

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра иностранных языков

Т. Г. Билетова

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

*Сборник контрольных заданий
для студентов I-III курсов
юридического факультета заочного отделения*

Издательство «Самарский университет»
2004

*Печатается по решению Редакционно-издательского совета
Самарского государственного университета*

УДК 2/3 30
ББК 81/2 Нем
Б 611

Билетова Т.Г. Немецкий язык: Сборник контрольных заданий для студентов I-III курсов юридического факультета заочного отделения. Самара: Изд-во «Самарский университет», 2004. -26 с.

Контрольные задания состоят из четырех контрольных работ и ставят своей целью проконтролировать знания у студентов по основным грамматическим темам немецкого языка. Сборник содержит упражнения по грамматике и тексты с заданиями, которые ориентируют студентов на извлечение нужной информации.

Предназначен для студентов юридического факультета заочного отделения.

Рецензент канд. педагог. наук, доц. **Н. А. Плеханова**

© Билетова Т.Г., 2004
© Издательство «Самарский
университет», 2004.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Для выполнения данной контрольной работы необходимо повторить следующие темы:

1. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях.
2. Имя существительное (род, число, падеж). Склонение имен существительных.
3. Местоимения (личные, притяжательные).
4. Предлоги, требующие генитива, датива, аккузатива, датива и аккузатива.
5. Глагол. Основные формы глагола. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Возвратные глаголы. Präsens. Imperfekt. (Изыъявительное наклонение действительного залога).

Упр. 1. К каждому предложению задайте по два вопроса, один с вопросительным словом, а другой без вопросительного слова.

1. Ich lasse meine Sachen im Übungsraum.
2. Ich nehme nicht viel Gepäck mit.
3. Meine Mutter arbeitet als Lektorin.
4. Mein Freund studiert an der Universität.
5. Ich stehe im ersten Studienjahr.
6. In einigen Jahren werde ich Jurist.
7. Das Direktstudium an der Universität ist sehr anstrengend.
8. Ich lese gern Fachliteratur.
9. Ich nehme an der Aufklärung dieses Vorfalles teil.
10. Ich lade alle Zeugen vor.
11. Ich vergesse immer meine Brille.
12. Der Kriminalist untersucht diese Sache.

Упр. 2. Употребите данное в скобках существительное в нужном падеже.

1. Sie liest (der Text) über die BRD.
2. Wir gingen durch eine Allee (der Park).
3. Das Streusalz schadet (der Baum).
4. Er lernt (eine Fremdsprache). Das Lernen einer Fremdsprache erfordert auch (das Studium) der Landeskunde.
5. Erzählen Sie uns bitte deutsch die Biographie (der Wissenschaftler).
6. Er widerspricht (der Lehrer).
7. Wir lernen (die Staatsform, das kulturelle Leben und die Wirtschaft) des Landes kennen.
8. Dieses Territorium bildet nur (ein Teil) des ganzen Gebietes.
9. Wir danken (der Helfer).
10. Er klopfte an die Tür (das Haus).
11. Ich kann (dieser Name) im Telefonbuch nicht finden.
12. Die Wirtin begegnet (der Mieter).
13. Ein Kanal verbindet (ein Fluss).
14. Wir gratulieren (der Freund).
15. Der Kuchen schmeckt (das Mädchen) nicht.

Упр. 3. В приведенных ниже предложениях нарушены смысловые отношения. Восстановите их.

1. Die Zeitung druckt den Drucker.
2. In dem Buchstaben fehlt ein Wort.
3. Das Buch liest den Studenten.
4. Der Kunde fragt den Verkäufer nach seinen

Wünschen. 5. Die Einwohner bringen dem Briefträger die Post. 6. Der Automat konstruiert einen Ingenieur. 7. Der Diplomat befragt den Reporter. 8. Der Bundespräsident beschimpft den Demonstranten. 9. Der Zeuge vernimmt den Richter. 10. Der Straftäter verhaftet den Polizisten. 11. Der Gefängnisinsasse befreit den Aufseher. 12. Der Sklave verkauft den Herrn. 13. Der Bauer befiehlt dem Fürsten. 14. Der Student prüft den Professor.

Упр. 4. Вставьте подходящие по смыслу предлоги: bis, durch, entlang, für, gegen, ohne, wider, um. Переведите предложения.

1. Du hast nie Zeit ... mich. 2. Diesmal verreisen sie ... die Kinder. 3. Er ging ... Hut aus. 4. Ich bin momentan ... Geld. 5. Er spart ... ein Auto. 6. Ein Kurs ... Ausländer. 7. Der Zug fuhr ... den Tunnel. 8. Ich reise gern ... das Land. 9. ... meinen Bekannten erfuhr ich von seinem Unglück. 10. Das ist ... seine Schuld geschehen. 11. ... Willen musste er lachen. 12. Er hat ... das Gesetz gehandelt. 13. Sie hatten das Auto abgestellt und gingen das Ufer ... zu Fuss. 14. Er schwamm ... den Strom. 15. Das war ein Verstoß ... das Gesetz. 16. Dieser Artikel war nicht ... ihn gerichtet. 17. Ich habe Misstrauen ... ihn. 18. Er ist immer höflich und freundlich ... sie. 19. ... Abend hole ich dich ab. 20. Brauchst du diese Dokumente ... morgen? 21. ... wieviel Uhr stehst du jeden Morgen auf? 22. Ich brauche diese Beweismaterialien ... Dienstag. 23. Der erfolgreiche Kampf ... die Kriminalität erfordert eine Zusammenarbeit der Milizorgane mit der Bevölkerung. 24. Man leitet ... ihn ein Ermittlungsverfahren ein. 25. Der Zeuge wurde ... seine Feinde beseitigt. 26. Wir sind ... den Diebstahl versichert.

Упр. 5. Употребите следующие словосочетания в предложениях.

Ohne deine Hilfe; innerhalb eines Monats; wider Erwarten; infolge zu hoher Geschwindigkeit; durch Fahrlässigkeit; für diesen Beruf; gegen diesen Vorschlag; zum Richter; nach Vorschrift; ausser dieser Straftat; der Verfassung gemäss; dank seinem Fleiss; infolge eines Unfalls; aufgrund der Aussagen der Zeugen; unweit des Tatortes; trotz des Verbots; während dieser Untersuchung; anstelle des wahren Täters; anstatt einer Prämie.

Упр. 6. Употребите в тексте временную форму Imperfekt.

Ein eigenartiger Pass

An einem schönen Junitage des Jahres 1870 (sitzen) ein Herr – es (sein) der französische Illustrator Gustave Dore – im Pariser Schnellzug und (fahren) in die Schweiz. Das Wetter (sein) prächtig. Die Sonne (scheinen) heiss. Der Herr (tragen) einen hellen Sommeranzug. Auf der Schweizer Grenzstation (halten)

der Zug. Der Herr mit dem hellen Sommeranzug (verlassen) das Abteil und (gingen) zur Sperre. Der Grenzbeamte (verlangen) seinen Pass. Der Herr (suchen) eifrig in seiner Tasche, aber er (finden) den Pass nicht. Er (erklären) dem Grenzbeamten: "Ich habe meinen Pass verloren."

"Vielleicht haben Sie ihn vergessen", (meinen) der Grenzbeamte.

"Nein, nein", (erwidern) der Herr, "während der Fahrt hat er in der Tasche gelegen."

Der Grenzbeamte (schliessen) seinen Schalter und (gehen) mit dem unbekanntem Herrn zum Bürgermeister. Dort (nennen) der Illustrator seinen Namen und (bitten) um einen neuen Pass. Der Bürgermeister (empfangen) den Herrn freundlich und (sagen): "Ich habe schon Zeichnungen von Ihnen gesehen, aber leider kenne ich Sie nicht persönlich. Ich brauche Beweise."

