

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Социологический факультет
Кафедра социологии социальной сферы и демографии

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

*Утверждено редакционно-издательским советом университета в качестве
методических указаний по написанию магистерской диссертации
по направлению 040100.68 «Социология»
(магистерская программа «Социология социальных изменений»)*

Самара
Издательство «Самарский университет»
2014

УДК 301
ББК 60.5

Рецензент д-р социол. наук, проф. Т. Н. Иванова
Отв. редактор проф. В. Я. Мачнев

Выпускная квалификационная работа»: методические указания по написанию магистерской диссертации по направлению 040100.68 «Социология» / сост. Н.П. Щукина; отв. ред. В.Я Мачнев. – Самара: Изд-во «Самарский университет», 2014. – 24 с.

Настоящие методические указания по написанию магистерской диссертации составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 040100.68 «Социология» (квалификация (степень) «Магистр») – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 января 2010 г. N 42.

В работе представлены общие положения по разработке и написанию магистерской диссертации, сформулированы требования к объему, структуре, содержанию, основным этапам работы над диссертацией и порядок ее защиты. В приложении изложены требования к оформлению титульного листа, отзыва научного руководителя, рецензий, таблиц, графических изображений, списка литературы, ссылок.

Предназначены для магистров по направлению «Социология социальных изменений» Самарского государственного университета.

УДК 301
ББК 60.5

© Щукина Н.П., составление, 2014
© Самарский государственный университет, 2014
© Оформление. Издательство «Самарский университет», 2014

Публикуется в авторской редакции
Титульное редактирование *Т. И. Кузнецовой*
Компьютерная верстка, макет *Н. П. Бариновой*

Подписано в печать 19.02.2014. Формат 60x84/16. Бумага офсетная. Печать оперативная.
Усл.-печ. л. 1,4; уч.-изд. л. 1,5. Гарнитура Times. Тираж 100 экз. Заказ № 2447.
Издательство «Самарский университет», 443011, г. Самара, ул. Акад. Павлова, 1.
Тел. 8 (846) 334-54-23
Отпечатано на УОП СамГУ

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	3
1. Общие положения.....	5
2. Структура магистерской диссертации.....	7
3. Подготовка магистерской диссертации.....	8
4. Защита магистерской диссертации.....	15
5. Рекомендуемый библиографический список	17
Приложения.....	19

Предисловие

Методические рекомендации разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 040100 Социология (квалификация (степень) «Магистр») – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 января 2010 г. N 42.

Цель методических рекомендаций – изложение процесса подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) в виде магистерской диссертации (далее - МД) по данному направлению.

Магистерская диссертация – вид итогового аттестационного испытания по направлениям 040100.68 «Социология социальных изменений» (степень «Магистр»).

Магистерская диссертация носит научно-исследовательский характер, является самостоятельным и логически завершенным исследованием актуальных проблем в области соответствующей магистерской программы. Магистерская диссертация предполагает: проведение социологического (их) исследования (ий), анализ и обработку полученных теоретических и эмпирических данных или разработку проекта, имеющего практическую значимость (в случае проектного подхода).

В написание данных методических рекомендаций внесли свой вклад фактически целый ряд авторов подобного рода текстов, вышедших в свет, в том числе, задолго до нашего издания. Теперь практически невозможно точно сказать, кому мы больше всего обязаны и за какие идеи. Те, кто внес наибольший вклад, в разработку и написание методических материалов по подготовке и защите магистерских диссертаций, конечно, понимают, что мы не делали порой ссылок на их работы не потому, что считали каждую идею впервые изреченной нами, а скорее для того, чтобы данный текст вообще можно было читать. Наряду с этим большая часть данного текста базируется на традиционных требованиях к выпускной квалификационной работе, не предполагает каких-либо новаций и авторских подходов в данном вопросе.

Тем не менее, пользуясь случаем, мы выражаем благодарность нашим коллегам – социологам СПб университета, ГУ – Высшая школа экономики, Юго-западного государственного университета, другим ученым, первыми запустившим магистерские программы, в т.ч., по направлению «Социология социальных изменений» и апробировавшим методические разработки по подготовке и защите магистерских диссертаций по социологии. Тем самым сегодня нам нет необходимости идти по целине, а есть реальная возможность выбора приоритетов из сложившихся практик оформления выпускных квалификационных работ, фокусируя внимание на приоритетах, связанных с потенциалом кафедры, ее профилями и сложившимися партнерствами на поле социологии социальных изменений.

Мы полагаем, что в социологии социальных изменений, несмотря на появление новых концепций и методических разработок по изучению текущей

современности, пока «мало еще отстоялось и выкристаллизовалось», чтобы начинать укладывать это в не подлежащие сомнению схемы и формулы. Поэтому мы рассчитываем на получение обратной связи и от адресата данного текста. И если у уважаемого магистранта появятся вопросы, возможно, возникнет желание изложить свою точку зрения по организации работы над магистерской диссертацией, приглашаем его как к соавторству в корректировке данного текста, так и к сотворчеству на поле социологии социальных изменений в целом.

1. Общие положения

Магистерская диссертация – самостоятельная научная работа, демонстрирующая уровень квалификации соискателя магистерской степени в области научно-исследовательской, педагогической (учебно-методической), аналитико-проектной деятельности. МД относится к разряду научно-исследовательских работ, которые показывают квалификацию автора не столько в самостоятельном решении новых социальных проблем, сколько в самостоятельном ведении научного поиска, знании наиболее общих методов и приемов решения научных проблем. В связи с этим к ней предъявляются требования в первую очередь методологического характера.

