого:	54	50

Раздел I. Введение в экономическую теорию

Тема 1. Предмет экономической науки и методы экономического анализа

Экономика как реальная система и объект экономических наук. Современная система экономических наук. Функциональные и отраслевые экономические науки. Общая экономическая теория и ее место в системе экономического знания. Политэкономия. Экономикс. Микроэкономика и макроэкономика. Предмет истории экономических учений. Развитие предмета экономической теории различными школами и течениями.

Общие проблемы экономики. Блага. Потребности и ресурсы. Экономический выбор. Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов. Отношения в процессе хозяйственной деятельности людей.

Функции экономической науки. Проблемы взаимодействия экономической теории, экономической практики и экономической политики. Позитивная и нормативная экономика. Основы экономического анализа. Методы экономических исследований.

Тема 2. Типы (модели) организации экономических систем

Проблемы типологии общих форм хозяйствования. Натуральное и товарное хозяйство. Их основные черты и факторы развития. Формационный подход к экономическим системам. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество. Три основных вопроса координации и их решение в традиционной, рыночной, административно-командной и смешанной экономических системах. Основы государственного сектора. Национальные модели смешанной экономики. Социальное рыночное хозяйство.

Пути и формы трансформации административно-командной экономики в рыночную систему. Переходная экономика России, ее основные черты и особенности. Регулирование и дерегулирование.

Тема 3. Собственность как основа хозяйственных систем

Роль институтов в экономической жизни общества.

Экономический и правовой аспекты собственности. Структура собственности как экономического явления. Основные формы собственности, их эволюция и роль на современном этапе. Частная собственность. Государственная собственность. Муниципальная собственность Коллективно-

групповая собственность. Акционерная собственность. Другие виды собственности.

Огосударствление и разгосударствление собственности. Приватизация в России и других странах: цели, методы, результаты.

Раздел II. Микроэкономика

Тема 4. Механизм рыночной экономики.

Спрос. Предложение. Цена равновесия

Базовые понятия рыночной экономики. Товар и его свойства. Трудовая концепция стоимости.

Маржиналистское учение о благе, предельной полезности и ценности благ. Предельная взвешенная полезность. Законы Госсена.

Неоклассическая модель рыночного механизма. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса по цене.

Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения.

Цена равновесия, ее роль в экономике. Избыток продавца и избыток покупателя. Равновесные и неравновесные состояния рынка. Перепроизводство и дефицит.

Виды и функции рынков. Влияние государства на рынки и цены.

Тема 5. Закономерности потребительского поведения

Потребительские предпочтения. Кривые безразличия, бюджетные линии и равновесие потребителя.

Эластичность спроса по доходу. Закон Энгеля. Товары Гиффена.

Функциональный и нефункциональный спрос. Эффекты присоединения к большинству, сноба, Веблена.

Тема 6. Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы

Предпринимательство: сущность, формы и роль в экономике. Структура бизнеса. Крупный и мелкий бизнес. Организационно-правовые формы предприятий. Фирма. Государственно-частное партнерство.

Процесс производства и его факторы. Теория прибавочной стоимости. Теория производительности факторов. Производственная функция. Закон убывающей предельной производительности (отдачи) факторов производства. Эффективность производства.

Кривая производственных возможностей.

Условия равновесия фирмы. Изокоста. Изокванта.

Издержки. Виды издержек. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Факторы изменения издержек. Эффект масштаба.

Выручка от реализации и прибыль. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Факторы изменения прибыли. Теории прибыли. Норма прибыли. Рентабельность. Принцип максимизации прибыли. Предельные издержки и предельный доход.

Тема 7. Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия

Тенденции в концентрации и централизации капитала и производства. Рыночная власть. Теория несовершенной конкуренции.

Характеристика основных рыночных структур. Чистая (совершенная конкуренция). Предложение совершенно конкурентной фирмы. Эффективность конкурентных рынков. Выбор конкурентной фирмой объема производства и максимизация ее прибыли.

Чистая монополия. Виды монополизма и его влияние на экономику. Выбор монополистом объема производства и цены.

Монополистическая конкуренция как тип рыночной структуры.

Олигополистическая структура рынка.

Специфика ценообразования и максимизации прибыли в различных рыночных условиях. Влияние структуры рынка на НТП и удовлетворение потребителя. Антимонopolное государственное регулирование.

Тема 8. Рынки факторов производства и распределение доходов

Специфика рынков факторов производства. Спрос на факторы производства.

Рынок труда и заработная плата. Спрос и предложение на рынке труда. Теории заработной платы. Функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда на предприятиях. Профсоюзы на рынке труда. Государственное регулирование зарплат.

Занятость и безработица. Формы, причины и теории безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Кривая Филлипса. Теория естественного уровня безработицы. Государственное регулирование занятости.

Понятие капитала. Виды капитала. Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Природа процента как факторного дохода и его роль в экономике. Номинальный и реальный процент. Дисконтирование. Инвестиции. Накопление капитала.

Земля как экономический ресурс. Рынок земли. Специфика спроса и предложения на рынке земли. Рентные отношения в земледелии. Виды ренты. Арендная плата. Цена земли. Природопользование и рентные отношения. Рентные отношения в других сферах экономики.

Факторное и индивидуальное распределение доходов. Дифференциация и дискриминация доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца. Социальная политика государства, ее цели и инструменты.

Раздел III. Макроэкономика

Тема 9. Макроэкономика как объект науки. Макроэкономические показатели

Национальная экономика как целостная система. Макроэкономическое моделирование. Кругооборот ресурсов, доходов, продуктов и денег. Структура макроэкономики. Основные проблемы макроэкономики.

Задачи национального счетоводства. Система национальных счетов. Совокупный общественный, промежуточный и конечный продукты.

Валовой внутренний продукт, валовой национальный доход (валовой национальный продукт) и способы их измерения. Чистый внутренний продукт и чистый национальный доход. Чистая валовая прибыль экономики. Другие макропоказатели.

Индексы цен. Дефлятор. Номинальный и реальный ВВП и ВНД. Национальное богатство. Теневая экономика.

Тема 10. Макроэкономическое равновесие.

Классический и кейнсианский подходы. Сбережения и инвестиции

Понятие макроэкономического равновесия. Равновесие на товарных рынках. Основные макроэкономические пропорции. Структурные сдвиги в экономике. Структурная политика государства.

Потребление, сбережения и инвестиции, их содержание, роль в макроэкономике. Трактовка сбережений и инвестиций в классической и кейнсианской теориях. Виды, факторы и источники инвестиций. Эффект мультипликатора. Эффект акселерации. Модель «IS».

Инвестиционная политика государства. Структурные и инвестиционные проблемы Российской экономики.

Тема 11. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»

Совокупный спрос и его неценовые факторы. Совокупное предложение и его неценовые факторы. Кейнсианский, классический и переходный

участки кривой совокупного предложения. Потенциальный объем производства. Закон Оукена. Общий уровень цен.

Макроэкономическое равновесие. Эффект храповика. «Шоки» спроса и предложения. Стабилизационная политика государства.

Тема 12. Денежная и кредитно-банковская системы рыночной экономики

Сущность, функции и формы денег. Денежные агрегаты. Концепции денег. Уравнение обмена Фишера. Рынок денег. Факторы спроса и предложения денег. Равновесие на денежном рынке. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках. Модель «IS – LM».

Банковская система рыночной экономики. Коммерческие банки, их виды, основные функции и операции. Денежный мультипликатор. Центральный банк и его роль в экономике. Резервная банковская система. Роль нормы резервирования и учетной ставки в регулировании экономики. Тенденции развития банковской системы в России.

Кредит, его принципы, формы и роль в рыночном хозяйстве. Денежно-кредитная политика государства.

Виды и функции ценных бумаг. Рынок ценных бумаг. Курс ценных бумаг и факторы его формирования. Инфраструктура финансового рынка. Фондовая биржа. Инвестиционные фонды. Страховые компании.

Инфляция: сущность, виды, темпы, влияние на экономику. Варианты антиинфляционной политики государства.

Тема 13. Финансовая система и финансовая политика государства

Система государственного бюджета и внебюджетные фонды. Структура и функции государственного бюджета. Бюджетный федерализм. Доходы и расходы государства. Проблема бюджетного дефицита. Источники покрытия дефицита бюджета. Государственный долг и его обслуживание. Профицитный бюджет и его влияние на экономику. Бюджетная политика государства. Дискретная политика и политика встроенных стабилизаторов.

Виды и функции налогов в рыночной экономике. Принципы налогообложения. Теория экономики предложения. Кривая Лаффера. Проблемы реформирования налогообложения в России. Налоговая политика государства.

Тема 14. Экономический рост и его цикличность

Понятие экономического роста и экономического развития. Темпы и качество экономического роста. Критерии экономической развитости. Значение и ограничители экономического роста. Факторы экономического

роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Классические и кейнсианские модели экономического роста.

Цикличность экономического развития. Виды циклов. Фазы среднесрочного делового цикла. Циклические и структурные кризисы. Антициклическая и антикризисная политика государства.

Длинные (кондратьевские) волны (циклы) экономического развития. Особенности динамики производства в переходных экономиках. Природа и причины современного экономического кризиса в России.

Тема 15. Мировая экономика и международные отношения

Мировая экономика: сущность, структура, тенденции развития. Международные экономические отношения. Интеграция и глобализация экономических процессов.

Внешняя торговля. Мировой рынок. Факторы развития международного разделения труда и мировой торговли. Теории международной торговли. Торговая политика. Свободная торговля и протекционизм. Внешнеторговый баланс страны.

Международная миграция капитала. Транснациональные корпорации. Международный рынок ссудных капиталов.

Международная миграция трудовых ресурсов.

Международная валютная система. Валютный курс и факторы его определяющие. Структура платежного баланса. Конвертируемость валют.

Формирование открытой экономики. Проблемы включения России в мировую экономику.

Раздел 1У. История экономических учений

Тема 16. Эволюция экономической мысли в период зарождения рыночной экономики

Основные этапы развития экономической науки. Возникновение экономической мысли. Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья.

Систематизация экономических знаний. Первые научные школы. Меркантилизм. Школа физиократов. Возникновение и этапы развития классической политэкономии. А. Смит и Д. Рикардо – вершина английской классической политэкономии. Ж.Б. Сэй, Т. Мальтус, Дж.С. Милль и др. представители классической школы.

Тема 17. Формирование основных направлений современной экономической мысли

Сущность и основные этапы становления марксистской политэкономии. Маржиналистская революция в экономической теории. Австрийская и другие теории предельной полезности.

Специфика предмета и метода немецкой исторической школы.

Неоклассическая школа. Учения А. Маршалла, ДЖ. Кларка, В. Парето, Л. Вальраса и др. представителей неоклассики.

Кейнсианство как течение экономической мысли и экономическая политика. Вклад Дж. М. Кейнса в макроэкономическую теорию, теорию денег, сбережений инвестиций и др.

Институционализм. Экономические концепции социал-демократизма. Теории монополии и конкуренции.

Тема 18. Современные (послевоенные) экономические теории

Неокейнсианство об экономическом росте и государственном регулировании экономики.

Неолиберализм. Монетаризм и теория экономики предложения. Неоклассический синтез. Теории и модели экономического роста. Теория общественного выбора. Концепции государственного социализма и социального рыночного хозяйства. Развитие институционализма.

Экономисты- лауреаты нобелевской премии.

Тема 19. Экономическая мысль в России

Особенности развития экономической науки в России. Экономические взгляды российских мыслителей в XV11-XV111 веках.

Экономическая мысль России в XIX, начале XX века. Научный вклад Г.В. Плеханова, М.И. Туган-Барановского, А.В. Чаянова, Н.Д. Кондратьева.

Развитие марксистской теории в работах В.И.Ленина (Ульянова). Экономическая мысль России советского периода.

Традиции экономико-математической школы России и СССР (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).

В поисках новой парадигмы. Теоретическое осмысление переходной экономики.

Рекомендуемая основная учебная литература

1. Экономическая теория: Учебник. испр. и доп. изд. /Под общей ред. акад. В.И. Видяпина, А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой, Л.С. Тарасевича. М.: ИНФРА, 2005. 672 с.
2. Экономика: Учебник для вузов / Под ред. А.С. Булатова - 4-е изд., перераб. и допол. М.: Экономист, 2006. 831с.
3. Экономическая теория: Учебник для вузов /Под ред.В.Д. Камаева – 12-е изд., перераб. и доп. М.: Владос, 2006. 591с.
4. Экономическая теория: Учебник для вузов /Под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича. 3-е изд., доп. и испр. СПб: Питер: СПб ГУЭФ, 2008. 544с.
5. Камаев В.Д. Экономическая теория: Краткий курс: Учебник /В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. 3-е изд. М.: КНОРУС, 2008. 384с.
6. История экономических учений: Уч.пос./Под ред. В.Автономова, О.Ананьина, Н.Макашовой . М.: ИНФРА-М, 2008. 784 с.
7. Ядгаров Я.С. История экономических учений. Учебник для вузов, 4-е издание. М.: ИНФРА-М, 2007.480 с.

