

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра государственного и административного права

**Учебно-методический комплекс по курсу**  
**Конституционное (государственное)**  
**право зарубежных стран**

*цикл «Общепрофессиональные дисциплины»;*  
*раздел «Федеральный компонент»;*  
*основная образовательная программа специальности 030501.65;*  
*специальность «Юриспруденция»*

*Составитель В.В. Полянский*

Самара  
Издательство «Универс групп»  
2006

*Печатается по решению Редакционно-издательского совета  
Самарского государственного университета*

**Учебно-методический комплекс по курсу «Конституционное (государственное) право зарубежных стран»** : цикл «Общепрофессиональные дисциплины»; раздел «Федеральный компонент»; основная образовательная программа специальности 030501.65; специальность «Юриспруденция» / сост. В.В. Полянский. – Самара : Изд-во «Универс групп», 2006. – 115 с.

© Полянский В.В., составление, 2006

© Самарский государственный университет, 2006

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	4
Федеральный компонент государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (2000 г.).....	5
Программа курса «Конституционное (государственное) право зарубежных стран».....	6
Литература к учебному курсу «Конституционное (государственное) право зарубежных стран».....	20
Методические рекомендации преподавателю.....	25
Тематический план семинарских занятий для студентов 2-го курса юридического факультета.....	26
Методические указания студентам к изучению курса «Конституционное (государственное) право зарубежных стран».....	40
Общие требования к уровню подготовки студента, завершившего изучение курса.....	42
Рекомендации по подготовке и сдаче экзамена.....	44
Контрольные вопросы к экзамену.....	46
Образцы экзаменационных билетов.....	50
Методические указания к выполнению курсовой работы.....	51
Методические указания к выполнению дипломной работы.....	53
Примерная тематика дипломных (квалификационных) работ.....	68
Образцы тестовых заданий по дисциплине «Конституционное (государственное) право зарубежных стран».....	69
Приложение №1.....	111
Приложение №2.....	112
Приложение №3.....	113
Приложение №4.....	114

## ПРЕДИСЛОВИЕ

В соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и учебным планом ГОУ ВПО «Самарский государственный университет» студенты всех форм обучения (очной, заочной, специальной при получении второго высшего образования) изучают конституционное (государственное) право зарубежных стран в течение одного семестра. В современных условиях интенсификации интеграционных процессов в отношениях между государствами знание права зарубежных стран представляет собой одну из важнейших предпосылок обретения высокой квалификации и успешной профессиональной деятельности специалистов-юристов. Ведущей отраслью в правовой системе каждого государства является конституционное (государственное) право, регулирующее важнейшие общественные отношения, оно объединяет правовые нормы, составляющие базу для других отраслей права – административного, финансового, гражданского, торгового и т.д., определяет перспективы государственного строительства в каждой стране, закрепляет юридические гарантии основных прав человека и гражданина.

В настоящем учебно-методическом комплексе представлены необходимые для преподавателей и студентов методические материалы по проведению различных видов учебных, контрольных занятий, включая программу, список литературы, планы семинарских занятий, образцы средств контроля знаний и др. Содержание учебного курса строится на основе сравнительно-правового анализа основных институтов отраслей конституционного (государственного) права зарубежных стран с целью выявления общего и особенного в государственно-правовом регулировании общественных отношений. Кроме того, значительное внимание уделяется изучению основ конституционного (государственного) права отдельных стран, представляющих различные континенты, обладающих различными социально-политическими характеристиками – США, Великобритании, Франции, ФРГ, Индии, КНР и др. При этом некоторые темы либо их отдельные разделы рекомендуются студентам для самостоятельного изучения.

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(2000 г.)**

**Специальность 021100 «Юриспруденция»,  
квалификация — юрист**

**КОНСТИТУЦИОННОЕ (ГОСУДАРСТВЕННОЕ) ПРАВО  
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Классификация зарубежных государств по уровню их социально-экономического развития и политического режима; основные тенденции развития конституционного права зарубежных государств; качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права отдельных государств (США, Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Япония, Польша, Китай, Куба, Индия, Иран и др.); правовое положение граждан в зарубежных странах; разновидности политических режимов; формы государства; избирательное право и избирательные системы; органы государства и их положение; парламент и парламентаризм; муниципальные системы.

## **ПРОГРАММА КУРСА**

### **«КОНСТИТУЦИОННОЕ (ГОСУДАРСТВЕННОЕ) ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»**

#### **ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

##### **Тема 1: Предмет, источники и система конституционного (государственного) права**

Понятие конституционного (государственного) права зарубежных стран. Предмет конституционного (государственного) права в зарубежных странах как отрасли права.

Источники конституционного (государственного) права в зарубежных странах как отрасли права.

Конституция, конституционные, органические и иные законы; судебные прецеденты; акты конституционного контроля; конституционные соглашения и обычаи; доктринальные и иные источники права.

Государственно-правовые нормы и отношения.

Ведущий характер конституционного (государственного) права в национальных правовых системах.

Система конституционного (государственного) права в зарубежных государствах.

##### **Тема 2: Наука и учебный курс конституционного (государственного) права зарубежных стран**

Понятие и предмет науки конституционного (государственного) права зарубежных стран.

Методология науки государственного права зарубежных стран; сравнительно-правовой (компаративистский) метод исследования в науке государственного права зарубежных стран Исторический, функциональный, догматико-правовой, системный и статистический методы изучения институтов зарубежных государств.

Система науки конституционного (государственного) права.

История возникновения науки конституционного (государственного) права зарубежных стран, основные черты зарубежной науки конституционного (государственного) права. Основные направления государственно-правовой науки прошлого и их влияние на формирование современных государственно-правовых теорий. Основные школы, теории и концепции современной науки конституционного (государственного) права. Влияние философии, социологии и политологии на государственно-правовые теории. Особенности науки конституционного (государственного) права в отдельных странах.

Конституционное (государственное) право зарубежных стран как учебная дисциплина. Цели и задачи учебного курса, система учебного курса «Конституционное (государственное) право зарубежных стран».

### **Тема 3: Конституции зарубежных государств**

Понятие и сущность конституций. Возникновение буржуазной конституции; консервативная и прогрессивная стороны конституций. Фактическая и юридическая конституция. Конституции фиктивные и реальные, реакционные и демократические. Конституция как объект политической борьбы. Предмет конституционного регулирования.

Виды конституций и их классификация, юридические свойства конституции. Способы принятия конституций. Учредительное собрание (конституции Италии и Индии). Учредительное собрание и утверждение (ратификация) (Конституция США), правительство и референдум (Франция). Октроирование конституций. Другие способы принятия конституций.

Общие черты и особенности зарубежных конституций. Особенности конституций постсоциалистических государств. Конституции социалистических государств.

Конституция США 1787 года. Конституция Великобритании. Конституция Франции 1958 года. Конституция Японии 1947 года. Основной Закон ФРГ 1949 года. Конституция Италии 1947 года. Конституция Индии 1949 года. Конституция Испании 1978 года. Конституция КНР 1982 года.

Понятие конституционализма, его развитие в зарубежных странах.

Понятие контроля, соотношение конституционного контроля и надзора. Виды конституционного контроля: формальный и материальный, предварительный и последующий, факультативный и обязательный, абстрактный и конкретный, полный и частичный. Виды конституционного контроля в отдельных странах (США, ФРГ, Италия, Франция, Польша и др.).

Система органов конституционного контроля (надзора): американская и европейская.

Порядок формирования органов конституционного контроля (надзора) в зарубежных странах. Компетенции органов конституционного контроля (надзора). Различные формы осуществления конституционного контроля (надзора). Юридическая природа решений органов конституционной юрисдикции.

### **Тема 4: Основные черты общественного строя зарубежных стран**

Основы общественного строя как конституционно-правовой институт. Понятие общественного строя и его элементы. Конституционные основы типологии общественных систем и государственного строя.

Конституционный строй. Конституционные институты непосредственной демократии.

Основные черты экономической системы зарубежных государств. Основные черты социальной основы (структуры и системы) зарубежных государств. Основные черты политической системы зарубежных государств. Понятие политической системы, основные части политической системы: институциональная, регулятивная, коммуникативная, идеологическая; государство как центральный элемент в политической системе; иные элементы политической системы.

Современные теории социального управления, менеджизм. Филантропическая деятельность. Коррупция: причины и методы борьбы с ней. Основы общественного строя отдельных стран (США, ФРГ, Индия, КНР и др.).

### **Тема 5: Партийные системы и политические партии зарубежных государств**

Партии как элемент гражданского общества. Государство, церковь и партии: принципы взаимоотношений. Конституционный статус партий. Функции партий. Специальное законодательство о партиях. Финансовая основа деятельности партий. Участие государства в финансировании партий.

Многopартийность и её причины, достоинства и недостатки многopартийности. Партийные системы и их виды: многopартийная система с монополюно господствующей партией; многopартийная система без монополюно господствующей партии; двухпартийные системы и их разновидности; однопартийные системы.

Виды партий в зарубежных странах: организационно оформленные и организационно неформленные партии; идеологические партии и партии – «машины»; социал-реформистские партии, их социальная природа и значение; коммунистические и рабочие партии, профессиональные и иные виды партий.

Основные виды организационных структур политических партий. Особенности партийных систем отдельных стран (США, Великобритания, ФРГ, Франция, Италия, Япония, Индия). Особенности партийных систем постсоциалистических, социалистических государств.

### **Тема 6: Основы правового положения личности в зарубежных странах**

Понятие основ правового положения личности в зарубежных странах.

Основы правового положения личности как конституционно-правовой институт: система, структура, принципы.

Гражданство (подданство) в зарубежных странах. Понятие гражданства (подданства), правовое регулирование, принципы гражданства. Соотношение гражданства (подданства) с основами правового положения гражданина. Проблема полигражданства. Способы возникновения и прекращения гражданства.

Классификация основных прав, свобод и обязанностей граждан; права человека и гражданина, их соотношение. Личные, социально-экономические, политические права и свободы: виды, сущность и содержание. Ограничение прав граждан по политическим мотивам. Три поколения прав и свобод.

Личные (гражданские) права и свободы: право на жизнь и неприкосновенность личности, право на сопротивление насилию, свобода совести, право на свободу, неприкосновенность жилища, тайну переписки, свободу передвижений и выбора местожительства, свободу от произвольного ареста и необоснованной уголовной репрессии, право на должную юридическую процедуру и др.

Социально-экономические права: право на владение и распоряжение частной собственностью, на труд, на отдых, на забастовку и др.

Политические права и свободы: Право на участие в управлении делами государства, избирательное право, свобода выражения мнений, свобода союзов и ассоциаций и др.

Проблема гарантирования реализации прав и свобод граждан, борьба за их осуществление. Уполномоченный по правам человека (омбудсмен) и его роль в защите прав и интересов личности.

Теория естественных неотчуждаемых прав человека.

Конституционные обязанности граждан и подданных и средства их обеспечения.

Основы правового положения личности в отдельных странах (США, Великобритания, Франция, Испания, Канада, Индия, ФРГ, КНР и др.).

## **Тема 7: Формы зарубежных государств**

Понятие формы государства; элементы формы государства.

Форма правления. Монархия: разновидности, роль в осуществлении государственной власти; абсолютная, дуалистическая и парламентарная монархия и её признаки; общие черты и особенности монархии в Великобритании и Японии. Республика: общие черты и особенности; сущность и разновидности; характеристика президентской республики (на примере США); характеристика парламентской республики ФРГ, Италии, Индии, Израиля; смешанная («полупрезидентская») республика (на примере Франции).

Формы государственного устройства. Государственное устройство и национальный вопрос.

Унитарное государство. Административно-территориальное деление в зарубежных странах. Централизованные государства. Формы контроля центральной власти над органами местного самоуправления.

Относительно децентрализованные унитарные государства (Великобритания). Особенности автономии в Италии и Испании. Теория регионализма.

Федерация: понятие, основные черты. Правовое положение субъекта федерации (штата, земли, провинции, кантона). Основные системы распределения компетенции между союзом и субъектами федерации. Исключительная компетенция союза (центра) и субъектов федерации (Канада). Исключительная компетенция союза и сфера конкурирующей компетенции союза и субъектов федерации.

Федерация и конфедерация.

Сравнительная характеристика федерации США, ФРГ, Индии, Канады, Швейцарии и других стран. Проблемы федерализма в зарубежных странах.

Автономия и ее государственно-правовое регулирование. Практика функционирования автономии в отдельных странах (Великобритания, Испания, Италия, Индия, КНР, Финляндия и др.). Национально-культурная автономия.

Политический режим в зарубежных странах. Понятие политического режима, виды политических режимов.

Демократический политический режим: понятие, признаки, социальная сущность; авторитарный режим и его разновидности; тоталитаризм. Фашизм как крайняя форма антидемократического политического режима; влияние изменений в политической системе на формы государства; апартеид; французская («де-голлевская») модель авторитаризма и её эволюция. Особенности формы государства и политического режима постсоциалистических стран. Политический режим в социалистических странах.

## **Тема 8: Избирательное право и избирательные системы. Референдум**

Понятие избирательного права и избирательной системы; их назначение в политике. Демократия и выборы; сущность выборов; политические партии и выборы. Принципы избирательной системы, способы их ограничения, элементы равного избирательного права. Избирательные цензы и их развитие. Возрастной ценз, ценз оседлости, ценз грамотности и избирательный ценз, ценз пола. Иные ограничения избирательного права.

Свободный и императивный мандат. Прямые и непрямые выборы. Куриальная система.

Организация и проведение выборов. Особенности выборов должностных лиц. Избирательная геометрия и нарушение принципа равного представительства. Стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Выдвижение кандидатов. Способы составления списков избирателей. Праймериз. Избирательный залог. Избирательные кампании и избирательные технологии, имидженизм; свободное и обязательное голосование; тайна голосования. Избирательные органы, порядок их образования и деятельности. Абсентеизм, его причины.

Финансирование избирательных кампаний.

Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы и их разновидности.

Мажоритарная избирательная система относительного большинства и практика ее применения (США, Великобритания, Индия).

Мажоритарная избирательная система абсолютного большинства.

Мажоритарная избирательная система квалифицированного большинства. Сочетание видов мажоритарных систем.

Пропорциональная избирательная система. Методы определения избирательного метра (квоты). Распределение мандатов внутри списка (система свободных и связанных списков).

Искажения принципа пропорциональности. Практика применения пропорциональных избирательных систем (Италия, Финляндия, Скандинавские страны, государства Латинской Америки и др.).

Сочетание пропорциональных и мажоритарных избирательных систем.

Особенности избирательного законодательства постсоциалистических стран. Характерные черты избирательного права и избирательной системы в социалистических странах.

Понятие и виды референдума. Конституционный референдум. Практика применения референдума; злоупотребление референдумом.

### **Тема 9: Система органов зарубежных государств**

Виды государственных органов и их классификация. Основные черты системы органов зарубежного государства.

Теория разделения властей как принцип организации власти и построения системы государственных органов. Система сдержек и противовесов. Федерализм и система органов государственной власти. Роль суда в системе разделения властей. Реализация принципа разделения властей в зарубежных государствах.

### **Тема 10: Парламент в зарубежных странах, парламентаризм**

Парламент как общенациональный представительный и законодательный орган государства. Возникновение и развитие парламента. Парламент и парламентаризм.

Многообразие форм парламентов в зарубежных странах. Социальный состав парламентов.

Порядок формирования парламентов. Выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования.

Правовое положение депутата. Содержание депутатского мандата. Императивный и свободный мандат. Право отзыва депутатов. Иммунитет и индемнитет.

Структура парламентов. Двухпалатные парламенты и особенности правового положения палат. Двухпалатные парламенты с равноправными палатами (Сенат и Палата представителей Конгресса США, Сенат и Палата депу-

татов Парламента Италии). Двухпалатные парламенты с неравноправными палатами (Палата общин и Палата лордов Парламента Великобритании, Палата представителей и Палата советников Парламента Японии и др.).

Общая характеристика роли верхних палат в двухпалатных парламентах, их статус и полномочия.

Однопалатные и другие парламенты.

Компетенция парламентов и способы ее закрепления. Парламенты с абсолютно неограниченной компетенцией (Великобритания, Новая Зеландия). Парламенты с абсолютно ограниченной компетенцией (США, Франция), парламенты с относительно ограниченной компетенцией (Индия, Малайзия, ФРГ).

Порядок деятельности парламентов, обычные и чрезвычайные сессии.

Коллегиальные органы палат: бюро, президиумы. Партийные фракции и их роль в парламентской деятельности. Регламент парламента и его палат.

Должностные лица палат и их правовое положение.

Акты парламентов: нормативные и иные (резолуции и их виды, постановления, обращения и т. п.).

Законодательный процесс в парламентах и его основные стадии: внесение законопроекта и круг субъектов права законодательной инициативы; обсуждение законопроекта; порядок внесения поправок, изменений и дополнений к законопроекту; процедура трех чтений; принятие закона и виды голосования, рассмотрение законопроекта в другой палате, способы преодоления коллизий между палатами в законодательном процессе; утверждение законопроектов и вступление их в силу (промульгация).

Комитеты (комиссии) парламентов. Виды комитетов и порядок их формирования.

Контроль парламентов за деятельностью правительств в парламентарных странах. Вотум доверия и недоверия. Конструктивный вотум недоверия в парламентской практике ФРГ. Резолюция порицания (вотум недоверия); интерпелляция. Парламентские вопросы правительству. Расследовательские комитеты. Омбудсмены. Ограниченный характер парламентского контроля деятельности правительства.

Формы парламентского контроля деятельности правительств, применяемые в президентских республиках.

Деятельность парламентов в финансово-экономической области. Принятие бюджета, контроль его исполнения. Участие парламента в экономическом планировании. Контроль государственного сектора экономики.

Внешнеполитические полномочия парламентов.

Судебные полномочия парламентов.

## **Тема 11: Глава государства в зарубежных странах**

Глава государства: понятие, основные признаки, виды.

Место главы государства (монарха, президента республики и др.) в системе центральных органов государственной власти; глава государства и механизм «сдержек и противовесов» в системе разделения властей. Фактическое и юридическое положение главы государства, реальность и номинальность главы государства. Положение главы государства в монархии, республике, унитарном и федеративном государствах.

Монарх. Правовое положение монарха. Порядок престолонаследия. Роль монарха в парламентарных, дуалистических и абсолютных монархиях. Общие и специфические черты юридического и фактического положения монархов в Великобритании и Японии.

Президент. Правовое положение президента в республиках. Основные системы избрания президента; прямые выборы (Франция, Мексика, Ирландия), косвенные выборы (США), избрание президента специальной коллегией (ФРГ, Италия, Индия), парламентом (Греция). Вице-президент в зарубежных странах: порядок институционализации, полномочия.

Компетенция главы государства.

Компетенция главы государства в области государственного управления, в формировании правительства в парламентарной монархии (Великобритания, Япония), в дуалистической монархии, в президентской республике (США, Мексика). Участие главы государства в назначении и смещении служащих. Глава государства как верховный главнокомандующий вооруженными силами, его полномочия в сфере обороны и безопасности.

Компетенция главы государства в области законодательства и взаимодействия с парламентом. Созыв парламента на сессии. Право роспуска парламента. Объявление выборов. Участие главы государства в законодательном процессе. Законодательная инициатива, послания парламента. Право вето и его виды. Промульгация законов. Нормотворческие полномочия главы государства. Общие и специфические черты законодательных полномочий главы государства в парламентарной монархии, в парламентской республике, в президентской республике.

Внешнеполитические полномочия главы государства. Представительство государства в сфере внешних сношений. Назначение дипломатических представителей. Участие в заключении и ратификации международных договоров и соглашений. Общее и особенное в закреплении внешнеполитических полномочий главы государства в парламентарной монархии (Великобритания), в дуалистической монархии, в парламентской республике (Италия, Индия), в президентской республике (США).

Полномочия главы государства в сфере личного статуса человека и гражданина: право помилования, право награждения орденами и медалями и т.п.

Чрезвычайные полномочия главы государства (США, Франция, Индия).

Ответственность главы государства. Импишмент, его правовая и политическая природа.

Правовое и фактическое положение главы государства в отдельных странах (президент Франции, президентская власть в США, королева Великобритании, император Японии).

## **Тема 12: Правительство в зарубежных странах**

Место правительства в системе высших органов власти.

Виды правительств: однопартийное, коалиционное, правительство меньшинства, «служебное» правительство. Порядок формирования и зависимость его от формы правления центральной властью. Общие и специфические черты порядка формирования правительства в парламентской монархии, в дуалистической монархии, в парламентской республике, в президентской республике, в смешанной республике.

Глава правительства, порядок его назначения, правовое положение и роль.

Общие и специфические черты правового положения главы правительства в парламентской монархии (Великобритания, Япония), в дуалистической монархии, в парламентской республике (Италия, ФРГ, Индия), в президентской республике (США).

Полномочия правительств в области государственного управления. Порядок деятельности правительств. Процедура принятия решений. Руководство государственным аппаратом.

Полномочия правительства в области законодательства. Взаимоотношения правительства и парламента в парламентской монархии (Великобритания, Япония), в дуалистической монархии, в парламентской республике (Италия, ФРГ, Индия), в президентской республике (США).

Регламентарная власть правительства (Франция, Италия). Соотношение регламента и закона.

Делегированное законодательство, его сущность, причины появления, виды, способы контроля над ним, влияние на практику реализации идей парламентаризма.

Методы и формы воздействия правительства на законодательную деятельность парламента.

Полномочия правительства в области внешней политики. Руководство вооруженными силами и дипломатическим аппаратом.

Парламентская ответственность правительства.

Контрасигнатура в практике зарубежных государств.

Центральные органы исполнительной власти: министерства, департаменты, комиссии, службы и иные ведомства.

## **Тема 13: Судебная власть и механизм ее осуществления**

Понятие судебной власти. Судебная власть в системе разделения властей.