В МД студент должен показать следующие умения и навыки:

- рассматривать проблемы на основе системного анализа;
- использовать различные методы научного познания (методы эмпирического и теоретического исследования, общие методы абстрагирования, анализа, синтеза, моделирования, и.т.д.);
- владеть высоким уровнем логического мышления;
- проводить библиографическую работу, анализировать литературу по теме исследования;
- четко определять цели и задачи исследования, выдвигать гипотезы и определять методы исследования;
- четко и последовательно излагать результаты исследования на основе доказательных рассуждений.

При выборе темы МД необходимо руководствоваться некоторыми общими положениями: тема может быть предложена студентом или определена научным руководителем. Она может являться частью коллективной темы нескольких студентов, быть конкретным заданием кафедры или других образовательных учреждений.

1.1. Научно-исследовательский тип магистерской диссертации

К диссертациям такого типа предъявляется обязательное требование решения проблемы в ходе самостоятельного исследования (возможно с применением разработанных стандартных методик). При этом соискатель должен продемонстрировать умение адекватного определения или разработки методологии диссертационного исследования, выбора основных методов исследования и обоснования этого выбора, их адаптации к задачам конкретного ис-

следования или разработать собственную оригинальную методику, а также проявить навыки обработки данных и достаточно глубокой научной интерпретации полученных результатов. Может быть применен и вторичный анализ данных, но лишь в случае доступа соискателя к самой базе данных исследования, проведенного другими исследователями.

Помимо теоретической и исследовательской составляющих ВКР магистра научно-исследовательского типа может содержать и проектную часть, которая увеличивает преимущества магистерской диссертации. При этом проектные предложения должны вытекать из результатов и выводов исследовательской части, прежде всего, диагностики состояния и проблем развития объекта исследования.

1.2. Аналитико-проектный тип магистерской диссертации

В диссертациях такого типа вместо исследовательской части должна обязательно присутствовать проектная часть, которая в этом случае должна носить самостоятельный характер, содержать развернутое обоснование разработанных проектных решений, пути и этапы внедрения данного проекта, по возможности, результаты внедрения проекта. Условием выставления диссертации аналитико-проектного типа отличной оценки является глубокое, всестороннее обоснование разработанных в ней проектных предложений, основанное на анализе реального положения организации и ее внешней среды, а также диагностики состояния и проблем ее (организации) развития с использованием большого объема эмпирической информации.

1.3. Теоретическая магистерская диссертация, написание которой разрешается только в исключительных случаях.

В этом случае магистрантом должно быть продемонстрировано овладение накопленными по анализируемому вопросу научно-теоретическими знаниями, а также способность не только к критической, но и к позитивной самостоятельной научно-теоретической работе в этой области. Иными словами, магистрантом должны быть определены нерешенные проблемы в научном понимании анализируемого явления, предложены собственные теоретические идеи по их преодолению, например, как возможно формирование независимой оценки качества работы учреждений социальной сферы, если данный процесс спускается сверху и контролируется соответствующими региональными и федеральными министерствами?

Для такой работы должно быть использовано не менее 80 наименований литературы, из них учебной, научно-популярной литературы, статей в СМИ и Интернете – не более 20%.

МД выполняется под руководством доктора или кандидата наук. Для работ, выполненных на стыке научных направлений, могут привлекаться один или два научных консультанта. Тема МД, научный руководитель утверждаются Советом факультета по представлению выпускающей кафедры.

2. Структура магистерской диссертации

Магистерская диссертация включает:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение,
- список использованных источников и литературы;
- приложение.

Титульный лист является первым листом МД и оформляется по установленному виду (Приложение 1). Реферат должен отразить объект исследования, его предмет, цель работы, ее основные задачи, методы исследования, полученные результаты, их новизну, практическую значимость. Объем реферата не более 1 страницы.

Во введении определяется и обосновывается:

- актуальность исследования;
- степень изученности проблемы;
- основная цель и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- методы исследования,
- теоретическая, нормативная и эмпирическая базы исследования;
- краткая характеристика структуры работы.

В основной части магистерской диссертации излагается решение основной проблемы диссертации. Содержание основной части определяется целями и задачами исследования и делится на главы и параграфы; рекомендуется наличие в этой части МД двух глав. Материал каждой главы должен быть расположен в четкой логической последовательности. Причем каждый последующий материал должен вытекать из предыдущего на основе законов индукции или дедукции. Каждая глава должна заканчиваться краткими выводами. Названия глав и параграфов должны быть предельно краткими, не повторять, а раскрывать их содержание.

В заключении:

- подводятся основные итоги проведенного исследования;
- дается оценка степени решения поставленных задач;
- отмечаются наиболее важные результаты работы, их возможная новизна и практическая значимость;
- намечаются пути дальнейшего решения проблемы.

В конце МД приводится список использованной литературы и приложение, которые призваны конкретизировать и наглядно представить избранные теоретические и эмпирические составляющие работы. В списке использованной литературы должны быть представлены и оригинальные англоязычные тексты зарубежных социологов, специализирующихся в изучаемой магистрантом области.

3. Подготовка магистерской диссертации

3.1. Последовательность работ по подготовке и написанию магистерской диссертации

3.1.1. Выбор и утверждение направления исследования

Подготовка к написанию МД начинается с первых дней обучения в магистратуре. Этапы и календарный план выполнения магистерской подготовки и проведения защиты МД приведены в таблице 1.

