

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА»  
(САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)

## ОСНОВЫ ТЕОРИИ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

Рекомендовано редакционно-издательским советом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» в качестве методических рекомендаций для студентов Самарского университета, обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Составители: *А.Г. Безверхов,*  
*Б. Кривокапич*

САМАРА  
Издательство Самарского университета  
2020

УДК 347(075)  
ББК 67.412я7

Составители: *А. Г. Безверхов, Б. Кривокапич*

Рецензент д-р юрид. наук, доц. Т. А. С е р е б р я к о в а

**Основы теории международного права:** методические рекомендации / составители: *А.Г. Безверхов, Б. Кривокапич.* – Самара: Издательство Самарского университета, 2020. – 44 с.

Настоящие методические рекомендации по дисциплине «Общая теория международного права» разработаны на кафедре теории и истории государства и права и международного права Самарского университета в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Методические рекомендации подготовлены с учетом действующих положений международного права и российского законодательства, практики их применения, опыта подготовки квалифицированных кадров в области юриспруденции, учебных планов и программы дисциплины.

Рекомендуются для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), общий профиль.

УДК 347(075)  
ББК 67.412я7

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины.....              | 4  |
| 2. Содержание дисциплины.....                                                                                                  | 5  |
| 3. Учебно-тематический план .....                                                                                              | 7  |
| 4. Методические рекомендации по изучению дисциплины.....                                                                       | 8  |
| 5. Задания и вопросы для практических занятий, контролируемой аудиторной самостоятельной работы и самостоятельной работы ..... | 10 |
| 6. Список рекомендуемой специальной литературы .....                                                                           | 41 |

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ, ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

### *Цели дисциплины:*

- формирование и развитие у студентов готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- формирование способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

### *Задачи дисциплины:*

- получение знаний об основных должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- получение знаний о понятии чести и достоинства личности, содержании прав и свобод человека и гражданина;
- развитие умений анализировать должностные обязанности, определять их содержание, правовую природу;
- развитие умений анализировать решения и юридически значимые действия на предмет уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;
- формирование навыков выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- формирование навыков уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина.

## 1.2. Результаты обучения и формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) компетенции

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы.

***ПК-8 (готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства)***

***Знать:*** – основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

***Уметь:*** – анализировать должностные обязанности, определять их содержание, правовую природу.

***Владеть:*** – навыками по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

***ПК-9 (способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина)***

***Знать:*** – понятия чести и достоинства личности, содержание прав и свобод человека и гражданина.

***Уметь:*** – анализировать решения и юридически значимые действия на предмет уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

***Владеть:*** – навыками уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

### **1.3. Место дисциплины в структуре ООП. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами**

Дисциплина «Основы теории международного права» относится к базовой вариативной части учебного плана.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных обучаемыми при изучении курсов Административное право, Антимонопольное право, Конкурсное право, Муниципальное право, Назначение наказания, Особые производства в уголовном процессе, Правоохранительные органы, Реализация Конституции, Страховое право, Уголовно-исполнительное право, Юридическая социология: национальный и международный аспекты, Рынок ценных бумаг, Основы конституционного судопроизводства, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Административная юстиция и административный процесс, Банковское право, История учений о международном праве, Основы судебного красноречия, Правовое положение некоммерческих организаций, Правоохранительные органы, Страховое право, Конституционное право зарубежных стран.

Полученные знания, усвоенные понятия и закономерности, приобретенные навыки и умения будут использованы при изучении дисциплин Антимонопольное право, Конкурсное право, Назначение наказания, Особые производства в уголовном процессе, Реализация Конституции, Страховое право, Юридическая социология: национальный и международный аспекты, Преддипломная практика, Рынок ценных бумаг, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Основы конституционного судопроизводства, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, АРС (Альтернативное разрешение споров), Международное гуманитарное право, Основы правового положения личности, Пересмотр приговора, Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***Тема 1. Понятие международного права***

- 1.1. Международное право как особая система права (или правовая система).
- 1.2. История международного права. Исторические типы международного права.
- 1.3. Особенности международного права.
- 1.4. Международное и внутригосударственное право.
- 1.5. Международное публичное и международное частное право.

### ***Тема 2. Основные источники международного права***

- 2.1. Определение понятия и виды источников международного права.
- 2.2. Иерархическое соотношение источников международного права.
- 2.3. Международно-правовые обычаи.
- 2.4. Международные договоры.
- 2.5. Общие принципы права, признанные цивилизованными народами и общие принципы международного права.
- 2.6. Судебная практика.
- 2.7. Доктрина как источник международного права.
- 2.8. Односторонние акты государств.
- 2.9. Решения международных организаций.

### ***Тема 3. Международное договорное право (Право международных договоров)***

- 3.1. Международное договорное право.
- 3.2. Форма и структура договоров.

- 3.3. Текст договора. Договорные клаузулы.
- 3.4. Процедура заключения договора.
- 3.5. Действие договора.
- 3.6. Толкование договора.
- 3.7. Средства обеспечения исполнения договора.
- 3.8. Ревизия международных договоров.
- 3.9. Аннулирование международных договоров.
- 3.10. Правопреемство международных договоров.
- 3.11. Влияние войны на международные договоры.

#### ***Тема 4. Наука международного права***

- 4.1. История науки международного права.
- 4.2. Представители классической науки международного права.

#### ***Тема 5. Общая характеристика субъектов международного права***

- 5.1. Понятие субъекта международного права.
- 5.2. Содержание международной правосубъектности.
- 5.3. Виды субъектов международного права.

#### ***Тема 6. Государство как основной субъект международного права***

- 6.1. Понятие государства.
- 6.2. Признание государства и правительства.
- 6.3. Особые случаи государств.
- 6.4. Основные права и обязанности государств.
- 6.5. Компетенция государств.
- 6.6. Правопреемство государств.
- 6.7. Квазигосударства.

#### ***Тема 7. Международные организации***

- 7.1. Понятие международной организации.
- 7.2. Виды международных организаций.
- 7.3. Квазимеждународные организации.
- 7.4. Организация объединенных наций.
- 7.5. Региональные организации.

#### ***Тема 8. Территории и другие пространства в международном праве***

- 8.1. Пространственный аспект международного права.
- 8.2. Государственная территория.
- 8.3. Международное речное и морское право.
- 8.4. Воздушное пространство.
- 8.5. Космическое право.

#### ***Тема 9. Ответственность в международном праве***

- 9.1. Понятие международно-правовой ответственности и ее основание.
- 9.2. Виды и формы международно-правовой ответственности.
- 9.3. Санкции в международном праве.

9.4. Классификация международных правонарушений.

9.5. Ответственность государства, международных организаций и индивидов.

### 3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Объём дисциплины «Основы теории международного права» составляет 2 ЗЕТ. Согласно учебному плану дисциплина проходит в шестом семестре 3 курса. Объём контактной работы включает 34 часа.

#### 3.1. Лекционная нагрузка (16 часов)

Рекомендованные темы (вопросы), которые следует осветить на лекциях:

| № | Тема (вопрос)                                                                     | Количество часов |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Понятие предмет и сущность международного права.<br>Принципы международного права | 2                |
| 2 | Источники международного права                                                    | 2                |
| 3 | Субъекты международного права                                                     | 2                |
| 4 | Государство как основной субъект международного права                             | 2                |
| 5 | Международные организации                                                         | 2                |
| 6 | Территории в международном праве                                                  | 2                |
| 7 | Международное договорное право                                                    | 2                |
| 8 | Ответственность в международном праве                                             | 2                |

#### 3.2. Практические занятия (16 часов)

Практические занятия следует проводить, используя активные и интерактивные методы обучения.

Рекомендованные темы (вопросы), которые следует рассмотреть на практических занятиях:

| № | Тема (вопрос)                                                                           | Количество часов |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Понятие предмет и сущность международного права.<br>Принципы международного права       | 2                |
| 2 | Источники международного права                                                          | 2                |
| 3 | Субъекты международного права.<br>Государство как основной субъект международного права | 2                |
| 4 | Территории в международном праве                                                        | 2                |
| 5 | Международное договорное право                                                          | 4                |
| 6 | Ответственность в международном праве.<br>Международное правонарушение и его виды       | 4                |

### 3.3. Контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 часа)

Рекомендованные темы (вопросы), которые следует изучить при контролируемой аудиторной самостоятельной работе:

| № | Тема (вопрос)                                         | Количество часов |
|---|-------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Особенности международно-правовой ответственности     | 1                |
| 2 | Реализация и систематизация норм международного права | 1                |

### 3.4. Самостоятельная работа (38 часов)

Рекомендованные темы (вопросы) для самостоятельного изучения:

| № | Тема (вопрос)                                                                                                                    | Количество часов |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Понятие и принципы международного права                                                                                          | 6                |
| 2 | Источники международного права                                                                                                   | 10               |
| 3 | Субъекты международных правоотношений: понятие и виды.<br>Международная правосубъектность и международно-правовая дееспособность | 6                |
| 4 | Ответственность в международном праве.<br>Международное правонарушение и его виды                                                | 10               |
| 5 | Отрасли международного права                                                                                                     | 6                |

### 3.5. Контроль

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета – по контрольным вопросам и задачам. Зачет следует проводить рассредоточено в течение всего семестра. По результатам работы в семестре и выполнению заданий ставится зачтено или не зачтено.

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторная работа обучающихся связана с обязательным посещением лекций и практических занятий. Важно учитывать, что успешное усвоение лекционного материала обусловлено не только внимательным слушанием преподавателя, но и последующей детальной проработкой каждой рассмотренной на лекции темы.

Самостоятельная работа обучающихся, прежде всего, сводится к выполнению домашних заданий перед каждым семинарским занятием. Следует помнить, что специфика изучения дисциплины проявляется и в том, что студент должен самостоятельно прочитать и проанализировать соответствующие нормативные и правоприменительные акты. Без них обоснование поставленных в домашнем задании задач невозможно и может привести к неверным выводам (ответам). Особое внимание также должно быть уделено изучению рекомендованной литературы, исследование которой поможет понять сложность и неоднозначность решения многих проблем международного права (а, следовательно, увидеть направления дальнейшего научного поиска и совершенствования международного законодательства).

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Выполняемые задания могут подразделяться на несколько групп:

1. Устный опрос – носит воспроизводящий характер. Выявляет качество понимания студентами теории международного права;



2. Образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения;

3. Творческие задания. Одни из них требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливая внутрипредметные и межпредметные связи. Решение других требует дополнительных знаний, которые студент должен приобрести самостоятельно. Третьи предполагают наличие у студента некоторых исследовательских умений;

4. Может применяться выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.

Для эффективной работы на практических занятиях студентам необходима соответствующая подготовка. Не ограничиваясь повторением лекционного материала, обучающемуся следует освоить нормативные источники, рекомендованные к соответствующей теме, а также ознакомиться с учебной, монографической и иной научной литературой.

Нормативный материал в области международного права с течением времени дополняется, уточняется, демонстрируя тенденцию к постоянной мобильности. В этой связи обучающийся должен регулярно знакомиться с новыми нормативными актами. Обучающимся рекомендуется пользоваться СПС «Консультант+».

Помимо рассмотрения теоретических вопросов к практическому занятию задается решение задач, оно оформляется в письменном виде, все имеющиеся в ответе выводы должны носить развернутый характер и быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. Студент должен подумать над возможными вариантами решения задач, исходя из содержащихся в них условий, а также при изменении описанных ситуаций. Задачи и составленные документы предъявляются преподавателю, ведущему практические занятия.

В качестве форм контроля знаний используются устные опросы, тесты, и др.

Контролируемая самостоятельная работа (КСР) направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины. Контролируемая аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на аудиторных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Основными видами КСР являются: работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными; решение проблемных и ситуационных задач; составление документов.

Самостоятельная работа обучающихся признается одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которого происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций будущего юриста.

Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных профессиональных задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Проработка теоретического материала (учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой).

При изучении нового материала, освещаются наиболее важные и сложные вопросы учебной дисциплины, вводится новый фактический материал.

Поэтому к каждому последующему занятию студенты готовятся по следующей схеме:

- разбор основных положений предшествующего занятия;
- изучение соответствующих тем в учебных пособиях.

Работа с дополнительной учебной и научной литературой включает в себя составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; конспектирование научных статей заданной тематики.