Nachdenklich (gehen) der Künstler über den Markt. Dort (stehen) einige Gemüsehändler hinter ihren Ständen und (verkaufen) ihre Waren. Da (kommen) ihm ein Gedanke. Er (nehmen) Papier und Bleistift und (zeichnen) mit wenigen Strichen ein Bild von den Händlern. Darunter (schreiben) er seinen Namen.

"Ihre Idee gefällt mir", (sagen) der Bürgermeister, "aber die Zeichnung ist kein Beweis für mich. Ich verstehe nur wenig von Ihrer Kunst."

"So holen Sie bitte einen Kunstkenner!"

Der Kunstkenner (kommen) und (betrachten) die Zeichnung. Dann (sagen) er zum Bürgermeister: "Der Ausweis des Herrn Dore ist in Ordnung. Doch ich behalte ihn zur Erinnerung an diese Begegnung. Geben Sie Herrn Dore bitte einen anderen Ausweis!"

Упр. 7. Раскройте скобки. Выберите нужную форму местоимения.

1. Morgen kommt Herr Schmidt aus München. Fräulein Scharf kann (ihm, ihn, seiner) abholen. 2. Bergmanns sind wieder zurück. (Ihr, er, du, wir, sie) haben (euch, ihnen, sie) in der Stadt getroffen. 3. Habt (Sie, du, ihr) morgen Zeit? (Sie, ihr, wir) möchten (sie, euch, sie) zum Essen einladen. 4. Meine Eltern sind gestern zurückgefahren. (Ich, sie, ihr, wir) haben (ihnen, euch, sie) zum Bahnhof gebracht. 5. Tut mir leid, Bernd. (Ich, sie, er, es) wollte (dir, dich, deiner) anrufen, aber (sie, du, er) warst nicht zu Hause. 6. Am Dienstag hatten wir Besuch. Brigitte und ihr Mann waren bei (unser, uns). 7. Kennt (du, Sie, ihr) Heims? – Ja, (ich, sie, wir, ihr), spielen jede Woche mit (sie, ihrer, ihnen) Tennis.

Упр. 8. Вставьте подходящие притяжательные местоимения.

1. Der Beamte ist zufrieden mit ... Stellung, mit ... Gehalt. Er liebt ... Kinder, ... Arbeit, ... Beruf. 2. Die Hausfrau sorgt für ... Familie, für ... Mann, ... Kinder. Sie sorgt für die Sauberkeit in ... Haus. 3. Ich liebe dieses Land mit ... Klima, mit ... Flüssen, ... Bewohnern ... Pflanzenwelt, ... Architektur. 4. Ich

werde veranlassen, dass Sie ... Papiere umgehend bekommen. 5. Vor einem Monat haben wir ein Kind bekommen. Das Kind hat ... Leben sehr verändert.

Упр. 9. Раскройте скобки и употребите глагол в соответствующем лице.

1. Das Hotel (sich befinden) in der Puschkinstrasse. 2. Auf dem Lande (sich fühlen) mein Kind sehr wohl. 3. Du (sich erholen) bei dieser Tätigkeit nicht. 4. Wir (sich freuen) auf den Urlaub. 5. (sich verspäten) du manchmal zur Arbeit? 6. Die Studenten (sich ausruhen) immer nach dem Unterricht. 7. Sie (sich vorstellen) die Sache zu einfach. 8. Ich (sich verabschieden) von meinen Eltern. 9. Wer (sich kümmern) um die Gäste? 10. Du bist ja ganz verändert. Ich (sich wundern) darüber. 11. Ein Fremder (sich verlaufen) in der Stadt. 12. Der Untersuchungsführer (sich beschäftigen) mit dieser Angelegenheit selbst.

Упр. 10. Употребите подлежащее и сказуемое в единственном лице.

1. Die Kinder verlassen das Haus um 8 Uhr morgens. 2. Die Pflanzen wachsen bei der Kälte nicht. 3. Sie fahren zum Bahnhof. 4. Sie geben dafür viel Geld aus. 5. Die Patienten sterben nicht an der Vergiftung. 6. Die Vertreter der Abteilung betreten den Raum. 7. Die Firmen werben für ihre Waren. 8. Die Kellner geben den Gästen die Speisekarten. 9. Die Demonstranten tragen Schilder. 10. Die Diebe stehlen ein Auto. 11. Die Türken empfangen die Radionachrichten aus Ankara erst abends.

Упр. 11. Составьте предложения из следующих слов:

1. Heissen, ich, Peter. 2. Eine Familie, kinderreich, haben, wir. 3. Den Haushalt, führen, meine Frau. 4. 20 Jahre alt, sein, mein jüngerer Bruder. 5. Er, in einigen Jahren, werden, Jurist. 6. Meine Mutter, sein, Rentnerin. 7. Arbeiten als, mein Vater, Richter. 8. Buninstrasse, wohnen, meine Eltern, in. 9. Berufstätig, sein, meine Grossmutter. 10. Heissen, meine Tochter, Sweta, gehen, und, sie, zur Schule. 11. Ich, helfen, meine Eltern, im Haushalt, gern.

Прочитайте и переведите текст. Ознакомьтесь с комментариями к тексту.

über die Macht verfügen – располагать властью
vom Volk ausgehen – исходить от народа
die Staatsgewalt ausüben – осуществлять государственную власть
Entscheidungen treffen – принимать решения
völkerrechtliche Verträge abschliessen – заключать международно-правовые договоры

Staat

Der Staat ist eine organisierte Gemeinschaft von Menschen (Staatsvolk) auf einem bestimmten Gebiet (Staatsgebiet) unter einer obersten Gewalt (Staatsgewalt). Das Staatsgebiet ist der Bereich der staatlichen Herrschaft. Das Staatsvolk ist die Gesamtheit der Staatsangehörigen. Man bestimmt die Staatsangehörigkeit entweder durch die Staatsangehörigkeit der Eltern oder durch den Ort der Geburt. Aus der Staatsangehörigkeit ergeben sich Rechte (z.B. Wahlrecht) und Pflichten (z.B. Wehrpflicht). Der Staatsbürger unterscheidet sich völkerrechtlich vom Ausländer.

Ein Staat muss über die Macht verfügen, seine Anordnungen durchzusetzen. Diese Staatsgewalt geht in demokratischen Staaten vom Volk aus. Das deutsche Volk übt die Staatsgewalt unmittelbar in Wahlen und mittelbar durch besondere Staatsorgane, die nach dem Prinzip der Gewaltenteilung organisiert sind, aus. Formen unmittelbarer Demokratie wie Volksentscheid (Referendum) oder Volksbegehren sieht das Grundgesetz nur ausnahmsweise vor, nämlich nur für den Fall der Neugliederung des Bundesgebietes.

Man spricht auch von der inneren und äusseren Souveränität des Staates. Die innere Souveränität umfasst die Befugnis der Staatsgewalt, im Staatsgebiet das Recht selbst zu ordnen, die Regierungsform zu bestimmen und Eingriffe abzuwehren. Hiervon unterscheidet sich die äussere Souveränität, d.h. die Unabhängigkeit der Staatsgewalt von fremder Gewalt und die Fähigkeit des Staates, völkerrechtliche Verträge abzuschliessen.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Для выполнения данной контрольной работы необходимо повторить следующие темы по грамматике:

1. Futurum. Perfekt. Plusquamperfekt. (Изъявительное наклонение действительного залога).

2. Модальные глаголы (три основные формы; спряжение в Präsens, Imperfekt; сложные временные формы; употребление, перевод). Модальные глаголы в значении субъективной оценки.

Упр. 1. Образуйте в следующих предложениях временную форму Futurum.