В течение первых двух семестров для магистрантов проводятся учебные занятия по очной форме обучения с формой отчетности, предусмотренной в учебном плане. Параллельно с учебными занятиями проводятся научно-исследовательская и учебно-производственная практика. При зачислении студента для обучения в магистратуре, распоряжением по выпускающей кафедре, ему утверждается научный руководитель. Магистрант вместе с научным руководителем составляет индивидуальный план работы магистранта, который утверждается заведующим кафедрой и деканом факультета (Приложение 2).

В течение первых трех месяцев (сентябрь, октябрь и ноябрь) обучения в магистратуре магистрант определяется с направлением исследования и готовится к его утверждению. Направление исследования обсуждается и утверждается на заседании кафедры в ноябре месяце. Направление исследований чаще всего выбирается на основе бакалаврской (или специалитета) ВКР, а также опыта выступлений в научных кружках, на конференциях, олимпиадах, поскольку позволяет интегрировать уже накопленные знания.

После утверждения направления исследования магистрант готовится к утверждению темы и плана диссертационного исследования. Процесс подготовки состоит в изучении литературы по направлению исследования и подготовке препринта доклада. Выбор темы для МД имеет исключительно большое значение. Практика показывает, что правильно выбрать тему – это значит наполовину обеспечить успешное ее выполнение. Тема диссертации должна как можно полнее отражать ее содержание и преследуемые цели. Это и материал, отобранный и организованный в соответствии с задачами исследования. Это и предмет изучения, отраженный в утвержденном направлении исследования и ставший, поэтому, содержанием магистерской диссертации.

Магистранту предоставляется право выбора темы диссертации вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Данная работа осуществляется параллельно с написанием курсовой работы по «Современным теориям социальных изменений». Предполагается, что проект теоретических и методологических оснований будущей МД магистрант разрабатывает в рамках данной курсовой работы, на защиту которой приглашаются и научные руководители магистрантов. После защиты курсовой работы осуществляется корректировка оглавления диссертации, уточня-

ются ее теоретико-методологические основания. На ежегодной студенческой научной конференции СамГУ (апрель месяц) заслушиваются доклады магистрантов и принимаются решения о представлении их к опубликованию либо в материалах данной конференции, либо об их презентации с трибун проходящих в это время (весна -лето) региональных, международных , иного уровня конференций, других научных форумов. Все эти вид работ учитываются при подведении итогов научно-исследовательской практики.

3.1.2. Корректировка плана магистерской диссертации

В ходе работы над МД, написания и защиты курсовой работы по современным теориям социальных изменений разрабатываются и уточняются теоретико-методологические основания данной диссертации. Значимую роль в данном процессе призваны сыграть курс «Методологические проблемы изучения социальных изменений», в рамках которого, в частности, корректируется основной исследовательский вопрос МД, анализируются дилеммы и парадоксы изучения социальных изменений, а также исследовательская практика, проводимая в 9 семестре. В ходе данной практики магистранты включаются в исследовательские проекты кафедры в качестве соисполнителей или рецензентов. Такая практика выступает своего рода исследовательским контекстом работы магистрантов над исследовательской проблемой, решаемой ими в ходе выполнения магистерской диссертации. В результате план МД - в случае необходимости - корректируется при непосредственном участии и под руководством научного руководителя магистранта и является продолжением разработанной и утвержденной темы диссертационного исследования.

Начало второго года обучения посвящено продолжению научно-исследовательской практики. Тема МД работы по итогам ее апробации на ежегодной научной конференции СамГУ, других научных форумах, а также в ходе реализуемых кафедрой исследовательских проектов обсуждается на заседании кафедры и утверждается в начале октября месяца второго года магистерской подготовки. Далее темы МД утверждаются на Совете факультета и приказом по университету.

План МД утверждается на заседании кафедры в декабре месяце.

3.2. Научно-исследовательская практика

3.2.1. Цели и задачи научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика, повторим, является неотъемлемой частью диссертационного исследования, осуществляемого в рамках магистерской подготовки, а результаты проведенного научного исследования являются частью МД.

Целями проведения научно-исследовательской практики являются:

- повышение квалификации магистранта;
- получение навыков проведения научно-исследовательских работ;
- знакомство с циклом и порядком проведения научно-исследовательских работ;

- использование результатов научно-исследовательских работ для уточнения темы диссертационного исследования и собственно выполнения диссертационного исследования.

3.2.2. Место проведения научно-исследовательской практики

В качестве базы проведения научно-исследовательской практики могут быть привлечены различные структуры предприятий и учреждений, министерств и ведомств:

- для которых актуальна постановка и решение задач функционирования и развития трансформирующегося общества на разных уровнях этих изменений;
- в которых существуют научно-исследовательские, проектные или аналитические подразделения.

Наиболее предпочтительными местами проведения научно-исследовательской практики являются:

- исследовательские центры, включая исследовательский центр «Свободное мнение», региональный фонд социальных исследований,
- организации – партнеры кафедры, включая региональные министерства социально-демографической и семейной политики, здравоохранения, образования и науки.

В случае наличия на выпускающей кафедре договорных работ, отвечающих предлагаемой тематике, научно-исследовательская практика может быть проведена на выпускающей кафедре.

3.2.3. Порядок проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика проводится в три этапа. На первом этапе магистрант должен представить:

- место проведения научно-исследовательской практики;
- наименование предполагаемой темы научного исследования;
- обоснование предполагаемой темы научного исследования.

