

**ВЫПУСКНАЯ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
СЛУШАТЕЛЯ ФПК**

Самара
2013

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра теории и методики профессионального образования

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
СЛУШАТЕЛЯ ФПК**

*Методические рекомендации для слушателей
факультета повышения квалификации преподавателей высших
и средних специальных учебных заведений*

Самара
Издательство «Самарский университет»
2013

*Печатается по решению редакционно-издательского совета
Самарского государственного университета*

УДК 378
ББК 74.58

Рецензент канд. хим. наук, доц. В. П. Гарькин

Выпускная квалификационная работа слушателя ФПК: методические рекомендации / Т. И. Руднева, Н. В. Соловова. – Самара : Издательство «Самарский университет, 2013. – 12 с.

Методические рекомендации составлены на основании требований к минимуму содержания и уровню профессиональной подготовки по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации научно-педагогических работников. В рекомендациях описаны требования к структуре, содержанию, оформлению и процедуре защиты выпускной квалификационной работы слушателей факультета повышения квалификации преподавателей высших и средних специальных учебных заведений.

УДК 378
ББК 74.58

- © Руднева Т. И., Соловова Н. В.,
составление, 2013
- © Самарский государственный
университет, 2013
- © Оформление. Издательство
«Самарский университет, 2013

Цель подготовки выпускной квалификационной работы слушателя факультета повышения квалификации

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме проекта (учебно-методического или нормативного продукта), который может быть направлен на повышение качества управления образовательным процессом в целом, качества обучения по конкретной образовательной программе или учебной дисциплине на основе внедрения инновационных или совершенствования имеющихся образовательных технологий, методических продуктов. В ходе подготовки и защиты проекта слушатель должен проявить свои способности к решению реальных педагогических и учебно-методических задач, используя полученные в ходе обучения на программе повышения квалификации знания и сформированные практические навыки, демонстрируя профессиональные компетенции в области педагогики и менеджмента в образовании.

Выпускная квалификационная работа выполняется по теме, рекомендованной направляющей организацией (кафедрой, факультетом, деканатом).

Примерная структура выпускной квалификационной работы

Введение	<ul style="list-style-type: none">– Актуальность выбранной тематики для конкретной организации, отдела, факультета, кафедры.– Цель, задачи, объект, предмет выпускной квалификационной работы.	1-3 стр.
Раздел 1. Аналитическая часть	<ul style="list-style-type: none">– Краткая характеристика образовательной среды, ситуации на рынке образовательных услуг; особенности учебной дисциплины или образовательной программы на базе которой выполняется выпускная квалификационная работа; SWOT-анализ образовательных услуг факультета, требований работодателей.– Анализ состояния объекта выпускной квалификационной работы с описанием использованных методов (например, места учебной дисциплины в ООП, качества оказываемых услуг, эффективности образовательных технологий и т.д.).– Диагностика проблем, снижающих эффективность обучения студентов по данному направлению.	2-5 стр.

<p>Раздел 2. Проектная часть</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Цель, задачи предлагаемых изменений, инноваций. – Мероприятия по внедрению инноваций. – Ресурсы, необходимые для реализации проекта. – Ожидаемые результаты от реализации проекта. – План-график реализации проекта. – Риски проекта. 	<p>5-10 стр.</p>
<p>Раздел 3. Разработанная автором проектная документация</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Положение (об отделе, текущей, итоговой аттестации, БРС, и т.д.). – Должностная инструкция. – Основная или дополнительная образовательная программа. – Учебный план и календарный график учебного процесса. – Паспорт компетенции и матрица формирования компетенций. – Рабочая программа учебной дисциплины. – Учебно-методический комплекс учебной дисциплины. – Фонд оценочных средств по учебной дисциплине. – Комплект заданий для самостоятельной работы по учебной дисциплине. – Сценарий мероприятия по воспитательной работе. – План мероприятий по воспитательной работе в рамках факультета. – Методические рекомендации по внедрению инновационной образовательной технологии. – Программа практики. – Методические рекомендации по проведению итоговой аттестации студентов. 	<p>10-30 стр.</p>
<p>Заключение</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Основные выводы по проектной части выпускной квалификационной работы (формулируются основные 	<p>2-3 стр.</p>

	практические результаты, которые могут быть получены от реализации проекта: обосновывается значимость реализации проекта для развития вуза; описываются перспективы развития основных идей проекта).	
Библиографический список	<ul style="list-style-type: none"> – Не менее 15 источников. – Обязательное наличие литературных источников и профессиональных периодических изданий за последние три года. 	