1. Sie verzeiht ihm alles. 2. Der Richter bewegt den Verbrecher zum Geständnis der Tat. 3. Nach der Pause setzen wir unsere Arbeit fort. 4. Er erfährt bald das Resultat. 5. Ich komme heute abend bei dir vorbei. 6. Ihr kümmert euch um ihn. 7. Sie ist jetzt im Büro. 8. Der Staatsanwalt stellt das Verfahren ein. 9. Der Geschädigte reicht eine Klage ein. 10. Die Kriminalpolizei sucht nach dem Täter. 11. Der Untersuchungsführer vernimmt den Zeugen. 12. Ich studiere Strafrecht. 13. Der Sachverständige erstellt ein Gutachten. 14. Ich zeige Ihnen den Tatort.

Упр. 2. Употребите в следующих предложениях временную форму Perfekt.

1. Du ... dem alten Mann auf der Strasse ...(helfen). 2. Russland ... der Interpol vor einigen Jahren ...(beitreten). 3. Ich ... gegen diese Vorschrift nicht ...(verstossen). 4. Was(geschehen)? 5. Wer ... diese gesellschaftswidrige Handlung ... (begehen)? 6. Wir ... den Totschläger ...(ermitteln). 7. Ein Verkehrsunfall(sich ereignen). 8. Der Fahrer ... zu schnell ...(fahren). 9. Nach den Zeugenaussagen ... der Fahrer des PKW die Verkehrszeichen nicht ...(beachten). 10. ... Sie bei ihm Drogen ...(finden)? 11. ... die Fussgänger in der Nacht jemand ... (beobachten)? 12. Wie ... es zu diesem Verkehrsunfall ...(kommen)? 13. Der Angeklagte ... seine Tat ...(zugeben). 14. Wer ... das Protokoll ...(führen)? 15. Ich ... meinen Wagen hier nur einige Minuten ...(parken). 16. Vor zwei Tagen ... das Gericht den Angeklagten ...(freisprechen). 17. ... du zum Tatort zu Fuss ...(gehen)? 18. Er ... Kriminalbeamter ...(werden).

Упр. 3. Употребите в данном тексте вместо временной формы Imperfekt Perfekt. Переведите текст.

Dieter Wolf erhielt seine Entlassung. Das erschien ihm ungerecht. Er arbeitete mehrere Jahre in dieser Firma, kannte den Leiter und die Kollegen sehr

gut und nannte sie beim Vornamen. Er dachte an Rache, wusste aber noch nicht wie. Im Traum sah er den Betrieb. Es war dunkel. Er nahm zwei Lappen, tränkte sie mit Benzin und legte damit in der Firma an zwei Stellen Feuer. Dann rannte er schnell weg. Dabei verlor er seinen Hausschlüssel. Ab und zu wendete er sich um. Tatsächlich! Die Firma brannte! Alles brannte! Die Feuerwehr schickte vier Löschfahrzeuge. Der Firmaleiter nannte der Polizei die Namen der Entlassenen. Dieter Wolf war auch dabei. An einer Brandstelle fand man einen Schlüssel. Der Schlüssel passte zu Wolfs Haustüren. Dieter gestand seine Tat. Er kam für zwei Jahre ins Gefängnis. Dieter wachte auf und fand seine Rachepläne nicht mehr so gut.

Упр. 4. Определите временные формы глагола в следующих предложениях. Выпишите инфинитив глаголов.

1. Ich bin Eigentümer dieses Autos. 2. Das war eine vorsätzliche Tötung. 3. Das Amtsgericht Hamburg erliess einen Haftbefehl wegen Verdachts des Totschlags gegen K. 4. Die Polizei sorgt für die Aufrechterhaltung der öffentlichen Sicherheit und Ordnung. 5. Wann und unter welchen Umständen erhielten Sie vom Diebstahl Kenntnis. 6. Ich habe im Bundeskriminalamt etwa fünf Jahre mitgewirkt. 7. Mein Arbeitgeber war mit meiner Arbeit vorher immer zufrieden. 8. Er hatte unterwegs eine Panne. 9. Meine Freunde haben alles gesehen und den Sachverhalt objektiv dargelegt. 10. Das widerspricht dem Menschenrechtsschutz. 11. Das ist öffentliche Ruhestörung und ich werde Sie bei der Polizei verklagen.

Упр. 5. Употребите в первой части предложения временную форму Plusquamperfekt, а во второй – Imperfekt.

1. Nachdem er mich (anrufen), ... (diese Sache überprüfen). 2. Nachdem der Kriminalist den Tatort(besichtigen), ... (die Zeugen abfragen). 3. Als der Fahrer das Protokoll(unterschreiben), ... (seine Fahrt fortsetzen). 4. Nachdem ich die Spuren des Täters(fotografieren), ... (die Fotos seinem Chef zeigen). 5. Nachdem er diesen Fall (aufdecken), ... (eine neue Sache beginnen). 6. Nachdem ich alle Dokumente(vorbereiten), ... (ins Milizrevier zurückfahren). 7. Als er sein eigenes Auto zum Stehen(bringen), ... (zu dem umgestürzten Fahrzeug eilen). 8. Nachdem die Passanten dem verunglückten Fussgänger... ..(helfen), ... (für den Abtransport des Verletzten ins Krankenhaus sorgen).

Упр. 6. Вставьте подходящий по смыслу модальный глагол.

1. Ich (должен) mehr arbeiten. 2. Sie (должны) sofort zum Chef gehen. 3. Der Verletzte (может) schon laufen. 4. Ihr (можете, разрешается) dieses

Dokument benutzen. 5. Der Täter (хочет) alles selbst erzählen. 6. Ich (могу) mit ein paar Worten den Vorfall beschreiben. 7. Hier (можно) man parken.

Упр. 7. Определите временную форму модальных глаголов. Переведите предложения на русский язык.

1. Kann ich die Polizei über Telefon rufen? 2. In diesem Fall wird Ihnen nur ein Kriminalbeamter helfen können. 3. Sie mussten den Diebstahl melden. 4. Ich habe mich mit Drogenbeschaffung beschäftigen sollen. 5. Er steht unter polizeilicher Beobachtung. Durch ihn wollen wir alle Mitglieder der Verbrecherbande ermitteln. 6. Sie hatten den Schadenersatz leisten müssen. 7. Warum wollen Sie mich festnehmen? 8. Darf ich den Verhafteten sprechen? 9. Zuerst werden Sie einen Vergütungsvertrag unterschreiben müssen. 10. Konnten Sie dafür einen Beweis führen? 11. Das wird als Entlastungsbeweis dienen können. 12. Ich will ein Geständnis machen. 13. Darüber musste ich mich mit meinem Rechtsanwalt beraten. 14. Können Sie Ihre Unschuld beweisen? 15. Diese Auskunft können Sie nur bei der Anwaltschaft erhalten. 16. Ich will Einspruch erheben. 17. Er hat sein Alibi nachweisen können. 18. Der Mann will Aussagen machen. 19. Jeder Angeklagte konnte einen Verteidiger wählen. 20. Darf ich einen Protokollauszug bekommen? – Bitte. Wir können Ihnen sogar eine Protokollabschrift ausstellen. 21. Sie müssen wegen falschen Parkens 5 Mark Strafe zahlen. 22. Laut Transportvertrag wird unser Besteller Transitzoll bezahlen sollen.

Упр. 8. Переведите следующий текст. Обратите внимание на употребление модальных глаголов для выражения предположения.