Данная работа может осуществляться как самостоятельно магистрантом, так и с помощью его научного руководителя, а также руководителя исследовательской работой магистрантов кафедры. В обосновании должны быть представлены цели исследования и прогнозируемые результаты выполнения темы, а также особенности ее выполнения (необходимость получения материалов, использования ресурсов, командировки).

Тема научно-исследовательской практики формулируется магистрантом по согласованию с научным руководителем. Основанием для выбора темы научно-исследовательской практики являются тема диссертации и специализация места прохождения научно-исследовательской практики.

При формулировке темы научно-исследовательской практики рекомендуется ознакомиться с тематикой научных исследований организации – места проведения практики, а также с тематикой проводимых в данное время кафедрой исследований. Наряду с этим представляется значимым изучить магистранту

тематику предшествующих периодов, приведенную в *журнале регистрации тем научно-исследовательской практики* на выпускающей кафедре.

После согласования темы с научным руководителем и организацией, где должна проводиться научно-исследовательская практика, магистрант должен подготовить техническое задание и календарный план выполнения научно-исследовательской практики. Утверждение темы производится на заседании кафедры.

Затем магистрант пишет *заявление* на имя заведующего выпускающей кафедры с просьбой утвердить тему научно-исследовательской практики, которая до этого должна быть согласована с руководителем подразделения, где будет проводиться эта практика. Заявление пишется в произвольной форме на имя заведующего кафедрой. К заявлению прилагается техническое задание на выполнение темы и календарный план. Заявление должно быть подписано самим магистрантом и научным руководителем.

Научно-исследовательская практика может начаться только после представления утвержденного технического задания и календарного плана выполнения темы, которые подписываются магистрантом и научным руководителем, согласовываются с представителем организации, где проводится эта практика и утверждаются заведующим кафедрой.

Для контроля хода выполнения научного исследования в календарном плане предусматривается не менее *двух этапов*. В результате *первого этапа* магистрант представляет промежуточный научно-технический отчет за подписью магистранта и научного руководителя для утверждения заведующим кафедрой. По окончании *второго этапа* также представляет итоговый научно-технический отчет, который может быть выполнен в разных формах, включая традиционную, а также, например, рецензию, на осуществленный исследовательский проект¹. Основные результаты *второго этапа* рассматриваются на заседании, результатом которого может являться рекомендация для завершения диссертационного исследования.

В результате проведения научно-исследовательской практики и рассмотрения ее результатов магистрант должен продемонстрировать свои возможности осуществлять профессиональную деятельность и уметь решать задачи, соответствующие его квалификации. Он должен обладать:

- специальной подготовкой в предметной области;
- знаниями перспективных моделей и методов социологического исследования социальных изменений;
- знаниями парадоксов и дилемм как изучения социальных изменений, так и их осуществления;
- способностью планировать и принимать решения в области социального программирования и оценивания его результативности и эффективности;

¹ При этом особо учитывается состав группы магистрантов: одно дело, если это выпускники специальности «Социология», другое дело, когда группа магистрантов смешанная.

- способностью использовать методологию научного познания в практической деятельности;
- способностью прогнозирования и моделирования социальных процессов в конкретной области применения;
- способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, оформлять и представлять результаты исследований;
- пониманием основных тенденций в современном мире, реформировании российского общества в частности;
- пониманием основных принципов организации социальных изменений на разных уровнях.

Итогом научно-исследовательской практики является представленный магистрантом научно-технический отчет – самостоятельная работа, после защиты которой на заседании кафедры он допускается к завершению работы над диссертацией.

Что необходимо продемонстрировать в работе:

- умение формулировать предмет и объект исследования, цели и задачи диссертационной работы.
- владение способами подбора и анализа научной литературы, составления библиографии, осмысленного данной работы умение выбирать наиболее существенные аргументы в пользу сделанного выбора.
- умение сравнивать точки зрения и логику авторов, излагающих дискуссионные вопросы, находить сильные и слабые стороны в их позициях, как и в своей посредством саморефлексии на сей счет. При разработке и обосновании собственных идей, положений, моделей, при проверке выдвигаемых гипотез рекомендуется применять знания, полученные при изучении курсов «Методологические проблемы изучения социальных изменений», «Современные методы социологических исследований»;
- навыки самостоятельной творческой и аналитической деятельности магистранта, по возможности включая применение теоретических методов и моделей к практическим задачам.
- навыки участия в публичной дискуссии и защиты своих научных и практических идей².

ВКР должна включать в себя теоретико-методологическую часть, демонстрирующую знание современных теорий социальных изменений, методологический потенциал, а также прикладной раздел, в котором показывается умение профессионально добывать и интерпретировать полученный в ходе исследований эмпирический материал. ВКР может носить прикладной, проектный или – в редких случаях – теоретический характер. В целом ВКР должна отражать умение магистранта под руководством научного руководителя разработать и изучать избранную тему, профессионально применяя полученные знания при решении конкретных научных или управленческих задач.

² См. Приложение 5.

3.3. Оформление магистерской работы

Требования к ВКР предъявляются следующие: бумага формата А4 белого цвета, шрифт черного цвета, семейства Times New Roman, размер шрифта 14pt, полуторный межстрочный интервал. Поля страницы: левое - 25 мм, остальные по 20 мм. Текст должен быть отформатирован по ширине страницы, иметь отступы в начале каждого абзаца (красная строка), каждая глава работы, введение, заключение, приложение или иные смысловые части работы должны начинаться с новой страницы. Нумерация страниц сквозная, на титульном листе номер страницы не ставится. Законченная магистерская диссертация должна быть отпечатана в формате А4, переплетена и подписана автором.

