

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Социологический факультет
Кафедра социологии социальной сферы и демографии

**МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
СОЦИАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

*Утверждено редакционно-издательским советом университета
в качестве программы государственного экзамена
по направлению 040100.68 «Социология»
(магистерская программа «Социология социальных изменений»)*

Самара
Издательство «Самарский университет»
2014

УДК 301
ББК 60.5

Рецензент д-р социол. наук, проф. Т. Н. Иванова
Отв. редактор проф. В. Я. Мачнев

Методология социологического исследования социальных изменений:
программа государственного экзамена по направлению 040100.68 «Социология» /
сост. Н.П. Щукина; Б.А. Никитина, И.А. Логинова; отв. ред. В.Я Мачнев. – Сама-
ра: Изд-во «Самарский университет», 2014. – 16 с.

Программа государственного экзамена по «Методологии социологического исследо-
вания социальных изменений» составлена на основании Федерального государственного
образовательного стандарта высшего профессионального образования направления
040100.68 по направлению «Социология» (квалификация (степень) «Магистр»)

Программа состоит из четырех разделов, в которых содержится экскурс в историю
становления западной и отечественной социологии, проанализированы современные науч-
ные подходы к социальным изменениям; факторам, способствующим и препятствующим
изучению переходных, реформируемых обществ в ракурсе полипарадигмальности совре-
менной социологии. Исследована проблематика связи теоретического знания, методологи-
ческого анализа и методики конкретного социологического исследования; владения и раз-
витие навыков разработки и реализации программы социологического исследования, вклю-
чены вопросы о связи между научной и этической позициями исследователей, работающих
в «поле», о дилеммах, с которыми сталкивается исследователь и способах работы с ними.

Предназначена для магистров по направлению «Социология социальных изменений»
Самарского государственного университета.

УДК 301
ББК 60.5

© Щукина Н. П., Никитина Б. А.,
Логинова И. А., составление, 2014
© Самарский государственный
университет, 2014
© Оформление. Издательство
«Самарский университет», 2014

РАЗДЕЛ I. МЕТОДОЛОГИЯ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ

Тема 1. Функциональный характер разграничения метода и теории в науке

Современная наука: направления, концепции, системы научного знания понятийный тезаурус. Основные уровни научной теории: эмпирически-прикладной (новые запросы практики, идеализированный объект исследования), теоретический (массив теоретических знаний, образующий новые положения об изучаемом объекте), методологический, их единство. Теория и методология в науке: общее и особенное. Теория как объяснение, прогнозирование изучаемого процесса и как метод построения концепций.

Методология науки как система целей, принципов, задач, методов. Цели, принципы и методы научного исследования: общее и особенное. Связь методологии с исторической эпохой и национальной культурой.

Тема 2. Становление и развитие социологии как науки

Классический период в развитии западной социологии XIX – начала XX в. Социологическое наследие О.Конта и его влияние на становление и развитие социологических школ XIX-XX вв. Разработка социологической методологии и обоснование социологии как эмпирической науки. История русской социологии XIX – начала XX в. Социальные предпосылки и теоретические истоки возникновения социологической мысли в России. Позитивизм в русской социологии и формирование профессиональной социологии. Социология и политическая борьба в России; наука и «идеологизмы» в социологическом познании. Западная социология второй половины XX – начала XXI в. Институционализация и профессионализация социологии; формирование прикладной социологии и ее связь с потребностями общественной жизни. Взаимосвязь и взаимодействие американской и европейской социологических школ. Социология советского периода и современной России: институционализация социологии как научной и учебной дисциплины (конец 1960-х – 1970-е гг., 1989 г.). Новое социологическое мышление и проблемы интеграции отечественной социологии в структуру мирового социологического знания. Развитие рынка социологических услуг и социологии в российских регионах.

РАЗДЕЛ II. МНОГООБРАЗИЕ МЕТОДОЛОГИЙ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Тема 3. Социальные изменения как объект социологического исследования

Понятие «социальные изменения». Параметры социального изменения (уровень, продолжительность, направленность, масштаб, степень и т.д.). Социальные изменения и социальное развитие. Социальное развитие как необратимое, направленное, закономерное. Типы социальных изменений: структурные, функциональные, процессуальные, мотивационные. Модели социальных изменений: линейный прогресс; стадийный ступенчатый рост; циклический рост; инволюция и т.д. Разнообразие социальных изменений и теории социальных изменений: эволюционные, циклические, структурно-функциональные, системные, конфликтов, социально-психологические. Место модернизационной перспективы в кругу очерченных теорий.

