

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра социологии социальной сферы и демографии

СОЦИОЛОГИЯ ДЕТСТВА И МОЛОДЕЖИ

*Методические указания для студентов по специальности
040201.65 «Социология» дневной формы обучения IV курса
и заочной формы обучения V курса*

Составитель С.Ю.Митрофанова

Самара
Издательство «Универс групп»
2009

*Печатается по решению Редакционно-издательского совета
Самарского государственного университета*

Рецензент

ст. преподаватель У.В. Сайко

Социология детства и молодежи : методические указания для студентов по специальности 040201.65 «Социология» дневной формы обучения IV курса и заочной формы обучения V курса / состав. С.Ю. Митрофанова. – Самара : изд-во «Универс групп», 2009. – 24 с.

Настоящие методические указания содержат описание структуры учебного курса «Социология детства и молодежи», краткое содержание лекционных занятий, планы семинарских занятий со списком литературы по каждой теме. В методических указаниях предлагаются темы для исследовательских проектов и вопросы для повторения.

Методические указания предназначены для студентов специальности 040201.65 «Социология» дневной формы обучения IV курса и заочной формы обучения V курса.

Данные методические указания помогут студентам разобраться в основных понятиях и концепциях учебного курса «Социология детства и молодежи».

© Митрофанова С.Ю., составление, 2009

© Самарский государственный университет,
2009

УЧЕБНЫЙ ПЛАН КУРСА

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	
		лекционные	практич. занятия
Раздел 1. Методологические основания исследования детства и молодости			
1.	Место социологии детства и социологии молодежи в структуре социологического знания	4	–
Раздел 2. Детство и общество			
2.	Детство как социокультурный феномен	4	2
3.	Детство в системе жизненного пути личности	2	–
4.	Дети в социальной структуре общества	–	2
5.	Особенности социализации в пространстве детства	–	2
Раздел 3. Молодежь и общество			
6.	Эволюция молодости. Молодежь в системе поколений	4	–
7.	Молодость как период жизненного пути личности	2	–
8.	Социально-демографическая группа молодежи	–	2
9.	Молодежные культуры и субкультуры	–	2
Раздел 4. Методы изучения детства и молодости. Социальная политика в интересах детей и молодежи.			
10.	Методы исследования детей и молодежи	2	–
11.	Социальная политика в интересах детей и молодежи в РФ и Самарской области	2	–
	Итого	20	10

СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

Раздел 1. Методологические основания исследования детства и молодости

Тема 1. Место социологии детства и социологии молодежи в структуре социологического знания (4ч)

Структура современного социологического знания. Место социологии детства и социологии молодежи в структуре социологического знания. Социология детства и социология молодежи как специальные социологические теории среднего ранга. Предметы и объекты социологии детства и социологии молодежи.

Общетеоретические подходы к исследованию детства в социологии (С.Н. Майорова-Щеглова): историко-социологический, социокультурный, структурный функционализм, марксистская социология, символический интеракционизм, концепция социального конструирования детства.

Направления изучения молодежи (В.Т. Лисовский): психоаналитическое, структурно-функциональное, культурологическое; жизненно-стилевой подход Е.Л. Омельченко.

Взаимосвязь социологии детства с социологией молодежи и с другими частными специальными теориями: социологией образования, социологией семьи и брака, социологией возраста, гендерной социологией и другими. Взаимосвязь социологии детства и социологии молодежи с отраслевыми социологическими теориями: социологией труда, социологией политики, экономической социологией, социологией духовной жизни и другими. Взаимосвязь социологии детства и социологии молодежи с отдельными разделами общественных наук: возрастной психологией, психологией детства и молодежи, социальной психологией детства, культурологией детства.

Отдельные аспекты институционализации социологии молодежи и социологии детства в России и за рубежом.

Раздел 2. Детство и общество

Тема 2. Детство как социокультурный феномен (4ч)

Историография детства: медицина, психология, педагогика, социология, культурология.

Изменение содержания детства в истории развития общества. Детство в первобытном обществе. Ритуал инициации как средство гармонизации отношений между младшим и старшим поколениями. Функции инициации.

Интерес к детству в Средние века. Исследования Филиппа Ариеса. Детство в сознании художников, писателей и ученых. Одежда как символ изменения отношения к детству. 3 тенденции в эволюции детской одежды.

НТР и изменение продолжительности детства в индустриальном обществе.