Дополнительная литература общего содержания

1. Гэлбрейт Дж. Новое индустриальное общество: Пер. с англ. М.: Аст: Транзиткнига, СПб.: TERRA FANTASTIKA, 2004.605 с.
2. Гродский В.С. Закономерности развития экономической теории: Учебное пособие для студентов, аспирантов и научных работников. М.: ИНФРА-М, 2004. 404 с.
3. Гродский В.С. Ретроэкономическая теория: Учебное пособие для вузов Самара: изд. «Самарский университет№», 2006. 280 с.
4. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень. Учеб. пос. для вузов 4-е изд., испр. М.: изд-во «Дело»- АНХ, 2008. 440 с.
5. Иохин В.Я. Экономическая теория. Учебник для вузов – М.: Экономистъ, 2007. 861с.
6. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. / Пер. с англ. Н.Н. Любимова. М.: Гелиос: АРВ. 1999. 352с.
7. Корнаи Я. Путь к свободной экономике / Пер. с англ. М.: Экономика, – 1991. 145с.
8. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. М.: Инфра-М., 2004. Т.1. 399с; Т.2. 400с.
9. Макроэкономика. Теория и российская практика. Учебник / Под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова . 5-е изд. М.: КноРус, 2005. 592с.
10. Маркс К. Капитал. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т.23,24,25.
11. Маршалл А. Основы экономической науки: пер с англ. М.: Эксмо, 2007. 832с.
12. Микроэкономика. Теория и российская практика: Учебник для вузов / Под ред. Грязновой А.Г., Юдановой А.Ю. 3-е изд. М.: ИТД КноРус, 2002. 544с.
13. Милль Дж. Основы политической экономики с некоторыми приложениями к социальной философии: перс с англ. / Дж. С. Милль. М.: Эксмо, 2007. 1040 с.

14. Мэнкью Н. Принципы экономики: [учебник для вузов]: пер. с англ. - 2-е изд. С-Пб.: Питер, 2006. 624с.
15. Панорама экономической мысли конца XX столетия. В 2-х томах / Под ред. Д. Гринэуэйа, М. Блини, И. Стюарт. С-Пб.: Экономическая школа, 2002. Т.1 668с., Т. 2. 387с.
16. Перспективы роста российской экономики: межвуз. сб. научн. ст. / Род ред. Ю.Г. Бреусова. Самара: изд-во «Самарский университет», 2006. 216 с.
17. Портер, М.Э. Конкуренция. Пер. с англ. М.: Вильямс, 2000. 495с.
18. Приоритеты развития российской экономики: Межвуз. сб. научн. ст./ Отв. ред. Ю.Г. Бреусов; Фед. агентство по образованию. Самара: изд-во «Самарский университет», 2008. 182с.
19. Самуэльсон П.А. Основания экономического анализа. Пер. с англ. СПб.: Экономическая школа, 2002. 604с.
20. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. Пер. с англ. / А. Смит. Под ред. П.Н. Клюкина. М.: Эксмо, 2007. 960 с.
21. Сорвина Г.Н. История экономической мысли двадцатого столетия: Курс лекций / Г.Н. Сорвина – 2-е изд, испр. и доп. М.: РАГС, 2006. 330с.
22. Сэй Ж.-Б. Трактат по политической экономии. М.: Дело, 2000. 232с.
23. Трансформационные процессы в Российской экономике. Межвузовский сборник научных статей./ Под ред. Бреусова Ю.Г. Самара. Изд-во Самарский университет, 2001. 172 с.
24. Трансформационное развитие российской экономики: Межвуз. сб. науч. статей / Под ред. Бреусова Ю.Г. Самара, изд-во «Самарский университет», 2003. 150 с.
25. Шленков В.П. Основы экономической теории: учебное пособие / В.П. Шленков; Федеральное агентство по образованию. Самара: Издательство «Самарский университет», 2009. 188с.
26. Экономическая теория в XXI веке. Институты экономики / Под ред. Ю.М. Осипова, В.С. Сизова, Е.С. Зотовой. М.: Экономистъ, 2006. 432с.

Учебно-методические материалы по дисциплине

1. Гукасян, Г.М. Экономическая теория: Микроэкономика: Макроэкономика. Практикумы: Г.М. Гукасян, Г.А. Маховикова, В.В. Амосова / Под ред. Г.М. Гукасян. Спб.: Питер. 2003. 400с.
2. Задачи по экономической теории. Для студентов дневной и заочной форм обучения. Составители: Кононова Е.Н., Цибарева М.Е. Самара: изд-во «Самарский университет», 2006. 21 с.
3. Корнейчук, Б.В., Симкина, Л.Г. Макроэкономика. Тесты и задачи. СПб.: ОЛМА Пресс, 2002. 224 с.
4. Экономическая теория: вопросы и ответы, задачи и решения: Учебное пособие для вузов / Под ред. В.Я. Иохина. М.: Экономистъ, 2004. 558с.
5. Кононова Е.Н. Экономическая теория. Практикум : тесты, задачи, индивидуальные задания. Самара : изд-во «Самарский университет», 2010. 110 с.

ПЛАН СЕМИНАРОВ

Раздел I. Введение в экономическую теорию

Тема I. Предмет экономической науки и методы экономического анализа

План

1. Экономика как реальная система и объект экономических наук.
2. Система экономических наук. Общая характеристика экономической теории как науки. Предмет экономической теории.
3. Общие проблемы экономики. Потребности, блага, ресурсы, экономические отношения в процессе хозяйственной деятельности людей.
4. Методы экономической теории.
5. Функции экономической науки.

Задания

Раскройте понятие экономики как системы, имеющей различные структурные срезы. Систематизируйте основные научные дисциплины, изучающие экономику.

Покажите специфику предмета экономической теории, его развитие различными школами экономической мысли.

Дайте определение общим понятиям экономики: потребности, ресурсы, блага, экономические отношения. Раскройте их многообразие.

Дайте характеристику анализа, синтеза, индукции, дедукции при исследовании хозяйственных процессов. Раскройте содержание методов научной абстракции, функционального анализа, предельного анализа, экономико-математического моделирования. Какова роль социологических методов и экспериментов в экономическом познании?

Раскройте содержание познавательной, прогнозной, практической и др. функций экономической теории. Покажите, как осуществляется взаимодействие экономической теории, хозяйственной практики и экономической политики.

Темы рефератов и эссе

1. Взаимодействие экономической науки, экономической политики и хозяйственной практики в Российском обществе
2. Классификация методов экономических исследований.
3. Роль экономической науки в развитии общества.

Дополнительная литература

1. Авдонин, А. Фундаментальные объекты и экономическая теория // Экономика и управление. 2004. №1. С.27-31.

2. Дзарасов, С. Какая экономическая теория нам нужна // Экономист. 2005. № 2. С. 3-15.

3. Матвеевко, В. Д. Политическая экономия и «экономикс»: единство или антагонизм // Экономическая наука современной России. 2005. № 1. С.39-46.

4. Терешков, Д. А. К вопросу о классификации потребностей // Менеджмент в России и за рубежом. 2006. №1 С.89-92.

5. Сидорович, А. О взаимосвязи экономической теории и стратегии государства // Экономист. 2008. №11. С. 39-49.

6. Фролов И. Экономическая теория в прикладных социально-экономических исследованиях // Вопросы экономики. 2009. №12. С.72-82.

Тема 2. Типы (модели) организации экономических систем

План

1. Натуральное и товарное хозяйство.
2. Формационный подход. Способы производства.
3. Экономика доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества.
4. Традиционная, рыночная, административно-командная и смешанная экономические системы .
5. Переходная экономика.

Задания

Определите различия натурального и товарного хозяйства. Выясните факторы развития товарного хозяйства и его преимущества.

Проанализируйте марксистский подход к классификации экономических систем. Какова структура понятий общественно-экономическая формация и способ производства? Оцените сильные и слабые стороны формационного подхода.

Выявите экономические характеристики, которыми обладают доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество. Каковы черты постиндустриального общества по Э. Тоффлеру и Д. Беллу. Что понимают современные авторы под информационным обществом?

Раскройте основные черты и проблемы традиционной, рыночной, административно-командной и смешанной экономик. Приведите примеры стран с экономикami такого типа. Определите различие роли государства и методов его участия в экономике административно-командного и смешанного типа.

Определите сущность переходной экономики. Сформулируйте основные закономерности перехода от административно-командной к рыночной экономике.

Темы рефератов и эссе

1. Постиндустриальное и информационное общество: основные черты и пути формирования в России.
2. Национальные модели смешанной экономики.
3. Особенности переходной экономики в России.
4. Сравнительный анализ моделей перехода к рынку.
5. Функции государства в смешанной и переходной экономиках.

Дополнительная литература

1. Калашникова В.В. Экономическая система: сущность, критерии и типы // Образование в регионах России и СНГ .2006, №1. С.67-75.
2. Бреусов Ю.Г. Некоторые аспекты усиления государственного регулирования экономических процессов в России // Вестник СамГУ.2008. №1(60).С.308-312.
3. Трансформационные процессы в российской экономике: Межвузовский сборник научных статей / Отв. ред. Ю.Г. Бреусов. Самара: Изд-во «Самарский университет», 2001.172с.
4. Трансформационное развитие российской экономики: Межвуз. сборник научн. статей / Под ред. Ю.Г. Бреусов. Самара. Изд-во «Самарский университет», 2003. 152с.
5. Богомолов О. Какую модель общества рождает пост социалистическая трансформация // Российский экономический журнал .2008. №3-4. С.21-26.
6. Елецкий Н. Переход к глобально- информационному способу производства и модификация общей экономической теории // МЭи МО.2008.№2. С.22-29.
7. Арыстанбекова А. Экономика, основанная на знаниях // МЭиМО. 2008. № 6. С.30-33.
8. Мартынов В.А. Переходная экономика: теоретические аспекты, российские проблемы, мировой опыт. М: Экономика, 2005. 719 с.
9. Артемьев А. Модернизация государственного управления экономикой // Экономист, 2008. №2. С.3-14.

Тема 3. Собственность как основа хозяйственных систем

План

1. Сущность экономических институтов и их роль в системе рыночного хозяйства.
2. Собственность как экономическая и юридическая категории.
3. Виды и формы собственности.
4. Огосударствление и разгосударствление собственности.

Задания

Дайте определение экономических институтов. Выявите их роль в хозяйственной жизни.

Охарактеризуйте собственность как экономическое отношение. Дайте субъектно-объектную характеристику собственности. Проанализируйте

основные правомочия собственности: владение, использование, распоряжение. Выявите основные элементы институциональной теории собственности («пучок прав»). Сформулируйте теорему Коуза.

Обоснуйте необходимость многообразия форм собственности в рыночной экономике. Раскройте содержание государственной формы собственности, сферы её эффективного применения.

Дайте характеристику частной собственности, её видов, сильных и слабых сторон. Проанализируйте акционерную собственность и факторы ее широкого применения в современных экономиках. Обоснуйте возможности кооперативной и др. коллективных видов собственности.

Проанализируйте процессы изменения структуры собственности. Раскройте содержание и покажите формы огосударствления и разгосударствления собственности. Выявите специфику приватизации в рыночных и переходных экономиках.

Вариант проведения семинара в форме деловой игры «Научно-исследовательский институт собственности»

Академическая группа разбивается на исследовательские группы (отделы) с руководителем во главе. Каждой из групп поручается изучить конкретный вопрос и написать отчет о результатах исследования, например:

1. Развитие понятия собственности в экономической теории.
2. Многообразие классификаций собственности в современной теории и практике.
3. Государственная и муниципальная собственность.
4. Индивидуальная частная собственность.
5. Акционерная собственность.
6. Огосударствление и разгосударствление собственности в экономиках различных типов.

Характеристику форм собственности необходимо дать по плану: сущность, формы проявления, сильные стороны, проблемы и недостатки, история развития и распространенность в современных условиях.

Семинар проходит в форме конференции, на которой студенты докладывают о результатах исследования. Оценка работы делается с учетом их участия в обсуждении материалов, подготовленных другими группами.

Дополнительная литература

1. Жаворонков С. Неэффективность управления государственной собственностью (на примере крупнейших предприятий) // Вопросы экономики. 2004. №9. С.44-52.
2. Федарович В.О. Управление государственной и муниципальной собственностью // ЭКО. 2005. №3. С.89-98.

3. Койчуев Т. Собственность: Фундаментальные принципы и постсоветская общественная практика // Общество и экономика. 2005. №7-8. С. 165-185.

4. Анализ процессов приватизации государственной собственности Российской Федерации за период 1993-2003 гг.: выводы и рекомендации // Российский экономический журнал. 2005. -№4. С.3-14.

5. Капелюшников Р. Влияние характеристик собственности на результаты экономической деятельности российских промышленных предприятий // Вопросы экономики. 2005. №2. С. 53-68.

6. Собственность: сущность, структура, эволюция форм. Сост. Кононова Е.Н. Самара, изд-во «Самарский университет», 1993. 61с.