Социальный переход и социальные трансформации. Многообразие социальных переходов, их различие в зависимости от их масштаба, характера, направленности. Трансформационное поведение. Многообразие дискурсов изучения социальных изменений. Социальные изменения как междисциплинарная область научного исследования.

Тема 4. Основные типы методологий изучения социальных изменений

Многообразие методологий социологического исследования социальных изменений: основания типологии. Методология классического исследования социальных изменений. Приоритет поиска фундаментальных знаний (знаний об объектах, примат сведения индивидуального к социальному, монополия на истину: «истина одна, заблуждений много»). Неклассическая методология (не знание об объекте, а о способе познания; о невозможности принятия теоретических построений за реальность и о плюрализме концепций как способе обеспечения разных типов или аспектов деятельности, о необходимости перехода от одного типа интерпретации к др.). Постнеклассическая методология изучения социальных изменений и критика фундаментального знания. Язык и время как социальная реальность.

Тема 5. Методологический потенциал теории социального становления в изучении социальных изменений

П.Штомпка о «подлинной сущности социальной реальности». Социальная практика и ее обусловленность «сверху» (фазой функционирования общества) и «снизу» (поведением индивидов и групп). Социальная практика и социальные связи. Социальные связи и социальные ресурсы. Структурные, индивидуальные и культурные ресурсы. Моральная связь и динамика обще-

ства. Доверие, лояльность и солидарность как основные составляющие моральной связи. П.Штомпка об атрофии моральной связи в переходных обществах (появление новых сфер риска и неуверенности, нормативный хаос, незрелость политических элит, настроение обескураженности и сомнение в проводимых реформах).

Тема 6. Методологический потенциал теории трансформационного процесса в изучении социальных изменений

Два уровня социальной реальности (структуры и деятели). Субъективные и объективные аспекты социальной реальности. Взаимосвязь и взаимообусловленность социальных изменений макро- и микро-уровней. Теория трансформационного процесса как содержание социальных действий и взаимодействий субъектов, а также их взаимосвязи с массовыми процессами, вызывающими сдвиги в институциональной и социальной структурах общества. «Массовые трансформационные процессы» как промежуточный уровень социальной реальности. Трансформационная активность и социальные институты. Социальный механизм трансформационного процесса: понятие, основные его составляющие. Энергетический, передаточный и результирующий блоки. Субъекты трансформационного процесса: правящая элита; социально зрелые и активные представители массовых общественных групп и остальная часть общества: особенности их участия в трансформационном процессе. Объекты трансформации (основополагающие институты, социальная структура и социально-экономический потенциал общества) и социальный механизм трансформационного процесса.

Тема 7. Антропосоциетальный подход в изучении социальных изменений

Общество как система и процесс: как гибкая неравновесная антропосоциетальная целостность. Релятивно-деятельностный реализм как методология антропосоциетального подхода. Кризис и порядок в антропосоциетальной системе. Сущность, принципы антропосоциетального подхода. Принцип противоречивости функций социального действия. Принцип паритетности и взаимопроникновения культуры и социальности. Принцип неустойчивости антропосоциетального равновесия. Принцип бинарности и взаимообратимости влияния социетальных процессов. Принцип неполного взаимного соответствия в системе принципов исследования современного общества. Полипарадигмальный потенциал антропосоциетального подхода. Социетальные структуры и функции. Бинарность социетальных процессов. Общество в личности и личность в обществе (социализированный актор). Традиционная и инновационная деятельность. Массовизация индивидов и индивидуализация общества в контексте антропосоциетального подхода.

Тема 8. *Методологический потенциал парадигмы жизненного пути в изучении социальных изменений*

Жизнесобытийный подход Б. Ньюгартена о расписании жизни. Многоуровневость и динамические черты жизненного пути. Основные составляющие парадигмы жизненного пути: взаимосвязь жизни человека и исторического времени; временное расписание жизни; взаимозависимые жизненные пути. Роль человека в совершении жизненного выбора. Временное расписание, взаимосвязанные жизненные траектории и активная роль личности как ключевые механизмы изменений жизненного пути. Модусы времени: настоящее (ценности), будущее (цели) и прошлое (значение). Жизненный путь как пространственно-временное понятие: (пространство - путь и соответственно время-жизнь). Социальные и возрастные нормы, ожидания жизненных событий как факторы поведения людей. Парадигма жизненного пути как слияние модели поколения и модели возраста. История жизни как исследовательская стратегия: основные составляющие истории жизни. Нарративное интервью как метод изучения истории жизни: специфика нарративного интервью и фазы его осуществления.