Aus der Zeitung

Wieder ist der Polizei ein Raubüberfall gemeldet worden. Drei Unbekannte *sollen* in der Zuckschwerdtstrasse einen 26 Jahre alten Brückenbauer aus Frankfurt überfallen und niedergeschlagen haben. Nach Angaben der Polizei *soll* einer der Täter dem Brückenbauer in die Jackentasche gegriffen und Ausweispapiere sowie Schlüssel entwendet haben. Vorher *will* der Überfallene in einer Gaststätte in der Bolongarostrasse gewesen sein, in der sich auch die Täter befunden haben *sollen*. Beim Bezahlen *können* die Täter gesehen haben, dass er einen grösseren Geldbetrag – es *soll* sich um etwa 500 Mark gehandelt haben – bei sich führte. “ Das *muss* der Anlass gewesen sein, dass die Kerle mir folgten und mich dann überfielen”, meinte der Brückenbauer.

Прочитайте текст и дайте письменную характеристику на русском языке государственным формам правления.

Staatsformen

Die verschiedenartigen Staatsformen unterscheiden sich nach dem Staatsoberhaupt, dem Träger der Staatsgewalt, der Machtfülle der Herrschenden und der staatlichen Organisation. Bei der Monarchie repräsentiert den Staat der Monarch als das Staatsoberhaupt. Der Monarch (König, Kaiser, Zar, Schah) kann gewählt werden oder durch Erbfolge auf den Thron gelangen (Wahl- bzw. Erbmonarchie).

Man unterscheidet die absolute, die ständische, die konstitutionelle und die parlamentarische Monarchie. Die letztere baut auf der Volkssouveränität auf und unterscheidet sich von der parlamentarischen Republik formell nur durch die monarchistische Staatsspitze (z.B. in Grossbritannien). Die Regierung ist hier dem Parlament, nicht mehr dem Monarchen, verantwortlich und bedarf seines Vertrauens. Dagegen verbleibt bei der konstitutionellen Monarchie das politische Schwergewicht beim Monarchen. Er ernennt unabhängig von der Volksvertretung die Regierung und ihm allein sind die Minister verantwortlich.

Die Republik ist der Gegensatz zur Monarchie. Ein Präsident wird direkt (unmittelbar durch das Volk) oder indirekt durch das Parlament gewählt. Er nimmt die Rechte des Staatsoberhauptes wahr (so in den USA, in der Bundesrepublik Deutschland, in Frankreich). In der parlamentarischen Republik ist die Regierung vom Vertrauen des Parlaments abhängig.

Unter anderen Staatsformen nimmt die Demokratie eine besondere Stellung ein. In der Demokratie (Volksherrschaft) steht die Staatsgewalt der Gesamtheit der Bürger zu. Das Volk ist der Ursprung aller staatlichen Macht, es herrscht Volkssouveränität. Es gilt Gleichheit vor dem Gesetz. Die demokratische Kontrolle ist nach dem Prinzip der Gewaltenteilung organisiert. Nach ihren Hauptfunktionen ist die Staatsgewalt in Legislative (Gesetzgebung), Exekutive (Regierung, Verwaltung) und Judikative (Rechtsprechung) aufgeteilt. Die drei Gewalten sind in ihrem Bereich selbständig.

Дайте правильное определение каждой форме государственной власти.

die Monarchie	Staatsform, bei der die Staatliche Gewalt vom Volk ausgeht
die Republik	Republik mit der Übermacht eines Präsidenten
konstitutionelle Monarchie	Staatsform mit der Herrschaft eines gekrönten Staatsoberhauptes
die Wahlmonarchie	Monarchie, bei der die gesamte Staatsgewalt beim Herrscher liegt

die Erbmonarchie	Monarchie, die durch eine Verfassung gebunden ist
absolute Monarchie	Monarchie, bei der König oder Kaiser gewählt werden
präsidiale Republik	Monarchie, bei der der Monarch durch Erbfolge auf den Thron gelangt
parlamentarische Republik	Republik, bei der die Regierung dem Parlament verantwortlich ist

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3

Для выполнения данной контрольной работы необходимо повторить следующий грамматический материал:

1. Страдательный залог (образование временных форм, употребление, перевод на русский язык).

2. Конструкция "sein+Partizip II" (образование временных форм, употребление, перевод на русский язык).

3. Сложносочиненные предложения (сочинительные союзы, влияющие и не влияющие на порядок слов).

4. Сложноподчиненные предложения. Виды придаточных предложений.

Упр. 1. Напишите следующие предложения в Präsens Passiv.

Was in einem Unrechtsstaat geschieht

1. Man bedroht Parteigegner. 2. Man enteignet Leute. 3. Man verurteilt Unschuldige. 4. Man verteufelt die Andersdenkenden. 5. Man schreibt alles vor. 6. Man zensiert die Zeitungen. 7. Man beherrscht Rundfunk und Fernsehen. 8. Man steckt Unschuldige ins Gefängnis. 9. Man misshandelt die Gefangenen. 10. Man unterdrückt die freie Meinung. 11. Man belügt das Volk.

Упр. 2. Определите временную форму глагола. Переведите предложения.

1. Er wurde angelogen. 2. Wir sind gerettet worden. 3. Die Parktore werden um 18 Uhr geschlossen werden. 4. An einigen Beispielen soll das erläutert werden. 5. Herr Lindner ist über den Konkurs der Firma X unterrichtet. 6. Der Brief wird von ihm geschrieben. 7. Jetzt wird aufgepasst und nicht gestört. 8. Lutz wurde für sein umsichtiges Verhalten von unserem Direktor ausgezeichnet. 9. Der Bundeskanzler wird auf Vorschlag des Bundespräsidenten ernannt. 10. Eine Anzeige bei der Polizei ist schon erstattet worden. 11. Er wird wegen der Steuerbetrügereien bezichtigt. 12. Bald werden die Mörder vor Gericht gestellt. 13. Mir wurde die Geldtasche entwendet. Ich muss den Diebstahl melden. 14. Wann wurde das Betäubungsmittelgesetz angenommen? 15. Es sind schon 55 Drogentote registriert worden. 16. Laut Zollbestimmungen müssen diese Waren beschlagnahmt werden. 17. In Wohnungen dürfen keine technischen Mittel zum Abhören eingesetzt werden. 18. Was wird mir als Schuld angerechnet? 19. Wann wird ein Urteil gegen ihn gesprochen?

20. Werden Sie dafür strafrechtlich zur Verantwortung gezogen? 21. Der Betrüger ist zu fünf Jahren Freiheitsentzug verurteilt worden.

Упр. 3. Напишите следующие предложения в пассиве. Переведите их.

1. Er hat durch seinen Unfall die Strasse unpassierbar gemacht. 2. Die Polizei antwortet auf die Briefe der Bevölkerung. 3. Der Fussgänger hatte die Strasse an einer unübersichtlichen Stelle überquert. 4. Ein Zeuge des Unfalls nannte ihn einen unerfahrenen Kraftfahrer. 5. Man hat den Dieb gefasst. 6. Das Landgericht hatte den Täter im ersten Prozess aus Mangel an Beweisen freigesprochen. 7. Man bestellt die Notare zur Amtsausübung auf Lebenszeit. 8. Warum hat man meine Berufung abgewiesen? 9. Man kann den Termin nicht weiter hinausschieben. 10. Wir können Ihren Dienstauftrag nicht erfüllen. 11. Der Untersuchungsführer hatte einen Vernehmungssplan anhand der Beweismittel aufgestellt. 12. Die Polizei hat zehn Wohnungen und Büros in Frankfurt durchsucht und fünf Tatverdächtige festgenommen.

Упр. 4. Напишите следующие предложения в активе. Переведите их.