Детство как объект междисциплинарного исследования. Социокультурные детерминанты развития личности (теория культуры и личности Ф.Боасс и Э.Фромм, кросскультурные исследования М.Коула) и биологический детерминизм. Этнографические модификации детства (М.Мид, Э.Эриксон). Психоаналитическая концепция детства Л.Демоза. Специфика социологического подхода к изучению современного детства:

- концепция кризиса современного детства как расхождение процессов освоения и взросления в культуре (Б.Д. Эльконин, В.И. Слободчиков и Ю.В. Овинова);
- концепция индивидуализации и дестандартизации детской биографии (П. Бюхнер);
- концепция эмансипации детства (У. Бек и Х. Попитц);
- концепция разрыва между ранним и поздним детством (Дамон, Л.Розенмайер);
- концепция исчезновения детства (Н. Постман, Х. Хенгст, М. Виннс);
- концепция слияния детского и взрослого миров (Д. Рихтер).

Рост значимости и усложнение содержания детства как важные тенденции в эволюции детства.

Тема 3. Детство в системе жизненного пути личности (2)

Понятие возраста в науке: хронологический, биологический, психологический, социальный возрасты. Соотношение понятий, описывающих процесс индивидуального развития: время жизни, жизненный цикл, жизненный путь личности. Понятие «жизненного пути» в исследовании индивидуального возрастного процесса. Периодизация жизненного пути человека.

Возрастной символизм как общественная подсистема. Среда и биологический возраст у детей и подростков. Продолжительность детства в современном обществе. Размывание границ детства и зрелости. Подходы к периодизации детства: 1)раннее и позднее детство, 2)деление детства на младенчество, первое детство, второе детство, отрочество (подростковый возраст) и юность. Проблема определения возрастных границ детства в науке: психология, медицина, юриспруденция, демография, социология.

Мир детства и жизненный путь личности. Детство и жизненный мир человека.

Раздел 3. Молодежь и общество

Тема 4. Эволюция молодости. Молодежь в системе поколений (4ч)

Понятия молодости и молодежи. Историческое развитие молодости. Подвижность возрастных границ молодости. Причины отсутствия данного периода жизни в первобытном обществе. Зарождение молодости в Средневековье как фазы человеческого развития. Появление понятия «юность» в Новое время. Предпосылки зарождения молодежи как социальной группы. Молодежь в XX веке. Современные тенденции в эволюции молодежи. Молодежь в обществе потребления, символическое потребление молодых, стилевое разнообразие молодежной среды.

Различные подходы к определению понятия «поколение»: демографический, антропологический, исторический, хронологический, символический.

Проблема поколений в концепции К. Мангейма: понятия «поколенное положение», «поколенная взаимосвязь», «поколенное единство», «поколенное сознание».

Молодежная культура как пространство адаптации молодых людей к конкурентной среде в концепции Т. Парсонса. Молодость как период «структурированной безответственности». Понятие «ролевой мораторий».

Функции групп «равных» и механизмы трансляции ценностей от поколения к поколению в концепции Ш. Айзенштадта.

Проблемы преемственности поколений в концепции М. Мид, выделяющей 3 типа культур: постфигуративные, кофигуративные, префигуративные.

Критика концепция К. Мангейма, Т. Парсонса, Ш. Айзенштадта, М. Мид.

Тема 5. Молодость как период жизненного пути личности (2ч)

Молодость в структуре жизненного пути личности. Культурный и стратификационный подходы к исследованию жизненного пути (В.В. Бочаров). Молодость как «переходный» период от детства к зрелости. «Этапы» молодости: подростковый возраст, ранняя юность, поздняя юность. Социальный статус юношества. Теории юношеского развития: функционалистские (Т. Парсонс, Ш. Айзенштадт), марксистские (Дж. Кларк, Т. Джефферсон), интеракционистские (С. Козн), феминистские (Ш. Роуботэм и Э. Оукли). Концепция Э. Эриксона. Понятие «кризис идентичности».

Особенности социализации в пространстве молодости: социальные и психологические аспекты. Подходы к социализации: социализация как процесс самораскрытия личности; как процесс адаптации личности к социальной среде; как процесс усвоения личностью определенного набора социальных паттернов; как процесс построения личности по заданному прототипу. Соотношение приписываемых и

достигаемых статусов в молодости, изменение роли и значимости агентов социализации в молодости. Понятие «транзитная тропа». Основные теории молодежных девиаций и их критика.

Раздел 4. Методы изучения детства и молодости. Социальная политика в интересах детей и молодежи

Тема 6. Методы исследования детей и молодежи (2ч)

Микро- и макро уровни анализа в социологических исследованиях молодежи и детей. Применение лонгитюдных, панельных и когортных исследований.

Социально-психологические особенности детей, подростков, юношей и девушек и выбор методик социологического исследования. Границы применения методов опроса, анализа документов, эксперимента, наблюдения в исследовании детей и молодежи.