Тема 9. *Современные методологические подходы в изучении модернизации*

Системно-функциональный, процессуальный, компаративно-исторический подходы. Ключевые категории и концепты в рамках системно-функционального подхода: система, функция, структура, равновесие, входы и выходы, среда, обратная связь. Сильные и слабые стороны системно-функционального подхода. Неэластичность данного подхода по отношению к динамическим процессам, слабая эмпирическая ориентированность. Особенности процессуального подхода: бихевиористский характер, акцент на взаимодействие (установление характера и причин корреляции) между социальными процессами (переменными) и ориентация на эмпирические данные. Преимущества и слабые места подхода: ориентация на изучение реальных процессов, зависимость от состояния источниковой базы, методологические проблемы определения характера взаимосвязей между разнородными переменными, проблемность включения в аналитическую модель звена, опосредующего зависимость между «макро»-сдвигами в социоэкономической и политической областях и «микро»-изменениями на уровне установок, ценностей, поведения индивидов. Сравнительно-исторический подход. Общество как объект сопоставления. Эмпиризм как характерная черта сравнительно-исторического подхода. Акцент на переменные: институты, культура, лидерство. Цель сравнительного подхода – выявление: 1) общих стадий или фаз, через которые должны проходить все общества; 2) особых путей, которыми могут двигаться общества; 3) комбинаций «вертикальных» и «горизонтальных» категориальных классификаций.

РАЗДЕЛ III. МЕТОДОЛОГИЯ КЛАССИЧЕСКОГО И КАЧЕСТВЕННОГО СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Тема 10. *Методологические основания классического социологического исследования*

Основные черты количественного подхода в социологическом исследовании: фокус исследовательского интереса, исследовательская ориентация, объект исследования, логическая стратегия получения знания.

Философский и оценочно-окрашенный подходы к определению понятия «качество». Качество социологической информации в классическом социологическом исследовании: два подхода к оценке качества. Познавательные и прикладные функции классического социологического исследования. Проблемы, связанные с реализацией прикладных функций.

Типы классического социологического исследования в зависимости от цели: фундаментальный, квазифундаментальный и прикладной. Прикладное социологическое исследование: целевая установка, специфические черты, опыт использования для решения конкретных социальных проблем в отечественной и зарубежной социологии. Особенности организации прикладного социологического исследования: логические модели Г. Батыгина и В. Герчикова. Специфика программы прикладного социологического исследования. Позиция исследователя в исследовательском процессе.

Тема 11. *Измерение социальных характеристик как важнейшая методологическая черта классического социологического исследования. Типы шкал, используемых в социологии*

Понятие «измерение» в науках. Особенности измерения в социологии, специфические черты измерения социальных характеристик. Надежность измерительных процедур. Основные характеристики надежности измерительных процедур. Способы проверки шкалы на обоснованность. Факторы детерминации устойчивости шкалы. Способы проверки шкалы на устойчивость. Устойчивость и точность шкалы, их соотношение. Классификация типов шкал, используемых в классическом социологическом исследовании. Класс номинальных шкал: общая характеристика. Класс метрических шкал: общая характеристика. Неупорядоченные номинальные шкалы: понятие, возможности математических процедур, опыт использования в социологической практике. Порядковые номинальные шкалы: понятие, возможности математических процедур, опыт использования в социологической практике. Относительно простые и относительно сложные признаки, условность границ между ними. Этапы построения порядковой шкалы для измерения относительно простых признаков. Этапы построения порядковой шкалы для измерения относительно сложных признаков. Назначение и область использования шкалы Лайкерта. Требования к суждениям как к компонентам шкалы. Последова-

тельность действий при конструировании шкалы Лайкерта. Теоретическое и эмпирическое распределение значений признака, измеряемого шкалой. Опыт использования шкалы Лайкерта в социологических исследованиях.

