

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АЭРОКОСМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени академика С.П.КОРОЛЕВА»**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО КУРСУ ФИЛОСОФИИ**

**САМАРА 2009**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АЭРОКОСМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени академика С.П.КОРОЛЕВА»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО КУРСУ ФИЛОСОФИИ

*Утверждено Редакционно-издательским советом университета  
в качестве методических указаний*

САМАРА  
Издательство СГАУ  
2009

ББК СГАУ /Ю0/2Я7

Составители: *Р.И. Таллер, Г.В. Коновалова, И.Я. Мармусевич, В.П. Володин, Р.К. Шакиров, Ермолов С.В., Ходыкин В.В.*

Рецензент доктор философских наук, профессор Т. Н. С о с н и н а

**Учебно-методические рекомендации по курсу философии:** метод. указания/ сост. *Р.И. Таллер, Г.В. Коновалова, И.Я. Мармусевич, В.Н. Володин, Р.К. Шакиров, Ермолов С.В., Ходыкин В.В.* – Самара: Самар. гос. аэрокосм. ун-т., 2009.- 68 с.

Методические разработки включают в себе курс лекций по философии с небольшой аннотацией и семинарские занятия с методическими материалами, планами, примерным перечнем рефератов, списком литературы по всем элементам философской системы: системной философии, социальной философии и философской антропологии.

Рассчитаны на студентов и аспирантов, изучающих философию. Подготовлены на кафедре философии.

ББК СГАУ /Ю0/2Я7

© Самарский государственный  
аэрокосмический университет, 2009

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ФИЛОСОФИИ

Концептуальной основой курса является единство философского, философско-социологического и гуманитарного знания, выражающее мировоззренческую природу философии как целостности всех сторон: онтологической, логической, гносеологической и ценностно-регулятивной, а также характер задаваемых бытию вопросов, логика мышления, методология исследования, комбинация методов и способы получения ответов.

В первых темах курса философия раскрывается как логика бытия. При этом речь идет не только о всеобщих логических формах, но и о всеобщих формах самого бытия как целого, о законе связи его элементов, которые и отражаются в логических формах. Всеобщие формы бытия и всеобщие логические формы взаимосвязаны и, таким образом, в конечном итоге выражают биполярную природу философии: отношение человека с миром, однако взятое в своих всеобщих формах.

Естественно возникает потребность в их взаимосвязи, взаимодействии, единстве, различии, тождестве, отсюда третий элемент системной философии: гносеология. Ее основная проблема: познание его стадии истинно, формы, методы приближения субъекта к объекту.

Совершенно очевидно системность философии, где онтология, гносеология, логика и ее элементы, каждый из которых обладает как своими характеристиками, так и системными качествами.

Мир можно мыслить только по тем законам, которым он бытийствует; точно также как и познавать его и строить логические формы. Вот почему онтология, логика и гносеология в этом аспекте тождественны и их законы не могут противоречить друг другу. Выделение аксиологии как теории ценностей позволяет ввести понятие смысла в аналитику природы философии и тем самым личность, субъективность, интересы, потребности, а значит социальной философии.

### ТЕМЫ КУРСА

1. Мир человека и человеческий мир как мотив и смысл философствования.
2. Мировоззрение как способ духовно-практического освоения мира. Исторические формы мировоззрения.
3. Становление философии. История философии как история ее развития. Основные этапы организации философии в целостность.
4. Философия как наука о всеобщих формах отношений человека с миром.
5. Онтология. Бытие, его формы и их диалектика

6. Субстанциальное единство мира. Субстанция и её атрибуты.
7. Диалектика бытия и концепция развития.
8. Диалектическая логика как наука о всеобщих формах мышления и человеческой деятельности. Принципы диалектической логики.
9. Гносеология как философия познания. Диалектика процесса познания.
10. Аксиология как учение о ценностях. Ценностная природа философского знания.
11. Общество как культурное, ценностное бытие. Философский анализ общества как целого. Социальная философия как философия общества.
12. Философия истории.
13. Философия хозяйствования.
14. Философия политики.
15. Философия культуры. Культура и цивилизация.
16. Философия человека.

### *СИСТЕМНАЯ ФИЛОСОФИЯ*

- I** *Онтология: ее предмет, атрибуты и место в системной философии*  
Субстанция. Субстанциональное единство мира. Субстанция и ее атрибуты. Диалектика как система. Ее место в системе бытия.
- II** *Гносеология как теория познания: ее основные категории.*  
Стадии, уровни процесса познания. Диалектика как форма их связи с методологией познания.  
Проблема истины. Истина и ценность.
- III** *Логика как наука мышления.*  
Мышление как понятие. Рассудок и разум – уровни мышления. Мышление, законы, понимание.  
Формальная логика и ее законы.  
Диалектическая логика: ее специфика и функции в теоретическом познании.  
Аксиология как наука о ценностях.

### *СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ*

1. Социальная философия как система социально-философских дисциплин. Социальная онтология, социальная гносеология, социальная логика и
2. Социальная философия: ее предмет и место в системе философского знания.

### *СОЦИАЛЬНАЯ ОНТОЛОГИЯ И ЕЕ ПРОБЛЕМЫ*

1. Понятие социального. Общество как система деятельности, общения, правил и общественных отношений.
2. Основные сферы социальной онтологии:
  - экономическая сфера: материальной производство и его структуры;
  - социальная сфера: как производство социальных условий жизни, социальные группы;

- управление и политическое управление. Общество и государство.
  - культура как система ценностей. Формы культуры.
3. Социальная гносеология и ее особенности.
  4. Техника как социальное явление, элемент материального производства и познания.
  5. Социальная логика или философия истории.
  6. Социально-философская антропология. Философия человека.

### *Тема 1. МИР ЧЕЛОВЕКА И ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ МИР КАК МОТИВ И СМЫСЛ ФИЛОСОФСТВОВАНИЯ.*

Жизнь как единство внутреннего и внешнего бытия человека. Существование двух миров и принадлежность к ним человека, потребность в согласовании их законов как мотив философствования.

Здравый смысл и его ограниченность. Понятие рефлексии. Специфика философской рефлексии. Философия и философствование. Философия как надындивидуальная форма философствования. Многознание. Ум. Мудрость. Философия.

### *Тема 2. МИРОВОЗЗРЕНИЕ КАК СПОСОБ ДУХОВНО-ПРАКТИЧЕСКОГО ОСВОЕНИЯ МИРА. ИСТОРИЧЕСКИЕ ФОРМЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ*

Мировоззрение как исторически первая форма духа. Духовно-теоретическое и духовно-практическое освоение мира. Познание и освоение: тождество и различие. Мировоззрение как форма отношения и приспособления человека к бытию. Биполярная природа мировоззрения. Субъект, объект, структура, содержание и социокультурные функции мировоззрения. Мировоззрение и наука: их единство, различие и взаимосвязь. Мировоззрение как способ социокультурной взаимосвязи людей. Философия как рефлексия мировоззрения. Исторические формы мировоззрения.

### *Тема 3. СТАНОВЛЕНИЕ ФИЛОСОФИИ. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ КАК ИСТОРИЯ ЕЕ РАЗВИТИЯ. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЛОСОФИИ В ЦЕЛОСТНОСТЬ.*

Понятие становления. Конец мифа и начало философии. Становление и развитие философии в контексте духовно-практического освоения мира. Онтология, логика, гносеология и аксиология как стороны целостного конструктора философии. История философии как история развития этих сторон, их гипертрофирования и краха односторонности.

Философия как целостная система - результат истории философии. Основные этапы этого процесса. Философия античности. Немецкая классическая философия.

Философия марксизма. История русской философии. Современная западная философия.

#### *Тема 4. ФИЛОСОФИЯ, КАК НАУКА О ВСЕОБЩИХ ФОРМАХ ОТНОШЕНИЙ ЧЕЛОВЕКА С МИРОМ*

Философия как наука о всеобщих, предельных основаниях бытия, познания и человеческой деятельности. Знание о бытии и знание его предельных оснований. История онтологии в истории философии. Натурфилософия, ее достоинство, ограниченность и историческая судьба. Гносеология и естественнонаучные учения о познании. Логика, ее модификации и диалектическая логика. Аксиология как философская концепция о ценностях и ценностные учения в культурологии, различных формах духовно - практического освоения мира: искусстве, морали и др. Философия как наука и философия как ценностное отношение человека с миром.

#### *Тема 5. ОНТОЛОГИЯ. БЫТИЕ, ЕГО ФОРМЫ И ИХ ДИАЛЕКТИКА*

Мир бытийствует: есть, был и будет. Философский смысл бытия. Категория бытия; ее роль и место в системе философских категорий и человеческого освоения мира. «Быть или не быть?» в контексте философского осмысления бытия. Бытие как всеобщее и единичное. Виды и формы бытия, бытие вещей, процессов и состояния природы: бытие общества (второй природы); бытие человека и бытие человека в мире вещей: бытие индивидуализированного духовного; бытие объективированного духовного. Диалектика форм бытия. Человек - мера всех вещей. Бытие как освоенное бытие, человеческое бытие.

#### *Тема 6. СУБСТАНЦИАЛЬНОЕ ЕДИНСТВО МИРА. СУБСТАНЦИЯ И ЕЁ АТТРИБУТЫ*

Проблема единства мира в естествознании, философии и истории философии. Единство мира как принцип и предпосылка философии как науки. Проблема субстанции в философии, истории философии. Её значение в философской рефлексии о мире. Поляризация бытия и его субстанциональное единство. Монизм как принцип построения философских систем. Субстанция как генетически функциональное начало. Философское понимание материи в истории философии. Естественнонаучное понимание материи. Категория материи: ее роль и место в философском освоении мира. Материя и ее атрибуты: пространство, время, движение, развитие, сознание. Философия сознания. Проблемы идеального в философии. Социокультурная, деятельная природа сознания. Сознание, общение и язык. Сознание и самосознание.

## *Тема 7. ДИАЛЕКТИКА БЫТИЯ И КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ*

Диалектика бытия и теория объективной диалектики. Развитие как всеобщая форма бытия материи и ее атрибутов. Развивающийся объект как предмет теории объективной диалектики. Понятие развития. Принципы, законы и категории теории объективной диалектики. Принцип развития: единство субстанции и ее атрибутов, противоречивость, мерность, преемственность, направленность. Законы и категории развития Принцип всеобщей связи. Универсальные связи бытия, их формы и категории диалектики: сущность и явление, причина и следствие и др. Единство принципов, законов и категорий теории объективной диалектики.

## *Тема 8. ДИАЛЕКТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА КАК НАУКА О ВСЕОБЩИХ ФОРМАХ МЫШЛЕНИЯ И ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРИНЦИПЫ ДИАЛЕКТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ.*

Субъективная диалектика как диалектическая логика. Формальная и диалектическая логика. Условия возникновения диалектической логики. Мышление как функция материальной деятельности человека. Действие, мышление, логика. Принципы диалектической логики: всесторонность, целостность, конкретность, восхождение от абстрактного к конкретному, системность, противоречивость и др. Единство и различие теории объективной диалектики и диалектической логики. Тождество диалектики, логики и теории познания.

## *Тема 9. ГНОСЕОЛОГИЯ КАК ФИЛОСОФИЯ ПОЗНАНИЯ. ДИАЛЕКТИКА ПРОЦЕССА ПОЗНАНИЯ*

Проблема познания в истории философии. Скептицизм Д. Юма и И. Канта как признание ограниченности рассудочного мышления. Рассудок и разум в процессе познания.

Субъект и объект познания, их диалектика. Познание как субъектно-объектное отношение. Практика и познание. Практика и чувственное познание. Рациональное познание и его структура. Уровни познания: эмпирический и теоретический, их методы. Диалектика процесса познания. Проблема истины в философии. Критерии истины.

## *Тема 10. АКСИОЛОГИЯ КАК УЧЕНИЕ О ЦЕННОСТЯХ. ЦЕННОСТНАЯ ПРИРОДА ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ.*

Понятие ценности. Ценностное и научное сознание: тождество и различие. Природа и специфика ценностного отношения человека к миру: предметные и



субъектные ценности.

Поляризация бытия на реальность и ценность в истории философии и формирование аксиологии как самостоятельной области философского исследования ценностей. Типы аксиологических учений: натурализм, трансцендентализм, персоналистический онтологизм, социологизм и культурно-исторический релятивизм.

Социокультурные детерминанты формирования ценностей. Система ценностей и ценностные ориентации личности. Уровень развития ценностных ориентаций как мера социальности. Система ценностей в социальной регуляции поведения личности. Субъектные ценности как нормативные представления и критерии оценки.

Истина и ценность. Диалектический синтез научного и ценностного в философском знании.

## СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

### *Тема 11 ОБЩЕСТВО КАК КУЛЬТУРНОЕ, ЦЕННОСТНОЕ БЫТИЕ. ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ ОБЩЕСТВА КАК ЦЕЛОГО. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ КАК ФИЛОСОФИЯ ОБЩЕСТВА.*

Общество как вторая природа, мир культуры. Специфика социального бытия. Природные предпосылки социального. Способ существования социального: социальная связь, человеческая деятельность, общественные отношения. Специфика социальной детерминации и объективности социального. Социальные законы, как законы человеческой деятельности. Свобода как социально-философская категория.

Общество как самоорганизующаяся система. Общесоциологическая структура общества и основные сферы общественной жизни. Понятие общественно-экономической формации.

### *Тема 12. ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ.*

Понятие истории. Единство и многообразие форм исторического процесса. История как всемирная история. Общество как саморазвивающаяся система. Источники и движущие силы исторического процесса. Проблема направленности исторического процесса. Понятие социального прогресса. Свобода человека как критерий общественного прогресса. Идея формационного развития общества, ее исторические судьбы.

### *Тема 13. ФИЛОСОФИЯ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ.*

Материальное производство как предмет частносоциологического и философского

осмысления. Хозяйствование, как форма самоорганизации общества в сфере производства, материальных благ, способ создания материальной культуры. Диалектика общества и природы, живого и овеществленного труда, внутреннего и внешнего миров личности как сущность и смысл организации и функционирования материального производства. Структура материального производства и диалектика его элементов. Формы собственности как самая "глубокая тайна", сущность хозяйствования и общественного строя.

Труд и материальное производство. Материальное производство как общесоциологическая категория. Место и роль материального производства в социогенезе: организации общества в целостность и всесторонность.

#### *Тема 14. ФИЛОСОФИЯ ПОЛИТИКИ.*

Общество и власть - основная проблема философии политики. История проблемы и ее решения в истории философии. Понятие у правления. Исторические типы у правления обществом. Социальная сфера жизни общества. Гражданское общество и правовое государство. Тоталитаризм, авторитаризм, демократия как способы управления общественной жизнью. Насилие и ненасилие как мировоззрение.

#### *Тема 15. ФИЛОСОФИЯ ДУХА.*

Понятие духовного. Специфика и формы его бытия. Диалектика взаимодействия индивидуализированного и объективированного духовного. Определенность и распределенность как механизм его функционирования. Духовное производство. Закономерности становления и развития духа. Проблема духа в истории философии.