Роль психологических методик в социологических исследованиях детства. Метод неоконченных предложений и рисуночная методика в исследовании детей и детства. Метод анализа детских сочинений как один из основных методов сбора первичной социологической информации в пространстве детства.

Проблема неискренности подростков и повышения достоверности получаемой информации. Методические принципы получения и анализа социологической информации о подростках при анкетном опросе.

Возможности визуальной социологии в исследовании стилевых особенностей юношей и девушек (изучение комнаты, граффити, моды и др. элементов культуры). Анализ фильмов по молодежной тематике. Сферы и возможности применения социальных экспериментов в молодежной среде.

Отечественный и зарубежный опыт молодежных исследований. Социологические центры эмпирических исследований молодежи.

Тема 7. Социальная политика в интересах детей и молодежи в РФ и Самарской области (2ч)

Социальная политика в интересах детей: сравнение подходов: дети как объект и субъект социальной политики. Институционализация социальной политики в интересах детей в Самарской области. Сравнение социальной политики в интересах детей в Самарской области с другими регионами России.

Социальные аспекты государственной молодежной политики. Сущность понятия «молодежная политика»: основные подходы. Цель и задачи молодежной политики. Принципы государственной молодежной политики. Пути реализации государственной молодежной политики. Федеральные и региональные программы. Концептуальные основы социальной защиты молодежи. Сравнительный анализ федеральных и региональных программ в интересах молодежи и детей.

Рекомендуемая литература по курсу

Абраменкова В.В. Социальная психология детства / В.В. Абраменкова. – М. 2008.

Ариес, Ф. Ребенок и семейная жизнь при старом порядке / Ф. Ариес. – Екатеринбург: изд-во Урал. ун-та, 1999.

Бесчасная, А.А. Детство: история и современность / А.А. Бесчасная. – СПб, 2007.

Бочаров, В.В. Антропология возраста: Учебное пособие / В.В. Бочаров. – СПб.: Издательство С.-Петербургского университета, 2001.

Волков, Ю.Г. Социология молодежи / Ю.Г. Волков, В.И. Доббренчиков, Ф.Д. Кадария, И.П. Савченко, В.А. Шаповалов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.

Гидденс Э. Социология. Гл.3 / Э. Гидденс. – М.: Эдиториал УРСС, 1999.

Демоз, Л. Психоистория (Эволюция детства) / Л. Демоз. – Ростов-на-Дону, 2000.

Зеньковский, В.В. Психология детства / В.В. Зеньковский. – М.: ИЦ Академия, 1996.

Зубок, Ю.А. Становление и развитие отечественной социологии молодежи / Ю.А.Зубок, В.И.Чупров // Социологические исследования. 2008. № 7. С. 108-117.

Ковалева, А.И. Социология молодежи. Теоретические вопросы / А.И. Ковалева, В.А. Луков. – М.: Социум, 1999.

Кон, И.С. Ребенок и общество / И.С. Кон. – М.: Наука, 1988.

Кон, И.С. Психология ранней юности / И.С. Кон. – М.: Просвещение, 1989.

Конвенция о правах ребенка и законодательство РФ. – М.: НИИ семьи, 1998.

Константиновский, Д.Л. Социология молодежи / Д.Л. Константиновский. – М., 2001.

Левикова, С.И. Молодежная субкультура / С.И. Левикова. – М.: ФАИР-ПРЕСС. 2004.

Меняющаяся молодежь в меняющемся мире: невидимая повседневность. Ульяновск: УлГУ, 2006.

Мещеркина, Е.Ю. Социологические аспекты изучения автобиографий и интервью / Е.Ю. Мещеркина // Безрогов В.Г., Кошелева О.Е., Мещеркина Е.Ю., Нуркова В.В. Педагогическая антропология: феномен детства в воспоминаниях. – М.: УРАО, 2001.

Мид, М. Культура и мир детства. Избр. Произведения / М. Мид. – М.: Наука, 1988.

Обухова, Л.Ф. Детская психология: теории, факты, проблемы / Л.Ф. Обухова.- М.: Тривола, 1995.

Омельченко, Е.Л. Молодежные культуры и субкультуры / Е.Л. Омельченко. – М.: ИС РАН. 2000.

Омельченко, Е.Л. Молодежь: Открытый вопрос / Е.Л. Омельченко. – Ульяновск: «Симбирская книга», 2004.

Основы ювенологии: опыт комплексного междисциплинарного исследования. – СПб.: БИС-принт, 2002.

Осорина, М.В. Секретный мир детей в пространстве мира взрослых / М.В.Осорина. – СПб.: Питер, 2000.

Отцы и дети: поколенческий анализ современной России / Сост. Ю. Левада, Т. Шанин. – М.: Новое литературное обозрение, 2005.