Тема 12. Выборочный метод в социологии. Основные понятия, типы формирования выборочных совокупностей

Основные понятия выборочного метода: генеральная совокупность, выборочная совокупность, репрезентативность. Основные этапы формирования выборочной совокупности. Определение объема выборочной совокупности, структура факторов, детерминирующих величину объема выборки. Понятие «ошибка выборки». Типы ошибок выборки. Общая характеристика способов формирования выборочной совокупности. Два класса способов формирования: класс строго случайных способов отбора и класс не строго случайных способов отбора. Принцип формирования выборок в рамках класса строго случайных способов отбора. Систематическая (механическая) выборка: расчет шага выборки, требования к основе выборки. Общая характеристика гнездового (кластерного) способа отбора. Опыт использования строго случайных способов отбора в социологических исследованиях. Общая характеристика класса не строго случайных способов отбора. Квотный отбор: техника расчета, условия применимости, опыт использования в социологических исследованиях. Общая характеристика типологического способа отбора, техника осуществления, опыт использования в социологических исследованиях. Стратифицированный (районированный) отбор: общая характеристика, критерии стратификации, техника осуществления, опыт использования в социологических исследованиях. Целевой отбор единиц выборочной совокупности: общая характеристика, условия и опыт использования в социологических исследованиях.

Тема 13. Опросные методы в классическом и качественном социологических исследованиях: особенности применения

Сущность опросных методов. Познавательные возможности опросных методов в изучении социальных изменений. История становления опросных методов: статистическая традиция, опыт использования; психологическая традиция. Классификация опросных методов по разным критериям. Виды опросных методов, используемые в классическом и качественном социологическом исследовании. Оппозиции «мягкие – жесткие», «качественные – количественные» интервью. Процедура опроса как процесс организованного общения. Фазы опроса. Мотивация к участию как содержание первой фазы опроса. Способы создания мотивации к участию в разных видах опроса.

Тема 14. Метод анализа документов в социологическом исследовании

Понятие документа в социологии. Назначение, область использования в социологической практике. Классификация видов документов, используемых в социологии, критерии классификации. Проблема достоверности документальной информации в классическом социологическом исследовании. Виды анализа документальной информации. Контент-анализ документальной информации: основные категории контент-анализа, процедура контент-анализа. Разновидности единиц счета. Традиционный (качественный) анализ документальной информации в качественном исследовании: традиция изучения человеческих документов. Специфические способы обработки документальной информации в качественном исследовании.

Тема 15. Методология двойной рефлексивности в качественном исследовании социальных изменений

Качественное исследование: понятие, типы. Типология качественных исследований по образу результата и позиции исследователя относительно задач социологии. Специфика научного, гуманистического, ситуационного и постмодернистского направлений. Рабочие понятия качественного подхода в полевом социологическом исследовании. Вопросы достоверности и валидности. Компетентность и компетентность исследователя в поле. Возможности и риски для исследователя и проблема рефлексивности. Понятие рефлексивности в академической традиции. Рефлексивность как способность общества критически мыслить о самом себе. Двойная рефлексивность в социологии. Ядро методологии двойной рефлексивности. Двойная рефлексивность и методика «длинного стола». Ясность цели, разумная ограниченность времени и, как следствие, самоорганизация осознание этого эффекты длинного стола.

Тема 16. Методология активистского исследования

Предпосылки возникновения активистской парадигмы. А. Турен о кризисе классической социологии, изменении характера социальной жизни. Социология действия как альтернатива классической социологии. Основные положения активистского подхода. Отказ от концепции социальной истории как «естественно-исторического» процесса в пользу концепции «социально-исторического» процесса. Роль социальных субъектов-деятелей (наука, социальные движения, легитимные лидеры, массы обычные граждане). Развитие подхода в работах Дж. Александера, М. Арчер, П. Бурдье, Э. Гидденса, П. Штомпки и др. Метод социологической интервенции: процедуры, сильные и слабые стороны.

Тема 17. *Этнография и автоэтнография как исследовательские стратегии качественного социологического исследования*

Понятие исследовательской стратегии качественного социологического исследования. Сущность этнографического подхода в социологии. Этнография как исследовательская стратегия: основные ее составляющие. Фигура исследователя в этнографической стратегии. Основной метод этой стратегии. Опыт использования этнографической стратегии в контексте западной и российской социологии. Автоэтнография: специфика применения в изучении социальных изменений. «Подводные камни» автоэтнографии.