Помимо общих требований к работе существуют требования к отдельным элементам работы:

Аббревиатуры. Если используемая аббревиатура не является общепризнанной как, например, РФ, то она вводится в круглых скобках сразу после первого использования без сокращения, например, «... в деятельности главных распорядителей бюджетных средств (ГРБС)...». Дальнейшее использование аббревиатуры в тексте разрешается без ее расшифровки. В названии темы работы использование аббревиатур и сокращений не допускается.

Иллюстрации. Графики, рисунки, схемы и иные графические объекты. Каждый графический объект должен иметь уникальный номер (нумерация однородных объектов сквозная) и название, которые указываются непосредственно под графическим объектом. Сам графический объект помещается на отдельной строке по центру страницы. Графический объект и сопровождающие его подписи не должны разрываться и должны иметь по одной пустой строке от основного текста до и после объекта. Сразу после графического объекта необходимо указать источник данных этого объекта. Если объект составлен автором, то указывается «Источник: составлено (построено) автором на основе (далее приводится ссылка на источник статистических данных или литературный источник(-и))». График без необходимости не должен дублировать информацию, находящуюся в таблице, расположенной рядом с графиком в тексте работы. В тексте работы обязательно должно быть указание на объект этого типа, например, «... (см. график 1) ...».

Данные. Данные могут быть в отдельных числах, а также в виде массива. Все данные должны иметь ссылку на то, откуда они были получены (если не были рассчитаны или получены лично автором). Для всех данных (особенно в массивах и таблицах) необходимо указывать размерность, т.е. в каких единицах измеряются.

Таблицы. Каждая таблица должна иметь уникальный номер (нумерация таблиц сквозная) и название, которые указываются непосредственно над таблицей. Как правило, таблица, занимающая более 2/3 страницы, помещается в приложение к работе. Таблица не должна разрываться, если невозможно расположить таблицу на одной странице, то каждая следующая часть таблицы должна иметь заголовок «Продолжение Таблицы NN» и иметь озаглавленные

столбцы. Сразу после таблицы необходимо указать источник данных для этой таблицы. Если таблица составлена автором, то указывается «Источник: составлено (рассчитано) автором на основе (далее приводятся ссылки на источник статистических данных или литературный источник(-и)». Таблица и сопровождающие ее подписи должны иметь по одной пустой строке от основного текста до и после таблицы. В тексте работы обязательно должно быть указание на объект этого типа, например, «... (см. таблицу 1) ...».

Сноски. Сноски используются для пояснений отдельных высказываний и носят необязательный, уточняющий характер. Нумерация сносок сквозная по всей работе. Допускаются сноски в конце страницы или в конце смысловой единицы работы (глава, параграф и т.п.).

Библиографический список (список литературы). Список литературы рекомендуется составлять по мере упоминания работ в тексте. Ссылки на литературный источник и другие данные в тексте работы даются в квадратных скобках, внутри которых стоит номер источника в списке литературы и номера страниц источника, например, [23. – с.16-23] или [43], если ссылка целиком на источник.

Цитата и парафраза. Цитатой называется использование чужого текста в собственной работе для иллюстрации, подтверждения или опровержения выводов, гипотез, предположений, моделей и аналогичных вещей с указанием источника заимствованного текста. Парафразой называется изложение чужого текста с заменой слов, словосочетаний без изменения содержания текста оригинала (обычно используется, когда точное цитирование невозможно). Цитата должна быть взята в кавычки, а по ее окончании необходимо дать ссылку на автора и его работу, откуда цитата была взята. Парафраза должна начинаться вводным предложением, из которого следует, что содержание дальнейшего текста является лишь изложением текста другого автора с указанием источника парафразы. При цитатах или парафразе большого объема (более чем полстраницы) возможно указание источника посредством вводного предложения, например, «Приведем классификацию А.Маслоу человеческих потребностей, данную им в [12]: ...».

Приложение. Приложение имеет вспомогательный и справочный характер, размещается в конце работы, чтобы не перегружать текст. В приложении могут быть размещены графики, таблицы, выдержки из официальных и реальных документов (фотокопии, фотографии и т.п.). Практические результаты МД также могут быть оформлены как приложение.

Все материалы Приложения призваны помочь более полно осветить какую-то проблему, затронутую в ВКР, показать, как формировались данные для расчетов. Каждое приложение начинается с новой страницы, имеет номер и название, которые указываются в оглавлении. Все приложения располагаются в конце работы. В тексте работы ссылка на Приложение дается в круглых скобках, например, (см. Приложение 1).

4. Защита магистерской диссертации

4.1. Документы, предоставляемые в Государственную аттестационную комиссию магистрантом

4.1.1. Магистерская диссертация

Оформление текста диссертации в целом должно строго соответствовать стандарту предприятия по оформлению курсовых и дипломных. Объем основного текста МД не должен превышать двойной объем от установленного на данном направлении (60 стр.), т.е. не превышать 120 страниц текста, включая список литературы и приложение. Законченная МД должна быть отпечатана на одной странице листа формата А4, переплетена и подписана автором.

Подписанная автором диссертация передается научному руководителю, рецензенту и оппоненту для написания отзыва.

Количество публикаций по теме МД – не менее 2. Иными словами, основные результаты, полученные автором МД, должны быть обязательно апробированы путем публикации в научных печатных изданиях, в материалах научных конференций, семинаров, съездов.

В качестве руководителя МД назначается доктор или кандидат наук, имеющий научное звание. Рецензентом МД может быть кандидат или доктор наук, не являющийся штатным преподавателем выпускающей кафедры.