1. Ich bin von der Polizei angehalten worden. 2. Niemand darf seinem gesetzlichen Richter entzogen werden. 3. Nach meinem Unfall wurde mir sofort geholfen. 4. Ihr Handgepäck wird mit einem Spezialgerät durchleuchtet. 5. Sie werden wegen des Ankaufs gestohlener Sachen angeklagt. 6. An Überwegen darf nicht überholt werden. 7. Von einem Notar kann ein Testament aufgesetzt werden. 8. Ein Gesetz wird durch den Gesetzgeber geschaffen. 9. Der Minister war an Ort und Stelle vom Ausmass der Katastrophe unterrichtet worden. 10. Wurden die Zeugenaussagen berücksichtigt? 11. Die verdächtige Person wird in drei Stunden verhört werden. 12. Dank einem Zufall wurde die Tat entdeckt. 13. Es sind die Geheimdokumente entwendet worden. 14. Kann die Wahrheit seiner Aussagen bestritten werden? 15. Die Spuren des Täters sind vernichtet worden. 16. Alle Arbeiten werden bei uns von Spezialisten ausgeführt werden. 17. Er ist anhand von Fingerabdrücken überführt worden.

Упр. 5. Употребите глаголы в указанной временной форме. Переведите предложения.

1. Die neue Verfassung ... vom ganzen Volk ... (besprechen). (Präsens Passiv) 2. In Singapur sind zwei Drogenhändler zum Tode verurteilt. Am Freitag ... sie durch den Strang ... (hinrichten). (Futurum Passiv) 3. Der alte Mann ... mit dem Auto ... (anfahen). (Perfekt Passiv) 4. Nach dem Dieb ... eifrig ... (fahnden). (Plusquamperfekt Passiv) 5. Durch die neuen Strafgesetze ... den Rechtspflegeorganen erhöhte Verpflichtungen bei der Vorbeugung der

Kriminalität(auferlegen). (Perfekt Passiv) 6. In der Tagung ... der Staatshaushalt ... (verabschieden). (Imperfekt Passiv) 7. Niemand ... ernstlich(verletzen). (Perfekt Passiv) 8. ... die Gefahr ... (beseitigen)? (Imperfekt Passiv)

Упр. 6. Употребите в данном тексте Passiv. Обратите внимание на употребление временных форм. Переведите текст.

Brand in der Grossmarkthalle

Gestern abend meldete man der Feuerwehr einen leichten Brandgeruch in der Nähe der Grossmarkthalle. Sofort schickte man drei Feuerwehrwagen an den Ort. Man konnte aber zunächst den Brandherd nicht feststellen. Die Geschäftsleute hatten den Eingang zur Grossmarkthalle mit zahllosen Kisten und Handwagen versperrt. Immer wieder mussten die Polizeibeamten die neugierigen Zuschauer verdrängen. Endlich hatte man die Türen aufgebrochen. Erst nach etwa zwei Stunden konnten die Männer das Feuer unter Kontrolle bringen. Das Feuer hat etwa die Hälfte aller Waren in der Markthalle vernichtet. Erst spät in der Nacht rief man die letzten Brandwachen von dem Unglücksort ab.

Упр. 7. Употребите конструкцию "sein + Partizip II". Переведите предложения.

1. Die Tür ... weit ... (öffnen). 2. Das Türschloss ... mit einem Dietrich ... (aufbrechen). 3. Das Zimmer ... völlig ... (durchsuchen). 4. Die Telefonleitung ... ausserhalb der Wohnung ... (durchschneiden). 5. Das Licht ... (ausschalten) 6. Alle Schränke (aufreissen). 7. Die Bilder (abnehmen). 8. Alle Behältnisse und Verstecke des Zimmers (durchsuchen), aber nichts (entwenden).

Упр. 8. Составьте сложносочиненное предложение из двух простых, используя союз, указанный в скобках. Обратите внимание на порядок слов.

1. Es regnet nicht. Wir fahren sofort zum Tatort. (deshalb) 2. Ich habe ihm meine Hilfe angeboten. Er wollte es nicht. (doch) 3. Der Verletzte soll sofort ins Krankenhaus. Er bleibt am Leben. (dann) 4. Der Kollege war krank. Er konnte zum Dienst nicht kommen. (deshalb) 5. Der Zeuge wurde eingeladen. Die Verhandlung begann. (und dann) 6. Mein Freund muss Kriminologie lernen. Er will Kriminalist werden. (denn) 7. Der Angeklagte war unschuldig. Das Gericht sprach ihn frei. (deshalb) 8. Wir können noch den Verdächtigen nicht festnehmen. Wir haben bis jetzt keine Beweise. (denn) 9. Alle Zeugen wurden

abgefragt. Das Gericht zog sich zur Beratung zurück.(und) 10. Es fehlte noch an Beweisen. Kein Urteil konnte gesprochen werden.(darum) 11.Ich bin sehr müde. Ich muss noch etwas arbeiten.(trotzdem) 12. Die medizinische Hilfe kam zu spät. Der Geschädigte starb am Unglücksfallort.(und) 13. Der Dieb beging mehrere Diebstähle. Er wurde mit Gefängnis bestraft.(darum) 14. Dieser junge Mann konnte nicht verhaftet werden. Er hatte sein Alibi bewiesen.(denn) 15. Dieses Testament gilt nicht. Der Notar hat die Unterschrift nicht beglaubigt.(darum)

Упр. 9. Дополните следующие предложения, обратите внимание на порядок слов.

1. Er gestand seine Schuld, deshalb ...
2. Er beging eine Straftat, deshalb ...
3. Es regnete stark, darum ...
4. Ich würde ihm gern helfen, aber ...
5. Man wies ihm seine Schuld nach, und ...
6. Wir müssen uns beeilen, sonst ...
7. Der Kriminalist konnte das Verbrechen schnell aufdecken, denn ...
8. Das Gericht musste den Angeklagten freisprechen, denn ...
9. Der Dieb wurde auf frischer Tat ertappt, deshalb ...
10. Mehrere Randalierer musste die Polizei festnehmen, denn ...

Упр. 10. Соедините предложения при помощи союза "und". Не повторяйте подлежащее, если в этом нет необходимости. Переведите предложения.

1. Die Jäger hatten ihre Jagd beendet. Sie saßen am Feuer. 2. Es war schon kalt. Die Jäger waren erfroren. 3. Jetzt freuten sie sich über die Wärme. Sie legten immer wieder Holz auf das Feuer. 4. Sie erzählten Jagdgeschichten. Niemand achtete auf die Hunde. 5. Die Gewehre hatten sie an einen Baum gestellt. Die Hunde waren angebunden. 6. Aber plötzlich kamen die Tiere in Streit. Ein Gewehr fiel um. 7. Dabei löste sich ein Schuss. Er traf einen Hund tödlich. 8. Nun standen die Jäger um den toten Hund. Sie waren sehr erschrocken. 9. Nachdenklich packten sie zusammen. Sie fuhren nach Hause.

Упр. 11. Вставьте вместо точек по смыслу один из парных союзов, данных под чертой.

1. ... nimmt der Arbeitslose die angebotene Stelle an, ... er verliert die Arbeitslosenunterstützung. 2. ... will er sein Haus verkaufen, ...will er es aber auch behalten. 3. ... ich mein Freund studieren Rechtswissenschaften. 4. ... muss

sie im Büro arbeiten, ... muss sie Geschäftsreisen machen. 5. ... hast du Zeit für mich, ... hilfst du anderen.

teils...teils; sowohl...als auch; entweder...oder; bald...bald; weder...noch

Упр. 12. Составьте дополнительные придаточные предложения.