Одним из видов самостоятельной работы, позволяющей студенту более полно освоить учебный материал, является подготовка сообщений (докладов, рефератов). Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине проводится преподавателем в ходе аудиторных занятий лекционного типа, и (или) на практических занятиях.

Контролируемая самостоятельная работа (КСР) направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины. Контролируемая аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на аудиторных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Основными видами КСР являются: работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными; решение проблемных и ситуационных задач; составление документов.

## **5. ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, КОНТРОЛИРУЕМОЙ АУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **5.1. Перечень вопросов для устного опроса, письменных заданий, подготовки рефератов и самостоятельного изучения**

#### **Раздел 1**

##### **Понятие международного права.**

1. Какие трансграничные отношения регулируются внутренним, а какие международным правом?
2. Почему многие авторы не дают определение международного права?
3. Какое определение можно дать международному праву?
4. Регулирует ли международное право какие-либо отношения внутри государства, если «да», то какие?
5. Как иначе можно назвать международное право?
6. В каких областях международного права еще в древности возникли определенные нормы?
7. Назовите древнейшие сохранившиеся международные договоры.
8. Каковы были предметы международных договоров в древности?
9. Под влиянием каких факторов развивалось международное право?

#### **Раздел 2**

##### **Международное право как система права. Особенности международного права. Санкции в международном праве.**

1. Назовите аргументы, при помощи которых оспаривается сущность международного права как системы права?
2. Обоснуйте несостоятельность утверждения о том, что международное право не составляет систему права по причине своего недостаточного развития.
3. Обоснуйте несостоятельность утверждения о том, что международное право не составляет систему права по причине отсутствия эффективных правовых санкций?
4. Обоснуйте несостоятельность утверждения о том, что международное право не составляет систему права, так как его нормы на практике зачастую произвольно интерпретируются, применяются и даже нарушаются.
5. Назовите отличительные особенности международного права от внутреннего права.
6. В чем разница между юридической техникой внутреннего и международного права?
7. Дайте определение санкциям в международном праве.
8. Охарактеризуйте назначение санкций в международном праве.
9. Опишите роль санкций в международном праве.
10. Перечислите виды санкций международного права.

11. Назовите виды санкций, применяемых государствами.
12. Дайте понятие самопомощи. В чем разница между реторсией и репрессалиями?
13. Перечислите условия применения репрессалий в военное время.

### Раздел 3

#### **Классификация международного права. Отличие международного права от аналогичных явлений. Соотношение международного и внутреннего права.**

1. Опишите классификацию норм международного права.
2. Дайте понятие диспозитивного и когентного международного права. Приведите примеры диспозитивных и когентных норм.
3. Дайте понятие международного объективного и субъективного права. Приведите примеры.
4. Назовите различие между «жестким» и «мягким» международным правом. Приведите примеры «мягкого права».
5. Назовите преимущества и значение «мягкого права».
6. Дайте понятие международного частного права. Назовите его отличия от международного публичного права.
7. Дайте понятие сравнительного права.
8. Раскройте проблемные вопросы соотношения международного и внутреннего права.
9. Опишите взаимное влияние и взаимосвязь международного и внутреннего права.
10. Охарактеризуйте 3 наиболее важные теории соотношения (примата) международного и внутреннего права.
11. Перечислите методы (технику) применения международного права и его имплементации в правовой порядок.

### Раздел 4

#### **Источники международного права**

##### **1. Понятие источников международного права**

1. Дайте понятие материальных источников права.
2. Дайте понятие формальных источников международного права.
3. Может ли любой международный акт одновременно являться источником международного права?
4. Назовите виды формальных источников международного права.
5. Все ли источники международного права перечислены в статье 38/1 Статута международного суда?
6. По какому принципу можно сгруппировать все формальные источники международного права?

##### **2. Иерархическое соотношение источников международного права**

1. Назовите иерархическое соотношение различных видов источников международного права.
2. Какое иерархическое соотношение прослеживается между основными источниками международного права одного вида?
3. Охарактеризуйте место Устава ООН среди источников международного права.

##### **3. Обычные нормы права**

1. Дайте понятие обычных норм права.
2. Какие виды международно-правового обычая существуют?
3. Назовите два элемента, составляющие международно-правовой обычай.
4. Обоснуйте обязательность международно-правовых обычаев. Для кого они обязательны?
5. Как изменяется международно-правовой обычай и прекращает свое действие?

##### **4. Международные договоры**

1. Дайте понятие международного договора.
2. Назовите функции международного договора.
3. Какие названия используются для международных договоров?
4. Назовите виды международных договоров.
5. Назовите субъекты, которых связывают обязательствами международные договоры, и как доказываются их наличие.

## **5. Общие принципы международного права**

1. Назовите общие принципы международного права.
2. Охарактеризуйте принцип суверенного равенства государств.
3. Дайте характеристику принципу мирного разрешения международных споров.

## **6. Вспомогательные источники международного права**

1. Назовите вспомогательные источники международного права и их функции.
2. Дайте понятие судебной практики и опишите ее значение.
3. Опишите роль национальных судов.
4. Опишите роль доктрины.

## **7. Односторонние акты государств**

1. Дайте понятие и перечислите виды односторонних актов государств.
2. Как односторонний акт государства может влиять на его собственную правовую позицию?
3. Как односторонний акт государства может повлиять на правовую позицию других субъектов права?

## **8. Решения международных организаций**

1. Назовите международные организации.
2. Охарактеризуйте решения международных организаций и назовите их виды.
3. Опишите значение и обязательность решений международных организаций.

## **9. Справедливость**

1. Охарактеризуйте понятие справедливости.
2. Назовите разницу между акцессорной справедливостью и вынесением решения *ex aequo et bono*.
3. В каких спорах вынесение решения по справедливости может быть наиболее приемлемым?

## **Раздел 5**

### **Международные договоры**

#### **1. Понятие права международных договоров**

1. Дайте понятие права международных договоров.
2. Назовите важнейшие источники права международных договоров.
3. Назовите ограничения Венской конвенции о праве международных договоров (1969).

#### **2. Форма и структура договоров**

1. Назовите формы договоров и перечислите субъектов, принимающих решение о форме заключения договора.
2. Опишите структуру международного договора.
3. Охарактеризуйте назначение приложений и иных дополнений к договору.

#### **3. Текст договора и договорные клаузулы**

1. Дайте понятие текста договора. Опишите различие текстов договоров.
2. Дайте понятие аутентичного текста договора.
3. Дайте понятие договорной клаузулы.
4. Дайте понятие факультативной клаузулы.
5. Дайте понятие компромиссной клаузулы.
6. Дайте понятие клаузулы *aut dedere, aut judicare*.

#### **4. Процедура заключения договора**

1. Перечислите этапы процедуры заключения договора.
2. Опишите процедуру заключения двусторонних договоров и порядок утверждения текста многосторонних международных соглашений.
3. Опишите порядок составления и принятия текста договора.
4. Охарактеризуйте установление аутентичности текста договора и опишите его роль.
5. Охарактеризуйте и назовите цель парафирования и подписания *ad referendum*.

#### **5. Согласие на обязательность договора**

1. Опишите цель согласия на обязательность договора, и как она может выражаться.
2. Дайте понятие ратификации, и как она осуществляется. Дайте понятие ратификационной грамоты.
3. Назовите другие способы выражения согласия на обязательность договора.
4. Опишите порядок вступления в силу подписанного договора.

5. Охарактеризуйте присоединение и принятие или утверждение договора.

#### **6. Регистрация и депонирование международных договоров**

1. Дайте понятие и опишите сущность регистрации международных договоров.
2. Дайте понятие и опишите сущность депонирования международных договоров.
3. Назовите кто может быть депозитарием? Перечислите функции депозитария.

#### **7. Действие договоров по субъектам**

1. Опишите действие договора в отношении договаривающихся сторон.
2. Опишите значение принципа *pacta sunt servanda*. Применим ли он ко всем договорам?
3. Дайте понятие и охарактеризуйте клаузулу *rebus sic stantibus*. Оговаривается ли она отдельно?

Какое право дает эта клаузула? Когда она не может применяться?

4. Дайте понятие и назовите цель оговорки к многосторонним договорам. Назовите основания, когда оговорки имеют юридическую силу. Дайте понятие молчаливого согласия с оговоркой.

#### **8. Действие договора в пространстве (по территории)**

1. Назовите основное правило территориального действия договора.
2. Дайте понятие федеральной клаузулы (федеральной оговорки).

#### **9. Действие договора во времени**

1. Назовите основания и дату вступления договора в силу. Дайте понятие оговорки о всеобщем участии.

2. Назовите условия и последствия приостановления договора.
3. Назовите условия и дату прекращения действия договора.
4. Дайте понятие интертемпорального права.
5. Могут ли международные договоры иметь обратную силу?

#### **10. Толкование договора**

1. Дайте понятие толкования договора.
2. Назовите и опишите виды толкования по субъектам.
3. Назовите и опишите способы толкования.

#### **11. Средства обеспечения исполнения договора**

1. Дайте понятие средств обеспечения исполнения договора.
2. Назовите субъектов, гарантирующих исполнение договора. Опишите сущность этих гарантий.

#### **12. Ревизия международных договоров**

1. Назовите причины пересмотра международных договоров.
2. Опишите разницу между пересмотром и поправками.
3. Назовите субъектов, которых связывает соглашение об изменении договора. Опишите правовое положение стороны, ставшей участником договора после заключения другими участниками соглашения об изменении договора.

#### **13. Аннулирование и правопреемство международных договоров**

1. Дайте понятие аннулирования договора и опишите его юридические последствия.
2. Дайте понятие правопреемства международных договоров.
3. Опишите как Венская конвенция 1978 года регулирует вопросы правопреемства.

### **Раздел 6**

#### **1. Субъекты международного права**

1. Перечислите субъектов международного права.
2. Назовите элементы полной международной правосубъектности.
3. Приведите примеры классификаций субъектов международного права.

### **Раздел 7**

#### **1. Понятие и конститутивные элементы государства**

1. Можно ли назвать документ, в котором международным правом дано определение государства?
2. Назовите и опишите конститутивные элементы государства.

#### **2. Признание в международном праве**

1. Дайте понятие и опишите сущность признания в международном праве.
2. Назовите субъекты, которые могут быть признаны.

3. Опишите порядок признания.
4. Опишите виды признания в зависимости от способа его осуществления.
5. Назовите ключевые вопросы, связанные с признанием государства.
6. Назовите причины и условия признания нового правительства.
7. Назовите ключевые вопросы, возникающие в связи с признанием народов и повстанцев.

### **3. Государство – особые случаи**

1. Дайте понятие и перечислите признаки реальной унии.
2. Охарактеризуйте федерацию с точки зрения международного права.
3. Назовите наиболее распространенные виды зависимых государств.
4. Охарактеризуйте вассальное государство, марионеточное государство и протекторат.
5. Опишите непризнанные режимы.
6. Дайте понятие и охарактеризуйте постоянно нейтральные государства.

### **4. Основные права и обязанности государств**

1. Назовите основные права и обязанности государств.
2. Перечислите основные права государств.
3. Дайте понятие права на суверенитет.
4. Дайте понятие и опишите сущность права на самосохранение.
5. Дайте понятие и опишите сущность права равенства.
6. Назовите основные обязанности государств.
7. Охарактеризуйте категории «запрет на интервенцию», «запрет на вооруженную интервенцию».

### **5. Компетенция государств**

1. Дайте понятие компетенции государств.
2. Назовите виды компетенции государств.
3. Дайте понятие и приведите примеры персональной компетенции государства.
4. Дайте понятие и приведите примеры универсальной компетенции государства.
5. Дайте понятие дипломатической защиты.

### **6. Международная ответственность государств**

1. Дайте понятие международной ответственности государств.
2. Перечислите виды международной ответственности государств.
3. Возможно ли привлечение государства к уголовной ответственности? Почему?
4. Охарактеризуйте морально-политическую и политико-правовую ответственность.
5. Охарактеризуйте гражданско-правовую ответственность государства.
6. Рассмотрите соотношение и назовите разницу между субъективной, объективной и абсолютной ответственностью.
7. Назовите основные правила, регулирующие порядок возмещения морального вреда и материального ущерба.

