

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики

ЭКОНОМИКА

*Методические рекомендации по выполнению курсовых работ
для студентов^бакалавров направления «Экономика»*

с

Л_Л-.....V. . . • • .

Самара
Издательство «Самарский университет»
2013

УДК 33
ББК 65.05

Составители: Н. М. Тюкавкин, Н. А. Гарькина, Е. Н. Кононова,
Л. Р. Туктарова, Н. А. Цаплина, С. П. Борисова, Н. В. Безлепкина

Рецензент канд. экон. наук, доц. Е. К. Чиркунова

Экономика : метод, рекомендации по выполнению курсовых работ для студентов-бакалавров направления «Экономика» / сост.: Н. М. Тюкавкин, Н. А. Гарькина, Е. Н. Кононова [и др.]. - Самара : Изд-во «Самарский университет», 2013. - 40 с.

Методические рекомендации содержат советы студентам по выбору темы и подбору источников, построению структуры курсовой работы, требования к ее содержанию и оформлению, а также включают описание порядка защиты.

Предназначены для студентов, обучающихся на бакалавриате по направлению 080100 «Экономика» очной, заочной и ускоренной форм обучения.

УДК 33
ББК 65.05

Самарский государственный
университет, 2013
Оформление. Издательство
«Самарский университет», 2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи курсового проектирования при подготовке бакалавров по направлению «Экономика».....	4
2. Выбор темы и порядок выполнения и защиты курсовых работ....	6
3. Структура курсовой работы и требования к содержанию ее основных элементов.....	13
4. Требования к оформлению курсовых работ.....	15
5. Примерная тематика курсовых работ.....	20
Приложения.....	30

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЭКОНОМИКА»

Выполнение курсовой работы занимает важное место в учебном плане подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Подготовка курсовой работы нацелена на формирование многих как общекультурных, так и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 «Экономика», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. N 747.

В ходе выполнения курсовых работ студент может и должен научиться решать следующие конкретные задачи:

- самостоятельно углубленного изучать конкретные темы и проблемы дисциплин учебного плана;
- выявлять теоретическую и практическую значимость тех или иных вопросов и тем;
- выявлять уровень изученности проблемы в современной отечественной и зарубежной научной литературе;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию;
- проводить сбор и обработку массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- анализировать исходные данные (массивы статистической информации, отчетные бухгалтерские документы предприятий и организаций, результаты социологических опросов, специальных обследований, материалов сайтов и т.д.);
- проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых и проектируемых методик;
- осуществлять оценку процессов и явлений, происходящих на разных уровнях хозяйствования с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- интерпретировать полученные результаты исследования и расчетов и обосновывать выводы;

- осуществлять построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;

- разрабатывать проекты решения обнаруженных проблем в области, исследуемой в курсовой работе;

- разрабатывать предложения и мероприятия по реализации предлагаемых проектов и программ;

- разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- развитие навыков и умений кратко и системно излагать материал в письменном виде, оформлять его в соответствии с действующими стандартами и правилами;

- освоение коммуникативных навыков в ходе работы с научным руководителем;

- развитие навыков публичных выступлений, ведения дискуссий в ходе защиты курсовой;

- овладение основами методики научного исследования.

В процессе выполнения курсовой работы студенту необходимо:

- обосновать актуальность и значимость темы работы в теории и применительно к условиям объекта исследования;

- провести обзор литературных источников по предмету исследования и обобщить собранный материал;

- дать технико-экономическую характеристику объекта исследования;

- проанализировать финансово-экономический и управленческий аспект объекта исследования;

- проанализировать особенности функционирования объекта исследования;

- осуществить технико-экономическое обоснование предлагаемых решений;

- выполнить расчеты ожидаемой экономической эффективности от внедрения предложенных решений в практику объекта исследования (при необходимости);

- последовательно и логично изложить результаты самостоятельных исследований по избранной теме, снабдить их необходимыми иллюстрированными и пояснительными материалами.