7. Кононова Е.Н. Трансформация собственности в векторе общественного развития // Трансформационное развитие российской экономики. Межвуз. сб. научн. статей. / Под ред. Ю.Г. Бреусова. Самара: изд-во «Самарский университет», 2003, С. 13-20.

8. Кононова Е.Н. Трансформация собственности в переходной экономике. // Вестник СамГУ . 2001. №1. С.62-67.

9. Куликов В. Приватизация: ретровзгляд (к 15-летию радикальных преобразований отношений собственности в России. //Российский экономический журнал . 2007. №5-6.

Раздел II. Микроэкономика

Тема 4. Механизм рынка. Спрос. Предложение. Цена равновесия

План

1. Сущность, формы и функции рынка.
2. Базовые понятия рыночной экономики: товар, стоимость, закон стоимости, благо, полезность, законы Госсена.
3. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса по цене.
4. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения по цене.
5. Концепция формирования рыночного равновесия. Равновесная цена. Неравновесные состояния рынка.
6. Избыток продавца и избыток покупателя.

Темы рефератов и эссе

1. Трудовая концепция стоимости.
2. Теория предельной полезности.
3. Дефицит в экономиках различных типов.
4. Роль государства в регулировании рынков и цен.

Задания

Рассмотрите широкие и узкие трактовки рынка. Выделите формы (виды) рынков по различным критериям. Сформулируйте основные функции (роли) рынков.

Вспомните, какие школы разрабатывают трудовую концепцию стоимости. Дайте определение товара и его двух свойств. Объясните двойственный характер труда, создающего товары. Сформулируйте закон стоимости.

Раскройте маржиналистскую трактовку полезности благ. Покажите особенности теории предельной полезности в понимании поведения потребителей. Сформулируйте первый и второй законы Госсена. Проиллюстрируйте их действие на примерах.

Определите содержание спроса как экономической категории. Охарактеризуйте механизм действия закона спроса. Уясните эффект дохода и эффект замещения, ценовые и неценовые факторы спроса. Проиллюстрируйте на графиках.

Выявите содержание эластичности спроса по доходу и её факторы.

Объясните зависимость предложения товаров от уровня цен. Покажите систему неценовых факторов предложения, эластичность предложения с учётом факторов, воздействующих на неё. Проиллюстрируйте на графиках.

Охарактеризуйте механизм установления равновесной цены, изменение равновесного состояния на рынке под воздействием изменения спроса и предложения. Определите, при каких условиях на рынке возникают неравновесные состояния: перепроизводство и дефицит. Покажите на графике.

С помощью графиков проиллюстрируйте выгоду, которую получают продавцы и покупатели от равновесной цены. Обоснуйте возможные отрицательные последствия вмешательства государства в действие рыночного механизма.

Дополнительная литература

1. Бирюков В.А. Три «загадки» раннего маржинализма // Вестник Московского университета. Сер.6, Экономика. 2005. №5. С.3-36.
2. История экономических учений: Учебное пособие для вузов / Под ред. В.С. Автономова, О.И. Ананьина, Н.А. Макашевой. М.: ИНФРА-М. 2006. 784с.
3. Корнай Я. Дефицит / Пер с венгер. – М.: Наука, 1990. 607с.
4. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. Учебник для вузов. – М.: Норма – ИНФРА – М. - 2002.
5. Маркс К. Капитал. Т.1. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т.23. (гл.1).
6. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. Пер. с англ. / А. Смит. – М.: Эксмо. – 2007. – 960с.
7. Райская Н., Я. Сергиенко, А. Френкель, С. Цухло Платежеспособный спрос и структурные изменения в промышленности // Экономист. 2004. №2. С.16-20.

8. Райская Н.Н. Динамика спроса, промышленный рост и инфляция // Вопросы статистики. 2006. №5. С.68-72.

9. Хвинтелиани, В. Чемберлианская революция и поведенческая реориентация теории стоимости //РИСК: ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. 2005. №1. С.85-89.

Тема 5. Закономерности потребительского поведения

План

1. Сущность модели потребительского выбора. Кривые безразличия и бюджетные линии. Равновесное положение потребителя.
2. Эластичность спроса по доходу. Закон Энгеля. Товары Гиффена.
3. Функциональный и нефункциональный спрос.

Задания

Раскройте содержание важнейших компонентов теории потребительского выбора: предпочтения потребителя, бюджетные ограничения потребителя, кривые безразличия, предельная норма замены, равновесное положение потребителя.

Выясните особенности изменения спроса на различные группы товаров под влиянием дохода и закономерные изменения структуры спроса.

Покажите специфику потребления товаров, называемых товарами Гиффена.

Проанализируйте понятия функционального и нефункционального спроса. Раскройте содержание таких эффектов в поведении потребителя как эффект присоединения к большинству, эффект сноба, эффект Веблена.

Проанализируйте результаты эксперимента, проведенного американскими учеными Дж. Кагелом и Р. Баталио на белых крысах для изучения поведения потребителей.

Темы рефератов и эссе

1. Влияние институциональных факторов на поведение потребителей.
2. Особенности потребительского поведения россиян.

Дополнительная литература

1. Теория потребительского поведения и спроса / Под ред. Гальперина В.М. СПб: Экономическая школа, 1993. 274с.

План

1. Предпринимательство как особая деятельность, её роль в экономике. Формы (виды) предпринимательства. Обособление и интеграция предприятий.
2. Процесс производства и его факторы. Кривая производственных возможностей.
3. Равновесие фирмы. Изокоста. Изокванта.
4. Производственная функция. Предельный продукт и производительность факторов производства. Закон убывающей отдачи (доходности) факторов производства. Эффективность производства.
5. Виды издержек. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и переменные издержки. Эффект масштаба. Бухгалтерские и экономические издержки.
6. Доходы фирмы. Выручка от реализации и прибыль. Виды и теории прибыли. Норма прибыли.
7. Принцип максимизации прибыли.

Задания

Выявите черты, характеризующие предпринимательство как специфический вид деятельности, отличающие его от наёмного труда. Объясните, каковы функции предпринимательства и условия для его развития.

Покажите разнообразие видов предпринимательской деятельности по субъектам, сферам, размерам бизнеса и организационно-правовым формам.

Охарактеризуйте предприятие (фирму) как обособленного рыночного субъекта. Покажите, в чём проявляются различные виды обособления: территориальное, технологическое, экономическое, юридическое.

Сравните основные организационно-правовые формы предпринимательства. Покажите причины и механизмы интеграционных процессов в организации бизнеса.

Дайте характеристику основным факторам производства: труду, природным ресурсам, капиталу, предпринимательству и информации. Покажите изменение значения факторов в процессе развития человечества. Назовите основные факторные доходы.

Раскройте различные категории капитала: основной, оборотный, постоянный, переменный.

Охарактеризуйте проблему выбора вариантов производства на основе кривой производственных возможностей. Покажите на графике возможности фирмы оптимизировать свою деятельность на основе математи-

ческого инструментария изокост и изоквант. Определите, как формируется равновесие фирмы.

Рассмотрите различные теоретические подходы к пониманию роли факторов производства (теория трех факторов Ж.Б. Сэя, теория прибавочной стоимости К. Маркса, теория производительности капитала Дж. Кларка).

Объясните механизм действия закона убывающей отдачи (производительности) факторов производства, производственную функцию.

Выявите содержание понятия эффективность производства, его измерители и факторы. Как понимал эффективность Парето?

Уясните содержание постоянных (фиксированных), переменных и совокупных (общих) издержек, а также средних издержек производства. Дайте их графическое изображение. Объясните положительный и отрицательный эффекты от масштаба производства.

Раскройте содержание краткосрочного и долгосрочного периодов хозяйственной деятельности. Покажите формирование издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Раскройте содержание явных и скрытых издержек, внешних и внутренних, экономических и бухгалтерских издержек. Покажите различие выручки от реализации и прибыли, бухгалтерской и экономической прибыли. Разберитесь с различными теоретическими трактовками природы прибыли. Раскройте содержание понятий: нулевая прибыль, средняя прибыль, нормальная прибыль, монопольная прибыль.

Разберитесь с вариантами расчёта относительной величины прибыли – рентабельности. Какие процессы она измеряет?

Покажите, на основе, каких факторов фирмы могут увеличивать прибыль. Раскройте содержание маржинального принципа максимизации прибыли, его действие в краткосрочном и долгосрочном периодах, понятия «предельные издержки», «предельный доход».

Темы рефератов и эссе

1. Риск в предпринимательстве.
2. Малое предпринимательство в современной экономике: роль и проблемы.
3. Государственное предпринимательство.
4. Особенности предпринимательской деятельности в России.
5. Социально ответственное предпринимательство: признаки, факторы становления.
6. Теория прибавочной стоимости.
7. Теория производительности капитала.
8. Пути повышения эффективности российских предприятий.
9. Производительность труда: значение и факторы повышения.
10. Парето – эффективность.

11. Ускоренная амортизация и её роль в обеспечении технического прогресса.

12. Издержки как фактор конкурентоспособности фирм.

13. Проблемы убыточности в российской экономике.

Дополнительная литература

2. Катярин С.Н. О социальной ответственности бизнеса в современной России // Экономическая наука современной России. 2004. №2. С. 116-125.

3. Тихонова Н.Е., Чепуренко, А.Ю. Предпринимательский потенциал российского общества // Мир России. 2004. № 1. С.116-145.

4. Данилова, О.В. Социально-экономическое альтернативное развитие российского предпринимательства // Финансы и кредит. 2005. №26. С.73-78.

5. Разумнова И.И. Новые тенденции предпринимательской деятельности // США – Канада: экономика, политика, культура. 2005. №9. С. 96-114.

6. Ушаков, Д. Административные барьеры в сфере российского малого предпринимательства: оценка временных и денежных издержек их преодоления / Д. Ушаков // Российский экономический журнал. 2005. №3. С.92-95.

7. Гриценко Г.М. Основные направления государственной поддержки малого предпринимательства // АПК: экономика, управление. 2006. №1. С. 18-21.

8. Криничанский К. Эволюция ассоциированных форм предприятий и генезис института акций //Вопросы экономики.2008 №11. С. 121-135.

9. Кондратьев В., Рамазанов Г. Средний бизнес в мире и России. // МЭИМО.- 2008. №6. С.13-18.

10. Дерябина М. Государственно-частное предпринимательство: теория и практика // Вопросы экономики. 2008. №8. С.61-77.

11. Образцова О., Чепуренко А. Развитие российского частного предпринимательства в межстрановом сопоставлении. //Вопросы экономики. - 2008. №8. С. 91-107.

12. Булгакова Л. А. Оптимизация соотношения факторов производства и оценка эффективности их использования // Финансы и кредит. 2003. №19. С. 27-31.

13. Кириллов В.Н. Насыщенная полезность. Законы убывания полезности и производительности факторов производства //Российское предпринимательство. 2003. №10. С. 48-51.

14. Иншаков О.В. «Ядро развития» в контексте новой теории факторов производства //Экономическая наука современной России. 2003. №1. С. 11-25.

15. Бессонов В.А. О динамике совокупной факторной производительности в российской переходной экономике //Экономический журнал Высшей школы экономики. 2004. Т.8, №4. С.542-587.

16. Мицек С.А. Производственная функция, распределение доходов и экономический рост Российской Федерации //Финансы и кредит. 2005. №29. С.74-77.

17. Михеев Д. Эффективность труда – ключевой приоритет //Экономист. 2008. №8. С.33-37.

18. Корняков В. Производительность труда: критические темпы роста // Экономист. 2008. №11. С.50-59.

19. Балацкий Е.О. О политике амортизации // Экономист. 2005. №4. С.47-56.

20. Тухбатов Р.Р. Трансакционные издержки в условиях трансформации рыночных систем // Финансы . 2007. №6. С.78-87.

21. Бреусов Ю.Г. Некоторые методологические аспекты анализа движения реального капитала предприятия // Вестник Сам ГУ. 2004. №1(3). С.63-69.

Тема 7. Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия

План

1. Основные рыночные структуры современного общества. Чистая (совершенная) конкуренция. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
2. Чистая монополия. Поведение фирмы в условиях чистой монополии.
3. Монополистическая конкуренция как тип рыночной структуры.
4. Олигополия как тип рыночной структуры. Поведение фирмы в условиях олигополии.
5. Ценовая дискриминация на рынках.
6. Антимонопольное регулирование. Процесс антимонопольного регулирования в российской экономике.

Задания

Уясните тенденции концентрации и централизации капитала и производства в историческом аспекте.

Определите основные признаки, по которым могут быть выделены конкретные рыночные структуры.

Раскройте признаки и последствия совершенной конкуренции.

Дайте характеристику чистой монополии как типа рыночной структуры. Определите особенности ценообразования в условиях чистой монополии. Уясните содержание естественной монополии.

Выявите содержание монополистической конкуренции как экономической категории, определите её признаки.

Определите особенности олигополии как типа рыночной структуры. Уясните процесс ценообразования в этом сегменте. Покажите роль олигополии в развитии научно-технического прогресса.