### **7. Правопреемство государств**

1. Дайте понятие идентичности и континуитета государства.
2. Опишите, каким образом на практике определяется идентичность государства. Дайте понятие государственных инсигний.
3. Дайте понятие правопреемства государств.
4. Назовите основные виды правопреемства.
5. Назовите разницу между правопреемством и континуитетом государства.
6. Назовите важнейшие источники (конвенции) в сфере правопреемства государств.
7. Опишите правила решения вопросов правопреемства.
8. Дайте понятие концепции приобретенных прав.

## **Раздел 8**

### **1. Международные организации**

1. Дайте понятие международной организации.
2. Опишите причины возникновения и развития международных организаций.
3. Назовите важнейшие вопросы, связанные с возникновением и работой Союза народов.
4. Опишите конститутивные элементы международных организаций.
5. Назовите типовые постоянные органы международных организаций.

6. Опишите разницу между субъектностью государств и международных организаций.
7. Назовите основные виды международных организаций.
8. Опишите роль и правовое положение международных неправительственных организаций.
9. Опишите элементы международной правосубъектности корпораций.

## Раздел 9

### 1. Организация объединенных наций

1. Опишите историю возникновения ООН.
2. Дайте понятие и охарактеризуйте Устав ООН.
3. Назовите цели и принципы ООН.

### 2. Органы и службы ООН

1. Назовите главные органы ООН.
2. Опишите состав, компетенцию, порядок голосования и характер (обязательность) решений Генеральной Ассамблеи.
3. Опишите состав, компетенцию, полномочия, порядок работы и голосования, характер решений и практика Совета Безопасности.
4. Дайте понятие Экономического и Социального Совета, назовите его состав и роль.
5. Дайте понятие Совета по Опек, назовите его состав и роль.
6. Опишите организацию, функции и правовые источники, в соответствии с которыми работает Международный суд ООН. Назовите место расположения его штаб-квартиры.
7. Дайте понятие Секретариата ООН, опишите его состав и функции. Дайте понятие Генерального секретаря ООН и назовите его функции.
8. Дайте понятие сотрудников ООН, опишите их правовой статус.
9. Опишите механизмы защиты прав сотрудников ООН.

## Раздел 10

### 1. Понятие и роль региональных организаций

1. Дайте понятие региональных международных организаций.
2. Опишите статус международных организаций, занимающихся проблемами безопасности.

### 2. Важнейшие региональные организации

1. Дайте понятие Совета Европы. Назовите его цели, задачи и наиболее важные органы.
2. Дайте понятие ЕС. Опишите его правовую природу и статус. Назовите его главные органы.
3. Дайте понятие ОБСЕ. Опишите цели, организационную структуру и порядок работы ОБСЕ.
4. Дайте понятие НАТО. Назовите цели и функции, опишите деятельность НАТО.
5. Охарактеризуйте Организацию американских государств.
6. Охарактеризуйте Африканский союз.

## Раздел 11

1. Дайте понятие субъектов *sui generis*. Охарактеризуйте международную правосубъектность Святого Престола.
2. Опишите и назовите формы международно-правового статуса индивида.
3. Могут ли группы наделяться международной правосубъектностью? Приведите примеры.
4. Может ли человечество наделяться международной правосубъектностью? Назовите проблемные вопросы, возникающие в связи с этим фактом.

## Раздел 12

### 1. Дипломатия

1. Дайте понятие дипломатии.
2. Опишите возникновение и развитие дипломатии.
3. Назовите функции и виды дипломатии.
4. Назовите формы представительства государств в международных отношениях.
5. Назовите формы представительства при международных организациях.

## **2. Дипломатическое право**

1. Дайте понятие дипломатического права.
2. Назовите важнейшие источники дипломатического права.

## **3. Дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты**

1. Дайте понятие дипломатических (консульских) привилегий и иммунитетов. Опишите их сущность.
2. Назовите причины их наличия.
3. Назовите виды привилегий и иммунитетов. Опишите их классификации.

## **Раздел 13**

### **1. Парламент**

1. Опишите роль парламента в международных отношениях.
2. Дайте понятие Межпарламентского союза.
3. Дайте понятие парламентской ассамблеи международной организации. Назовите некоторые из них.

### **2. Глава государства**

1. Дайте понятие, опишите компетенцию и полномочия главы государства.
2. Дайте понятие дипломатии на высшем уровне. Назовите ее признаки.
3. Назовите привилегии и иммунитеты главы государства.
4. Назовите состав сопровождения главы государства. Опишите статус этих лиц.

### **3. Правительство и глава правительства**

1. Дайте понятие правительства и опишите его роль в международных отношениях.
2. Дайте понятие правительства в изгнании. Опишите его правовой статус.
3. Опишите статус главы правительства.
4. Опишите статус остальных членов правительства.
5. Опишите значение термина «министр».

### **4. Министр и министерство иностранных дел**

1. Опишите роль министра иностранных дел и опишите его статус.
2. Назовите функции и организационную структуру министерства иностранных дел.

## **Раздел 14**

### **1. Дипломатические отношения**

1. Дайте понятие дипломатических отношений.
2. Охарактеризуйте разрыв дипломатических отношений. Опишите причины этого факта.
3. Дайте понятие косвенных дипломатических отношений. Назовите условия их возникновения.
4. Дайте понятие и опишите сущность дипломатических функций.

### **2. Дипломатическое представительство**

1. Дайте понятие дипломатического представительства.
2. Перечислите виды дипломатических представительств.
3. Назовите дипломатические привилегии и иммунитеты, распространяющиеся на миссию и ее помещения.
4. Дайте понятие дипломатического убежища. Допускается ли его предоставление?

### **3. Персонал дипломатического представительства**

1. Назовите состав персонала дипломатического представительства и категории (виды), на которые его можно разделить.
2. Дайте понятие дипломатического персонала. Опишите его правовой статус: отношение к гражданству, привилегии и иммунитеты.
3. Назовите состав административно-технического персонала, состав обслуживающего персонала. Опишите правовой статус этих лиц.
4. Опишите статус членов семей членов персонала дипломатической миссии.



#### **4. Глава дипломатического представительства**

1. Охарактеризуйте главу дипломатического представительства. Может ли он быть аккредитован одновременно в нескольких государствах?

2. Опишите класс и ранг главы дипломатического представительства и порядок его установления (определения).

3. Опишите порядок назначения главы дипломатического представительства.

4. Назовите формы отзыва посла и прекращение его функций.

5. Дайте понятие поверенного в делах, назовите виды поверенных в делах и их функции.

6. Дайте понятие ответственного за ведение текущих дел и куратора миссии.

#### **5. Дипломатическая переписка**

1. Дайте понятие внешней и внутренней дипломатической переписки.

2. Дайте понятие дипломатической ноты, назовите ее виды и формы.

3. Дайте понятие дипломатической почты и опишите составляющие ее элементы.

4. Опишите международно-правовой статус дипломатической почты и дипломатического курьера.

### **Раздел 15**

#### **1. Специальная миссия**

1. Дайте понятие специальной миссии. Каковы ее преимущества в сравнении с постоянными дипломатическими миссиями?

2. Назовите состав специальной миссии.

3. Назовите стандартные функции специальной миссии.

4. Назовите привилегии и иммунитеты специальной миссии и ее членов.

5. Назовите важнейший источник права (конвенцию), регулирующий данную сферу.

#### **2. Особые случаи**

1. Назовите формы особых случаев специальных миссий, чаще всего встречающихся на практике.

2. Дайте понятие, назовите функции и формы осуществления миссии доброй воли.

3. Назовите функции и признаки правового статуса миссии наблюдателей.

4. Дайте понятие эмиссара, назовите его функции и опишите его правовой статус.

### **Раздел 16**

#### **1. Многосторонняя дипломатия**

1. Дайте понятие и назовите формы (виды) многосторонней дипломатии.

2. Охарактеризуйте многостороннюю дипломатию *ad hoc*: международных конгрессов, саммитов и конференций. Назовите различия между ними.

#### **2. Постоянные миссии государств при международных организациях**

1. Дайте понятие постоянной миссии государств при международных организациях и назовите ее функции.

2. Перечислите важнейшие источники права в этой сфере.

3. Опишите порядок аккредитования (открытия) постоянной миссии государства при международной организации.

4. Назовите состав постоянной миссии государства при международной организации. Опишите порядок аккредитования ее главы.

5. Опишите привилегии и иммунитеты постоянных миссий государств при международных организациях и их членов.

### **Раздел 17**

#### **1. Консулы, консульские отношения, консульское право**

1. Дайте понятие консула.

2. Опишите историю появления консулов. Назовите факторы, способствовавшие их появлению.

3. Дайте понятие консульских отношений и консульского права.

4. Назовите важнейшие источники консульского права.
5. Назовите различия между консулом и дипломатическим представителем.
6. Дайте понятие совмещения (кумуляции) дипломатических и консульских функций. Назовите причины их появления.

## **2. Консульское учреждение, консульские помещения**

1. Дайте понятие консульского учреждения.
2. Назовите ранг консульского представительства.
3. Дайте понятие и опишите сущность консульского помещения.
4. Назовите привилегии и иммунитеты, предоставляемые консульскому учреждению.

## **3. Консульские должностные лица и другой персонал консульства**

1. Охарактеризуйте консульские должностные лица.
2. Назовите виды консулов.
3. Опишите процедуру назначения главы консульского учреждения.
4. Опишите процедуру назначения иных консульских должностных лиц.
5. Назовите классы глав консульских учреждений.
6. Опишите правила определения ранга главы консульского учреждения.
7. Назовите привилегии и иммунитеты, предоставляемые консульским должностным лицам.
8. Назовите признаки консульского корпуса.
9. Опишите правовой статус консульских служащих и работников обслуживающего персонала консульства.

## **4. Консульская почта**

1. Опишите статус консульской почты.
2. Опишите правовой статус консульских курьеров.

# **Раздел 18**

## **1. Посягательство на жизнь государственного деятеля и другие посягательства**

1. Назовите территориальное пространство, где возможно посягательство на жизнь государственного деятеля. Назовите условия, когда такие факты приобретают особую значимость с точки зрения международного права и международных отношений.
2. Назовите конвенцию, наиболее полно регулиующую вопросы международной защиты представителей государства.

## **2. Преступления против лиц, пользующихся международной защитой**

1. Перечислите лиц, пользующихся международной защитой.
2. Дайте понятие международного преступления против лиц, пользующихся международной защитой.
3. Назовите обязательства государств, связанные с международной защитой представителей государств.

# **Раздел 19**

## **1. Пространство и международное право**

1. Опишите значение пространства в международном праве.
2. Назовите отношения, регулируемые международным правом, связанные с пространством.

## **2. Классификация территорий с точки зрения международного права**

1. Приведите пример классификации территории с точки зрения международного права.
2. Опишите отличия *res nullius* и *res communis omnium*.
3. Дайте понятие интернационализированных территорий. Назовите различия между интернационализированными территориями в узком смысле и пространствами (территориями) под международным управлением.

# **Раздел 20**

## **1. Государственная территория**

1. Дайте понятие и назовите состав государственной территории.
2. Дайте понятие анклава и эксклава.

3. Всегда ли государственная территория совпадает с пространствами (объектами), находящимися под юрисдикцией соответствующего государства?

4. Дайте понятие фикции экстерриториальности и опишите ее сущность.

5. Дайте понятие суверенной власти государства. Абсолютна ли она?

6. Дайте понятие кондоминиума.

7. Дайте понятие международных сервитутов. Опишите их наиболее распространенную классификацию.

## **2. Способы приобретения государственной территории**

1. Назовите основные способы приобретения государственной территории.

2. Может ли право на незаконно приобретенную государственную территорию признаваться неоспоримым?

3. Дайте понятие приращения, охарактеризуйте приращение. Назовите виды приращения.

4. Дайте понятие мирной оккупации. Назовите условия, которые должны быть соблюдены для признания мирной оккупации правомерной. Опишите значение мирной оккупации в настоящее время.

5. Дайте понятие приобретения по праву давности владения и опишите его сущность. Назовите условия, которые должны быть соблюдены для признания его правомерным. Опишите разницу между приобретательской давностью и мирной оккупацией.

6. Дайте понятие цессии. Назовите ее основания.

7. Дайте понятие плебисцита.

8. Дайте понятие передачи на основании судебного решения, как способа приобретения государственной территории.

9. Дайте понятие передачи в распоряжение от имени международного сообщества. Приведите примеры.