1. Ich weiss, dass ... (Er ist des Mordes bezichtigt). 2. Der Richter fragte den Beschuldigten, ob... (Er hat schon einen Verteidiger gewählt). 3. Gib doch zu, dass ... (Du hast gelogen). 4. In der Hauptverhandlung untersucht das Gericht, ob ... (Der Angeklagte ist einer Straftat schuldig). 5. Ich habe gehört, dass ... (Er hat sein ganzes Vermögen an eine Hilfsorganisation verschenkt). 6. Der Kriminalist vermutet, dass ... (Die Sache verhält sich so). 7. Man ist überzeugt, dass ... (Der Verunglückte hat sich in grosser Angst und Aufregung befunden). 8. Man sagt, dass ... (Der Täter hat keine Spuren hinterlassen). 9. Es lässt sich nicht bestreiten, dass ... (Er hat miesen Terrorakt verübt). 10. Man berichtete, dass ... (Dieses Verbrechen ist unaufgeklärt). 11. Weissst du eigentlich, dass ... (Man hat ihn der Geldfälschung verdächtigt). 12. Er befürchtet, dass ... (Er wird entlassen).

Упр. 13. Вставьте союзы “bis” или “seit”. Переведите предложения.

... seine Eltern gestorben waren, lebte der Junge bei seiner Tante. Dort blieb er, ... er 15 Jahre alt war. ... er die Hauptschule verlassen hatte, trieb er sich in verschiedenen Städten herum. Er lebte von Gelegenheitsarbeiten, ... er in die Hände einiger Gangster fiel. ... er bei diesen Leuten lebte, verübte er noch Einbrüche, überfiel Banken und stahl Autos, ... er dann schliesslich von der Polizei festgenommen wurde. ... er nun im Gefängnis sitzt, schreibt er an seiner Lebensgeschichte. ... er in zwei Jahren entlassen wird, will er damit fertig sein.

Упр. 14. Употребите в следующих предложениях относительное местоимение в нужном падеже.

1. Gestern sah ich mir einen Kriminalfilm an, ... sehr spannend war. 2. Der Sachverständige, ... du helfen willst, ist bei uns erst vor kurzem eingestellt. 3. Das ist die Abteilung der Polizei, ... selbständig oder im Auftrage der Staatsanwaltschaft Straftaten untersucht. 4. Die Verkehrspolizei beruhigte die Eltern, ... Sohn bei einem Unfall leicht verletzt worden war. 5. Jugendliche, ... einen guten Schulabschluss haben, finden leichter eine Lehrstelle. 6. Der Fall, für ... du dich interessierst, ist schon abgeschlossen. 7. Die Bürger, ... Proteste schliesslich zum Erfolg geführt hatten, jubelten. 8. Der Polizist fragt den

Passanten, ... den Unfall gesehen hat, nach seiner Meinung. 9. Sie rannte dem Kind hinterher, ... auf die Strasse laufen wollte. 10. Der Verteidiger, ... das Urteil ungerecht schien, protestierte heftig. 11. Das Auto, ... Bremsen nicht in Ordnung sind, darf nicht gefahren werden. 12. Die Sache, mit ... du dich beschäftigst, ist äusserst kompliziert.

Упр. 15. Соедините предложения союзом "damit" или инфинитивным оборотом "um...zu".

1. Der Polizeibeamte fordert einen Pass. Er stellt eine Person fest. 2. Ich komme nach Berlin. Ich möchte Jura studieren. 3. Der Chef wiederholte die Aufgabe. Seine Mitarbeiter verstehen ihn besser. 4. Der Verbrecher reist ins Ausland. Er wird von der Polizei nicht verhaftet. 5. Der Staatsanwalt muss Massnahmen treffen. Die Interessen der Bürger werden geschützt.

Упр. 16. Определите вид придаточных предложений и переведите их.

1. Der Richter unterbrach die Verhandlung, weil Experten hinzugezogen werden mussten. 2. Liegen die erforderlichen Beweise nicht vor, kann es zu erheblichen Schwierigkeiten bei der Sachverhaltsaufklärung und bei der Ermittlung des Täters kommen. 3. Der Zeuge, dessen Aussagen unklar waren, wurde nochmals vernommen. 4. Wir werden grosse Anstrengungen unternehmen, damit derartige Rechtsverletzungen nicht mehr vorkommen. 5. Endlich ermittelte der Kriminalist, wer der Täter war. 6. Als er das Feuer bemerkte, rannte er sofort zur Tür. 7. Solange er studierte, war sie berufstätig. 8. Er war ein so erfolgreicher Geschäftsmann, dass er in kurzer Zeit ein internationales Unternehmen aufbaute. 9. Auf der Fahrbahn dürfen Fussgänger nur gehen, wenn die Strasse weder einen Gehweg noch einen Seitenstreifen hat. 10. Er kann den Motor leicht reparieren, indem er die Zündkerzen auswechselt. 11. Wenn der Verkäufer einen Mangel der Ware arglistig verschwiegen hat, kommt es erst nach 30 Jahren zur Verjährung. 12. Je schlechter die Wirtschaftslage ist, desto mehr Menschen werden arbeitslos.

Прочтите текст и озаглавьте его.

In der Bundesrepublik Deutschland ist die rechtsprechende Gewalt in fünf selbständige Gerichtszweige aufgegliedert. Die ordentliche Gerichtsbarkeit umfasst Strafgerichte und Zivilgerichte, Neben der ordentlichen Gerichtsbarkeit gibt es die Verwaltungs-, Sozial-, Finanz- und Arbeitsgerichtsbarkeit.

4 Den Strafgerichten obliegt die Anwendung des Strafrechts. Sie führen Prozesse durch, denen die Staatsanwaltschaft eine Verletzung strafrechtlicher

Normen vorwirft. Die Zivilgerichte sind für die Entscheidung bürgerlicher (ziviler) Rechtsstreitigkeiten zuständig, also immer dann, wenn sich der Streitgegenstand zwischen einzelnen Bürgern (Kläger und Beklagtem) auf Vorschriften des Privatrechts bezieht (z.B. bei Streitigkeiten um die Rechte und Pflichten aus einem Mietverhältnis oder einem Kaufvertrag).

Die Verwaltungsgerichtsbarkeit ist ein Gerichtszweig, der zuständig für Streitigkeiten zwischen den Bürgern und der Staatsgewalt ist. Die Verwaltungsgerichtsbarkeit bietet dem Bürger Rechtsschutz, wenn er sich durch eine Massnahme der öffentlichen Verwaltung in seinen Rechten verletzt glaubt. Die Verwaltungsgerichte entscheiden, wenn der Bürger bei Alltagskonflikten mit den Verwaltungsbehörden gerichtlichen Schutz begehrt. Die Verwaltungsgerichte haben zunehmend aber auch über wichtige Konflikte der politischgesellschaftlichen Entwicklung zu entscheiden, z.B. bei Streitigkeiten um die Genehmigung des Baus von Kernkraftwerken.

Die Finanzgerichte sind bei Streitigkeiten um Verwaltungsakte der Finanzbehörden (Steuerbescheide) zuständig. Da das moderne Steuerrecht ausserordentlich kompliziert ist, ist die Möglichkeit, ein Finanzgericht anzurufen, ein wichtiger Rechtsbehelf für den Bürger, der die rechtmässige Anwendung bestimmter steuerrechtlicher Vorschriften durch das Finanzamt in seinem Fall bezweifelt. Sehr bedeutsam ist auch die Sozialgerichtsbarkeit, die bei Streitigkeiten in Angelegenheiten der Sozialversicherung (z.B. Kranken-, Renten- und Unfallversicherung) zu entscheiden hat.

In die Zuständigkeit der Arbeitsgerichte fallen Streitigkeiten zwischen Arbeitnehmern und Arbeitgebern, die sich auf Rechte und Pflichten aus dem einzelnen Arbeitsverhältnis beziehen (z.B. Konflikte um die Lohnzahlung oder die Rechtmässigkeit von Kündigungen). Die Arbeitsgerichte sind auch zuständig für Rechtsstreitigkeiten zwischen den Tarifvertragsparteien, also zwischen Gewerkschaften und Arbeitgeberverbänden (z.B. bei Konflikten um die Rechtmässigkeit eines Streiks) und bei Konflikten um die betriebliche Mitbestimmung.