Тема 18. *Grounded theory («обоснованная теория») как исследовательская стратегия качественного социологического исследования и как способ обработки качественной социологической информации*

Основные идеи стратегии. «Обоснованная теория» как вариант исследования в рамках научного направления качественных исследований. Логика исследовательского поиска. Важнейшие операции стратегии: кодирование и его виды, построение теоретической выборки, написание мемо, построение интегрирующих диаграмм. Специфика «обоснованной теории» как способа обработки качественных данных.

Тема 19. *Стратегии совмещения различных подходов в изучении социальных изменений*

Исследовательские стратегии в контексте полипарадигмального пространства современной социологии. Ч.Ками и И.Гросс о полипарадигмальности современной социологии. Комплиментарный подход: его особенности. «Аналитическое теоретизирование» Д.Тернера как движение от «интересной философии» и наблюдаемых фактов к «сенсibiliзирующим обобщениям». Использование универсального исследовательского инструмента в социологическом исследовании. Принцип INIO П.Штомпки (идеология, нормативная система, интеракция и социальный ресурс). Разработка интегральных теорий как стратегия изучения динамизма современных социальных процессов. Стратегия «расширения классиков» в изучении социальных изменений.

РАЗДЕЛ IV. ЭТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В ИЗУЧЕНИИ СОЦИАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Тема 20. Особенности этических проблем в ракурсе современной социологии

Этические проблемы: понятие и многообразие. З.Бауман об особенностях этических проблем в социологии. Этический кодекс социолога и типы этических проблем изучения социальных изменений. Эксперимент С. Милгрэма и проблема обмана респондента. Этические, практические и политические дилеммы в изучении социальных изменений. Проблема лояльности и баланс интересов взаимодействующих в процессе исследования сторон. Права респондента и патернализм исследователя. Результаты исследования как инструмент социальных изменений и независимость исследователя.

Тема 21. Этические дилеммы в презентации результатов исследования социальных изменений

Этические дилеммы и возможные последствия публикации результатов исследования. Способы и формы презентации результатов исследования социальных изменений. Факторы риска в презентации результатов исследования социальных изменений. Компромисс и конфликт ценностей в презентации результатов исследования социальных изменений. Способы предупреждения этических дилемм в изучении социальных изменений.

Библиографический список

Основной

1. Батыгин Г. С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: РУДН, 2008. 368 с. // <http://lib.socio.msu.ru/l/library?e=d-000-00---001ucheb--00-0-0-0prompt-10---4-----0>
2. Бауман З. Текущая современность. СПб: Питер, 2008. 240 с. // <http://www.twirpx.com/file/59246/>
3. Бауман З. Глобализация. Последствия для человека и общества. М.: Весь мир, 2004. 188 с.
4. Бек У. Власть и ее оппоненты в эпоху глобализма. Новая всемирно-политическая экономия. - М.: Издательский дом «Территория будущего», 2007. — 464 с.
5. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. М.: Прогресс-Традиция, 2000.- 384 с.
6. Будон Р. Место беспорядка. Критика теории социального изменения. М.: Аспект Пресс, 1998. 284 с.
7. Бурдьё П. Опыт рефлексивной социологии//<http://bourdieu.name/bourdieu-opit-refleksivnoi-sociologii>
8. Гидденс Э. Ускользающий мир: как глобализация меняет нашу жизнь / пер. с англ. М.: Изд-во «Весь мир», 2004. 120 с.