Общественное сознание. Понятие и функции. Уровни общественного сознания. Общественная психология, идеология и наука. Социальные функции и философские основания науки. Интеграция технических, естественных и гуманитарных наук, как социокультурная проблема. Понятие состояния общественного сознания. Общественное сознание и общественное мышление.

#### *Тема 16 ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ. КУЛЬТУРА И ЦИВИЛИЗАЦИЯ.*

Культура как мера развития человека и общества, его интегральное качество. Мера человеческого в человеке. Явление культуры как значимое для человека и оцениваемое им. Бытие культуры как единство человека, явление культуры и человеческой деятельности. Культура как аспект общества. Общество и культура. Культура как социальные факты, а не факты индивидуального сознания.

Духовная культура: понятие и функции. Духовная культура и формы ее организации. Единство многообразия. Взаимодействие норм духовной культуры. Духовность как свобода и осмысленное отношение человека к миру и самому себе.

Духовность и интеллигентность.

Цивилизация как социокультурное образование. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия.

## ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ.

### *Тема 17 ФИЛОСОФИЯ ЧЕЛОВЕКА.*

Человек как предмет философского осмысления и познания. Человек в структуре бытия и своеобразии человеческого бытия. Родовые и индивидуальные измерения человека. Понятия: "человек", "индивид", "индивидуальность", "личность". Сущность и существование человека. Человек между сущим и должным. Проблема ответственности человека за свое бытие. Самоценность и смысл человеческой жизни. Предназначение человека. Свобода воли идеал, долг в их отношениях к смыслу жизни. Особенности познания человека. Гуманитарный характер человековедения. Философия о человеке и философия для человека. Проблема отчуждения человека и его всестороннего развития.

## ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### *Тема 1. ФИЛОСОФИЯ И МИРОВОЗЗРЕНИЕ (2 часа)*

1.Субъект, объект, структура, содержание и социокультурные функции мировоззрения.

2.Мировоззрение - форма отношения и приспособления человека к бытию. Мировоззрение и целостность человеческого существования.

3.Мировоззрение как способ социокультурной связи людей. Исторические формы мировоззрения.

4.Мировоззрение и философия.

### *ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ*

1.Мировоззрение как способ духовно-практического освоения мира человеком.

2.Предметное, экзистенциальное и ценностное содержание мировоззрения.

3.Содержательная целостность мировоззрения и целостность человеческого существования.

4.Активный и созерцательный (страдательный) моменты мировоззрения.

5.Всеобщность и социокультурная целостность мировоззрения.

6.Мифологическое, религиозное, научное, идеологическое и философское мировоззрение.

7.Философия как теоретическое основание и рефлексия мировоззрения.

## 8.Мировоззрение и ментальность.

### *Библиографический список.*

- Голосовкер Я.Э.** Логика мифа М.: 1987.
- Григорьева Т. П.** Дао и логос (встреча культур). М.: 1992.
- Давыдова Г. А.** О мировоззренческой природе философского знания // Вопросы философии. 1988. № 2.
- Заблуждающийся разум? Многообразие вненаучного знания М.:1990.
- Карпинская Р. С.** Мировоззрение в контексте научно-исследовательской деятельности // Вопросы философии. 1987. № 7
- Лосев А. Ф.** Дерзание духа М.: 1988
- Мамардашвили М. К.** Как я понимаю философию М.: 1990
- Маркс К.** Тезисы о Фейербахе // Маркс К. Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 3. С 1-4.
- Миф философии. Книга для чтения В 2 ч./ Под общ. ред. **И. Т. Фролова.** М.: 1991
- Мировоззрение // Философский энциклопедический словарь М.: 1989.
- На переломе. Философские дискуссии 20-х годов: философия и мировоззрение. М.: 1990
- Ортега-и-Гассет Х.** Что такое философия? М.: 1991.
- Словарь философских терминов. / Под ред. **Кузнецова В.Г.** М.: ИНФА-М. 2005.
- Философия: учебник. 2-е изд. Отв. Редакторы **Губин В.Д., Сидорина Т.Ю., Филатов В.П.** М.: ТОН-Остожье. 2001.
- Философское сознание: драматизм обновления М.: 1991
- Швейцер А.** Мировоззрение индийских мыслителей. Мистика и этика //Восток-Запад. Исследования. Переводы. Публикация. М.: 1988.

### М е т о д и ч е с к и е р е к о м е н д а ц и и .

Понимание философии неразрывно связано как с наукой, так и с мировоззрением.

Мировоззрение - не только система общих представлений человека о мире. Человек творит свой мир, как на основе научных знаний, так и на основе Добра, Красоты, Идеала. Мировоззренческий образ мира «накладывается» на объективную картину. В результате в нем выражено его, человека, отношение к миру, другим людям, самому себе. В мировоззрении сфокусировано значимое (ценное) и незначимое, желаемое и отвергаемое, поэтому оно и является способом активного приспособления человека к миру, способом включения себя в целостный мир как целостного существа. Вот почему мировоззрение занимает в структуре сознания индивида существенное место, являясь одновременно и жизненной установкой, и критерием отбора значимой информации.

Мировоззрение является специфическим, идеальным способом интеграции людей. Это объединение осуществляется тогда, когда ценности, заложенные в нем, получают общезначимую форму, форму всеобщности. В этом качестве мировоззрение - необходимый момент человеческой культуры. В зависимости от социальной развитости и зрелости общества функционируют различные формы мировоззрения: мифологическое, религиозное, научное. Важно понять, что хотя система ценностей, заложенных в мировоззрении, общезначима и поддерживается общественными и государственными институтами, она не может быть внедрена в сознание отдельного индивида насильно, искусственным путем.

Тематика философии имеет мировоззренческую направленность. Но способ формирования картины мира в философии основывается на аргументации, логике. В мировоззрении образ мира существует как данность, тогда как в философии он должен быть обоснован, проявлен, объяснен и понят. Для философии мир открыт и никогда не объяснен до конца. Вместе с тем философия всегда расположена на пределе исторических, культурных, индивидуальных и мировоззренческих возможностей. Философия менее консервативна, чем мировоззрение, такова ее природа. Таким образом, философия - это теоретически сформулированное мировоззрение.

#### Альтернативные задачи и вопросы.

1. Определите понятия "мировоззрение", "мироощущение", "мировосприятие", "миропонимание", "миросозерцание".
2. Разграничьте уровни обыденного и теоретического мировоззрения.
3. В чем заключается своеобразие мифологического и религиозного мировоззрения?
4. Религия и религиозное мировоззрение — это одно и то же?
5. Философия и философское мировоззрение: сходство и различие.
6. Каково соотношение между философией и мировоззрением?
7. Всякая ли философия является мировоззрением? Всякое ли мировоззрение является философией?
8. Чем должно быть мировоззрение, чтобы стать философией?

#### *Тема 2. ФИЛОСОФИЯ КАК СИСТЕМА. СТАНОВЛЕНИЕ ФИЛОСОФИИ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ЕЕ РАЗВИТИЯ (10 часов)*

#### *СТАНОВЛЕНИЕ ФИЛОСОФИИ ФИЛОСОФИЯ: ОТ АНТИЧНОСТИ ДО НОВОГО ВРЕМЕНИ.*

##### *Первое занятие*

1. Понятие становления. Конец мифа и начало философии
2. Целостность философии как результат развития ее сторон. Онтология,

гносеология, логика, аксиология.

3. Философия античности: космологическая концепция бытия, гармония мира и человека, идеи диалектики, антропологии и этики.

4. Философия средневековья: теоцентрическая концепция бытия, теология и философия, проблема человека, природа универсалий.

5. Философия эпохи Возрождения: гуманизм; становление новой научной картины мира, человек как творец самого себя: эстетика Ренессанса.

6. Философия Нового времени научная революция XVII века (И. Ньютон), проблема метода познания (Ф. Бэкон, Р. Декарт); философия Б. Спинозы; трактовка человека и общества во французской философии XVII-XVIII вв.

### *ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ*

1. Эпохи в философии и социально-экономические эпохи.

2. Онтологизм античной классики.

3. Учение Платона об идеях.

4. Человек в философии Аристотеля.

3. Символизм средневекового мышления.

6. Полемика реализма и номинализма в средневековой философии.

7. Открытие "исторического времени" в эпоху Возрождения.

8. Пантеизм натурфилософии Возрождения.

9. Гносеология и онтология в философии XVI-XVII веков.

10. Социальная философия Т. Гоббса.

11. Натуралистическая философия человека XVII-XVIII веков.

### *Библиографический список*

**Богомолов А. Л., Ойзерман Т.И.** Основы теории историко-философского процесса. М.: 1983.

**Горфункель А. Х.** Философия эпохи Возрождения. М.: 1980.

**Джохадзе Д. В.** Основные этапы развития античной философии. М.: 1977.

**Кузнецов Б. Г.** Идеи и образы эпохи Возрождения. М.: 1979.

**Майоров Г. Г.** Формирование средневековой философии. М.: 1979.

Мир философии. Книга для чтения: В 2ч. / Под общ. ред. **И. Г. Фролова**. М.: 1991.

Словарь философских терминов. / Под ред. **Кузнецова В.Г.** М.: ИНФА-М. 2005.

Философия: учебник. 2-е изд. Отв. Редакторы **Губин В.Д., Сидорина Т.Ю., Филатов В.П.** М.: ТОН-Остожье. 2001.

**Хафнер Г.** Выдающиеся портреты античности. 337 портретов в слове и образе. М.: 1984.

**Хайзинга Й.** Осень средневековья. М.: 1988.

**Чанышев А. Н.** Курс лекций по древней философии. М.: 1981.

**Штекль А.** История средневековой философии. СПб.: 1996.

## НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ И МАРКСИЗМ.

### Второе занятие.

1. Истоки диалектического системосозидания: "критическая философия И. Канта"; объективная диалектика И. Фихте; натурфилософия Ф. Шеллинга.

2. Идеалистический панлогизм Г. Гегеля и антропологический материализм Л. Фейербаха.

3. Философские открытия К. Маркса и Ф. Энгельса; феномен отчуждения и универсальный человек; идея предметно-практической деятельности; новая концепция истории; диалектико-материалистическая теория развития.

4. Марксистская философия в России конца XIX - начала XX века (Л. И. Аксельрод, Н. И. Бухарин, А. М. Деборин, В. И. Ленин, А. В. Луначарский, Г. В. Плеханов и др.).

### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Основные идеи теории познания Канта.
2. "Количественная диалектика" Фихте.
3. Принцип тождества субъекта и объекта в философии Шеллинга.
4. Философия Гегеля как учение о могуществе разума.
5. Диалектическая логика Гегеля.
6. Концепция человека в философии Фейербаха.
7. Разработка Марксом и Энгельсом материалистического понимания истории.
8. Отчуждение труда в социально-философской концепции Маркса.
9. Концепция диалектики в творчестве Маркса и Энгельса.
10. Марксистская философия: классика и современность.

### Библиографический список

- Асмус И. Ф.** Иммануил Кант. М.: 1973.
- Богданов А. А.** Вера и наука (о книге В. Ильина "Материализм и эмпириокритицизм") // Вопросы философии. 1991. № 12.
- Борисов В.Н.** Марксизм как наука и утопия. Изд. МХСНО «Университет Няановой» «Пифагор». Самара. 1996.
- Гайденко П. П.** Философия Фихте и современность. М.: 1979.
- Гегель Г. В.** Энциклопедия философских наук: В 3 т. М.: 1974-1977.
- История диалектики. Немецкая классическая философия // Под ред. **Т.Н.**

**Ойзермана.** М.: 1978.

История философии в кратком изложении // Пер. с чеш. **И. И. Богута.** М.: 1991.

**Кант И.** Сочинения: В 6 т. М.: 1963-1966.

Марксистская философия в XIX веке. В 2 кн. / Под ред. **И. С. Нарского.** М.: 1979.

Философия: учебник. 2-е изд. Отв. **Редакторы Губин В.Д., Сидорина Т.Ю., Филатов В.П.** М.: ТОН-Остожье. 2001.

## *РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ XI- НАЧАЛА XX ВЕКА*

### *Третье занятие.*

1. Особенности формирования философии в России XI-XIX веков Философские идеи М. В. Ломоносова. Учение о человеке А. Н. Радищева.

2. Спор славянофилов и западников о путях развития русской культуры в XIX веке.

3. Основные проблемы в русской философии конца XIX- начала XX века:

а) философские традиции " русского космизма", идея "кочующего человечества", философия общего дела Н. Ф. Федорова;

б) В.С. Соловьев: философия всеединства, этика и идеи богочеловечества;

в) Н. А. Бердяев проблема свободы;

г) религиозная философия П. А. Флоренского, С. Н. Булгакова, Г. П. Федотова.

### *ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ*

1. Идеи славянофильства и западничества в русской философии XIX века.

2. А. И Герцен о дилетантизме в науке.

3. Философия "всеединства" В. С. Соловьева.

4. Концепция богочеловечества В. С. Соловьева.

5 Проблема свободы в философии Н. А. Бердяева.

6. Экзистенциализм Н. А. Бердяева и Л. И. Шестова.

7. Религиозная философия в России конца XIX- начала XX века.

8. Г. П. Федотов о русской интеллигенции.

9. "Русская идея" Н. А. Бердяева.

10. "Серебряный век " русской философии: был ли он?

### *Библиографический список*

**Асмус В.Ф.** В.С. Соловьев: опыт философской биографии // Вопросы философии. 1989. № 6

**Бердяев Н. А.** Философия свободы. Смысл творчества. М.: 1989.



**Бердяев Н. А.** Русская идея // О России и русской философской культуре. М.: 1990.

**Брюшинкин В.Н.** Феноменология русской души. // Вопросы философии. 2005. № 1.

**Булгаков С. И.** Избранные сочинения: В 2т. М.: 1991.

**Гиренок Ф. И.** Русские космисты М.:1990.

**Замалеев А.Ф.** Лекции по истории русской философии. Спб.:1995

**Ермичев А. А.** Три свободы Николая Бердяева. М.: 1990.

**Кувакин В. А.** Религиозная философия в России. М.: 1980.

**Кувакин В. А.** Философия Вл. Соловьева. М.: 1988

**Лосский Н.О.** История русской философии. М.: 1991.

**Мильдон В.Н.** Русский Ренессанс или Фальшь "Серебряного века". Вопросы философии. 2005. № 1.

**Носов С. И.** Идея сверхчеловечества в философии Вл. Соловьева // Философские науки. 1991. №7

О России и русской философской культуре // Под ред. **М. А. Маслина.** М.: 1990.

Проблемы истории русской философии: Материалы « круглого стола» // Вопросы философии. 1988 № 9.