В случаях ярко выраженного междисциплинарного характера МД для ее рецензирования могут быть назначены два рецензента.

4.1.2. Отзыв научного руководителя

Отзыв научного руководителя пишется в произвольной форме. Однако в нем обязательно должны быть отражены и оценены следующие стороны диссертации:

- соответствие диссертации требованиям стандарта, специальности и отрасли науки, по которой осуществлялась магистерская диссертация;
- краткая характеристика проделанной работы;
- примененная методология;
- актуальность работы;
- ее теоретическая и практическая значимость;
- полнота, глубина и оригинальность решения поставленных задач;
- элементы научной новизны;
- оценка степени готовности диссертации к защите.

Отзыв научного руководителя обычно не превышает 5 страниц³.

4.1.3. Рецензия

Подготовленная и утвержденная к защите МД подвергается обязательному рецензированию. Рецензент выбирается из специалистов той области знания, по тематике которой выполнено диссертационное исследование. Рецензент анализирует и оценивает содержание работы, ее актуальность, самостоятельность подхода в решении поставленных задач, наличие собственной точки

³ См. Приложение 3.

зрения автора диссертации, умение использовать научную методологию, степень обоснованности элементов научной новизны, достоверность полученных результатов и практическую значимость. Как правило, наряду с положительными сторонами работы в рецензии отмечаются ее недостатки.

В рецензии должна содержаться оценка работы. Содержание рецензии заранее доводится до сведения защищающегося магистранта, чтобы он мог дать аргументированные ответы на замечания рецензента.

Объем рецензии обычно не превышает 5 страниц⁴

В ГАК сдаются 1) законченная магистерская диссертация; 2) отзыв научного руководителя; 3) рецензия.

4.2. Процедура защиты магистерской диссертации

4.2.1. Допуск диссертации к защите

МД в завершённом виде, подписанная автором и научным руководителем, представляется на выпускающую кафедру за 7 дней до срока защиты. Одновременно с диссертацией представляется *отзыв научного руководителя*. На основании представленных документов заведующий кафедрой решает вопрос о допуске диссертации к защите. В случае, если заведующий кафедрой не считает возможным допустить магистранта к защите, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием соискателя и научного руководителя. Протокол заседания кафедры представляется декану факультета для утверждения.

4.2.2. Предзащита

Утвержденная к защите диссертация, как указывалось выше, поступает на рецензирование. Срок рецензирования – 5–7 дней. После получения рецензии проводится предварительная, *пробная защита*. Предварительная защита проводится на расширенном заседании выпускающей кафедры с обязательным участием научных руководителей и магистрантов. Предзащита повторяет процедуру самой защиты, только в несколько сокращенном варианте. Основными вопросами предзащиты являются анализ достоинств недостатков работы, оценка поведения защищающегося магистранта на защите, выработка рекомендаций для улучшения качества процедуры защиты.

4.2.3. Защита магистерской диссертации

Защита МД проводится публично на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии (далее - ГАК). В ГАК, как указывалось выше, представляются: *магистерская диссертация, отзыв научного руководителя, рецензия, справка декана о выполнении магистрантом учебного плана и полученных оценках в магистратуре*. Соискатель в течение 7-10 минут излагает основные положения диссертации, затем отвечает на вопросы официального рецензента, членов ГАК, присутствующих. Далее слово предоставляется рецензенту, который дает оценку диссертации. После выступления рецензента слово вновь предоставляется соискателю,

⁴ См. Приложение 4.

который должен ответить на замечания рецензента. После выступления соискателя зачитывается отзыв научного руководителя, после зачитывания отзыва могут выступить все желающие. Затем предоставляется *заключительное слово* кандидату в магистры, который отвечает на критические замечания и благодарит присутствующих за участие в процедуре защиты.

4.2.4. Оценка результатов защиты

Результаты защиты МД определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Данные оценки складываются из оценки содержания диссертации, ее оформления, включая стиль и язык изложения, процесса защиты. Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГАК открытым голосованием ее членов простым большинством голосов. Результаты защиты объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГАК. МД после ее защиты хранится в вузе.

4.2.5. Повторная защита

Если МД защищена на оценку «неудовлетворительно», то соискатель допускается к повторной защите в следующей сессии ГАК в течение 5 лет, но не более одного раза. При этом ГАК определяет, может ли соискатель представить к повторной защите доработанную диссертацию по той же теме или должен написать диссертацию по новой теме, установленной выпускающей кафедрой. В случае повторной неудовлетворительной защиты соискатель лишается права на получения диплома магистра. Ему выдаются документы, предусмотренные для данного случая Положением о государственной квалификационной аттестации.