Поддубная, Т. И. Социальная защита детства в России и за рубежом : учеб. пособие для вузов / Т.И. Поддубная. – М. : Академия, 2008. – 320 с

Родители и дети мужчины и женщины в семье и обществе. Под науч. ред. Т.М. Малевой, О.В. Сиявской. — М.: Независимый институт социальной политики, 2007. – 640 с. (http://www.socpol.ru/publications/pdf/PiDMiG1_end.indd.pdf)

Социология молодежи / под ред. В.Т.Лисовского. – СПб.: изд-во С.- Петербургского университета, 1996.

Социология молодежи. Энциклопедический словарь // Отв. ред. Ю.А. Зубок, В.И. Чупров. М.: Academia, 2008.

Социология молодежи в контексте социальной работы: учеб.пособие / В.Н. Ярская, Л.С. Яковлев, А.Ю. Слепухин и др. Саратов: Саратов гос.тех.ун-т, 2004.

Фельдштейн, Д.И. Социальное развитие в пространстве-времени детства / Д.И. Фельдштейн. – М.: Моск. психол-социал. ин-т: Флинта, 1997.

Щеглова, С.Н. Социология детства / С.Н. Щеглова. – М: Институт Молодежи, 1996.

Щеглова, С.Н. Как изучать детство? Социологические методы исследования современных детей и современного детства / С.Н. Щеглова. – М.: ЮНПРЕСС, 2000.

Щеглова, С.Н. Куда направить вектор научных исследований молодежи? / С.Н. Щеглова. // Методологические проблемы исследований молодежи. – М.: Социум, 1998. – С. 58-61.

Щеглова, С.Н. Определение границ перехода от детства к молодости и от молодости к взрослости / С.Н. Щеглова. // Молодежь 97: надежды и разочарования. – М.: НИЦ ИМ, 1997.

Эпштейн, М. Отцовство. Метафизический дневник / М. Эпштейн.
– СПб.: Алетейя, 2003.

Qvortrup J. Childhood as a social phenomenon. Vienna: European
Center. 1991.

Интернет источники

<http://www.childsoc.ru/>

<http://www.regioncentre.ru/generation/publications/>

<http://chd.sagepub.com/>

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинар №1

Детство как социокультурный феномен (2ч)

1. Содержание детства: исторические трансформации
2. Продолжительность детства: тенденции изменения
3. Современные представления о детстве

Основная литература

Ариес, Ф. Ребенок и семейная жизнь при старом порядке /
Ф. Ариес. – Екатеринбург: изд-во Урал. ун-та, 1999.

Бюхнер, П. «Современный ребенок» в Западной Европе / Бюх-
нер П., Крюгер Г.-Г., Дюбуа М // Социологические исследования.
1996. №4. С.128-135.

Дубин, Б.В. Между всем и ничем / Б.В. Дубин // Отцы и дети: по-
коленческий анализ современной России / Сост. Ю. Левада,
Т. Шанин, – М.: Новое литературное обозрение, 2005. – С.245-252

Зеньковский, В.В. Психология детства / В.В. Зеньковский. – М.:
ИЦ Академия, 1996.

Зинченко, В.П. Детство – ценность, а не объект проектирования и
воспитания / В.П. Зинченко. // Общественные науки и современность.
2006. № 1. С. 168-174.

Кон, И.С. Ребенок и общество / И.С. Кон. – М.: Наука, 1988.

Кудрявцев, В.Т. Культурно-образовательный статус детства / В.Т. Кудрявцев, Г.К. Уразлиева // Социс. 2000. №4

Куруленко, Э.А. Историческая эволюция детства. Социокультурный аспект / Э.А. Куруленко // Вестник СамГУ. 1998. №1.

Майорова-Щеглова, С.Н. Детство: противоречия и диалог культур / С.Н. Майорова-Щеглова // Интеллигенция в диалоге культуры: сб. статей. – М.: РГГУ, 2007. С.126-131.

Митрофанова С.Ю. Социальный статус детства / Митрофанова С.Ю. – Самара: СамГТУ, 2009.

Обухова, Л.Ф. Детская психология: теории, факты, проблемы / Л.Ф. Обухова. – М.: Тривола, 1995.

Дополнительная литература

Ариес, Ф. Возрасты жизни / Ф. Ариес // Философия и методология истории. – М., 1977.

Дементьева, И.Ф. Детство в преобразующемся обществе / И.Ф. Дементьева // Социологические исследования. 1998. №5.

Кошелева, О.Е. История детства: опыт зарубежной историографии / О.Е. Кошелева // Педагогика. 1996. №3.

Кудрявцев, В.Т. Культурно-исторический статус детства: эскиз нового понимания / В.Т. Кудрявцев // Психологический журнал. 1998. №3.