**Семенова Г.С.** Этика "общего дела" Н. Ф. Федорова. М.: 1989.

**Соловьев В.С.** Сочинения: В 2 т. М.: 1989.

**Уткина Н.Ф.** Тема всеединства в философии Вл. Соловьева // Вопросы философии. 1989. № 6.

**Федоров Н. В.** Сочинения. М.: 1982

Философия «Учебник для вузов. Под ред. **В. Н. Лавринек**

**Федотов Г. М.** О судьбе русской интеллигенции. М.: 1991.

**Флоренский П. А.** Сочинения: В 2 т. М.: 1990.

**Чаадаев П. Я.** Сочинения. М.: 1989

**Шестов Л. И.** Сочинения: В 2 т. М.. 1991.

Философия: учебник. 2-е изд. Отв. **Редакторы Губин В.Д., Сидорина Т.Ю.,**

**Филатов В.П.** М.: ТОН-Остожье. 2001.

## ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ XX ВЕКА.

### Четвертое занятие.

1. Современная философия Запада как плюралистическое мировоззрение.
2. Основные тенденции развития философской мысли Запада в XX столетии.
  - а) прагматистско-позитивистская тенденции (прагматизм и неопрагматизм, позитивизм и его разновидности, постпозитивизм и структуралистские течения).
  - б) иррационалистическая тенденция ("философия жизни", феноменология и экзистенциализм, персонализм, философия психоанализа).

в) спекулятивно-метафизическая тенденция (неотомизм, неореализм и критический реализм, "космология" А. Уайтхеда).

3. Западная философия на путях разрешения противоречий философского познания.

а) трансформация постпозитивизма в одно из направлений философии науки, "новый рационализм".

б) современная философская герменевтика как синтез элементов аналитической философии и экзистенциализма: возникновение проблемы понимания.

в) философия психоанализа в послевоенный период: усвоение методологических идей феноменологии, герменевтики, структурализма.

### *ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ*

1. Истоки плюрализма философских учений.
2. Логический эмпиризм в позитивистской философии.
3. Проблема истины в прагматизме.
4. Методология структурализма в философских исследованиях.
5. Иррационализм как философская тенденция.
6. Проблема "подлинного существования" в экзистенциализме.
7. Психоаналитическое направление в современной философии.
8. Понятие "личности" в философии неореализма.
9. Религиозная метафизика неотомизма.
10. Эволюция феноменологии.
11. Философская герменевтика и проблема понимания.

### *Библиографический список*

- Башляр Г.** Новый рационализм. М.: 1987.
- Богомолов А. С.** Английская буржуазная философия XX века. М.: 1973.
- Богомолов А. С.** Буржуазная философия США XX века. М.: 1974.
- Гадамер Х-Г.** Истина и метод. Основы философской герменевтики. М.: 1988.
- Гайденок П. П.** Проблема рациональности на исходе XX века // Вопросы философии. 1991. №6.
- Камю А.** Бунтующий человек. М.: 1990.
- Кисель М. А.** Философская эволюция Ж.-П. Сартра. Л.: 1976.
- Кун Т.** Структура научных революций. М.: 1975.
- Маритен Ж.** Краткий очерк о существовании и существующем // Проблема человека в западной философии. М.: 1988.
- Ницше Ф.** Сочинения: В 2т. М.: 1990.
- Ойзерман Т. И.** Исторические судьбы плюрализма философских умений // Вопросы философии. 1991. № 12.
- Поппер К.** Логика и рост научного знания. М.: 1983.

Проблема человека в западной философии // Под общ. ред. **Ю. И. Попова**. М.: 1988.

**Руткевич А. М.** «Анатомия деструктивности» Э. Фромма // Вопросы философии 1991. № 9.

**Сартр Ж. - П.** Экзистенциализм - это гуманизм // Сумерки богов. М.: 1989.

Современная западная философия. Словарь. // Сост. **В. С. Малахов, В. П. Филатов**. М.: 1999.

Структура и развитие науки (Из Бостонских исследований по философии науки) // Под ред. **Е. С. Грязнова и В. И. Садовского**. М.: 1978.

Структурализм "за" и "против": Сб. переводов // Под ред. **Н. С. Автономовой**. М.: 1975.

**Тулмин Ст.** Человеческое понимание. М.: 1984.

**Уайтхед А. Н.** Избранные работы по философии. М.: 1990.

**Фейерабенд П.** Избранные труды по методологии науки. М.: 1986.

Философия: учебник. 2-е изд. Отв. **Редакторы Губин В.Д., Сидорина Т.Ю., Филатов В.П.** М.: ТОН-Остожье. 2001.

**Фрейд З.** Психология бессознательного. М.: 1989.

**Фромм Э.** Бегство от свободы. М.: 1990.

**Хайдеггер.** Разговор на проселочной дороге. М.: 1991

**Хилл Т. Н.** Современные теории познания. М.: 1965.

**Ясперс К.** Смысл и назначение истории. М.: 1991.

## Методические рекомендации.

Изучение истории философии во все времена являлось обязательным компонентом философского образования. За годы, прошедшие после октябрьского переворота, создано немало критических работ, вполне адекватно воссоздающих историко-философский процесс вплоть до начала XX столетия. В последнее время издается и переиздается большое количество трудов по истории отечественной философской мысли. Многие из них отмечены в библиографических списках. Чтение этих работ позволит Вам самостоятельно разобраться в существе поставленных вопросов.

Иная ситуация связана с анализом развития западной философии XX века. Известная идеологическая обстановка побуждала историков философии погружаться в рассмотрение частных, хотя и важных проблем. Это негативно сказалось на создании критических работ обобщающего характера, позволяющих представить себе не фрагментарную, а интегральную картину философских изысканий Запада. Другая причина, затрудняющая ориентацию в мире многочисленных "измов", коренится в разнообразии оснований, по которым мочено классифицировать философские доктрины. В предложенном плане в качестве критерия систематизации избрано понимание философией своего собственного предмета. Проблема предмета философии в качестве одного из аспектов включает в себя интерпретацию

известного трехчленного соотношения "философия

- наука - мировоззрение". Руководствуясь этим обстоятельством, во множестве школ и направлений теоретической мысли можно выделить три основные тенденции. Учения позитивистской и, в известной мере, прагматической направленности стремятся превратить философию в разновидность специального знания, требуя пересмотра проблемного содержания философии и отказа от рассмотрения тех вопросов, которые имеют мировоззренческое значение.

Иррационалистическая тенденция заключается в том, что философия принципиально противопоставляется науке и отождествляется с описанием мироощущения, имеющего якобы интуитивно-эмоциональную природу. Научная же картина мира с этой точки зрения не имеет никакого онтологического значения и ничего не дает для обоснования мировоззрения.

Приверженцы спекулятивной метафизики возрождают архаическое представление о философии как "абсолютной науке", проникающей в "последние основания" бытия и познания. Такую науку они рекомендуют конструировать всецело априори, опираясь на "внутреннюю самоочевидность первых принципов". Философия, по их мнению, развертывает свое содержание независимо от фактов и законов специальных наук, которые призваны лишь иллюстрировать "вечные" истины философии.

Анализируя выделенные тенденции, следует обратить внимание на известную условность предложенной классификации. Иногда трудно отделить иррационалистические концепции от спекулятивных, поскольку и те, и другие роднит доверие к интуитивной очевидности как абсолютному критерию истинности. Например, психоаналитическая философия, отнесенная к тенденции иррационализма, изначально включает в себя элементы позитивизма. С другой стороны, позитивистское по своей направленности течение структурализма в сфере гносеологии опирается на идеи экзистенциальной феноменологии.

Попытки разрешить противоречия философского познания вызвали к жизни еще одну тенденцию, которая затронула практически все традиционные линии философствования. Так постпозитивистские течения трансформировались в философию и методологию науки, которой не чужды проблемы мировоззренческого характера. Философская герменевтика, возникнув в рамках иррационалистической тенденции, ныне сочетает в себе идеи тех школ, которые ранее считались антагонистами. То же самое можно сказать о современном психоанализе.

Попытайтесь разобраться, в какой степени подобный путь позволяет решить поставленные проблемы. Являются ли вновь создаваемые конструкции естественным, органичным синтезом или конгломератом, соединением несочетаемых идей?

*Тема 3. ФИЛОСОФИЯ. ЕЕ ПРЕДМЕТ, ПРОБЛЕМЫ И МЕСТО В ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ОБЩЕСТВА. (2 часа)*

1. Философия и наука, тождество и различие. История взаимоотношения философии и науки.
2. Философия как наука о всеобщих формах отношения человека с миром.
3. Категориальный аппарат философии. Его специфика и место в системе научного знания.
4. Философия как квинтэссенция культуры. Философия и история.

#### *ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ*

1. Природа философских проблем.
2. Философия и культура. Философская культура.
3. «Философия – эпоха, схваченная в понятия».
4. Философия действительности.
5. Человек как предмет философии.
6. Философия и естественные науки.

#### *Библиографический список*

- Вундт В.** Введение в философию. М.: 2006
- Джеймс У.** Введение в философию; **Рассел Б.** Проблемы философии. М.: Республика, 2000
- Давыдова Г. А.** О мировоззренческой природе философского знания // Вопросы философии. 1988 № 2.
- Карпинская Р. С.** Мировоззрение в контексте научно-исследовательской деятельности // Вопросы философии. 1987. № 7.
- Лосев А. Ф.** Дерзание духа. М.: 1988.
- Маркс К.** Тезисы о Фейербахе // *Маркс К., Энгельс Ф.* Соч. 2-е изд. Т. 3. С. 1-4.
- Мамардашвили М. К.** Как я понимаю философию. М.: 1990.
- Мигولاتьев А.А.** Философия. Учебник для вузов. М.: 2001
- Ортега-и-Гассет Х.** Что такое философия? М.: 1991.
- Реале Дж., Антисери Д.** Западная философия от истоков до наших дней. Т. 1-4. СПб.: Петрополис, 1994 -1997.
- Спиркин А. Г.** Мировоззрение. // Философский энциклопедический словарь. М.: 1989.
- Таллер Р. И.** Философия как логика и методология познания права. Саратов: 1989.
- Таллер Р.И.** Мировоззренческая природа философии как целостности. М.: 1988.
- Введение в философию. Учебник для вузов: В 2 ч. Под общ. ред. **И. Г. Фролова.** М.: 1989.
- Философия. Основные идеи и принципы. // Под ред. **А. И. Ракитова.** М.: 1985.

Философский энциклопедический словарь. М.: Советская энциклопедия, 1989.

Хрестоматия по философии: Учебное пособие для вузов. Ростов-на-Дону: 1999.

### Методические рекомендации

Данный вопрос носит вводный характер и предполагает раскрытие специфики философии, ее смысла, характера философского видения мира в отличие от других наук. Уяснению подлежит тот факт, что философию интересует не мир как таковой и не человек как таковой, а отношение человека к миру. Задача философии в том, чтобы сформулировать предельные основания мира, его всеобщие характеристики, посредством их "вписать" человека в мир, выявить гармонию мира и человека.

Рассматривая вопрос, является ли философия научным мировоззрением, обратите внимание, что философии свойствен ряд познавательных функций, тождественных функциям науки. Вместе с тем изучение взаимосвязи философии и науки как двух форм человеческой рациональности предполагает выявление специфичности философского подхода к анализу культуры вообще и науки в частности. Это касается, прежде всего, общемировоззренческих и теоретико-познавательных оснований самой науки, а также исследования ценностной природы научного знания. И то и другое всецело входит в компетенцию философии. Попробуйте выявить иные функции философского знания, свидетельствующие о нетождественности философии и науки.

Биполярность "человек—мир" позволяет понять природу собственно философских проблем. Их специфика обусловлена своеобразием предмета философии. В одном из определений философия — это наука о мире в целом и об отношении человека к этому миру. На всеобщее в системе "мир — человек", составляющее предмет философского познания, и спроецированы проблемы философии. Эти проблемы можно выразить через понятия "Мир" (онтологическая группа проблем), "Человек" (антропологическая), "Истина" (гносеологическая), "Красота" и "Добро" (аксиологическая), "Действие" (праксеологическая), и они предельны для бытия человека, его деятельности, всей человеческой культуры

В интересах реализации основной функции — "вписания" человека в мир - философия в процессе своего развития организует себя в целостность, систему различных сторон - онтологических, гносеологических, логических и ценностно-регулятивных. Каждая из сторон выполняет соответствующие ей функции: знания о бытии, познания бытия, формирования научного мышления, оценки и регулирования деятельности человека. Тем самым обеспечивается переход от бытия к мышлению и от мышления к бытию, единство человека и мира - чем реализуется смысл философии, ее роль в жизни общества.

Разберитесь в понимании всеобщего. Это, прежде всего, те свойства, которые

присущи не различным видам мира, а всем трем его фундаментальным реальностям: природе, обществу и мышлению.

Отсюда и специфика категорий философии. Это предельно широкие понятия, дальше которых абстракция не пошла.

Определяя место философии в духовной культуре общества, следует исходить из того, что, раскрывая сущность культуры в целом, философия, во-первых, позволяет представить многообразие культурных явлений в их единстве и тем самым единый мир культуры, во-вторых, раскрыть сущность каждого культурного явления и, в-третьих, дифференцировать мир природы и мир культуры. Проблема философии и эпохи сформулирована словами Гегеля о том, что философия — это эпоха, схваченная в мысли.

Философское осмысление реалий современной эпохи и тенденций ее развития - одно из важнейших условий того, чтобы человеческая деятельность могла реализовываться как деятельность разумная, сознательная и целенаправленная. В критические, переломные периоды истории человечество обращается к прошлому опыту с тем, чтобы, извлекая из него уроки, не повторять допущенных когда-то ошибок. В наиболее концентрированном, в наиболее осмысленном виде содержание этого опыта выражает именно философия.

Следует усвоить то, что философия не выдает готовых рецептов, однозначно определяющих путь к получению желаемых результатов. Задача философии в том, чтобы определить те мыслительные горизонты, на фоне которых формируется рациональное отношение к возникающим в жизни человека и общества проблемным ситуациям. Философский анализ позволяет выразить в понятиях и, следовательно, сделать предметом разумного осмысления проблемы современной эпохи.

#### А л ь т е р н а т и в н ы е   з а д а ч и   и   в о п р о с ы .

1. Почему мифы и легенды, как правило, не имеют личного автора, а философские теории обязательно имеют?

2. Можно ли говорить о единстве обыденного и научного мировоззрения, о родственности философии и религии?

3. Почему именно вопрос об отношении материи и сознания, мышления и бытия принято считать основным вопросом философии?

#### *Тема 4. ФИЛОСОФСКОЕ ПОНИМАНИЕ МИРА. БЫТИЕ. МАТЕРИЯ КАК ИСХОДНЫЕ КАТЕГОРИИ. (2 часа)*

1. Категория бытия, ее смысл и специфика. Основные формы и диалектика бытия.

2. Проблема субстанции и единства мира. Философское понятие и определение материи.

3. Материя как сложная системная организация. Материя и ее атрибуты:
- а) движение — способ существования материи, основные формы движения материи;
  - б) пространство и время, качественное многообразие пространственно-временных форм материи.