Проанализируйте возможность и значение ценовой дискриминации для различных участников рынка.

Покажите необходимость антимонопольного регулирования в современной экономике. Выявите проблемы совершенствования антимонопольного регулирования.

Темы рефератов и эссе

1. Теория империализма об основных чертах монополистической экономики.
2. Теория несовершенной конкуренции.
3. Естественные монополии в российской экономике и проблемы их реформирования.
4. Антимонопольное регулирование: опыт разных стран.

Дополнительная литература

1. Новиков В. Влияние российского антимонопольного законодательства на экономическое развитие // Вопросы экономики. 2003. №9. С.33-48.
2. Никитин С., Глазова, Е. Государство и проблемы монополии // МЭ и МО. 2004, №7.
3. Верёвкин А. Общность принципов ценообразования на конкурентных и монополизированных рынках // Вопросы экономики. 2005. №10.
4. Волконский В.А. О роли монополии в современной экономике // Банковское дело. 2005. №2. С.4-14.
5. Розанова Н. Эволюция антимонопольной политики России: проблемы и перспективы // Вопросы экономики. 2005. №5. С.117-131.
6. Розанов Н.М. Поддержка конкуренции и промышленная политика. // Мировая экономика и международные отношения. 2005. №5. С.34-40.
7. Меньшиков С. Олигархическая экономика и её последствия / С. Меньшиков // Проблемы теории и практики управления. 2004. №6. С.23-30.
8. Петухов Ю., Ванчухина Л. Российский сверхмонополизм – главный тормоз реформ // Экономика и управление. 2005. №5. С.49-52.
9. Покрытан П. О регулировании монопольных тарифов // Экономист. 2006. №2. С.9-14.
10. Касьянов Ю.В. Антимонопольное законодательство за рубежом позитивный опыт. // Мировая экономика и международные отношения. 2004. №8. С.15-25.
11. Миронов В. Экономический рост и конкурентоспособность промышленности: ценовые и неценовые факторы анализа. // Вопросы экономики. 2006. № 3. С.41-61.
12. Кучуков Р., Савка А. Проблемы конкурентоспособности экономики. // Экономист. 2008. №8. С. 3-12.
13. Качалин В. Международные аспекты антимонопольного регулирования. // МЭиМО. 2006. №2. С.49-56.
14. Дерябина М. Реформирование естественных монополий: теория и практика // Вопросы экономики. 2006. №1. С.102-115.

Тема 8. Рынки факторов производства

План

1. Рынок труда и заработная плата. Факторы спроса и предложения труда.
2. Понятие, теории, формы и уровень безработицы.
3. Зарботная плата: сущность, теории, формы, функции.
4. Понятие капитала и рынок капитала. Процент как цена капитала. Процесс накопления капитала.
5. Земля как экономический ресурс. Рынок земли. Рентные отношения и цена земли.

Задания

Определите специфику спроса, предложения и ценообразования на факторы производства. Покажите, что предельный продукт является материальной основой факторных доходов.

Покажите специфику рынка труда. Интерпретируйте неоклассическую модель рынка труда. Покажите, какие факторы помимо зарплаты влияют на спрос и предложение рабочей силы. Отрадите роль государства и профсоюзов на рынке труда.

Выявите подходы различных школ к объяснению безработицы. Что выражает кривая Филлипса? Какие интерпретации безработице дает теория рациональных ожиданий и адаптивных приспособлений?

Систематизируйте виды безработицы по конкретным критериям. Выявите уровень безработицы и методики его расчёта. Что означает понятие «естественный уровень безработицы»?

Раскройте содержание заработной платы как экономической категории. Охарактеризуйте формы и системы оплаты труда. Выявите функции зарплаты.

Объясните, в каких натурально-вещественных формах выступает капитал. Охарактеризуйте особенности спроса и предложения на рынке ссудного капитала. Уясните роль инвестиционного процесса в развитии капитала. Охарактеризуйте процент как факторный доход и цену капитала. Рассмотрите процедуру дисконтирования, её необходимость.

Рассмотрите особенности рынка природных ресурсов на примере земли. Покажите активную роль спроса на землю в формировании величины ренты. Раскройте содержание абсолютной и дифференциальной ренты. Определите состав арендной платы. Выявите взаимосвязь цены земли с рентой и ссудным процентом.

Покажите применимость рентных отношений в других сферах хозяйственной жизни.

Темы рефератов и эссе

1. Рентные отношения в экономике.
2. Рынок труда и проблемы занятости в России.
3. Дифференциация и дискриминация оплаты труда в рыночных экономиках.
4. Состояние реального капитала в российской экономике.
5. Особенности аграрных отношений в современной России.

Дополнительная литература

1. Липски С. Изменение земельных отношений. // Экономист. 2003. №5. С.84-91.
2. Селиверстова Т.П., Пирогова Т.В. Зарубежный опыт регулирования имущественно-земельных отношений // Региональная экономика: теория и практика. 2006. №1. С.43-48.
3. Гимпельсон В., Капелюшников Р. Нестандартная занятость и российский рынок труда. // Вопросы экономики. 2006. №1. С.122-143.
4. Сотникова С.И. Конкуренентоспособность рынка труда: генезис социально-экономического содержания // Маркетинг в России и за рубежом. 2006. №2. С.95-107.
5. Белкин, В.Н., Осанкин В.С. Структурные несовпадения спроса и предложения на рынке труда как основа региональной безработицы // Проблемы региональной экономики. 2006. №3-4. С.156-168.
6. Лазарев А.В. Особенности аграрного кризиса в переходной экономике России и пути его преодоления // Вестник СамГУ. 2007. № 1 (51). С.193-199.
7. Брагин В., Осаковский В. Оценка естественного уровня безработицы в России в 1994-2003 гг.: эмпирический анализ // Вопросы экономики. 2004. №3. С. 95- 104 .
8. Дворецкая Я.Е. Эффективный рынок капиталов и экономический рост. // Финансы . 2007. №3. С.56-67.
9. Амосов А. О стратегии развития аграрной сферы // Экономист. 2008. №9. С. 48-53.
10. Кресникова. Н. Об эффективности аграрного землепользования. // Экономист 2008. №1. С.77-85.

Раздел III. Макроэкономика

Тема 9. Макроэкономика как объект науки.

Макроэкономические показатели

План

1. Национальная экономика – особый объект экономической теории. Кругооборот ресурсов, доходов, товаров и денег. Ключевые проблемы макроэкономики.
2. Задачи национального счетоводства. Система национальных счетов.
3. Совокупный общественный продукт. Промежуточный продукт. Конечный общественный продукт.

4. Валовой национальный продукт. Валовой национальный доход. Валовой внутренний продукт. Чистый валовой продукт. Чистый национальный доход и др. показатели. Способы их исчисления.

5. Динамика цен. Индексы цен. Дефлятор. Номинальные и реальные макропоказатели. Национальное богатство и чистое экономическое благосостояние.

Задания

Выявите, какие процессы придадут экономике страны характер единого целого. На примере теоретических моделей Ф. Кенэ, К.Маркса, В.Леонтьева проследите развитие макроэкономических моделей, отражающих «общественный обмен веществ». Проанализируйте схему кругооборота ресурсов, доходов, товаров и денег, представленную в современной учебной литературе.

Укажите ключевые проблемы макроэкономики. Выявите специфику агрегированных понятий и вклад кейнсианской школы в их разработку.

Раскройте роль национального счетоводства в жизни общества и современную структуру национальных счетов. Разберитесь с понятиями «совокупный общественный продукт», «промежуточный продукт», «конечный общественный продукт».

Раскройте содержание валового внутреннего продукта, способы его исчисления по расходам и доходам. Покажите отличие валового внутреннего продукта от валового национального продукта (валового национального дохода), содержание чистого национального дохода и чистого внутреннего продукта. Каково назначение других макропоказателей? Выясните, какие распределительные и перераспределительные процессы формируют располагаемые личные доходы. Подберите статистику, характеризующую основные макропоказатели по различным странам.

Определите механизм воздействия динамики цен на величину реальных макропоказателей, охарактеризуйте способ их исчисления. Выявите, каково значение дефлятора в РФ.

Разберитесь с содержанием и проблемами исчисления других макропоказателей: национальное богатство, чистое национальное благосостояние.

Выявите формы, причины и масштабы теневой экономики, ее влияние на различные стороны жизни общества.

Темы рефератов и эссе

1. Сравнительный анализ моделей Ф. Кенэ, К.Макса и В.Леонтьева.
2. Развитие и роль системы национального счетоводства, ее современная структура.
3. Макроэкономические параметры современных экономик (межстрановые сравнения).

3. Теневая экономика: сущность, структура, масштабы, влияние на общественную жизнь.

4. Дж. М. Кейнс как крупнейший макроэкономист XX века.

Дополнительная литература

1. Сухарев О. Национальное богатство и структурная политика // Экономист. 2006. №2. С.24-38.

2. Валовой внутренний продукт стран ОЭСР. Статистическое приложение // Экономист. 2008. №12. С.89.

3. Лейонхуфвуд А. Макроэкономическая теория в XX столетии: основные вехи развития. // Вопросы экономики. 2006. №11. С.26-35.

4. Безруков В. . Глисин Ф. Макроэкономический мониторинг и меры по его совершенствованию. // Экономист.2005. №11. С.24-29.

Тема 10. Макроэкономическое равновесие.

Классический и кейнсианский подходы. Сбережения и инвестиции

План

1. Понятие и виды макроравновесия.

2. Потребление и сбережения в рыночной экономике. Их интерпретация в классической и кейнсианской теориях.

3. Инвестиционный процесс в экономике. Виды, факторы, источники и роль инвестиций в экономике. Мультипликативный эффект. Эффект акселерации. Инвестиционная политика государства.

4. Сбережения и макроравновесие. Модель «I-S».

5. Макроэкономические пропорции. Структурная политика государства.

Задания

Выявите суть понятия «макроэкономическое равновесие». Сравните классический и кейнсианский подходы к его пониманию.

Раскройте понятия «потребление», «сбережения», «средняя и предельная» склонности к потреблению и сбережению. Уясните содержание кейнсианского закона предельной склонности к сбережению, дайте его графическую интерпретацию. Установите основные мотивы сбережений. Дайте сравнительный анализ различных форм сбережений. Выявите, в чем заключается парадокс бережливости.

Определите функциональное назначение инвестиций, основные направления инвестиционных расходов. Проанализируйте механизм мультипликативного эффекта (простой кейнсианский мультипликатор) и механизм процесса акселерации в экономике.

На основе анализа основных факторов инвестиционного процесса, выявите причины инвестиционного спада в РФ в 90-е годы. Определите, какие из направлений государственной политики во время кризиса могли бы способст-

вовать сохранению инвестиционного климата. Рассмотрите модель Дж. Хикса «I-S», выявите с ее помощью влияние процентной ставки на равновесный объем национального производства. Определите, какая политика государства будет способствовать экономическому росту согласно данной модели.

Определите ключевые пропорции национального воспроизводственного процесса. Оцените их состояние в РФ. Выявите содержание и инструменты структурной политики государства. Подберите примеры эффективного проведения государственной структурной политики.

Темы рефератов и эссе

1. Теоретические модели потребления и сбережений.
2. Сбережения российских граждан: мотивы, формы, роль в экономике.
3. Структурные и инвестиционные проблемы российской экономики.
4. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики

Дополнительная литература

1. Владимиров С.А. О принципиальном дополнении графической интерпретации кейнсианской теории // Финансы и кредит. 2005. №17. С.36-47.
2. Тухлиев Б.К. Экономическое содержание инвестиционного процесса в рыночной экономике // Экономический анализ: теория и практика. 2005. №9. С.59-65.
3. Власова М.А. Причины и пути преодоления инвестиционного кризиса в реальном секторе экономики // Финансы и кредит. 2005. № 3. С.57-62.
4. Курнышева И. Конкуренентоспособность и проблемы структурной модернизации // Экономист. 2008. №9. С. 39-47.
5. Дубровка А. Проблемы инвестирования передовых производств // Экономист. 2008. №10. С.46-49.
6. Валовое накопление основного капитала стран ОЭСР. Статистическое приложение // Экономист. 2008. №12. С.90.
7. Балаева А. Сфера услуг в мировой экономике: тенденции развития. // МЭиМО. 2007. №3. С.23-28.
8. Демидова Л. Сфера услуг России: трудный путь модернизации. // МЭиМО. 2008. №2. С.38-50.

Тема 11. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS

План

1. Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
2. Совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения.

3. Состояние макроэкономического равновесия в модели «совокупный спрос – совокупное предложение». Формирование равновесия на различных участках кривой AS. Закон Оукена.

4. Эффект храповика. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика государства.

Задания

Изучите макроэкономическую модель совокупного товарного рынка, созданную представителями неоклассического синтеза. Определите составляющие совокупного спроса, особенности его кривой (AD). Систематизируйте по одному из критериев факторы, влияющие на совокупный спрос.