Куруленко, Э.А. Эволюция детства / Э.А. Куруленко // Культура на пороге третьего тысячелетия. СПб. 1997.

Рыбинский, Е.М. Феномен детства в современной России / Е.М. Рыбинский // Педагогика. 1996. №6.

Щеглова, С.Н. Социология прав детей в России: новый век, новые проблемы, новые перспективы / С.Н. Щеглова. – М.: Социум, 2001.

Семинар № 2

Особенности социализации в пространстве детства (2ч)

1. Механизмы социализации в пространстве детства.
2. Социальные институты детства.
3. Социальные проблемы детства.

Основная литература

Астоянц, М.С. Дети-сироты: анализ жизненных практик в условиях интернатного учреждения. Опыт включенного наблюдения / М.С. Астоянц // Социологические исследования. 2006. № 3. С. 54-63.

Борисова, Л.Г. Подросток в бизнесе: социализация или девиация? / Л.Г. Борисова // Социологические исследования. 2001. № 9. С.68-76.

Кон, И.С. Ребенок и общество / И.С. Кон. – М.: Наука, 1988.

Кулагина, Е.В. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Опыт коррекционных и интеграционных школ / Е.В. Кулагина // Социологические исследования. 2009. № 2. С. 107-116.

Кули, Ч. Первичные группы / Ч. Кули // Американская социологическая мысль. – М.: Международный Университет Бизнеса и Управления, 1996.

Мид, Дж. Азия / Дж. Мид // Американская социологическая мысль. – М.: Международный Университет Бизнеса и Управления, 1996.

Мид, М. Культура и мир детства. Избр. Произведения / М. Мид.- М.: Наука, 1988.

Мудрик, А.В. Социальная педагогика: Учеб. для студ. пед. вузов / А.В. Мудрик // Под ред. В.А. Сластенина. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2000.

Осорина, М.В. Секретный мир детей в пространстве мира взрослых / М.В. Осорина.- СПб.: Питер, 2000.

Рупшене, Л.А. Влияние трудовой миграции родителей на социализацию подростков / Л.А. Рупшене, И.Ю. Лялюгене // Социологические исследования. 2008. № 1

Фельдштейн, Д.И. Детство как социально-психологический феномен и особое состояние развития / Д.И. Фельдштейн // Вопросы психологии. 1998. №1.

Фельдштейн, Д.И. Социальное развитие в пространстве-времени детства / Д.И. Фельдштейн. – М.: Моск. психол-социал. ин-т: Флинта, 1997.

Черняева, Т.И. Социальная реабилитация «нетипичных» детей / Т.И. Черняева // Социологические исследования. 2005. № 6. С. 85-94.

Ярская-Смирнова, Е.Р. Домашнее насилие над детьми: стратегии объяснения и противодействия / Е.Р. Ярская-Смирнова, П.В. Романов, Е.П. Антонова // Социологические исследования. 2008. № 1.

Дополнительная литература

Алиева, Л.В. Детские общественные объединения в воспитательном пространстве социума / Л.В. Алиева // Педагогика. 2000. №7.

Бреева, Е.Б. Дети в современном обществе / Е.Б. Бреева.- М.: Эдиториал УРСС, 1999.

Демеуова, М.Е. Дети как объект благотворительности / М.Е. Демеуова // Социологические исследования. 2001. №12.

Овчарова, Л.Н. Детская бедность в России. Тревожные тенденции и выбор стратегических действий ЮНИСЕФ / Л.Н. Овчарова, Д.О. Попова. – М.: Независимый институт социальной политики, 2005.

Светланова, М.Е. Ивановский интердом: опыт социализации маргинализированных детей / М.Е. Светланова // Социологические исследования. 2006. № 4. С. 136-141.

Майорова-Щеглова, С.Н. Новые информационные технологии и молодое поколение: нет моральным паникам! / С.Н. Майорова-Щеглова // Интеллигенция в мире современных коммуникаций. Сб.статей / под общей редакцией Ж.Т. Тощенко. – М.: РГГУ, 2009. С.254-259.

Семинар № 3

Дети как социальная группа в социальной структуре общества (2ч)

1. Дети в возрастной структуре общества.
2. Дети в семейной структуре общества.
3. Дети в социально-классовой структуре общества.
4. Социальная политика в интересах детей в РФ и Самарской области. Основные тенденции и направления.

Основная литература

Бочаров, В.В. Антропология возраста: Учебное пособие / В.В. Бочаров. – СПб.: Издательство С.-Петербургского университета, 2001.

Дети и старики как группы риска: миссия социальной работы в обществе переходного типа. Сборник статей и материалов международной конференции. Самара. 2001.

