

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АЭРОКОСМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика С. П. КОРОЛЕВА

З А Д А Н И Я
для слушателей
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
(английский язык)

САМАРА 1995

Составители: С.М.Ермишина, Т.В.Архипова, Н.Г.Степнова

ББК Ш

Учебные задания для слушателей подготовительного отделения (английский язык). / Самар. гос. аэрокосм. ун-т; Сост. С.М.Ермишина, Т.В.Архипова, Н.Г.Степнова, Самара, 1995.

Предлагаемые учебные задания предназначены для слушателей подготовительного отделения.

Цель - овладение навыками:

- перевода адаптированных текстов из художественной и научно-популярной литературы с помощью словаря;
- применения грамматических форм и конструкций на материале, предусмотренном программой средней общеобразовательной школы;
- чтения вышеуказанной литературы, содержащей до 3% незнакомой лексики, без помощи словаря с целью получения информации.

Необходимые навыки проверяются с помощью тестов, построенных на основе известных методических принципов: постепенного нарастания трудностей и сопоставления.

Проверка выполненных заданий осуществляется с помощью ключей-ответов, приведенных в конце учебных заданий.

Печатается по решению редакционно-издательского совета Самарского государственного аэрокосмического университета имени академика С.П.Королева

Содержание

1. Программа вступительного экзамена по английскому языку в СГАУ.	4
2. Образец билета вступительного экзамена по английскому языку в СГАУ	6
3. Тексты для перевода на русский язык со словарем	10
4. Грамматика	
а) грамматический справочник	13
б) грамматические тесты	15
5. Тексты на понимание прочитанного с тестовыми заданиями (без словаря).	21
6. Ключи-ответы	27
7. Контрольные работы	32

П Р О Г Р А М М А
вступительного экзамена по английскому языку
в СГАУ

Поступающий в университет должен иметь следующий объем знаний, навыков и умений по английскому языку.

Чтение и перевод. Уметь понимать текст, знать основы грамматики и словосочетания английского языка, обладать запасом слов, необходимых для понимания английских текстов средней трудности (перевод письменный из расчета 1000 печ.зн. в I академический час).

Поступающие в университет должны уметь:

- I. Читать и переводить с помощью словаря адаптированные тексты из художественной и научно-популярной литературы, построенные на освоенных типовых фразах и грамматическом материале программы средней общеобразовательной школы.
2. Читать про себя без помощи словаря с целью получения информации адаптированную художественную литературу и литературу научно-популярного характера, содержащую до 3% незнакомой лексики. Понимание прочитанного проверяется с помощью теста.

Грамматика. Знать и уметь применять грамматические формы и конструкции. Их знание проверяется с помощью теста.

Необходимые для перечисленных умений навыки формируются на основе лексико-грамматического материала, предусмотренного типовой программой по английскому языку средней общеобразовательной школы.

Тематика текстов для чтения – общенаучная и страноведческая.

- I. "Ученик и его ближайшее окружение".

Человек, его внешность, черты характера, интересы. Семья, жизнь семьи. Квартира, дом. Рабочий и выходной дни. Досуг, культурные развлечения, спорт, здоровье. Времена года. Путешествия.

- II. "Наша страна".

Географическое положение родного края, города, села. Столица. Праздники. Достопримечательности родного города. Выдающиеся люди. Охрана окружающей среды.

III. "Страны изучаемого языка".

Географическое положение. Общественный строй страны. Столица. Наука, литература, искусство, экономика.

Порядок слов в английском предложении.

Артикль. Основные случаи употребления неопределенного, определенного и нулевого артиклей.

Для прилагательное и наречие. Употребление имен прилагательных и наречий в сравнительной и превосходной степенях, образованных с помощью суффиксов и вспомогательных слов.

Глагол. Употребление Present Indefinite (настоящее неопределенное) для выражения обычных действий, происходящих постоянно, регулярно, а также для выражения серии следующих друг за другом действий.

Употребление:

Past Indefinite (прошедшее неопределенное) для выражения действия, происходившего в законченный период в прошлом;

Future Indefinite (будущее неопределенное) для выражения действия в будущем;

Present Continuous (настоящее длительное, продолженное) для выражения действия, происходящего в момент речи;

Past Continuous (прошедшее длительное, продолженное) для выражения действия, происходящего в определенный момент в прошлом;

Present Perfect (настоящее совершенное, законченное) для выражения действия, завершеного в прошлом, результат которого ощущается в настоящем.

Past Perfect (прошедшее совершенное, законченное) для выражения действия, завершеного к определенному моменту в прошлом.

Употребление Present Indefinite (настоящее неопределенное) для обозначения будущего действия после союзов if, when.

Употребление Present, Past, Future Indefinite Passive.

Модальные глаголы.

Условные предложения. Поступающие должны узнавать и понимать при чтении условные предложения, обозначающие нереальные, невозможные действия.

2. Образец билета вступительного экзамена по английскому языку в СТАУ.

I. Прочтите и переведите текст со словарем.

June 14th - Flag Day (the USA)

June 14 is Flag Day in the USA. On that day in 1777, the Americans adopted their own flag.

Nobody really knows who sewed the first American flag, but many Americans believe, it was made by Betsy Ross in her own home. You can see Betsy Ross sewing the flag on an American stamp.

Americans think about and treat their flag with respect. In American schools the day begins with the solemn ceremony of raising the flag.

The horizontal red and white stripes represent the original thirteen American states that declared they would no longer be colonies of Great Britain. The stars in the flag - white on a deep blue background¹ - represent the number of states of the USA. From 1912 until 1958 the number of stars was forty-eight. Then Alaska was joined to the United States and a forty-ninth star appeared on the flag. In the next year, 1959, Hawaii became the fiftieth state of America, and there are now fifty stars on the flag instead of the thirteen which were there at first.

During the civil war between the states of the North and the states of the South which began in 1861, the soldiers of the South had their own flag. The North won the war, and so once again the country had only one flag - the Stars and Stripes.

Notes:

1. on a deep blue background - на темно-голубом фоне

II. Выполните грамматический тест

I. Вставьте правильную форму.

1. I don't know what to do this weekend. Perhaps I ... at home and do some work.
a) shall stay; b) am staying; c) stayed; d) would stay

2. Oh, I forgot to tell you. I am having a party on Friday. -

... ?