5. Рекомендуемый библиографический список

1. *Аверьянов Л.Я.* Лекции по методологии социологических исследований // <http://lib.rin.ru/doc/i/19922p1.html>.
2. *Батыгин Г.С.* Лекции по методологии социологических исследований: учебник для студентов гуманитарных вузов и аспирантов. М.: Аспект-пресс, 1995. – 286 с.
3. *Батыгин Г.С.* Профессионалы в расколдованном мире // *Этика успеха*. Тюмень-Москва. 1994. С. 9-18.
4. *Бауман З.* *Текущая современность*. СПб: Питер, 2008. 240 с. // <http://www.twirpx.com/file/59246/>
5. *Бек У.* *Власть и ее оппоненты в эпоху глобализма. Новая всемирно-политическая экономия*. М.: Издательский дом «Территория будущего», 2007. – 464 с.
6. *Бек У.* *Общество риска. На пути к другому модерну*. М.: Прогресс-Традиция, 2000.- 384 с.
1. *Будон Р.* *Место беспорядка: Критика теорий социального изменения*. М. : Аспект Пресс, 1998. – 284 с.
2. *Бурдьё П.* *Опыт рефлексивной социологии*// <http://bourdieu.name/bourdieu-opit-refleksivnoi-sociologii>
3. *Бурдьё П.* *Структуры, habitus, практики* // *Современная социальная теория: Бурдьё, Гидденс, Хабермас*. Новосибирск: Изд. Новосиб. ун-та, 1995. 120 с.
4. *Гидденс Э.* *Ускользающий мир: как глобализация меняет нашу жизнь* / Пер. С англ. М.: Изд-во «Весь мир», 2004. 120 с.
5. *Гидденс Э.* *Устроение общества*. М., 2005// http://yanko.lib.ru/books/-sociology/giddens-ustroen_objestva-a.htm

6. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: методология и методы. Интерактивное учебное пособие. 2011//http://www.isras.ru/files/el/textbook/htm/main_menu.htm.
7. Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование: качественный и количественный подходы. М.: Флинта, 2005, (*гриф Минобразования*).
8. Двадцать лет реформ глазами россиян (опыт многолетних социологических замеров) - М.: ИС РАН, 2011.- 304 с. // isras.ru/files/-File/Doklad/20_years_reform.pdf
9. Егер В., Майер Х.-И. Социальные изменения в социологических теориях современности. - Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2007. - 236 с.
10. Луман Н. Дифференциация. – М.: Логос, 2006. -320 с.
11. Луман Н. Самоописания. – М.6 Логос, 2009. – 320 с.
12. Луман Н. Эволюция. – М.: Логос, 2005. – 256 с.
13. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. Кн. 1. Классическое социологическое исследование: учеб. пособие/А.С. Готлиб, И.Е. Столярова, С.Н. Фазульянова [и др.]; под общ. ред. А.С. Готлиб. Самара. Изд-во «Самарский университет», 2010. 236 с.
14. Ритцер Дж. Макдональдизация общества. – М.: Праксис, 2011. 592 с.
15. Ритцер Дж. Современные социологические теории. Серия Мастера психологии. 5-е изд. - СПб.: Питер, 2002. - 688с.
16. Тезаурус социологии: темат.слов.-справ / Под ред. Ж.Т.Тощенко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. 487 с.
17. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки / Пер. с англ. и нем. А.Л. Никифорова; общ. ред. и вступ. ст. И.С. Нарского - М.: Прогресс, 1986. 542 с.
18. Фуко М. Археология знания. - М. СПб.: Гуманитарная академия. – 416 с.
19. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. – СПб.: Наука, 2001. – 377 с.
20. Хабермас Ю. Проблема легитимации позднего капитализма. – М.: Праксис, 2010.- 264 с.
21. Хабермас Ю. Философский дискурс о модерне. Пер. с нем. М.: Издательство «Весь Мир», 2003. - 416 с.
22. Штомпка П. Социология социальных изменений / пер. с англ.; под ред. В.А. Ядова. М.: Логос, 2007. 828 с.
23. Штомпка П. Социология: анализ современного общества / пер. с польского С.М. Червонной. М.: Логос, 2005. 655 с.
24. Эко У. Как написать дипломную работу. - М.: Симпозиум. 2006. 301 с.
25. Ядов В.А. Ученые должны обращаться к людям на понятном им языке / <http://www.polit.ru/article/2006/02/26/jadov/print>.
26. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. М.:Омега Л, 2007. - 567 с.
27. Ядов В.А. Современная социологическая теория как концептуальная база исследования российских трансформаций. СПб.: Интерсоцис, 2009. 138 с.
28. Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования: как защитить диссертацию. Полезно молодому ученому, соискателю ученой степени. Саратов: Изд. СГТУ, 2011. – 176 с.
29. Alexander J.C. The Civil Sphere. New York: Oxford, 2006. 793 p. 1 экз.
30. Friedman A.L., Miles S. Stakeholders. Theory and Practice. New York: Oxford, 2009. 330p.
31. Nyden P., Hossfeld L., Nyden G. Public Sociology. Research, Action, and Change. - London, 2012. – 317 p.
32. Strand K.J., Weis G.I. Experiencing Social Research.A Reader. -Boston, 2005. -324 p.
33. Weinstein J. Social Change. - New York, 2010. - 431p.
34. Valsiner J., Molenaar C.M., Lyra M.C.D.P., Chaudhary N. Dynamic Process Methodology in the Social and Developmental Sciences. - New York, 2009. -668 p.
35. Phillips D. Quality of Life. Concept, Policy and Practice. - London and New York, 2006. - 276 p.
36. Research in action. Theories and practices for innovation and social change. - Netherland, 2009. 271 p.

Приложения

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Самарский государственный университет»
Социологический факультет
Кафедра социологии социальной сферы и демографии

Рецензент

<ученая степень, ученое звание>

_____ <И.О.Фамилия рецензента>

«___» _____ 2014 г.