Судебные органы и судебные системы. Осуществление судебной власти.

Конституционные принципы правосудия.  
Конституционный статус судей.

#### **Тема 14: Местное управление и самоуправление в зарубежных странах**

Муниципальные системы зарубежных государств и их соотношение с административно-территориальным делением.

Компетенция местных органов власти. Губернаторы, мэры, префекты и иные должностные лица местной власти.

Разнообразие муниципальных систем в США. Муниципальные системы в ФРГ, Франции и других странах.

Местное управление и самоуправление в зарубежных странах. Европейская Хартия о местном самоуправлении.

Взаимоотношения центральных органов государственной власти и органов местного самоуправления.

### **ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

#### **Основы конституционного права США**

Источники конституционного права США. Возникновение, развитие и современное состояние науки конституционного права США.

Конституция США 1787 года: особенности создания, развития, классификационный вид, основные принципы и содержание, порядок внесения поправок. Билль о правах. Поправки. Конституционный контроль в США. Дело «Мэрбери против Мэдисона».

Основы правового статуса личности. Особенности правовой доктрины в области прав человека и гражданина в США.

Правовое регулирование статуса общественных объединений. Многопартийность в США и ее особенности.

Институты непосредственной демократии и их правовое закрепление. Особенности избирательной системы в США.

Федерализм в США. Переход от конфедеративного союза к федерации. Принципы разграничения компетенции федерации и ее субъектов. Тенденции и проблемы развития федерации.

Правовые основы функционирования законодательной власти в США. Конгресс: порядок формирования, структура, компетенция палат, порядок деятельности, законодательный процесс, методы контроля деятельности органов исполнительной власти. Лоббизм и его политическая природа. Реализация принципа разделения властей в конституционной практике США.

Исполнительная власть. Президент. Компетенция и акты Президента. Кабинет. Исполнительный аппарат Президента. Вице-президент.

Судебная власть. Федеральные суды. Суды штатов.

Местное управление и самоуправление.

## **Основы конституционного права Великобритании**

Наука конституционного права в Великобритании. Основные конституционно-правовые доктрины.

Конституция Великобритании: история формирования, состав, классификационный вид, содержание основных статутных источников. Судебные прецеденты. Конституционные соглашения и доктринальные источники конституции.

Основы правового статуса личности. Правовое регулирование гражданства. Категории граждан и подданных.

Правовой статус общественных организаций. Многопартийная система и политические партии. Оппозиция и гарантии политических прав оппозиционной партии.

Институты непосредственной демократии. Избирательная система и избирательное право Великобритании.

Правовые основы организации и деятельности законодательной власти в Великобритании. Принцип разделения властей и особенности его реализации в Великобритании. Парламент: структура (юридическая и фактическая), компетенция палат, порядок деятельности. Палата Лордов и особенности ее статуса. Правовой и фактический статус монарха, порядок престолонаследия. Традиции и роль монарха в управлении страной.

Исполнительная власть. Правительство и кабинет, правовой статус Премьер-министра. Тайный совет. Теневой кабинет. Взаимодействие органов исполнительной и законодательной власти.

Судебная власть.

Региональное и местное управление и самоуправление. Правовое положение Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии.

## **Основы конституционного права Французской Республики**

Источники науки конституционного права Франции. Просветители ХУП-ХУШ вв. и их вклад в развитие науки конституционного права.

Конституция Франции 1958 г. (Пятая Республика): история создания, классификационный вид, структура и система, основные принципы и содержание, порядок внесения поправок. Роль Ш. де Голля в формировании французского конституционализма. Конституционные реформы Ш. де Голля. Конституционный совет.

Основы правового статуса человека и гражданина. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.

Правовой статус общественных организаций. Партийная система и политические партии.

Правовое регулирование институтов непосредственной демократии.

Форма правления во Франции. Законодательная власть. Социальный и экономический Совет. Исполнительная власть. Президент и его место в системе органов государственной власти.

Судебная власть.

Региональное и местное управление и самоуправление.

### **Основы государственного (конституционного) права ФРГ**

Основной Закон ФРГ 1949 года: история создания, классификационный вид, структура, система, основные принципы и содержание, порядок внесения поправок. Поправки в Основном Законе ФРГ. Федеральный Конституционный суд.

Основы правового статуса человека и гражданина. Правовое регулирование гражданства.

Правовой статус общественных организаций. Партийная система и партии в ФРГ.

Правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Избирательная система и избирательное право ФРГ.

Федерация в Германии: образование, принципы функционирования, распределения компетенции. Правовое положение земель. Объединение земель. Тенденции и проблемы развития германского федерализма.

Конституционные основы организации и деятельности законодательной власти. Правовое положение Бундестага. Место Бундесрата в системе органов государственной власти ФРГ. Бундесрат.

Исполнительная власть: система, принципы функционирования органов, взаимодействие с органами законодательной власти. Правовой статус федерального канцлера.

Судебная власть.

Местное управление и самоуправление.

### **Основы конституционного права Италии**

Конституция Италии 1947 года: история создания, классификационный вид, структура и система, основные принципы и содержание, порядок внесения поправок. Конституционный суд.

Конституционные основы общественного строя, политическая и партийная системы и политические партии.

Конституционные основы статуса человека и гражданина. Особенности закрепления и гарантирования социально-экономических прав личности.

Выборы и референдум (правовое регулирование, значение для обеспечения демократии). Народная инициатива.

Механизм государственной власти. Законодательная, исполнительная, судебная власти.

Областная автономия. Местное самоуправление.

## **Основы конституционного права Индии**

Конституция Индии 1950 года: история создания, классификационный вид, структура и система, основные принципы и содержание, порядок внесения поправок. Поправки к Конституции и их характер.

Основы общественного строя Индии. Социально-экономическая система. Партийная система и политические партии. Общенациональные и местные партии.

Институты непосредственной демократии. Избирательное право и избирательная система.

Конституционный статус личности.

Индийский федерализм и его особенности. Правовой статус штатов и союзных территорий. Национальные и конфессиональные проблемы. Президентское правление.

Организация федеральной государственной власти. Парламент, его структура, полномочия палат. Совет министров и кабинет. Судебная власть.

Муниципальная система.

## **Основы конституционного права Японии**

Возникновение конституционного права Японии.

Конституция Японии 1947 года: история создания, классификационный вид, структура и система, основные принципы и содержание, порядок внесения поправок. Пацифизм как конституционный принцип. Конституционный надзор.

Права, свободы и обязанности граждан.

Партийная система и политические партии Японии.

Организация и деятельность органов государственной власти. Конституционный статус Императора в государстве. Особенности правового статуса Парламента в системе разделения властей. Исполнительная власть. Судебная власть.

Местное управление и самоуправление.

## **Основы конституционного права Китайской Народной Республики**

Конституция КНР 1982 года: история создания, классификационный вид, структура и система, основные принципы и содержание, порядок внесения поправок. Социалистическая доктрина как основа Конституции КНР.

Основы общественного строя КНР. Социально-экономическая и политическая системы КНР. Сущность китайского государства. Партийная система КНР.

Институты непосредственной демократии. Избирательная система и избирательное право.

Конституционные основы статуса личности в КНР. Китайская доктрина свободы личности.

Система высших органов государственной власти и управления КНР. Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП): порядок формирования, компетенция. Постоянный комитет ВСНП. Закон и законодательный процесс. Председатель КНР. Государственный Совет КНР.

Государственное устройство КНР. Национальная автономия. Административно-территориальные единицы.

Местное управление и самоуправление.

### **Основы конституционного права Республики Беларусь**

Конституция Республики Беларусь 1994 г.: история создания, классификационный вид, структура и система, основные принципы и содержание, порядок внесения поправок, изменения и дополнения от 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.

Основы конституционного строя. Конституционное закрепление экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Роль государства в регулировании экономических отношений. Объекты исключительной собственности государства. Финансово-кредитная система Республики Беларусь. Право трудящихся на участие в управлении предприятиями, учреждениями и организациями. Ответственность государства.

Личность, общество и государство. Гражданство в Республике Беларусь. Система, содержание и гарантии основных прав и свобод человека и гражданина. Право на труд граждан Республики Беларусь, его гарантии. Право собственности в Республике Беларусь. Конституционные обязанности.

Избирательная система. Принципы избирательного права: всеобщие, свободные, равные, прямые выборы при тайном голосовании. Отзыв депутатов. Референдум.

Система высших органов государственной власти и управления. Президент Республики Беларусь. Полномочия Президента.

Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь. Палата представителей и Совет Республики. Компетенция палат парламента. Законодательный процесс в парламенте.

Правительство – Совет Министров Республики Беларусь. Место в системе органов власти, порядок формирования, полномочия, акты.

Судебная власть в Республике Беларусь. Конституционный Суд Республики Беларусь – орган конституционного контроля: состав, порядок образования, деятельности. Заключение Конституционного Суда.

Прокуратура. Комитет государственного контроля.

Местное управление и самоуправление. Формы реализации управления и самоуправления. Компетенция местных Советов депутатов.

## **ЛИТЕРАТУРА К УЧЕБНОМУ КУРСУ «КОНСТИТУЦИОННОЕ (ГОСУДАРСТВЕННОЕ) ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

### **1. Основная: ко всем темам:**

1. Арбузкин М.А. Конституции зарубежных государств. – М.: БЕК, 2004.
2. Автономов А.С. Конституционное право зарубежных стран. – М., 2005.
3. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Учебник: В 4 т. / Под ред. Б.А. Страшуна. Том 1-2, издание 3-е.- М.: БЕК, 2005.
4. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Особенная часть: Учебник для вузов / Рук. авт. колл. и отв. ред. д.ю.н., проф. Б.А. Страшун. – 2-е изд., обновл. и дораб. – М.: НОРМА, 2006.
5. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов / Под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. – 2-е изд. Перераб. – М.: НОРМА, 2005.
6. Маклаков В.В. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. – М.: Волтерс Клувер, 2006.
7. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран. Учебник. – М.: Юристъ, 2006.

### **2.1. Дополнительная: ко всем темам:**

1. Алебастрова И.А. Конституционное право зарубежных стран. – М.: ЮРИСТЪ, 2004.
2. Арановский К.В. Государственное право зарубежных стран. Учебник. – М.: ФОРУМ – ИНФРА – М, 2003.
3. Златопольский Д.Л. Государственное право зарубежных стран. М.: Зерцало, 1999.
4. Иностранное конституционное право // Под ред. В.В. Маклакова. – М.: Юристъ, 1997.
5. Михалева Н.А. Конституционное право зарубежных стран СНГ. Учебное пособие. – М.: Юристъ, 1998.
6. Мишин А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. – М.: Белые Альвы, 1996.
7. Современное буржуазное государственное право. Критические очерки. В 2-х томах / Под ред. В.А. Туманова. – М.: Наука, 1987.
8. Сравнительное конституционное право. – М.: Манускрипт, 1996.
9. Чудаков М.Ф. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. – Минск, 2001.

## **2. 2. Дополнительная:**

### **К темам 1-2:**

1. Голландская правовая культура / Отв. ред. В.В. Бойцова и Л.В. Бойцова. – М.: Легат, 1998.
2. Егоров С.А. Современная наука конституционного права США. – М.: Наука, 1987.

### **К теме 3:**

1. Ардан Филипп. Франция: государственная система. – М.: Юрид. литература, 1994.
2. Голландская правовая культура / Отв. ред. В.В. Бойцова и Л.В. Бойцова. М.: «Легат», 1998. Глава 3.
3. Государственное право Германии. Издатели Й. Изензее, П. Кирххоф. Т. 1 и 2. – М.: ИГП РАН, 1994.
4. Ковалев А.М. Современное состояние Конституции У Республики во Франции (проблемы реформы конституции) // Государство и право. – 1997. – № 4.
5. Конституции США: история и современность / Под общей редакцией Мишина А.А. и Язькова Е.В. – М.: Юрид. литература, 1988.
6. Крутоголов М.А. Конституционный Совет Франции. – М.: Наука, 1993.
7. Кряжков В.А. Конституционные суды земель Германии // Государство и право. – 1995. – № 5.
8. Лазарев В.В. Конституционный суд в Австрии // Государство и право. – 1993. – № 9.
9. Мишин А.А., Власихин В.А. Двести лет конституционализма США (на английском языке). – М.: Прогресс, 1987.
10. Овсебян Ж.И. Судебный конституционный контроль в зарубежных странах. Правовая защита конституций. – Ростов-Дон: Литера -Д, 1992.
11. Питер Бромхед. Эволюция британской Конституции. – М.: Юрид. литература, 1978.
12. Руйе К. Швейцарский федеральный суд и надзор за конституционностью законов // Государство и право. – 1995. – № 12.
13. Хессе, Конрад. Основы конституционного права ФРГ. – М., 1981.
14. Цунэо Инако. Современное право Японии. – М.: Прогресс, 1981.
15. Шаповал В.Н. Британская конституция. Политико-правовой анализ. – Киев: Киевский ГУ, 1991.

### **К теме 4:**

1. Алексис де Токвиль. Демократия в Америке. – М., 1992.
2. Гелбрейт Дж. К. Экономические теории и цели общества. – М.: Прогресс, 1976.

### **К теме 5:**

1. Зарубежное законодательство о политических партиях. – М., 1993.
2. Кудряченко А.И. Институт президентства на Украине: реалии конституционно-правового статуса // Государство и право. – 1998. – № 3.
3. Разделенная демократия: сотрудничество и конфликт между президентом и конгрессом. – М.: Прогресс-Универс, 1994.
4. Сахаров Н.А. Институт президентства в современном мире. – М.: Юрид. литература, 1994.
5. Юдин Ю.А. Политические партии и право в современном государстве. – М.: ФОРУМ – ИНФПА – М, 1998.

### **К теме 6:**

1. Бойцова В.В. Служба защиты прав человека и гражданина. Мировой опыт. – М.: БЕК, 1996.
2. Законодательные акты о гражданстве. В 4-х томах. – М.: «Терра», 1993.
3. Люшер Ф. Конституционная защита прав и свобод личности. – М.: Прогресс-Универс, 1993.

### **К теме 7:**

1. Американские федералисты: Гамильтон, Мэдисон, Джей. – Вермонт: Чалидзе Публикашенс, 1991.
2. Баранова К.К. Бюджетный федерализм и местное самоуправление в Германии. – М.: Дело и Сервис, 2000.
3. Джинджер, Энн Ф. Верховный Суд и права человека в США. – М.: Юрид. литература, 1981.
4. Кряжков В.А. Конституционные суды земель Германии // Государство и право. – 1995. – № 5.
5. Лазарев В.В. Конституционный суд В Австрии // Государство и право. – 1993. – № 9.
6. Лафитский В.И. США: конституционный строй и роль штатов в структуре американского федерализма. – М.: Известия, 1993.
7. Мелкумов А.А. Канадский федерализм: теория и практика. – М.: Экономика, 1998.
8. Остром В. Смысл американского федерализма. – М.: Арена, 1993.
9. Современный федерализм (сравнительный анализ). – М.: ИНИОН РАН, 1995.
10. Ульянова Л.П. Индия. Правовое положение штатов. – М., 1970.
11. Чиркин В.Е. Современное федеративное государство. – М.: МНИМП. 1997.

### **К теме 8:**

1. Ардан Филипп. Франция: государственная система. – М.: Юридич. литература, 1994.
2. Ковлер А.И. Избирательные технологии: российский и зарубежный опыт. – М.: ИГП РАН, 1995.
3. Реформы избирательной системы в Италии и России: опыт и перспективы. – М.: ИГП РАН, 1995.

### **К теме 9-10:**

1. Керимов А.Д. Закон во Франции: от принятия до промульгирования // Государство и право. – 1997. – № 7.
2. Котелевская И.В. Современный парламент // Государство и право. – 1997. – № 3.
3. Маклаков В.В. Парламенты стран – членов Европейского Союза. – М.: ИНИОН РАН, 1994.
4. Осавелюк А. М. Вспомогательные государственные органы зарубежных стран: конституционно-правовые аспекты. – М.: Юристъ, 1998.
5. Парламенты мира // Под редакцией Мишина А.А. – М.: Высшая школа, 1991.
6. Разделенная демократия: сотрудничество и конфликт между президентом и конгрессом. – М.: Прогресс-Универс, 1994.
7. Троицкий В.С., Морозова Л.А. Делегированное законотворчество // Государство и право. – 1997. – № 4.

### **К теме 11-12:**

1. Исполнительная власть: сравнительно-правовое исследование. – М.: Отдел гос-ва и права ИНИОН РАН, 1995.
2. Кудряченко А.И. Институт президентства на Украине: реалии конституционно-правового статуса // Государство и право. – 1998. – № 3.
3. Правительство, министерства и ведомства в зарубежных странах. – М.: Юрид. литература, 1994.
4. Разделенная демократия: сотрудничество и конфликт между президентом и конгрессом. – М.: Прогресс-Универс, 1994.
5. Сахаров Н.А. Институт президентства в современном мире. – М.: Юрид. литература, 1994.

### **К теме 13:**

1. Кряжков В.А. Конституционные суды земель Германии // Государство и право. – 1995. – № 5.
2. Лазарев В.В. Конституционный суд в Австрии // Государство и право. – 1993. – № 9.

#### К теме 14:

1. Барабашев Г.В. О хартиях местного самоуправления в США // Государство и право. – 1994. – № 5.
2. Игнатов В.Г. Бутов В.И. Зарубежный опыт местного самоуправления и российская практика. Учебное пособие. – Москва – Ростов, 1999.
3. Кнемайер Ф.Л. Организация местного самоуправления в Баварии (основные структуры, особенности, недостатки) // Государство и право. – 1995. – № 4.
4. Местное самоуправление в зарубежных странах. Информационный обзор. – М.: Юрид. литература, 1994.
5. Реформы местного управления в странах Западной Европы. – М.: ИНИОН РАН, 1993.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

Учебный курс «Конституционное (государственное) право зарубежных стран» имеет методологическую связь с предшествующим ему курсом «Конституционное (государственное) право Российской Федерации». Поэтому студентам уже должны быть известны многие понятия и категории конституционно-правовой науки. В лекции следует показывать специфику проявления различных принципов конституционно-правового регулирования общественных отношений на основе сравнительного анализа институтов конституционного (государственного) права в различных государствах. Целесообразно проводить параллели с практикой правового регулирования аналогичных общественных отношений в России.

В обязательном порядке нужно осуществлять мониторинг информации об изменениях в действующем конституционном законодательстве зарубежных государств, увязывать теоретический материал с развивающейся практикой государственного строительства. При этом целесообразно предложить студентам самостоятельно оценить происходящие изменения в конституционно-правовых отношениях в зарубежных государствах.

Проведение семинарского занятия начинается с постановки задач, краткого пояснения цели, к которой должны стремиться студенты при обсуждении вопросов соответствующей темы. Следует стимулировать студентов к активному участию в дискуссии, избегая упрощенного диалога преподавателя с отвечающим студентом, в процесс обсуждения необходимо вовлекать всех студентов. Полезна методика анализа нормативных актов, прежде всего, конституционных норм, предлагая студентам анализировать конкретные нормы, иллюстрирующие специфику правового регулирования общественных отношений в различных государствах, отличающихся особым характером правовых систем, политических традиций, практикой государственного строительства и т.д.

Для самостоятельной работы в целях овладения студентами методом сравнительно-правового исследования, выявления общего и особенного в конституционном закреплении основных прав и свобод, обязанностей человека и гражданина в зарубежных государствах студентам предлагается разработка сравнительной таблицы. В таблице должны быть отражены нормы конституций 10-15 государств по отдельным группам прав и свобод человека и гражданина (личным, социально-экономическим, политическим). В обязательном порядке по отдельным правам и свободам должны быть сделаны выводы об общих и особых чертах конституционного закрепления основных прав и свобод в различных государствах. Результаты составления сравнительной таблицы являются формой промежуточного контроля степени освоения студентами части материала учебного курса, учитываются при проведении экзамена.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ  
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 2-ГО КУРСА ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

№ п/п	Номер раздела	Кол-во часов	Тема практического занятия
1.	1, 2	2	Наука конституционного (государственного) права зарубежных странах
2.	3	8	Конституции зарубежных государств (США. Великобритания, Франции, ФРГ, Италии, Японии)
3.	4	4	Конституционные основы общественного строя в зарубежных странах. Конституционные институты непосредственной демократии
4.	5	2	Партийные системы и политические партии в зарубежных странах
5.	6	4	Конституционные основы правового статуса личности в зарубежных странах
6.	6	2	Формы государственного устройства в зарубежных странах
7.	8	2	Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах
8.	10	4	Парламентаризм и законодательная власть в зарубежных странах
9.	11	2	Институт главы государства в зарубежных странах
10.	13	2	Местное управление и самоуправление в зарубежных странах

**ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

по курсу

**«КОНСТИТУЦИОННОЕ (ГОСУДАРСТВЕННОЕ) ПРАВО  
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»**

для студентов очной формы обучения

*Литература по всем темам семинарских занятий:*

Автономов А.С. Конституционное право зарубежных стран. – М., 2005.

Алебастрова И.А. Конституционное (государственное) право зарубежных государств. – М., 2001.

Андреева Г.Н. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. – М.: Изд-во Эксмо, 2005.

Арановский К.В. Государственное право зарубежных стран. – М., 2003.

Арбузкин А.М. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие. – М.: Юристъ, 2004.

Златопольский Д.Л. Государственное право зарубежных стран. – М.: Зерцало, 1999.

Иностранное конституционное право / Под ред. В.В. Маклакова. – М.: Юристъ, 1997.

Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Учебник: В 4 т. / Под ред. Б.А. Страшуна. Том 1-2, издание 3-е. – М.: БЕК, 2005.

Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Особенная часть: Учебник для вузов / Рук. авт. колл. и отв. ред. д.ю.н., проф. Б.А. Страшун. – 2-е изд., обновл. и дораб. – М.: НОРМА, 2006.

Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов / Под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. – 2-е изд. Перераб. – М.: НОРМА, 2005.

Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Учебник: В 4-х томах. Том 3. / Отв. ред. Б.А. Страшун. – М.: БЕК. 1997.

Конституционное право зарубежных стран. Учебник для вузов / Под общей ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. – М.: НОРМА – ИНФРА. М, 1999.

Конституции зарубежных государств. – М.: Волтерс Клувер, 2003.

Конституции государств Европы: В 3-х т. / Под общей редакцией и вступит. статьей Л.А. Окунькова. – М.: Издательство НОРМА, 2001.

Конституции государств Центральной и Восточной Европы. – М., 1997

Маклаков В.В. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. – М.: Волтерс Клувер, 2006.

Михалева Н.А. Конституционное право зарубежных стран СНГ. Учебное пособие. – М.: Юристъ, 1998.

Мишин А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. – М., 2000.

Мишин А.А. Государственное право США. – М.: Наука, 1976.

Очерки конституционного права иностранных государств. – М.: Спарк, 1999.

Сравнительное конституционное право. – М.: Манускрипт, 1996.

Современное буржуазное государственное право. Критические очерки. В 2-х томах / Под ред. В.А. Туманова. – М.: Наука, 1987.

Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран. Практикум. – М.: Юрист, 1999.

Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран. Учебник. – М.: Юристъ, 2006.

Чудаков М.Ф. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. – Минск: Харвест, 2002.

## **Тема 1. Наука конституционного (государственного) права зарубежных стран – 2 часа.**

1. Понятие, предмет, методология науки. Сравнительно-правовой метод исследования.
2. Система и источники науки.
3. Общая характеристика современной науки конституционного (государственного) права в зарубежных странах.
4. Наука конституционного (государственного) права в Великобритании, Франции, Германии, Италии, США, Японии, мусульманских странах.

### ***Литература:***

Богданова Н.А. К новой концепции преподавания конституционного права / Государство и право. – 1994. – № 7.

Богданова Н.А. О значении конституционного права для юридического образования и практической деятельности юриста (вступительная лекция) / Вестник Московского Университета, сер. 11. Право. – 1995. – № 1.

Голландская правовая культура / Отв. ред. В.В. Бойцова и Л.В. Бойцова. М. Легат. 1998.

Егоров С.А. Современная наука конституционного права США. – М.: Наука, 1987.

Зубов А.Б. Парламентская демократия и политическая традиция Востока. – М.: Наука, 1990.

Каленский В.Г. Политическая наука в США. – М.: Юрид. литература, 1969.

Крашенинникова Н.А. История права Востока. – М.: Изд-во Российского открытого университета, 1994.

Левин И.Д. Современная буржуазная наука государственного права. – М.: Госюриздат, 1967.

Мишин А.А. Государственное право США. – М.: Наука, 1976.

Мусульманское право / Под ред. Л.Р. Сюкияйнена. – М.: Наука, 1984.

Романов А.К. Правовая система Англии: Учебное пособие. – М.: Дело, 2000.

Цунэо Инако. Современное право Японии. – М.: Прогресс, 1981.

Четвернин В.А. Демократическое конституционное государство: введение в теорию. – М.: ИГП РАН, 1993.

Чиркин В.Е. Элементы сравнительного государствоведения. – М.: ИГП РАН, 1994.

Сапронова М.А. Арабский Восток: власть и конституции. – М.: МГИМО, 2001.

Сюкияйнен Л.Р. Шариат: религия, нравственность, право / Государство и право. – 1996. – № 8.

Шайо Андраш. Самоограничение власти (краткий курс конституционализма). – М.: Юрист, 2001.

## **Тема 2. Конституция США – 2 часа**

1. История создания Конституции США.
2. Структура и система Конституции США.
3. Основные принципы и содержание Конституции США.
4. Соотношение Конституции США и конституций штатов.
5. Порядок внесения поправок в Конституцию США

### ***Литература:***

Алебастрова И.А. Основы американского конституционализма. – М.: Юриспруденция, 2001.

Буржуазные конституции на современном этапе. – М.: Наука, 1983.

Конституции США: история и современность / Под общей редакцией Мишина А.А. и Язькова Е.В. – М.: Юрид. литература, 1988.

Курицын В.М., Шалягин Д.Д. Опыт становления конституционализма в США, Японии и Советской России. Учебное пособие для вузов – М.: Академический Проект; Трикста, 2004.

Мишин А.А., Власихин В.А. Конституция США: политико-правовой комментарий. – М.: Международные отношения, 1986.

Мишин А.А., Власихин В.А. Двести лет конституционализма США (на английском языке). – М.: Прогресс, 1987.

Практика буржуазного конституционализма. – М., 1982.

Шумилов В.М. Правовая система США. – М.: ООО Издательско-Консалтинговое Предприятие «ДеКА», 2003.

Чудаков М.Ф. Конституционное право Соединенных Штатов Америки. Основные институты: Пособие для студентов. – Минск, «Тесей», 1999.

## **Тема 3. Конституция Великобритании – 2 часа**

1. Процесс формирования Конституции Великобритании.
2. Состав Конституции Великобритании.
3. Содержание основных статутных источников Конституции Великобритании.

### ***Литература:***

Бромхед П. Эволюция британской Конституции. – М.: Юрид. литература, 1978.

Иванова И.К. Палата лордов на рубеже XXI века // Государство и право. – 2003. – № 6.

Крылова Н.С. Английское государство. – М.: Наука, 1981.

Романов А.К. Правовая система Англии: Учеб. пособие. – М.: Дело, 2000.

Политическая система Великобритании. – М.: Юрид. литература, 1984.

Шаповал В.Н. Британская конституция. Политико-правовой анализ. – Киев: Киевский ГУ, 1991.

#### **Тема 4. Конституция Франции (V Республика) – 2 часа**

1. История создания Конституции Франции.
2. Структура и система Конституции Франции.
3. Основные принципы и содержание Конституции Франции.
4. Порядок изменения Конституции Франции.

#### ***Литература:***

Ардан Филипп. Франция: государственная система. – М.: Юридич. литература, 1994.

Буржуазная конституция на современном этапе. – М., 1983.

Баек Э. Размышления о революции во Франции. – М.: «Рудомино», 1993.

Демишель А., Демишель Ф., Пикемаль М. Институты и власть во Франции. – М.: Прогресс, 1977.

Керимов А.Д. Парламентское право Франции. – М.: НОРМА. 1998.

Крутоголов М.А. Конституционный Совет Франции. – М.: Наука, 1993.

Маркс К. Восемнадцатое брюмера Луи Бонапарта / Маркс К., Энгельс Ф. – Соч. – Т. 8. – С.132.

Практика буржуазного конституционализма. – М., 1982.

Прело М. Конституционное право Франции. – М., 1957.

Рахманина Т.Н. Теория разделения властей Монтеスキе и ее отражение в первой Конституции Франции (1791) // Вестник Московского Университета. Право. – 1976. – № 1.

Ковалев А.М. Современное состояние Конституции У Республики во Франции (проблемы реформы конституции) // Государство и право. – 1997. – № 4.

#### **Тема 5. Конституция Италии – 2 часа**

1. История создания Конституции Италии.
2. Структура и система Конституции Италии.
3. Основные принципы и содержание Конституции Италии.
4. Порядок изменения Конституции Италии.

#### ***Литература:***

Буржуазная конституция на современном этапе. – М., 1983.

Данилов С.Ю. Правовые демократические государства: очерки истории. – М., 1999.

Италия: Конституция и законодательные акты. – М.: Прогресс, 1988.

## **Тема 6. Основной Закон ФРГ – 2 часа**

1. История создания Основного Закона ФРГ.
2. Структура и система Основного Закона ФРГ.
3. Основные принципы и содержание Основного Закона ФРГ.
4. Порядок изменения Основного Закона ФРГ.

### ***Литература:***

- Буржуазная конституция на современном этапе. – М., 1983.
- Государственное право Германии. Издатели Й. Изензее, П. Кирххоф. Т.1 и 2. – М.: ИГП РАН, 1994.
- Жалинский А., Рёрихт А. Введение в немецкое право. – М.: Спарк, 2001.
- Михельс, Николь. Основной Закон Федеративной Республики Германии (Краткая характеристика) // Государство и право. – 2003. – № 7.
- Урьяс Ю.П. Механизм государственной власти ФРГ. – М.: Наука, 1988.
- Хессе, Конрад. Основы конституционного права ФРГ. – М., 1981.
- Шумилов В.М. Введение в правовую систему ФРГ. – М.: ООО Издательско-Консалтинговая Компания «Дека», 2001.

## **Тема 7. Конституция Японии – 2 часа**

1. История создания Конституции Японии.
2. Структура и система Конституции Японии.
3. Основные принципы и содержание Конституции Японии.
4. Порядок изменения Конституции Японии.

### ***Литература:***

1. Буржуазная конституция на современном этапе. – М., 1983.
2. Курицын В.М., Шалягин Д.Д. Опыт становления конституционализма в США, Японии и Советской России. Учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проект; Трикта, 2004.
3. Латышев И.А. Японская бюрократия. – М.: Наука, 1968.
4. Макаров А.А. Политическая власть в Японии: механизм функционирования на современном этапе. – М., 1988.
5. Цунэо Инако. Современное право Японии. – М.: Прогресс, 1981.

## **Тема 8. Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах – 2 часа**

1. Понятие и история возникновения конституционного контроля и надзора.
2. Виды конституционного контроля.
3. Органы конституционного контроля.
4. Содержание, субъекты и объекты конституционного контроля.

### *Литература:*

- Буржуазные конституции на современном этапе. – М., 1983.
- Боботов С.В. Конституционная юстиция (сравнительный анализ). – М.: ИЧП ЕАВ, 1994.
- Голландская правовая культура / Отв. ред. В.В. Бойцова и Л.В. Бойцова. – М.: «Легат», 1998. Глава 3.
- Клишас А.А. Конституционная юстиция в зарубежных странах / Отв. ред. В.В. Еремян. – М.: Междунар. отношения, 2004.
- Крутоголов М.А. Конституционный Совет Франции. – М.: Наука, 1993.
- Кряжков В.А. Конституционные суды земель Германии // Государство и право. – 1995. – № 5.
- Лазарев В.В. Конституционный суд в Австрии // Государство и право. – 1993. – № 9.
- Маклаков В.В. Конституционный контроль в буржуазных и развивающихся странах. – М.: ВЮЗИ, 1988.
- Нудель М.А. Конституционный контроль в капиталистических государствах. – М.: Юрид. литература, 1968.
- Овсепян Ж.И. Судебный конституционный контроль в зарубежных странах. Правовая защита конституций. – Ростов-Дон: Литера -Д, 1992.
- Руйе К. Швейцарский федеральный суд и надзор за конституционностью законов // Государство и право. – 1995. – № 12.
- Черниловский З.М. От Маршалла до Уоррена: очерки истории Верховного Суда США. – М.: Юрид. литература, 1982.

### **Тема 9. Конституционные основы общественного строя в зарубежных странах – 2 часа**

1. Особенности конституционного регулирования основ общественного строя в зарубежных странах.
2. Конституционные принципы экономической системы.
3. Конституционные принципы социальной системы.
4. Конституционные принципы политической системы.

### *Литература:*

- Бурлацкий Ф.М., Галкин А.А. Современный Левиафан. Очерки политической социологии капитализма. – М.: Мысль, 1985.
- Государственное право Германии. Издатели Й. Изензее, П. Кирххоф. Т.1 и 2. – М.: ИГП РАН, 1994.
- Грацианский П.С. Политическая наука во Франции. – М.: Наука, 1976.
- Гелбрейт Дж. К. Экономические теории и цели общества. – М.: Прогресс, 1976.

Данилов С.Ю. Правовые демократические государства: очерки истории. – М., 1999.

Демишель А., Демишель Ф., Пикемаль М. Институты и власть во Франции. – М.: Прогресс, 1977.

Ильинский И.П., Мишин А.А., Энтин Л.М. Политическая система современного капитализма. – М.: Международные отношения, 1983.

Кашкин С.Ю. Политический режим в современном мире. Понятие, сущность, тенденции развития. – М.: Юрист, 1993.

Орлов А.Г. Политические системы стран Латинской Америки. – М.: Международные отношения, 1982.

Токвиль Алексис де. Демократия в Америке. – М., 1992.

Четвернин В.А. Демократическое конституционное государство: введение в теорию. – М.: ИГП РАН, 1993.

### **Тема 10. Партийные системы и политические партии в зарубежных странах – 2 часа**

1. Партии в политической системе зарубежных стран.
2. Виды партийных систем и партий.
3. Правовое регулирование организации и деятельности партий.
4. Партийные системы США, Великобритании, Франции, Италии, ФРГ, Индии, Японии.

#### ***Литература:***

Дурга Дас Басу. Основы конституционного права Индии. – М.: Прогресс, 1986.

Зарубежное законодательство о политических партиях. – М., 1993.

Юдин Ю.А. Финансирование политических партий в зарубежных странах (Правовая регламентация) // Государство и право. – 1996. – № 6.

Демишель А., Демишель Ф., Пикемаль М. Институты и власть во Франции. – М.: Прогресс, 1977.

Евдокимов В.В. Партии в политической системе буржуазного государства. – Свердловск, 1990.

Кашкин С.Ю. Политический режим в современном мире. Понятие, сущность, тенденции развития. – М.: Юрист, 1993.

Политическая система Великобритании. – М.: Юрид. литература, 1984.

Современная социал-демократия. Словарь-справочник. – М.: Политиздат, 1990.

Юдин Ю.А. Политические партии и право в современном государстве. – М.: ФОРУМ – ИНФРА – М, 1998.

## **Тема 11. Конституционные основы правового статуса личности в зарубежных странах – 4 часа**

1. Конституционно-правовой институт статуса личности.
2. Гражданство: понятие, правовое регулирование, способы возникновения и прекращения.
3. Содержание и гарантии основных прав и свобод человека и гражданина.
4. Омбудсмен и его роль в защите прав человека и гражданина.

### ***Литература:***

Бойцова В.В. Служба защиты прав человека и гражданина. Мировой опыт. – М.: БЕК, 1996.

Джинджер, Энн Ф. Верховный Суд и права человека в США. – М.: Юрид. литература, 1981.

Законодательные акты о гражданстве. В 4-х томах. – М.: «Терра», 1993.

Защита прав человека в современном мире. – М.: ИГП РАН, 1993.

Каленский В.Г. Билль о правах в конституционной истории США. – М.: Юрид. литература, 1983.

Лентовска, Эва. У всех на виду. – М.: «Права человека», 2000.

Люшер, Ф. Конституционная защита прав и свобод личности. – М.: Прогресс – Универс, 1993.

США: Конституция и права граждан. – М.: Мысль, 1987.

## **Тема 12. Формы государственного устройства в зарубежных странах – 4 часа.**

1. Формы государственного устройства.
2. Унитарное государство.
3. Федерация: конституционные модели и практика. Опыт США, Индии, ФРГ, Канады.
4. Автономия в зарубежных странах.

### ***Литература:***

Ален, Андре. Национализм-федерализм. Пример Бельгии. Основы правового государства. – Серия публикации Левенского института Центральной и Восточной Европы, 1994.

Американские федералисты: Гамильтон, Мэдисон, Джей. – Вермонт: Чалидзе Публикашенс, 1991.

Вайль М.М. Австралия: федерализм и высшие органы власти. – М.: Наука, 1970.

Государство, право и межнациональные отношения в странах западной демократии. М., 1993.

Государственное право Германии. Издатели Й. Изензее, П. Кирххоф. Т.1 и 2. – М.: ИГП РАН, 1994.

Графский В.Г., Страшун Б.А. Федерализм в развивающихся странах. – М.: Изд-во МО, 1968.

Жалинский А., Рёрихт А. Введение в немецкое право. – М.: Спарк, 2001.

Кашкин С.Ю. Основные тенденции и итоги конституционного развития Индийской республики. – М.: Юрист, 1993.

Козлов А.Е. Федерализм в Бельгии и в России // Государство и право. – 1997. – № 7.

Крылов Б.С. США: Федерализм, штаты и местное самоуправление. – М.: Наука, 1968.

Лафитский В.И. США: конституционный строй и роль штатов в структуре американского федерализма. – М.: Известия, 1993.

Мелкумов А.А. Канадский федерализм: теория и практика. – М.: Экономика, 1998.

Остром В. Смысл американского федерализма. – М.: Арена, 1993.

Саликов М.С. Взаимоотношения штатов в системе американского федерализма // Государство и право. -1997. -№ 9.

Современный федерализм (сравнительный анализ). – М.: ИНИОН РАН, 1995.

Тихонов Л.А. Федерализм в странах Латинской Америки. – М.: Наука, 1979.

Транин А.А. Административно-территориальная организация капиталистического государства. – М.: Наука, 1984.

Ульянова Л.П. Индия. Правовое положение штатов. – М., 1970.

Федерация в зарубежных странах. – М.: Юрид. литература. 1993.

Чиркин В.Е. Элементы сравнительного государственоведения. – М.: Институт государства и права РАН, 1994.

Чиркин В.Е. Современное федеративное государство. – М.: МНИМП, 1997.

### **Тема 13 . Конституционные институты непосредственной демократии в зарубежных странах – 2 часа**

1. Избирательное право: понятие, принципы, содержание.
2. Выборы: организация и порядок проведения.
3. Избирательные системы.
4. Референдум: понятие, виды, правовое регулирование.
5. Народная инициатива.

#### ***Литература:***

Избирательные системы и партии в буржуазном государстве. – М.,1979.

Ковлер А.И. Избирательные технологии: российский и зарубежный опыт. – М.: ИГП РАН, 1995.

Реформы избирательной системы в Италии и России: опыт и перспективы. – М.: ИГП РАН, 1995.

Сегела, Жак. Национальные особенности охоты за голосами. – М.: «ВАГРИУС», 1999.

#### **Тема 14. Парламентаризм и законодательная власть в зарубежных странах – 4 часа**

1. Разделение властей как основа организации государственной власти в зарубежных странах.
2. Парламент в системе разделения властей (общая характеристика).
3. Структура, формы и принципы деятельности парламента.
4. Законодательный процесс в парламенте.
5. Парламентаризм и проблема делегированного законотворчества.

#### ***Литература:***

Ардан, Филипп. Франция: государственная система. – М.: Юридическая литература, 1994.

Баренбойм П.Д., Мишин А.А. Взаимоотношения президента и конгресса в международных отношениях и бюджетном процессе // Проблемы американистики. – МГУ, 1986. – № 4.

Баренбойм П.Д. Три тысячи лет доктрины разделения властей. Суд Сьютера. – М.: Белые Альвы, 1996.

Барнашев А.М. Теория разделения властей: Становление, развитие, применение. – Томск: Изд-во Томского Университета, 1988.

Государственное право Германии. Издатели Й. Изензее, П. Кирххоф. Т.1 и 2. – М.: ИГП РАН, 1994.

Иванова И.К. Палата лордов на рубеже XXI века // Государство и право. – 2003. – № 6.

Ионова А.И. Счетные палаты ФРГ: правовые основы и принципы деятельности // Государство и право. – 1998. – № 3.

Исаев М.А. Механизм государственной власти в странах Скандинавии. – М.: ОАО «Издательский дом «Городец», 2004.

Косопкин А.С., Нефедова Т.И. Президент, конгресс, законодательство (опыт взаимодействия исполнительной и законодательной ветвей в Соединенных Штатах Америки) // Государство и право. – 1998. – № 1.

Карпиков И.С. Итальянский парламент. – М.: Изд-во МО, 1965.

Керимов А.Д. Закон во Франции: от принятия до промульгирования // Государство и право. – 1997. – № 7.

Котелевская И.В. Современный парламент // Государство и право. – 1997. – № 3.

- Крылова И.С. Современная Бельгия: центральные органы власти. – М.: Изд-во МО, 1968.
- Крутоголов М.А. Парламент Французской республики. – М.: Наука, 1988.
- Крутоголов М.А. Конституционный Совет Франции. – М.: Наука, 1993.
- Левина М.И. Парламентское право Великобритании ХУП – начала XIX в. – М.: Издательство «Зерцало», 2000.
- Мишин А.А. Принцип разделения властей в конституционном механизме США. – М.: Наука, 1984.
- Маклаков В.В. Парламенты стран – членов Европейского союза. – М.: ИНИОН РАН, 1994.
- Мамаев В.А. Регламент конгресса США. – М.: Изд-во АН СССР, 1962.
- Нгуен Кань Хоп. Национальное собрание СРВ – вопросы перехода к парламенту // Государство и право. – 1998. – № 6.
- Парламенты мира / Под редакцией Мишина А.А. – М.: Высшая школа, 1991.
- Орлов А.Г. Высшие органы государственной власти стран Латинской Америки. – М.: Издательство «Анкил», 2001.
- Осавелюк А.М. Современный механизм системы сдержек и противовесов в зарубежных государствах // Государство и право. – 1993. – № 12.
- Осавелюк А. М. Вспомогательные государственные органы зарубежных стран: конституционно-правовые аспекты. – М.: Юристъ, 1998.
- Разделенная демократия: сотрудничество и конфликт между президентом и конгрессом. – М.: Прогресс-Универс, 1994.
- Рахманина Т.Н. Теория разделения властей Монтескье и ее отражение в первой Конституции Франции (1791) // Вестник Московского Университета. Право. – 1976. – № 1.
- Рахманина Т.Н. Принцип разделения властей в государственно-правовой доктрине и конституционном механизме Франции // Вестник Московского Университета. Право. – 1976. – № 5.
- Савельев В.А. Капитолий США: прошлое и настоящее. – М., 1989.
- Троицкий В.С., Морозова Л.А. Делегированное законотворчество // Государство и право. – 1997. – № 4.
- Четвернин В.А. Демократическое конституционное государство: введение в теорию. – М.: ИГП РАН, 1993.
- Чиркин В.Е. Элементы сравнительного государственоведения. – М.: Институт государства и права РАН, 1994.