- a) do you come c) didn't you come
b) may you come d) will you come

II. Выберите правильный перевод прилагательного

1. Which can live longer: a man or an elephant?

- a) длительно c) так же давно как
b) дольше d) не так долго как

2. My friend knows English better than French.

- a) хороший; b) хорошо; c) наилучший; d) лучше

III. Выберите предложение в страдательном залоге

1. a) I like to read some books in my leisure time.

b) In England the cinema is usually called "the pictures",

c) In England children start school at the age of six.

d) What are you doing during your summer holidays?

2. a) He has been to the library today.

b) Yesterday I translated a difficult but interesting text.

c) The Moscow University was founded by Lomonosov in 1755.

d) My mother was cooking our breakfast from 7 till 8 a.m.
on Sunday.

IV. Выберите соответствующее сказуемое на английском языке

1. Она разговаривала по телефону, когда я вошла.

a) had spoken; b) spoke; c) is spoken; d) was speaking

2. Я сейчас помогаю маме убирать квартиру и не могу пойти с тобой погулять.

a) am helping; b) will help; c) helped; d) was helped

V. Составьте предложения из данных слов:

1. ¹вопросительное ⁴ ⁵ ⁶ ⁷ ⁸
city, is, your, where, shopping, in, centre, the?

2. ¹повествовательное ² ³ ⁴ ⁵ ⁶ ⁷ ⁸
London, start, at, films, as, 12.00, early, as,
cinemas.

III. Прочтите текст и выполните тестовые задания на понимание прочитанного (без словаря).

Who was Mikhail Lomonosov?

M. Lomonosov was born in 1711 in the family of a fisherman not far from Archangelsk. When he was ten years his father began to take him sea fishing. During the long winter nights young Lomonosov studied grammar and mathematics. Since he was the son of a peasant he could not go to the town school, so he walked to Moscow. By concealing his peasant origin¹ he was admitted² to the Slavonic-Greek-Latin Academy and for five years lived on three kopecks a day.

After five years Lomonosov entered³ the Academy of Sciences. He was not an ordinary student, he attracted the attention⁴ of professors and as one of three best students Mikhail was sent abroad. He studied chemistry, mathematics and other sciences there. On his return to Russia in 1745 he became a professor and the first Russian scientist - a member of the Academy of Sciences.

Lomonosov constructed different optical instruments. He observed⁵ Venus and discovered the atmosphere upon it. In his work he wrote about it, saying that it was possible that other inhabited⁶ worlds were existing⁷.

Lomonosov was the first to discover the vegetable origin of coal⁸, as a poet and scientist he played a great role in the formation of the Russian literary language. He died in 1765, His living memorial is the Moscow University, which he founded in 1755.

Notes:

1. by concealing his peasant origin - скрыв свое крестьянское происхождение
2. to admit - принимать в учебное заведение (зд.)
3. to enter - поступать в ...
4. to attract attention - привлечь внимание
5. to observe - наблюдать
6. inhabited - обитаемый
7. to exist - существовать
8. coal - уголь

Выберите ответ в соответствии с содержанием текста

1. Lomonosov couldn't go to the town school because...
 - a. he lived very far from school.
 - b. he was from the family of a peasant.
 - c. his father took him sea-fishing.
 - d. his father did not allow him to learn.

2. ... he became a member of Academy of Sciences.
 - a. Since he attracted the attention of professors...
 - b. When Lomonosov lived abroad ...
 - c. After he founded the Moscow University ...
 - d. After he came back to Russia from abroad ...

3. Выберите предложение, которое не соответствует содержанию текста
 - a. Lomonosov studied different sciences abroad.
 - b. He studied in the Slavonic-Greek-Latin Academy for five years.
 - c. Lomonosov wrote in his book that there was atmosphere on Venus.
 - d. Lomonosov discovered other inhabited worlds.

4. Расположите предложения в последовательности, соответствующей содержанию текста.
 - a. Lomonosov's literary work was very important for the development of the Russian language.
 - b. He had to conceal his origin because he wanted to study very much.
 - c. At an early age Mikhail began to help his father to fish.
 - d. Lomonosov worked in many scientific fields, for example, in physics and astronomy.

3. Тексты для перевода на русский язык со словарем

Atlanta - City for the Future

The romantic image of Atlanta as the "City Gate of the South" can be found in Margaret Mitchell's "Gone with the Wind".¹ Educational institutions and cultural life have grown with the city along with a number of musical and art centers. It is a city full of many national corporations offices, such as Coca Cola, CNE and others. There is so much to see in this city: Oakland Cemetery Park, Margaret Mitchell is buried here, Martin Luther King, Memorial, one can see here the house where he was born, the church where he preached. Not far from this place there is the Atlanta Stadium the proposed site of the Olympic Stadium for the '96 Olympics.

One interesting thing about Atlanta is that it has approximately 32 streets with the name Peachtree. Can you imagine what it must look in the spring when all the peach trees are in bloom?

Among other sights of Atlanta one can mention the Governor's Mansion where former President Jimmy Carter lived when he was Governor of Georgia.

At last a large shopping complex concludes any tour around this beautiful City.

Notes:

1. "Gone with the Wind" - "Унесенные ветром"

Percy Bysshe Shelley

Percy Bysshe Shelley came of an aristocratic family, but already in this youth he was a fighter for freedom. When a schoolboy, he often spoke against the severe discipline and the physical punishment in his school. After finishing school, he went to Oxford, but he was soon expelled from this University after he had published a book "The Necessity of Atheism".

When he was nineteen, he married a sixteen-year-old girl Harriet Westbrook, the daughter of an innkeeper.

Shelley's father was very angry with his son who had married a common girl and left his son without any money.

His young wife Harriet did not understand his interests and soon he grew disappointed in her and they parted.

Shelley went to Switzerland where for the first time he met Byron.

Some time later his first wife died and he could marry Mary Godwin who was his best friend to the end of his life.

Shelley's death was tragic. One day he was sailing with a friend in a boat. Suddenly a storm broke out and the boat was turned over. Both young men were drowned.

After Shelley's death, his wife Mary collected all his works and published them.

Martin Luther King

In 1983 the United States Congress passed a law that made the birthday of Dr. Martin Luther King, a national holiday. The new holiday, which is celebrated every year on the third Monday in January, honors Dr. King's work for civil rights, freedom and equality. He helped to change America.

Martin Luther King grew up in a loving and religious family in Atlanta. As a black child he daily faced the problems of segregation and racial injustice. He wished to help change life for the better. He wanted to become a lawyer or a doctor. He became a student at Boston University and earned a Doctor of Philosophy degree in 1955.