## **3. Способы утраты государственной территории**

1. Перечислите способы утраты государственной территории.

2. Охарактеризуйте оставление как способ утраты государственной территории.

3. Дайте понятие сессии. Допускается ли она международным правом?

## **4. Государственные границы**

1. Дайте понятие государственной границы.

2. Перечислите основные виды государственных границ.

3. Назовите разницу между национальными и международными государственными границами.

4. Дайте понятие естественных и искусственных границ. Опишите их преимущества и недостатки.

5. Дайте понятие геометрических и астрономических границ. В каких случаях они используются?

## **5. Установление государственных границ**

1. Назовите основные принципы установления государственных границ. Дайте понятие *uti possidetis*.

2. Опишите общие принципы установления государственных границ.

3. Как устанавливаются государственные границы на реках и морях?

4. Как устанавливаются государственные границы в воздухе?

5. Опишите статус полярных областей (Арктики и Антарктики).

6. Опишите этапы и сущность установления государственной границы.

7. Дайте понятие пограничного режима.

8. Дайте понятие пункта пропуска через государственную границу. Дайте понятие проездных документов.

9. Дайте понятие пограничных зон. Опишите, как они устанавливаются.

## **6. Неприкосновенность государственной территории**

1. Дайте понятие принципа территориальной целостности. Назовите основной документ, которым она гарантирована.

2. Дайте понятие пограничных споров и пограничных инцидентов.

## **Раздел 21**

### **1. Национальные и международные реки**

1. Дайте понятие национальных и международных рек. Назовите условия, необходимые для признания реки международной.

2. Опишите историю провозглашения принципа свободного судоходства на международных реках. Охарактеризуйте этот принцип.

3. Опишите правовой режим использования рек в несудоходных целях.

## Раздел 22

### 1. Международное морское право

1. Дайте понятие международного морского права.

2. Назовите источники международного морского права.

### 2. Основные понятия и институты морского права

1. Дайте понятие морской мили. Назовите ее протяженность в метрах. В каких случаях она применяется?

2. Дайте понятие и опишите исходную (базисную) линию. Какой она может быть? Для чего она используется?

3. Дайте понятие военного или государственного судна. Охарактеризуйте его правовой статус.

4. Дайте понятие и опишите сущность государственной принадлежности судна. Каким образом она устанавливается?

5. Дайте понятие флага морского судна и военно-морского флага. Какие правила действуют в их отношении?

6. Назовите факторы, влияющие на правовой статус судна. В чем выражается это влияние?

### 3. Части моря в соответствии с правовым статусом

1. Назовите классификации морских зон в зависимости от их правового статуса.

2. Дайте понятие прибрежного моря государства.

### 4. Внутренние морские воды

1. Дайте понятие и опишите правовой статус.

2. Назовите элементы, входящие в состав внутренних морских вод.

3. Назовите правила, действующие в отношении морских портов и заливов.

### 5. Территориальное море

1. Назовите отличия территориального моря от внутренних морских вод.

2. Назовите максимальную ширину территориального моря. Каким образом она устанавливается?

3. Какие правила действуют в отношении островов?

4. Дайте понятие права мирного прохода.

5. В каких случаях проход является нарушающим состояние мира?

6. Какие существуют ограничения юрисдикции прибрежного государства в его территориальном море?

### 6. Прилегающая морская зона

1. Дайте понятие прилегающей морской зоны. Назовите ее максимально допустимую ширину.

2. Какими правами обладает прибрежное государство на своей прилегающей морской зоне?

### 7. Континентальный шельф

1. Дайте понятие континентального шельфа. Назовите его максимально допустимую ширину.

2. Назовите причины установления такой зоны.

3. Назовите права, которыми обладает государство в пределах своего континентального шельфа.

### 8. Исключительная экономическая зона

1. Дайте понятие исключительной экономической зоны. Назовите ее максимально допустимую ширину.

2. Назовите причины установления такой зоны.

3. Назовите права прибрежного государства в его исключительной экономической зоне.

4. Назовите права других государств.

### 9. Открытое море

1. Дайте понятие открытого моря.

2. Опишите правовой статус открытого моря.

3. Дайте понятие свободы открытого моря и перечислите ее виды.

4. Опишите правовой статус кораблей, находящихся в открытом море.
5. Дайте понятие и опишите сущность права преследования. Когда прекращается это право?

#### **10. Международный район морского дна**

1. Дайте понятие международного района морского дна. Назовите конвенцию, определяющую его статус, и причины ее принятия.
2. Назовите субъектов, которым принадлежат права в международном районе морского дна. Опишите правовой статус обладателей этих прав.
3. Опишите порядок отчуждения руды, добыча которой произведена в международном районе морского дна.
4. Дайте понятие Международного органа по морскому дну.

#### **11. Особые ситуации в морском праве**

1. Дайте понятие пролива.
2. Какие проливы называются международными? Как регулируется их правовой статус?
3. Дайте понятие каналов. Перечислите виды каналов и опишите их правовой статус.
4. Дайте понятие закрытых и полузакрытых морей. Назовите нормы, определяющие их статус.

#### **12. Международные органы в области морского права**

1. Дайте понятие и назовите цели Международной морской организации.
2. Дайте понятие Международного трибунала по морскому праву. Где располагается его штаб-квартира? Опишите порядок его образования.
3. Назовите субъектов, которые могут выступать в качестве сторон в споре в Международном трибунале по морскому праву.
4. Перечислите виды споров, подпадающих под юрисдикцию этого трибунала.

#### **13. Прочие вопросы в области международного морского права**

1. Опишите сущность загрязнения моря.
2. Назовите виды загрязнения морской среды.
3. Дайте понятие пиратства. Назовите конвенции о борьбе с пиратством.
4. Назовите полномочия и обязанности государств в вопросах борьбы с пиратством.

### **Раздел 23**

#### **1. Воздушное пространство**

1. Дайте понятие воздушного пространства.
2. Опишите значение воздуха и озонового слоя.
3. Назовите основные проблемы воздушного пространства с точки зрения международного права.

#### **2. Предупреждение загрязнения воздуха и разрушения озонового слоя**

1. Опишите значение предупреждения загрязнения воздуха.
2. Назовите важнейшие источники права в сфере предупреждения загрязнения воздуха.
3. Опишите значение озонового слоя. Назовите последствия его разрушения.
4. Назовите важнейшие международные документы в сфере предупреждения разрушения озонового слоя.

#### **3. Воздушное сообщение**

1. Перечислите виды воздушных судов.
2. Дайте понятие государственной принадлежности воздушного судна. Каким образом определяется принадлежность воздушного судна к государству?
3. Дайте понятие опознавательных знаков воздушного судна.
4. Дайте понятие и опишите сущность манифеста воздушного судна.
5. Дайте понятие аэродрома. Назовите виды аэродромов и опишите их правовое положение.

#### **4. Воздушное право**

1. Дайте понятие воздушного права.
2. Назовите источники воздушного права.
3. Перечислите 5 свобод воздушного пространства.

## **5. Прочие вопросы в области воздушного права**

1. Дайте понятие и назовите цели Международной организации гражданской авиации. Опишите историю ее образования.
2. Дайте понятие международных преступлений против безопасности гражданских воздушных судов.
3. Дайте понятие угона гражданских воздушных судов. Назовите отличия угона воздушного судна от пиратства.
4. Назовите важнейшие конвенции, регулирующие сферу международных преступлений против безопасности гражданских воздушных судов. Охарактеризуйте каждую из них.

## **Раздел 24**

### **1. Космос и космическое право**

1. Охарактеризуйте понятие космоса с точки зрения международного права. Дайте понятие линии Кармана.
2. Дайте понятие космического права.
3. Назовите важнейшие источники космического права.
4. Назовите конвенции, образующие фундамент современного космического права.

### **2. Правовой статус космоса, небесных тел, космонавтов и космических объектов**

1. Опишите правовой статус космического пространства.
2. Допускается ли использование космоса в военных целях?
3. Опишите правовой статус Луны и других небесных тел.
4. Опишите правовой статус космонавтов.
5. Дайте понятие и опишите правовой статус космических объектов.

## **5.2. Тестовые задания по дисциплине «Основы теории международного права»**

*Правильные ответы обводятся или вписываются.*

*Время на тест – 2 минуты на 1 вопрос.*

*Количество предлагаемых для решения вопросов и их последовательность определяются преподавателем.*

*Количество попыток – 1.*

### **1. Другие названия для «внутреннего законодательства» (обведите 2 правильных ответа):**

- \* внутреннее право;
- \* региональное право;
- \* обязательное право;
- \* национальное право;
- \* межвременное право.

### **2. Современное международное право (обведите правильный ответ):**

- \* специальная правовая система, которая регулирует конфликты права и юрисдикции в международном сообществе;
- \* свод правовых норм, регулирующих отношения между государствами;
- \* конкретная правовая система, которая возникла и развивается в международном сообществе и регулирует публично-правовые отношения государств и определенных международных организаций, а также определенные права и обязанности других субъектов международного права;
- \* свод правовых норм, регулирующих отношения между государствами, санкционированных ООН и региональными международными организациями.

### **3. Международное право, его первые стандарты и институты были созданы в (обведите правильный ответ):**

- \* Древней Греции, благодаря проксене;

\* Древнем Риме, в эпоху республики. Оно было создано священниками, и поэтому когда-то было известно как jus fetialis;

\* древности, в разных местах;

\* Европе при переходе от средневековья к новой эпохе.

**4. Самый старый из сохранившихся международных договоров между Лагашем и Умой был заключен (обведите правильный ответ):**

\* более 5 400 лет назад;

\* более 4 500 лет назад;

\* около 1 280 до н.э.;

\* около 820 г. до н.э.

**5. Особенность правовой техники международного права отражена в (напишите 2 правильных ответа):**

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

**6. В международном сообществе (обведите правильный ответ):**

\* роль высшего законодательного органа выполняет Генеральная Ассамблея ООН;

\* роль высшего законодательного органа поделена между Генеральной Ассамблеей и Советом Безопасности ООН;

\* законодательная функция возложена на суверенные государства, которые односторонними актами создают соответствующие нормы, регулирующие их международные отношения;

\* нет высшего законодательного органа.

**7. В целом юрисдикция международных судов (обведите правильный ответ):**

\* законодательная;

\* совместимая;

\* обязательная;

\* необязательная.

**8. Санкции, как правило, определяются в праве, включая международное право, двумя основными способами, такими как (обведите 2 правильные ответа):**

\* желательная, но все же необязательная часть правовой нормы;

\* часть правовой нормы, которая придает ей специфический правовой характер, поскольку содержит правило о применении предписанной меры принуждения к нарушителю нормы;

\* одна из форм выдачи;

\* право и обязанность компетентного органа наказать ответственных лиц;

\* наименование решения о наказании кого-то;

\* принудительные действия, предпринятые компетентным органом против правонарушителя.

**9. Роль санкций в современном праве тройная – они служат (напишите 3 правильных ответа):**

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

**10. Дипломатические санкции включают, например (напишите 3 правильных ответа):**

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

**11. Акты самопомощи государств, которые допускаются при определенных условиях (обведите 3 правильных ответа):**

\* война;

\* гуманитарная интервенция;

- \* дифракция;
- \* конкордат;
- \* меры кондоминиума;
- \* реторсия;
- \* меры самообороны.

**12. Цель реторсии – это (обведите правильный ответ):**

- \* показать всему миру, кто был прав;
- \* заставить другую сторону изменить поведение, чтобы получить удовлетворение;
- \* заставить другую сторону прекратить нарушение норм международного права;
- \* экономически истощить другую сторону.

**13. Репрессалии – это меры, с помощью которых (напишите правильный ответ):**

---

**14. Примерами не уголовных санкций со стороны государств в отношении иностранцев за нарушение международного права являются (напишите 2 правильных ответа):**

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

**15. Санкции со стороны международных организаций ограничены двумя способами (обведите 2 правильных ответа):**

- \* в отношении субъектов, которым они могут быть представлены – могут быть введены только против государств-членов соответствующей организации;
- \* в отношении области международного права – они могут касаться только области компетенции соответствующей организации;
- \* относительно типа мер – не могут подразумевать принудительные меры;
- \* по времени – могут быть введены не позднее, чем через 3 месяца после рассматриваемого события;
- \* относительно выбора мер, которые могут быть приняты против правонарушителя – они заранее определены высшим правовым актом организации;
- \* в отношении предыдущего условия – могут быть введены, только если спор не был разрешен мирным путем.