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Объем выпускной работы должен составлять 20-50 страниц, не считая библиографического списка и приложений.

1. Выпускная работа оформляется печатным способом на бумажном носителе. Формат текста (Word for Windows) должен быть набран в текстовом редакторе «Microsoft Word» со следующими параметрами:

Размер (формат) бумаги – А4 (21,0см x 29,7см).

Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2,0 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см.

Шрифт- Times New Roman.

Высота шрифта – 14.

Красная строка –1,5 см.

Межстрочный интервал – 1,5 см.

Выравнивание по ширине.

2. Каждую главу выпускной работы следует начинать с нового листа. Заголовки глав печатаются симметрично тексту прописными буквами. Заголовков параграфа печатается с абзаца, строчными буквами, кроме первой прописной. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

3. Слова, напечатанные на отдельной строке прописными буквами (СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ), должны служить заголовками соответствующих структурных частей работы. Подчеркивание заголовка не допускается.

4. Страницы нумеруют арабскими цифрами в верхнем колонтитуле по центру. Титульный лист (Приложение 1) включается в общую нумерацию работы. На титульном листе номер не ставится. Нумерация листов текста работы и приложений должна быть сквозной. Страницы, содержащие приложения, в общий объем работы не входят.

5. Главы выпускной работы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться цифрами с точкой в конце. Введение и заключение не нумеруются.

6. Если главы подразделяются на параграфы, то они нумеруются арабскими цифрами в пределах каждой главы. В конце параграфа точка не ставится, например «3.2» (второй подраздел третьего раздела).

7. В текст выпускной работы следует помещать только наиболее важные таблицы. Вспомогательный материал целесообразно помещать в приложении. Иллюстрации располагаются после первой ссылки на них. Иллюстрации (кроме таблиц) обозначаются словом «Рис.» и нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах раздела. Номер должен состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой, например, «Рис. 1.2» (второй рисунок первого раздела). Если приведена только одна иллюстрация, то ее не нумеруют и слово «Рис.» не пишут.

Изложение рассматриваемых вопросов может быть иллюстрировано справочными и аналитическими таблицами, формулами, схемами, графиками, диаграммами, выполненными главным образом самостоятельно. Схемы представляются для наглядности и убедительности материала, что позволяет в лаконичной форме отразить полноту изучения слушателем исследуемых вопросов.

Ссылаться на таблицу или схему нужно в таком месте текста, где формулируется положение, подтверждаемое или иллюстрируемое ею. В тексте, анализирующем или комментирующем таблицу, не следует пересказывать ее содержание. Здесь уместно формулировать основной вывод, к которому подводят табличные данные, или вводить дополнительные показатели, более отчетливо характеризующие то или иное явление, его отдельные черты или стороны.

Каждую завершенную часть выпускной работы целесообразно тщательно отредактировать с точки зрения стиля, логичности и грамотности изложения. Окончательное редактирование текста следует производить после завершения работы в целом.

8. Таблицы нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах раздела. Перед таблицей указывается ее наименование. В правом верхнем углу над соответствующим наименованием помещается надпись «Таблица» с указанием номера таблицы. Номер должен состоять из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенного точкой, например, «Таблица 1.2» (вторая таблица первого раздела). Если в работе приведена только одна таблица, то ее не нумеруют и слово «Таблица» не пишут. На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

9. При использовании внешних источников информации ссылки на них являются обязательными. Ссылки оформляются сносками. Сноски должны иметь сквозную нумерацию по главам.

10. Библиографический список является составной частью выпускной работы, позволяющей судить о степени изученности слушателем исследуемой проблемы. Он должен содержать перечень источников, используемых при выполнении работы, и помещать в конце, после «Заключения».