9. Гидденс Э. Устроение общества. Очерк теории структуризации. 2-е изд. М.: Академический проект, 2005. 528 с.
10. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология. Методология и методы. М.: Альфа М «Инфра М», 2009. 416 с.
11. Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование: качественный и количественный подходы. М.: Флинта, 2005, (*гриф Минобразования*).
12. Латин Н.И. Антропосоциетальный подход // Журнал социологии и социальной антропологии, 2006. Т.9. № 3. С 25-42.
13. Луман Н. Дифференциация. М.: Логос, 2006. 320 с.
14. Луман Н. Эволюция. М.: Логос, 2005. 256 с.
15. Луман Н. Общество как социальная система. М.: Логос, 2004. 232 с.
16. Миллс Ч.Р. Социологическое воображение. М.: Изд. Дом «Стратегия», 1998. 264 с.
17. Процедуры и методы социологического исследования. Практикум. Кн. 1. Классическое социологическое исследование: учеб. пособие / А.С. Готлиб, И.Е. Столярова, С.Н. Фазульянова [и др.]; под общ. ред. А.С. Готлиб. – Самара. Изд-во «Самарский университет», 2010. 236 с.
18. Уэбстер Ф. Теории информационного общества. М.: Аспект Пресс, 2004.- 400 с.
19. Фуко М. Археология знания. - М. СПб.: Гуманитарная академия. – 416 с.
20. Штомпка П. Социальное изменение как травма // Социологические исследования, 2001. № 1. с. 6-16.
21. Теория и методология в практиках российских социологов: постсоветские трансформации / Отв. ред. Л.А. Козлова; ред.-сост. Н.Я. Мазлумянова, И.А. Шмерлина; Учреждение Рос. акад. наук Институт социологии РАН. М.: Научный мир, 2010.
22. Штейнберг И., Шанин Т., Ковалев Е., Левинсон А. Качественные методы. Полевые социологические исследования. СПб.: Алетейя, 2009. 352 с.
23. Штомпка П. Социология социальных изменений / пер. с англ, под ред. В.А. Ядова. М.: Логос, 2007. 828 с.
24. Ядов В.А. Современная социологическая теория как концептуальная база исследования российских трансформаций. СПб.: Интерсоцис, 2009. 138 с.
25. Ядов В.А. Современная социологическая теория как концептуальная база исследования российских трансформаций. СПб.: Интерсоцис, 2009. 138 с.
26. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. М.: Омега-Л, 2007. 567 с.

Дополнительный

27. Батыгин Г.С. Формы воспроизводства и представления социологического знания // Социологические чтения. Вып. 1. М., 1996.
28. Бергер П. Л., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. М.: Медиум, 1995.
29. Бехманн Г. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний. Пер. с нем. А.Ю. Антоновского и др. М.: Логос, 2010. 248 с.
30. Бодрийяр Ж. В тени молчаливого большинства, или конец социального. Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2000. 95 с.
31. Бодрийяр Ж. Общество потребления. Его мифы и структуры. Пер. с фр. Е.А. Самарской. М.: Культурная революция; Республика, 2006. 269 с.
32. Будон Р. Место беспорядка: Критика теорий социального изменения. М.: Аспект Пресс, 1998. – 284 с.
33. Валлерстайн И. Конец знакомого мира. Социология XXI в. / пер. с англ. под ред. В.Л. Иноземцева. М.: Логос, 2003. 368 с.