2. ВЫБОР ТЕМЫ И ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

Процесс выполнения курсовой работы по дисциплинам бакалавриата направления «Экономика» состоит из следующих этапов:

1. Выбор и утверждение темы.
2. Получение задания и консультаций руководителя по содержанию и этапам выполнения работы, составление плана работы.
3. Подбор, изучение и обобщение учебных и научных теоретических источников.
4. Сбор и анализ фактических данных по проблеме.
5. Осуществление необходимых расчетов и анализ их результатов.
6. Написание и оформление курсовой работы.
7. Рецензирование и защита курсовой работы.

Выбор темы курсовой работы является ее важным этапом и необходимой предпосылкой успешной работы. Целенаправленно и удачно выбранная тема с учетом пожелания студента благоприятно сказывается на качественном и своевременном выполнении курсовой работы. Кроме того, тема, выбранная с учетом пожеланий и наклонностей человека, будет раскрыта глубже, добросовестней и интересней. Это тот элемент мотивации, который позволяет успешно достигать поставленной цели с меньшими затратами.

Студент выбирает тему курсовой работы из рекомендованного кафедрой примерного списка курсовых работ по соответствующей дисциплине (приведены в разделе 5), согласовывая свой выбор, консультируясь с назначенным кафедрой научным руководителем. Поскольку темы курсовых работ ориентированы как на освоение фундаментальных знаний, содержащихся в соответствующих дисциплинах, так и на ознакомление студентов с актуальными поисковыми и дискуссионными проблемами науки и практики, они являются в разной степени сложными для выполнения. При выборе темы целесообразно руководствоваться следующими обстоятельствами:

- теоретическая и практическая значимость темы для профессии и выбранного или намеченного профиля подготовки;
- соответствие темы предполагаемой проблематике выпускной квалификационной работы или будущего места работы;

- возможность продолжить изучение проблемы в следующих дисциплинах;
- наличие материалов, собранных в ходе учебных и производственных практик;
- личный интерес к вопросу;
- возможность осуществить в ходе выполнения курсовой работы научные исследования и презентовать их на научных студенческих мероприятиях.

Тема курсовой работы может быть предложена студентом инициативно, но она обязательно должна: во-первых, соответствовать предмету дисциплины; во-вторых, согласовывается с научным руководителем. Закрепление за конкретными студентами тем курсовых работ и научных руководителей утверждается заведующим кафедрой и деканом факультета в начале семестра, в котором по учебному плану предусмотрена курсовая работа.

Курсовая работа - это форма самостоятельной работы, поэтому основная организационно-исследовательская и расчетная работа выполняется студентом лично. *Основные функции и задачи научного руководителя* в процессе подготовки курсовой работы заключаются в разработке задания по курсовой работе, которое может быть оформлено на специальном бланке (см. приложение А) или сформулировано в форме плана курсовой работы, утвержденного руководителем. От подробности и качества задания или плана работы в значительной мере зависит качество, целостность и системность курсовой. Четкий, последовательный и логичный план - это половина успеха.

План должен отражать основные узловые проблемы выбранной темы и может содержать от трех до пяти вопросов, подлежащих рассмотрению. Эти разделы в текущей работе желательно расчленить на более мелкие, что позволяет структурировать и систематизировать материал внутри их. При оформлении курсовой мелкие подразделы лучше не выделять, озаглавив 3-5 крупных вопросов. При необходимости по согласованию с руководителем план курсовой может корректироваться и уточняться и на других этапах работы над курсовой.

Руководитель также проводит регулярные консультации, на которых студент может получить разъяснения и методическую помощь в связи с возникающими трудностями и проблемами. Научный руководитель также должен контролировать ход работы над курсовым проектом, поэтому

студент обязан регулярно, не реже одного раза в течении 15 дней информировать руководителя о выполнении работы.