**16. В дополнение к другим возможным разделам, международное публичное право обычно делится на (обведите 4 правильных ответа):**

- \* диспозитивное и императивное;
- \* «твердое» и «мягкое»;
- \* общее (универсальное) и специальное (региональное);
- \* объективное и субъективное;
- \* обязательное и необязательное;
- \* гражданское и уголовное;
- \* право малых и право крупных государств;
- \* частное и коммерческое.

**17. Императивным (когентным) является международное право, которое (напишите правильный ответ):**

---

**18. Примеры норм jus cogens (напишите 3 правильных ответа):**

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

**19. «Мягкое право» – это название нормы (напишите правильный ответ):**

---



**20. Материальные источники международного права являются предметом изучения в различных научных дисциплинах, среди которых (обведите 3 правильных ответа):**

- \* наука международного права;
- \* общая философия права;
- \* этнология;
- \* криминология;
- \* наука о международных отношениях;
- \* виктимология.

**21. Согласно ст. 38 Статута Международного Суда, основными источниками международного права являются (обведите 3 правильных ответа):**

- \* международные конвенции;
- \* «мягкое право»;
- \* практика государств;
- \* общие правовые принципы;
- \* консультативные заключения Суда;
- \* доктрина;
- \* международные обычаи;
- \* решения международных организаций;
- \* прецедентное право;
- \* односторонние акты государств.

**22. Понятие международного права имеет следующие элементы (напишите 2 правильных ответа):**

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

**23. Об общей практике можно говорить, когда существует не противоречивая практика (обведите правильный ответ):**

- \* соответствующая международному договору;
- \* достаточно длительное повторение одного и того же поведения всеми государствами;
- \* достаточно длительное повторение одного и того же поведения достаточно большим количеством государств;
- \* та же практика не менее чем в 3 странах, продолжительностью не менее 10 лет.

**24. Общий (универсальный) обычай в международном праве (обведите 2 правильных ответа):**

- \* создается на основе международных договоров;
- \* создается по молчаливому согласию субъектов международного права, прежде всего государств;
- \* является обязательным только для субъектов, которые участвовали в его создании;
- \* обязателен для конкретной страны, только если доказано, что она не отказалась признать его;
- \* обязателен для всех;
- \* обязателен для всех, но только если он кодифицирован.

**25. Международный договор определяется как (напишите правильный ответ):**

\_\_\_\_\_

**26. Международные договоры выполняют двойную функцию, поскольку они служат для (обведите 2 правильных ответа):**

- \* решения конкретных вопросов;
- \* построения международного правопорядка (играют роль, аналогичную законам во внутреннем праве государств);
- \* развития прецедентного права;
- \* разработки международно-правовой доктрины;
- \* разработки норм и принципов, лежащих в основе работы Комитета ООН по международным договорам.

**27. Общие принципы международного права (обведите 3 правильных ответа):**

- \* презумпция невиновности;
- \* свобода открытого моря;
- \* кто может сделать больше, может сделать меньше;
- \* принципы нейтралитета;
- \* принцип законной силы судебного постановления;
- \* принцип морального износа;
- \* принцип запрета силы и угрозы силой;
- \* принцип, что отрицательные факты не надо доказывать.

**28. Решения международных организаций (обведите полный правильный ответ):**

- \* всегда являются обязательными для государств-членов;
- \* обязательны для государств-членов только в случае ратификации;
- \* могут иметь юридическую силу, т.е. быть источниками международного права. Их обязательство зависит от степени прав, предоставляемых государствами на организацию в целом, и от полномочий, предоставленных органу высшим актом организации;
- \* обязательны в случае решений представительных органов (например, Генеральной Ассамблеи ООН). Решения других органов международных организаций регулируются тем, что предусмотрено в уставе организации.

**29. Кодификация международного права это (обведите правильный ответ):**

- \* по сути преобразование существующих международных правовых норм в международные договоры;
- \* сборник международных договоров и их публикация в виде некоего рода сборника (кодекса);
- \* название сборника международных договоров, публикуемого Секретариатом ООН в конце каждого года (до 25 декабря);
- \* общее название для серии решений Генеральной Ассамблеи ООН, посвященных конкретной проблеме (например, разоружение, защита беженцев, новый экономический порядок и т.д.).

**30. В международном праве существуют различные виды кодификации, в частности (обведите 2 правильных ответа):**

- \* законодательная и договорная;
- \* договорная и правовая;
- \* договорная и обычная;
- \* доктринальная, полуофициальная и официальная;
- \* двусторонняя и многосторонняя;
- \* обычная кодификация и прогрессивное развитие.

**31. Прогрессивное развитие – это название той кодификации международного права, которая (обведите 2 правильных ответа):**

- \* сделана компетентными профессиональными организациями (например, Институтом международного права или Ассоциацией международного права);
- \* означает не существующее, но новое, более или менее измененное международное право;
- \* является демократической (прогрессивной) по мнению большинства государств;
- \* обязывает государства только в том случае, если они явно принимают это;
- \* относится к деятельности ООН и их органов;
- \* характерна для наднациональных международных организаций.

**32. Наиболее важными источниками в сфере международного договорного права являются (обведите 2 правильных ответа):**

- \* Устав ООН;
- \* Венская конвенция о договорном праве (1969 г.);
- \* Венская конвенция о договорах между государствами и международными организациями (1972 г.);
- \* Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров (1978 г.);
- \* Венская конвенция о международной ответственности (1982 г.);
- \* Статут Международного Суда.

**33. Что касается приложений к международным договорам (обведите 2 правильных ответа):**

- \* они такие же, как факультативные протоколы;
- \* они всегда меняются в соответствии с более простой процедурой, чем основной договор;
- \* к ним обычно прибегают, чтобы избавить основную часть договора от чрезмерной спецификации и технических деталей;
- \* они могут быть заключены только с многосторонними соглашениями;
- \* только одно приложение может быть заключено с тем же договором;
- \* стороны могут согласиться решить некоторые вопросы приложениями, потому что они могут быть изменены по более простой процедуре, чем сам основной договор (но такое решение должно быть специально согласовано);
- \* приложения к мирным договорам запрещены.

**34. Необязательный пункт – это договорное положение (обведите правильный ответ):**

- \* которое договаривающиеся стороны могут принять или не принять, то есть каждая договаривающаяся сторона может самостоятельно решать, следует ли принимать обязательства или нет в данном направлении;
- \* которое определяет, как договор вступает в силу;
- \* посредством которого договаривающиеся стороны обязуются предоставлять друг другу все права, которые они предоставили или будут в будущем предоставлять третьим странам;
- \* с помощью которого договаривающаяся сторона, которая на него ссылается, дает свое толкование конкретного договорного положения.

**35. Примеры договорных положений, которые часто встречаются на практике (обведите 3 правильных ответа):**

- \* *actiones liberae in causa*;
- \* пункт о страховке от ответственности;
- \* компромиссная оговорка;
- \* *aut dedere, aut judicare*;
- \* статья о войне;
- \* *mare liberum*.

**36. Договорное положение, обязывающее договаривающуюся сторону передавать свои потенциальные споры, связанные с этим соглашением, в конкретный международный суд или международный арбитраж, называется (обведите полный правильный ответ):**

- \* оговорка о наибольшем благоприятствовании;
- \* оговорка о толковании;
- \* компромиссная оговорка;
- \* *rebus sic stantibus* оговорка.

**37. Обычные этапы процесса заключения договора (обведите 5 правильных ответов):**

- \* пересмотр договора;
- \* инициирование заключения договора;
- \* составление и принятие текста договора;
- \* аутентификация текста договора;
- \* дератизация договора;
- \* переговоры;
- \* люстрация;
- \* контрактный референдум;
- \* ратификация и другие средства признания обязательности договора.

**38. Следующие формы толкования договоров представляют особый интерес на международном уровне (обведите 2 правильных ответа):**

- \* интерпретация признанными международными ассоциациями;
- \* толкование международными судебными органами;

- \* интерпретация, предоставленная ООН;
- \* толкование всеми договаривающимися сторонами;
- \* толкование, данное внутренними органами государств;
- \* устный перевод, предоставленный специализированными неправительственными организациями.

**39. Основами абсолютной недействительности договора являются (обведите 3 правильных ответа):**

- \* обман;
- \* принуждение представителя государства;
- \* коррупция представителя государства;
- \* нарушение национального законодательства о компетенции для заключения договора;
- \* противоречие с нормой *jus cogens*;
- \* расторжение договора Советом Безопасности ООН по праву контроля;
- \* принуждение к государству, совершенное угрозой или применением силы.

**40. С возбуждением войны (обведите правильный ответ):**

- \* никаких договорных изменений не происходит (все договоры остаются в силе);
- \* все существующие договоры с другой стороной конфликта считаются расторгнутыми;
- \* стороны в конфликте договариваются о том, какие договоры остаются в силе;
- \* некоторые договоры расторгаются, некоторые приостанавливаются, а некоторые начинают действовать.

**41. В целом субъектами международного права являются физические лица, которые (напишите правильный ответ):**

---

**42. Субъекты международного права (обведите правильный ответ):**

- \* такие же, как субъекты международных отношений;
- \* не совпадают с субъектами международных отношений;
- \* являются только государствами и международными организациями;
- \* наиболее точно определены в Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН № 1986 (1992) «О субъектах международного права, их правах и обязанностях».

**43. Чтобы можно было говорить о государстве не только как о факте или юридическом явлении, но также как о субъекте международного права, необходимо, чтобы оно помимо территории, населения и суверенной власти имело (напишите правильный ответ):**

---

**44. В зависимости от того, как оно дается, признание может быть (обведите 4 правильных ответа):**

- \* универсальным и региональным;
- \* принудительным и консолидированным;
- \* договорным и обычным;
- \* индивидуальным и коллективным;
- \* условным и безусловным;
- \* явным и молчаливым;
- \* де-юре и де-факто;
- \* *ex parte* и *ex gratia*.

**45. Доктрина Эстрада (обведите правильный ответ):**

- \* учение аргентинского теоретика Хенаро Эстрада об основных правах и обязанностях государств;
- \* позиция, занятая в 1930 году министром иностранных дел Мексики, согласно которой, как только государство признается, другие страны должны принять любой режим, который приходит к власти, и могут только рассматривать вопрос о том, поддерживать ли дипломатические отношения с новым режимом или нет;

\* позиция, сформулированная в 1948 году Хенаро Эстрада, известным профессором Болонского университета. Он заявлял, что Италия должна прекратить отношения со всеми государствами, которые признали независимость бывших итальянских колоний;

\* популярное название политики, принятой Европейским Союзом в знак признания новых государств в 1991 году (назван в честь сторонника, министра иностранных дел Италии Дженаро Эстрада).

**46. Право на самосохранение (существование) как одно из основных прав государства включает (обведите 2 правильных ответа):**

- \* право крайней необходимости;
- \* право на суверенитет;
- \* право на уважение;
- \* право на самооборону;
- \* право на превентивную войну;
- \* право на территориальную целостность.

**47. Типами государственной юрисдикции являются (напишите 3 правильных ответа):**

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

**48. В более узком смысле универсальная юрисдикция означает право государства (обведите правильный ответ):**

\* с призывом о том, что это преступление затрагивает интересы человечества, преследовать в судебном порядке и наказывать лиц, виновных в геноциде и других серьезных международных преступлениях, даже если преступление совершено в другой стране и когда преступники и жертвы являются иностранными гражданами;

\* преследовать и наказывать лиц, совершивших преступление, затрагивающее интересы всего международного сообщества и совершенное в месте, не находящемся под юрисдикцией какого-либо государства;

\* преследовать и наказывать лиц, совершивших серьезные международные преступления (геноцид, военные преступления и т.д.), совершенных на его территории, даже если преступники и жертвы являются иностранными гражданами;

\* преследовать и наказывать виновных в серьезных преступлениях против своих граждан, даже если они были совершены где-либо за границей.

**49. В случае дипломатической защиты (обведите 2 правильных ответа):**

- \* потерпевшие дипломаты могут обращаться напрямую в международный трибунал;
- \* право замещения является правом потерпевшего;
- \* право замещения остается на усмотрение государства;
- \* физическое лицо может отказаться от дипломатической защиты заранее;
- \* для того, чтобы государство гражданства приняло на себя дело индивида, необходимо существование предварительного соглашения между ним и иностранным (территориальным) государством;
- \* частноправовой спор становится публичным или межгосударственным.