#### *ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ.*

1. Исторические особенности эволюции, категории бытия.
2. Проблема бытия в религии.
3. Понятие субстанции в истории философии.
4. Материя как субстанция.
5. Материя и информация.
6. Современные представления о системно-структурной организации материи.
7. Проблема конечного и бесконечного.

#### *Библиографический список.*

- Аверьянов А. Н.** Системное познание мира. Методологические проблемы. М.: 1985.
- Астрономия, методология, мировоззрение // Под ред. **А. Д. Урсула**. М.: 1979.
- Баженов Л. Б.** и др. Эволюция материи и ее структурные уровни. // Вопросы философии 1984. №2.
- Бурова И. Н.** Развитие проблемы бесконечности в истории науки. М.: 1987.
- Кармин А. С.** Познание бесконечного. М.: 1981.
- Койре А.** Очерки истории философской мысли. М.: 1981.
- Ленин В. И.** Материализм и эмпириокритицизм. Поли. собр. соч. Т. 18.
- Марков М. А.** О природе материи. М.: 1976.
- Молчанов Ю. И.** Проблема синтеза различных концепций времени // Синтез современного научного знания. М.: 1973.
- Мудрагай Н. С.** Средневековье и научная мысль. // Вопросы философии. 1989. №12.
- Пригожин Н.** Переоткрытие времени. // Вопросы философии 1989. №8.
- Спиркин А. Г.** Философия. Учебник. М.: 2000
- Солопов Е. Ф.** Движение и развитие. М.: 1974.
- Тростников В. Н.** Научна ли " научная картина мира"? // Новый мир. 1989. №12.
- Турсунов А.** Философские основания космологии. М.: 1977.
- Чудинов Э. М.** Теория относительности и философия. М.: 1974.
- Эйнштейн А., Инфельд Л.** Эволюция физики. М.: 1966.
- Энгельс Ф.** Диалектика природы // **Маркс К., Энгельс Ф.** Соч. 2-е изд. Т.20.
- Янков М.** Материя и информация. М.: 1979.



## Методические рекомендации.

1. Категория бытия — одна из главных в словаре любой философской системы. Можно выделить несколько аспектов проблемы бытия:

- а) сам процесс мышления по поводу бытия;
- б) понимание единства мира;
- в) осмысление бытия как совокупной объективной реальности.

Необходимо научиться употреблять категорию бытия в соответствие с ее спецификой и особой ролью в философии. Анализ категории бытия - это восхождение к предельной степени обобщенности, но вместе с тем необходимо помнить, что формы бытия, а, следовательно, и формы реальности, различны. Значит, изучать бытие как всеобщее можно только через связи между единичными сущностями. Попробуйте вычленив и рассмотреть основные формы бытия.

2. В истории философии познание бытия всегда означало поиск субстанциональных, т. е. неких исходных основ бытия. При этом, в зависимости от позиции философа, многообразие явлений мира объяснилось либо как то, что имеет единое основание, либо как то, что связано с определенным множеством субстанциональных основ.

Диалектико-материалистическая точка зрения заключается в утверждении субстанционального единства мира. Если учесть, что под субстанцией понимается материя, то принцип единства мира заключается в его материальности. Материя как субстанция выступает в качестве основы всех материальных образований. Следует, однако, учесть, что субстанция вовсе не является какой-то бескачественной первоосновой мира. Она не существует наряду с конкретными видами материальных образований, а только в них и через них. Субстанция не есть предел познания мира. Как основа она относительна. И, наконец, обратите внимание на то, что субстанция первична в абсолютном смысле слова, ибо признаком первичности является то, что само себя определяет к существованию. Материя есть причина самой себя.

Понятие материи логически вытекает из материалистического решения основного вопроса философии. Иной путь определения понятия материи невозможен. Чтобы уяснить это, обратитесь к историко-философскому материалу. Попробуйте разобраться, в чем состояла ограниченность наивного и метафизического материализма в понимании материи. Можно ли определить понятие материи онтологически, т.е. вне связи с сознанием? Обратите внимание на то, что понятие материи и определение понятия "материя" - не одно и то же. В содержание понятия "материя" включаются только те признаки, по которым данное понятие отличается от другого, сопоставимого с ним. Понятие материи

можно определить только путем его сопоставления с понятием "сознание"

3. В основе современных научных представлений о строении материи лежит идея ее сложной системной организации. Отсюда следует, что необходимо проанализировать уровни организации материи (неживая и живая материя). В свою очередь эти уровни имеют подуровни. Рассмотрение взаимосвязи всех структурных компонентов организации материи дает понимание проблемы материального единства мира.

Вне зависимости от уровня организации материя обладает атрибутами, т. е. неотъемлемыми свойствами.

А. Анализ вопроса о движении как способе существования материи начните с выяснения проблемы источника, причины бесконечного многообразия форм и проявлений природы.

Дайте краткую характеристику наивного и механического материализма с точки зрения господствовавшего в нем представления о соотношении материи и движения. Раскройте основные черты диалектико-материалистической концепции движения, принципы классификации форм движения материи.

Б. Переходя к рассмотрению пространства и времени как форм существования материи, следует, прежде всего, усвоить ту мысль, что пространство и время существуют лишь в процессе движения материи, это формы, в которых существуют материальные объекты. Они абсолютны в том смысле, что составляют всеобщее условие всякого бытия, и они относительны, поскольку в своих конкретных свойствах зависят от состояния движущейся материи. По этому вопросу в истории философии существовали две точки зрения. Первую можно условно назвать субстанциальной концепцией, вторую – реляционной. Современный диалектический материализм отдает предпочтение реляционной концепции, хотя и вносит в нее новые моменты, опираясь на теорию относительности Эйнштейна.

Проследите, как конкретизируются и обогащаются диалектико-материалистические представления о пространственно-временных отношениях в связи с развитием познания материи.

#### *Тема 5. ФИЛОСОФИЯ СОЗНАНИЯ. (2 часа)*

1. Естественнно-научный и философский подходы к анализу сознания. Постановка и решение вопроса об отношении сознания к бытию в истории философии.

2. Проблема идеального в философии. Материальное и идеальное

3. Развитие форм отражения и сознания. Социокультурная детерминированность сознания.

4. Сознание и самосознание. Сознание, общение и язык.

#### *ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ.*

1. Соотношение биологического и социального в происхождении сознания.
2. Отражение, информация, сознание.
3. Проблема моделирования мыслительных (логических) операций в кибернетических системах.
4. Сознание, язык, общение
5. Сознание и самосознание.
6. Таинственные явления психики человека и их объяснение альтернативными концепциями.

*Библиографический список*

- Андреев И. Л.** Происхождение человека и общества. М.:1988.
- Белкина Т. Л.** Компьютеризация и общество. // Вопросы философии. 1988. №6.
- Вейценбаум Д. Ж.** Возможности вычислительных машин и человеческий разум. М.:1982.
- Введение в философию: Учебник для вузов: В 2 ч. // Под общ. ред. **Н. Т. Фролова**. М.: 1989. 4.2.
- Гаизе-Рапопорт М. Г.** Некоторые социальные и социально-психологические проблемы компьютеризации. // Вопросы философии. 1988. №7.
- Гришак Л. П.** Резервы человеческой психики. Введение в психологию активности. М.: 1987
- Грушин Б. А.** Массовое сознание. М.: 1987.
- Гусев С. С.** Активность человеческого сознания и "искусственный интеллект" // Вопросы философии. 1987. №8.
- Дубровский Д. И.** Проблема идеального. М.: 1983.
- Загадка человеческого понимания. // Под ред. **А.А.Яковлева**. М.:1991.
- Зинченко В. П., Мамардашвили М. К.** Изучение высших психических функций и категория бессознательного. // Вопросы философии. 1991. №10.
- Интуиция, логика, творчество // Под ред. **А. Г. Спиркина**. М.:1987.
- Ильенков Э. В.** Философия и культура. М.: 1991.
- Картава В. В.** К вопросу о ценностной детерминации сознания. Тбилиси. 1987.
- Кругликова Р. И.** Принцип детерминизма и деятельность мозга. М.:1988.
- Мамардашвили М. К.** Сознание как философская проблема // Вопросы философии. 1990. №10.
- Михайлов Ф. Г.** Загадка человеческого «Я». М.: 1976.
- Сознание как категория материалистической диалектики. Л.:1989
- Тюхтин В. С.** Проблема идеального; методологический анализ. // Вопросы философии. 1987. №9.
- Файнберг Л.А.** У истоков социогенеза. От стада обезьян к общине древних людей. М.: 1980.

*Энгельс Ф.* Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т.20.

## Методические рекомендации

1. Сознание является не только предметом философского осмысления, но и объектом изучения целого комплекса конкретных наук. Попробуйте разобраться в специфике философского подхода к исследованию сознания.

Проблема сознания всегда была центральной в истории философии, ибо человеческое измерение философии включает определение места и роли человека в мире, специфики его взаимоотношений с окружающей действительностью, а последнее предполагает выяснение природы сознания. Для философии эта проблема важна и потому, что те или иные подходы к сущности сознания, его отношение к бытию связаны с исходными мировоззренческими позициями любого философского направления.

Центральным философским вопросом всегда был и остается вопрос об отношении сознания к бытию, вопрос о включенности человека, обладающего сознанием, в мир, о тех возможностях, которые человек имеет благодаря сознанию.

Чтобы составить правильное представление о сущности сознания, надо разобраться в природе идеального. Идеальное необходимо представлять как образ познаваемой действительности, составляющей продукт, результат материальной деятельности мозга. Сознание идеально, оно не имеет самостоятельного бытия вне отношения к своему материальному субстрату - мозгу и к объекту отражения. Важно уяснить, что в отношении к физиологическим процессам мозга сознание выступает как информационное содержание этих процессов. Покажите специфику понимания сущности сознания в различных формах материализма и идеализма.

2. Исторически сознание возникло на основе свойства отражения, присущего всей материи. Обратите внимание на изменение форм отражения в живой природе, на тот качественный скачок, когда материальное отражение перешло в идеальное, объективное - в субъективное. Решающую роль в этом процессе сыграла материально преобразующая деятельность человека, социальные отношения. Покажите, что сознание является продуктом социального развития. Надо также показать, что сознание как отраженная реальность, существующая в идеальных образах, абстрактных понятиях не может существовать вне языковой оболочки. Отсюда – единство мышления и языка, их диалектическая взаимосвязь, значение языка для совершенствования мышления и наоборот.

3. Сознание, будучи субъективным отражением объективной действительности, не механически отражает мир, а содержит в себе творческое начало, степень реализации которого зависит от системы общественных отношений.

Творческая активность сознания проявляется, в частности, в стремлении человека передать стереотипные умственные операции электронно-

вычислительным устройствам. Вместе с тем благодаря применению научно – технических достижений качественно совершенствуются методы целеположения, планирования и прогнозирования.

Рассматривая вопрос о моделировании кибернетикой некоторых функций человеческой психики, необходимо подвергнуть аргументированной критике механическое отождествление мышления с действием кибернетических устройств.

4. Сознание предполагает выделение субъектом самого себя в качестве носителя определенной активной позиции по отношению к миру. Это самовыделение, отношение к себе, оценка своих возможностей, которые являются необходимым компонентом всякого сознания, и образуют разные формы той специфической характеристики личности, которая называется самосознанием.

#### *Альтернативные задачи и вопросы*

1. Укажите верное определение сознания:
  - а) вид объективной реальности;
  - б) форма движения материи;
  - в) субъективный образ объективного мира;
  - г) атрибут всей материи.
2. В чем Вы видите качественное отличие сознания от психики высокоорганизованных животных?
3. Можно ли с позиции диалектического материализма утверждать, что сознание «творит» мир?
4. Возможно ли мышление без языка?

#### *Тема 6. ДИАЛЕКТИКА БЫТИЯ. ПРИНЦИПЫ. ЗАКОНЫ И КАТЕГОРИИ ДИАЛЕКТИКИ (8 часов)*

##### **Диалектика как концепция развития. Законы диалектики.**

##### *Первое занятие.*

1. Развитие как атрибут материи.
2. Диалектика как концепция развития. Диалектика и ее альтернативы.
3. Диалектика как система принципов, законов и категорий. Структура категорий и их функции. Категории как законы законов, т.е. как принципы.
4. Развитие, выраженное в системе законов:
  - а) переход количественных изменений в качественные – закон развития как явления;

- б) закон единства и борьбы противоположностей как закон сущности развития;
- в) закон отрицания как закон действительности развития.

#### *ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ*

1. Историческая эволюция понятия развития.
2. Становление принципа развития в физике.
3. Диалектика в космологии.
4. Диалектика в концепциях геологии.
5. Диалектика в понимании органического мира.
6. Диалектика в развитии техносферы.

#### *Библиографический список.*

- Алексеев Т.В., Панин А.В.* Философия. Учебник. М.: 2002
- Ахлибининский П. В., Храдеко Н. И.* Теория качества в науке и практике Л.: 1989.
- Гладков В. А.* Закон отрицания отрицания и его методологические функции. М.: 1982.
- Диалектика // Введение в философию: Учебник для вузов: В 2 ч. // Под общ. ред. *И. Т. Фролова* М.: 1989. Ч 2.
- Материалистическая диалектика как общая теория развития. Философские основы форм развития. // Под ред. *П. Н. Федосеева*. М.:1982.
- Материалистическая диалектика как общая теория развития. Диалектика общественного развития. // Под ред. *В. Ж. Келле* М.:1987.
- Современные зарубежные концепции диалектики. Критические очерки. // Под ред. *М. Я. Корнеева*. М.:1987.
- Спиркин А.Г.* Философия. Учебник. М.: 2008

#### Методические рекомендации

1. Необходимо усвоить, что диалектика есть способ адекватного познания мира и, как само познание, имеет исторический характер. Диалектика формируется в античности и выражает отношения и связи, в Новое время (XVII-XVIII вв.) она становится диалектикой движения, и только у Гегеля и Маркса (XX в.) диалектика становится учением о развитии природы, общества и мышления.

Важно понять, что развитие в истории познания интерпретируется по-разному:

- а) как часть движения, его особая сфера;
- б) как атрибут материи, включающий в себя движение как часть.

2. Для уяснения современного толкования диалектики необходимо определить ее соотношение с логикой и теорией познания. Существуют два подхода. В одном из них диалектика, логика и теория познания рассматриваются как три различные

дисциплины. В другом диалектика есть логика и теория познания. Различие заключается в разном понимании сферы действия объективной и субъективной диалектики.

3. Субъективная диалектика по своей структуре есть конечная взаимосвязанная совокупность категорий. Следует выяснить, в чем заключается функция категорий в познании и деятельности. Функция категорий обеспечивается их структурой, где каждая из них является законом законов, т.е. принципом. Отсюда диалектика есть система принципов, т.е. регуляторов любой деятельности, в том числе познавательной.