34. Волосков И.В. Теоретико-методологические основания к системному исследованию социальных изменений//системная психология и социология, 2010, т. 1, № 2//www.systempsychology.ru
35. Двадцать лет реформ глазами россиян (опыт многолетних социологических замеров) М.: ИС РАН, 2011.304 с. // isras.ru/files/File/Doklad/20_years_reform.pdf
36. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования. Екатеринбург: Уральский университет, 1998.
37. Дридзе Т.М. Текстовая деятельность в структуре социальной коммуникации. М., 227 с. // ru.wikipedia.org/wiki/Дридзе,_Тамара_Мусеевна
38. Дудина В.И. Социологический метод: от классической к постнеклассической точке зрения: Журнал социологии и социальной антропологии, 1999. Т.2., вып. 3// <http://www.jourssa.ru/1999/3/5dudina.html>
39. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. М.: Наука, 2001.
40. Егер В., Майер Х.-И. Социальные изменения в социологических теориях современности. Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2007. 236 с.
41. Ежов О.Н. Парадигма жизненного пути в зарубежной социологии // Журнал социологии и социальной антропологии, 2005. Т 8.№ 3. С. 22-32 // ecsocman.hse.ru/data/631/762/1219/002-Ezhov.pdf
42. Заславская Т.И. Социетальная трансформация российского общества: Деятельно-структурная концепция. М.: Дело, 2002. 568 с.
43. Двадцать лет реформ глазами россиян (опыт многолетних социологических замеров). Аналитический доклад. М.: ИС РАН, 2011. 304 с.
44. Дудина В.И. Социологический метод: от классической к постнеклассической точке зрения // Журнал социологии и социальной антропологии, 1999. Т.2., вып. 3// <http://www.jourssa.ru/1999/3/5dudina.html>
45. Ильин В.И. Драматургия качественного полевого исследования. СПб.: Интерсоцис, 2006. 256 с.
46. Ионин Л. Г. Философия и методология эмпирической социологии. М.: ГУ ВШЭ, 2004.
47. Качанов Ю.Л. О проблеме реальности в социологии // Социо-Логос постмодернизма. М., 1996.
48. Квале С. Исследовательское интервью. М.: Смысл, 2003. Кузнецова М.А. Социальные системы и процессы: методология исследования. Волгоград: Издательство Волгоградского государственного университета, 2004. – 96 с.
49. Кун Т. Структура научных революций. М., 2001.
50. Латин Н.И. Социальные ценности и реформы в кризисной России // Социол. иссл. 1993, №9.
51. Медведев Н.П. Социальная транзитология: вопросы содержания и метода // Социокультурные, политические, этнические и гендерные проблемы современного российского общества. Материалы 49-й научно-методической конференции «Университетская наука – региону», Ставрополь, 2004.
52. Медведев Н.П. К вопросу об основании транзитивной социологии // Тезисы докладов и выступлений на II Всероссийском социологическом конгрессе «Российское общество и социология в XXI веке: социальные вызовы и альтернативы»: В 3 т. М.: Альфа–М, 2003. – Т. 1., с. 193–194.
53. Миллс Ч.Р. Социологическое воображение. Пер. с англ. О. А. Оберемко. Под общей редакцией и с предисловием Г. С. Батыгина. - М.: Издательский Дом NOTA BENE, 2001. 264 с.
54. Молевич Е.Ф. Общество как система и процесс. Социально-философское введение в социологию. Самара: Изд-во «Самарский университет», 2011. 200 с.
55. Монсон П. Современная западная социология: теории, традиции, перспективы. СПб., 1992.

56. *Побережников И.В.* Модернизация: теоретические и методологические проблемы// <http://www.hist.msu.ru/Labs/Ecohist/OB7/poberej.htm>
57. *Ритцер Дж.* Современные социологические теории. 5 издание. М.: Питер, 2002. 688 с.
58. *Семенова В.В.* Социальная динамика поколений: проблема и реальность. М.: Рос. полит. энц., 2009. 271 с.
59. *Семенова В.В.* Качественные методы: введение в гуманистическую социологию. М.: Добросвет, 1998.
60. *Смелзер Н.* Социология//http://krotov.info/lib_sec/18_s/sme/lzer_9e.htm
61. *Татарова Г. Г.* Методы анализа данных в социологии. М.: Стратегия, 1998.
62. Тезаурус социологии: темат. слов.-справ. / *Под ред. Ж.Т.Тоценко.* М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. 487 с.
63. *Темницкий А. Л.* Учебное исследование по эмпирической социологии. М.:МГИМО, 2003. Теория и методология в практике российских социологов: постсоветские трансформации/Отв. ред. *Л.А.Козлова*; ред. - сост. *Н.Я.Мазлумянова, И.А.Шмерлина*; Учреждение Рос. акад. наук Институт социологии РАН. – М.: Научный мир, 2010. – 480 с.
64. *Толстова Ю.* Измерение в социологии. М.: Инфра – М, 1998.
65. *Томас У., Знаниецкий Ф.* Четыре желания и определение ситуации//Общая социология. Хрестоматия/Сост. *А.Г.Здравомыслов и Н.И.Лапин.* М.: Высшая школа, 2006.
66. *Тоценко Ж.Т.* Социология жизни как концепция исследования социальной реальности//Социс, 2000, № 2.
67. *Шабанова М.А.* Социология свободы: трансформирующееся общество. М.: Московский общественный научный фонд, 2000. 315 с.//http://www.i-u.ru/biblio/archive/shabanova_undepending_sociology/
68. *Шмельков А. В., Кирьянов В.И.* Методология изучения социального механизма экономического развития города // Социокультурные исследования: Межвуз. сб. науч. тр. / Редкол.: Н.В.Дулина (отв. ред.) и др. / Волгоград. гос. техн. ун-т. - Волгоград, 2004. - Вып. 9. - С.139-144// http://socio-research.ru/svd/cnt/ru/fldr_mainmenu/fldr_publications/fldr_sciencepublications/cnt_sav_socmechanism
69. *Штомпка П.* Теоретическая социология и социологическое воображение http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Article/stomp_teosoc.php
70. *Шюц А.* Избранное: Мир, светящийся смыслом. М.: РОССПЭН, 2004.
71. *Юдин Э.Г.* Методология науки. Системность. Деятельность. М.: Эдиториал УРСС, 1997.
72. Этический кодекс РОС. Проект//<http://www.smolsoc.ru/index.php/home/2009-12-24-13-15-21/21-2010-08-30-11-17-47/1844-2011-04-30-14-35-46>
73. *Ярская В.Н.* Методология диссертационного исследования. Методическое пособие. Саратов ПМУЦ, 2002. - 189 с.//<http://www.twirpx.com/file/132300/>
74. *Alexander J.C.* The Civil Sphere. New York: Oxford, 2006. 793 p.- 1 экз.
75. *Friedman A.L., Miles S.* Stakeholders. Theory and Practice. New York: Oxford, 2009. 330p. – 1экз.
76. *Nyden P, Hossfeld L., Nyden G.* Public Sociology. London, 2012. 317p.
77. *Strand K.J., Weis G.I.* Experiencing Social Research.A Reader. Boston, 2005. 324 p.- 1 экз.
78. *Weinstein J.* Social Change. New York, 2010. 431p.- 1 экз.
79. *Valsiner J., Molenaar C.M., Lyra M.C.D.P., Chaudhary N.* Dinamic Process Mttodology in the Social and Developmental Sciences. New York, 2009. 668 p. -1 экз.
80. *Phillips D.* Quality of Life.Concept, Policy and Practice. London and New York,2006. 276 p.
81. Research in action. Theories and practices for innovation and social change. Netherland, 2009. 271 p.-1экз.