Охарактеризуйте особенности кривой совокупного предложения. Выясните механизм действия закона предложения в масштабе общества, специфику различных участков кривой совокупного предложения AS.

Покажите механизм формирования равновесного объема производства на различных отрезках кривой совокупного предложения. Какие процессы отражает закон Оукена?

Охарактеризуйте эффект храповика и его факторы.

Дайте понятие шоков спроса и предложения. Выявите роль государства в обеспечении стабильности и равновесного состояния экономики.

Темы рефератов и эссе

1. Действует ли в России эффект храповика?
2. Факторы шоков спроса и предложения. Стабилизационная политика государства.
3. Факторы совокупного спроса и предложения в переходной российской экономике.

Дополнительная литература

1. Холопов А.В. Глобализация и макроэкономическое равновесие. // МЭиМО. 2005. №2 С. 15-23.
2. Белкин В.А. Цикличность эластичности реального ВВП России по составляющим совокупного спроса в 1998-2004 гг. и модель совокупных расходов. // Проблемы региональной экономики. 2006. №1-2. С.9-18.

Тема 12. Денежная и кредитно-банковская системы рыночной экономики

План

1. Происхождение денег. Сущность, функции и концепции денег. Денежные агрегаты.
2. Денежный рынок. Предложение денег и спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке .
3. Банковская система рыночной экономики. Коммерческие банки и их операции. Центральный банк и его роль в экономике.
4. Кредит, его принципы, формы и роль в рыночной экономике.
5. Виды и функции ценных бумаг. Рынок ценных бумаг.
6. Инфляция: сущность, теории, формы. Антиинфляционная политика государства.
7. Кредитно-денежная политика государства.

Задания

Охарактеризуйте исторический процесс развития форм стоимости и возникновения денег. Покажите особенности осуществления функций денег в современных условиях. Уясните специфику функционирования денег на международном валютном рынке. Усвойте различие между трактовками денег в рамках различных концепций: металлистической, стоимостно-трудовой, номиналистической и количественной . Покажите, как развитие реальных денежных систем приводило к смене ведущей концепции денег.

Определите составные компоненты денежной массы (денежные агрегаты). Раскройте содержание процесса предложения денег в обществе и влияние государства на предложение денег. Выясните механизм денежной мультипликации.

Уясните факторы, влияющие на величину спроса на деньги и его основные компоненты.

Охарактеризуйте равновесные и неравновесные состояния на денежном рынке. Покажите их графически.

Уясните необходимость кредитных отношений в рыночной экономике. Раскройте содержание принципов и основных форм кредита.

Раскройте современные банковские системы как двухуровневые и резервные. Охарактеризуйте основные направления деятельности коммерческих банков, их активные и пассивные операции и механизмы получения прибыли. Охарактеризуйте роль Центрального банка как ведущего звена банковской системы.

Покажите значение денежно-кредитных ресурсов как важнейшего элемента рыночной экономики. Раскройте содержание основных форм кредита.

Охарактеризуйте основные виды и функции ценных бумаг. Определите сущность и роль рынка ценных бумаг, факторы, обуславливающие формирование курса ценных бумаг. Раскройте деятельность фондовой биржи. Выявите причины биржевых крахов. Проанализируйте особенности российского рынка ценных бумаг и его современное состояние.

Определите сущность инфляции и классифицируйте ее виды по различным критериям. Проанализируйте причины инфляции, в том числе их понимание в разных течениях экономической мысли. Выделите варианты антиинфляционной политики и ее основные инструменты.

Сформулируйте основные цели кредитно-денежной политики государства и механизмы ее осуществления. Выясните специфику кредитно-денежной политики в РФ в условиях кризиса.

Темы рефератов и эссе

1. Концепции происхождения и сущности денег.
2. Современные формы денег. Электронные деньги.
3. Кредит в рыночной системе.
4. Кредитно-денежная политика российского государства в условиях мирового финансового кризиса.
5. Банковская система России и тенденции её развития.
6. Рынок ценных бумаг и его особенности в России.
7. Монетаризм как вариант экономической теории и экономической политики.
8. Природа и причины современной инфляции.

Дополнительная литература

1. Ключников М.В. Российские банки как отражение мировых банковских систем. // Финансы и кредит. 2004. №13. С. 6-9.
2. Фетисов Г. Монетарная политика России: цели, инструменты и правила. // Вопросы экономики. 2008. - №11. С. 4-24.
3. Алексашенко, С. Кризис -2008: пора ставить диагноз // Вопросы экономики. - 2008. №11. С. 25-38.
4. Андрюшин С., Бурлачков В. Денежно-кредитная политика и глобальный финансовый кризис: вопросы методологии и уроки для России. // Вопросы экономики. 2008. № 11. С. 38- 50.
5. Финансовый кризис и его последствия для мировой экономики и для России (Круглый стол фонда «Либеральная миссия «Москва, 17 октября 2008г.) // Вопросы экономики. 2008. №11. С. 153-157.
6. Смирнов А. Кредитный «пузырь» и перколяция финансового рынка. // Вопросы экономики. 2008. №10. С.4- 31.
7. Алимова С.В. Влияние векселей на денежное обращение. // Вестник СамГУ. 2008. №1. С.313-319.

8. Гродский В.С. К вопросу макроэкономического моделирования рынка денег // Вестник Сам ГУ. 2005. №1. С.53-59.

9. Архипов В.Я. Мировой рынок золота и его перспективы // Финансы . 2007. №9. С.69-76.

10. Маневич В. Монетарная динамическая модель Тобина и анализ российской экономики. // Вопросы экономики, 2009. №3. С.70-78.

11. Навой А. О роли и месте эмиссии центрального банка в воспроизводственных процессах. // Вопросы экономики. 2009. №5. С. 118-125.

12. Греф.Г. , Юдаева К. Российская банковская система в условиях глобального кризиса. // Вопросы экономики. 2009. №7. С. 4-14.

Тема 13. Финансовая система и финансовая политика государства

План

1. Сущность и функции финансов. Структура финансовой системы рыночной экономики.
2. Система государственного бюджета. Принцип бюджетного федерализма в построении бюджетной системы. Структура доходов и расходов бюджетов различного уровня.
3. Бюджетный дефицит и профицит. Государственный долг.
4. Сущность и виды налогов. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
5. Бюджетно - налоговая политика государства.

Задания

Раскройте содержание финансов как экономической категории. Определите структурные звенья финансовой системы рыночной экономики, их объективную взаимосвязь.

Охарактеризуйте бюджетную систему рыночной экономики как совокупность бюджетов различных уровней. Определите основные доходы и расходы государственного бюджета (на примере бюджетов различного уровня в Российской Федерации и др. странах мира). Раскройте значение внебюджетных фондов.

Определите причины и влияние на экономику дефицита и профицита бюджета. Назовите источники покрытия дефицита бюджета и последствия их использования. Сформулируйте понятие государственного долга. Выявите проблемы профицитного бюджета.

Уясните сущность налогов и принципы налогообложения. Проанализируйте роль налогов в рыночной экономике . Познакомьтесь с кривой Лаффера и выводами из нее. Охарактеризуйте основные налоги в российской экономике, определите направления совершенствования налогообложения в нашей стране.

Выделите цели и варианты бюджетной и налоговой политики государства в условиях различных фаз экономического цикла. Охарактеризуйте возможности бюджетно - налоговой политики в решении государством других задач экономического развития.

Вариант проведения семинара в форме деловой игры «Разработка бюджета гипотетического государства»

Содержание игры: на основании данных и расчетных показателей по гипотетическому государству (задача №48 сборника задач) составляется отчетный бюджет за минувший год, разрабатывается, обсуждается и принимается проект бюджета на следующий год.

Игровые роли:

1. *Правительство* (3 студента -5 студентов) – представляет на утверждение исполненный бюджет государства, составленный по базе данных игрового государства. Разрабатывает и доводит до игроков проект бюджета на следующий год (может вводить в игру любую информацию об экономике государства, не противоречащую исходным данным задачи). Разъясняет положения бюджета в пояснительной записке и отстаивает их. Представляет отчетный бюджет и проект бюджета другим игрокам за неделю до игры.

2. *Бюджетный комитет Думы* (3-5 студентов) – изучает отчетный бюджет и проект правительства, вносит и аргументирует поправки в бюджет, дает оценку исполненному бюджету, формулирует запросы правительству по данному вопросу. Выступает на заседании Думы.

3. *Научно-исследовательский институт проблем финансового сектора* (3-5 студентов) - анализирует тенденции в бюджетной системе гипотетического государства, проводит экспертную оценку проекта бюджета, проводит сравнительный анализ бюджета данного государства с бюджетами др. стран (реальных).

4. *Депутаты государственной Думы* (все оставшиеся студенты) – участвуют в обсуждении исполненного бюджета, (задают вопросы правительству, участвуют в прениях), предлагают поправки в новый бюджет, голосованием принимают вариант бюджета (вплоть до собственного варианта проекта бюджета).

Исполненный бюджет и проект бюджета необходимо оформить в таблице:

Доходы	Ден. ед.	% к итогу	Расходы	Ден. ед.	% к итогу
Итого		100	Итого		100

В ходе подготовки и проведения игры необходимо принять обоснованные решения по следующим вопросам:

- размер доходной и расходной частей бюджета, их соотношение с ВВП;
- сбалансированный бюджет, профицитный или дефицитный;
- источники покрытия дефицита или формы хранения профицита, в случае несбалансированного бюджета;
- структура доходной части бюджета: соотношение налоговых и неналоговых поступлений, соотношение различных видов налогов в доходной части бюджета, обоснованность поступлений в бюджет (по проекту)
- структура расходной части бюджета, ее соответствие стратегическим и тактическим задачам государства, специфике экономической ситуации.

Дополнительная литература

1. Ильин А.В. Российская налоговая система на рубеже XXI в. // Финансы. – 2004. №4. С.31-34.
2. Сажина М.А. Формирование налоговой системы России в условиях становления рыночной экономики // Финансы и кредит. 2004. №8. С. 9-22.
3. Анисимов, С.А., Максимов В.А. Бюджетная политика как источник экономического роста. // Финансы. 2005. №1. С.16-18.
4. Горегляд В. Бюджетная «трехлетка» (2006-2008 гг.) и экономическая политика государства. // Вопросы экономики. 2005. №8. С. 106-113.
5. Кудрин А.Л. Федеральный бюджет – важнейший инструмент реализации государственной политики // Финансы. 2005. №1. С.3-7.
6. Мельников Н.П. Развитие налоговой системы РФ: опыт, проблемы, перспективы (обзор круглого стола) // Финансы и кредит. 2005. №6. С. 65-73.
7. Шакиров, Н. Оптимизация налоговой системы // Экономист. 2005. №9. С.55-62.
8. Гурвич Е. Формирование и использование Стабилизационного фонда. // Вопросы экономики . 2006. № 2. С. 31-52.
9. Воронин Ю., Кабашкин В. Управление государственным долгом. // Экономист. 2006. №1. С.58-67.
10. Барулин С.В. К вопросу о сущности финансов: новый взгляд на дискуссионную проблему. // Финансы . 2007. №7. С.55-62.
11. Малис Н.И. Снижение бремени как приоритет налоговой политики. // Финансы . 2007. №6. С.21-29.
12. Пансков В.Г. О некоторых проблемах формирования российской налоговой системы. // Финансы . 2007. №3. С.28-36.
13. Пансков В.Г. Налоговое стимулирование инвестиционной активности. // Финансы . 2007. №11. С.29-38.

Тема 14. Экономический рост и его факторы.

Цикличность развития экономики

План

1. Понятие экономического роста и экономического развития. Факторы и модели экономического роста.
2. Цикличность экономического развития как всеобщая форма экономической динамики. Виды экономических циклов
3. Промышленные циклы. Фазы промышленного цикла. Теории промышленных циклов.
4. Экономические кризисы.
5. Длинные (кондратьевские) волны экономической конъюнктуры.
6. Антициклическая и антикризисная политика государства.

Задания

Уясните сущность, цели и основные черты экономического роста.

Охарактеризуйте темпы и качество экономического роста. Определите основные факторы экономического роста, экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Охарактеризуйте неоклассические и неокейнсианские модели экономического роста.

Подберите данные о темпах роста российской экономики в разные периоды истории России.

Выясните содержание понятия «экономическое развитие» и критерии экономической развитости. Проведите сравнение уровня развитости стран мира на основе разных критериев.

Определите понятие «экономической цикличности». Приведите примеры проциклических, контциклических и ациклических показателей.

Приведите одну из классификаций циклов.

Раскройте содержание фаз промышленного цикла в четырех и двух фазной моделях. Выявите, какие причины цикличности назывались представителями различных течений экономической мысли. В чем особенности экономических циклов второй половины XX века.

Раскройте содержание циклов Н.Д. Кондратьева. Выясните, какие они имеют фазы, и как соотносятся со среднесрочными промышленными циклами. Проанализируйте точки зрения специалистов по вопросу о причинах длинноволновых колебаний экономики.