4. Диалектика развития выражается всей системой ее категорий. Простейшие моменты развития (явление, сущность, действительность) отражены в трех основных законах диалектики.

*Закон перехода количественных изменений в качественные* как закон явления. Чтобы глубже осмыслить философское значение понятия качества, обратите внимание на следующие моменты: во-первых, качество - это такая определенность вещей, которая обуславливает их целостность, устойчивость при постоянных изменениях; во-вторых, качество придает вещам специфический характер, что позволяет отличить один объект от другого; в-третьих, качество есть определенность, тождественная бытию вещи, в силу чего ее изменение означает коренное преобразование предмета. Качественная и количественная определенность вещи тесно связана не с любыми, а лишь с определенными количественными характеристиками, и вместе с тем каждый предмет представляет собой количественно определенное качество. Количество может изменяться при сохранении данного качества, поэтому меру определяют как интервал количественных изменений, в пределах которого они не вызывают смены качества. Накопление количественных изменений в определенный момент неизбежно нарушает границы меры вещей и приводит к коренным изменениям. Важно усвоить, что переход от одного качества к другому всегда осуществляется в форме скачка. Существуют различные типы скачков, которые характеризуются временем протекания, механизмом реализации и глубиной качественных преобразований

*Закон единства и борьбы противоположностей* является законом, раскрывающим сущность процесса развития. Материалистическая диалектика обосновала идею о том, что в самих предметах и явлениях существует источник изменения, развития, поэтому присущее им движение есть самодвижение. Этот источник диалектика находит в единстве и борьбе противоположностей, свойственных предметам, процессам и явлениям материального мира. Обратите внимание на определение категории противоречия. Надо уяснить, что любое материальное образование представляет собой единство и взаимодействие между противоположными сторонами и тенденциями. Это взаимодействие и отражает категории противоречия. Противоречия, будучи всеобщим источником движения, имеют свои специфические нормы проявления в неживой, живой природе и

обществе.

Обратите внимание на те положения диалектики, в которых подчеркивается диалектичность мышления, его способность охватить противоположные стороны явлений в их единстве. Следовательно, и понятия должны быть подвижными, гибкими, связанными друг с другом.

Знание закона единства и борьбы противоположностей, умение применять его в теоретической и практической деятельности помогает реально оценивать процессы во всех сферах действительности.

*Закон отрицания отрицания* есть закон, раскрывающий действительность развития. Диалектическое отрицание имеет место лишь в случае качественного перехода явления, объекта из одного состояния в другое. Этот переход осуществляется путем разрешения противоречий. От характера противоречия зависит характер отрицания. Диалектическое отрицание есть объективный процесс, оно представляет собой обязательный момент всякого развития, выступает связующим звеном между высшим и низшим.

Важно усвоить, что отрицание не является простым уничтожением старого. Диалектическое отрицание - это сохранение, перенос в новое качество всего ценного, прогрессивного, жизнеспособного из старого качества, поэтому в процессе диалектического отрицания сохраняется преемственность между старым и новым.

Охватывая определенный цикл в развитии явлений, связанный с полным разрешением основного противоречия, отрицание отрицания указывает на направленность развития явлений. Здесь необходимо понять то, что на определенном этапе развития возникающее новое повторяет в некоторых чертах свойства старого, но на более высокой основе. Повторение пройденного в ходе отрицания отрицания.

Представляет собой всеобщую закономерность развития. В связи с этим путь развития образно можно представить в виде спирали.

Законы диалектики имеют важное методологическое значение, как для развития научного познания, так и для практической деятельности.

#### А л ь т е р н а т и в н ы е   з а д а ч и   и   в о п р о с ы .

1.Тождественны ли понятия "законы природы" и "законы науки"?

2.Назовите законы диалектики, отвечающие на следующие вопросы: Что является источником развития? Каков механизм новообразования? В каком направлении идет развитие?

3.Почему при изучении любого явления необходимо его "раздвоение"?

4.Выберите верное суждение. Аргументируйте свой выбор:

а) поскольку противоречия неизбежны и на смену одним приходят другие, то преодоление их не имеет смысла:

б) противоречия двигатель развития, и поэтому они всегда полезны;



- в) цель нашей борьбы - разрешение всех противоречий.
- г) противоречия непреходящи, но для нас небезразлично, какой характер они носят, каким способом разрешаются, насколько эффективно движут развитие.

5. В чем заключается противоположность взглядов диалектики и метафизики на проблему взаимосвязи качества и количества?

6. Найдите ошибку в следующем суждении: скачок не является всеобщей формой перехода к новому качеству, поскольку в природе и обществе всегда происходит эволюционное развитие.

7. В чем различие, с точки зрения диалектики, между революцией и путем?

8. Действует ли закон отрицания отрицания в следующих процессах:

а) превращение вода - пар - вода.

б) химические реакции соединения и разложения.

9. Является ли тричность обязательным признаком закона отрицания отрицания?

## К а т е г о р и и д и а л е к т и к и .

### *Второе занятие.*

1. Категории как формы мысли. Природа категорий, их структура и функции.
2. Принцип всеобщей взаимосвязи как принцип всеобщей детерминации:
  - а) причинно-следственная детерминация и детерминация необходимости – случайности, их различие.
  - б) детерминация части и целого, категория целостности;
  - в) детерминация возможности-действительности, вероятность и ее философский смысл.
3. Субстанция как предельный источник и основание всеобщей детерминации. Методологическая функция категории субстанции.
4. Порождающая всеобщность и общность подобия. Единичное и всеобщее, их диалектическое единство.
5. Содержание и форма. Взаимосвязь субстанции, содержания и формы.
6. Общность как конкретное единство субстанции и внутренней формы предмета. Сущность и явление, их единство.
7. Взаимосвязь категорий диалектики как теории познания действительности.

### *ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ.*

1. Категориальная природа мышления.
2. Принцип детерминизма и его роль в современной науке.
3. Фатализм и причинность.
4. Диалектико-материалистическое понимание необходимости и

случайности в развитии природы и общества.

5. Проблема необходимости и свободы в истории философии.
6. Диалектика возможности и действительности.
7. Учение о субстанции в истории философии.
8. Понятие формы в научном познании.
9. Учение о взаимосвязи всеобщего, особенного и единичного в философии.
10. Методологическое значение категорий сущности и явления в развитии науки.
11. Категория действительности в научном познании.
12. Проблема единства диалектики, логики и теории познания.
13. Категориальная структура научной теории.

#### *Библиографический список*

- Алексеев П.В., Панин А.В.* Философия. Учебник М.: 2002
- Гегель Г.* Энциклопедия философских наук. В 3 т. М.: 1974-1977. Т.2.3.
- Конкин М. И.* Проблема формирования и развития философских категорий. М.: 1980.
- Маркс К.* Людвигу Кугельману, 17 апреля 1871г.// Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т.33.
- Огородников В. П.* Познание необходимости. Детерминизм как принцип научного мировоззрения М.: 1985.
- Парнюк М. А.* Принцип детерминизма в системе материалистической диалектики. М.:1972.
- Пилипенко Н. В.* Диалектика необходимости и случайности. М.:1990.
- Самбуров Э. В.* Взаимосвязь категорий диалектики. М.: 1980.
- Энгельс Ф.* Анти-Дюринг. Общие замечания. // Маркс К., Энгельс Ф. Соч.: 2-е изд. Т.20.
- Энгельс Ф.* Диалектика природы. // Маркс К., Энгельс Ф. Соч.: 2-е изд. Т.20.
- Вахтамин Н. К.* Генезис научного знания. М.:1973.
- Ильенков Э. В.* Диалектическая логика. Очерк истории и теории. М.:1974
- Кармышев Г. П.* Логика Гегеля. Алма-Ата: 1972.
- Капнин П. В.* Диалектика как логика и теория познания. М.: 1973.
- Кумпф Ф., Оруджев З. М.* Диалектическая логика. Основные принципы и проблемы. М.: 1979.
- Лекторский В. А.* Субъект, объект, познание. М.: 1983.
- Маилов А., Хазанов М.* Философские категории и познание. Ташкент. 1974.
- Маркс К.* К критике политической экономии. Предисловие. // Маркс К. Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 13
- Материалистическая диалектика как общая теория развития. // Под общ. ред. *Л. Ф. Ильичева.* М.: 1982.

Методические рекомендации

1. При подготовке к первому вопросу необходимо усвоить следующее: во-первых, категории - это формально-универсальные условия деятельности человека; во-вторых, категории как формы предметной деятельности с необходимостью соотносятся с формами (законами) самих предметов, следовательно, они являются формами тождества законов человеческой деятельности и законов мира; в-третьих, категории - это не любые законы тождества, а всеобщие законы возможности любой, в том числе и будущей предметной деятельности. Двойственность природы категорий определяет их структуру и функции, так как категории есть принципы регуляции всякой, в том числе и познавательной деятельности.

2. Категории диалектики образуют систему, в которой реализуется два главных принципа: развитие и всеобщая взаимосвязь. Последний включает в себя принцип всеобщей детерминации, т.е. признание всеобщей взаимообусловленности всех явлений материального мира. Связями детерминации являются причинно-следственные связи и связи необходимости - случайности. Отказ от признания объективного характера причины ведет к индетерминизму, а отказ от признания случайности к механическому, так называемому лапласовскому детерминизму и фатализму. Следует также учитывать различие связей причинности и необходимости: первые объясняют порождаемость следствия, вторые - его повторяемость.

Анализ реализации необходимости выводит на категории возможности и действительности, на переход первой во вторую.

Следует обратить внимание на то, что возможность открывает много вариантов своего превращения в действительность, что и порождает вероятностный способ детерминации. Следует также учитывать специфику способа превращения возможности в действительность в социальной форме движения материи.

Признание принципа абсолютной взаимосвязи всех явлений материального мира вынуждает науку рассматривать этот мир как целое. Историческая ограниченность человеческой практики приводит к познанию лишь определенных частей этого целого. Возникает проблема: с одной стороны, познание целого не может осуществляться иначе как через познание его частей, с другой, - целое не сводится к сумме своих частей и, следовательно, посредством постижения частей познано быть не может. Разрешение этой проблемы возможно лишь на пути познания диалектики части и целого.

3. Понятие целого предполагает выделение во всеобщей взаимосвязи явлений такого основания, которое, не будучи само обусловлено, детерминирует все многообразие элементов целого. Такой подход выводит исследование на понятие субстанции как единства многообразия всех явлений и предметов материального мира. С тем как интерпретируется понятие субстанции в материалистической диалектике, можно также ознакомиться в методических рекомендациях к теме 4

4. При подготовке четвертого вопроса следует уяснить, что такое общность подобия (тождества) и чем она отличается от всеобщности, данной через различия и

противоположности. Всеобщее есть субстанционально-всеобщее, порождающее всеобщее, существующее объективно. Более того, на начальных этапах развития системы всеобщность существует чувственным образом как эмпирический единичный предмет: в дальнейшем всеобщее есть принцип (закон связи) системы. Сама система есть отдельное образование, в котором всеобщее реализует себя особым образом. Разберитесь, может ли совпадать отдельное и единичное, отдельное и всеобщее?

5.Порождающая субстанция не может создать что-либо из ничего, объектом ее воздействия является субстрат, т.е. совокупность элементов системы. Содержание, т.е. совокупность элементов системы, образует в результате взаимодействия и взаимосвязи определенную субординированную структуру и таким образом формируется, приобретает свою внутреннюю форму.

6.Конкретное противоречивое единство содержания и внутренней формы (законов связи) системы образует ее сущность. Необходимо учитывать, что СУЩНОСТЬ не есть сумма содержания и внутренней формы, а их синтез, следовательно, СУЩНОСТЬ богаче, чем взятые порознь ее противоположности, ибо включает в себя их связь.

Сущность в своем существовании есть *явление*. Рассматривая вопрос, надо иметь в виду, что явление есть не чувственная, объективная реальность, а внешняя форма проявления сущности. Чувственная форма бытия явления есть видимость.

7.Единство сущности и явления есть действительность как объективная реальность. В знании она отражается посредством категории действительности как явления, «просвеченного» знанием сущности.

Рассмотрение категорий или категориальных пар изолированно друг от друга не означает отсутствие взаимосвязи между всеми категориями. Вне этой взаимосвязи категории теряют свое значение средств познания, превращаются в догмы, препятствующие научному исследованию. Надо также усвоить, что связи категорий причины и следствия, необходимости и случайности, возможности и действительности, части и целого позволяют вскрыть субстанцию исследуемого предмета, т.е. обнаружить предельный уровень порождений всех исторических формообразований предмета. Категории субстанции, сущности в единстве с формами ее проявления, т.е. действительности, являются ступенями (принципами) построения теории любого предмета, следовательно, они образуют категориальную структуру теории познания. Поскольку каждая из категорий является средством познания, т.е. логической формой любого познания, их система образует логику диалектики или диалектическую логику. Отсюда становится понятной мысль о совпадении диалектики, логики и теории познания.

*Тема 7. ФИЛОСОФИЯ МЫШЛЕНИЯ (4 часа)*

1. Мышление как предмет философского анализа. Логика и ее место в системе философского знания.
2. Диалектическая логика как наука.
3. Диалектика и логика: их единство и различие.
4. Предмет диалектической логики. Формальная и диалектическая логика.
5. Практика как основа формирования логических связей.
6. Принципы диалектической логики.

### *ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ*

1. Объект, предмет и система логики.
2. Исторические типы логики.
3. Логика открытия и логика доказательства, их взаимоотношение.
4. Логика и философия, их взаимосвязь.

### *Библиографический список*

- Гегель Г.** Наука логики. В 3 т. М.: Мысль. 1970-1972.
- Библер В. С.** От наукоучения - к логике культуры. М.: Политиздат. 1991. 413 с.
- Ильенков Э. В.** Диалектическая логика: очерки истории и теории. М.: Политиздат. 1974. 231 с.
- Кумф Ф., Оруджев З. М.** Диалектическая логика: основные принципы и проблемы. М.: Политиздат. 1979. 286 с.
- Лосев А. Ф., Спиркин А. Г.** Диалектика. М.: Сов. энциклопедия. 1983. 156 -157 с.
- Новоселов М. М.** Логика. М.: Сов. энциклопедия. 1983. 316-319 с.

### *Методические рекомендации*

1. Необходимо выяснить изначальные значения терминов "диалектика" и "логика", их историческую эволюцию.

2. В античности диалектика есть рассуждение из недостоверных (вероятных) посылок, логика - достоверное (доказывающее) мышление. Диалектика формирует посылки, логика их использует. Отношения - внешние. Диалектика функционирует в области интуиции и умозрения, логика - в области рассудочного (формального) доказательства. Диалектика не логична, логика - не диалектична, их сознательный синтез отсутствует. Обеспечивается логическая правильность вывода, его истинность не гарантируется.

3. Требуется объединить диалектическую интуицию и рассудочное доказательство. Эта задача впервые выполняется в немецкой классической философии, где осуществляется синтез (тождество) диалектики и логики и формируется диалектическая логика.