On August 28, 1963, Dr. King helped lead a famous civil-rights march in Washington, thousands of blacks and whites marched behind the black leader. In front of the Lincoln Memorial he made his famous speech "I Have a Dream", in which he told about the dream he had for his four children and all children. This was one of the most important speeches in American history. On April 4, 1968 Dr. King and his friends met to plan a peaceful march again. As he left his hotel room to go to dinner he was killed.

President Lyndon Johnson declared April 9, the day of Dr. King's funeral in Atlanta, a national day of mourning. He was buried in Atlanta, the city where he was born and had lived and worked for many years.

Mercury

Mercury is the smallest member of the Sun's family. It is only 3.100 miles across. The planet is hard to see without a telescope because it is relatively close to the Sun. The distance between the Sun and Mercury is only about 36 million miles. That is why when you look at it from the Earth the two are almost in the same place.

Mercury's "year", the time it travels round the Sun, is only 88 Earth-days. This is also the time necessary to move round its axis, so that it keeps the same face¹ to the Sun all the time like our Moon that keeps the same face to the Earth.

Part of Mercury is always sunny and another part is dark. The temperature on the daylight side must be very high, more than 700 degrees Fahrenheit. The "night" side, which gets no sunlight, must be much colder than any part of the Earth.

Until now we know very little about Mercury, the maps of it are not very exact. Even with the help of a big telescope it is not easy to see much on the planet. There are certainly a few dark places but we cannot tell what they are. They may be something like the waterless seas of the Moon.

Travel to Mercury will be a very difficult thing. The planet never comes much closer to the Earth than 50 million miles. It will take man many months to get there and back.

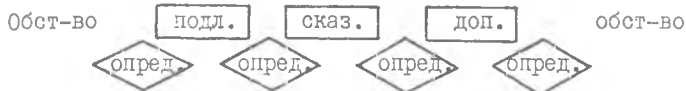
Notes:

1. keeps the same face - обращен одной стороной

4. а) Грамматический справочник.

ПОРЯДОК СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

Повествовательное



Вопросительное

а) Общий вопрос



б) Специальный вопрос



Вспомогательные глаголы:

Be, have, shall, will, can, may, must, should, would, do.

Вопросительные слова: who, whose, whom, what, which, where, when, why, how, how many (much, long, often).

СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И НАРЕЧИЙ

Прилагательные	Положительная степень	Сравнительная степень - er	Превосходная степень - est
а) односложные	big short	bigger shorter	(the) biggest (the) shortest
б) двусложные на early	early	earlier	(the) earliest
	-er, -y, -ow, -le		
МНОГОСЛОЖНЫЕ	important	more } important (less }	(the) most } impor- least } tant
Исключения	much } many }	more	(the) most
	little	less	(the) least
	good } well }	better	(the) best
	bad } badly }	worse	(the) worst
	far	farther (further)	(the) farthest (furthest)

Сравнительная конструкция

a) as...as такой же...как б) the more ... the better -
not so...as не такой...как чем больше..., тем лучше.

МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ И ИХ ЭКВИВАЛЕНТЫ

Модальные глаголы и их эквиваленты	Значение	В Р Е М Я		
		Present	Past	Future
CAN	МОЧЬ	can	could	-
to be able to	(Физически или умственно)	am(is,are) able to	was(were) able to	shall(will) be able to
MAY	МОЧЬ	may	might	-
to be allowed to	(но по разрешению)	am(is,are) allowed to	was(were) allowed to	shall(will) be allowed to
MUST	ДОЛЖЕН	must	-	-
to have to		have(has)to	had (to)	shall(will) have to
TO BE TO	ДОЛЖЕН (по договору, расписанию)	am (is,are) to...	was(were) to...	-
SHOULD	СЛЕДУЕТ, ДОЛЖЕН	should	-	-
OUGHT (to)	ДОЛЖЕН (моральный долг)	ought (to)	-	-
NEED	НЕОБХОДИМО, НУЖНО	need	needed	shall need will need

ПАРАМЕТРЫ ГЛАГОЛА-СКАЗУЕМОГО

I. Время: Present - настоящее

Past - прошедшее

Future - будущее

II. Вид: Indefinite - неопределенный

Continuous - длительный, продолженный (be+ing/ I причастие)

Perfect - совершенный, законченный (have+II причастие/
неправ.глагол.3ф. таб.,прав.глагол. - "ed")

III.Залог: Active - активный

Passive - пассивный

(be+II причастие/ прав.глагол. - "ed",

неправ.глагол.3ф. табл.)

A

I. Составьте предложения из данных слов:

1. повествовательное
¹for; ²friend; ³jogging; ⁴has; ⁵my; ⁶started; ⁷health; ⁸his; ⁹John
2. вопросительное
¹about; ²are; ³these; ⁴talking; ⁵people; ⁶what?

II. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму.

1. My friend ... school four years ago.
a) have finished; b) to finish; c) had finished; d) finished
2. The pupils usually ... new words after the teacher.
a) are repeating; b) have repeated; c) repeat; d) repeats

III. Выберите правильный перевод прилагательного.

1. It will take you less time if you go by car.
a) меньше; b) мало; c) не так много как; d) очень мало
2. Where is the nearest bus stop?
a) ближе, чем; b) ближайшая; c) близко; d) ближе

IV. Подберите соответствующее сказуемое на английском языке.

1. Вчера на выставке нам показали редкую картину.
a) are being shown; c) were shown;
b) has been shown; d) had shown
2. Эту проблему обсуждают ученые всего мира.
a) will discuss; c) had been discussed;
b) was discussed; d) is discussed

V. Выберите предложение с незаконченным действием.

1. a) We translate English articles every lesson.
b) She was translating the text when I rang her up.
c) Pupils like to translate from Russian into English.
d) His translation is very good.
2. a) The meeting was over.
b) This building is in front of you.
c) What kind of sport do you like besides skiing?
d) It is impossible to stay indoors now because the sun is shining brightly.

В

I. Выберите правильный перевод модального глагола.

1. They must go to London on Business.
a) должны были; b) смогут; c) должны; d) могли
2. Can she speak English or French?
a) умеет; b) сможет; c) должна; d) могла

II. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму.

1. This film ... in Hollywood two years ago.
a) is produced; b) was produced; c) produces; d) have produced
2. This problem ... by the city administration tomorrow.
a) was discussed; b) discusses; c) will discuss;
d) will be discussed.