**50. Международная ответственность страны может быть (обведите правильные ответы):**

- \* уголовной;
- \* гражданской;
- \* политико-правовой;
- \* дипломатической;
- \* морально-политической;
- \* парламентской;
- \* универсальной.

**51. По сравнению с государствами субъектность международного права международных организаций имеет определенные особенности. Наряду с различными основными элементами эти особенности отражены в следующем (напишите 3 правильных ответа):**

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

**52. Международные организации обычно делятся на (обведите 4 правильных ответа):**

- \* общие и специализированные;
- \* договорные и законодательные;
- \* законные и незаконные;
- \* открытые, полукрытые и закрытые;
- \* коммерческие и некоммерческие;
- \* координирующие и надгосударственные;
- \* универсальные и региональные;
- \* региональные и местные.

**53. Декларация Организации Объединенных Наций (обведите правильный ответ):**

- \* документ, принятый премьер-министром Великобритании Черчиллем и президентом США Рузвельтом 14.08.1942 г.;
- \* международное соглашение, принятое в Вашингтоне 1 января 1942 года, о создании союза государств и наций в борьбе против Гитлера и его союзников;
- \* документ, принятый Генеральной Ассамблеей ООН 18.08.1945 г. в рамках подготовки к Уставу ООН;
- \* документ, принятый Генеральной Ассамблеей ООН на ее первой сессии 19.09.1946 г., как форма толкования и поправки к Уставу ООН.

**54. Устав ООН (обведите 2 правильных ответа):**

- \* изменялся только один раз;
- \* вводит ограничение на войну;
- \* самый важный документ международного права;
- \* международный договор;
- \* создал членский оборонительный альянс;
- \* подписан в Вашингтоне 1 января 1942 г.

**55. Условия вступления в ООН: (обведите 2 правильных ответа):**

- \* что соответствующая страна признана государством как минимум 2/3 членом ООН;
- \* что соответствующее государство ранее провело референдум о членстве в ООН;
- \* что это страна, которую компетентные органы ООН считают мирной, способной и желающей выполнять обязательства, содержащиеся в Уставе ООН;
- \* чтобы кандидатура на прием была утверждена Генеральной Ассамблеей по рекомендации Совета Безопасности ООН;
- \* чтобы Международный Суд подтвердил консультативным заключением, что это мирная страна, и фактически поддержал свою кандидатуру.

**56. Генеральная Ассамблея ООН (обведите 6 правильных ответов):**

- \* получает и рассматривает ежегодные и специальные доклады Генерального секретаря, Совета Безопасности и других органов ООН;
- \* утверждает проекты договоров, составленные Экономическим и Социальным Советом, а также договоры, которые он заключает со специализированными учреждениями ООН;
- \* утверждает все соглашения об опеке и поправки к ним;
- \* по предложению Совета Безопасности принимает решение о приеме в члены и исключении из членства;
- \* когда она находит, что международный мир был нарушен или находится под угрозой, то направляет сторонам спора рекомендации по мирному урегулированию спора. Они являются обязательными для спорных государств;

- \* принимает решение о прекращении срока полномочий постоянных членов Совета Безопасности;
- \* имеет право, когда сочтет это целесообразным, взять на себя вопрос, который рассматривает Совет Безопасности и, как высший представительный орган, принять свое собственное решение;
- \* по рекомендации Совета Безопасности принимает решение о выборах непостоянных членов Совета Безопасности и Генерального секретаря ООН;
- \* избирает судей Международного Суда вместе с Советом Безопасности;
- \* уполномочивает органы ООН (за исключением Совета Безопасности) и специализированные учреждения ООН запрашивать консультативное заключение Международного Суда;
- \* избирает судей Международного уголовного суда.

**57. Генеральная Ассамблея ООН постановляет (обведите правильный ответ):**

- \* большинством голосов от общего числа членов;
- \* большинством присутствующих и участвующих в голосовании членов;
- \* по важным вопросам 2/3 голосов присутствующих и участвующих в голосовании членов, а по другим вопросам большинством голосов присутствующих и участвующих в голосовании членов;
- \* по процедурным вопросам 2/3 голосов всех членов, а по другим вопросам большинством голосов присутствующих и участвующих в голосовании членов.

**58. Помимо прочего, Совет Безопасности компетентен (обведите 4 правильных ответа):**

- \* получать и рассматривать ежегодные доклады Генерального секретаря и других органов ООН;
- \* обсуждать любые вопросы, которые подпадают под Устав ООН;
- \* рассматривать любые споры или ситуации, которые могут поставить под угрозу международный мир или безопасность;
- \* избирать непостоянных членов Экономического и Социального Совета;
- \* устанавливать условия, при которых государства, не являющиеся членами ООН, могут стать членами Статута Международного Суда;
- \* избирать членов Совета по Опеке;
- \* окончательно принимать решение о приеме новых членов и исключении из членства в ООН;
- \* выступать в качестве гаранта исполнения решений Международного Суда;
- \* принимать превентивные или принудительные меры в случае угрозы миру, нарушения мира или агрессии, с целью установления мира и безопасности;
- \* давать консультативные заключения органам ООН.

**59. Специализированные учреждения ООН (обведите 2 правильных ответа):**

- \* независимые универсальные международные организации, основанные на международном договоре, членство в которых не обязательно совпадает с членством в ООН;
- \* международные органы, созданные соответствующими резолюциями Генеральной Ассамблеи ООН;
- \* особый тип договорных органов, специализирующихся на конкретной проблеме – правах человека, разоружении, экологии и т.д.;
- \* международные организации, чья сфера деятельности ограничена экономической, культурной, медицинской, финансовой и смежными областями;
- \* организации, в которых в качестве членов выступают национальные ассоциации или отдельные лица.

**60. Для участия в международных конференциях и подписания международных договоров министру иностранных дел (обведите правильный ответ):**

- \* доверенность не требуется;
- \* доверенность не требуется, если предварительно согласовано;
- \* требуется доверенность, выданная премьер-министром;
- \* требуется доверенность, выданная главой государства.

**61. Некоторые из наиболее важных дипломатических привилегий и иммунитетов, связанных с дипломатическим представительством (напишите 3 правильных ответа):**

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

**62. Дипломатическое убежище (обведите правильный ответ):**

\*это международный обычай, согласно которому во время беспорядков и других чрезвычайных ситуаций в принимающей стране образуется дипломатическая миссия с целью защиты от уличных боев, мести и тому подобного, а также оказания гостеприимства гражданам других стран и даже гражданам принимающей страны;

\* предоставляется в посольстве, оно опирается на суверенитет и является частью универсального обычного международного права;

\* предоставляется в посольстве и является институтом латиноамериканского регионального международного права. В других частях света это не признается;

\* название для убежища, которое предоставляется дипломатам. Когда по какой-то причине иностранный дипломат не желает возвращаться в свою страну происхождения (например, потому что он подвергся насильственной смене режима), он / она имеет право запросить принимающую страну (ту, в которой он / она служит) о предоставлении дипломатического убежища.

**63. С точки зрения функций и правового статуса, есть три категории сотрудников дипломатических миссий (обведите 3 правильных ответа):**

- \* дипломатический персонал;
- \* атташе;
- \* дипломаты;
- \* административный и технический персонал;
- \* обслуживающий персонал;
- \* работающий на месте;
- \* консулы;
- \* эмиссары.

**64. Член дипломатического персонала дипломатического представительства (обведите правильный ответ):**

- \* не обязан декларировать свою национальность;
- \* может иметь гражданство любого государства;
- \* может быть назначен из числа граждан принимающего государства только с его согласия, которое после получения не может быть отозвано;
- \* может быть назначен среди граждан принимающего государства только с его согласия, которое может быть отозвано в любое время.

**65. В соответствии с Венской конвенцией о дипломатических сношениях (1961 г.) главы дипломатических представительств делятся на 3 класса, а именно (обведите 3 правильных ответа):**

- \* послы и посланники;
- \* послы и нунции;
- \* министры-резиденты;
- \* посланники, министры и интернунции;
- \* поверенные в делах;
- \* высокие представители;
- \* атташе;
- \* послы и полномочные послы.

**66. Агреман это (обведите правильный ответ):**

\* дипломатическое название для дружеского прекращения дипломатических отношений между двумя странами;



- \* строго официальный документ, полученный главой дипломатического представительства от его главы государства и переданный главе государства на приеме во время торжественного визита;
- \* согласие страны, в которую направляется дипломатический агент, которое запрашивается по дипломатическим каналам до его официального назначения;
- \* согласие страны, в которую должен быть отправлен дипломатический агент, по дипломатическим каналам после его официального назначения, но до его прибытия в принимающую страну.

**67. Из-за деликатности дипломатического представительства, как правило, до назначения главы представительства запрашивается согласие принимающего государства. Это согласие называется (обведите правильный ответ):**

- \* дипломатическая виза;
- \* аккредитив;
- \* экзекватура;
- \* агреман.

**68. Принимающая страна может объявить посла нежелательной личностью (обведите правильный ответ):**

- \* незадолго до того, как он взял на себя функции;
- \* в любое время, с обязанностью предоставить действительные объяснения и доказательства;
- \* всегда, без обязательств указывать причины;
- \* принимающее государство может объявить нежелательной личностью любого другого члена дипломатического представительства, но не посла.

**69. Специальная миссия, это (обведите правильный ответ):**

- \* миссия во главе со Специальным докладчиком;
- \* миссия, отправленная в другое государство на неопределенный срок, с целью проведения квазидипломатического представительства страны назначения;
- \* временная миссия одной страны в другую, отправленная туда, чтобы выполнить определенную задачу;
- \* миссия определенного государства в международной организации (например, ООН).

**70. Отправка специальных миссий (обведите правильный ответ):**

- \* не обусловлена поддержанием дипломатических или консульских отношений между двумя странами;
- \* обусловлена поддержанием дипломатических отношений между двумя странами;
- \* не подлежит согласованию с принимающим государством;
- \* является относительно новой формой дипломатического общения, созданной после Первой мировой войны.

**71. Функции Специального дипломатического представительства (обведите правильный ответ):**

- \* в основном совпадают с функциями постоянного дипломатического представительства;
- \* указаны в ст. 4. Венской конвенции о дипломатических миссиях (1965 г.);
- \* указаны в ст. 4. Конвенции о специальных миссиях (1969 г.);
- \* определяются специальным соглашением заинтересованных государств.

**72. К консульским отношениям применяются следующие правила (обведите 2 правильных ответа):**

- \* согласие на установление дипломатических отношений между двумя странами включает согласие на установление консульских отношений;
- \* прекращение дипломатических отношений само по себе не влечет за собой прекращение консульских отношений, но требуется явное заявление;
- \* консульские отношения молчаливо устанавливаются, когда одна сторона де-факто открывает консульство на территории другой;

\* на основании молчаливого согласия заинтересованных сторон консульские отношения могут перерасти в дипломатические отношения.

**73. Основные различия между консулами и дипломатическими агентами (обведите правильные ответы):**

- \* звание и маркировка;
- \* территориальная юрисдикция;
- \* возможность высылки;
- \* привилегии и иммунитеты;
- \* гражданства этих лиц;
- \* органы государства, которыми они назначаются;
- \* фактические обязанности (функции).

**74. В отличие от дипломатов консулы (обведите 4 правильных ответа):**

- \* как правило, они выполняют свои функции на добровольной основе (не в качестве регулярного занятия);
- \* не представляют свое государство во всей совокупности своих отношений, но их юрисдикция ограничена условно заявленной неполитической областью;
- \* назначены без какой-либо строго формальной процедуры;
- \* не выполняют свои функции на всей территории государства пребывания, но только в пределах границ определенного консульского района;
- \* не имеют права на особые привилегии и иммунитеты;
- \* как правило, взаимодействуют не с центральными властями принимающего государства, а только с местными властями их консульского округа;
- \* не могут быть объявлены нежелательной личностью;
- \* пользуются гораздо более узким диапазоном привилегий и иммунитетов.