## **Тема 15. Институт главы государства в зарубежных странах – 2 часа**

1. Глава государства в системе разделения властей.
2. Правовой и фактический статус главы государства.
3. Компетенция главы государства. Взаимоотношения главы государства с правительством и парламентом.
4. Ответственность главы государства.

### ***Литература:***

Исаев М.А. Механизм государственной власти в странах Скандинавии. – М.: ОАО «Издательский дом «Городец», 2004.

Исполнительная власть: сравнительно-правовое исследование. – М.: Отдел государства и права ИНИОН РАН, 1995.

Крылова И.С. Современная Бельгия: Центральные органы власти. – М.: Изд-во МО, 1963.

Кудряченко А.И. Институт президентства на Украине: реалии конституционно-правового статуса // Государство и право. – 1998. – № 3.

Орлов А.Г. Высшие органы государственной власти стран Латинской Америки. – М.: Издательство «Анкил», 2001.

Правительство, министерства и ведомства в зарубежных странах. – М.: Юрид. литература, 1994.

Разделенная демократия: сотрудничество и конфликт между президентом и конгрессом. – М.: Прогресс-Универс, 1994.

Сахаров Н.А. Институт президентства в современном мире. – М.: Юрид. литература, 1994.

Чиркин В.Е. Элементы сравнительного государствоведения. – М.: Институт государства и права РАН, 1994.

## **Тема 16. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах – 2 часа**

1. Понятие, сущность и основные модели местного управления и самоуправления.
2. Структура и формы деятельности местных органов.
3. Функции местных органов и их взаимоотношения с центральными органами власти государства.

### ***Литература:***

Местное самоуправление в зарубежных странах. Информационный обзор. – М.: Юрид. литература, 1994.

Барабашев Г.В. Муниципальные органы современного капиталистического государства. – М.: МГУ, 1971.

Барабашев Г.В. О хартиях местного самоуправления в США // Государство и право. – 1994. – № 5.

Государственное право Германии. Издатели Й. Изензее, П. Кирххоф. Т. 1 и 2. М.: ИГП РАН, 1994.

Евдокимов В.Б., Старцев. Местные органы власти зарубежных стран: правовые аспекты. – М.: Спарк, 2001.

Игнатов В.Г. Бутов В.И. Зарубежный опыт местного самоуправления и российская практика. Учебное пособие. – Москва – Ростов, 1999.

Исаев М.А. Механизм государственной власти в странах Скандинавии. – М.: ОАО «Издательский дом «Городец», 2004.

Кнемайер Ф.Л. Организация местного самоуправления в Баварии (основные структуры, особенности, недостатки) // Государство и право. – 1995. – № 4.

Крылов Б.С. США: Федерализм, штаты и местное управление. – М.: Наука, 1968.

Куфакова Н.А. Местное управление в буржуазных странах и странах, освободившихся от колониальной зависимости. – М.: Изд-во УНД, 1969.

Остром В. Демократия и самоуправление // Государство и право. – 1994. – № 4.

Реформы местного управления в странах Западной Европы. – М.: ИНИОН РАН, 1993.

Тимофеев Н.С. Коммунальное право ФРГ. – М.: МГУ, 1981.

Чиркин В.Е. Элементы сравнительного государственоведения. – М.: Институт государства и права РАН, 1994.

Шалягин Д.Д. Органы полиции в системе местного управления США // Российская юстиция. – 1996. – № 8.

В случае если программой обучения студентов предусмотрено менее 32 часов семинарских занятий, темы и последовательность работы на семинарских занятиях определяется преподавателем.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ К ИЗУЧЕНИЮ КУРСА «КОНСТИТУЦИОННОЕ (ГОСУДАРСТВЕННОЕ) ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»**

Программой обучения курсу «Конституционное (государственное) право зарубежных стран» предусмотрена работа студентов на семинарских занятиях, планы которых приведены в учебно-методическом комплексе. Тематика семинарских занятий отражает основное содержание учебного курса, она позволит студентам в дискуссии по сложным проблемам конституционного (государственного) права уяснить основные тенденции и важнейшие общие черты и особенности практики государственно-правового строительства в зарубежных странах.

Изучение курса должно опираться на анализ действующих конституций зарубежных государств, тексты которых приведены в рекомендуемых сборниках конституций, указанных в тематике семинарских занятий (литература по всем темам). В списках литературы к семинарским занятиям приведен достаточный перечень учебной литературы, изучение которой позволит получить большой объем информации в области государственно-правового регулирования общественных отношений в зарубежных странах, развития государственно-правовой науки. Подготовка к семинарским занятиям предполагает обязательный сравнительный анализ конкретных норм конституций различных государств по отдельным институтам, например, по видам избирательных систем, основных прав и свобод и т.д.

Студенты, обучающиеся на государственно-правовой специализации, выполняют курсовые и дипломные работы по проблемам государственного права, как отдельных зарубежных стран, так и в сравнительно-правовом плане. Примерная тематика курсовых и дипломных работ содержится в настоящем учебно-методическом комплексе. По согласованию с преподавателем тема письменной работы может быть изменена с учетом личного научного интереса студента и практической значимости того или иного направления научного исследования. Кроме того, выбор темы дипломной и курсовой работы может быть подчинен цели сравнительно-правового исследования на основе правовой практики и доктрин зарубежных стран и России, а также в рамках смежных юридических наук (теории, истории государства и права, административного права и управления, муниципального права и других отраслей правоведения).

В процессе изучения курса конституционного (государственного) права зарубежных стран студентам необходимо систематически следить за публикациями в периодической печати по вопросам государственно-правового характера, накапливать и обобщать информацию по практике реализации конституций и других государственно-правовых актов зарубежных государств. Полезным будет обращение студентов к журналам «Государство и право», «Конституционное право: восточноевропейское

обозрение» и другим специализированным юридическим научным изданиям, к сайтам в системе «Интернет».

В настоящем учебно-методическом комплексе приводится обширный перечень научной, учебной литературы по отдельным темам семинарских занятий, отражающим основные разделы учебного курса.

## **ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТА, ЗАВЕРШИВШЕГО ИЗУЧЕНИЕ КУРСА**

В результате изучения конституционного (государственного) права зарубежных стран студент должен:

### **1) Иметь представление о:**

- предмете, методологии науки конституционного (государственного) права зарубежных стран;
- предмете, системе, источниках, месте и роли в правовой системе зарубежных стран конституционного (государственного) права;
- исторических условиях принятия, содержания сущности, механизме внесения поправок и принятия новых Конституций в зарубежных странах;
- основах конституционного строя, формах народовластия; конституционно-правовых признаках зарубежных государств; формах правления, государственного устройства, видах политического режима, партийных систем в зарубежных странах;
- основах правового положения человека и гражданина; гражданстве в зарубежных странах;
- особенностях унитарных государств, принципах и особенностях федерации, автономии, административно-территориального устройства в зарубежных странах;
- видах избирательных систем, особенностях закрепления и реализации принципов избирательного права в отдельных странах;
- реализации принципов разделения властей в практике зарубежных стран;
- принципах парламентаризма, статусе парламентов в зарубежных странах;
- статусе главы государства в зарубежных странах;
- формах исполнительной власти в зарубежных странах;
- основах организации судебной власти в зарубежных странах;
- местном управлении и самоуправлении, муниципальных системах в зарубежных странах.

### **2) Знать:**

- содержание сравнительно-правового метода исследования конституционного (государственного) права в зарубежных странах;
- теоретические основы конституционализма, классификационные критерии конституций в зарубежных странах; основные принципы и содержание конституций США, Франции, ФРГ, Италии, Великобритании, Японии, Индии, КНР;
- основные типологические характеристики конституционного строя зарубежных стран, виды партийных систем, особенности их функциониро-

вания, место в гражданском обществе; общие принципы и особенности организации, деятельности, финансирования политических партий;

- конституционные основы экономических, социальных систем, условия духовного развития общества в зарубежных странах;

- принципы основ правового статуса личности, виды и гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина, основания возникновения и прекращения гражданства в зарубежных странах;

- типические признаки форм правления, форм государственного устройства и политических режимов в зарубежных странах;

- особенности избирательных систем и правового регулирования выборов в зарубежных странах;

- конституционный механизм реализации государственной власти и самоуправления в зарубежных странах, в т.ч. виды парламентов, фактическое и правовое положение глав государств, виды и компетенцию правительств, судебных органов, виды и признаки муниципальных систем.

### **3) Уметь:**

- использовать сравнительно-правовой метод при изучении конституционного (государственного) права в зарубежных странах;

- определять достоинства и недостатки практики государственно-правового регулирования общественных отношений в зарубежных странах;

- выявлять позитивный опыт государственного строительства в зарубежных странах с целью возможного использования в практике конституционно-правового регулирования общественных отношений в России;

- использовать знания конституционного (государственного) права зарубежных стран в оценке тенденции государственно-правового развития Российской Федерации.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ЭКЗАМЕНА

Изучение курса «Конституционное (государственное) право зарубежных стран» завершается сдачей экзамена. Экзамен является итоговой проверкой результатов усвоения студентом всего объема учебного курса, способом оценки уровня полученных студентом знаний по изучаемой дисциплине. При проведении экзамена преподаватель должен исходить из того, что при этом реализуются функции обучения, оценки и воспитания студентов.

В процессе подготовки к экзамену студент должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, собранным и обработанным (тезисы, конспекты, заранее подготовленные ответы на экзаменационные вопросы) студентом в процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям. Студент должен обратиться к другим новейшим источникам, отчасти публицистической информации, актуализирующей знания на основе фактов государственно-правовой жизни зарубежных стран, освещаемых в средствах массовой информации. Эти знания должны быть систематизированы, обобщены, логически осмыслены.

Оценивая знания студента, экзаменатор должен проявлять объективность, доброжелательность, принципиальность, справедливость, демонстрировать уважение аргументированного мнения экзаменуемого, исходить из принципа научного плюрализма, стимулировать желание студента к творческой учебе.

На предэкзаменационной консультации экзаменатор должен напомнить студентам о необходимости систематической семестровой подготовки к экзамену, рекомендовать предпочтительную учебную, научную, справочную литературу, разъяснить, каким образом строить ответ на экзамене, чем руководствоваться при отборе существенной информации по экзаменационным вопросам, как пользоваться программой курса, которая в обязательном порядке должна быть на экзамене. Студентам следует показать на примере возможность использования программы учебного курса для выстраивания логики ответа, получения информации о связи экзаменационного вопроса с другими вопросами раздела (темы) учебного курса. Также следует напомнить о том, что многие понятия и категории студентам известны из курсов теории права и государства, конституционного права Российской Федерации, и они составляют основу понятий и категорий, используемых для обозначения сходных явлений в зарубежных странах.

Студент при подготовке к экзамену должен усвоить и запомнить важнейшие определения понятий и категорий государственно-правовой науки, уяснить смысл специфической терминологии, которая используется в разных странах для обозначения тех или иных государственно-правовых институтов, процессов и т.д. В частности, студент должен знать буквальное

значение и государственно-правовой смысл таких понятий, как абсентеизм, делегированное законодательство, имидженезим, иммунитет, индемнитет, импичмент, интерпелляция, конвент, контрасигнатура, кооперативный федерализм, куриальная система, квота, легислатура, октроирование, оптация, спикер, и т.д.

Учитывая компаративистский характер науки государственного (конституционного) права, следует опираться на типологические характеристики государственно-правовых институтов различных стран, использовать метод классификации признаков, свойств государственно-правовых явлений, что позволяет лучше систематизировать и запомнить разнородный и обширный материал по учебному курсу.

В процессе экзамена преподаватель должен проверить не только наличие суммы знаний, но и способность студента правильно их использовать, аргументировать собственную позицию, умение анализировать заученные определения понятий и категорий.

Ответ студента на экзамене оценивается исходя из следующих критериев: полнота, четкость, информационная насыщенность ответа, новизна используемой информации, знание и использование научных источников, нормативных актов, прежде всего конституций зарубежных государств, логичность ответа, связь теории с политико-правовой практикой, доказательность позиции, на которой основывается ответ студента.

## КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие конституционного (государственного) права зарубежных стран.
2. Источники конституционного права в зарубежных странах.
3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
4. Понятие, сущность и юридические свойства конституций зарубежных государств.
5. Виды конституций зарубежных государств, порядок их принятия и изменения.
6. Конституция США (история создания, классификационный вид, структура и система, основные принципы и содержание, порядок внесения поправок).
7. Конституция Индии (история создания, основные принципы и содержание, порядок внесения поправок).
8. Основной Закон ФРГ (история создания, классификационный вид, структура и система, основные принципы и содержание, порядок внесения поправок).
9. Конституция Италии (история принятия, классификационный вид, структура и система, основные принципы и содержание, порядок внесения поправок).
10. Конституция Франции (история создания, классификационный вид, структура и система, основные принципы и содержание, порядок внесения поправок).
11. Конституция Японии (история принятия, классификационный вид, структура и система, основные принципы и содержание, порядок внесения поправок).
12. Конституция Великобритании (классификационный вид, состав, содержание).
13. Конституция Республики Беларусь (история принятия, классификационный вид, структура и система, основные принципы и содержание, порядок изменения).
14. Понятие и механизм конституционного контроля и надзора.
15. Конституционное закрепление общественного строя в зарубежных странах.
16. Понятие политической партии. Конституционно-правовой статус политических партий.
17. Партийные системы и их виды.
18. Типология политических партий.
19. Правовое регулирование организации и деятельности политических партий, общественных организаций в зарубежных странах.
20. Материально-финансовая база деятельности политических партий в зарубежных странах.

21. Гражданство зарубежных стран, способы возникновения и прекращения гражданства.

22. Сущность и характерные черты конституционных прав и свобод, их классификация.

23. Основные социально-экономические права и свободы.

24. Основные политические права и свободы.

25. Основные личные права и свободы.

26. Понятие формы государства. Многообразие форм современных государств.

27. Понятие и классификация форм правления.

28. Монархия: понятие и виды, способы престолонаследия.

29. Смешанная форма правления (на примере Франции).

30. Президентская республика.

31. Парламентарные формы правления.

32. Понятие и виды форм государственного устройства.

33. Унитарное государство: понятие и признаки.

34. Федерация: понятие, признаки, характерные черты.

35. Автономия в зарубежных странах.

36. Демократический политический режим: характерные черты и виды.

37. Авторитарный политический режим: характерные черты и виды.

38. Фашизм: понятие, сущность, причины появления.

39. Понятие и принципы избирательного права. Элементы равного избирательного права. Гарантии всеобщего избирательного права. Отзыв. Понятие импидженизма.

40. Понятие и виды избирательных цензов. Абсентеизм и способы борьбы с ним в ЗС.

41. Избирательный процесс, его основные стадии.

42. Мажоритарные избирательные системы. Понятие, виды, практика применения.

43. Пропорциональная избирательная система. Способы ограничения принципа пропорциональности.

44. Референдум в зарубежных странах. Понятие, виды, социальная функция, практика применения.

45. Понятие государственной власти в конституционном праве. Принцип разделения властей и его реализация в конституционной практике зарубежных стран.

46. Место главы государства в системе государственных органов.

47. Президент; правовое и фактическое положение в республиках с различными формами правления.

48. Компетенция главы государства.

49. Президент и исполнительная власть в США.

50. Парламент: порядок формирования, структура, полномочия.

51. Внутренняя организация парламента и его палат в зарубежных странах.
52. Правовое положение депутата парламента. Иммунитет и индемнитет.
53. Законодательный процесс в парламентах зарубежных стран.
54. Право вето в зарубежных странах.
55. Институт вице-президента в зарубежных странах.
56. Импишмент, его правовая и политическая природа.
57. Место и роль правительства в системе органов зарубежных государств.
58. Виды правительств в зарубежных странах.
59. Глава правительства в зарубежных странах: порядок институционализации, полномочия.
60. Контрасигнатура в практике зарубежных стран.
61. Порядок формирования, состав и структура правительства.
62. Компетенция правительства. Институт парламентской ответственности правительства.
63. Административно-территориальное устройство в зарубежных странах.
64. Муниципальные системы в зарубежных странах. Общая характеристика и основные принципы местного самоуправления.
65. Порядок организации и структура муниципальных органов.
66. Компетенция муниципальных органов.
67. Должностные лица местной администрации.
68. Конституции развивающихся стран: общая характеристика.
69. Высшие представительные (законодательные) органы в развивающихся странах: общая характеристика.
70. Глава государства и правительства в развивающихся странах: общая характеристика.
71. Делегированное законодательство.
72. Основы правового статуса личности в США.
73. Конгресс США: структура, полномочия, внутренняя организация палат.
74. Порядок выборов Президента США.
75. Президент США: статус, полномочия, подчиненный ему аппарат управления.
76. Верховный суд США: порядок формирования, полномочия.
77. Партии и партийная система США.
78. Особенности федерализма в США.
79. Парламент Великобритании: полномочия, внутренняя организация, порядок деятельности палат.
80. Правительство Великобритании: порядок формирования и правовой статус. Теневое правительство.
81. Партийная система и политические партии Великобритании.
82. Статус Президента и исполнительной власти во Франции.

83. Партийная система и основные политические партии Франции.
84. Партийная система и основные политические партии ФРГ.
85. Характерные черты германского федерализма.
86. Парламент ФРГ: полномочия и внутренняя организация палат.
87. Правовой статус Правительства ФРГ.
88. Парламент Италии: структура, полномочия, внутренняя организация палат.
89. Правительство Италии: порядок формирования и полномочия.
90. Статус Президента Италии.
91. Партийная система и основные политические партии Италии.
92. Монарх Японии: юридические и фактические полномочия, политическая роль.
93. Партийная система и основные политические партии Японии.
94. Федерализм в Индии.
95. Политические партии и общественные объединения КНР.
96. Система высших органов государственной власти и управления КНР.
97. Административно-территориальное устройство и национальная автономия КНР.
98. Конституционные реформы в государствах Восточной Европы (1989-2004 гг.).

## **ОБРАЗЦЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ**

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.**

**Дисциплина: Конституционное (государственное) право зарубежных стран**

**Кафедра государственного и административного права.**

1. Место и роль государственного (конституционного) права в правовых системах зарубежных стран.
2. Финансово-материальная база деятельности политических партий в зарубежных странах.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2.**

**Дисциплина: Конституционное (государственное) право зарубежных стран**

**Кафедра государственного и административного права.**

1. Мажоритарная избирательная система.
2. Конституционные основы правового положения личности в зарубежных государствах. Теория естественных неотчуждаемых прав человека.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4.**

**Дисциплина: Конституционное (государственное) право зарубежных стран**

**Кафедра государственного и административного права.**

1. Конституция Италии (история создания, классификационный вид, структура, основные принципы и содержание, порядок внесения поправок).
2. Компетенция парламента в зарубежных странах.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Методические указания по подготовке курсовых работ см. в разделе «**Методические указания к выполнению дипломной работы**». Общие принципы выбора темы, определения рамок содержания, постановки задач при написании курсовой работы, подбор и анализ источников (научных, нормативных, судебной практики, архивных – при необходимости), формулирование выводов и возможных рекомендаций для совершенствования правотворчества, правоприменительной практики и т.д. во многом сходны с методикой подготовки дипломной работы, хотя и отличаются масштабами, в частности объем курсовой работы не должен превышать 25 страниц машинописного текста формата А4. Все необходимые дополнительные пояснения по подготовке курсовой работы студент получает у своего научного руководителя на консультации.

### **Темы курсовых работ:**

1. Современная наука конституционного (государственного) права в зарубежных странах.
2. Государственно-правовое закрепление общественного строя в зарубежных странах.
3. Политические системы и их особенности в зарубежных странах.
4. Партийные системы в зарубежных странах.
5. Политико-правовой статус партий в зарубежных странах.
6. Политические партии как элемент гражданского общества.
7. Понятие и сущность конституций в зарубежных странах.
8. Конституционализм и конституции в практике зарубежных стран.
9. Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах.
10. Правовое регулирование гражданства в зарубежных странах.
11. Проблемы полигражданства и способы ее разрешения в зарубежных странах.
12. Принципы гражданства в зарубежных странах.
13. Права человека и гражданина в зарубежных странах и способы их защиты.
14. Институт омбудсмана в зарубежных странах
15. Конституционные формы государства в зарубежных странах.
16. Формы правления и их особенности в зарубежных странах.
17. Федерация и практика федерализма в зарубежных странах.
18. Автономия в зарубежных странах.
19. Государственное право в мусульманских странах.
20. Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах.

21. Правовое положение парламента в системе разделения властей в зарубежных странах.

22. Принципы взаимодействия парламента, правительства, главы государства.

23. Законодательный процесс в парламентах зарубежных государств.

24. Место правительства в системе разделения властей в зарубежных странах.

25. Институт президентуры в зарубежных странах.

26. Институт президентуры в США, Франции и России (сравнительный аспект).

27. Судебная власть и ее механизм в зарубежных странах.

28. Местное самоуправление в зарубежных странах.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

## I. Общие положения

Дипломная работа является итогом учебы на юридическом факультете и подготовки к практической деятельности в качестве юриста высшей квалификации. Подготовка и защита ее на заседании Государственной аттестационной комиссии, наряду со сдачей государственных экзаменов, завершает обучение на факультете.

Дипломная работа в вузе имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по специальности и применение этих знаний на практике. Одной из задач также является развитие у студентов навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов, выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в современных условиях.

С учетом государственно-правовой специализации это означает, что студент должен показать умение самостоятельно анализировать и применять нормативные акты, исследовать и обобщать материалы теории, истории и практики по вопросам государственного строительства, борьбы с правонарушениями и укрепления законности, государственного строительства в зарубежных странах, делать собственные выводы.