Работа с ресурсами Internet

БД Elsevier – справочно-энциклопедические издания и электронные версии журналов
Словари и справочники Оксфордского университета
БД Коллекции журналов Оксфордского университета
БД Taylor&Francis – полнотекстовые версии журналов и книг
Университетская информационная система онлайн – электронная библиотека
Социологические исследования (Социс)
http://www.isras.rssi.ru/Yr2001/StartRus/SocIs/SocIs_Index.html
Социологический журнал
<http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm>
Социология: методология, методы, математические модели
<http://www.nir.ru/socio/scipubl/4M.htm>
Социологический форум
<http://www.sociology.ru/forum/index.html>
Телескоп: наблюдения за повседневной жизнью петербуржцев (СПб)
<http://www.soc.pu.ru:8101/publications/telescope/index.shtml>
Экономическая социология/под ред. В. В. Радаева
<http://www.ecsoc.msses.ru/>
<http://www.jsps.ru/> - журнал исследований социальной политики
<http://www.isras.ru/> - сайт Института социологии РАН
<http://www.i-u.ru/biblio> - русский гуманитарный интернет
<http://www.gorod.org.ru/biblio.shtml> - библиотека социологического клуба Город
<http://www.auditorium.ru/lib> - портал гуманитарного образования (его библиотека)
<http://www.humanities.edu.ru> – портал гуманитарного образования
<http://ihtik.lib.ru> – библиотека с текстами по философии, социологии, психологии
<http://philos.msu.ru/library.php> - библиотека философского факультета МГУ
<http://lib.socio.msu.ru/l/library> - библиотека социологического факультета МГУ
www.demoscope.ru - электронная версия бюллетеня «Население и общество»
<http://www.polisportal.ru> - портал журнала «Полис»

Учебное издание

**МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
СОЦИАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

*Программа государственного экзамена по направлению 040100.68 «Социология»
(магистерская программа «Социология социальных изменений»)*

Составители: Н. П. Щукина, Б. А. Никитина, И. А. Логинова

Публикуется в авторской редакции
Титульное редактирование *Т. И. Кузнецовой*
Компьютерная верстка, макет *Н. П. Бариновой*

Подписано в печать 19.02.2014. Формат 60x84/16. Бумага офсетная. Печать оперативная.
Усл.-печ. л. 0,93; уч.-изд. л. 1,0. Гарнитура Times. Тираж 100 экз. Заказ № 2446.
Издательство «Самарский университет», 443011, г. Самара, ул. Акад. Павлова, 1.
Тел. 8 (846) 334-54-23
Отпечатано на УОП СамГУ