**75. К почетным консулам применяются следующие основные правила (обведите правильные ответы):**

- \* почетные консулы пользуются иммунитетом от юрисдикции судебных и административных органов государства пребывания в отношении действий, совершаемых при выполнении консульских функций;
- \* почетные консулы не обязаны давать показания по фактам, связанным с выполнением своих функций или предъявлять переписку и официальные документы, касающиеся этого;
- \* почетные консулы освобождаются от обязательств, установленных законами и правилами принимающей страны в отношении разрешений на работу и социального обеспечения;
- \* почетные консулы освобождаются только от налогов и сборов с окладов, которые они получают из страны назначения для консульских функций;
- \* почетные консулы пользуются таможенными льготами для предметов, предназначенных для их личного использования, так же, как и консулы;
- \* члены семьи почетного консула пользуются теми же привилегиями и иммунитетами, что и консул.

**76. С точки зрения международного права пространство интересно по двум причинам (напишите 2 правильных ответа):**

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

**77. Res nullius – это пространства, которые (обведите правильный ответ):**

- \* принадлежат к res extra commercium;
- \* встречаются только на небесных телах;
- \* не принадлежат никому, но могут быть приобретены государствами;
- \* не принадлежат никому и не могут принадлежать ни одной стране (не могут быть приобретены государствами).

**78. Res communis omnium – это то, что (обведите правильный ответ):**

- \* каждый может использовать при определенных условиях;
- \* каждый может использовать, но никто не может присвоить;
- \* может использоваться кем угодно, но не одобрено Генеральной Ассамблеей ООН;
- \* охраняется как общее наследие человечества.

**79. Суверенная власть государства над его территорией (обведите правильный ответ):**

- \* абсолютная;
- \* личная;
- \* ограничена кондоминиумом;
- \* ограничена.

**80. Часть территории страны, которая со всех сторон окружена территорией другой страны, называется (обведите правильный ответ):**

- \* анклав;
- \* эксклав;
- \* баклав;
- \* конклав.

**81. Некоторые из способов приобретения национальной территории в наше время (обведите 5 правильных ответов):**

- \* *actiones liberae in causa*;
- \* приращение;
- \* передача на основании судебного решения;
- \* военная оккупация;
- \* уступка (цессия);
- \* плебисцит;
- \* заброшенность;
- \* демаркация;
- \* приобретение по праву давности владения.

**82. В зависимости от того, как это произошло, приращение может быть (обведите 2 правильных ответа):**

- \* случайным;
- \* договорным;
- \* искусственным;
- \* деликтным;
- \* натуральным;
- \* квази-деликтным.

**83. Приращение характеризуется тем, что (обведите 2 правильных ответа):**

- \* получено с явного согласия воли заинтересованных государств;
- \* должно быть подтверждено международным соглашением;
- \* изменения, которые оно вызывает, как правило, заметны только после долгого времени;
- \* имеет большое применение на практике;
- \* это спорный способ завоевания территории.

**84. Приобретение территории посредством мирной оккупации (мирного захвата) должно соответствовать следующим условиям (напишите 4 правильных ответа):**

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

**85. Для признания правомерности приобретения территории по праву давности владения, необходимо установить (обведите 3 правильных ответа):**

- \* что территория не принадлежит никому (res nullius);
- \* что владелец рассматриваемой территории был добросовестным;
- \* что владелец данной территории осуществлял власть над ней в течение определенного периода с намерением постоянного владения;
- \* что владелец рассматриваемой территории осуществлял власть над ней мирным способом;
- \* что предыдущий суверен не прерывал период приобретательской давности своими протестами;
- \* что не было нарушения международного права или субъективного права других.

**86. Передачей государственной территории является (обведите правильный ответ):**

- \* передача государственной территории другому государству через международный договор;
- \* установление суверенитета государства над территориями, которые ранее не попадали под власть какого-либо государства;
- \* расширение национальной территории за счет природных явлений;
- \* ограничение суверенитета страны на части ее территории в течение определенного периода времени.

**87. Применительно к территориальным изменениям оптация это (обведите правильный ответ):**

- \* одно из условий для законности приобретения по праву давности владения;
- \* право государства на прерывание протестом срока для законного приобретения по праву давности другого государства;
- \* порядок прямого определения населением территории того, кому эта территория будет принадлежать;
- \* право жителей территории свободно выбрать между двумя или более гражданствами.

**88. С точки зрения международного права государственная граница (обведите правильный ответ):**

- \* место, где проверяются паспорта и проходят таможенные проверки при выезде из одной страны и въезде в другую страну;
- \* горизонтальная линия, разделяющая территории двух и более государств;
- \* горизонтальная линия, отделяющая территории двух или более государств или территорию государства от открытого моря;
- \* вертикально расположенная плоскость, определяющая конечный охват территории государства или конечные точки, на которые распространяется территориальный суверенитет государства.

**89. Что касается установления национальных границ, принцип *uti possidetis* состоит в том, что (обведите правильный ответ):**

- \* суверенитет, существующий в какой-то момент над территорией, должен оставаться неизменным в будущем, т.е. что нет изменения границ;
- \* населенные пункты нельзя отделить от источников питьевой воды;
- \* граница должна быть проведена вдоль линии, за которую проголосовало население данного пограничного района на референдуме;
- \* область является res nullius.

**90. Граница между горными хребтами определяется (обведите правильный ответ):**

- \* талвегом;
- \* на основе равноудаленности;
- \* линией самых высоких вершин;
- \* линией самых высоких вершин или водораздела (водораздела) двух соседних потоков.

**91. При демаркации на реках линия эквидистантности в основном подходит для рек, которые являются (напишите правильный ответ):**

**92. Если речной остров на пограничной реке полностью принадлежит одному из соседних государств, а затем происходит изменение речного стока, статус острова (обведите правильный ответ):**

- \* не меняется, как правило;
- \* как правило, меняется – в зависимости от степени изменения стока реки остров будет принадлежать соседнему государству или соответствующей его части;
- \* зависит от того, является ли река судоходной;
- \* зависит от того, где находится линия талвега.

**93. При демаркации на реках линия эквидистантности в основном подходит для рек, которые являются (напишите правильный ответ):**

---

**94. В современной практике граница на озере определяется так (обведите правильный ответ):**

- \* озеро делится между прибрежными государствами;
- \* прибрежные государства получают часть территориальных вод шириной 6 морских миль;
- \* вопрос решает Международный суд по морям и океанам;
- \* решение зависит от того, имеет ли озеро (хоть в какой-то своей части) глубину больше 200 м.

**95. При делимитации, в случае расхождения между описанием границы, которое содержится в договоре, и пограничной линией, нанесенной на карту, применяется следующее (обведите правильный ответ):**

- \* граничная запись;
- \* описание границы из договора;
- \* граничная линия, проведенная на карте;
- \* пограничные знаки.

**96. Наиболее важными многосторонними соглашениями, кодифицирующими сферу морского права, являются (обведите 2 правильных ответа):**

- \* Конвенция об открытом море (1948 г.);
- \* Женевские конвенции по морскому праву (1958 г.);
- \* Мадридские конвенции о режиме моря (1959);
- \* Лозаннская морская конвенция (1962);
- \* Венская конвенция по морскому праву (1969 г.);
- \* Конвенция ООН по морскому праву (1982 г.).

**97. Помимо международных договоров и обычных правовых норм, важными правовыми источниками в сфере морского права можно считать (обведите правильный ответ):**

- \* практику Международного трибунала по морям и океанам;
- \* доктрину;
- \* резолюции Генеральной Ассамблеи ООН;
- \* внутреннее законодательство (определенные законы) государств.

**98. В морском праве исходная или базисная линия может быть (обведите 2 правильных ответа):**

- \* специальной;
- \* общей;
- \* правовой;
- \* нормальной
- \* прямой;
- \* обычной.

**99. Частями моря, находящимися под суверенитетом прибрежного государства, являются (обведите правильные ответы):**

- \* территориальное море;
- \* внутренние морские воды;
- \* внешний морской пояс;
- \* континентальный шельф;
- \* исключительная экономическая зона;
- \* море архипелага.

**100. Во внутренние морские воды входят (обведите 2 правильных ответа):**

- \* территориальное море;
- \* морские порты;
- \* устья рек;
- \* континентальный шельф;
- \* абиссальные просторы;
- \* большие озера.

**101. Ширина внешнего морского пояса может быть не более (обведите правильный ответ):**

- \* 12 морских миль;
- \* 24 морских миль;
- \* 200 морских миль;
- \* 350 морских миль.

**102. В прилегающей морской зоне свобода моря ограничена правом прибрежного государства осуществлять контроль, необходимый для предотвращения нарушений и назначения наказания за нарушение (обведите 4 правильных ответа):**

- \* правил предотвращения загрязнения;
- \* правил рыболовства;
- \* правил безопасности судоходства;
- \* таможенных правил;
- \* налоговых правил;
- \* правил национальной безопасности;
- \* санитарных правил;
- \* иммиграционных правил.

**103. В соответствии с Конвенцией ООН по морскому праву (1982 г.) основными свободами открытого моря являются (обведите 6 правильных ответов):**

- \* свобода ведения военных действий;
- \* свобода трансляции радио- и телепрограмм;
- \* свобода судоходства;
- \* свобода рыболовства и промысла;
- \* свобода контролировать иммиграцию;
- \* свобода полетов;
- \* свобода экономической эксплуатации дна;
- \* свобода прокладки кабелей и трубопроводов;
- \* право на захват;
- \* свобода возведения искусственных островов;
- \* свобода научных исследований.

**104. Для пиратства характерно то, что это акт насилия на море, но не каждый такой акт, а только такой (напишите правильные ответы):**

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

**105. Пиратов имеют право преследовать и наказывать (обведите правильный ответ):**

- \* только государство, в водах которого они совершили нападение (в соответствии с принципом территориальной юрисдикции);
- \* только государство, гражданство которого принадлежит пиратам (каждое в отношении пиратов, имеющих свое гражданство, в соответствии с принципом личной юрисдикции штатов);
- \* страна, в водах которой они совершили нападение, а также любое государство, гражданство которого имеют пираты или жертвы нападения);
- \* любое государство.

**106. Соглашение о международном воздушном транзите, заключенное с Конвенцией о международной гражданской авиации (1944 г.), предусматривает две свободы (обведите 2 правильных ответа):**

- \* право летать над территорией страны без посадки;
- \* право посадки в коммерческих целях;
- \* право высадки пассажиров, почты и груза, взятых на борт на территории государства, к национальности которого воздушное судно принадлежит;
- \* право брать на борт пассажиров, почту и груз, отправляемых на территорию страны, к национальности которого воздушное судно принадлежит;
- \* право брать на борт пассажиров, почту и груз с местом назначения на территории любого другого договаривающегося государства или право выгружать пассажиров, почту и груз, прибывающих с любой такой территории;
- \* право каботажа.

**107. Государство, запустившее космический объект, должно как можно скорее предоставить соответствующую информацию (обозначения объекта, время запуска, общее назначение объекта и т. д.) (обведите полный правильный ответ):**

- \* Международной организации гражданской авиации;
- \* Комитету ООН по мирному исследованию космоса;
- \* непосредственно правительствам всех стран, занимающихся освоением космоса;
- \* Генеральному секретарю ООН. **109. Космическими объектами являются (обведите правильный ответ):**
- \* все небесные тела и вообще все в космосе, независимо от происхождения;
- \* только небесные тела, но без Земли;
- \* только относительно твердые небесные тела – звезды, планеты, астероиды и тому подобное;
- \* объекты, выброшенные в космос человеческой деятельностью

**108. Космонавты в космосе (обведите правильный ответ):**

- \* не находятся под юрисдикцией, потому что космос является свободным пространством, где государственные границы не применяются;
- \* находятся под юрисдикцией своих соответствующих государств (государств гражданства), в то же время они считаются посланниками человечества, т.е. всего человеческого рода (в случае возможного контакта с инопланетянами);
- \* находятся под юрисдикцией государств, с территории которых был запущен объект для взлета в космос;
- \* находятся под юрисдикцией ООН, которая с 1972 года осуществляется посредством Мирового космического агентства.

### 5.3. Примеры задач для практических занятий

#### Задача 1

Между несколькими государствами-участниками Женевских конвенций 1949 г. возник вооруженный конфликт. В одном из лагерей для военнопленных набрали добровольцев для работы на складе боеприпасов противника. Во время проведения работ несколько добровольцев погибают в результате взрыва.