## *Тема 8. ФИЛОСОФИЯ ПОЗНАНИЯ (4 часа)*

1. Проблема познания в истории философии.
2. Субъект и объект познания. Познание как субъектно-объектное отношение. Диалектика субъекта и объекта познания.
3. Практика и познание. Практика и чувственное познание.
4. Рациональное познание и его структура. Рассудочное и разумное мышление в развитии познания.
5. Уровни познания; теоретический и эмпирический. Диалектика процесса познания.
6. Истина как философская проблема. Критерий истины.

### *ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ*

1. Концепция отражения и ее современные альтернативы.
2. Субъект и объект познания.
3. Гносеологические истоки агностицизма.
4. Эмпиризм и рационализм в теории познания.
5. Познавательная деятельность и творчество.
6. Истина и заблуждение в научном познании.
7. Значение и смысл.
8. Проблема интуиции в теории познания.

### *Библиографический список*

- Баиляр Г.** Новый рационализм. М.: 1987.
- Гадамер Х.-Г.** Истина и метод. Основы философской герменевтики. М.: 1988.
- Гайденко П. П.** Проблема рациональности на исходе XX века. // Вопросы философии. 1991. №6.
- Кун Т.** Структура научных революций. М.: 1975.
- Моритен Ж.** Краткий очерк о существовании и существующем Проблема человека в западной философии. М.: 1988.
- Ойзерман Т. И.** Исторические судьбы плюрализма философских Учений. // Вопросы философии 1991. №12.
- Поппер К.** Логика и рост научного знания. М.: 1983.
- Проблема человека в западной философии. // Под общ. ред. **Ю.Н. Попова.** М.: 1988.
- Руткевич А. М.** "Анатомия деструктивности" Э. Фромма. // Вопросы философии. 1991. №9

- Сартр Ж.-П.** Экзистенциализм - это гуманизм. // Сумерки богов. М.: 1989.
- Современная западная философия. // Словарь. Сост. **В. С'. Молохов, В. П. Филатов.** М.: 1991.
- Спиркин А.Г.** Философия. Учебник. М.: 2008
- Структура и развитие науки. (Из Бостонских исследований по философии науки) // Под ред. **Б. С. Грязного и В. Н. Садовского.** М.: 1978.
- Структурализм: "за" и "против". // Сб. переводов. Под ред. **Н.С. Автономовой.** М.: 1975.
- Тулмин Ст.** Человеческое понимание. М.: 1984.
- Уайтхед А. Н.** Избранные работы по философии. М.: 1990.
- Фейерабенд П.** Избранные труды по методологии науки. М.: 1986.
- Фрейд З.** Психология бессознательного. М.: 1989.
- Фромм Э.** Бегство от свободы М.: 1990.

## Методические рекомендации

1. Теория познания - одна из важнейших областей философии. Выясните, в каком отношении находятся познание и действительность. Сопоставляя разные точки зрения, необходимо выявить ограниченность и рациональные стороны различных направлений. В этом вам поможет литература, приведенная в библиографическом списке. Критика агностицизма содержится в книге Э. В. Ильенкова. Анализ позитивизма и неопозитивизма представлен в учебнике "Введение в философию". Точка зрения диалектического материализма на теорию познания как теорию отражения содержится практически во всех источниках современной отечественной философии, например, в книге П. В. Алексеева и А. В. Панина "Теория познания и диалектика".

2. Характерезуя процесс познания, выделите в нем теоретический и эмпирический уровни, чувственную и рациональную стадии. Разберитесь в различиях теоретического и рационального, эмпирического и чувственного. К чему приводит абсолютизация той или иной стороны познания, покажите на материале историко-философского процесса.

3. Необходимо посмотреть на истину под углом зрения теории познания и на теорию познания под углом зрения истины. В разрешении данной антиномии происходит процесс познания. С одной стороны, теория познания есть часть истины. Познакомьтесь с различными взглядами на истину. Вам предлагаются статья М. Хайдеггера "Сущность истины", "Лекции по истории философии" В. С. Соловьева. С диалектико-материалистической точкой зрения можно ознакомиться в упомянутом выше учебнике, в работах других авторов. Обратите внимание на понятие "объективная истина", различные значения понятия "абсолютная истина", на соотношение обоих этих понятий. Разберитесь, какое содержание вкладывается в понятие релятивизма и догматизма.

4. Обратите внимание на давнюю философскую традицию различать разум и

рассудок и их роль в познании. Определите место того и другого в известных вам уровнях познавательного процесса.

*Тема 9. АКСИОЛОГИЯ КАК УЧЕНИЕ О ЦЕННОСТЯХ. (2 часа)*

1. Понятие и проблема ценностей; сфера ценностей и сфера "фактов".  
Структура ценностей
2. Становление теории ценностей и типы аксиологических учений.
3. Система ценностей как социальный регулятор.
4. Диалектика научного и аксиологического. Ценностная природа философского знания

*ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ*

1. Понятие ценности в диалектико-материалистической философии.
2. Общественное бытие вещей и отношений.
3. Истина и ценность в познании.
4. Неокантианское учение о ценностях.
5. Современный аксиологический натурализм.

*Библиографический список*

**Батищев Т. С.** Истина и безусловные ценности: к критике аксиологического антропоцентризма с точки зрения диалектики межсубъективности. // Гуманитарные ценности современной культуры. М.: 1988.

**Выжлецов Г.П.** Аксиология культуры. СПб.: 1996.

**Войко В. К.** Аксиологические аспекты диалектики научного познания. // Логика и теория познания. Л.: 1990.

**Гречаный В. В.** Ценность и ценностные понятия. // Вестник Ленинградского университета. Серб.: 1988. №4.

**Гуревич П. С.** Человек и статус ценностей. // Гуманитарные ценности современной культуры. М.: 1988.

**Дробницкий О. Г.** Мир оживших предметов. М.: 1967.

**Ильин В. В.** Аксиология М.: МГУ, 2005.

**Каган М.С.** Философская теория ценности. СПб.: 1997.

**Крюков В. В.** Феномен ценностей в культуре. // Философия и ее место в культуре. Новосибирск, 1990.

**Мамчур Е. А.** Научное познание и ценности. // Природа.: 1989. №8.

**Миронова Р. Е.** Категория ценности, ее определение и место в методологии. // Методологические функции философских категорий. Саратов, 1989.

**Нуйкин А. А.** Истинностная и ценностная компоненты познания. // Вопросы философии. 1988. №5



*Пирожкова Л. Ф.* Понимание и ценности. // Диалектика фундаментального и прикладного. М.: 1989.

*Риккерт Г.* Ценности жизни и культурные ценности. М.: «Логос», 1912-1913. Кн.1-2.

*Розин Я. А.* К вопросу о природе ценностных явлений. // Философские науки. 1989. №6

*Розов Н.С.* Ценности в проблемном мире. Новосибирск, НГУ, 1998.

*Сагатовский В. Н.* Ценности и смысл. // Философские науки. 1987 №10.

*Столович Л. Н.* Природа эстетической ценности. М.: 1972.

*Столович Л.Н.* Красота, добро, истина. Очерк истории эстетической аксиологии. М.: «Республика», 1994

*Сержантов В. Ф.* Аксиология и теория личности. // Вестник Ленинградского университета. Серб.: 1988. №3.

*Киссель М. А.* Ценностей теория. // Философский энциклопедический словарь. М.: 1989.

Аксиология, Современная западная философия. // Словарь. Сост. **В. С. Малахов, В. Л.Филатов.** М.: 1991

Культурология XX век: Антология. Аксиология или философское исследование природы ценностей. М., ИНИОН, 1996, стр.4-11.

Проблема ценности в философии. // Под ред. **А. Г. Харчева.** М.: 1966

Самосознание европейской культуры XX века. // Сост. **Р. А. Гальцева.** М.: 1991.

Ценностные ориентации. // Философский энциклопедический словарь. М.: 1989

Философия и ценностные формы сознания. // Отв. ред. **В. Г. Григорьян.** М.: 1978

Философский энциклопедический словарь. М., 1983.

## Методические рекомендации

1. Определяя понятие ценности, обратите внимание на то обстоятельство, что задачей философии является не только изучение мира таким, как он существует сам по себе, онтологически, но и оценка окружающей реальности с точки зрения наших интересов, целей, потребностей, идеалов и т.д. Иными словами, мир для человека существует не только как сфера "фактов". Последние наделяются человеком функциями, которые важны для его бытия, включаются в отношения, рожденные обществом и определяемые далее его существованием. Для указания на человеческое, социально-культурное значение явлений в философской литературе используется понятие ценности.

Одним из вопросов аксиологии является структура ценностей. Принято различать две группы, два класса ценностей: предметные и субъектные. К первым можно отнести все то, что вовлекается в орбиту человеческой деятельности и общественных отношений и оценивается с точки

зрения добра и зла, истины и неистинны, красоты или безобразия, допустимого или запретного, справедливого или несправедливого и т.д. Субъективными ценностями или ценностями сознания обычно называют те способы и критерии, на основании которых производятся сами процедуры оценивания. Речь идет об установках, оценках, императивах, запретах, целях, выраженных в форме нормативных представлений, т.е. с точки зрения того, что должно быть. Оба класса ценностей - это своего рода два полюса ценностного отношения человека к миру

2.Аксиология как автономная область философского исследования появляется тогда, когда понятие бытия расщепляется на два элемента: реальность и ценность как объект разнообразных человеческих желаний и устремлений. Здесь надо иметь в виду, что значительный по времени историко-философский пласт характеризуется нерасчлененностью онтологии и аксиологии, бытия и ценности. Разберитесь, каковы причины выделения теории ценностей в самостоятельную область философского учения.

В зависимости от того, что понимается под природой ценности, аксиологические учения можно разделить на несколько типов. Разобраться в них вам поможет философский энциклопедический словарь (см. библиографический список).

3.Каждому исторически конкретному обществу свойственна определенная система ценностей, важнейшей функцией которой является социальная регуляция. Дело в том, что в системе ценностей зафиксированы критерии социально признанного. На основе этих критериев разворачиваются более конкретные и специализированные системы нормативного контроля. Усвоение этих критериев на индивидуальном уровне составляет необходимую основу формирования личности и поддержания нормативного порядка в обществе.

Обратите также внимание на то, что в историческом развитии общества временные масштабы трансформации ценностных систем как правило не совпадают с масштабами социально-экономических, политических и других изменений, что, в частности, определяет сложности в реализации идей социального реформирования.

4.Для многих течений современной философии характерна антитеза объективного и субъективного, онтологического и антропологического, научного и ценностного. В связи с этим следует обратить внимание на то, что философия как синтетическая форма общественного сознания сочетает в себе научный и ценностный элементы. Свое понимание мира философия формулирует в объективно-безличных и универсальных теоретических положениях, основанных на фактах науки. В то же время она осваивает действительность через ценностные ориентации человека. Философские законы и принципы, независимо от того, к чему они относятся к миру или человеку являются не только "объективными истинами, но и "субъективно" переживаемыми положениями. Они воплощают в себе одновременно истину, ценность, научное знание, понимание человека и мира и постижение их смысла и значения.

*Тема 10. ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ ОБЩЕСТВА КАК ЦЕЛОГО. (4 часа)*

*Первое занятие*

1. Специфика социального бытия.
2. Способ существования социального: социальная связь, человеческая деятельность, общественные отношения.
3. Специфика социальной детерминации и объективности социального. Социальные законы как законы человеческой деятельности.
4. Свобода как социально-философская категория.
5. Понятие общества.

*ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ*

1. Исторические формы взаимодействия общества и природы.
2. Экология и авиация.
3. Проблема отчуждения личности. История и современность.
4. Свобода как смысл жизни, ценность.
5. Законы природы и общества: тождество и различие.

*Библиографический список*

- Андреев И. Л.* Происхождение человека и общества. М.: 1988.
- Барулин В. С.* Социальная философия. Учебник для вузов. М.: ФАИР-ПРЕСС. 1999
- Белл Д.* Грядущее постиндустриальное общество. М.: 1999..
- Белик А. П.* Социальная форма движения. М.: 1982.
- Бердяев Н. А.* Человек и машина. // Вопросы философии. 1989. № 2
- Ведин И. Ф.* Бытие человека: деятельность и смысл. Рига : 1987.
- Гиренко Р. И.* Экология, цивилизация, ноосфера. М.: 1987.
- Давидович В. Е.* Грани свободы. М.: 1969.
- Кветной М. С.* Человеческая действительность, сущность, структура, типы. Саратов : 1974.
- Манхейм К.* Диагноз нашего времени. М.: 1994.
- Маркс К.* Тезисы о Фейербахе. // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т.3.
- Маркс К.* К критике политической экономии. // Предисловие. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 13.
- Ольшанский Д. В.* Социальная философия "винтиков". // Вопросы философии. 1989. №8.

- Сорокин П.** Главные тенденции нашего времени. М.: 1997.
- Сорокин П.А.** Человек. Цивилизация. Общество. М.:1992.
- Уэбстер Ф.** Теории информационного общества. М.:2000
- Фридман, Хайек** О свободе. М.: 1990.
- Федотова В.Г.** Анархия и порядок. М.: 2000.
- Чинакова Л. И.** Социальный детерминизм. М.: 1985.
- Кемеров В.Е.** Социальная философия. Учебное пособие. М.: Логос. Социальная философия. 1996.
- Введение в философию. Учебник для вузов. // Под общ. ред. **В.Н. Лавриненко** М.: 2001.
- Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология. Под ред. В.Л. Иноземцева. М.: 1999.
- Социальная философия. Хрестоматия. Ч. 1. М.: 1994
- Теория и методы в социальных науках. М.: РОССПЭН, 2004.
- Этос глобального мира. М.: 1999.

#### М е т о д и ч е с к и е   р е к о м е н д а ц и и

Основная сложность этого занятия в том, чтобы, во-первых, представить общество как целое, во-вторых, уяснить тождественность и различие природы и общества, в-третьих, понять специфику бытия общества, в-четвертых, разобраться в диалектике человеческой деятельности и общественных отношениях. Теоретический анализ общества предполагает рассмотрение его в качестве целостного организма, элементы которого не только взаимодействуют, но находятся в соподчинении. Основной вопрос философского анализа общества в этом контексте: как взаимодействует объективное и субъективное в общественной системе? что, чего определяет и каким образом реализуется их диалектика? Для этого следует разобраться во взаимодействии, прежде всего условий человеческой жизнедеятельности (объективные структуры) и человеческой деятельности, ее смысле, целях, интересах. Последовательными могут быть только два ответа: материалистический и идеалистический. Рассматривая связь природы и общества, следует разобраться в способе превращения природного в социальное и далее в специфике бытия социального, его объективности. Очевидно, что понимание и существование объективного в природе и обществе различно.