Защита прав детей в Российской Федерации
<http://www.ombudsmandeti.ru/>

Молевич, Е.Ф. Общая социология. Курс лекций. Гл. Семья и семейный состав общества; Гл. Возрастная структура (стратификация) общества / Е.Ф. Молевич. – М.: Изд-во: Эдиториал УРСС, 2003.

Конвенция о правах ребенка и законодательство РФ. М.: НИИ семьи. 1998

Митрофанова, С.Ю. Детство в социальной структуре общества: методологические основания изучения / С.Ю. Митрофанова // XXI век: новые горизонты гуманитарных наук. Материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 15-летию социологического факультета Самарского государственного университета. Т.1. Социология сегодня: мозаика направлений, подходов и методов. / Под ред. В.Я. Мачнева и др. Самара: Универс-групп. 2004. – С.48-53.

Положение детей в мире, 2009. Здоровье матерей и новорожденных. <http://www.unicef.org/>

Фатхелисламова, А.А. Феноменология детского нищенства / А.А. Фатхелисламова // Социс. 2001. № 2.

Дополнительная литература

Дармодехин, С.В. Безнадзорность детей в России / С.В. Дармодехин // Педагогика. 2001. №5.

Назарова, И.Б. Возможности и условия адаптации сирот / Назарова И.Б // Социс. 2001. № 4.

Ракаева, А.А. Социальные проблемы детства / А.А.Ракаева. – Автореферат. Уфа, 1997.

Рыбинский, Е.М. Государственная социальная политика в интересах детей / Е.М. Рыбинский, Л.В. Кузнецова, М.И. Несмеянова // Социс. 1998. №2.

Щеглова, С.Н. Стратификационный анализ детства в современной России (стратегия исследовательского проекта) / С.Н. Щеглова // Социологический сборник. – М., 1998. – Вып 4.

Семинар № 4

Социально-демографическая группа молодежи (2ч)

1. Структура молодежи как социальной группы в возрастной структуре общества.
2. Молодежь в семейно-брачной структуре общества.
3. Молодежь в социально-классовой структуре общества.

Основная литература

Арсентьева, Н.М. Модели поведения молодежи в сфере образования и на рынке труда: механизмы и факторы формирования / Н.М. Арсентьева, В.П. Бусыгин, И.И. Харченко // Регион: экономика и социология. 2006. № 1. С.126-140.

Безрукова, О.Н. Социология молодежи: учебно-методическое пособие / О.Н. Безрукова. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та. 2004.

Большакова, О.А. Оплачиваемая работа в жизни студентов / О.А. Большакова // Социологические исследования. 2005. № 4. С. 136-139.

Вишневский, Ю.Р. Студент 90-х – социокультурная динамика / Ю.Р. Вишневский, В.Т. Шапко // Социологические исследования. 2000. №12.

Вишневский, Ю.Р. Парадоксальный молодой человек / Ю.Р. Вишневский, В.Т. Шапко // Социологические исследования. 2006. № 6. С.26-36.

Ильин В.И. Рабочее место как сцена театра повседневной жизни / В.И. Ильин // Мир России. 2009. № 4.

Кон, И.С. Открытие “Я” / И.С. Кон. – М.: Политиздат, 1978.

Константиновский, Д.Л. Динамика неравенства: российская молодежь в меняющемся обществе: ориентации и пути в сфере образования (от 1960-х гг. к 2000) / Д.Л. Константиновский. – М.: Эдиториал УССР, 1999.

Мкртчян, Г.М. Стратификация молодежи в сферах образования, занятости и потребления / Г.М. Мкртчян // Социологические исследования. 2005. № 2. С. 104-113.

Молевич Е.Ф. Общая социология. Курс лекций. Гл. Возрастная структура (стратификация) общества / Е.Ф.Молевич. – М.: Изд-во: Эдиториал УРСС, 2003.

Руденко, Г.Г. Специфика положения молодежи на рынке труда / Г.Г. Руденко, А.Р. Савелов // Социологические исследования. 2002. №5.

Социология молодежи в контексте социальной работы: учеб.пособие. Разд 3,4. / В.Н.Ярская, Л.С.Яковлев, А.Ю.Слепухин и др. Саратов: Саратов гос.тех.ун-т, 2004. С.72-124.

Скутнева, С.В. Стратегии жизненного самоопределения молодежи в трудовой сфере / С.В. Скутнева // Социологические исследования. 2006. № 10. С. 88-94.

Чупров, В.И. Социализация молодежи в посткоммунистической России / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок // Социально-политический журнал. 1996. №6.

Дополнительная литература

Иконникова, С.Н. Молодежь: социологический и социально-психологический анализ. / С.Н.Иконникова.- Л. 1974.