Библиографический список (Приложение 2) использованных источников должен иметь следующую упорядоченную структуру:

1. Законодательные и нормативные акты, другие внутривузовские нормативные документы.

2. Монографии, диссертации, научные сборники, учебники.

3. Научные статьи и другие публикации периодических изданий.

4. Источники статистических данных, энциклопедии, словари.

Текст выпускной квалификационной работы должен быть скреплен.

Допуск к защите

За одну неделю до защиты происходит заседание кафедры теории и методики профессионального образования, на которой принимается решение о допуске к защите проекта.

Причины, по которым кафедра может отложить защиту или отказать в допуске, следующие:

– наличие академической задолженности по дисциплинам учебного курса;

– нарушение требований к содержанию и оформлению работы;

– несоблюдение сроков и формы представления выпускной аттестационной работы, а также отсутствие отзыва научного руководителя проекта;

– невыполнение слушателем условий договора в части оплаты за обучение.

Процедура защиты

Защита выпускной квалификационной работы проводится открыто и публично. Заседание ведет Председатель комиссии (подкомиссии). Защита каждого проекта включает в себя: доклад слушателя; ответы разработчика на вопросы членов комиссии; дискуссию по проблемам, затронутым в работе; представление отзыва научного руководителя.

Основными критериями оценки выпускной аттестационной работы (проекта) являются: ее практическая ценность и применимость содержащихся в проекте основных результатов, предложений для решения актуальных и стратегически значимых проблем образовательного учреждения и повышения качества образования.

Структура доклада

Доклад должен отвечать содержанию выпускной квалификационной работы. Продолжительность доклада – 10 минут. В докладе должны найти отражение:

- актуальность;
- цель, задачи, практическая ценность работы;
- основная идея и наиболее важные выводы с кратким обоснованием.

Рекомендуется представление демонстрационных материалов в форме слайдов, раздаточных материалов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
ВЫСШИХ И СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

**Программа повышения квалификации
«КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА»**

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**Рабочая программа учебной дисциплины «Конфликтология»
по направлению 080400.68 «Управление персоналом организации»**

Выполнил:

Слушатель факультета

Соловова
Наталья Валентиновна

Научный руководитель:

доктор педагогических наук,
профессор
Руднева Татьяна Ивановна

Допущен к защите

« ____ » _____ 2013 г.

Работа защищена

« ____ » _____ 2013г.

Оценка _____

Председатель комиссии _____

Самара 2013 г.

Примеры полного оформления различных литературных источников:

одного автора

1. Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения. М.: Педагогика, 2009. 240 с.

нескольких авторов

2. Маркова А.К., Матис Г.А., Орлов А.Б. Формирование мотивации учения. М.: Просвещение, 2009. 192 с.

коллективного сборника

3. Психологическое сопровождение выбора профессии: научно-метод. пособие / под ред. Л.М. Митиной. М.: Мос. психол.-соц. ин-т: Флинта, 2001. 184 с.

статьи из центрального журнала

4. Холодная, М.А. Существует ли интеллект как психологическая реальность? // Вопросы психологии. 2011. № 5. С. 4–49.

статьи из нецентрального (не московского) издания

5. Кузьмина Н.В. Творческий потенциал специалиста. Акмеологические проблемы развития // Гуманизация образования, 2005. № 1. С. 41–54.

газетной статьи

6. Петражицкий Л.И. Техника научного самообразования // Татьянанин день. 2000. № 3(23). авг. С. 8–10.

Публикуется в авторской редакции

Компьютерная верстка, макет *Н. П. Бариновой*
Титульное редактирование *Т. И. Кузнецовой*

Подписано в печать 06.02.13. Формат 60x84/16. Бумага офсетная. Печать оперативная.

Усл.-печ. л. 0,7; уч.-изд. л. 0,75. Гарнитура Times.

Тираж 100 экз. Заказ № 2295.

Управление по информационно-издательской деятельности Самарского
государственного университета: www.infopress.samsu.ru

Издательство «Самарский университет», 443011, г. Самара, ул. Акад. Павлова, 1.

Тел. 8 (846) 334-54-23

Отпечатано на УОП СамГУ