Это дает возможность ответить и на другой принципиальный вопрос, в чем тождество и различие законов природы и общества и каков механизм реализации социальных законов, т.е. раскрыть понятие социальной детерминации. Следуя линии плана, заключительный этап анализа общества завершается раскрытием понятия свободы в его философском звучании. Решению подлежат два аспекта этой проблемы: свобода человека в условиях деятельности общественных закономерностей и свобода общества в выборе пути развития. Очевидно, что решение этих вопросов представляет собой не только теоретический, но и актуально-практический интерес

в условиях преобразования нашего общества, поиска путей его преобразования. Используя теорию общества как методологию его познания, постарайтесь осмыслить историю, настоящее и возможное будущее общества, в котором мы живем.

### *Второе занятие*

1 Общество как самоорганизующаяся система. 2.Общесоциологическая структура общества и основные сферы общественной жизни.

3.Понятие общественно-экономической формации. 4.Материально-производственная сфера как субстанция общественной жизни. Понятие, функции, элементы и структура.

### *ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ*

1.Марксова идея общественно-экономической формации. Формация или цивилизация?

2.Системный подход в понимании общества.

3.Философская и экономическая теория материально-производственной сферы, их различия

4.Философия собственности. Современность.

5.НТП - сущность, содержание и социальные последствия.

### *Библиографический список*

**Андреев И. П.** Происхождение человека и общества. М.: 1982.

**Дроздов А. В.** Человек и общественные отношения. Л.: 1956.

**Маркс К.** К критике политической экономии. // Предисловие. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 19.

**Маркс К.** Письмо к Анненкову П. В. // Маркс К., Энгельс Ф. Соч.: Т. 27.

**Миронов В. И.** Техника и человек. Историко-культурный аспект. М.: 1988.

Мир философии. Ч 2. Человек. Общество. Культура. М.: 1991.:

**Настевич Г. Н.** Социальное качество. М.: 1980.

Наука, техника, культура; проблема гармонизации и социальной ответственности (материалы "круглого стола") // Вопросы философии.1989. №7

Формация или цивилизация (материалы " круглого стола") //Вопросы философии. 1989. №10;

### *Методические рекомендации*

Для уяснения этой темы важно разобраться в специфике социальной формы материи, ее отличии от предшествующих форм жизни; способности к самоорганизации, само воспроизводству с порождением тех элементов, которые необходимы для нормального функционирований целого. В обществе все есть

производство - вот главная идея. Отсюда специфика его саморегуляции. При этом производство следует рассматривать как жизнедеятельность общества. как общественное производство, включающее материальное, духовное производство и производство самого человека. В процессе производства люди не только производят материальные ценности, но и воспроизводят социальные институты, общественные отношения, в конечном счете - общество и свою собственную сущность.

*Общесоциологическая структура общества* – это структура идеального объекта: общество вообще. В интересах анализа этой структуры выделите основные элементы: сферы, в которых осуществляется общественная жизнь. Их диалектика обеспечивает потребность общества в жизненной гармонии, целостном и всестороннем развитии.

Необходимо не только разобраться в понятии каждой сферы общественной жизни, но и сделать это через раскрытие ее функций в системе целого.

Особо обратите внимание на марксову идею общественно-экономической формации с учетом современной ситуации в обществоведческой науке и состоянии общественного сознания. Разобравшись в понятии и структуре общественно-экономической формации, значении этой категории, постарайтесь использовать ее в качестве методологии познания современного общества и прежде всего того, в котором мы живем.

В рамках этой темы мы предлагаем рассмотреть понятие, функции и структуру материально-производственной сферы. И это не случайно, ибо эту сферу следует представить как субстанцию общественной жизни. Это не просто одна из сфер. Значение ее в том, что она есть порождающая основа всех иных сфер. В этом суть материалистического монизма в понимании общества. Самостоятельный интерес представляет анализ структуры этой сферы, в том числе в выделении и понимании места и функции науки, НТР в развитии этой и других сфер общественной жизни.

### *Тема 11. ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ (4 часа)*

1. Понятие истории. Единство и многообразие форм исторического процесса. История как всемирная история.

2. Общество как саморазвивающаяся система. Источники и движущие силы исторического процесса.

3. Проблема направленности исторического процесса. Понятие социального прогресса. Свобода человека как критерий общественного прогресса.

4. Идея формационного развития общества, ее исторические судьбы.

### *ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ*

1. Что такое история?

- 2.Марксова идея формационного развития общества.
- 3.Общественный прогресс: дискуссии и решения.
- 4.Человек - свобода и общественный процесс.
- 5.Технический и социальный прогресс.

*Библиографический список*

- Арон Р.* Избранное: введение в философию истории. М.- Спб.: 2000.
- Баллер Э. А.* Социальный прогресс и культурное наследие. М.: 1987.
- Блок М.* Апология истории. М.: 1973.
- Вебер М.* Избранное. Образ общества. М.:1994.
- Вазюлин Н. А.* Логика истории: вопросы теории и методологии М.: 1988.
- Волков А. И.* Человеческое измерение прогресса. М.: 1990
- Гобозов И.А.* Введение в философию истории. М.: 1993.
- Губман Б.Л.* Смысл истории: Очерки современных западных концепций. М.: Наука, 1991.
- Кант И.* Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане/ Собр. соч.М.: Наука, Т. 6.
- Конт О.* Основные законы социальной динамики, или Общая теория естественного прогресса человечества. В кн.: Философия истории. Антология, М.:1995.
- Кугель С-А.* Престиж инженера в условиях ускорения научно-технического прогресса. М.: 1988.
- Кууси П.* Наш человеческий мир: Пер. с англ. М.: 1988.
- Миронов Н. Б.* Техника и человек историко-культурный аспект. М.: 1988.
- Ницше Ф.* О пользе и вреде истории для жизни. В кн.: Ницше Ф. Соч. в 2 тт. Том.1. М.: 1990.
- Риккерт Г.* Философия истории. Спб.:1908.
- Скаржиский М. Н.* Труд инженера. М.: 1977.
- Спиркин А.Г.* Философия. Учебник. М.: 2000.
- Тойнби А.* Постигание истории. М.: Прогресс, 1991.
- Фролов И. Т.* О человеке и гуманизме. М.: 1989.
- Фукуяма Ф.* Конец истории? // Вопр. филос., 1990, N 3, С. 134-148.
- Штемпель Д.* Население мира в 2000 году. // Пер. с нем. М.: 1988.
- Ясперс К.* Истоки истории и ее цель/ К. Ясперс. Смысл и назначение истории. М.: Прогресс, 1991.С.28-287.  
Философия истории. Антология, М.:1995

Методические рекомендации

В решении вопроса: что такое история? - следует выделить несколько проблем. Совершенно очевидна необходимость разграничения эмпирической

истории и философии истории. В дальнейшем изучении темы их естественно следует соединить, ибо они взаимодополнительны.

Не менее важной является проблема всемирной истории: можно ли говорить о всемирной истории или это история отдельных народов и государств? Ответ на этот вопрос крайне важен, ибо если нет всемирной истории, то нет и философии истории. Актуализируйте эту проблем с учетом процессов, происходящих сегодня в нашей стране, необходимости соединения нашей истории и всемирной.

Постарайтесь связать эту проблему с проблемой цивилизации. Осмыслите слова К. Маркса о том, что всемирная история существовала не всегда: история как *всемирная* история - результат. Свяжите это с экономическим развитием, образованием единого рынка. В этой связи интересна проблема человечества, а не отдельного народа или государства.

Чтобы разобраться в проблеме единства и многообразия исторического процесса, следует обратиться к философской методологии и прежде всего к пониманию диалектики единства и многообразия - многообразия единства и единства многообразия. Усвоение этих положений позволяет разобраться в событиях XX века и, прежде всего, его начала. Обратите внимание на идеалистическое и материалистическое понимание единства истории. В контексте этих теоретических положений обратите внимание на идею К. Маркса о формационном развитии общества. Дискуссионность проблемы "формация или цивилизация" предполагает неоднозначные оценки общественного прогресса и направленности всемирной истории.

Особое внимание уделите пониманию критерия общественного прогресса, ибо тема крайне дискуссионна. Что касается движущих сил общественного процесса, то их следует искать в каждой сфере общественной жизни и в их взаимосвязи, это - производительные силы и производственные отношения, социальные антагонизмы, революции в духовной сфере и т.д.

## *Тема 12. ФИЛОСОФИЯ ПОЛИТИКИ (4 часа)*

1. Общество как самоуправляющаяся система. Понятие управления. Диалектика субъект-объектных отношений процесса управления.

2. Политическая сфера общественной жизни. Понятие политики. Политические отношения и феномен власти.

3. Политическая система общества. Государство как основной субъект политической системы. Формы государства, понятие правового государства.

4. Понятие политического режима. Тоталитаризм и демократия как основные формы политического режима.

5. Нравственность и политика.

## *ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ*



- 1 Власть и властные отношения.
- 2.Марксистская и гегелевская концепции отношений личности, общества и государства.
- 3.Насилие и ненасилие в обществе и истории.
- 4.Демократия, авторитаризм, диктатура.
5. Политика в нашей истории. 6 Мораль и политика

*Биографический список*

- Барулин В. С.** Социальная жизнь общества. Вопросы методологии. М.: 1987.
- Бердяев Н. А.** Судьба России. М.: 1990.
- Власть очерки современной политической философии Запада М.: 1989.
- Грушин Б. А.** Возможность и перспектива свободы. // Вопросы философии. 1988. №5.
- Деборин А. М.** Философия и политика. М.: 1961.Духовное производство. М.: 1981.
- Иванченко А. В.** Демократические институты в истории Советского государства // Советское государство и право. 1984. №1
- Манов Г. А.** Правовое государство: проблемы и перспективы // Советское государство и право. 1989.№6.
- Маркс К.** К критике гегелевской философии права // Маркс К., Энгельс Ф. Соч.:Т.1.
- Мигронян А. М.** Взаимоотношение индивида, общества и государства в политической теории Маркса // Вопросы философии. 1987. №8.
- Нерсесянц В. С.** Правовое государство: история и современность // Вопросы философии. 1989.№2.
- Нарский И. С.** Философия и политика (историко-философский аспект) // Философские науки. 1991. №9.
- Овсянников М. В.** Философия Гегеля. М.: 1959.
- Федосеев А. А.** Основы общей теории политической системы. // Вопросы философии. 1987 №5.
- Хаек Ф. А.** Дорога к рабству. // Вопросы философии. 1990.№10. Этика насилия. Семинар-практикум по ненасилию. // Философские науки. 1991. №12.
- Энгельс Ф.** Происхождение семьи, частной собственности и государства //Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 21.

Методические рекомендации

Тема выделена впервые в структуре курса философии в силу особой значимости политики в решении современных проблем общественной жизни, общества в целом и человека. Цель ее в том, чтобы раскрыть предельные основания политики в

отличие от ее наличного бытия: институты, политические организации и т. д. Формулируется и основная проблема: общество - власть. Следуя своей традиции - выяснение взаимоотношения и первичности одной из сторон, философия избирала различные решения. Главными из них являются концепции Маркса и Гегеля. Разберитесь в них, ибо практические следствия крайне важны в определении приоритетов, а значит и политических режимов, свободы общества и человека.

Решению проблемы способствует анализ самого общесоциологического понятия - управления. Различные типы управления в истории общества детерминированы социально - экономическими характеристиками общества. Важное место в истории проблемы занимает марксистская концепция, которую следует рассматривать, во-первых, в контексте всей общественной мысли, ее истории, во-вторых, - с учетом реалий сегодняшнего дня. Особое внимание обратите на понимание насилия и ненасиления как основы мировоззрения человека и общественного сознания эпохи. Особенно важно это сделать, анализируя историю развития нашего общества и его современное состояние. Вводятся новые для нашей обществоведческой мысли понятия гражданского общества и правового государства. В иных философских системах они получили права гражданства еще в трудах И. Канта. Важно разобраться в понятии социальной организации общества, чтобы понять, что такое гражданское общество и как с ним корреспондирует правовое государство. С этих теоретических позиций возможна рефлексия современной организации нашего общества и ею политического выражения.

Обратите внимание на понятие демократия и на предложение понимать демократию как способ организации не только политической жизни, но и всех сфер общественной жизни. Это крайне важно сегодня в условиях демократизации всех сфер общественной жизни.

### *Тема 13. ФИЛОСОФИЯ ДУХОВНОГО (4 часа)*

#### *Первое занятие.*

1. Понятие духовного. Специфика и формы его бытия.
2. Диалектика взаимодействия индивидуализированного и объективированного духовного. Определенность и распредмечивание как механизм его функционирования.
3. Духовное производство Закономерности становления и развития духа.
4. Проблема дуга в истории философии. Материализм и идеализм в понимании духовного.

#### *ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ*

1. Идея как способ организации общества.
2. Дух - светское или теологическое понятие?

3. Духовная жизнь общества и индивидуальность личности.
4. Отчуждение духа: социальные и индивидуальные причины.
5. Платон и Гегель о духе.

*Библиографический список*

- Анисимов С. Л.** Духовные ценности производство и потребление. М.: 1988.
- Баллер Э. А.** Социальный прогресс и культурное наследие. М.: 1987.
- Бокцева Л. А.** Взаимодействие материального производства и духовной культуры в историческом развитии. М.: 1976.
- Введение в философию. Учебник для вузов. // Под общ. ред. **И. Т. Фролова**. М.: 1989.
- Духовное производство. М.: 1981.
- Дубровский Л. И.** Психические явления и мозг. М.: 1971.
- Ильенков Э. В.** Философия и культура. М.: 1991.
- Келле В. Ж.** Структура общественного сознания. М.: 1964.
- Козак В. Е.** Производительный и непроизводительный труд. Киев.: 1974.
- Лосев А.** Дух. // Философская энциклопедия. М.: 1962.
- Спиркин А. Г.** Философия. Учебник. М.: 2000.ё.
- Сверчкова Л. Г.** Место и роль духовного производства в жизни общества. Л.: 1979.
- Уледов А. К.** Духовная жизнь общества. М.: 1980.
- Уледов А. К.** Структура общественного сознания. М.: 1981.
- Энгельс Ф.** Происхождение семьи, частной собственности и государства. // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч. Т.21.

Методические рекомендации

Эту тему следует рассматривать как введение в сложную философскую проблему - философия духа. Сам термин "дух" воспринимается неоднозначно в силу того, что не получил применения в нашей современной философской литературе. Разберитесь в его научном значении. Дух, духовное, идеальное - понятия, выражающие то, что противоположно материальному. Именно материальному, но не объективному, ибо духовное выступает в двух формах объективированной и индивидуализированной (в традиционном понимании - индивидуальное и общественное сознание). Очевидно, что виды искусства, эстетическое сознание и эстетические вкусы, ценности личности, в том числе и формы бессознательного, в этой сфере не одно и то же.

Очень важно разобраться в диалектике форм духовного, понять механизм его существования за счет опредмечивания индивидуальной идеи в предметном мире и затем в объективированной идее, живущей по своим собственным законам в мире культуры. В связи с этим важно разобраться в материалистическом и идеалистическом понимании объективности идей (идея человека, красота и т.д.).