Обоснуйте необходимость и возможность антициклической и антикризисной политики государства. Проанализируйте, какими инструментами государство может воспользоваться при её проведении.

Темы рефератов

1. Теории и практика экономических циклов.
2. Теория длинных циклов (кондратьевских) волн экономического развития.

3. Циклические и структурные экономические кризисы .
4. Финансовые кризисы и их влияние на реальный сектор экономики.
5. Динамика производства в переходных экономиках.
6. Антикризисное регулирование современной российской экономики.
7. Инновационный экономический рост: слагаемые и значимость для России.

Вариант проведения семинара в форме «Круглого стола» на тему « Кризис 2008-2010 годов»

Задачи семинара по развитию компетенций студентов:

- развитие аналитических навыков на основе работы с научными и учебными материалами,
- формирование навыков работы со статистическими материалами,
- отработка умения подбора информации по проблеме,
- развитие умения публичных выступлений, участия в дискуссиях, отстаивания собственной позиции

Вопросы для обсуждения:

1. Состояние теории кризисов и циклов.
2. Причины мирового финансового кризиса.
3. Механизмы трансформации финансового кризиса в экономический.
4. Масштабы экономического кризиса в РФ (в сравнении с другими странами, особенности регионов)
5. Характер и причины экономического кризиса в России.
6. Содержание антикризисной программы правительства РФ
7. Опыт антикризисного регулирования в других странах.
8. Антикризисное регулирование в регионах РФ.
9. Прогнозы и перспективы российской экономики

Дополнительная литература

1. Перспективы роста российской экономики: межвуз сб. науч. статей / Под ред. Ю.Г. Бреусова . Самара: изд-во «Самарский университет», 2006. 216 с.
2. Приоритеты развития российской экономики: межвуз. сб. науч. ст./ отв. ред. Ю.Г.Бреусов; Федеральное агентство по образованию. Самара: Изд-во «Самарский университет». 2008. 182с.
3. Миронов В. Экономический рост и конкурентоспособность промышленности: ценовые и неценовые факторы анализа // Вопросы экономики. 2006. №3. С.41-61.
4. Болдырев, Б.. Проекция глобального кризиса на Россию: что делать государству и «простому человеку». // Российский экономический журнал . 2008. №7-8.С.3-16.

5. Глобальный кризис, его российское преломление и реакция федеральных властей (размышление и оценки М.Ершова, С. Глазьева, Р. Гринберга и О. Дмитриевой) // Российский экономический журнал . 2008. №9-10. С. 3-17.
6. Болдырев Б. К диагностике кризиса и оценке дееспособности «властной вертикали». //Российский экономический журнал. 2008. №9-10. С. 17-24.
7. Делягин М. Антикризисная программа модернизации страны (о разработке Института проблем глобализации) // Российский экономический журнал. 2008. №9-10. С. 25-34.
8. Скиба А. Экономическое развитие как результат обновления // Экономист . 2008. №10. С. 50-56.
9. Кононова Е.Н. Проблемы качества экономического роста в переходный период // Вестник Сам ГУ. 2006. №8(48).С.112-117.
10. Перепелкин В.А. Экономический рост как предпосылка экономического развития // Вестник Сам ГУ. 2007. №3. С.143-149.
11. Валовой внутренний продукт стран ОЭСР. Статистическое приложение // Экономист. 2008. №12. С.89.
12. Гребнев Л. Концепция - 2020: среднесрочная тактика для долгосрочной стратегии. // Вопросы экономики. 2008. №8. С. 131-139.
13. Башмаков И. Россия-2050 // Вопросы экономики. 2008. №8. С.140-144.
14. Россия и мировой финансовый кризис (подборка статей : А.Кудрин, В. Юсим, А.Суэтин) // Вопросы экономики. 2009. №1 . С. 9-40.
15. Бузгалин А., Колганов А. Мировой экономический кризис и сценарии посткризисного развития: марксистский анализ. // Вопросы экономики . 2009. №1. С.119- 132
16. Тамбовцев В. Финансовый кризис и экономическая теория. // Вопросы экономики. 2009. №1. С. 133-138.
17. Навой А. Российский кризисы образца 1998и 2008 годов : найди 10 отличий. // Вопросы экономики. 2009. №2. С. 24- 38
18. Замараев Б. Экономические итоги 2008г.: конец «тучных» лет // Вопросы экономики. 2009. №3. С. 4- 25
19. Мировой кризис в зеркале экономической теории (подборка статей: Глазьев, Ольевич. Шаститко и д.)// Вопросы экономики. 2009. № 3. С. 26- 69.
20. Столбов М. Эволюция монетарных теорий деловых циклов // Вопросы экономики. 2009. №7.С.133-145.

Тема 15. Экономические основы и тенденции развития мирового хозяйства

План

1. Основные черты и этапы становления мирового хозяйства. Структура мирового хозяйства.
2. Внешняя торговля. Теории международной торговли и торговая политика государства.
3. Международный рынок капитала.
4. Международная миграция трудовых ресурсов.

5. Международная валютная система. Валютный курс и факторы его определяющие.

6. Внешнеторговый и платежный балансы страны.

Задания

Охарактеризуйте процесс становления мирового хозяйства. Уясните содержание интеграции экономики на основе международного разделения труда. Покажите необходимость и формы выражения глобализации мировой экономики. Выясните структуру мирового хозяйства.

Раскройте содержание ведущих концепций мировой торговли и факторов ее развития в реальной экономике. Выясните содержание политики протекционизма и свободной торговли во внешнеэкономической деятельности, основные направления политики торговых ограничений. Охарактеризуйте пассивный и активный внешнеторговые балансы страны. Покажите особенности внешней торговли России на современном этапе.

Уясните процессы, обуславливающие необходимость международного движения капитала, его формы и направления. Дайте определение транснациональных корпораций, покажите их роль. Проанализируйте последствия движения капитала для страны экспортирующей и импортирующей капитал.

Проанализируйте предпосылки, позитивные и отрицательные последствия международного движения рабочей силы.

Раскройте процесс становления международной валютной системы. Уясните понятие валютного курса, механизмов его формирования, факторов изменения и инструментов государственного и международного регулирования. Какая валюта называется конвертируемой?

Разберитесь с основными элементами платежного баланса страны и его возможностями в анализе внешнеэкономической деятельности. Выявите роль международных институтов в развитии мирового хозяйства.

Темы рефератов и эссе

1. Глобализация мировой экономики: сущность процесса и его противоречия.

2. Международные организации как институты мирового хозяйства.

3. Пути и проблемы интеграции России в мировое хозяйство.

5. Эволюция валютных систем и проблемы обеспечения их устойчивости.

Дополнительная литература

1. Кормнов Ю. Россия в международной кооперации // Экономист. 2005. №10. С. 24-30.

2. Павлов П.В. Влияние процессов глобализации на конкурентоспособность российских предприятий в // Финансы и кредит. 2005. №35. С.60-69.

3. Цапенко И.П. Международная миграция специалистов и студентов. // Вопросы экономики. 2005. №7. С. 66-81.
4. Бродский И.Б. Структурные сдвиги в привлечении иностранных инвестиций и вывозе российского капитала. // Экономика строительства . 2006. №4. С.21-27.
5. Шишков Ю. Россия в системе международных хозяйственных связей // МЭИМО. 2008. №11. С. 15-23.
6. Кузнецов А.В. Интернационализация российской экономики. Инвестиционный аспект .М.: «КомКнига», 2007. 288с.
7. Фаминский И.П. Мировое хозяйство: динамика, структура производства, мировые товарные рынки (вторая половина XX – начало XXI века): Уч. пос. М: «Магистр». 2007. 672с.
8. Куренков Ю. РФ - интеграция в глобальное хозяйство: инновационный императив // МЭИМО. 2008. №10. С. 106-115.
9. Суляя В. США и Россия: мирохозяйственные позиции и перспективы экономических отношений. // МЭИМО. 2008. №7 С.14-23.

Раздел IV. История экономических учений

Тема 16. Эволюция экономической мысли в период зарождения рыночной экономики

План

1. Возникновение экономической мысли. Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья.
2. Первые научные школы. Меркантилизм. Физиократы.
3. Классическая политэкономия.

Задания

Выявите исторические и экономические условия формирования первых экономических воззрений. Какие экономические проблемы ставили в своих трудах Платон, Ксенофонт, Аристотель и др. мыслители Древнего мира? Выясните отношение древних к экономике и хрематистике.

Покажите взаимосвязь средневековой экономической мысли с предшественниками и религиозными догматами. В чем особенности взглядов Августина и Ф.Аквинского? Изучите, кто представлял утопическое направление средневековой мысли, почему оно называлось утопическое.

Выясните происхождение названий первых школ экономической мысли. Каков предмет их исследования и ответ на вопрос о происхождении богатства? Кто дал науке имя «политэкономия» и что оно означало? Проведите сравнительный анализ учения меркантилистов и физиократов, представьте его в таблице. Определите главные различия раннего и позднего меркантилизма. Существуют ли основания говорить о Ф.Кенэ как первом макроэкономисте? Выясни-

те, какое из течений рекомендовало политику протекционизма, а какое придерживалось идеи свободного рыночного предпринимательства.

Подумайте, почему учения У.Петти, А.Смита и Д.Рикардо относят к классической политэкономии? Приведите объяснения того, что классическая политэкономия возникла в Англии. Раскройте трактовку основных понятий классической школы: трудовую концепцию стоимости, учение о цене, факторах производства и факторных доходах, производительном труде и др.

Проанализируйте этапы развития классической политэкономии и специфику взглядов таких ее представителей как Ж.Б.Сэй, Т.Мальтус, Дж.С.Милль.

Темы рефератов и эссе

1. Экономические идеи древних мыслителей.
2. Формирование политической экономии как самостоятельной науки.
3. Идея «невидимой руки» в политической экономии.
4. Истоки теории стоимости (ценности).

Дополнительная литература

1. Аникин А.В. Юность науки. Жизнь и идеи мыслителей – экономистов до Маркса. М.: Политиздат. 1985.
2. Гродский В.С. Закономерности развития экономической теории. М.: ИНФРА-М. 2004.
3. Мальтус Т.Р. Опыт о законе народонаселения. Петрозаводск: Петроком, 1993.
4. Милль Дж.С. Основы политической экономии: В 3 т. М.: Прогресс, 1980–1981.
5. Сэй Ж.-Б. Трактат политической экономии. М: изд. К..Т. Солдатенкова, 1896.
6. Петти В. Избранные работы. М.: Ось-89, 1997.
7. Рикардо Д. Начала политической экономии и налогового обложения (отдельные главы): В 2 т. М.: МП «Эконов», 1991. Т. 1.
8. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов// Антология экономической классики: В 2-х т. М. 1993. Т. 1.

Тема 17. Формирование основных направлений современной экономической мысли

План

1. Сущность и основные этапы становления марксистской политэкономии.
2. Маржиналистская революция и неоклассическая школа.
3. Немецкая историческая школа.
4. Кейнсианство: возникновение и развитие.
5. Возникновение институционализма.

Задания

Выявите многообразие путей развития экономической мысли в XIX и первой половине XX века.

Покажите развитие классических идей и французского утопического социализма в трудах К.Маркса. Проанализируйте структуру и содержание «Капитала». В чем смысл теории прибавочной стоимости? К каким выводам приводит формационный подход к хозяйственным системам?

Назовите предпосылки и признаки маржиналистской революции в экономической науке. Обоснуйте, почему австрийскую школу называют субъективной? Оцените вклад в развитие теории потребительского поведения Госсена, Визера, Менгера, Джевонса и др. ученых

Покажите, как формировался второй этап маржиналистской революции в науке - неоклассическая школа. В чем теоретические основы равновесной цены А.Маршалла? Покажите, что отличает теорию «производительности капитала» Дж.Кларка от теории прибавочной стоимости. Объясните понимание эффективности В.Парето.

Выясните особенности предмета и метода немецкой исторической школы. Почему она получила такое название? Выскажите свое отношение к идеям Ф. Листа, В. Рошера, Б. Гильдебранда. Сформулируйте, какие идеи старой исторической школы нашли развитие в трудах представителей новой и новейшей школ (Л. Brentано, К. Бюхера, Г. Шмоллера, В. Зомбарта, М.Вебера).

Объясните, почему в 30-годы XX века произошла кейнсианская революция в науке. Каков вклад Дж.М.Кейнса в исследование совокупного спроса, сбережений, инвестиций, теорию денег и обоснование государственной политики.

Проанализируйте причины зарождения и развития институционального направления в экономической науке. Выясните, в чем особенности правового и социологического институционализма. Проанализируйте, какие конкретные проблемы исследовали с институциональных позиций Т. Веблен, Дж. Коммонс, У.К. Митчелл.

Темы рефератов и эссе

1. Оценка «Капитала» К.Маркса его и нашими современниками.
2. Две революции в экономической науке: маржиналистская и кейнсианская
3. Кейнсианство как течение экономической мысли и вариант экономической политики.
4. Потребуется ли XXI веку институционализм?