III. Выберите необходимую форму прилагательного.

1. Ann's dress is ... than my dress.
a) as beautiful as; b) more beautiful; c) not so beautiful
d) the most beautiful
2. "Airport" by Nailly is ... book I have ever read.
a) good; b) as interesting as; c) more interesting; d) the best

IV. Подберите соответствующее сказуемое на английском языке.

1. Когда я пришел домой, мама готовила обед.
a) is cooking; b) cooked; c) has cooked; d) was cooking
2. Я пойду в воскресенье на концерт, если мой друг пригласит меня.
a) invites; b) will invite; c) has invited; d) invited

V. Составьте предложения:

1. ¹утвердительно²е ³takes; ⁴half; ⁵to get; ⁶it; ⁷University; ⁸to; ⁹the; an hour; me.
2. ¹вопросительное ²from; ³has; ⁴yet; ⁵returned; ⁶she; New York?

С

I. Вставьте правильную форму.

1. My little daughter (не могла) read Russian books when she was 5 years old.
a) cannot; b) did not; c) may; d) could not

2. You (можете) go home after your final examination.
a) could; b) may; c) must; d) might

II. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму.

1. The new post-office ... opposite the bank now.
a) had been; b) are; c) is; d) will be
2. My best friends ... businessmen 3 years ago.
a) are; b) will be; c) will have been; d) were

III. Выберите правильный перевод прилагательного.

1. We know less about Pluto than about Mars.
a) мало; b) меньше; c) очень мало; d) меньше всего
2. Peter is the worst skater in our class.
a) плохой; b) плохо; c) хуже; d) самый плохой

IV. Подберите соответствующее сказуемое на английском языке.

1. Мои родители СМОТРЯТ интересные телепередачи каждый вечер.
a) watches; b) were watching; c) watch; d) have watched
2. Я начала изучать английский язык в школе.
a) beginning; b) began; c) have begun; d) will begin

V. Выберите предложение, в котором говорится о том, что действие совершилось:

1. a) My son is doing his English homework now.
b) They do their homework every day.
c) John has just finished to translate an article.
d) My daughter has a lot of friends in England.
2. a) Mary likes to spend money.
b) After she had spent all her money she asked her father to help her.
c) Time is money.
d) He spent a lot of money last month.

D

I. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму.

1. Did he ... the weekend in the country?
a) spending; b) spend; c) spends; d) spent
2. We ... from the University in 5 years.
a) has graduated; c) shall graduate
b) graduated; d) had graduated

II. Выберите правильный перевод прилагательного.

1. The best time to see Mercury is spring.
a) хорошо; b) лучше чем; c) самое лучшее; d) хорошее
2. Most of the astronomers use new methods for the planet study nowadays.
a) больше чем; b) больше; c) большинство; d) несколько

III. Подберите соответствующее сказуемое на английском языке.

1. Он писал письмо, когда я вошел.
a) had written; b) was writing; c) wrote;
d) was being written
2. Она сейчас переводит статью с английского языка на русский.
a) translated; b) will be translating; c) is translating;
d) translates

IV. Составьте предложения из данных слов:

1. повествовательное
1 2 3 4 5 6 7 8 9
a; text; rang; i; last; translating; when; you; evening;
10 11 12
up; me; was.
2. вопросительное
1 2 3 4 5 6 7 8
your; will; next; where; summer; you; holidays; spend?

V. Выберите предложение, в котором говорится о том, что действие совершилось.

1. a) I have a lot to do this week.
b) Peter has already explained the task to his pupils.
c) We have to solve this problem as soon as possible.
d) He has his business.
2. a) We have just done our laboratory work.
b) He is doing his scientific work.
c) They are taking their English examination now.
d) We shall know English well by the end of the academic year.

Е

I. Составьте предложения из данных слов:

1. вопросительное
1 2 3 4 5 6 7 8 9
besides; skating; does; what; like; sport; your; kind; of;
10
sister?

2. отрицательное
the; president; want; not; of; state; John; this; does;
to; be.

II. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму.

1. It ... difficult to do this work.
a) am; b) was; c) does not; d) were not
2. His house ... far from the metro station.
a) is; b) are; c) were; d) been

III. Выберите правильный перевод прилагательного.

1. He lives further from the University than I do.
a) далеко; b) очень далеко; c) дальше; d) так же далеко как
2. London is the largest city in Europe.
a) крупнее; b) крупный; c) не такой крупный как;
d) крупнейший

IV. Подберите соответствующее сказуемое на английском языке.

1. Директор школы проводит сейчас собрание учащихся.
a) is having; b) has; c) were having; d) had
2. Они переводили статью с английского языка вчера три часа.
a) is translating; b) will translate; c) were translating
d) were translated

V. Выберите предложение, в котором говорится о том, что действие совершилось:

1. a) The Philips company has sold many computers since 1990.
b) This book-shop sells lots of detectives every year.
c) She is going to sell her TV-set and to buy a new one.
d) To sell an old house is a problem.
2. a) He has a lot of friends.
b) This building will have 12 stories.
c) Newspapers are sold everywhere.
d) The scientist had finished his experiment by the end of the last week.

F

I. Выберите правильный глагол

1. How many languages can you ...?
a) say; b) tell; c) talk; d) speak

2. Sorry, I was not listening. What did you ... ?
a) say; b) tell; c) talk; d) speak

II. Составьте предложения из данных слов.

1. повествовательное
ago; Paul; a few; and; were; Mary; television; watching;
minutes.
2. вопросительное
George; tomorrow; where; is; for; leaving?

III. Выберите соответствующее сказуемое на русском языке.

1. The children were playing last night outdoors when it began to rain.
a) будут играть; b) играют; c) играли;
d) должны были играть
2. My sister Kate is studying physics at the university.
a) изучает; b) будет изучать; c) изучала;
d) хочет изучать

IV. Выберите правильный перевод прилагательного.

1. One of the greatest tennis players in the world is Bjorn Borg.
a) опытный; b) самый опытный; c) такой же опытный как и;
d) не такой опытный как
2. George Washington is more famous in the USA than John Lay.
a) более известный; b) известный; c) не такой известный как;
d) такой же известный как

V. Выберите предложение, в котором говорится о том, что

1. действие совершилось
a) Mary is going to a concert next Sunday.
b) Mary does not go to concerts. She has no time at all.
c) Mary has not gone to a concert yet this year.
d) Mary goes to concerts with her girl-friends.
2. будет совершенно (закопчится)
a) Before bed-time Margaret will have finished her homework.
b) Before bed-time Margaret always finishes her homework.
c) Before bed-time Margaret is going to finish her homework.
d) Before bed-time Margaret finished her homework yesterday.

5. Тексты на понимание прочитанного с тестовыми заданиями (без словаря).

Life at College and University

The academic year in Britain's universities is divided into three semesters, which usually run¹ from the beginning of October to the middle of December, from the middle of January to the end of March, and from the middle of April to the end of June or the beginning of July.