Значение дипломной работы далеко выходит за рамки проверки знаний. Работа над дипломным заданием обогащает студента, приучает его к самостоятельному творчеству, к самостоятельному развитию мысли более, чем все предшествующие виды учебных занятий студентов.

Учебные планы отводят для подготовки и защиты дипломной работы достаточное время. На период подготовки и защиты дипломных работ, сдачи государственных экзаменов студентам вечерних и заочных вузов в соответствии со ст. 198 КЗоТ РФ представляется отпуск продолжительностью в 4 месяца (т.е. на период март-июнь), с сохранением заработной платы, но не выше установленного размера.

## II. Методика подготовки к выполнению дипломной работы

**Планирование подготовки работы.** Перед началом выполнения работы студент должен разработать календарный график работы на весь период с указанием очередности выполнения отдельных глав. График должен быть утвержден научным руководителем и сдан для контроля на кафедру.

Деканатом юридического факультета установлен общий график выполнения дипломных работ, призванный обеспечить своевременное представление отдельных частей работы научному руководителю для проверки, своевременную их доработку в соответствии с замечаниями научного руководителя. С учетом общего факультетского графика на кафедре государственного и административного права, кафедре теории и истории государства и права, международного права (далее – кафедры) утвержден следующий порядок:

- 1) составление дипломником календарного графика выполнения дипломной работы – к 1 октября;
- 2) представление научному руководителю чернового варианта дипломной работы – к 1 марта (календарные сроки представления отдельных частей дипломной работы согласовываются с научным руководителем);
- 3) представление научному руководителю окончательно выполненной работы – 10 апреля;
- 4) представление научному руководителю полностью оформленной (отпечатанной и переплетенной) работы – 27 апреля;
- 5) представление кафедрой дипломной работы с отзывом научного руководителя и рецензией в деканат – до 15 мая.

Соблюдение этих сроков – важное условие качественного и своевременного выполнения работы. Студенту-дипломнику целесообразно установить для себя более жесткий график выполнения отдельных частей работы, чтобы иметь резерв времени на случай непредвиденных обстоятельств (большое число замечаний научного руководителя, существенные изменения или принятие новых нормативных актов, болезнь и т.д.). Опыт работы кафедр с дипломниками свидетельствует о том, что студенты-дипломники не всегда укладываются в график. Это порождает существенные трудности и в отдельных случаях приводит к отстранению студента от сдачи государственных экзаменов и защиты дипломной работы.

Контроль соблюдения установленных сроков выполнения дипломной работы и ее качества осуществляется научным руководителем, заведующим кафедрой и деканом факультета. В случае нарушения графика, представления некачественного материала дипломник может быть вызван с объявлением к заведующему кафедрой или на заседание кафедры.

**Выбор темы дипломной работы.** Дипломная работа должна выполняться на актуальную тему, соответствующую состоянию и перспективам развития науки, практики.

Ежегодно кафедра утверждает тематику дипломных работ по дисциплинам кафедры, в том числе по конституционному (государственному) праву зарубежных стран, праву Европейского Союза, другим дисциплинам, в рамках которых возможно выполнение дипломной работы с использованием сравнительно-правового метода.

К такой тематике предъявляется ряд специфических методических требований.

Первейшее из них – *актуальность* темы. Определяется она социально-политическими событиями, процессами становления правовой государственности в стране. Тема должна иметь выход на практику, чтобы дипломник мог собирать необходимые материалы, анализировать и обобщать их, делать выводы об эффективности правового регулирования исследуемых в дипломной работе отношений.

Другим критерием, которым руководствуется кафедра при отборе темы для дипломной работы, является ее *новизна*. Сравнительно редко бывают обстоятельства, когда вся тема является новой. Чаще всего бывает так, что тема старая, давно известная науке, отраженная в монографиях и научных статьях, но в силу развития науки в ней появились новые стороны, которые ранее не были предметом тщательного исследования, а в данный момент требуют нового подхода, устранения в ней пробелов. В таком случае выбор темы также будет оправдан и целесообразен.

Кафедрой учитываются также *состояние и характер источниковедческой базы дипломной работы* – наличие литературных источников, практики деятельности органов государственной власти, функционирования местного самоуправления, общественных организаций, наличие архивных данных и др. Выполняя дипломную работу на историческую тему, студент может работать в архиве. Вместе с тем необходимо знать, где, в каком архиве, в каком фонде и пр. искать требуемые для дипломной работы сведения. К возможным источникам работы следует отнести социологические исследования, анкетированный опрос практических работников, беседы с работниками государственного аппарата. В отдельных случаях к источникам дипломной работы надо отнести произведения государствоведов зарубежных стран.

Таким образом, при выборе темы дипломной работы студент должен учитывать ее актуальность и новизну, наличие нужных источников, особенно практики, достаточную широту темы. В любом случае, при выборе темы дипломной работы важно четко и правильно определить ее пределы. Тема работы не должна быть чрезмерно широкой и, вместе с тем, не должна сводиться к анализу какого-либо мелкого вопроса. При этом возможности анализа ограничиваются объемом дипломной работы – 60 – 70 страниц машинописного текста

Следует также иметь в виду, что выбор темы дипломной работы не сводится к простой регистрации одной из утвержденных кафедрой тем, что нередко имеет место. Для этого необходимо учитывать и другие обстоятельства. В частности, студенты заочного отделения, работающие в правоохранительных органах, но избравшие для себя государственно-правовую специализацию, при выборе темы должны учитывать имеющийся у них опыт работы по применению законодательства, направленность

своей основной в данный момент работы, характер и место будущей работы, возможности получения литературы по месту жительства, свой интерес к соответствующему разделу науки и степень овладения ею.

Студенты дневного отделения при выборе темы дипломной работы также должны учитывать характер и место их будущей работы, накопленный ими материал при прохождении ознакомительной, производственной и преддипломной практики. Каждый из студентов может продолжить разработку темы сделанных ими докладов в студенческом научном кружке, получившим положительную оценку научного руководителя. Тема дипломной работы может совпадать с темами курсовых работ, которые студент выполнял на соответствующих курсах. Такая преемственность полезна, ибо она позволяет углубленно работать в одном научном направлении.

Студенты должны выбирать тему дипломной работы, а не научного руководителя. Чтобы обеспечить высокое качество и успешное написание дипломной работы, желательно подготовку ее начать с момента избрания студентом специализации: дневного отделения – с III курса, а студентам заочного отделения – с IV курса. Следует также иметь в виду, что выполнение несколькими студентами дипломной работы на одну и ту же тему, как правило, не допускается. Вместе с тем допускается написание дипломной работы на тему, предложенную студентом, при обязательном ее утверждении кафедрой.

Избрание конкретной темы дипломной работы и определение научных руководителей кафедра организует в период весенней учебно-экзаменационной сессии в восьмом семестре (на заочном отделении – в десятом семестре). *Свое желание писать дипломную работу на соответствующую тему студент удостоверяет письменным заявлением на имя заведующего кафедрой.* Первая встреча научного руководителя и дипломника должна состояться до окончания этой сессии. Во время этой встречи определяется задание студенту, осуждается план дипломной работы и предварительные сроки представления глав работы. В соответствии с разработанным планом студент выполняет курсовую работу, предусмотренную учебным планом на V курсе дневного отделения и на VI курсе заочного отделения. При выполнении этой работы студент должен исходить из того, что она должна быть выполнена на уровне одной из глав дипломной работы или же, в крайнем случае, послужить весьма хорошей основой для определенной части дипломной работы. При ее выполнении должны быть соблюдены все требования, предъявляемые к написанию и оформлению дипломных работ. Этот опыт, с учетом замечаний научного руководителя, позволит студенту-дипломнику свободнее ориентироваться при выполнении всех последующих частей работы.

**Научный руководитель.** В подготовке студентом дипломной работы научному руководителю отводится важная роль. Следует в данном случае исходить из того, что научный руководитель не должен подменять студен-

та: подбирать за него литературу (студент это должен делать самостоятельно), составлять за него план работы и даже диктовать ему целые страницы дипломной работы. Вместе с тем научный руководитель должен контролировать ход работы студента над дипломом. Научный руководитель при этом должен стремиться поставить перед студентом научную проблему, создать проблемную ситуацию, систематически контролировать дипломника и советы свои давать так, чтобы не подавлять самостоятельности студента. Кроме того, научный руководитель дает дипломнику задание на дипломную работу в целом. В задании должны быть сформулированы общие направления исследования, методы его осуществления и ожидаемый результат.

Главным моментом научного руководства студентом является проверка хода и качества выполнения работы, т.е. чтение дипломной работы сначала по главам (по мере их подготовки), затем – целиком. При таком чтении фиксируются все допущенные студентом ошибки. Некоторые из них, главным образом технического и непринципиального характера, исправляются научным руководителем самостоятельно. Что касается ошибок принципиального характера, свидетельствующих о пробелах в занятиях студента, то их научный руководитель не исправляет, а обращает на это внимание студента, указывает источник, которым обязан овладеть студент, чтобы устранить пробел в знаниях.

Студент обязан систематически информировать научного руководителя о ходе выполнения дипломной работы в соответствии с утвержденным планом. Консультации студента у научного руководителя способствуют устранению возникших у него трудностей теоретического, методического и практического порядка, ошибок и недоделок, улучшению качества работы.

**Составление плана дипломной работы.** После избрания темы дипломной работы следует приступить к составлению плана ее написания, ознакомившись предварительно с основной литературой по избранной теме. Первоначально такой план является предварительным, ориентировочным. Он может уточняться в ходе изучения и подготовки материалов. Однако основы его должны остаться. Окончательный вариант плана должен быть представлен научному руководителю к I октября во время сессии на пятом (шестом) курсе.

Составление плана – важнейшая часть работы. Наличие хорошо продуманного плана облегчает собирание материалов по теме и способствует успешному написанию работы. После основательного ознакомления дипломника с литературой и материалами практики уточненный план дипломной работы, согласованный с научным руководителем, представляется на утверждение кафедры.

План дипломной работы обязательно должен включать введение, название глав с выделением параграфов, заключение и список использованной литературы.

Во введение должна быть показана актуальность, научная и практическая значимость избранной темы. Здесь также указывается четкая формулировка проблемы, состояние ее научной разработки, задачи, которые ставит перед собой дипломник, методика проведения исследования, т.е. объем и виды изученных теоретических источников, и характер материалов практики, методы ее изучения.

Содержание работы раскрывается в соответствующих главах. Как правило, дипломная работа должна состоять из двух глав. При необходимости можно включить и третью главу. Однако увлекаться увеличением числа глав не следует. Наличие большого количества глав может привести к тому, что главы окажутся малыми по объему, что не позволяет провести глубокое исследование вопроса. Это касается и количества параграфов в каждой главе. Их также должно быть два – три. В отдельных случаях допускается возможность не делить ту или иную главу на параграфы.

В заключении в сжатом виде излагаются наиболее важные выводы, к которым пришел дипломник, а также разработанные им рекомендации по совершенствованию законодательства, правоприменительной практики, деятельности государственных органов, общественных организаций и т.д. Здесь также необходимо отметить, как решены те задачи, которые были поставлены во введении, подтверждены ли цели исследования.

**Подбор и изучение литературы по избранной теме.** Дипломная работа должна содержать суждения автора, основанные на глубоком изучении научной литературы. Поэтому объем использованных студентом литературных источников также учитывается при оценке качества дипломной работы. Отсюда следует, что подбору и изучению литературы дипломник должен уделить серьезное внимание.

В практике вузов сложилось два методических приема подбора студентом нужных для дипломной работы источников: во-первых, самостоятельный поиск по библиографическим каталогам и справочникам; во-вторых, получение студентом консультации у научного руководителя по списку литературы к теме дипломной работы. Если для студентов заочников и вечерников второй вариант в определенной степени оправдан, то для студентов дневного отделения вряд ли стоит им пользоваться. Студент должен самостоятельно искать и находить нужную ему литературу. Самостоятельный подбор необходимой литературы расширяет кругозор студента и дает ему возможность более точно определить характер и объем предстоящей работы над темой.

В составленный студентом список литературы обязательно должны быть включены соответствующие нормативные акты, монографическая литература, научные статьи и материалы обобщения, содержащиеся в

журналах «Государство и право», «Правоведение», «Российская юстиция» и других, различные справочники. При разработке некоторых тем студенту необходимо ознакомиться с дореволюционными изданиями специальной литературы, историческими и литературными памятниками. Крайне желательно, и это высоко оценивается при защите, чтобы в дипломной работе, выполненной по тематике международного права, государственного права зарубежных стран в той или иной мере были использованы иностранные источники в оригинале (монографии, статьи, заметки на иностранных языках и др.).

Когда библиография по теме дипломной работы собрана, список литературы и нормативных актов составлен и одобрен научным руководителем, начинается изучение источников. Рекомендуются с самого начала вести учет изученной литературы. В каком порядке изучать соответствующие источники? На этот вопрос каждый студент отвечает самостоятельно. У каждого студента – дипломника за время обучения на факультете выработался свой конкретный стиль, своя методика самостоятельной работы. Изучение литературы – дело индивидуальное.

Однако опыт руководства подготовкой студенческих дипломных работ показывает, что, во-первых, изучение литературы следует начинать с внимательного анализа соответствующих глав учебников, изданных в последние годы, где даны ссылки на новейшие монографии и статьи, что позволит студенту получить первоначальное представление о существе проблемы; во-вторых, наиболее правильное использование литературных источников достигается тогда, когда сделанные из них выписки группируются в соответствии с планом дипломной работы, что облегчает написание соответствующих разделов работы. Из этого вытекает, что изучение основных литературных источников должно сопровождаться их конспектированием, а также выписыванием тех цитат, которые, по мнению дипломника, должны быть использованы им в работе для обоснования тех или иных положений, для дискуссии. Одновременно необходимо тщательно выписывать соответствующие библиографические данные о каждом источнике, чтобы затем легче было при написании работы делать в сносках ссылки и оформлять список использованной литературы.

В случае отсутствия на месте необходимой литературы студент может запросить ее по межбиблиотечному абонементу из библиотеки другого города, в том числе из Москвы, Санкт-Петербурга, Саратова, Казани и др., в ресурсах сети «Интернет» или же по рекомендации научного руководителя заменить недостающую литературу другими источниками.

**Изучение и обобщение материалов практики.** Глубина и высокий уровень дипломной работы достигается лишь тогда, когда избранная студентом тема разрабатывается на основе глубокого изучения теории, обобщения материалов практики деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, что требует правильной организации исследо-

вания этого материала. Особое значение изучение и обобщение практики приобретает при выполнении дипломных работ по тематике государственного, административного, муниципального, земельного, экологического права, а также по тематике специальных курсов. Материалы практики можно не использовать лишь в отдельных работах, посвященных сугубо теоретическим или историческим проблемам.

Изучение материалов практики следует проводить по заранее разработанному и хорошо продуманному плану. Прежде всего, необходимо продумать, по каким вопросам темы необходимо найти ответы при исследовании материалов практики. В дипломной работе студент может использовать материалы практики местных органов государственной власти и государственного управления, собранные по месту жительства или по месту прохождения производственной практики, а также публикуемые в журналах, содержащийся в соответствующих обобщениях, справочниках (например, электоральная статистика). Бесплановое изучение практики приводит к тому, что студент нередко обращает внимание на второстепенные вопросы и упускает то, что является главным и необходимым для разработки темы.

Во избежание таких промахов перед началом изучения материалов практики необходимо проконсультироваться с научным руководителем.

Большое значение для обеспечения высокого уровня дипломной работы имеет правильное распределение по частям работы материалов практики. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда студент не ограничивается приведением отдельных примеров и статистических данных, не занимается простым описанием событий или деятельности соответствующего государственного органа и т.д., а обобщает и анализирует их, дает им должную оценку, делает из них соответствующие выводы, отвечающие целям дипломного исследования, вносит необходимые рекомендации, направленные на совершенствование деятельности государственных органов и др. Вместе с тем, при использовании материалов практики не следует делать излишне категоричные выводы обобщенного характера о сложившейся практике или о тенденции, наметившейся в практике, на основе 2-3 единичных случаев. Не следует также заострять внимание на обобщении ошибок, допущенных практическими работниками вследствие незнания элементарных требований закона или пренебрежения к этим требованиям. В зависимости от полученных результатов полезно также общие итоги обобщения практики изобразить в виде схем, таблиц, диаграмм. Значимость этих материалов может выявиться при условии, что в них отражены сведения, заслуживающие внимания в теории и практике. Особое значение материалы практики приобретают в условиях реформы политической системы и укрепления правовых основ государства.

### III. Методика написания дипломной работы

Дипломная работа должна быть результатом серьезной самостоятельной работы над материалом, написана в соответствии с намеченным планом, с соблюдением должной последовательности изложения материала.

Одним из основных требований, предъявляемых к дипломной работе, является *самостоятельность* ее написания студентом. Определяя собственную позицию, студент должен использовать помощь научного руководителя путем обсуждения с ним спорных вопросов темы. В ходе подобных обсуждений научный руководитель может указать дипломнику на недостаточную обоснованность его утверждений, порекомендовать изучить дополнительную специальную литературу, провести дополнительное обобщение практики и т.д.

В процессе работы над темой студенту приходится сталкиваться иногда с вопросами, в решении которых у юристов нет единой точки зрения. Наиболее часто встречающиеся недочеты в дипломных работах состоят в том, что вместо исследования и анализа различных точек зрения по спорным вопросам дипломники ограничиваются присоединением к одной из спорных точек зрения, пересказом какой-либо одной из них, не раскрывая сути спора по затронутому вопросу. Правильный подход к рассмотрению таких вопросов должен состоять в том, чтобы студент исследовал в дипломной работе все основные высказывания по спорному вопросу и изложил свою точку зрения по существу спора. Необходимо стремиться к тому, чтобы привести новые, дополнительные аргументы в пользу выдвинутой или разделяемой точки зрения.

К сожалению, все еще встречаются случаи выполнения дипломных работ путем заимствования дипломником суждений того или иного ученого и выдачи их за свои. Встречается и дословное заимствование текста без ссылок на автора. Такой подход к написанию дипломной работы недопустим. Несамостоятельно написанная дипломная работа получает отрицательную оценку и к защите не допускается.

В дипломной работе, в которой используется законодательство различных субъектов Российской Федерации, различных зарубежных государств и т.д. по вопросам, неодинаково решенным в законодательстве отмеченных государств, нужно сопоставить соответствующие нормативные акты, попытаться выявить наиболее обоснованные, рациональные, с точки зрения дипломника, варианты. Углублению исследовательского характера дипломной работы способствует также сопоставление законодательства других стран с российским законодательством.

Правильное использование в работе литературных источников и других материалов предполагает глубокое изучение и осмысливание содержащихся в них понятий с тем, чтобы при написании работы студент мог свободно, своими словами передать суть этих понятий, содержащихся там положений. Разумеется, в случае, когда дипломник считает необходимым

подкрепить свои мысли высказываниями какого-либо автора, он может привести цитату из его работы, со ссылкой на источник. Цитаты должны приводиться точно и непосредственно из цитируемого произведения, а не по другим работам. Однако к цитированию литературных источников следует прибегать лишь в тех случаях, когда это действительно необходимо, ибо наличие в работе обилия цитат может свидетельствовать о несамостоятельности ее написания.

Черновой вариант дипломной работы рекомендуется писать на одной стороне листа, оставляя поля для замечаний. Особое внимание при написании работы должно быть обращено на стиль и форму изложения. Работа должна быть написана литературным языком, грамотно. Следует признать неправильными приемы написания первого варианта дипломной работы, когда студент в целях «экономии» времени сокращает написание отдельных слов, не делает в подстрочном примечании ссылок на соответствующие источники и в таком виде представляет работу на прочтение научному руководителю. Такой стиль написания работы затрудняет чтение, говорит о небрежном отношении студента к выполнению дипломной работы.

Рекомендуется уже при написании первого варианта дипломной работы соблюдать все необходимые требования: ссылки на литературные источники излагать в точном соответствии с требованиями, содержащимися в ГОСТе 7.1-84 «Библиографическое описание документа: Общие требования и правила составления» и в ГОСТе 7.12 – 93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила», записывать все необходимые данные, не допускать сокращений и т.д. Написанная часть работы должна быть прочитана и обязательно проверена самим студентом в целях уточнения и исправления возможных описок и ошибок. Лишь после этого написанная часть работы может быть представлена научному руководителю.

Главным моментом научного руководства студентом на данном этапе является чтение дипломной работы сначала по главам (по мере их подготовки), а затем – целиком. При таком чтении научный руководитель имеет возможность фиксировать все допущенные студентом ошибки. После исправления ошибок в первом варианте, дипломник представляет научному руководителю всю работу с включением в нее введения, заключения и списка использованной литературы. Только после того, как будут учтены сделанные в данном случае замечания научного руководителя, законченная дипломная работа должна быть чисто перепечатана и сброшюрована.

#### **IV. Оформление дипломной работы**

При написании дипломной работы большое значение имеет ее надлежащее оформление, что нередко недооценивается студентами. Ее внешний вид и оформление должны свидетельствовать об аккуратности студента.

Даже качественная по содержательному уровню, но небрежно оформленная работа значительно проигрывает при ее оценке.

Материалы дипломной работы располагаются в ней в следующем порядке:

- титульный лист (см. приложение № 1);
- реферат
- оглавление (см. приложение № 2);
- введение;
- главы, внутри глав – параграфы дипломной работы;
- заключение;
- список использованной литературы (см. приложение № 4);
- приложения: таблицы, схемы и др.

Каждая глава и каждый параграф в главе должны иметь наименование. Эти наименования глав и параграфов воспроизводятся в оглавлении с указанием страниц, на которых они помещены.

Тщательно должен быть оформлен титульный лист. На нем должны быть следующие сведения: официальное название профильного министерства (в настоящее время: Министерство образования Российской Федерации), наименование учебного заведения, факультета и кафедры, по тематике которой защищается работа; специализация, фамилия, имя и отчество студента, указание курса и формы обучения; точное наименование темы работы; кто научный руководитель; виза зав. кафедрой о допуске диплома к защите, город, в котором расположен вуз; год написания.