Дополнительная литература

1. Веблен Т. Теория праздного класса .М.1984.
2. Визер. Ф. Теория общественного хозяйства. / Австрийская школа в политической экономии. М. 1992.

3. Гродский В.С. Закономерности развития экономической теории. М.: ИНФРА- 2004.
4. Кейнс, Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. // Антология экономической классики. Т.» М. 1993.
5. Лист Ф. Национальная система политической экономии. С.П.б.1991
6. Маркс, К. Капитал. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т.23,24,25.
7. Маршалл, А. Основы экономической науки: пер с англ. М.: Эксмо. 2007. – 832с.
8. Менгер К. Основания политической экономии. / Австрийская школа в политической экономии. М.1992.

Тема 18. Современные (послевоенные) экономические теории

План

1. Неокейнсианство
2. Монетаризм.
3. Теория экономики предложения.
4. Неоклассический синтез.
5. Экономисты-лауреаты нобелевских премий.

Задания

Проанализируйте преемственность и новизну взглядов неокейнсианского направления в отношении механизмов экономического роста и государственного регулирования экономики.

Выясните причины неолиберального поворота в экономической мысли и политике государства в послевоенный период. В чем смысл ордолиберализма и концепции «социального рыночного хозяйства»?

Определите специфику Чикагской неолиберальной школы и основные идеи монетаризма. Какие идеи М. Фридмена востребованы экономической политикой. Выясните, в чем отличие идей А. Лаффера от монетаристских.

Определите, совокупность каких идей включает теория неоклассического синтеза? Кто ее главные представители?

Проанализируйте предмет исследования и основные научные результаты ученых, ставших лауреатами нобелевских премий.

Темы рефератов и эссе

1. Монетаризм как течение экономической мысли и вариант экономической политики.
2. Кейнсианские и неокейнсианские рецепты в современных антикризисных программах правительств.
3. Лауреат нобелевской премии (по выбору студента).

Дополнительная литература

1. Гродский В.С. Закономерности развития экономической теории. М.: ИНФРА-М. 2004.
2. Панорама экономической мысли конца XX столетия. В 2-х томах. Под ред. Д. Грин Эуэй, М. Блини, И. Стюарт. С-Пб.: Экономическая школа 2002.
3. Фридмен М. Количественная теория денег. М.: Эльф -Пресс. 1996.
4. Хайек Ф. Пагубная самонадеянность. - М.: Новости. 1992.
5. Хайек Ф. А. Дорога к рабству М.1992
6. Хансен Э. Экономические циклы и национальный доход. М.: 1959
7. Эрхард Л. Благополучие для всех. М.1991

Тема 19. Экономическая мысль в России

План

1. Российская экономическая мысль в период средневековья и до отмены крепостного права.
2. Экономическая мысль России второй половины XIX века и начала XX века.
3. Экономическая мысль советского периода
4. Экономическая мысль периода перестройки и рыночных реформ.

Вариант проведения семинара в форме «Пресс-конференции»

Технология подготовки и проведения семинара:

Академическая группа разбивается на подгруппы (исследовательские центры), которые

- изучают закрепленную за ними проблему,
- в ходе семинара кратко излагают свои соображения в форме пресс-конференции,
- значительная часть времени отводится для ответов на вопросы, которые задают участники «пресс-конференции»

Работа группы оценивается

- А) по содержанию сообщения
- Б) характеру ответов на вопросы
- В) характеру вопросов, заданных другим исследовательским группам
- Г) уровню активности всех членов группы.

Примерные задания для исследовательских групп:

1. Истоки Российской экономической мысли.
2. Развитие антикрепостнических идей российскими экономистами.
3. Развитие и критика марксистских идей в России.
4. Спор о путях экономического развития России в XIX и XX веках.
5. Вклад в сокровищницу мировой экономической мысли ученых советского исторического периода.

6. Вклад в науку российской экономико-математической школы.
7. Экономические взгляды российских реформаторов М.М. Сперанского и С.Ю.Витте .
8. К какой школе экономической мысли можно отнести М.И.Туган-Барановского?
- 9.В развитии экономической мысли Россия шла мировым или собственным путем?

Дополнительная литература

1. История экономической мысли в России / Под ред. А.Н. Марковой. М.: Закон и право, ЮНИТИ 1996.
2. История русской экономической мысли / Под ред. А.И. Пашкова. М.: Госполитиздат. 1955. .
3. Туган-Барановский М.И. Основы политической экономии. Пг.: Право, 1917.
4. Чернышевский Н.Г. Капитал и труд//Полн. собр. соч. М., 1950. Т. VII.
5. Карамзин ИМ. История государства Российского. М.: Книга, 1988. Кн. 1. Т. II. Гл. III.
6. Посошков И.Т. Книга о скудости и богатстве и другие сочинения. М.: Изд-во АН СССР, 1951.
7. Семенкова Т.Г., Карамова О.В., Емельянова О.И. Становление русской экономической мысли. М.: Финансовая академия при Правительстве РФ, 1998.
8. Сперанская Л.Н. История отечественной экономической науки. М.: ТЕИС, 1998.
9. Канторович Л.В. Экономический расчет наилучшего использования ресурсов. М: Изд-во АН СССР, 1959.
10. Кондратьев Н.Д. Избранные сочинения. М.: Экономика. 1993.
11. Чайнов А.В. Крестьянское хозяйство: Избранные труды. М.: Экономика.1989.

1. Экономика как реальная система и объект экономических наук. Современная система экономических наук. Предмет экономической теории и его развитие различными течениями и школами.
2. Методы экономической теории.
3. Функции экономической теории. Взаимодействие экономической теории, экономической политики и экономической практики.
4. Товарное хозяйство, его отличия от натурального и факторы развития.
5. Экономика доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества.
6. Традиционная и рыночная экономические системы. Проблемы функционирования рыночной экономики.
7. Административно-командная и смешанная экономические системы.
8. Роль государства в современных рыночных системах: направления и инструменты государственного регулирования экономики. Внешние эффекты и общественные блага.
9. Переходная экономика. Пути и формы трансформации административно-командной экономики в рыночную. Особенности российской переходной экономики.
10. Собственность как объект экономической науки. Экономический и правовой аспекты собственности.
11. Формы собственности, их эволюция и роль на современном этапе.
12. Огосударствление и разгосударствление собственности. Приватизация в рыночных и переходных экономиках: цели, средства, результаты.
13. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости. Закон стоимости.
14. Блага и экономический выбор. Теория предельной полезности. Законы Госсена.
15. Рыночный спрос. Закон и неценовые факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения.
16. Рыночное предложение. Закон и неценовые факторы предложения.
17. Ценовая эластичность спроса и предложения.
18. Цена равновесия и ее роль в рыночной экономике. Равновесные и неравновесные состояния рынка. Избыток продавца и избыток покупателя.
19. Эластичность спроса по доходу. Закон Энгеля. Товары Гиффена. Функциональный и нефункциональный спрос. Эффекты присоединения к большинству, сноба и Веблена.
20. Кривые безразличия. Бюджетные линии. Равновесие потребителя.
21. Предпринимательство: сущность, формы и роль в экономике. Организационно-правовые формы предприятий
22. Факторы производства. Различные трактовки роли факторов производства. Теория прибавочной стоимости. Теория производительности

факторов производства. Закон убывания предельного продукта и производительности факторов.

23. Проблема ограниченности ресурсов и выбора производителя. Кривая производственных возможностей. Изокванта, изокоста и равновесие производителя.

24. Издержки: виды, роль, факторы изменения. Постоянные, переменные, общие и средние издержки. Эффект масштаба производства. Бухгалтерские и экономические издержки.

25. Выручка от реализации и бухгалтерская прибыль. Виды, теории и роль прибыли в экономике. Факторы увеличения прибыли. Норма прибыли (рентабельность), экономическая прибыль.

26. Чистая (совершенная) конкуренция как тип рыночной структуры. Эффективность конкурентных рынков. Выбор фирмой объема производства в условиях совершенной конкуренции.

27. Чистая монополия. Формы и факторы чистой монополии. Выбор фирмой – монополистом объема и цены. Антимонopolное регулирование.

28. Олигополия как тип рыночной структуры. Варианты поведения олигополии. Теория ломаной кривой спроса.

29. Монополистическая конкуренция как тип рыночной структуры.

30. Сущность и факторы формирования рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Роль институтов (государства, профсоюзов) на рынке труда.

31. Безработица: сущность, теории, формы. Государственное регулирование занятости.

32. Зарплата: теории, факторы, функции и формы. Дифференциация и дискриминация в оплате труда.

33. Рынок капитала. Неоклассическая модель рынка ссудного капитала. Процент как цена капитала. Дисконтирование.

34. Земля как экономический ресурс. Рынок земли. Рентные отношения в земледелии и других сферах экономики. Цена земли и арендная плата.

35. Понятие и структура макроэкономики. Развитие макроэкономической теории различными течениями и школами экономической мысли.

36. Макроэкономический кругооборот ресурсов, доходов, товаров и денег.

37. Макроэкономические измерители: СОП, ВВП, ВНД, ВВП. Методы измерения ВВП. Чистый внутренний продукт и чистый национальный доход.

38. Национальное богатство. Реальные и номинальные показатели в экономике. Индексы цен. Дефлятор.

39. Потребление и сбережения: сущность, факторы, роль в экономике. Классический и кейнсианский взгляды на проблему.

40. Инвестиции: сущность, виды, факторы и роль в экономике. Инвестиционный мультипликатор и акселератор. Модель "I-S". Инвестиционная политика государства.

41. Совокупный спрос: структура и факторы изменения. Кривая совокупного спроса.

42. Совокупное предложение: сущность и неценовые факторы. Кривая совокупного предложения. Кейнсианский и классический отрезки. Потенциальный объем национального производства.

43. Макроэкономическое равновесие в модели "AD-AS". Эффект Храповика. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика государства.

44. Сущность, функции и формы денег. Концепции происхождения денег. Денежные агрегаты.

45. Развитие денежных систем и концепций денег. Номиналистическая и количественная теория денег. Уравнение обмена Фишера.

46. Спрос и предложение на рынке денег. Государственное регулирование предложения денег. Кредитно-денежная мультипликация. Равновесные и неравновесные состояния на рынке денег.

47. Инфляция: сущность, причины, формы. Антиинфляционная политика государства.

48. Кредит: принципы, виды и роль в экономике.

49. Банковская система рыночной экономики. Функции коммерческих и Центрального банков. Операции и прибыль коммерческого банка. Кредитно-денежная политика государства и ее инструменты.

50. Ценные бумаги: сущность, виды, функции. Рынок ценных бумаг. Курс ценных бумаг. Фондовая биржа.

51. Финансовая система рыночной экономики. Структура государственного бюджета РФ. Бюджетный федерализм. Дефицитный и профицитный бюджет. Государственный долг. Бюджетная политика государства.

52. Сущность, виды и функции налогов. Теория экономики предложения. Кривая Лаффера. Налоговая политика государства.

53. Экономический рост и экономическое развитие. Темпы, типы, качество и факторы экономического роста. Модели экономического роста.

54. Цикличность как форма развития рыночной экономики. Виды и теории циклов. Фазы среднесрочного (промышленного) цикла. Антициклическая и антикризисная политика государства. Теория длинных (Кондратьевских) циклов (волн) экономической конъюнктуры.

55. Система доходов в рыночной экономике. Проблемы дифференциации и выравнивания доходов. Кривая Лоренца.

56. Мировая экономика: структура и тенденции развития. Интеграционные процессы и глобализация в мировой экономике.

57. Внешняя торговля и внешняя торговая политика. Теории и факторы международного разделения труда и международной торговли.

58. Валютные системы. Валютный курс и факторы его формирования. Конвертируемость валют.

59. Международный рынок капитала и труда. Факторы формирования и инфраструктура рынков. Деятельность транснациональных корпораций, международных банков и др. организаций.

60. Внешне торговый и платежный балансы страны.

61. Возникновение экономической мысли. Экономические воззрения Древнего мира и Средневековья.

62. Первые научные школы. Меркантилисты и физиократы

63. Классическая политэкономия: этапы развития и основные идеи.

64. Марксизм как течение экономической мысли.

65. Маржиналистская революция и неоклассическое учение.

66. Кейнсианство как течение экономической мысли и вариант экономической политики. Неокейнсианство.

67. Монетаризм как направление экономической мысли и вариант экономической политики.

68. Либеральные течения XX века.

69. Институциональное направление в экономической науке.

70. Российская экономическая мысль- вклад в мировую науку.

Методические указания к выполнению курсовых работ

Курсовая работа имеет целью развитие у будущих специалистов способности самостоятельного исследования теоретических и практических экономических проблем, умения работать не только с учебной литературой, но и другими источниками экономической информации, навыков систематизации материала и его лаконичного научного изложения.

Выбирая тему из предложенного кафедрой перечня, студенты ориентируются на важность ее для освоения изучаемой учебной дисциплины, актуальность для овладения специальностью, возможность продолжить изучение проблемы в других учебных курсах, наконец, на личный интерес к вопросу.