There are 46 universities in Britain. The oldest and best-known universities are located in Oxford, Cambridge, London, Manchester, Liverpool, Bristol, Birmingham.

English universities greatly differ from each other: in the date of foundation, history, tradition and way of students' life.

The two oldest universities of Britain are Oxford and Cambridge. Both universities are independent². Only rich families can send their sons and daughters to these universities.

Oxford and Cambridge universities consist³ of some colleges. Each college has its name. There are now twenty-four colleges for men, five for women and another five have both men and women.

The Cambridge university started during the 13th century. Now there are more than thirty colleges with beautiful college gardens and fine tall trees. Almost all colleges are now mixed⁴. Many great men studied at Cambridge: Newton, the scientist and Kapitza, the famous Russian physicist. The universities have more than a hundred societies⁵ and clubs. The most popular sports are rowing⁶ and tennis.

Notes:

1. to run - длиться, проходить (о времени)
2. independent - независимый
3. to consist of - состоять из
4. mixed - смешанный
5. a society - общество
6. rowing - гребля

Выберите ответ в соответствии с содержанием текста.

1. Who can send their children to study at Oxford and Cambridge?

- a. only the queen
 - b. only peasants
 - c. only rich families
 - d. only members of Parliament
2. Universities in Great Britain differ from each other ...
- a. in the 13th century
 - b. in the middle of December
 - c. in the City
 - d. in the date of foundation
3. Расположите предложения в последовательности, соответствующей содержанию текста.
- a. The most popular sports in England are rowing and tennis.
 - b. Oxford and Cambridge universities consist of some colleges.
 - c. The academic year in Britain's universities is divided into three semesters.
 - d. Almost all colleges at the Cambridge University are now mixed.
4. Выберите предложение, которое не соответствует содержанию текста.
- a. Oxford and Cambridge keep up their traditions.
 - b. Oxford and Cambridge are independent universities.
 - c. The universities have more than a hundred societies and clubs.
 - d. Oxford and Cambridge universities have colleges both for men and women.

Christmas

On the 24th of December many people are travelling home to be with their families on Christmas Day, 27th December. For most British families, this is the most important festival of the year. They decorate their houses, and they usually have a Christmas tree in the corner of the front room with coloured lights and decorations.

There are many traditions connected¹ with Christmas: family members leave their gifts² at the bottom of the Christmas tree to be found on Christmas morning. Children wait for Father Christmas to come during the night and bring them small presents, fruit and nuts. At some time on Christmas Day the family will sit down to a big turkey³ dinner with Christmas pudding⁴.

Later in the afternoon they may watch the Queen on television with her traditional Christmas message⁵ to the United Kingdom. If they wish more food they may enjoy a piece of Christmas cake. 26th December is also a public holiday, this is the time to visit friends and relatives or watch football.

And in some days at midnight on 31st December throughout Great Britain people celebrate the coming of the new year.

Notes:

1. to connect - связывать, соединять
2. a gift - подарок
3. a turkey - индейка
4. a pudding - праздничный пирог
5. a message - послание
6. to wish - хотеть, желать

Выберите ответ в соответствии с содержанием текста.

1. Family members leave ... to be found in Christmas morning
 - a. their houses to visit friends
 - b. a Christmas pudding
 - c. their gifts at the bottom of the Christmas tree
 - d. a piece of a big turkey

2. On Christmas British families sit down ...
 - a. in the corner of the front room
 - b. to a big turkey dinner
 - c. at the bottom of the Christmas tree
 - d. waiting a hockey match on TV

3. В рождественскую ночь дети ждут прихода Деда Мороза с подарками.
 - a. On Christmas children together with their parents decorate a Christmas tree with coloured lights and toys.
 - b. On Christmas children watch the Queen on TV with her traditional Christmas message.
 - c. On Christmas children enjoy a piece of Christmas cake.
 - d. On Christmas children wait for Father Christmas to come and bring them presents.

4. They say that for most British families Christmas is the most important ...

- a. festival of the year
- b. travelling of the year
- c. present of the year
- d. man of the year

American Cities

The United States has many large cities. New York is the largest of all. It's the financial centre of the country, the headquarters¹ of several industries and the publishing business. It has many schools and libraries and some fine art galleries and museums. The tallest building in the world, the Empire State Building is situated in New York.

New York was founded by the Dutch² in the 17th century. Legends say that Peter Minuit bought the island of Manhattan for 24 dollars. A little colony of Dutch settlers³ at the southern part of the island has grown into a city of over 8 million people.

Two hundred miles south of New York is the city of Washington, the capital of the United States of America, its political centre. There is a law⁴ against building structures more than 90 feet high in this city, so Washington differs greatly in appearance from New York with its skyscrapers⁵. The low buildings and many trees make Washington a pleasant city. Many government buildings are situated on the land between the Capital where Congress holds its meetings and the White House where the President lives and has his offices. There are many places of interest for the tourists: art, galleries, museums and monuments.

Notes:

1. headquarters - штаб
2. the Dutch - голландцы
3. settlers - поселенцы
4. law - закон
5. skyscraper - небоскреб

Выберите ответ в соответствии с содержанием текста.

1. Washington differs greatly in appearance from New York with its skyscrapers because ...
 - a. Washington is a political centre of the US.
 - b. New York was founded in the 17th century.
 - c. There are no buildings more than 90 feet high in Washington.
 - d. It is two hundred miles south of New York.

2. Both New York and Washington...
 - a. are political and financial centres of the USA
 - b. are famous for their art galleries
 - c. are situated on the island of Manhattan
 - d. are famous for their skyscrapers

3. Расположите предложения в последовательности, соответствующей содержанию текста.
 - a. The city of New York was built in the place of a little colony.
 - b. The meetings of the Congress take place in the Capitol.
 - c. This city is also the centre of the publishing business.
 - d. There are no high buildings in the city which makes it a nice place.

4. Выберите предложение, которое не соответствует содержанию текста.
 - a. Beginning with a little Dutch settlement the city has grown to the largest city in the USA;
 - b. Many of the tallest buildings in the world are in New York and Empire State Building among them.
 - c. Many government buildings are situated near the Capitol.
 - d. Manhattan Island, heart of New York, is the most interesting part to visitors.

Some Features of British Life

London has many faces. You can find there beautiful man-
sions¹ and - red brick buildings, tall and dirty that look like
prisons², busy squares and streets full of well-dressed people
and - dusty narrow streets where children play on the pavement;
clean and comfortable restaurants and cafes and - eating rooms
with unclean walls and tables with five or six persons sitting
in a row³ at each table; big shops with carpets and soft seats
everywhere and wonderful things for sale and - small shops full
of old clothes, some of them not even very clean.