Волосков, И.В. Особенности социализации учащейся молодежи / И.В. Волосков // Социологические исследования. 2009. № 6. С. 107-109.

Дивисенко, К.С. Динамика ценностей школьников (По материалам автобиографий и сочинений) / К.С. Дивисенко // Социологические исследования. 2008. № 8. С. 118-122.

Лисаускен, М.В. Поколение next – прагматичные перфекционисты или романтики потребления / М.В. Лисаускен // Социологические исследования. 2006. № 4. С. 111-115.

Митрофанова, С.Ю. Социология молодежи: уч.-метод. пос. / С.Ю. Митрофанова. – Самара: СамГТУ, 2008.

Свиридов, Н.А. Адаптационные процессы в среде молодежи / Н.А. Свиридов // Социологические исследования. 2002. №1.

Чередниченко, Г.А. Молодежь вступает в жизнь / Г.А. Чередниченко, В.Н. Шубкин.- М. 1985.

Семинар № 5

Молодежные культуры и субкультуры (2ч)

1. Понятия: культура, контркультура, субкультура.
2. Причины возникновения, эволюция и черты молодежных культур и субкультур.
3. Особенности молодежных субкультурных движений в современной России.

Основная литература

Аксютина, О. Панк в России 90-х: протест или товар? / О. Аксютина // Философ. науки. – 2003. – № 4.

Башкатов, И.П. Характеристики молодежно-подросткового граффити / И.П. Башкатов, Т.С. Стрелкова // Социологические исследования. 2006. № 11. С. 141-145.

Глядя на Запад: культурная глобализация и российские молодежные культуры / Х. Пилкингтон, Е. Омельченко, М. Флинн, У. Блюдина, Е. Старкова / Пер. с англ. О. Оберемко, У. Блюдиной. – СПб.: Алетейя, 2004.

Ионин, Л.Г. Социология культуры. Гл.2. Культура в социологической традиции / Л.Г.Ионин. – М.: ГУ ВШЭ, 2004.

Левикова, С.И. О готах, готике и больном российском обществе / С.И. Левикова // Общественные науки и современность. 2006. № 4. С. 155-165.

Луков, В.А. Особенности молодежных субкультур в России / В.А. Луков // Социологические исследования. 2002. №10.

Меняющаяся молодежь в меняющемся мире: невидимая повседневность. Ульяновск: УлГУ, 2006.

Омельченко, Е.Л. Молодежный активизм в России и глобальные трансформации его смысла / Е.Л. Омельченко // Журнал исследований социальной политики. 2005. Т. 3. № 1. С. 59-86.

Щеглова, С.Н. «Своя» комната как артефакт молодежной субкультуры / С.Н. Щеглова // Социологические исследования. 2003. №3. С.119-122

Щепанская, Т.Б. Символика молодежной субкультуры: опыт исследования системы. / Т.Б. Щепанская. – СПб. 1993.

Дополнительная литература

Бобахо, В.А. Современные тенденции молодежной культуры: конфликт или преемственность поколений / В.А. Бобахо, С.И. Левикова // Общественные науки и современность. 1996. №3.

Западные молодежные субкультуры 80-х. М., 1990.

Ремишмидт, Х. Подростковый и юношеский возраст. Проблемы становления личности / Х. Ремишмидт – М. 1994.

Сикевич, З.В. Молодежная культура: «за» и «против». / З.В. Сикевич. – Л. 1990.

Шмелев, А.А. Молодежные культуры и социальные движения в России / А.А. Шмелев // Социологические исследования. 1998. №8.

Интерактивные методы обучения

* Лекция – презентация (проводится по теме №1 раздела №1 лекционного плана)

* Дискуссия: «Молодость как надежда и молодость как проблема» (проводится на семинарском занятии №4)

Студенческая группа делится на 3 подгруппы: одна подгруппа состоит из 3-4 человек – «эксперты», остальная часть группы делится пополам, одной подгруппе дается задание подготовить выступление и доказать, что современная молодежь – это проблема для общества, другой подгруппе – что современная молодежь – надежда для общества. Эксперты в это время разрабатывают критерии оценки выступления подгрупп (например, критериями могут служить: участие в дискуссии, аргументированность суждений, наличие примеров и т.д.). Так же эксперты отслеживают работу в группах по процессу: по подготовке к выступлению, по подготовке письменного отчета, а так же определяют, все ли участники вовлечены в процесс обсуждения. Затем выступают представители от каждой подгруппы, участники подгрупп задают вопросы друг другу по выступлениям. По окончании дискуссии эксперты подводят итоги по выступлениям и участию в обсуждении участников подгрупп. В последнем блоке занятия – рефлексия от участников дискуссии. Один из вопросов: «Как внешне навязанный тезис становится внутренне принятым?» В заключении – итог по занятию в целом.