Курсовая работа оформляется в соответствии со стандартами университета, введенными в действие с 15.02.2003г. (Стандарт предприятия .Структура и правила оформления курсовых и дипломных работ. СТП СамГУ 001-02. Самара, 2002).

В соответствии со стандартами письменная работа должна содержать: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения (при необходимости). Они с указанием страниц, с которых начинается раздел отражаются в разделе «Содержание».

Во введении (2-3 страницы) студент должен осветить важность темы, ее актуальность, аргументировать ее выбор, оценить степень разработанности в литературе, определить объект исследования и основные задачи работы.

Содержание работы, представленное в основной части, должно отражать положения фундаментальных экономических теорий, взгляды по

данному вопросу представителей основных школ и направлений экономической мысли, раскрывать практические аспекты проблемы, ее современное видение. Для раскрытия большинства тем требуется изучение фундаментальных научных трудов, монографий, учебной литературы, научных статей, в том числе изданных в 3-5 последних лет. Обратите внимание на публикации, сделанные в СамГУ. При написании курсовой работы рекомендуется использовать не менее 20 источников, которые цитируются при изложении содержания и приводятся в конце работы в «Списке использованных источников».

Многие темы требуют количественной оценки изучаемых явлений и процессов. **Фактические и статистические материалы** приводятся с четким указанием периода (даты) и объекта (страна или группа стран, регион, город, конкретное предприятие и т.д.) Они могут быть заимствованы из научных публикаций или взяты из официальных справочников статистических ведомств (например, «Российский статистический ежегодник»), включая их электронные версии, а также из официальных сайтов организаций и ведомств в «Интернете». Все приводимые цифры и факты должны иметь **сноски на источники** постраничные внизу текста (нумерация начинается на каждой странице заново) или концевые (в квадратных скобках указывается номер источника в итоговом списке и цитируемая страница). Иллюстративный материал оформляется в таблицах и на рисунках (графики, диаграммы, схемы), которые должны быть пронумерованы. Обозначения на графиках и в формулах расшифровываются. Таблицы подписываются сверху, а рисунки снизу по центру, номера формул в круглых скобках справа.

В «Заключении»(2-3 страницы) делаются краткие выводы по работе.

«Список использованных источников» включает вначале правовые документы, а затем монографии, научные статьи и другие материалы в алфавитном порядке по фамилиям авторов. При отсутствии авторов по названию источника. Печатные издания должны содержать полные выходные данные и объем источника, а материалы, заимствованные из «Интернета» авторство, название и электронный адрес.

Общий объем курсовой работы, включая «Список использованных источников» не должен превышать 30 страниц машинописного текста на стандартных листах, 14 шрифт, 1,5 интервал. Поля: верхнее, нижнее и левое-2 см, правое-1см. Стандарт запрещает использовать жирный шрифт, курсив и др. формы выделения текста. Работа должна быть сброшюрована и представлена на проверку не позднее, чем за месяц до сессии. Некоторые образцы оформления элементов курсовой работы приведены в приложениях.

Представленная на проверку курсовая работа рецензируется научным руководителем. В рецензии оценивается соответствие содержания выполненной работы теме, степень освоения проблемы, логичность, последовательность изложения материала, самостоятельность работы и соответствие всем другим

требованиям, изложенным выше, указываются ошибки и недостатки работы, выставляется предварительная оценка. Если работа оценена «неудовлетворительно», она выполняется и предоставляется на проверку повторно. В случае положительной оценки студент допускается к защите. В ходе защиты курсовой работы научный руководитель контролирует работу, сделанную студентом по замечаниям, выявляет степень усвоения изложенных в работе материалов. По итогам защиты, форма которой определяется научным руководителем, выставляется окончательная оценка.

Рекомендуемая тематика курсовых работ

1. Развитие предмета экономической науки различными течениями и школами экономической мысли.
2. Экономическая теория как основа экономической политики государства.
3. Современная система методов экономического исследования и исторический процесс их развития.
4. Основные черты экономики доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества.
5. Информационное общество: сущность и проблемы становления в РФ.
6. Сравнительный анализ традиционной, рыночной и административно-командной хозяйственных систем.
7. Смешанная экономика: черты и национальные модели.
8. Экономические функции государства.
9. Переходная экономика: основные черты, проблемы и закономерности.
10. Трансформационные процессы в Российской экономике.
11. Модели перехода к рынку.
12. Социальное рыночное хозяйство: теория и практика разных стран.
13. Развитие теорий собственности.
14. Основные формы собственности, их эволюция и роль на современном этапе.
15. Частная собственность и ее развитие в Российской экономике.
16. Государственная собственность: содержание и роль в различных экономических системах.
17. Муниципальная собственность: сущность, объекты, проблемы управления.
18. Кооперативная собственность: основные черты, исторический опыт и перспективы развития.
19. Акционерная собственность и акционерные предприятия.
20. Организационно-правовые формы предприятий.
21. Собственность работников: формы, характеристики, возможности и проблемы.

22. Приватизация в переходных экономиках: необходимость, цели, методы, результаты.
 23. Особенности приватизации в России и в зарубежных странах.
 24. Структура собственности и ее динамика в российской экономике.
 25. Государствление и разгосударствление собственности: механизмы и результаты.
 26. Трудовая теория стоимости.
 27. Теория предельной полезности.
 28. Теория рыночного спроса и возможности ее практического применения.
 29. Рыночное предложение Закон, факторы и эластичность.
 30. Рыночное равновесие: сущность, виды, механизмы установления.
 31. Законы и закономерности потребительского поведения.
 32. Предпринимательство: сущность, формы, роль в экономике.
 33. Особенности предпринимательства в России.
 34. Становление мелкого бизнеса в российской экономике: процесс и проблемы.
 35. Крупный, средний и мелкий бизнес в структуре современных экономик.
 37. Государственное предпринимательство.
 38. Государственно-частное партнерство.
 39. Теории факторов производства и факторных доходов.
 40. Издержки фирмы: виды, роль, факторы изменения.
 41. Прибыль: виды, теории, роль в экономике.
 42. Теория несовершенной конкуренции.
 43. Совершенная конкуренция как тип рынка.
 44. Чистая монополия как тип рынка. Антимонопольная политика государства.
 45. Монополистическая конкуренция как тип рынка
 46. Олигополия как тип рынка.
 47. Проблемы монополизма и конкуренции в Российской экономике.
 48. Антимонопольная политика государства: мировой опыт и российская практика.
 49. Теории заработной платы и практика ее организации на предприятиях.
 50. Факторы, функции и системы заработной платы.
 51. Рентные отношения в экономике.
 52. Рынок земли и ее цена.
 53. Безработица: формы, причины, масштабы, влияние на общественную жизнь.
 54. Экономические теории занятости (безработицы).
 55. Государственное регулирование занятости в развитых странах.
- Биржа труда и ее функции.

56. Рынок труда и проблемы занятости в России.
57. Структура доходов населения в рыночной экономике и проблемы их дифференциации.
58. Социальная политика государства: цели, принципы, механизмы.
59. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели.
60. Сравнительный анализ макромоделей Ф. Кенэ, К. Маркса и В. Леонтьева.
61. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения.
62. Макроэкономическое равновесие в модели IS – LM.
63. Потребление и сбережения, в макроэкономическом моделировании (классический и кейнсианский подходы).
64. Рынок капитала : формы и роль в экономике.
65. Инвестиционный процесс: факторы, формы, роль в экономике.
66. Теоретические основы инвестиционной политики государства.
67. Спрос, предложение и равновесие на денежном рынке.
68. Концепции происхождения и сущности денег.
69. Развитие форм и функций денег.
70. Инфляция: сущность, формы, причины. Варианты антиинфляционной политики.
71. Инфляция в Российской экономике.
72. Кредит в рыночной системе. Виды, функции, Кредитно-денежная политика государства.
73. Рынок ценных бумаг.
74. Особенности рынка ценных бумаг в России.
75. Фондовая биржа как институт фондового рынка..
76. Коммерческие банки, их виды, функции и операции в рыночной экономике.
77. Банковская система России и тенденции ее развития.
78. Центральный банк в денежно-кредитной системе рыночной экономики.
79. Государственный бюджет: роль в рыночной экономике, структура, проблемы функционирования.
80. Тенденции развития бюджетной системы России.
81. Налоги: виды и роль в экономике. Принципы налогообложения.
82. Тенденции развития налоговой системы России.
83. Теневая экономика: причины, формы, влияние на общественную жизнь.
84. Цикличность как форма развития рыночной экономики.
85. Теории промышленных циклов. Антициклическая политика государства.

86. Теория длинных циклов (кондратьевских волн) экономического развития.
87. Природа и причины экономического спада в переходных экономиках.
88. Инвестиционные проблемы Российской экономики.
89. Теории и модели экономического роста.
90. Экономический рост: содержание, типы, темпы, факторы.
91. Экономический рост и экономическое развитие.
92. Структурные проблемы Российской экономики. Структурная политика государства.
93. Экономические кризисы: виды и теории.
94. Природа и причины современного мирового экономического кризиса.
95. Экономический кризис 2008-2009 г.г. в России: природа и антикризисное регулирование.
96. Мировая экономика: сущность, структура, тенденции развития.
97. Международная торговля. Торговый баланс.
98. Пути и проблемы интеграции России в мировое хозяйство.
99. Валютные отношения. Платежный баланс.
100. Международный рынок капитала.
101. Инфраструктура мировой экономики.
102. Меркантилизм.
103. Теоретические воззрения физиократов.
104. Классическая английская политическая экономия.
105. Экономическое учение Ж.Б.Сэя.
106. Т.Мальтус и мальтузианство.
107. Экономическое учение Дж.С.Милля.
108. Утопическое направление в экономической теории.
108. Марксизм как течение экономической мысли.
109. Маржиналистская революция в экономической мысли XIX века.
110. Неоклассическая экономическая теория.
111. Кейнсианство как течение экономической мысли и вариант экономической политики.
112. Монетаризм как течение экономической мысли и вариант экономической политики.
113. Институционализм как течение экономической мысли.
114. Российская экономическая наука: история и современность.

Титульный лист курсовой работы

Министерство образования и науки Российской Федерации

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Самарский государственный университет»
Факультет экономики и управления

Кафедра экономики

Специальность «Государственное
и муниципальное управление»

Название темы курсовой работы

Курсовая работа

по дисциплине «Экономическая теория»

Выполнил(а) студент(ка)
_____ курса _____ группы
Фамилия, имя, отчество
(подпись)

Научный руководитель
(ученая степень, ученое звание)
Фамилия, инициалы
(подпись)

Работа защищена
« ____ » _____ 2011 г.
оценка _____

Зав. кафедрой
(ученая степень, ученое звание)
Фамилия, инициалы
(подпись)

Самара 2011

Пример оформления «Содержания» курсовой работы

Содержание

Введение	3
1 Сущность и причины инфляции.	5
1.1 Понятие и причины инфляции.	5
1.2 Теории инфляции	10
2 Виды инфляции.	18
2.1 Инфляция спроса и инфляция издержек	18
2.2	
2.3	
.....	
3	
Заключение	20
Список использованных источников	23
Приложения	25

Пример оформления рисунка

(Цена)

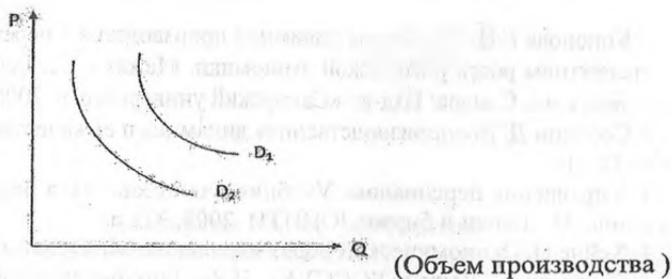


Рисунок 1 – Кривая спроса

Пример оформления таблицы

Таблица 1 – Индикаторы социально-экономического развития России в 2000-2010гг. (прирост в % к предыдущему году)

	2000 г.	2001 г.	2002 г.
ВВП	10,0	5,1	4,7	
Промышленное производство	11,9	4,9	3,7	
.....				
.....				

Пример оформления формул

$$m \cdot v = p \cdot q, (1)$$

где m - денежная масса,

v - скорость оборота денег,

p – уровень цен,

q – реальный объём производства.

Образец оформления списка использованных источников

1. Кононова Е.Н. Проблемы динамики производства в переходных экономиках // Перспективы роста российской экономики. Межвуз. Сб. научн. статей / Под ред. Ю.Г. Бреусова. Самара: Изд-во «Самарский университет». 2006. С.15-23.
2. Сорокин Д. Воспроизводственная динамика и её качество // Экономист. – 2006. №3. С.3-15.
3. Управление персоналом: Учебник для вузов / Под ред. Т.Ю. Базарова, Б.Л. Ерёмкина. М.: Банки и биржи, ЮНИТИ. 2008. 312 с.
4. Хейне П. Экономический образ мышления. М.: Экономика. 1992. 487 с.
5. Статистика . Данные РОССТАТ. U RL: <http://www.statistika.ru>