London is full of customs and traditions. For a foreigner it
seems noisy and overcrowded⁴.

There is a lot of traffic in the streets of London: endless
lines of buses, motor cars and taxis.

Most of London buses are the famous red double-deckers, that have two platforms (or decks) for passengers. Bright-red, they look very nice in the grey streets of London.

The first buses came on the streets of London in 1829. They were buses pulled by horses. The upper deck had no roof. The bus conductor gave passengers raincoats and umbrellas if it started raining.

Notes:

1. mansion - особняк
2. prison - тюрьма
3. row - ряд
4. overcrowded - переполненный

Выберите ответ в соответствии с содержанием текста.

1. Why do we say that London has many faces?
 - a. There are many people of different nationalities in London.
 - b. There are many kinds of transport in London.
 - c. London is full of contrasts: it is rich and poor, old and new, beautiful and ugly.
 - d. London is noisy and overcrowded.

2. Traditional London buses
 - a. are pulled by horses
 - b. are famous because they have no roof
 - c. are of different bright colours
 - d. have two platforms, lower and upper, and are called double-deckers.

3. Расположите предложения в порядке, соответствующем содержанию текста.
 - a. London streets are full of traffic: buses, motor cars, taxis.
 - b. You can see busy streets with beautiful buildings and comfortable restaurants and dusty narrow streets with dirty buildings.
 - d. Buses appeared (появились) in London in the nineteenth century.
 - d. There are many big shops where you can buy wonderful things.

6. Ключи – ответы

а) Образец билета.

I. 14 июня – День Национального флага.

14 июня в США – День флага. В этот день в 1777 году американцы приняли свой собственный флаг.

Никто на самом деле (точно) не знает, кто шил первый американский флаг, но многие американцы считают (верят), что его сделала Бетси Росс в своем доме. На одной из американских марок можно увидеть Бетси Росс за шитьем флага.

Американцы (люди) думают о своем флаге и относятся к нему с уважением. В школах Америки этот день начинается с торжественной церемонии поднятия флага.

Горизонтальные красные и белые полосы обозначают первые 13 штатов, которые объявили, что больше не будут колониями Великобритании. Звезды на флаге – белые на темно-голубом фоне – обозначают (представляют) штаты США.

С 1912 по 1958 число звезд составляло 48 (на флаге было 48 звезд). Затем Аляска была присоединена к Соединенным Штатам и на флаге появилась 49-ая звезда. В следующем году, 1959, Гавайи стали пятидесятым штатом Америки. И теперь на флаге – 50 звезд, а не 13 (вместо 13), как было сначала.

Во время гражданской войны между штатами Севера и Юга, которая началась в 1861 г., солдаты Юга имели свой собственный флаг. Север выиграл войну, и снова у страны остался (оказался) только один флаг – со звездами и полосами. (Звезды и полосы).

II. Грамматический тест

I 1) a 2) d

II 1) b 2) d

III 1) b 2) c

IV 1) d 2) a

V 1) 4,2,8,5,7,6,3,1.

2.1) 4,3,1,10,2,5,7,8,6,9.

2.2) 3,1,10,4,2,5,7,8,6,9.

III

1) b; 2) d; 3) d; 4) c-b-d-a

6.6) Образцы переводов

Атланта – город будущего.

В книге Маргарет Митчел "Унесенные ветром" можно найти романтический образ (описание) Атланты как ворот, ведущих на юг. Вместе с городом выросли учебные заведения, культурная жизнь, а также многочисленные музыкальные центры и центры искусств. В городе много офисов различных национальных корпораций, таких как Кока Кола, CNN и других. В городе есть что посмотреть (много интересных мест...) парк-кладбище Окленд, где похоронена Маргарет Митчел; Мемориал Мартина Лютера Kinga, можно увидеть дом, где он родился, церковь, где он проповедовал. Недалеко от этого места расположен стадион Атланты, предполагаемое место проведения Олимпийских Игр 1996 г. (предложенный как стадион для проведения Олимпийских Игр 1996 г.)

Интересно, что в Атлантае есть приблизительно 32 улицы с названием Персиковая. Можете себе представить, как они выглядят весной, когда все персиковые деревья цветут? Среди других достопримечательностей, можно упомянуть Дом (особняк) Губернатора, где жил бывший президент Джимми Картер, когда был губернатором Джорджии.

И, наконец, большой торговый комплекс завершает каждое (любое) путешествие по этому красивому городу.

Перси Биши Шелли

П.Б.Шелли вышел из (родился в) аристократической семье, но уже в юности он был борцом за свободу (он боролся за свободу). Когда он учился в школе (был школьником, будучи школьником; учась в школе), он часто выступал против суровой дисциплины и физических наказаний в школе. После окончания школы он поступил в Оксфорд, но вскоре был исключен из университета после того как опубликовал книгу "Необходимость атеизма".

Когда ему было 19 лет, он женился на 16-летней дочери хозяина гостиницы, Гарриет Уэстбрук.

Отец Шелли был очень недоволен (сердит на) сыном, женившимся на простой девушке, и оставил сына без денег.

Его молодая жена Гарриет не понимала его интересов, он скоро в ней разочаровался и они расстались.

Шелли уехал в Швейцарию, где впервые встретился с Байроном.

Через некоторое время его первая жена умерла и он смог жениться на Мэри Гордаин, которая была (стала) его лучшим другом до конца жизни.

Смерть Шелли была трагической. Однажды он катался на лодке (парусной) вместе со своим другом. Внезапно разразилась (началась) буря и лодка перевернулась. Оба молодых человека утонули.

После смерти Шелли его жена Мэри собрала все его произведения (работы) и опубликовала их.

Мартин Лютер Кинг

В 1983 г. Конгресс Соединенных Штатов принял закон, по которому (согласно которому; о праздновании...) день рождения Мартина Лютера Кинга стал национальным праздником. Новый праздник отмечается каждый год в третий понедельник января, чтобы почтить (в честь; является данью(знаком) уважения к...) борьбу Доктора Кинга за гражданские права, свободу и равенство. Он помог (способствовал) изменить Америку.

Мартин Лютер Кинг вырос в дружной (любящей) религиозной семье в городе Атланте. Будучи чернокожим ребенком (как чернокожий ребенок) он ежедневно встречался с проблемами сегрегации и расовой несправедливости. Ему хотелось изменить жизнь к лучшему. Он хотел стать юристом или врачом. Он поступил в университет Бостона и в 1955 г. получил степень Доктора Философии.