Разрешают ли Женевские конвенции использовать военнопленных на опасных работах? Имеются ли какие-либо условия, при которых допускается использовать добровольцев на опасных работах?

### **Задача 2**

На территорию государства К. вторглись войска государства Ж. Местное население оказало сопротивление этим войскам. Стихийно возникло народное ополчение, в которое вошли мужчины и женщины – граждане государства К. Лидер государства К. неоднократно обращался к населению с призывами вступать в ополчение всем, кто может держать в руках оружие. В результате среди ополченцев оказались 14-летние подростки, которые воевали наравне со взрослыми. После окончания вооруженного конфликта государство Ж. обвинило государство К. в нарушении Женевских конвенций 1949 г., в частности в том, что государство привлекало в качестве комбатантов несовершеннолетних.

Существуют ли возрастные ограничения на участие в вооруженном конфликте? Может ли мирное население оказывать сопротивление оккупационным войскам? Нарушены ли в данном случае нормы международного гуманитарного права?

### **Задача 3**

Группа лиц захватила самолет, угрожая причинить вред жизни и здоровью членам экипажа и пассажирам. Пилоты были вынуждены изменить маршрут и направиться в точку, указанную захватчиками. Сначала самолет пересек границы государства Т., затем совершил посадку в государстве П., где захватчики добровольно сдались властям.

Суд государства П. осудил захватчиков, вынес в отношении них приговор.

Имеются ли международные конвенции по вопросам борьбы с названными противоправными деяниями? Определено ли в них, юрисдикция какого государства распространяется на лиц, совершивших указанное деяние?

### **Задача 4**

Французский пароход столкнулся в открытом море с турецким судном. В результате столкновения погибли 8 турецких граждан, а также затонуло турецкое судно. Когда французский пароход прибыл в Константинополь вместе со спасенными турецкими гражданами, власти Турции возбудили уголовное дело против капитана турецкого судна и французского вахтенного офицера. Суд этого государства назначил им наказание в виде лишения свободы. Франция не согласилась с таким решением, поскольку полагала, что Турция не имела права преследовать в уголовном порядке французского гражданина за деяния, совершенные в открытом море и на борту иностранного судна.

Правы ли были власти Турции? Кто должен рассматривать дело о происшествии, имевшем место в открытом море? Возможно ли рассмотрение указанного спора Постоянной палатой Международного суда ООН? Какие конвенции и нормы международного права подлежат применению?

### **Задача 5**

Сторонники президента государства С. совершили вооруженное нападение на посольства государств А. и Ф., в результате которого были ранены сотрудники посольства государства А., разбиты окна посольства государства Ф., уничтожена электротехника, разрисованы стены лозунгами против правительства Ф., установлен флаг государства С. на крыше здания.

Квалифицируйте действия сторонников президента государства С.

Имеются ли международные конвенции, регулирующие подобного рода отношения?

К юрисдикции какого государства может быть отнесен рассматриваемый случай?

### **Задача 6**

Р., имеющий двойное гражданство государств А. и Л., постоянно проживающий на территории государства А., совершил преступления на территории государства А., связанное с незаконным оборотом наркотических средств, и на территории государства Г., связанное с хищением чужого имущества. После чего Р. скрылся на территории государства Ф.



Какое государство вправе осуществлять уголовное преследование в отношении Р.?

Может ли на законных оснований какое-либо из указанных государств обратиться с ходатайством о выдаче Р.?

Может ли Р. сам определить, гражданином какого государства он себя считает в момент принятия решения о выдаче?

### **Задача 7**

Государство Л. совершило воздушную атаку по объектам, находящимся на территории государства К. Государство К. в ответ уничтожило авиабазу на территории государства Л., посчитав, что государство Л. совершило акт агрессии. Действия по уничтожению авиабаз на территории государства Л. представители государства К. рассматривали как самооборону.

Правомерны ли действия государства К.? Можно ли рассматривать действия государства Л. как агрессию, а действия государства К. в качестве самообороны?

Какими нормами международного права регулируются данные правоотношения?

## **5.4. Задания**

### **Задание 1**

Проанализируйте концепцию «особого статуса» государства и универсальную концепцию субъекта международного права. На основании произведенного анализа составьте сравнительную таблицу этих концепций.

### **Задание 2**

Проанализируйте нормы, закрепленные в п.п. «с» п. 1 ст. 38 Статута Международного Суда ООН 1945 г. Определите буквальное (прямое) и расширительное значение этих норм для регулирования современных международных отношений. Составьте схему соотношения этих значений.

## **6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ СПЕЦИАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Aust Anthony. Handbook of International Law. Cambridge University Press, 2010.
2. Baylis John, Mith Steve, Owens Patricia. The globalization of world politics: An introduction to international relations. Oxford: Univesity Press, 2014.
3. Бекашев К.А. (отв. ред.). Международное публичное право. Москва, 2009.
4. Besson Samantha, Tasioulas John (eds.). The Philosophy of International Law. Oxford, 2010.
5. Biehler Gernot. Procedures in International Law. Springer, 2008.
6. Бирюков П.Н. Международное право. Москва, 2011.
7. Блатовая Н.Т. (ред.). Международное право. Москва, 1987.
8. Блищенко И.П., Солнцева М.М. Мировая политика и международное право. Москва, 1991.
9. Buffard Isabelle, Crawford James, Pellet Allain, Wittich Stephan. International Law Between Universalism and Fragmentation, Martinus Nijhoff Publishers, 2008.
10. Carlsnaes Walter, Risse Thomas, Simmons Beth A. Handbook of International Relations. Sage, 2013.
11. Cassese Antonio. International Law. Oxford, 2001.
12. Clapham Andrew. Brierly's Law of Nations. Oxford University Press, 2012.
13. Currie John H. Public International Law. Irwin Law, 2001.
14. Данилов И. Б. Международное право. Новосибирск, 2015.
15. Дидикин А.Б. Международное право. Новосибирск, 2010.
16. Dunoff Jeffrey L., Pollack Mark A. (eds.). Interdisciplinary Perspectives of International Law and International Relations. Cambridge University Press, 2013.
17. Егоров С. А. (отв. ред.). Международное право: учебник. Москва: Статут, 2015.

18. Epps Valerie. *International Law*. Carolina Academic Press, 2009.
19. Ермолович Г. П. *Международное право*. Санкт-Петербург, 2010.
20. Etinski Rodoljub, Đajić Sanja. *Međunarodno javno parvo*. Novi Sad, 2012.
21. Evans Malcolm D. (ed.). *International Law*. Oxford University Press, 2010.
22. Fassbender Bardo, Peters Anne (eds.). *The Oxford Handbook of the History of International Law*. Oxford University Press, 2012.
23. Фердросс А.Ф. *Международное право*. Москва, 1959.
24. Focarelli Carlo. *International Law as Social Construct: The Struggle for Global Justice*. Oxford University Press, 2012.
25. Gardiner Richard K. *International Law*. London, 2003.
26. Гетьман-Павлова И.В. *Международное право*. Москва, 2013.
27. Громыко А.А., Земсков И.И., Хвостов В.М. (гл. ред.). *Дипломатический словарь*, т. I-III. Москва, 1971-1973.
28. Gross Leo (ed.). *International Law in the Twentieth Century*, The American Society of International Law. Appleton-Century-Crofts, 1969.
29. Игнатенко Г.В., Тиунов О.И. (отв. ред.). *Международное право*. Москва, 2009.
30. Ильин Ю. Д. *Международное публичное право*, Москва. 2008.
31. Janković Branimir M., Radivojević Zoran. *Međunarodno javno parvo*. Niš, 2014.
32. Joyner Christopher C. (ed.). *International Law in the 21st Century*. Rowman & Littlefield Publishers, 2005.
33. Kaczorowska Alina. *Public International Law*. Routledge-Cavendish, 2010.
34. Klabbers Jan. *An Introduction to International Institutional Law*. Cambridge University Press, 2009.
35. Klabbers Jan. *International Law*. Cambridge University Press, 2013.
36. Колосов Ю.М. (отв. ред.). *Международное право в современном мире*. Москва, 1991.
37. Кожевников Ф.И. (отв. ред.). *Курс международного права*. Москва, 1972.
38. Кожевников Ф.И. (отв. ред.). *Международное право*. Москва, 1987.
39. Кривокапич Б. *Международное публичное право: учебник: пер. с сербского / отв. ред. А.Г. Безверхов / под науч. ред. М.В. Мельниковой*. Самара: Вектор, 2018.
40. Krivokapić Boris. *Mir i rat u međunarodnim odnosima i pravu*. Beograd, 2017.
41. Krivokapić Boris. *Međunarodno javno parvo*. Beograd, 2017.
42. Левин Д.Б. *Актуальные проблемы теории международного права*. Москва, 1974.
43. Лисовский В.И. *Международное право*. Москва, 1970.
44. Лукашук И.И. *Международное право. Общая часть*. Москва, 2005.
45. Лукашук И.И. *Международное право. Особенная часть*. Москва, 2005.
46. Marks Susan (ed.). *International Law on the Left: Re-examing Marxist Legacies*. Cambridge University Press, 2008.
47. Malone Linda. *International Law*. Aspen Publishers, 2008.
48. Mansell Wade, Openshaw Karen. *International Law: A Critical Introduction*. A&C Black, 2014.
49. Мартенс Ф.Ф. *Современное международное право цивилизованных народов, том 1-2 (по изданию 1904-1905)*. Москва, 1996.
50. Miller Russel A., Bratspies Rebecca M. (eds.). *Progress in International Law*. Martinus Nijhoff Publishers, 2008.
51. Oppenheim L. *International Law: A Treatise, Vol. I. – Peace*, ed. by Ronald F. Roxburgh, The Law-book Exchange, Ltd., 2005.
52. Orford Anne (ed.). *International Law and Its Others*. Cambridge University Press, 2006.
53. Reisman Michael W., Arsanjani Mahnoush H., Wiessner Siegfried, Westerman Gayl S. *International Law in Contemporary Perspective*. New York, 2004.
54. Rüdiger Wolfrum, Volker Röben (eds). *Legitimacy in International Law*. Springer, 2008.

55. Scott Shirley V. *International Law in World Politics*. London, 2010.
56. Shaw Malcolm N. *International Law*. Cambridge University Press, 2008.
57. Ткачук Н.Ф. (ред.). *Международное право*. Красноярск, 2008.
58. Trindade Antônio Augusto Cançado. *International Law for Humankind: Towards a New Jus Gentium*. Martinus Nijhoff, 2013.
59. Trindade Antônio A. Cançado. *The Construction of a Humanized International Law*, Brill. Nijhoff, 2014.
60. Tully Stephen et. al. *The Practitioner's Guide to International Law*. Law Society of New South Wales, 2010.
61. Тункин Г.И. *Теория международного права*. Москва, 1970.
62. Тункин Г.И. (отв.ред.). *Международное право*. Москва, 1982.
63. Валеев Р.М., Курдюков Г.И. (отв. ред.). *Международное право*. Москва: Статут, 2017.
64. Витцтум Вольфганг Граф, Прёльсс Александер (ред.). *Международное право*, Инфотропик Медиа. Москва, 2015.
65. Владимиров Иван. *Международно публично право*. София, 2000.
66. Von Glahn Gerhard, Taulbee James Larry. *Law Among Nations: An Introduction to Public International Law*. Routledge, 2016.
67. Vos Jan Anne. *The Function of Public International Law*. Asser Press, Springer, 2013.
68. Вылезагин А. Н. (отв. ред.). *Международное право*. Москва, 2009.
69. Warbrick Colin, Lowe Vaughan (eds.). *The United Nations and the Principles of International Law*. Routledge, 2002.

Методические материалы

**ОСНОВЫ ТЕОРИИ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА**

*Методические рекомендации*

Составители:

***Безверхов Артур Геннадьевич,  
Кривокапич Борис***

Редактор И.П. Ведмидская  
Компьютерная вёрстка И.П. Ведмидской

Подписано в печать 30.07.2020. Формат 60x84 1/16.

Бумага офсетная. Печ. л. 2,75.

Тираж 25 экз. Заказ . Арт. – 45(P1M)/2020.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С. П. КОРОЛЕВА»  
(САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)  
443086, САМАРА, МОСКОВСКОЕ ШОССЕ, 34.

---

Изд-во Самарского университета.  
443086, Самара, Московское шоссе, 34.