Die verschiedenen Gerichtszweige sind also Einrichtungen der Rechtsprechung für die einzelnen Gebiete des Rechts. Innerhalb der einzelnen Gerichtszweige gibt es jeweils mehrere Instanzen, die einander über – bzw. untergeordnet sind. Die Instanzen der ordentlichen Gerichtsbarkeit sind – von unten nach oben – die Amtsgerichte, die Landgerichte, die Oberlandesgerichte und der Bundesgerichtshof. Die übrigen Gerichtszweige sind dreistufig aufgebaut, mit Ausnahme der Finanzgerichtsbarkeit, die nur zwei Instanzen hat. Besondere Verfahrensordnungen für die einzelnen Gerichtszweige regeln im einzelnen, welche Instanz zuständig ist, wenn eine bestimmte Rechtsangelegenheit vor Gericht gebracht werden soll. Diese Regelungen richten sich nach der Art und Bedeutung der betreffenden Angelegenheit und sind im einzelnen sehr kompliziert. Die Instanzen der einzelnen Gerichtszweige

unterscheiden sich auch hinsichtlich der personellen Zusammensetzung der Gerichte (Zahl der Richter, Mitwirkung von Laienrichtern).

Die Verfahrensgesetze regeln die Einteilung des Gerichtsverfahrens, den Ablauf des Prozesses und die Beweiserhebung, das Zustandekommen des Urteils und die Voraussetzungen für die Anrufung eines übergeordneten Gerichts (einer übergeordneten Instanz) nach ergangenem Urteil.

Das ist für die Rechtsprechung im Rechtsstaat besonders wichtig. Die Prozessbeteiligten haben grundsätzlich die Möglichkeit, ein gerichtliches Urteil anzufechten, um es durch ein Gericht der höheren Instanz nachprüfen zu lassen. Der Fall wird dann von einer bzw. zwei weiteren Instanzen überprüft.

Отвѣтьте на вопросы к тексту.

1. Wieviel und welche Gerichtszweige gibt es in der Bundesrepublik Deutschland?

2. Was bedeutet der Begriff der ordentlichen Gerichtsbarkeit?

3. Was umfasst die ordentliche Gerichtsbarkeit?

4. Was obliegt den Strafgerichten?

5. Welche Prozesse führen die Strafgerichte durch?

6. Wofür sind die Zivilgerichte zuständig?

7. Was ist die Verwaltungsgerichtsbarkeit?

8. Was bietet die Verwaltungsgerichtsbarkeit dem Bürger?

9. Unter welcher Bedingung entscheiden die Verwaltungsgerichte?

10. Wofür sind die Finanzgerichte zuständig?

11. Wie ist das moderne Steuerrecht?

12. Wofür sind die Arbeitsgerichte zuständig?

13. Was sind die verschiedenen Gerichtszweige?

14. Was gibt es innerhalb der einzelnen Gerichtszweige?

15. Wie heissen die Instanzen der ordentlichen Gerichtsbarkeit?

16. Wodurch unterscheiden sich die Instanzen der einzelnen Gerichtszweige?

17. Was regeln die Verfahrensgesetze?

18. Was für eine Möglichkeit haben die Prozessbeteiligten?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4

Для выполнения данной контрольной работы рекомендуется повторить следующий грамматический материал:

1. Инфинитивные группы. Инфинитивные обороты *um+zu+Inf.*, *ohne+zu+Inf.*, *statt(anstatt)+zu+Inf.*.
2. Модальные конструкции “haben+zu+Infinitiv”, “sein+zu+Infinitiv”.
3. Причастия I и II в функции определения. Распространенное определение. Причастие с частицей “zu” в качестве определения.

Упр. 1. Поставьте частицу “zu” там, где это нужно. Переведите предложения.

1. Seit dem 18. Jahrhundert begann das deutsche Recht wieder (erstärken). 2. Jedes der drei Kinder kann einen Teil des Erbes für sich (beanspruchen). 3. Er bat die Sekretärin, ihn rechtzeitig (anrufen). 4. Seit einem Monat lerne ich Auto (fahren). 5. Der vorläufig Festgenommene hat einen Anspruch darauf, einen Rechtsanwalt von der vorläufigen Festnahme (benachrichtigen). 6. Die Entlassung muss spätestens am Tage nach der Festnahme (erfolgen). 7. Ich sehe eine Frau die Treppe (hinaufsteigen). 8. Zeugen und Beschuldigte sind verpflichtet, auf Ladung vor der Staatsanwaltschaft (erscheinen). 9. Der Vollmachtgeber lässt das Geschäft durch seinen Vertreter (abschliessen). 10. Es ist notwendig, Ländern der Dritten Welt (helfen). 11. Wir können Ihnen kein politisches Asylrecht (gewähren). 12. Ich verspreche dir, deinen Pass rechtzeitig (abholen). 13. Das hochverschuldete Unternehmen konnte nicht (weiterarbeiten). 14. Die Polizisten weigerten sich, auf die Streikenden (schiessen). 15. Sie geht in den Betrieb (arbeiten). 16. Wir werden uns bemühen, Ihren Wagen (ausfindig machen). 17. Es galt, einen unbekanntem Täter (identifizieren). 18. Wer hat Sie bevollmächtigt, diese Waren (beschlagnahmen)? 19. Können Sie mir einen guten Rechtsanwalt (empfehlen)?

Упр. 2. Дополните предложения инфинитивной группой.

1. Es ist verboten, ... 2. Ich rate meinem Kollegen, ... 3. Es ist die Aufgabe des Kriminalisten, ... 4. Mein Chef lehrte mich ... 5. Das Gericht braucht ... 6. Sein Traum ist es, ... 7. Jeder Bürger muss die bestehenden Gesetze ... 8. Ich habe vor, ... 9. Sie half ihm ...

Упр. 3. Преобразуйте предложения, выделенные курсивом, в инфинитивные обороты. Употребите в зависимости от смысла а) “um...zu”, б) “ohne...zu” или в) “(an)statt... zu”.

1. Drei Bankräuber überfielen eine Bank. *Sie wollten schnell reich werden.* 2. *Sie zählten das Geld nicht.* Sie packten es in eine Aktentasche. 3. Die Bankräuber wechselten zweimal das Auto. *Sie wollten schnell unerkannt verschwinden.* 4. Sie führen zum Flughafen. *Sie wollten nach Amerika fliehen.* 5. *Sie zahlten nicht mit einem Scheck.* Sie kauften die Flugtickets mit dem gestohlenen Geld. 6. *Sie wollten in der Grossstadt untertauchen.* Sie verliessen das Flugzeug, wurden aber sofort verhaftet. 7. Sie liessen sich festnehmen. *Sie leisteten keinen Widerstand.* 8. Sie flogen nach Deutschland zurück. *Sie sollten vor Gericht stehen.*

Упр. 4. Образуйте предложения при помощи конструкций “haben / sein + zu + Infinitiv”.