28 августа 1963 г. Доктор Кинг помогал организовать (вести) знаменитую демонстрацию (марш) за гражданские права в Вашингтоне. Тысячи черных и белых людей шли за чернокожим лидером. Перед мемориалом Линкольна он произнес свою знаменитую речь "Я мечтаю", в которой он рассказал, о какой жизни он мечтает для своих 4-х детей и всех детей (мира). Эта речь была одной из самых важных речей в истории Америки.

4 апреля 1968 г. Доктор Кинг и его товарищи встретились, чтобы составить план нового марша мира. Когда он вышел из комнаты (номера) гостиницы, чтобы пойти на обед, его убили.

Президент Линкольн Джонсон объявил 8 апреля, день похорон Доктора Кинга в Атланте, национальным днем траура. Он был похоронен в Атланте, в городе, где он родился и много лет жил и работал.

Меркурий

Меркурий – самая маленькая планета солнечной системы. Он составляет (имеет) в поперечнике всего 3.100 миль. Эту планету трудно рассмотреть без телескопа, т.к. она расположена сравнительно близко к Солнцу.

Расстояние между Солнцем и Меркурием составляет примерно только 36 миллионов миль. Поэтому когда вы смотрите на Меркурий с Земли, две (обе) планеты находятся почти в одном и том же месте.

"Год" Меркурия (на Меркурии) – время оборота его вокруг Солнца (длится) – только 88 земных дней. Это также время, необходимое для его движения вокруг своей оси (за то же время он делает оборот вокруг своей оси), т.е. (так что) Меркурий все время обращен одной стороной к Солнцу как и Луна, которая (всегда) обращена одной стороной к Земле.

Одна часть Меркурия всегда освещена (Солнцем), а другая – темная. Температура на солнечной стороне должна быть очень высокой, более 700 градусов по Фаренгейту. "Темная" сторона, которая не освещена Солнцем (не получает солнечного света), должна быть намного холоднее, чем любая часть Земли.

До сих пор мы очень мало знали о Меркурии, его карты не очень точные. Даже с помощью большого телескопа не просто рассмотреть эту планету. На ней есть, безусловно, несколько темных пятен, но мы не можем сказать, что они из себя представляют (что это такое, что это за пятна). Это могут быть безводные моря как и на Луне. (Возможно, это что-то подобное безводным морям). Полет к Меркурию будет очень труден (трудной задачей). Планета никогда не приближается (не подходит) ближе чем на 50 млн.миль к Земле.

Человеку потребуется много месяцев, чтобы слетать (добраться) туда (к ней) и вернуться назад (обратно).

6.в) Ключи-ответы к грамматическим тестам

A. I 1) My friend John has started jogging for his health.

2) What are these people talking about?

II 1-d; 2-c;

III 1-a; 2-b;

IV 1-c; 2-d;

V 1-b; 2-d

- B. I 1-c; 2-a;
 II 1-b; 2-d;
 III 1-b; 2-d;
 IV 1-d; 2-a;
 V 1) It takes me half an hour to get to the University.
 2) Has she returned from New York yet?
- C. I 1-d; 2-b;
 II 1-c; 2-d;
 III 1-b; 2-d;
 IV 1-c; 2-b;
 V 1-c; 2-b;
- D. I 1-b; 2-c;
 II 1-c; 2-c;
 III 1-b; 2-c;
 IV 1) Last evening when you rang me up I was translating a text
 (last evening).
 2) Where will you spend your next summer holidays?
 V 1-b; 2-a
- E. I 1) What kind of sport does your sister like besides skating?
 2) John does not want to be the president of this state.
 II 1-b; 2-a;
 III 1-c; 2-d;
 IV 1-a; 2-c;
 V 1-a; 2-d;
- F. I 1-d; 2-a;
 II 1) Mary and Paul were watching television a few minutes ago.
 2) Where is George leaving for tomorrow?
 III 1-c; 2-a;
 IV 1-b; 2-a;
 V 1-c; 2-a;

Ключи-ответы к заданию №3

Life at College and University

1-c; 2-d; 3-c,b,d,a; 4-a

Christmas

1-c; 2-b; 3-d; 4-a

American Cities

1-c; 2-b; 3-c,a,d,b; 4-d

Some Features of British Life

1-c; 2-d; 3-b,d,a,c; 4-b

Контрольная работа № I.

I. Переведите текст письменно со словарем.

Communication

Real communication was not possible until man discovered electricity. Scientists were experimenting with electricity during the eighteenth century. It was only in the nineteenth century that people saw the first practical use of electricity in the field of communication. In 1844 Samuel F.B.Morse constructed the first electric telegraph. Some years later telegraph systems worked in many countries of the world. About thirty years after Morse invented the first telegraph system, Alexander Graham Bell sent the human voice over long distances by means of electricity. His invention was the telephone.

Now quick communication over long distances is very important, especially for space exploration. Satellites moving in their orbits collect various information about the earth and other planets and send back to the earth this information by means of electric signals.

II. Найдите в предложениях текста подлежащее и сказуемое; выпишите и подчеркните их по образцу.

Образец: The student studied

III. Задайте специальные вопросы к выделенным словам в тексте, используя при этом вопросительные слова.

IV. Составьте предложения из следующих слов.

- 1) At, he, usually, this, is, reading, time.
- 2) Our, not, they, often, do, place, come, to.
- 3) Will, the, 1-st, begin, exams, June, on, the, of.
- 4) At, we, our, the, lesson, questions, teacher's, answered.
- 5) On, does, physics, regularly, lectures, attend, he?

V. Поставьте глаголы, данные в скобках, в соответствующем лице и

- 1) Mr.Smith (to be) a professor of maths. числе.
- 2) The books (to be) on the table.
- 3) Tomorrow we (to have) English lesson.
- 4) Next year he (to be) a student.
- 5) My friend (to have) many books by American writers.
- 6) Yesterday I (to be) at the Institute.

VI. Выберите ответы в соответствии с содержанием текста.

It was only in the XIX century that ...

- a) satellites moving in their orbits collect various information
- b) scientists were experimenting with electricity
- c) people saw the first practical use of electricity

Контрольная работа № 2.