* В рамках работы по данному курсу студентам предлагается создать исследовательские группы по 3-4 человека и разработать исследовательские проекты по следующим темам:

1. Игра как социокультурный феномен. Специфика детской игры.
2. Игрушки как социокультурный феномен.
3. Досуг детей как «запланированная спонтанность».
4. Детская бедность в современной России.
5. Детская занятость в современной России.
6. «Housechild» взамен «housewife». Работа детей по дому: бремя или польза для родителей?

7. Проблема финансовой ответственности за обучение детей: семья или государство?

8. Распределение общественных ресурсов между поколениями.

9. Социальный статус детства: поколенческий анализ.

10. Проблема распределения общественных ресурсов в пространстве детства.

11. Правовой статус детства.

12. Семья и детство: современные тенденции развития.

13. Родительская и будущая семья в представлениях подростков.

14. Подарки в пространстве детства.

15. Особенности гендерной социализации молодежи.

16. Наркотизация молодежной среды.

17. Специфика молодежного потребления.

18. Механизмы гендерной социализации в молодежной среде.

По итогам работы студенты публично выступают с презентацией основных результатов своих исследовательских проектов.

Темы контрольных работ (для студентов заочной)

1. Социальный статус детства в современном обществе.

2. Институциональный и неинституциональный сектор детства.

3. «Нетипичный» ребенок и его семья.

4. Семья и детство: основные тенденции.

5. Механизмы гендерной социализации в пространстве детства.

6. Трансформации детства в современном обществе.

7. Права и обязанности детей в современном обществе.

8. Методы исследования детей.

9. Молодежная культура и культура детства: сходства и различия.

10. Социально-психологические особенности молодых.

11. Распределение общественных ресурсов между поколениями.

12. Правовой статус молодых.

13. Экстремизм в молодежной среде.

14. Молодежь в социально-трудовой структуре общества.

15. Молодежь в социально-образовательной структуре общества.

16. Учебно-познавательная активность студентов вузов.

17. Социальное самочувствие студентов вузов.
18. Досуговые практики молодых в современном обществе.
19. Ценностные ориентации современной молодежи.
20. Толерантность в молодежной среде.
21. Профессиональные ориентации современной молодежи.
22. Стиль жизни городской и сельской молодежи.
23. Политическая социализация молодежи.
24. Молодежь и социально-этническая структура общества.
25. Отношение молодежи к религии.
26. Особенности гендерной социализации молодежи.
27. Проблема наркотизации молодежи в современном обществе.
28. Социальная защита детства и молодежи.

Контрольные вопросы для повторения

1. Место социологии детства и социологии молодежи в структуре социологического знания.
2. Предмет, объект и методы социологии детства.
3. Предмет, объект и методы социологии молодежи.
4. Взаимосвязь социологии детства и социологии молодежи с другими отраслями социологического знания и с другими науками.
5. Эволюция детства.
6. Исследования детства Ф.Ариеса.
7. Детство как объект междисциплинарного анализа.
8. Детство в системе жизненного пути личности.
9. Соотношение понятий: время жизни, жизненный цикл, жизненный путь.
10. Периодизация детства.
11. Механизмы социализации в пространстве детства.
12. Социальные институты детства.
13. Социальные проблемы детства.
14. Культура детства: основные подходы.
15. Дети как социально-демографическая группа.
16. Особенности социализации детей в пространстве детства.
17. Эволюция молодежи.

18. Молодость в структуре жизненного пути человека.
 19. Различные подходы к определению понятия «поколение».
 20. Проблема поколений в концепциях К. Мангейма, Т. Парсонса, М. Мид.
 21. «Этапы» молодости. Особенности социализации в молодости.
 22. Социальный статус юношества. Теории юношеского развития.
 23. Молодежные субкультуры (3 на выбор).
 24. Структура молодежи как социальной группы в возрастной структуре общества.
 25. Девиантное поведение молодежи.
 26. Социальная защита детей в РФ и Самарской области.
 27. Социальные аспекты государственной молодежной политики.
- Цель и задачи молодежной политики.
28. Принципы государственной молодежной политики.

Печатается в авторской редакции
Компьютерная верстка, макет В.И. Никонов

Подписано в печать 28.12.09

Гарнитура Times New Roman. Формат 60x84/16. Бумага офсетная. Печать оперативная.

Усл.-печ. л. 1,5. Уч.-изд. л. 0,85. Тираж 100 экз. Заказ № 1825.

Издательство «Универс групп», 443011, Самара, ул. Академика Павлова, 1

Отпечатано в УОП СамГУ