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Зав. кафедрой социологии
социальной сферы и демографии

_____ Н.П.Щукина

«___» _____ 2014 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на соискание академической степени магистра социологии по направлению
040100.68 «Социология социальных изменений»

<Тема работы>

Председатель ГАКа

<И.О.Фамилия >

_____ 2014 г.

Научный руководитель

<ученая степень, ученое звание>

_____ <И.О.Фамилия руководителя>

Автор работы,

Магистрант группы <шифр группы>

_____ <И.О.Фамилия магистранта>

Самара-2014

ГРАФИК
выполнения индивидуальной НИР по подготовке
магистерской диссертации

Тема: _____

Магистрант: _____

ФИО магистранта полностью

Научный

руководитель: _____

Ученая степень, звание ФИО

№ п/ п	Виды и этапы работы	Календарные сроки		Форма отчетности ⁵	Выполне- ние замеча- ного рук-ля и рук -ля ма- гистерской программы	Под- пись научно- го рук-ля
		Нача- ло	Окон- чание			
1.	Составление инди- видуального плана на весь срок обуче- ния и графика работ на 9-й семестр	1.09._	15.09._	Утвержденные научным руководителем индивиду- альный план и график вы- полнения работы		
2.	Проведение ин- формационного поиска по библио- течным каталогам и вторичным ис- точникам	1.09._	30.09__	1.Представление научному руководителю рефератив- ных карточек по найден- ным источникам. 2.Устное обсуждение с на- учным руководителем со- держания изученных источ- ников		
3.	Обоснование акту- альности темы дис- сертации и форму- лировка цели работы	16.09._	15.10._	Проект текста «Введения» к диссертации		
4.	Разработка теоре- тических основа- ний магистерской диссертации	16.10_	15.11_	Аналитический обзор в форме текста первого пара- графа первой главы дис- сертации (1 глава курсовой работы по современным теориям социальных изме- нений)		
5.	Разработка мето- дологических ос- нований магистер- ской диссертации	16.10._	25.12._	1. Аналитический обзор в форме текста второго пара- графа 1 главы диссертации (2 глава курсовой работы		

⁵ В случае написания магистерской диссертации в виде теоретической работы формы отчетности те же, но 2 глава диссертации носит также теоретический характер. В ней фокусируется внимание на теоретических разработках магистранта: вводится новая научная дефиниция или корректируются и даются тому обоснова-
ния представленным в социологии социальных изменений понятиям и моделям.

				по современным теориям социальных изменений), 2. Написание научной статьи по теоретико-методологическим основаниям изучения проблемы магистерской диссертации		
6.	Корректировка модели ВКР	8.02._	15.03._	1. Текст оглавления. 2. Текст 1 главы магистерской диссертации		
7.	Завершение эмпирического исследования -	8.02._	15.04._	1. Корректировка программы исследования 2. Текст 2 главы (эмпирическая часть).		
8	Завершение оформления работы	16.04._	1.05._	1. Набор теста. 2. Написание заключения. 3. Написание научной статьи по результатам эмпирического исследования. 4. Выступление на научно-практической конференции с апробацией полученных в ходе написания магистерской диссертации результатов		
9	Компоновка текста ВКР	2.05._	15.05._	Полный текст ВКР.		
	Проверка текста работы научным руководителем	16.05._	23.05._	Корректировка текста ВКР.		
	Корректировка текста в связи с высказанными научным руководителем пожеланиями-	24.05._	30.05._	Итоговый текст ВКР		
12	Подготовка презентации и доклада	1.06._	7.06._	Презентация доклада в PowerPoint.		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет социологический
Кафедра социологии социальной сферы и демографии

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
на выпускную квалификационную работу <ФИО студента>
«<Тема>», представленную на соискание академической
степени магистра социологии по направлению
«Социология социальных изменений»

Научный руководитель

<Должность, место работы>,
<ученая степень, ученое звание>
<Дата>

<И.О. Фамилия руководителя>

Требования к презентации доклада на защите магистерской диссертации

1. **Формат презентации:** MS PowerPoint.
2. **Перечень обязательных слайдов**

2.1. **Титульный слайд.** На данном слайде рекомендуется указать следующую информацию: тему работы; ФИО магистранта; ФИО, ученую степень и звание научного руководителя; ФИО, ученую степень и звание рецензента; информацию о грантах.

2.2. Слайд «*Цель и задачи исследования*».

2.3. Слайды, отражающие содержание работы (4-8 слайдов).

2.4. Слайд «*Внедрения*». Данный слайд необходим только для тех магистрантов, которые имеют акты внедрения в деятельность тех или иных организаций.

2.5. Слайд «*Публикации*». На данном слайде размещается информация о научных статьях и тезисах, опубликованных в научных сборниках, материалах научно-практических конференций. Магистрантам рекомендуется к защите диссертации иметь не менее 2 научных статей по теме магистерской диссертации.

2.6. Слайд «*Апробации*». Данный слайд необходим только для тех магистрантов, которые докладывали полученные в ходе работы результаты на научных конференциях и семинарах. Причем сам акт о внедрении должен быть подписан представителем организации, в которой внедрены или приняты к внедрению научно-практические рекомендации магистранта, и заверен печатью данной организации. Акт о внедрении, в отличие от текста диссертации, отзыва научного руководителя и рецензии, не является обязательным документом.

2.7. Слайд «*Гранты*». Данный слайд необходим только для тех магистрантов, которые либо получали финансовую поддержку по грантам на проведение научных исследований, либо участвовали в исследованиях кафедры, осуществленным по грантам минитсерства образования и науки РФ, других грантодателей.

2.8. Слайд «*Основные результаты*». На данном слайде следует поместить краткую сводку всех основных результатов, полученных в ходе диссертационного исследования, включая количество публикаций, апробаций и внедрений.

3. Все слайды, за исключением титульного, должны быть **пронумерованы**.
4. **Время доклада:** для выпускной работы - 7 мин. плюс 5 мин. для ответов на вопросы.