I. Переведите текст письменно со словарем.

Asteroids

Ceres¹, the first asteroid discovered, is still the largest that has ever been found. Its diameter is about 1,000 kilometres. It has a mass which is about 1/8,000 of the Earth's mass. Sometimes asteroids are smaller than a kilometre in diameter. Most of them have been found photographically. Most of the asteroids are in the space between Mars and Jupiter, but some of them may be found inside the orbit of Mercury or outside the orbit of Jupiter. No one knows how many asteroids there are. Their number is probably from 30,000 to 50,000. Theories of their origin are divided between their being (a) the debris² of an ancient planet or (b) the material of which a planet was not made, because of the gravitational influence of Jupiter. Only one asteroid Vesta can be seen without a telescope. But it is very difficult to see it. Vesta is the brightest but not the largest of the asteroids.

Notes:

- 1. Ceres - Церера
- 2. debris - обломки

II. Выпишите из текста все прилагательные в сравнительной и превосходной степенях. Укажите прилагательное, от которого они образованы по образцу.

Образец: bigger - big

III. Образуйте 3 степени сравнения:

Good, light, little, comfortable, much, hot, principal, old, bad.

IV. Составьте предложения со сравнительными конструкциями *as...as* и *not so...as* используя следующие прилагательные. Предложения переведите.

Low, wide, difficult.

V. Переведите следующие предложения. Обратите внимание на модальные глаголы.

- 1) You can tell them about the plan of your studies.
- 2) He may take part in the match if he likes.
- 3) We must work at English regularly.
- 4) I needn't take this book.

VI. Замените слова в скобках эквивалентами модальных глаголов.

a) should; b) had to; c) are able to; d) shall be able to; e) were able to

1. We (СМОЖЕМ) visit the plant.
2. We (СМОГЛИ) visit the plant.
3. We (ДОЛЖНЫ) visit the plant.
4. We (ДОЛЖНЫ БЫЛИ) visit the plant.

VII. Прочтите текст и расположите предложения в последовательности, соответствующей содержанию текста.

- a) Most of the asteroids are in the space between Mars and Jupiter.
- b) Only one asteroid Veste can be seen without a telescope.
- c) No one knows how many asteroids there are.
- d) Ceres is the largest asteroid has ever been found.

Контрольная работа № 3.

I. Переведите текст письменно со словарем.

The Naval Treaty

In my schooldays I had a friend whose name was Percy Phelps. He was a very clever boy and he always won all the prizes at school. His uncle was Lord Holdhurst, the well-known statesman Percy was two classes ahead of me and when he left school I lost sight of him. Some years later I heard that Percy Phelps had a very good post at the Foreign Office, but we never saw each other, for we were both very busy with our work.

So I was much surprised when I received the following letter: "My dear Watson, - I am sure that you remember Percy Phelps, who was in the fifth form when you were in the third. You have perhaps heard that through my uncle's influence I got a good post at the Foreign Office. Everything went well until a terrible event crashed all my plans. I cannot write much, as I am still very weak after two months of brain fever, but if you come to see me, I shall tell you everything.

II. Найдите в предложениях текста сказуемое и определите его параметры по образцу.

Образец: have lost - Present Perfect Active
(Наст.соверш. Акт.)

III. Раскройте скобки и поставьте глагол в соответствующую форму.

- 1) Children (to enter) school when they are 7 years old.
- 2) We (not to make) this experiment in our laboratory last month.
- 3) He (to translate) an article now.
- 4) I (to write) a letter by last week.
- 5) Our University (to train) engineers for aviation industry.
- 6) He (to translate) this text when I came in.
- 7) We (to see) a very interesting film today.

IV. Раскройте скобки. Поставьте глагол в соответствующую форму. Переведите предложения, обращая внимание на придаточные времени и условия. (после союзов if, when).

- 1) If you (to come) to my place I shall go to the library.
- 2) They will come home when they (to finish) their work.
- 3) He will read English book if he (to learn) new English words.
- 4) When the guests (to visit) our museum we shall show them new pictures.

V. Выберите предложение, которое не соответствует содержанию текста.

- a) I was surprised when I received a letter.
- b) Everything went well until a terrible event crashed this plans.
- c) He invited Mr. Holmes to have his opinion.
- d) Percy Phelps had a very good post at the Foreign office.

Контрольная работа № 4.

I. Переведите письменно со словарем.

S. P. Korolyov

Korolyov can be called a founder of practical cosmonautics. Under his guidance ballistic and geophysical rockets were constructed, the first artificial Earth satellites and artificial Solar satellites were made. Multipurpose satellites like "Electron", "Molnia - 1", "Cosmos", "Zond" and others were designed

in the numerous design bureaus, where his successors work today. Spaceships "Vostok" and "Voskhod" were also the results of his fruitful dedicated work.

All the names of Soviet cosmonauts and the achievements of Soviet science in exploring the outer space are connected with the name of S.P.Korolyov.

Many facts of the productive work of this scientist are still being discovered, many books are being published, and films are being screened.

In the West he is called "The Secret Space Man", because most of his life was spent in secrecy, for certain reason.

II. Выпишите из текста все сказуемые в пассивном залоге и определите их параметры.

Образец: are studied - Present Indef.Passive
(Наст.неопред.пас.)

III. Переведите следующие предложения, обратите внимание на форму сказуемого.

- 1) Large atomic power stations were built in our country.
- 2) The results of this scientific work have been discussed at the conference.
- 3) The simposium was attended by famous scientists from different states.
- 4) These experiments will be carried in our laboratory.
- 5) The plant is being supplied with modern equipment.

IV. Раскройте скобки и поставьте глагол в соответствующую форму пассивного залога.

- 1) Moscow University.(to establish) in 1755 by Lomonosov M.V.
- 2) Examinations ...(to take) twice a year - in winter and in summer.
- 3) The question ...(to answer) by the student now.
- 4) We...just...(to show) the results of the experiment.
- 5) New equipment... ...(to send) to the plant next week.

V. Выпишите предложение, подлежащее которого следует перевести как "нам"; переведите его на русский язык.

- 1) We shall visit the plant next month.
- 2) We had been led to a large room.
- 3) We were spoken of at the meeting.

- 4) We have been told that the delegation will arrive from England on Monday.
- 5) We were listened to with great attention.

VI. Прочтите текст и расположите предложения в последовательности, соответствующей содержанию текста.

- a) All the names of Soviet cosmonauts are connected with the name of S.P.Korolyov.
- b) Many facts of his life are still being discovered.
- c) Most of his life was spent in secrecy.
- d) Ballistic rockets were constructed under his guidance.

VII. Выберите предложение, которое не соответствует содержанию текста.

- a) Multipurpose satellites were designed in design bureaus.
- b) Many books about his life are being published in our country.
- c) We are thankful to the man whose name is given to our University.
- d) He is called "The Secret Space Man" in the West.