1. Der Autofahrer muss regelmässig die Beleuchtung seines Wagens prüfen. 2. Die Bremsen müssen auf Verkehrssicherheit geprüft werden. 3. Der Nachtwächter muss in der Nacht seinen Bezirk abgehen. Er muss die Türen kontrollieren. Unverschlossene Türen müssen zugeschlossen werden. Besondere Vorkommnisse müssen sofort gemeldet werden. 4. Der Autofahrer muss die Verkehrsregeln kennen und beachten. Er muss in den Ortschaften die vorgeschriebene Geschwindigkeit einhalten. Er muss Rücksicht auf die anderen Verkehrsteilnehmer nehmen. Der Polizei, der Feuerwehr und dem Krankenwagen muss auf jeden Fall Vorfahrt gewährt werden. Er muss seinen Führerschein immer mitführen. Das Motoröl muss nach einer bestimmten Anzahl von Kilometern erneuert werden. 5. Der Zollbeamte muss unter bestimmten Umständen das Gepäck der Reisenden untersuchen. Das Gepäck verdächtiger Personen muss auf Rauschgift untersucht werden. Dabei können Spürhunde zu Hilfe genommen werden. 6. Die Reisenden müssen an der Grenze ihre Pässe vorzeigen. 7. Die alte Maschine kann nicht mehr repariert werden.

Упр. 5. Образуйте Partizip I от следующих глаголов.

Untersuchen, verhören, ermitteln, prüfen, fahren, lesen, vollziehen, einhalten, bestimmen, gelten, entlasten, schweigen.

Упр. 6. Образуйте Partizip II от следующих глаголов.

Festnehmen, versprechen, finden, lesen, beschuldigen, treffen, anerkennen, ankommen, einleiten, freisprechen, anklagen, begehen.

Упр. 7. Переведите существительные с причастиями.

Die angewandte Untersuchungsmethode, der entscheidende Augenblick, der fahrende Wagen, die gefundenen Sachen, das gefällte Urteil, die handelnde Person, die vollziehende Gewalt, die versprochene Hilfe, die getroffenen Massnahmen, der gewählte Abgeordnete, das angenommene Gesetz, die überprüfenden Aussagen, ein überzeugender Beweis, ein überzeugter Mensch, der vernommene Zeuge, der vernehmende Kriminalist.

Упр. 8. Переведите словосочетания.

Die aufzuklärende Straftat, die zu bestätigende Einigung, der leicht beizulegende Streit, die festzulegenden Bedingungen, die zu behandelnden Tatsachen, der durch Vorschriften zu regelnde Vertragsabschluss, die zu treffenden Entscheidungen, der zu bestrafende Rechtsverletzer, das im Notariat zu beurkundende Schriftstück.

Упр. 9. Преобразуйте относительное придаточное предложение в распространенное определение по образцу:

Muster: die Banditen, die auf die Polizei schiessen
die auf die Polizei schiessenden Banditen

1. die Gangster, die eine Bank ausräumen
2. die Polizisten, die die Banditen jagen
3. die Häftlinge, die durch ein Kellerfenster aus der Haftanstalt ausbrechen
4. die Wächter, die überall nach den Entflohenen suchen
5. die Gefangenen, die über die Dächer der Häuser fliehen
6. die Hubschrauber, die das Gangsterauto verfolgen
7. die Verfolgten, die rücksichtslos über die Kreuzungen fahren
8. die Entflohenen, die unter einer Brücke übernachten
9. die Spürhunde, die die Spuren der Gangster verfolgen
10. die Gangster, die mit einem Flugzeug nach Südamerika entfliehen

Упр. 10. Переведите предложения с распространенным определением.

1. Die beiden mit Handschellen gefesselten Angeklagten wurden von mehreren Beamten bewacht. 2. Die mit dem Vertrag von der Regierung übernommenen wichtigen Verpflichtungen werden erfüllt. 3. Am Arbeitsplatz verletzte Personen sind voll versichert. 4. Die im Krieg durch Bomben zerstörte Stadt war ein schrecklicher Anblick. 5. Das laut um Hilfe schreiende Kind konnte rasch gerettet werden. 6. Unser altes, schon ein wenig verfallenes

Fachwerkhaus muss renoviert werden. 7. Der in Berlin ankommende französische Aussenminister begrüßte die Journalisten. 8. Das 1989 vom Kriminalistischen Institut herausgegebene Handbuch "Erster Angriff" hat in der polizeilichen und kriminalistischen Ermittlungs- und Untersuchungspraxis breiten Eingang gefunden und sich gut bewährt. 9. Die im Laufe der Tagung verabschiedeten Gesetze und gefassten Beschlüsse sind von grosser Bedeutung. 10. Der gegen ihn eingeleitete Prozess wird nicht lange dauern.

Прочитайте текст и дайте развернутое описание каждого пункта плана:

- a) Die Zusammensetzung des Bundesverfassungsgerichtes.
- b) Die Wahl der Mitglieder des Bundesverfassungsgerichtes.
- c) Die Aufgaben des Bundesverfassungsgerichtes.

Bundesverfassungsgericht

Das Bundesverfassungsgericht in Karlsruhe wacht über die Einhaltung des Grundgesetzes. Es entscheidet beispielsweise in Streitigkeiten zwischen Bund und Ländern oder zwischen einzelnen Bundesorganen. Nur dieses Gericht darf feststellen, ob eine Partei die freiheitlich-demokratische Grundordnung gefährdet und deshalb verfassungswidrig ist; in diesem Fall ordnet es die Auflösung der Partei an. Es prüft Bundes- und Landesgesetze auf ihre Vereinbarkeit mit dem Grundgesetz; erklärt es ein Gesetz für verfassungswidrig, darf dieses nicht mehr angewendet werden. In Fällen dieser Art wird das Verfassungsgericht nur tätig, wenn es von bestimmten Organen wie der Bundesregierung, Landesregierungen, mindestens einem Drittel der Parlamentsmitglieder oder Gerichten angerufen wird.

Darüber hinaus hat jeder Bürger das Recht, eine Verfassungsbeschwerde einzulegen, wenn er sich durch den Staat in seinen Grundrechten verletzt fühlt. Zuvor muss er allerdings in der Regel die zuständigen Gerichte erfolglos angerufen haben.

Das Bundesverfassungsgericht besteht aus zwei Senaten mit je acht Richtern, die weder dem Bundestag, dem Bundesrat, der Bundesregierung noch entsprechenden Landesorganen angehören dürfen.

Drei Richter jedes Senats müssen mindestens drei Jahre an einem obersten Gerichtshof des Bundes tätig gewesen sein. Die Amtszeit der Verfassungsrichter dauert zwölf Jahre; eine Wiederwahl ist nicht zulässig. Die Richter jedes Senats werden je zur Hälfte vom Bundestag und vom Bundesrat gewählt. Dabei erfolgt die Wahl der vom Bundestag zu berufenden Richter indirekt durch zwölf Wahlmänner, die auf Vorschlag der Fraktionen aus der Mitte des Bundestags bestimmt wurden, während der Bundesrat die von ihm zu berufenden Richter

direkt mit zwei Dritteln der Stimmen seiner Mitglieder wählt. Bundestag und Bundesrat benennen im Wechsel den Präsidenten des Bundesverfassungsgerichts und seinen Stellvertreter.

Die im Bewusstsein der Öffentlichkeit wichtigsten Aufgaben des Bundesverfassungsgerichts liegen in der Überprüfung der Verfassungsmässigkeit von Gesetzen (Normenkontrolle) und der Entscheidung über Verfassungsbeschwerden.

Сравните задачи и функции федерального конституционного суда в Федеративной Республике Германии и в России. Используйте конституцию Российской Федерации.

Билетова Татьяна Геннадьевна

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

*Сборник контрольных заданий
для студентов I-III курсов
юридического факультета заочного отделения*

Печатается в авторской редакции
Компьютерная верстка, макет Т.В. Кондратьева

Лицензия ИД № 06178 от 01.11.2001. Подписано в печать 07.04.04. Формат 60x84/16.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Усл.-печ. л. 1,5; уч.-изд. л. 1,6. Гарнитура Times.

Тираж 120 экз. Заказ № 145

Издательство «Самарский университет», 443011, г. Самара, ул. Акад. Павлова, 1.

Отпечатано ООО «Универс-групп»