**Оформление ссылок на литературные источники и нормативные акты в дипломной работе.** После изложения цитаты (в кавычках), либо ее пересказа (без кавычек) ставится знак сноски, обозначаемый цифрой 1, 2, 3 и т.д., поднятой выше строки на каждой странице. Данные о литературных источниках излагаются в ссылках в следующей последовательности: фамилия автора, его инициалы, название работы в том виде и в той последовательности, как оно дано на титульном листе, место издания, издательство (факультативно): в именительном падеже, в сокращенной форме, без кавычек; перед названием издательства ставится условный разделительный знак (УРЗ) «двоеточие» (:), год издания, страницы, на которых напечатано приводимое положение. Слово «страница» обозначается в подстрочных сносках одной заглавной буквой «С», а не прописной «с», как было раньше.

Если дается ссылка на статью в журнале, то после фамилии автора и названия статьи указывается название журнала без кавычек, год его издания и номер. При этом, после названия статьи ставится УРЗ «две косые черты» – //. Так же оформляются ссылки на сборник статей. В то же время в подстрочной ссылке на статью в журнале допускается:

а) не указывать основное заглавие статьи, но при этом обязательно указываются страницы, на которых она опубликована;

б) не указывать страницы, на которых опубликована статья, но при этом обязательно указывают ее основное заглавие.

Если работа находится в собрании сочинений, то ее название должно быть указано в тексте, а в подстрочном примечании делается ссылка на номер тома собрания сочинений – «Т» (заглавной буквой) и страница. Каждая позиция в этом случае отделяется точкой. Если в тексте название работы не указано, то оно должно быть указано в подстрочном примечании. В этом случае после названия статьи ставится УРЗ «две косые черты» и после них воспроизводятся остальные библиографические данные.

При ссылках на учебник, изданный авторским коллективом, указывается название учебника, после чего ставится УРЗ «одна косая черта» и называется фамилия, инициалы ответственного редактора. только после этого указываются остальные библиографические данные.

ГОСТ 7.1-84 допускает внутритекстовую библиографическую ссылку, которая заключается в круглые скобки. Ссылку допускается:

а) полностью включать в текст дипломной работы: например, С.С. Алексеев в своей книге «Общая теория права» (М., 1982. – Т. II. – С. 227) подчеркивает, что...;

б) частично приводить в тексте дипломной работы и частично в подстрочном примечании: например, **в тексте:** С.С. Алексеев в своей книге «Общая теория права» подчеркивает, что....; **в ссылке:** М., 1982. Т. II. С. 227;

в) полностью приводить в подстрочном примечании: Алексеев С.С. Общая теория права. – М., 1982. – Т. II. – С. 227.

При записи подряд библиографических ссылок опубликованных в одном издании, во второй и последующих ссылках вместо совпадавших библиографических сведений приводя слова «Там же» и соответствующие страницы. При ссылках на многотомные и сериальные издания кроме страниц указывается номер тома, выпуска, год.

Повторные ссылки приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые для идентификации издания данные указаны в первичной ссылке. Если издание имеет автора, оставляют только фамилию автора, основное заглавие и соответствующие страницы. В повторных ссылках только на одну работу данного автора повторяющиеся элементы опускают и заменяют словами: «Указ. соч.», «Цит. соч.», указывая номер тома, выпуска и страницы.

Библиографические ссылки на несколько источников, приводимых в одном примечании, отделяются друг от друга точкой с запятой. Библиографические ссылки, воспроизведенные из других изданий, приводят с указанием источника заимствования, предваряя их словами: «Цит. по:», «Приводятся по:».

Если в дипломной работе приведена цитата, то в подстрочном примечании ссылку на литературный источник нужно указывать без слова «См.», а если в основном тексте приводится пересказ, изложение мысли автора или смысла нормативного акта, то подстрочное примечание нужно начинать со слова «См.».

Ссылки на статьи Конституции РФ, конституции субъекта РФ даются непосредственно в тексте дипломной работы, без подстрочных примечаний. При использовании в дипломной работе других нормативных актов, необходимо в тексте работы привести их точное наименование, указать, каким государственным органом и органом самоуправления и когда принят акт, а в подстрочной сноске указать источник, в котором опубликован этот акт.

В соответствии с ГОСТом установлен новый порядок оформления подстрочного материала: знак сноски, обозначенный в тексте цифрой 1,2,3 и т.д., ставится в примечании соответствующей цифрой, поднятой выше строки (образцы оформления подстрочных ссылок см. Приложение № 3).

**Оформление списка использованной литературы.** В этот список следует включать всю изученную и использованную при написании дипломной работы литературу, а не только ту, на которую сделаны ссылки в тексте работы. Большое значение при оформлении дипломной работы имеет правильное составление этого списка. Целесообразно систематизировать использованную литературу и нормативные акты по следующим направлениям:

1. Нормативные акты (Конституции РФ, законы РФ, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и т.д., соответственно субъектов в составе РФ (в хронологическом порядке));
2. Специальная литература (учебники, монографии, журнальные статьи др.) В случае использования студентом нескольких работ одного и того же автора, в списке все источники даются в хронологическом порядке;
3. Судебная практика (Конституционного Суда РФ, судов общей юрисдикции и т.д.);
4. Архивные материалы.

После российской литературы указывается использованная автором иностранная литература на языке оригинала.

В списке литературы также должны быть указаны: фамилия, инициалы автора, название его работы, место и год издания. Для журнальных статей: наименование журнала, год издания и номер. При описании нормативного акта указываются его наименование, дата принятия, орган, принявший этот акт, и источник, в котором он опубликован.

Список должен иметь сплошную нумерацию.

Завершенная студентом дипломная работа должна быть исполнена в машинописном варианте через интервал. Размеры полей на странице: сле-

ва – 30 мм, справа – 15 мм, вверху – 20 мм, внизу – 25 мм. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу двумя интервалами.

Все страницы дипломной работы, включая приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Порядковый номер печатается в середине верхнего поля страницы.

При печатании наименования каждой главы, а также введения и заключения начинать с новой страницы; наименование параграфов допускается печатать в любом месте страницы.

Отпечатанный текст дипломной работы необходимо тщательно выверить. Всякого рода ошибки: грамматические, опечатки, искажения, пропуски букв и слов и пр. не должны оставаться в дипломной работе неисправленными. Исправления вносятся также машинописно.

Выверенный и исправленный текст дипломной работы (не переплетенный), представляется научному руководителю. После одобрения внешнего вида, оформления работы она переплетается и сдается на кафедре.

**Общий объем дипломной работы** должен обеспечивать раскрытие темы, однако оптимальным является объем в количестве 70 страниц машинописного текста. В случае исполнения работы в компьютерном варианте следует избрать шрифт Times New Roman, размер – 12, интервал – полуторный в текстовом редакторе Word for Windows. Приложения в объеме дипломной работы не включаются.

## V. Защита дипломной работы

Дипломная работа предоставляется на кафедру научным руководителем с его отзывом. В отзыве научный руководитель высказывает свое мнение о возможности или невозможности допустить ее к защите. Последствием отрицательного отзыва научного руководителя о дипломной работе является ее возвращение студенту для переработки. Такие же последствия наступают в случае отрицательного отзыва рецензента, утвержденного кафедрой. Лишь в исключительных случаях, по решению кафедры и ГАК, дипломная работа с отрицательным отзывом рецензента может быть допущена к защите.

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии.

Начинается защита с доклада дипломника. Для успешной защиты дипломной работы студенту необходимо заранее составить и хорошо продумать текст его речи. В своем выступлении дипломник должен: назвать тему дипломной работы; показать актуальность темы, определяемую современным состоянием разработки данной проблемы; назвать, какие цели в связи с этим ставил перед своим исследованием; какие методы исследования были применены; результаты исследований, проведенных дипломником, и выводы, к которым он пришел (это должно быть главным в выступ-

лении); надо выделить также рекомендации, которые вытекают из результатов исследования. Такой доклад должен быть рассчитан на 10 – максимум 15 минут.

После доклада дипломника члены ГАК и присутствующие на защите студенты или другие лица могут задавать ему вопросы, на которые необходимо дать убедительные ответы. За ответом на вопросы следует оглашение отзыва научного руководителя и рецензии специалиста.

Большое значение при защите имеют ответы дипломника на заданные ему вопросы, а также его возражение на критические замечания научного руководителя, рецензента и иных лиц, принявших участие в обсуждении работы. Для ответов и возражений студенту предоставляется право выступить в конце защиты с заключительным словом. Содержательность и четкость ответов и возражений, их обоснованность должны свидетельствовать о глубоком изучении студентом темы дипломной работы. Чтобы быть готовым к этому, дипломнику необходимо до защиты тщательно продумать, какие могут быть заданы вопросы, и какие следует на них дать ответы, а также серьезно отнестись к подготовке научно обоснованных возражений на сделанные замечания на защите.

Государственная аттестационная комиссия оценивает дипломные работы в отсутствие дипломников и в конце заседания сообщает оценки.

## **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДИПЛОМНЫХ (КВАЛИФИКАЦИОННЫХ) РАБОТ**

1. Конституция США.
2. Конституции развитых государств Европы.
3. Конституции развивающихся государств.
4. Конституционные основы многопартийности в развитых государствах Европы.
5. Права человека в конституционном праве зарубежных стран.
6. Конституционное право человека и гражданина на информацию в зарубежных странах.
7. Система основных социально-экономических прав и свобод граждан в зарубежных странах.
8. Система основных гражданских (личных) прав и свобод граждан в зарубежных странах.
9. Избирательные системы в зарубежных странах: сравнительный анализ.
10. Институт референдума в зарубежных странах.
11. Правовое положение иностранцев в зарубежных странах.
12. Глава государства в зарубежных странах.
13. Исполнительная власть в системе разделения властей (на примере государств Европы и Америки).
14. Правовое государство: понятие, содержание, практика реализации в зарубежных странах.
15. Автономия в зарубежных странах.
16. Федерация в зарубежных странах.
17. Конституционно-правовой статус Президента США.
18. Конституционные основы американского федерализма.
19. Государственный строй Франции.
20. Конституционно-правовой статус Президента Франции.
21. Государственный строй ФРГ.
22. Конституционные основы германского федерализма.
23. Конституционные реформы в государствах Восточной Европы (1989-2006 гг.).

**ОБРАЗЦЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:  
«КОНСТИТУЦИОННОЕ (ГОСУДАРСТВЕННОЕ) ПРАВО  
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»**

**Общая часть**

**Основы конституционного (государственного) права зарубежных  
стран**

**ТЕМА 1.**

**ПРЕДМЕТ, ИСТОЧНИКИ И СИСТЕМА КОНСТИТУЦИОННОГО  
(ГОСУДАРСТВЕННОГО) ПРАВА**

*Вопрос №2*

**Конституционное (государственное) право зарубежных стран  
можно понимать:**

- \* – как отрасль права
- \* – как науку
- \* – как учебную дисциплину
- \* – как подотрасль юридической науки в рамках отрасли науки конституционного права
- \* – как подотрасль юридической науки в рамках отрасли российской науки публичного права

*Вопрос №4*

**Среди нормативных актов наиболее значимым источником конституционного (государственного) права в странах континентальной Европы являются:**

- \* – органические законы
- \* – федеральные законы
- \* – конституционные законы
- \* – конституции

*Вопрос №6*

**Социальные источники конституционного (государственного) права в зарубежных странах – это:**

- \* – нормативные акты
- \* – правовые обычаи
- \* – доктрина
- \* – объективные материальные условия жизни общества в конкретно-исторический период в определенной стране
- \* – особенности политической и правовой культуры, идеологические, религиозные и другие воззрения

### *Вопрос №9*

#### **Конституционными законами в разных государствах называются:**

- \* – акты, необходимость принятия которых в такой форме предусмотрена конституцией
- \* – акты, в совокупности составляющие конституцию страны
- \* – акты делегированного законодательства
- \* – акты, на основании которых вносятся поправки в конституции
- \* – акты, которые предусматривают порядок внесения поправок в конституцию

### *Вопрос №11*

#### **Судебный прецедент является источником права, прежде всего, в странах именно этой правовой семьи:**

- \* – континентальной правовой семье
- \* – англосаксонской правовой семье
- \* – Романо-германской правовой семье
- \* – прецедентной правовой семьи
- \* – скандинавской правовой семьи

### *Вопрос №14*

#### **Субъектами государственно-правовых отношений являются:**

- \* – центральные органы государственной власти и управления
- \* – муниципалитеты
- \* – индивидуальные предприниматели в процессе осуществления предпринимательской деятельности
- \* – органы конституционного надзора
- \* – граждане и подданные в процессе создания ими юридического лица

### *Вопрос №17*

#### **Судебный прецедент – это:**

- \* – общеобязательное решение суда по наиболее важным вопросам государственной и общественной жизни
  - \* – общеобязательное решение высшего суда страны по наиболее важным вопросам государственной и общественной жизни
  - \* – ранее вынесенные решения судов, принимаемые за обязательный образец при решении аналогичных вопросов в дальнейшем
  - \* – та часть судебного решения по конкретному делу, в которой сформулировано обязательное правило
  - \* – общеобязательное решение конституционного суда конкретного государства

*Вопрос №18*

**В Великобритании в качестве доктринальных источников права рассматриваются труды:**

- \* – Блэкстона
- \* – Мэдисона
- \* – Дж. Джея
- \* – Лоу
- \* – Мэя

*Вопрос №21*

**Конституционное (государственное) право – это:**

\* – система правовых норм конкретной страны, регулирующих положение человека в обществе и государстве, основы общественного строя, основы организации и деятельности системы государственных органов, а также органов самоуправления

\* – совокупность правовых норм, регулирующих имущественные отношения

\* – отрасль права, регулирующая общественные отношения, связанные с осуществлением государственной власти

\* – отрасль права, регулирующая общественные отношения, связанные с формой государства

\* – совокупность правовых норм, содержащихся в Конституции и конституционных законах конкретного государства

*Вопрос №38*

**Обычаи, как источники конституционного (государственного) права называются конституционными соглашениями в:**

- \* – США
- \* – ФРГ
- \* – Великобритании
- \* – Японии
- \* – Франции

*Вопрос №51*

**В мусульманских странах священная книга, содержащая, по преданию, записи проповедей пророка Мухаммеда:**

- \* – иджма
- \* – сунна
- \* – Коран
- \* – кияс
- \* – адаты

*Вопрос №57*

**Термин «государственное право» в настоящее время используется в:**

- \* – Австрии
- \* – США
- \* – Франция
- \* – Германии
- \* – Италия

*Вопрос №69*

**Судебный прецедент является источником конституционного права, прежде всего, в странах именно этой правовой семьи:**

- \* – германской правовой семье
- \* – семье общего права
- \* – традиционных правовых семьях
- \* – прецедентной правовой семьи
- \* – социалистической правовой семье

*Вопрос №70*

**В Великобритании в качестве доктринальных источников права рассматриваются труды:**

- \* – Блэкстона
- \* – Ш.Л. Монтескье
- \* – Гамильтон
- \* – Локк
- \* – Гоббс

**ТЕМА 2.**

**НАУКА И УЧЕБНЫЙ КУРС КОНСТИТУЦИОННОГО  
(ГОСУДАРСТВЕННОГО) ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

*Вопрос №1*

**Конституционное (государственное) право зарубежных стран как наука изучает:**

- \* – конституционно-правовые нормы
- \* – публичное право в целом
- \* – публично-правовые отношения
- \* – международное публичное право
- \* – конституционно-правовые отношения

*Вопрос №2*

**Конституционное (государственное) право как наука регулирует:**

- \* – конституционно-правовые отношения
- \* – государственно-правовые отношения
- \* – публично-правовые отношения
- \* – общественные отношения, входящие в предмет науки государственного (конституционного) права
- \* – среди выше приведенных ответов отсутствует правильный

*Вопрос №9*

**В 19 в. большое влияние на развитие науки конституционного (государственного) права оказали труды:**

- \* – Фомы Аквинского
- \* – Дж. Локка
- \* – Ш.Л. Монтескье
- \* – У. Беджгота
- \* – Ж.П. Эсмена

*Вопрос №12*

**Концепция институционализма была разработана:**

- \* – М. Ориу
- \* – Л. Дюги
- \* – В. Орландо
- \* – В. Парето
- \* – С. Лоу

*Вопрос №14*

**Теория элит была разработана:**

- \* – С. Лоу
- \* – М. Ориу
- \* – Л. Дюги
- \* – В. Парето и Г. Моски
- \* – В. Орландо

*Вопрос №18*

**В советский период конституционным правом зарубежных капиталистических стран занимались следующие отечественные ученые:**

- \* – М.А. Крутоголов
- \* – Г.С. Гурвич
- \* – И.П. Трайнин
- \* – И.Д. Левин
- \* – В.В. Маклаков

*Вопрос №24*

**Основными школами в науке конституционного (государственного) права являются:**

- \* – большевистская
- \* – политическая
- \* – юридическая
- \* – социалистическая
- \* – конформистская

*Вопрос №28*

**Юридическая школа в науке конституционного (государственного) права ориентируется:**

- \* – не столько на изучение норм конституционного права, сколько на изучение реальной роли тех или иных институтов государственности
- \* – на изучение государства и его органов исключительно с юридических позиций
- \* – на изучение роли государства в правоприменительной деятельности
- \* – только на изучении конституционно-правовой истории зарубежных государств
- \* – на изучении форм реализации норм конституционного (государственного) права

*Вопрос №37*

**Основные вопросы конституционного права во Франции рассматриваются в рамках дисциплины:**

- \* – конституционное право и политические институты
- \* – конституционное право
- \* – государственное право
- \* – гражданское воспитание
- \* – публичное право

**ТЕМА 3.  
КОНСТИТУЦИИ ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВ**

*Вопрос №1*

**В науке конституционного (государственного) права конституцию понимают:**

- \* – в формальном смысле
- \* – в метафизическом смысле
- \* – в институциональном смысле
- \* – в материальном смысле
- \* – в консервативном смысле

### *Вопрос №3*

#### **Конституция в формальном смысле представляет собой:**

- \* – закон или группа законов, обладающих высшей юридической силой по отношению ко всем остальным законам
- \* – писанный акт, совокупность актов или конституционных обычаев, которые, прежде всего, провозглашают и гарантируют права и свободы человека и гражданина, а равно определяют основы общественного строя, форму правления и территориального устройства, основы организации центральных и местных органов власти, их компетенцию и взаимоотношение
- \* – совокупность нормативно-правовых актов государства, которые регулируют базовые общественные отношения
- \* – свод законов определенного государства
- \* – определенный массив общественных отношений, которые должны регулироваться конституционными нормами, то есть нормами, обладающим высшей юридической силой

### *Вопрос №8*

#### **Нормы конституций, нереализуемые фактически, в науке конституционного (государственного) права называют:**

- \* – антиправовыми
- \* – квазиправовыми
- \* – нормами-принципами
- \* – фиктивными
- \* – нормами-целями

### *Вопрос №9*

#### **Существуют следующие точки зрения относительно социально-политической сущности конституции:**

- \* – конституция является продуктом социально-политического развития общества
- \* – конституция служит средством воздействия одной социальной группы на другую
- \* – конституция представляет собой «запись соотношения политических сил», существовавшего на момент её принятия
- \* – конституция выражает действительное соотношение сил в классовой борьбе
- \* – конституция является средством достижения социальной справедливости

*Вопрос №11*

**Юридическая функция конституции заключается в том, что:**

- \* – в конституции определяется устройство государства
- \* – нормы конституции лежат в основе всей системы правового регулирования общественных отношений в конкретном государстве
- \* – в конституции определяются отношения государства с отдельными людьми и их группами
- \* – конституция – главный источник права страны
- \* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

*Вопрос №18*

**Неписанные конституции (некоторые авторы называют их смешанными конституциями) существуют в следующих странах:**

- \* – Сан-Марино
- \* – Канада
- \* – Пакистан
- \* – Израиль
- \* – Сенегал

*Вопрос №21*

**Структурными частями конституции не являются:**

- \* – преамбула
- \* – дополнительные положения
- \* – переходные положения
- \* – приложения
- \* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

*Вопрос №22*

**Октроирование как способ принятия конституции представляет собой:**

- \* – принятие конституции специализированным органом
- \* – признание конституции другого государства посредством присоединения к данному государству
- \* – дарование конституции односторонним актом главы государства (монархом)
- \* – принятие конституции парламентом
- \* – дарование метрополиями своим колониям конституций при изменении формы колониального господства

*Вопрос №35*

**Конституционный контроль в современном понимании впервые появился:**

- \* – в Великобритании
- \* – во Франции
- \* – в Германии
- \* – в США
- \* – в Польше

*Вопрос №43*

**По форме конституционный контроль может быть:**

- \* – абстрактным
- \* – конкретным
- \* – консультативным
- \* – постановляющим
- \* – полным

*Вопрос №44*

**По своему объему конституционный контроль может быть:**

- \* – абстрактным
- \* – конкретным
- \* – внутренним
- \* – всеобщим
- \* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

*Вопрос №48*

**Существуют следующие разновидности судебного конституционного контроля:**

- \* – романо-германский
- \* – американский
- \* – социалистический
- \* – европейский
- \* – латиноамериканский

*Вопрос №54*

**Конституции по способу принятия бывают:**

- \* – промульгированные
- \* – народные
- \* – принятые чрезвычайными органами
- \* – ратифицированные
- \* – антинародные

*Вопрос №55*

**Выделите те Конституции, которые по способу принятия являются октроированными:**

- \* – Конституция Испании
- \* – Конституция Франции
- \* – Основной Закон Иордании
- \* – Основной Закон Катара
- \* – Конституция Италии