Опредмечивая индивидуализированное духовное, человечество сохраняет навечно то, что конечно в силу своей индивидуализированности (мысли индивида). Новое понимание в силу этого стартует с определенного уровня культуры, созданного предшествующими поколениями за счет распредмечивания, перевода объективного в субъективное. Понять становление духовного - это значит разобраться в причинах поляризации бытия на материальное и духовное. Проследите их диалектику по принципу первичности и вторичности, взаимовлияния и активности духа. Изложенные теоретические положения важно увидеть в реальной практике как общества вообще, так и того, в котором мы живем. Тем более, что вопрос первичности материального или духовного сегодня крайне актуален. В какой сфере жизни общества в большей степени чувствуются изменения. Дух или материя окажутся двигателем наших преобразований? Какая из сторон является лидирующей?

#### *Второе занятие.*

1. Общественное сознание. Понятие и функции.
2. Уровни общественного сознания. Общественная психология, идеология и наука.
3. Социальные функции и философские основания науки. Интеграция технических, естественных и гуманитарных наук как социокультурная проблема.
4. Понятие состояния общественного сознания. Общественное сознание и общественное мнение.

#### Методические рекомендации

Тема завершает изучение духовного и всего круга проблем, которые с ним связаны. Понятие общественного сознания выражает единство многообразия собственно-духовных образований, представляющих структуру сознания, чувства, потребности, взгляды, идеи, теории. На это следует обратить особое внимание, поскольку речь идет об общественном сознании. И только в силу этого проблема становится предметом социальной философии, а не, скажем, психологии.

Индивидуальное сознание рассматривается в данном случае только в контексте с общественным сознанием в их диалектическом единстве. Отсюда и вся сложность проблемы: как существует общественное сознание? каким образом? кто его носитель? субстрат?

Изучаемая тема имеет глубокое методологическое и мировоззренческое значение, так как в ней выясняется сущность такого сложного духовного образования как "общественное сознание", играющего роль в жизни общества. В ходе изучения темы необходимо выяснить, в чем и каким образом проявляются отражательная и активно-творческие способности общественного сознания, их единство и различие. Для этого следует, прежде всего, хорошо усвоить

следующие исходные положения:

развитие общественно бытия и общественного сознания есть единый процесс их взаимодействия, в котором определяющую роль играет общественное бытие; общественное сознание есть отражение общественного бытия.

Будучи зависимым от общественного бытия, общественное сознание функционирует как относительно самостоятельное целое, имеющее свою структуру и закономерности развития. К важным закономерностям развития общественного сознания принадлежат: его зависимость от общественного бытия и одновременно относительная самостоятельность: активное воздействие на общественное бытие. Разберитесь, в чем выражается историзм этих закономерностей.

В самом общем виде структура общественного сознания определяется структурой общественных отношений. Это не означает, что существует механический перенос особенностей структур. Связь их гораздо сложнее. В определении структуры общественного сознания выделяются в качестве основания специфика отражаемого объекта и способы отражения действительности. Под этим углом зрения различается политическое, правовое, нравственное, эстетическое, религиозное и атеистическое сознание. Разберитесь в специфике и социальных функциях каждой из этих форм общественного сознания.

#### *Тема 14. ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ. (4 часа)*

##### *Первое занятие.*

1. Понятие культуры. Смысловая, символическая природа культуры.
2. Общество и культура, их взаимосвязь. Культура как вторая природа.
3. Структура культуры. Материальная и духовная культура, их элементы. Понятие артефакта.

##### *ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ*

1. Культура как "образ мира".
2. И. Хейзинга исследование игрового элемента в культуре.
3. Культура как мир человека.
4. Идеалы научности и ценности культуры.
5. Наука как феномен культуры.
6. Миф в контексте культуры
7. Философия культуры А. Швейцера.
8. Религия в культуре XX века.
9. "Морфология культуры" О. Шпенглера.

##### *Библиографический список*

*Араб-Оглы Э. А.* Европейская цивилизация и общечеловеческие ценности. // Вопросы философии 1990. № 8.

*Арнольдов А. И.* Культура. // Философский энциклопедический словарь. М.: 1989.

*Баллер Э. А.* Социальный прогресс и культурное наследие. М.: 1987.

*Библер Н. С.* Культура. Диалог культур (опыт определения). // Вопросы философии. 1989. № 6.

*Вебер М.* Избранные произведения. М.: 1990.

*Виндельбанд В.* Философия культуры и трансцендентальный идеализм: В 2 кн. М.: 1910. Кн. 1,2.

*Гуревич А. Я.* Категории средневековой культуры. М.: 1984.

*Журавлев В. В.* Мир художественной культуры: философские очерки. М.: 1987.

*Зинченко В. П.* Наука - неотъемлемая часть культуры? // Вопросы философии. 1990. № 1

*Ильенков Э. В.* Философия и культура. М.: 1991.

*Кассирер Э.* Опыт о человеке. Фрагменты. // Человек. 1990. № 3.

*Кочрад Н. И.* Запад и Восток. М.: 1971.

*Лотман Ю. М.* К проблеме типологии культур. // Труды по знаковым системам. Тарту. 1967. Вып. 3.

*Маркарян Э. С.* О генезисе человеческой деятельности и культуры. Ереван: 1973.

*Межуев В. М.* Культура и история. М.: 1977.

*Мигولاتьев А.А.* Философия. Учебник для вузов. М.: 2001.

*Моль А.* Социодинамика культуры. М.: 1973.

*Ойзерман Т. И.* Существуют ли универсалии в сфере культуры? // Вопросы философии. 1989. № 2.

*Петров М. К.* Человек и культура в научно-технической революции. // Вопросы философии. 1990. № 5.

*Сорокин П.* Человек, цивилизация, общество. М.: 1992.

*Тавризян Г. М., О. Шпенглер.* Й. Хейзинга: две концепции кризиса культуры. М.: 1989.

*Тойнби А.* Постигание истории М.: 1991.

*Тейлор А.* Первобытная культура. М.: 1989

*Франкл В. И.* Человек в поисках смысла. М.: 1990.

*Швейцер А.* Культура и этика. М.: 1973

*Шпенглер О.* Закат Европы М.: 1993.

## Методические рекомендации

Тема культуры относительно новая для учебной литературы, что объясняется в числе прочих причин и упрощенным ее пониманием. Философия культуры требует понимания философской специфики в осмыслении культуры в отличие и в

единстве с другими науками, изучающими ее. Проблема имеет долгую философскую традицию.

Философия культуры сложилась в конце XVIII - начале XIX вв. Обратите внимание на то обстоятельство, что проблематика философии культуры присутствовала на всех этапах становления европейской философской мысли. В античности эта проблематика осознавалась софистами в виде антиномии природного и нравственной. У греков культура отождествлялась с символической Вселенной. У римлян под культурой, в противовес варварству, понималась образованность, воспитанность.

В средневековье культура являлась синонимом городской жизни. В последнюю входил целый комплекс обозначений, с которыми позже стали связывать понятие цивилизации. В эпоху Возрождения под культурой понималась реализация гуманистического идеала человека.

К концу XIX столетия понятие культуры начинают употреблять в широком и узком смысле. Обратите внимание на это разграничение, разберитесь, в чем его сущность. Что касается бытия культуры, то оно определяется как система отношений: человек - объективация (опредмечивание) – человек. Различают три обширные сферы взаимопронизывающих объективации сферу материальных. Предметов, коммуникативную сферу повторяемых форм поведения и знаковую сферу духовных предметов. Соответственно типу объективации различают отрасли культуры и типы общественно-культурной деятельности

В самом общем виде смысл и содержание понятия культуры определяют как меру развития человека. Культура общества существует в двух ипостасях: субъективно как культурное творчество и объективно как культурное наследие.

В немецкой классической философии была разработана эволюционная модель культуры. Культура в ней понималась как область духовной свободы человека, лежащая за пределами природного и социального существования человека (у Канта в сфере морали, Шеллинга - в эстетике, у Гегеля - в философии). По сути, философский рационализм Нового времени - это логика актуализации (обоснования) бытия как предмета познания. По этой логике вещь познающего разума попадает сущность вещей, но ускользают их смысл и их бытие.

В начале XX века в результате революции в науке происходит смена стиля мышления как в философии в целом, так и в философии культуры. Философия культуры все больше обращается к проблемам смысла бытия культуры, к проблемам понимания.

В конце XX века складывается понимание бытия в культуре, общения в культуре и бытия на основе произведения. Последнее становится явлением культуры, только если в нем сфокусирована эпоха. Что касается общения в культуре, то оно понимается как событие совершенно различных миров. Это значит, что, во-первых, культура всегда существует в одновременном пространстве многих культур (в ней нет одновременности и "снятия"). Во-вторых, время культуры всегда настоящее и в-третьих, каждая культура реализует себя как самодостаточная, неисчерпаемая,

неповторимая и вечная.

Это и есть социум культуры, в котором актуализируется само бытие мира как бесконечно возможного.

Обратите внимание на проблему "общество-культура". Культура - это вторая природа, т.е. культура - это то, что создано человеком, прошло через его деятельность. Это верно, но нуждается в уточнении, ибо по этой логике общество и культура тождественны, т.к. общество - продукт человеческой деятельности. В этой связи нуждается в осмыслении тезис о том, что культура - это качество общества, уровень его развития.

И, наконец, личностный аспект проблемы культуры заключается в понимании ее не только в виде результата деятельности человека, но и способа этой деятельности, меры человеческого в человеке.

### *Второе занятие.*

1. Основные формы бытия культуры и их взаимосвязь.
2. Наука как форма бытия культуры. Онтологические и гносеологические основания науки.
3. Язык науки. Методологическое обеспечение науки.

### Методические рекомендации.

Культура как способ существования общества и человека существует в различных формах. Следует обратить внимание на критерии выделения данных форм. Наше условное деление культуры на материальную и духовную, и классификация сфер общественной жизни, включающей экономическую, политическую, правовую и т.д. области, и будет критерием классификации форм культуры. В самом общем смысле можно обозначить такие формы культуры как хозяйство, политика, право, нравственность, искусство, наука, религия. Этим формам соответствуют определенные отношения и определяют конкретный характер культуры. В этом контексте можно говорить о культуре хозяйственной, политической, правовой, нравственной, художественной, интеллектуальной, религиозной.

При одинаковой значимости всех форм культуры, важнейшей областью отношений человека и мира является наука, как сфера активного воздействия человека на мир. Необходимо рассмотреть вопрос об основаниях науки. Предельными основаниями науки являются признание материальности мира и его познаваемости. Необходимо дать развернутую характеристику этих аспектов. Кроме того, каждая конкретная наука создает свой специфический язык и пользуется определенной методологией, что составляет определенную проблематику данной темы, которую необходимо раскрыть.



### *Тема 15. ФИЛОСОФИЯ ЧЕЛОВЕКА (4 часа)*

1. Человек как предмет философского осмысления. Многообразие исследовательских подходов к человеку в истории философии.
2. Сущность и существование человека. Социальная природа человека. Проблема свободы и отчуждения.
3. Физические, психологические, метафизические, нравственные основания бытия человека.
4. Специфика и методология познания человека.

#### *ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ*

1. Деятельностная природа человека.
2. Природное и социальное в человеке.
3. Проблема человека в западноевропейской и русской философии.
4. Проблема человека в экзистенциализме.
5. Концепции человека в антропологии XX века.
6. Что значит быть современным?
7. Самореализация личности и смысл жизни.

#### *Библиографический список*

- Вайцвайг П.** Десять заповедей творческой личности. М., 1990. Лабиринты одиночества М.: 1989.
- Москаленко А. Т., Сержантов В. Ф.** Смысл жизни и личность. Новосибирск.: 1989.
- Обуховский К.** Психология влечений человека. М.: 1971.
- Орлов Ю. М.** Восхождение к человеку. М.: 1991.
- Ортега-и-Гассет Х.** Человек и люди. //Дегуманизация искусства. М.: 1991. О человеческом в человеке. М.: 1991.
- Рубинштейн С. Л.** Человек и мир. // Проблемы общей психологии М.: 1973.
- Сержантов В. Ф.** Человек, его природа и смысл бытия. Л.: 1990. Человек. Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. М.: 1991. Человек в системе наук. М.:1989.
- Философия.** Учебник для вузов.//Под ред. В.Н. Лавриненко. М.: 2001.
- Франкл В.** Человек в поисках смысла. М.: 1990.
- Франк С. Л.** Смысл жизни. // Вопросы философии. 1990. № 6.

#### *Методические рекомендации*

Изучение этой темы означает осмысление кардинально вечной проблемы философии - что такое человек, в чем его сущность, предназначение, смысл человеческой жизни, каково его прошлое, настоящее и будущее? Все эти вопросы приобрели особую остроту и значимость в жизни современного человека и человечества.

К. Марксу принадлежат важнейшие, имеющие методологическое значение для всех наук, изучающих человека, выводы о социальной сущности человека. Анализируя антропологический материализм Л. Фейербаха, рассматривающего человека только как природное существо, как изолированного от общественных связей индивида. К. Маркс подчеркивает, что сущность человека "есть совокупность всех общественных отношений". Обратите внимание на глубину и содержательность этого тезиса.

Во-первых, тот факт, что сущность человека социальна, отнюдь не означает, что можно сбросить со счета биологические особенности и признаки человека, как как они играют немаловажную роль в его социальной жизни.

Во-вторых, тезис Маркса раскрывает роль человека как объекта истории. Каждый конкретный человек является носителем совокупности общественных отношений (экономических, политических, правовых, нравственных, эстетических и др.), характеризующих исторически конкретное общество, причем в той мере и степени, в какой они им индивидуально освоены и выявлены в конкретных видах его социальной деятельности и общественных связях. Отсюда следует вывод о деятельностной сущности человека.

В-третьих, что чрезвычайно важно, употребляя понятие "отношение" для характеристики социальной сущности человека, необходимо понять его "двузначность". С одной стороны, оно характеризует объективные общественные связи и взаимосвязи, с другой, - субъективное отношение человека к миру, с которым он взаимодействует. Таким образом, в характеристике человека необходимо выделить то его качество, в котором объективное и субъективное существовали бы в диалектическом единстве. Таким специфическим качеством является социальная деятельность человека, ее основа - практика как человеческий способ отношения к миру.

Уясните структуру практической деятельности человека, ее основные формы - производственно-трудовая деятельность, общественно-историческая практика, научный эксперимент. Охарактеризуйте специфику технической деятельности как формы практики.

Проблема самооценности, смысла и предназначения жизни человека имеет индивидуальное и вместе с тем общечеловеческое значение. Не сводя поиск ответов к заучиванию "готовых" универсальных формул, важно уяснить, что предназначение человека как общественного существа состоит в том, чтобы в наибольшей мере реализовать себя в социально значимой деятельности, служащей прогрессу общества, культуры, цивилизованных форм общения. В таком ключе

обретают свое решение вопросы: как жить? во имя чего жить? в чем состоит бессмертие человека?