*Вопрос №62*

**В США под «живой конституцией» понимают:**

- \* – совокупность поправок к Конституции
- \* – конституционные обычаи
- \* – толкования статей Конституции США Верховным Судом США
- \* – Конституцию США и иные акты конституционного значения
- \* – фактическую конституцию

**ТЕМА №4.  
ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ОБЩЕСТВЕННОГО СТРОЯ  
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

*Вопрос №2*

**В структуру общественного строя не входят следующие подсистемы:**

- \* – экономическая
- \* – политическая
- \* – идеологическая
- \* – социальная
- \* – духовно-культурная

*Вопрос №8*

**«Собственность обязывает. Её использование должно одновременно служить общему благу» – гласит:**

- \* – Конституция Франции
- \* – Конституция ФРГ
- \* – Конституция США
- \* – Конституция Италии
- \* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

*Вопрос №12*

**В большинстве зарубежных стран специализированные институты, ревизирующие государственные финансы (например, Счетная палата и т.п.), образуются при:**

- \* – правительствах
- \* – администрациях высших должностных лиц
- \* – прокуратуре
- \* – парламенте
- \* – общественных организациях

*Вопрос №16*

**Выделите те государства, в конституциях которых установлены предпочтения для определенных конфессий:**

- \* – Куба
- \* – Италия
- \* – Греция
- \* – Болгария
- \* – ФРГ

*Вопрос №22*

**Политический режим – это:**

- \* – система приемов, методов, форм и способов осуществления политической власти в обществе
- \* – система формирования и взаимоотношений главы государства, высших органов законодательной и исполнительной власти
- \* – система взаимоотношений между государством в целом и территориальными составными частями
- \* – отношения в обществе по поводу осуществления политических прав
- \* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

*Вопрос №24*

**Демократический политический режим характеризуется:**

- \* – высокой степенью политической свободы, однако, вследствие культурной отсталости большинства общества реально пользоваться демократическими политическими институтами могут сравнительно немногие
- \* – высокой степенью политической свободы человека, реальным существованием политических и правовых институтов, позволяющих ему оказывать влияние на государственное управление обществом
- \* – высокой степенью политической свободы человека в рамках государственной идеологии

\* – высокой степенью политической свободы, при которой все функции государственной власти сосредотачиваются в руках одного человека или группы людей

\* – все вышеприведенные ответы являются правильными, так как все они описывают разные вариации демократии

### *Вопрос №26*

#### **Авторитарный режим характеризуется:**

\* – высокой степенью политической свободы, однако, вследствие культурной отсталости большинства общества реально пользоваться демократическими политическими институтами могут сравнительно немногие

\* – тем, что при этом режим политическая власть стремится установить контроль над мыслями человека, воспитать все население как «биороботов, способных выполнять её задания»

\* – полным или почти полным отсутствием на деле демократических политических отношений

\* – высокой степенью политической свободы человека и реальной возможностью осуществления предоставленных политических прав при существовании этатистских взглядов у части населения

\* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

### *Вопрос №30*

#### **Антиподом политического плюрализма выступает:**

\* – верховенство идеи

\* – верховенство воли правителя

\* – политический монизм

\* – идеологический монизм

\* – все вышеприведенные ответы являются правильными

### *Вопрос №37*

**Политические партии как институт политической системы по содержанию их политической деятельности бывают следующих видов:**

\* – радикалистские

\* – авторитарные

\* – тоталитарные

\* – клерикальные

\* – патерналистские

*Вопрос №38*

**Консервативные партии проводят политику:**

- \* – освобождения от государственного вмешательства тех или иных сфер жизнедеятельности общества
- \* – того, чтобы государственная и общественная жизнь строились с учетом основных религиозных догматов
- \* – социальной справедливости при сохранении частной собственности
- \* – сохранения прежних порядков, выступают против реформ
- \* – коренного переустройства общества и используют в своей деятельности радикальные меры

*Вопрос №45*

**Партийные системы отсутствуют в следующих государствах:**

- \* – Куба
- \* – КНДР
- \* – Иран
- \* – Саудовская Аравия
- \* – Иордания

*Вопрос №46*

**В ряде конституций зарубежных стран наряду с публичной и частной формой собственности выделяют именно эту:**

- \* – корпоративная
- \* – собственность малочисленных народов
- \* – собственность общественных объединений
- \* – муниципальная
- \* – собственность автономных образований
- \* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

*Вопрос №47*

**Особенностью корпоративной собственности является:**

- \* – воплощение общенациональных интересов
- \* – воплощение интересов отдельных территориальных коллективов
- \* – выражение интересов, связанных с удовлетворением индивидуальных потребностей
- \* – удовлетворение общих интересов людей, объединившихся для совместного удовлетворения потребностей в различных сферах общественно-полезной деятельности
- \* – то, что корпоративная собственность используется в строго целевом назначении

*Вопрос №48*

**Существуют следующие подходы к соотношению государства и экономики и роли государства в данной сфере:**

- \* – либеральный
- \* – институциональный
- \* – кейнсианский
- \* – нормативный
- \* – классический

*Вопрос №55*

**В научной литературе выделяют следующие виды автономий -**

- \* – языковую
- \* – культурно-национальную
- \* – корпоративная
- \* – национально-территориальная
- \* – религиозную

*Вопрос №56*

**Национально-территориальная автономия бывает:**

- \* – политической
- \* – культурной
- \* – корпоративной
- \* – административной
- \* – религиозной

*Вопрос №58*

**Культурно-национальные автономии созданы:**

- \* – в Испании
- \* – в Италии
- \* – в Швеции
- \* – в Финляндии
- \* – в ФРГ

*Вопрос №60*

**Партийная система США называется:**

- \* – многопартийной
- \* – с одной доминирующей партией
- \* – с двумя доминирующими партиями
- \* – двухпартийная
- \* – квазимногопартийная

*Вопрос №62*

**По форме правления ФРГ является:**

- \* – парламентской республикой
- \* – президентской республикой
- \* – полупрезидентской республикой
- \* – полупаламентской республикой
- \* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

*Вопрос №68*

**Тоталитарной политической системе свойственно:**

- \* – однопартийность не введена, но разрешается деятельность лишь определенных политических партий
- \* – основным функциональным принципом деятельности политической системы является ролевая автономия
- \* – минимизация принципа ролевой автономии
- \* – минимизации принципа плюрализма
- \* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

## **ТЕМА 5.**

### **ПАРТИЙНЫЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВ**

*Вопрос №2*

**Сторонников партии, голосующих за выдвинутых ею кандидатов на выборах в государственные органы, называют:**

- \* – выборщики
- \* – избиратели
- \* – электорат
- \* – партийцами
- \* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

*Вопрос №6*

**Оппозиционные партии формируют легальные «теневые кабинеты» в качестве альтернативы существующему правительству в следующих государствах:**

- \* – в США
- \* – в Великобритании
- \* – Индии
- \* – Канаде
- \* – все вышеперечисленные ответы являются правильными

*Вопрос №7*

**Выделяют следующие основные функции политических партий:**

- \* – национальная интеграция
- \* – идеологическая функция
- \* – распределение прибыли
- \* – извлечение прибыли
- \* – все вышеприведенные ответы являются правильными

*Вопрос №13*

**Классификация партий на правые, левые и центристские берет свое происхождение:**

- \* – от размещения партий в парламенте Великобритании начала 17 в.
- \* – от размещения партий в парламенте Германии времен фашистской диктатуры
- \* – от размещения партий в послереволюционном французском парламенте
- \* – от размещения партий в парламенте Исландии
- \* – среди вышеприведенных ответов нет правильного, так как данное деление партий связано не с расположением партий в парламенте, а с проводимой ими политикой

*Вопрос №14*

**Политические партии полностью запрещены в следующих государствах:**

- \* – в Дании
- \* – в КНДР
- \* – в КНР
- \* – на Кубе
- \* – в ОАЭ

*Вопрос №19*

**Отличие двухпартийной системы заключается в том, что:**

- \* – в государстве существует только две партии, хотя законодательство не запрещает создание других партий
- \* – в государстве существуют только две партии, создание других партий законом запрещается
- \* – в государстве существует множество партий, однако реально претендуют на власть и попеременно формируют правительство лишь две из них
- \* – в государстве существует множество партий, однако в выборах принимают участие только две партии
- \* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

*Вопрос №23*

**Контроль за финансовой деятельностью партий в зарубежных странах осуществляют:**

- \* – комиссии при министерстве внутренних дел
- \* – иные некоммерческие организации
- \* – государственной счетной палатой
- \* – избирательной комиссией
- \* – все вышеприведенные ответы являются правильными

*Вопрос №24*

**В большинстве демократических государств отношения государства и церкви строятся по принципу:**

- \* – религия и церковь преследуются властями, либо подчиняются им
- \* – признаются равноправие религий и церквей, свобода совести и вероисповедания, церковь отделена от государства, а школа от церкви
- \* – религия и церковь приобретают государственный характер
- \* – религия и церковь выступают в активной оппозиции к власти
- \* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

**ТЕМА 6.  
ОСНОВЫ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ЛИЧНОСТИ  
В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ**

*Вопрос №1*

**Современное конституционное право в зарубежных странах преимущественно исходит именно из этой концепции прав и свобод человека:**

- \* – все права и свободы человеку предоставляются государством
- \* – права и свободы человек получает от рождения (естественная концепция прав человека)
- \* – теологическая концепция прав и свобод
- \* – институциональная концепция прав и свобод человека
- \* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

*Вопрос №2*

**В конституционном праве социалистических государств утвердился следующий подход к проблеме происхождения прав и свобод человека:**

- \* – все права и свободы человеку предоставляются государством
- \* – права и свободы человек получает от рождения (естественная концепция прав человека)
- \* – теологическая концепция прав и свобод

- \* – институциональная концепция прав и свобод человека
- \* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

*Вопрос №7*

**Негативный способ формулирования прав и свобод человека и гражданина используется:**

- \* – в поправках к Конституции США
- \* – в Конституции Италии 1946 года
- \* – в Основном Законе ФРГ 1949 года
- \* – в Конституции Франции 1958 года
- \* – все вышеприведенные ответы являются правильными

*Вопрос №25*

**Термин «подданство» в настоящее время в большинстве зарубежных стран означает:**

- \* – политико-правовую связь подданного с монархом, выражающуюся в наличии взаимных прав и обязанностей
- \* – правовую связь подданного с монархом, выражающуюся в наличии взаимных прав и обязанностей
- \* – то же самое, что и «гражданство» – эти понятия тождественны
- \* – комплекс правоотношений между государственными служащим и государством
- \* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

*Вопрос №27*

**Приобретение гражданства по рождению называется:**

- \* – оптация
- \* – филиация
- \* – натурализация
- \* – репатриация
- \* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

*Вопрос №40*

**Под обязательным вотумом в конституционном праве зарубежных стран понимается:**

- \* – форма непосредственной демократии в зарубежных странах
- \* – обязанность граждан принимать участие в выборах
- \* – право гражданина принимать участие в выборах
- \* – право граждан принимать участие в управлении государством
- \* – среди вышеперечисленных ответов нет правильного

*Вопрос №41*

**Обязанность граждан принимать участие в выборах предусмотрена:**

- \* – в Мексике
- \* – в США
- \* – во Франции
- \* – в Великобритании
- \* – все вышеперечисленные ответы являются правильными

*Вопрос №49*

**В США гражданство предоставляется:**

- \* – Президентом
- \* – Министерством внутренних дел
- \* – по решению окружных федеральных судов
- \* – Министерством иностранных дел
- \* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

*Вопрос №59*

**Резервации для коренного населения существуют:**

- \* – во Франции
- \* – в Великобритании
- \* – в Канаде
- \* – в США
- \* – в Испании

*Вопрос №66*

**Омбудсман – это:**

- \* – специальный судебный орган в зарубежных странах
- \* – уполномоченный по правам человека в зарубежных странах
- \* – специальный административный орган, уполномоченный рассматривать некоторые дела о нарушении избирательных прав граждан
- \* – контролирующий орган при парламенте в зарубежных странах, имеющий право отменять любые решения органов исполнительной власти
- \* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

*Вопрос №68*

**В княжестве Лихтенштейн для принятия в гражданство необходимо:**

- \* – согласие высшего должностного лица
- \* – согласие главы евангелической лютеранской церкви
- \* – проведение общенационального референдума, на котором положительно будет решен вопрос о принятии в гражданство определенного лица

\* – принятие специального закона о принятии в гражданство определенного лица

\* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

#### *Вопрос №71*

**Для приобретения гражданства Ватикана необходимо:**

\* – проживать на территории Ватикана более 25 лет

\* – занимать определенную должность в церковной иерархии Ватикана

\* – быть адептом католической конфессии

\* – проведение референдума

\* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

#### *Вопрос №72*

**Юридическая обязанность принимать участие в выборах закреплена в конституциях:**

\* – США

\* – Бельгии

\* – Австрии

\* – Франции

\* – Италии

#### *Вопрос №75*

**Негативный способ формулирования прав и свобод человека и гражданина используется:**

\* – в Конституции Индии 1950 года

\* – в Конституции Швейцарской Конфедерации 1999 года

\* – в поправках к Конституции США

\* – в Конституции Франции 1958 года

\* – все вышеприведенные ответы являются правильными

## **ТЕМА 7. ФОРМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВ**

#### *Вопрос №1*

**Под формой правления в зарубежных странах понимается:**

\* – система формирования и взаимоотношений главы государства, высших органов законодательной и исполнительной власти

\* – характеристика структуры и взаимоотношений высших органов государственной власти, их роли в управлении страной, а также способов обратных связей управляемых и управляющих

\* – система взаимоотношений между государством в целом и территориальными составными частями

\* – это система приемов, методов, форм и способов осуществления политической власти в обществе

\* – обобщенная характеристика форм и методов осуществления государственной власти

### *Вопрос №2*

**Выделяют следующие основные формы правления:**

\* – федерация

\* – полития

\* – демократия

\* – республика

\* – монархия

### *Вопрос №5*

**Конституционная монархия бывает следующих видов:**

\* – абсолютная

\* – неограниченная

\* – дуалистическая

\* – парламентарная

\* – смешанная

### *Вопрос №11*

**Признаками парламентарной монархии являются:**

\* – разделение властей при признании принципа верховенства парламента

\* – все полнота государственной власти сосредотачивается в руках монарха

\* – правительство несет ответственность перед монархом

\* – правительство не несет ответственности перед парламентом

\* – монарх обладает правом абсолютного вето по отношению к любому закону

### *Вопрос №15*

**Признаками парламентарной республики являются:**

\* – правительство не несет политической ответственности перед парламентом

\* – правительство несет политическую ответственность перед парламентом

\* – президент обладает правом абсолютного вето по отношению к любым законам, принятым парламентом

\* – отсутствие разделения властей

\* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

*Вопрос №19*

**Территориальное устройство государства – это:**

- \* – система формирования и взаимоотношений главы государства, высших органов законодательной и исполнительной власти
- \* – характеристика структуры и взаимоотношений высших органов государственной власти, их роли в управлении страной, а также способов обратных связей управляемых и управляющих
- \* – система взаимоотношений между государством в целом и территориальными составными частями
- \* – это система приемов, методов, форм и способов осуществления политической власти в обществе
- \* – обобщенная характеристика форм и методов осуществления государственной власти

*Вопрос №26*

**Симметричными федерациями являются:**

- \* – ФРГ
- \* – США
- \* – Италия
- \* – Австрия
- \* – Индия

*Вопрос №28*

**С точки зрения организации публичной власти унитарные государства бывают:**

- \* – симметричными
- \* – централизованными
- \* – децентрализованными
- \* – регионалистскими
- \* – договорными

*Вопрос №31*

**Федеративными государствами с монархической формой правления являются:**

- \* – ФРГ
- \* – Дания
- \* – Индия
- \* – ОАЭ
- \* – Канада

*Вопрос №32*

**Право сепарации предполагает:**

- \* – право субъекта федерации иметь свою конституцию, законодательство и гражданство
- \* – право субъекта федерации на выход из состава федерации
- \* – право субъекта федерации иметь своих представителей в общедерзальном парламенте
- \* – право субъекта федерации самостоятельно формировать свои органы публичной власти
- \* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

*Вопрос №67*

**Региональными (регионалистскими) государствами в науке государственного (конституционного) права зарубежных стран называют следующие государства:**

- \* – США
- \* – Франция
- \* – Италия
- \* – Испания
- \* – все вышеприведенные ответы являются правильными

*Вопрос №68*

**Государственный режим – это:**

- \* – система взаимоотношения между государством в целом и его составными частями
- \* – совокупность приемов, форм, методов и средств осуществления государственной власти
- \* – система формирования и взаимоотношений главы государства, высших органов законодательной и исполнительной власти
- \* – характеристика структуры и взаимоотношений высших органов государственной власти, их роли в управлении страной, а также способов обратных связей управляемых и управляющих
- \* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

*Вопрос №74*

**Унитарными государствами являются:**

- \* – Австралия
- \* – Канада
- \* – Польша
- \* – Бельгия
- \* – Чехия

**ТЕМА 8.**  
**ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ.**  
**РЕФЕРЕНДУМ**

*Вопрос №1*

**Выборы – это:**

\* – процедура формирования государственного органа или наделения полномочиями должностного лица, осуществляемая посредством голосования управомоченных лиц при условии, что на каждый предоставляемый таким образом мандат могут претендовать в установленном порядке два или более кандидата

\* – средство селекции политических руководителей

\* – система правовых норм, связанных с подготовкой и проведением избирательных кампаний

\* – только гарантированная гражданину государством возможность свободно голосовать за любых кандидатов

\* – все вышеприведенные ответы являются правильными

*Вопрос №2*

**Абсентеизмом называют:**

\* – повышенную активность граждан государства при подготовке и проведении выборов

\* – процесс политизации общественной жизни

\* – процедуру голосования граждан на избирательных участках

\* – процедуру досрочного голосования граждан

\* – неявку граждан на выборы

*Вопрос №7*

**В зависимости от того, проводятся ли выборы по всей стране или на определенной территории, выборы бывают:**

\* – дополнительными

\* – частичными

\* – всеобщими

\* – национальными

\* – региональными

*Вопрос №17*

**Институт отзыва депутатов представительных органов на различных уровнях (преимущественно на местном уровне) предусмотрен в законодательстве следующих государств:**

- \* – Франция
- \* – Италия
- \* – Испания
- \* – США
- \* – Япония

*Вопрос №27*

**Обязательный вотум закреплен в законодательстве следующих государств:**

- \* – ФРГ
- \* – Австралия
- \* – Греция
- \* – Франция
- \* – Испания

*Вопрос №28*

**Куриальные выборы нарушают принцип:**

- \* – всеобщего избирательного права
- \* – равного избирательного права
- \* – прямого избирательного права
- \* – свободного участия в выборах
- \* – все вышеприведенные ответы являются правильными

*Вопрос №32*

**«Джерримендеринг» – это:**

- \* – способ формирования избирательных комиссий
- \* – специфический способ нарезки избирательных округов, обеспечивающий победу на выборах одному из кандидатов
- \* – способ определения результатов голосования
- \* – способ проведения предвыборной агитации
- \* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

*Вопрос №37*

**Выдвижение кандидатов посредством первичных выборов (праймериз) имеет место:**

- \* – во Франции
- \* – в США
- \* – в ФРГ

- \* – в Японии
- \* – в Великобритании

#### *Вопрос №39*

**Выделяют следующие виды мажоритарных избирательных систем:**

- \* – пропорциональные
- \* – абсолютного большинства
- \* – относительного большинства
- \* – индикативного большинства
- \* – вотирующего большинства

#### *Вопрос №41*

**При мажоритарной системе относительного большинства избранным считается тот кандидат:**

- \* – который получил наибольшее число голосов, то есть больше голосов, чем любой из его соперников
- \* – который получил более половины от общего числа поданных голосов
- \* – который получил квалифицированное большинство голосов
- \* – за партию которого проголосовало большинство избирателей
- \* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

#### *Вопрос №45*

**Особенностью избирательной системы единственного непередаваемого голоса является:**

- \* – то, что избиратель обладает столькими голосами, сколько депутатов избирается от многомандатного избирательного округа
- \* – то, что избиратель в многомандатном избирательном округе обладает только одним голосом, а избранными считаются те кандидаты, которые получают наибольшее число голосов
- \* – то, что избиратель голосует не за кандидата, а за список кандидатов
- \* – то, что избиратель обладает несколькими голосами и распределяет их между различными кандидатами, но в рамках одного списка кандидатов
- \* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

#### *Вопрос №46*

**Особенностью избирательной системы кумулятивного вота является:**

- \* – то, что избиратель обладает несколькими голосами, которые он вправе распределить между разными кандидатами или отдать все свои голоса за одного кандидата

\* – то, что избиратель обладает столькими голосами, сколько депутатов избирается от многомандатного избирательного округа

\* – то, что избиратель в многомандатном избирательном округе обладает только одним голосом, а избранными считаются те кандидаты, которые получают наибольшее число голосов

\* – то, что избиратель голосует не за кандидата, а за список кандидатов

\* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

#### *Вопрос №47*

**Избирательная система кумулятивного вотума применялась:**

\* – в США

\* – в ФРГ

\* – на Кубе

\* – в КНР

\* – все приведенные выше ответы являются правильными

#### *Вопрос №48*

**Особенностью пропорциональной избирательной системы является:**

\* – то, что избиратель обладает столькими голосами, сколько депутатов избирается от многомандатного избирательного округа

\* – то, что избиратель в многомандатном избирательном округе обладает только одним голосом, а избранными считаются те кандидаты, которые получают наибольшее число голосов

\* – то, что избиратель голосует не за конкретного кандидата, а за партию (определенный список кандидатов)

\* – то, что избиратель обладает несколькими голосами, которые он вправе распределить между разными кандидатами или отдать все свои голоса за одного кандидата

\* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

### **ТЕМА 9.**

## **ПАРЛАМЕНТАРИЗМ И ПАРЛАМЕНТ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ**

#### *Вопрос №1*

**Под парламентом в зарубежных странах понимают:**

\* – это должностное лицо или орган, занимающие высшее место в системе органов государства

\* – это коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий руководство исполнительной и распорядительной деятельностью

\* – это общегосударственный представительный орган, главная функция которого в системе разделения властей заключается в осуществлении законодательной власти \* – это высший орган народного представительства

ва, выражающий суверенную волю народа, призванный регулировать важнейшие общественные отношения главным образом путем принятия законов, осуществляющий контроль за деятельностью органов исполнительной власти и высших должностных лиц

\* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

#### *Вопрос №2*

**Как правило, к компетенции парламента в зарубежных странах относится:**

- \* – исполнение законов
- \* – законотворческая деятельность
- \* – утверждение росписи доходов и расходов государства
- \* – осуществление любого вида судопроизводства
- \* – все вышеприведенные ответы являются правильными

#### *Вопрос №6*

**Основным видом актов, посредством которых реализуются полномочия парламентов, являются:**

- \* – постановления
- \* – ордонансы
- \* – законы
- \* – положения
- \* – все вышеприведенные ответы являются правильными

#### *Вопрос №7*

**В Великобритании акты, принятые парламентом, называют:**

- \* – статутами
- \* – хартиями
- \* – конвенционными соглашениями
- \* – ордонансами
- \* – доктриной

#### *Вопрос №9*

**Шестипалатный парламент существовал:**

- \* – в ЮАР
- \* – в Мексике
- \* – в ФРГ
- \* – в СФРЮ
- \* – в КНР

*Вопрос №11*

**Члены верхней палаты парламента избираются членами нижней палаты парламента из своего состава в следующих государствах:**

- \* – Италия
- \* – Португалия
- \* – Исландия
- \* – Норвегия
- \* – КНР

*Вопрос №16*

**Выделяют следующие виды депутатских мандатов:**

- \* – конструктивный
- \* – императивный
- \* – диспозитивный
- \* – институциональный
- \* – свободный

*Вопрос №20*

**Императивный мандат признается на конституционном уровне в следующих государствах:**

- \* – Италия
- \* – Испания
- \* – Франция
- \* – КНР
- \* – КНДР

*Вопрос №24*

**Под парламентским индемнитетом понимают:**

- \* – неприкосновенность депутата
- \* – неотвественность за высказывания и иные действия при осуществлении мандата
- \* – вознаграждение парламентария
- \* – невозможность привлечь депутат к уголовной ответственности
- \* – все вышеприведенные ответы являются правильными

*Вопрос №57*

**Существуют следующие способы преодоления разногласий палат при принятии законопроекта:**

- \* – расформирование верхней палаты парламента
- \* – выражение недоверия президентом нижней палате парламента
- \* – созыв совместного заседания палат парламента
- \* – правило «челнока»

\* – все вышеприведенные ответы являются правильными

*Вопрос №60*

**Импичмент представляет собой:**

- \* – процедуру привлечения парламентом к ответственности должностных лиц государства
- \* – процедуру отстранения парламентом президента от должности
- \* – процедуру лишения мандата депутата
- \* – процедуру отстранения от должности председателя нижней палаты парламента
- \* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

## **ТЕМА 10.**

### **ГЛАВА ГОСУДАРСТВА В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ**

*Вопрос №1*

**Главой государства называют:**

- \* – должностное лицо или орган, занимающие высшее место в системе органов государства
- \* – это конституционный орган и одновременно высшее должностное лицо государства, представляющее государство вовне и внутри страны, символ государственности народа
- \* – это коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий руководство исполнительной и распорядительной деятельностью в стране
- \* – коллегиальный орган исполнительной власти, обладающий общей компетенцией, осуществляющий руководство государственным управлением
- \* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

*Вопрос №6*

**Такая юридическая форма главы государства, как единоличный монарх, назначенный своей семьей – правящей династией, применяется:**

- \* – в Великобритании
- \* – в Бельгии
- \* – в Марокко
- \* – в Японии
- \* – в Саудовской Аравии

*Вопрос №10*

**Цивильным листом в зарубежных странах называют:**

- \* – расходы на содержание монарха
- \* – расходы на содержание администрации главы государства
- \* – расходы на содержание представителей главы государства при парламенте
- \* – расходы на содержание президента
- \* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

*Вопрос №16*

**В Италии бывшие президенты становятся по праву:**

- \* – Сенаторами
- \* – судьями Конституционного суда
- \* – помощниками президентов
- \* – членами центральной избирательной комиссии
- \* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

*Вопрос №20*

**Право вето главы государства по отношению к принимаемым парламентом законам бывает:**

- \* – исключительным
- \* – абсолютным
- \* – относительным
- \* – свободным
- \* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

*Вопрос №22*

**Скрепление актов главы государства подписью премьер-министра называется:**

- \* – контрасигнатурой
- \* – ратификацией
- \* – экзекватурой
- \* – девальвацией
- \* – инаугурацией

*Вопрос №23*

**Существуют следующие системы наследования титула монарха в зарубежных странах:**

- \* – славянская
- \* – салическая
- \* – кастильская
- \* – иерархическая
- \* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

*Вопрос №44*

**Акты главы государства не обладают юридической силой до их контрасигнации премьер-министром или министром в следующих государствах:**

- \* – Австрия
- \* – США
- \* – Италия
- \* – Франция
- \* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

*Вопрос №55*

**Личной унией в зарубежных странах называется:**

- \* – ситуация, когда глава государства одновременно является председателем правительства
- \* – ситуация, когда акты главы государства контрасигнуются председателем правительства
- \* – ситуация, когда глава государства обладает правом абсолютного вето
- \* – ситуация, когда при несовершеннолетнем монархе действует регент, назначенный правительством
- \* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

*Вопрос №64*

**«Карманным» вето обладает президент:**

- \* – США
- \* – ФРГ
- \* – Франции
- \* – Италии
- \* – все вышеприведенные ответы являются правильными

*Вопрос №72*

**Парламентская форма импичмента применяется в следующих государствах:**

- \* – США
- \* – Австрия
- \* – Франция
- \* – ФРГ
- \* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

*Вопрос №75*

**Коллегиальный глава государства существует в следующих государствах:**

- \* – Туркменистан
- \* – Швейцария
- \* – Венгрия
- \* – Словакия
- \* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

**ТЕМА 11.  
ПРАВИТЕЛЬСТВО В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ**

*Вопрос №1*

**Под правительством в зарубежных странах понимается:**

- \* – коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий руководство исполнительной и распорядительной деятельностью в стране
- \* – коллегиальный орган исполнительной власти, обладающий общей компетенцией, осуществляющий руководство государственным управлением
- \* – должностное лицо или орган, занимающие высшее место в системе органов государства
- \* – это конституционный орган и одновременно высшее должностное лицо государства, представляющее государство вовне и внутри страны, символ государственности народа
- \* – все вышеприведенные ответы являются правильными

*Вопрос №5*

**Беспартийное правительство в зарубежных странах создается в случае:**

- \* – когда в стране запрещены все политические партии
- \* – когда партиям в парламенте не удалось договориться о создании коалиции, а распустить парламент нежелательно
- \* – когда, президент не состоит ни в одной партии
- \* – когда в государстве разрешена деятельность только одной партии
- \* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

*Вопрос №9*

**Делегированным законодательством в зарубежных странах называют:**

- \* – ситуацию, когда только правительство обладает правом законодательной инициативы по определенным вопросам
- \* – ситуацию, когда правительство принимает законы в определенной сфере в соответствии с решением, принятым парламентом

\* – ситуацию, когда члены правительства одновременно являются депутатами парламента

\* – ситуацию, когда при введении в стране чрезвычайного положения правительство получает право издавать законы по определенным вопросам

\* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

#### *Вопрос №22*

**Выделяют следующие способы формирования правительства:**

\* – парламентский

\* – полупарламентский

\* – институциональный

\* – иерархический

\* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

#### *Вопрос №31*

**Политическая ответственность правительства перед парламентом выражается:**

\* – в вынесении вотума недоверия

\* – в увольнении премьер-министра президентом

\* – в отказе в доверии

\* – в увольнении министра премьер-министром

\* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

#### *Вопрос №42*

**Основное назначение института информаторов, существующего в Бельгии и Нидерландах, заключается в том, что:**

\* – информатор проводит переговоры для выяснения настроений и расстановки сил в парламенте

\* – информатор выступает с пояснительной запиской в парламенте, когда с законодательной инициативой выступает правительство

\* – информатор представляет интересы правительства при парламенте

\* – информатором называют министра без портфеля

\* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

#### *Вопрос №43*

**Премьер-министр избирается непосредственно населением в следующих государствах:**

\* – ФРГ

\* – Израиль

\* – Швеция

\* – Дания

\* – Япония

*Вопрос №44*

**Теория «самостоятельного мандата» предполагает, что:**

- \* – правительство должно быть подотчетно парламенту
- \* – избиратели на всеобщих выборах высказываются не столько за того или иного кандидата, сколько за правительственную политику
- \* – члены правительства не могут быть одновременно депутатами парламента
- \* – правительство несет политическую ответственность перед парламентом за свою деятельность
- \* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

*Вопрос №75*

**Правительству в зарубежных странах, как правило, принадлежит исключительное право законодательной инициативы в парламенте:**

- \* – в отношении законов о порядке оплаты труда парламентариев
- \* – в отношении законов о введении чрезвычайного положения
- \* – в отношении законов, регламентирующих деятельность правительства
- \* – в отношении законов, устанавливающих права и обязанности парламентариев
- \* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

**ТЕМА 12.  
СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ И МЕХАНИЗМ ЕЁ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ  
В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ**

*Вопрос №3*

**Социальная роль судебной власти в демократическом обществе заключается в том:**

- \* – чтобы в различных юридических конфликтах обеспечивать господство права
- \* – чтобы решать юридические конфликты
- \* – чтобы защищать права и свободы граждан
- \* – чтобы защищать права и свободы граждан в отношениях с государственными органами
- \* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

*Вопрос №4*

**Принцип полисистемности организации судебной власти означает:**

- \* – что в стране существует единственный высший судебный орган
- \* – что в стране создается несколько независимых друг от друга систем общих и специализированных судов во главе со своими высшими судами
- \* – что в стране существуют различные системы общих и специализированных судов, которые замыкаются на единый верховный суд
- \* – что суды имеют различную юрисдикцию
- \* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

*Вопрос №5*

**В США федеральные судьи:**

- \* – избираются населением
- \* – назначаются Президентом по совету и с согласия Сената
- \* – назначаются Президентом по совету и с согласия Палаты представителей
- \* – назначаются Президентом
- \* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

*Вопрос №6*

**Магистратами в зарубежных странах, как правило, называют:**

- \* – только судей
- \* – судей, прокуроров и следователей
- \* – судей административных судов
- \* – судей судов общей юрисдикции
- \* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

*Вопрос №13*

**Решение присяжных заседателей называется:**

- \* – вердиктом
- \* – декретом
- \* – ордонансом
- \* – постановлением
- \* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

*Вопрос №15*

**Особенностью апелляционного обжалования судебных решений является:**

- \* – вышестоящий суд проверяет только соблюдение закона нижестоящим судом, не вдаваясь в существо дела
- \* – вышестоящий суд пересматривает дело по существу с новой проверкой ранее рассмотренных и вновь представленных доказательств
- \* – вышестоящий суд проверяет только соблюдение норм процессуального права
- \* – вышестоящий суд проверяет только соблюдение норм материального права
- \* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

*Вопрос №19*

**Для стран англосаксонской правовой семьи характерна следующая форма обжалования судебных решений:**

- \* – кассация
- \* – апелляция
- \* – ревизия
- \* – интерпелляция
- \* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

*Вопрос №21*

**Высшей судебной инстанцией в США является:**

- \* – Конституционный суд
- \* – Верховный суд
- \* – Верховная палата правосудия
- \* – Федеральный окружной суд
- \* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

*Вопрос №23*

**Основной задачей системы административных судов является:**

- \* – разрешение правовых конфликтов между физическими и юридическими лицами, с одной стороны, и органами и должностными лицами публичной администрации, с другой
- \* – разрешение споров между субъектами предпринимательской деятельности
- \* – осуществление судопроизводства по делам, участниками которых являются несовершеннолетние
- \* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

*Вопрос №34*

**Особенностью мусульманской модели судебной системы является:**

\* – во многих странах отсутствует процедура обжалования судебных решений

\* – отсутствуют институты присяжных и народных заседателей

\* – активно применяется судебный прецедент

\* – активно применяются различные формы обжалования судебных решений

\* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

*Вопрос №39*

**Высшей судебной инстанцией в Англии является:**

\* – Палата лордов

\* – Верховный суд

\* – Высокая палата правосудия

\* – Высший апелляционный суд

\* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

*Вопрос №42*

**Автономная система административных судов существует в следующих государствах:**

\* – США

\* – Италия

\* – ФРГ

\* – Австралия

\* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

*Вопрос №43*

**Судебный конституционный контроль впервые появился:**

\* – в Великобритании

\* – в США

\* – во Франции

\* – в ФРГ

\* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

*Вопрос №51*

**Под юстицией понимается:**

\* – судебные приказы

\* – только акты судебных органов

\* – принципы организации судебной системы

\* – порядок замещения судебных должностей в определенном государстве

\* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

*Вопрос №71*

**В чрезвычайном порядке пересматриваются судебные решения:**

- \* – в условиях чрезвычайного положения
- \* – вынесенные судом с участием присяжных заседателей
- \* – вынесенные судом с участием народных заседателей
- \* – не вступившие в законную силу
- \* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

*Вопрос №72*

**В зарубежных странах выделяют следующие основные модели судебных систем:**

- \* – партийная модель
- \* – модель корпорации
- \* – полисистемная модель
- \* – униномиальная модель
- \* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

*Вопрос №73*

**Основной задачей системы административных судов является:**

- \* – разрешение трудовых споров между гражданами и частными предпринимателями
- \* – разрешение споров между субъектами предпринимательской деятельности
- \* – осуществление судопроизводства по делам, участниками которых являются несовершеннолетние
- \* – разрешение споров между субъектами федераций
- \* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

*Вопрос №74*

**Особенностью романо-германской судебной системы является:**

- \* – активно применяется судебный прецедент
- \* – судья пассивен в процессе, он только ведет судебное заседание
- \* – не применяются процедуры обжалования судебных решений
- \* – существует единая система судов во главе с верховным судом
- \* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

### ТЕМА 13.

## МЕСТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И САМОУПРАВЛЕНИЕ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

#### *Вопрос №1*

##### **Местное управление – это:**

\* – деятельность самого населения местной территориальной единицы – территориального коллектива и его выборных органов по управлению его делами

\* – управленческая деятельность в местной территориальной единице, осуществляемая центральной властью или администрацией вышестоящего территориального уровня управления

\* – способ территориальной организации государства

\* – это деятельность граждан по самостоятельному решению вопросов местного значения

\* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

#### *Вопрос №2*

##### **Местное самоуправление – это:**

\* – деятельность самого населения местной территориальной единицы – территориального коллектива и его выборных органов по управлению его делами

\* – управленческая деятельность в местной территориальной единице, осуществляемая центральной властью или администрацией вышестоящего территориального уровня управления

\* – способ территориальной организации государства

\* – это деятельность граждан по самостоятельному решению вопросов местного значения

\* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

#### *Вопрос №5*

##### **Особенностью англо-американской системы организации власти на местах является:**

\* – наличие местного самоуправления на всех уровнях ниже государства, субъекта федерации или государственно-автономного региона

\* – сочетание местного самоуправления с местным управлением

\* – принцип демократического централизма

\* – отсутствие выборных органов местного самоуправления

\* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

*Вопрос №7*

**Административная опека за органами местного самоуправления предполагает, что:**

- \* – решения органов местного самоуправления не могут вступить в силу, пока не получат одобрения местного администратора
- \* – администратор может оспорить решение органа местного самоуправления только в судебном порядке
- \* – органы местного самоуправления сами не принимают властных решений
- \* – органы местного самоуправления институционализируются посредством принятия администратором властного акта
- \* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

*Вопрос №11*

**В зарубежных странах выделяют следующие системы осуществления публичной власти на местах:**

- \* – система общинного самоуправления
- \* – иберийская система
- \* – скандинавская система
- \* – традиционная система
- \* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

*Вопрос №13*

**Особенностью англосаксонской системы местного самоуправления является:**

- \* – система строится на основе сочетания выборности и назначаемости местных органов
- \* – система не предусматривает назначаемых из центра должностей
- \* – органы местного самоуправления встроены в систему органов государственной власти и полностью подчинены вышестоящим органам
- \* – система органов местного самоуправления строится на основе назначения вышестоящими органами
- \* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

*Вопрос №15*

**Особенностью иберийской системы местного самоуправления является:**

- \* – система строится на основе сочетания выборности и назначаемости местных органов
- \* – система не предусматривает назначаемых из центра должностей
- \* – система органов местного самоуправления строится только на основе выборности

\* – система органов местного самоуправления строится только на основе назначения вышестоящими органами

\* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

*Вопрос №29*

**В основу Европейской хартии местного самоуправления положен следующий принцип деятельности органов местного самоуправления:**

\* – принцип солидарности

\* – принцип взаимной ответственности

\* – принцип субсидиарности

\* – принцип лапидарности

\* – среди вышеприведенных ответов нет правильного

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

**Федеральное агентство по образованию**  
Государственное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Самарский государственный университет»

Факультет – юридический  
Кафедра – государственного и административного права  
Специальность – Юриспруденция  
Специализация – государственное право

**Правовые аспекты финансирования  
избирательных кампаний**

**Дипломная работа**

Выполнила студентка  
5 курса очной формы обучения  
**Белякова Вера Владимировна**

\_\_\_\_\_  
Научный руководитель – кандидат  
юридических наук, профессор  
**Полянский Виктор Владимирович**

Работа защищена  
«   » \_\_\_\_\_ 2006 г.  
оценка \_\_\_\_\_

Допускается к защите:

Зав. кафедрой государственного и  
административного права, профессор

\_\_\_\_\_  
В.В. Полянский  
«   » \_\_\_\_\_ 2006 г.

Председатель ГАК

\_\_\_\_\_  
«   » \_\_\_\_\_ 2006 г.

Самара, 2006

Содержание

	Стр.
<b>Введение</b> .....	3
<b>Глава I. Исполнительные органы в системе местного самоуправления</b> .....	9
§1. Система местного самоуправления и функциональная структура органов местного самоуправления .....	9
§2. Место исполнительных органов местного самоуправления в муниципальном образовании .....	23
§3. Правовое регулирование статуса исполнительных органов местного самоуправления в муниципальном образовании .....	28
<b>Глава II. Организация и деятельность исполнительных органов местного самоуправления в муниципальном образовании</b> .....	40
§1. Глава местного самоуправления .....	40
§2. Администрация муниципального образования .....	53
§3. Акты исполнительных органов местного самоуправления .....	60
<b>Заключение</b> .....	68
<b>Список использованной литературы</b> .....	72
<b>Приложение</b> .....	75

### ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

<sup>2</sup> Керимов А.Д. О пороках демократии // Гражданин и право. – 2003. – № 3.

<sup>3</sup> См.: Государственная служба Российской Федерации: Первые шаги и перспективы / Под ред. Г. В. Атаманчука. – М., 1997. – С. 26, 61; Стариков Ю. Н. Служебное право: Учебник. – М.: БЕК, 1996.

<sup>4</sup> См.: Россия и коррупция: кто кого? // Российская газета. – 1998. – 19 февраля; Лунеев В. В. Коррупция, учтенная и фактическая // Государство и право. – 1996. – № 8. – С. 78.

<sup>5</sup> Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 2. – Ст. 15.

<sup>6</sup> Собрание законодательства Самарской области. – Самара, 2005. – № 3.

<sup>7</sup> Волжская заря. – 2006. – 12 октября.

<sup>8</sup> Шаров А. Законодательство субъектов РФ о государственной службе // Российская юстиция. – 1996. – № 7. – С. 40.

**Список использованной литературы**

**I. Нормативные акты**

1. Конституция РФ. – М., 2006.
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1977 г. «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 51. – Ст. 5712; – 1998. – № 1. – Ст. 1.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. – М., 2006.
4. Указ Президента РФ «О повышении роли женщин в системе федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ» от 30.06.96. // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 27. – Ст. 3238.
5. Постановление Правительства РФ от 23.06.93. «О порядке и условиях службы (работы) по совместительству в системе МВД РФ» // САПП РФ. – 1993. – № 31. – Ст. 2856.

**II. Специальная литература**

1. Азаров А., Ройтер В., Хюфнер К. Защита прав человека. Международные и российские механизмы. – М.: Московская школа прав человека, 2000.
2. Керимов А.Д. О пороках демократии // Гражданин и право. – 2003. – № 3.
3. Китайская Народная Республика. Конституция и законодательные акты. – М., 2004.
4. Конституции зарубежных государств: Учебное пособие / Сост. проф. В.В. Маклаков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Волтерс Клувер, 2003.
5. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Особенная часть: Учебник для вузов / Рук. авт. колл. и отв. ред. д.ю.н., проф. Б.А. Страшун. 2-е изд., обновл. и дораб. – М.: НОРМА, 2006.
6. Конституция и основные законодательные акты Китайской Народной Республики. – М., 1995.
7. Лукашук И.И. Глобализация и государство // Журнал российского права. – 2001. – № 4.

Печатается в авторской редакции  
Компьютерная верстка, макет В.И. Никонов

Подписано в печать 14.11.06  
Гарнитура Times New Roman. Формат 60 84/16. Бумага офсетная. Печать оперативная.  
Усл.-печ. л. 7,25. Уч.-изд.л. 4,64. Тираж 200 экз. Заказ № 564  
Издательство «Универс групп», 443011, Самара, ул. Академика Павлова, 1

Отпечатано ООО «Универс групп»