Подбор, изучение и обобщение учебных и научных теоретических источников является основой работы над курсовой. На данном этапе студенту необходимо составить библиографический список, который должен включать не менее 20-30 источников по проблеме. Умение найти необходимые источники информации - одна из необходимых компетенций будущих специалистов в области экономики. В библиографическом списке по многим темам уместными будут нормативно-правовые акты РФ, региональных властей или международных организаций, регламентирующие анализируемый вид экономической или управленческой деятельности, а также труды основоположников и классиков экономической и управленческой мысли, исследования современных российских и зарубежных ученых, представленные в монографиях, научных статьях, материалах конференций, на сайтах Интернета. Допустимо использование материалов учебной литературы, если она не преобладает а рассматривается как источник преобладающего взгляда на проблему или определенной научной точки зрения. При подготовке работы обязательно должны быть изучены источники, изданные по проблеме в 3-5 последних лет.

Проводя работу по подбору теоретических источников, следует начать с перечня основной и дополнительной литературы, рекомендованной кафедрой в рабочей программе учебной дисциплины, в планах практических занятий по соответствующим темам. Рекомендуется также пользоваться библиографическими каталогами, включая электронный каталог научной библиотеки СамГУ, электронный каталог Самарской областной библиотеки, виртуальной справочной службой Российской Национальной библиотеки, тематическими библиографиями, перечнями статей, опубликованных в экономических журналах за год. При этом главная задача студента - из огромной массы российской и зарубежной экономической литературы отобрать только те книги, журналы и статьи, в которых освещаются вопросы, относящиеся к выбранной теме курсовой работы.

Библиографические каталоги имеются в каждой библиотеке. Они делятся на систематические, предметные и алфавитные. Рекомендуется пользоваться систематическими каталогами, так как в них карточки с названиями книг и статей расположены по отраслям знаний.

Изучение периодической литературы следует начинать с работ, опубликованных в последние годы и наиболее полно раскрывающих вопросы курсовой работы, а затем уже переходить и к более ранним изданиям. Такая последовательность изучения литературы обусловлена не только глубоким реформированием всех сторон нашей жизни в последнее десятилетие, но и тем, что экономическая наука творческая, динамичная. Она, как и любая другая наука, не стоит на месте, постоянно развивается и обогащается новыми теоретическими концепциями, положениями, выводами.

При изучении литературы можно рекомендовать делать рукописные или электронные выписки основных положений, теоретических выводов, определений, доказательств, статистических данных и т.п. Записи лучше сразу систематизировать по разделам плана и снабжать полным библиографическим описанием источника. Это облегчит оформление сносок и списка использованных источников.

Сбор и анализ фактических данных по проблеме

Для написания качественной курсовой работы нужны как литературные источники, так и фактические материалы. Они могут быть представлены официальными статистическими показателями федерального, регионального или международного уровня, данными бухгалтерской отчетности конкретных хозяйственных субъектов, материалами социологических исследований, проведенных как известными социологическими институтами и организациями (например, ВЦИОМ, «Левада-центр» и др.), так и проведенных студентом самостоятельно, факты хозяйственной жизни, приводимые в периодических изданиях и монографиях. Фактические данные необходимы в курсовой как для иллюстрации рассматриваемых явлений, так и для самостоятельного выявления тенденций и закономерностей хозяйственной жизни анализируемых объектов. На базе имеющихся статистических характеристик также могут быть самостоятельно рассчитаны показатели, построены модели, которых в источниках студенту обнаружить не удалось. Фактический материал, приводимый в курсовых работах, должен быть обязательно проанализирован в тексте работы. Он приводится обязательно со сносками на источники и может быть оформлен в таблицах или рисунках (графики, диаграммы). В особенности это относится к динамическим рядам, отражающим изменение показателей за ряд лет, структуре яв-

лений и ее изменениям. Отдельные факты могут быть приведены в тексте курсовой работы.

К сбору фактического материала следует подходить внимательно. Выписывать нужно только те данные, которые имеют прямое отношение к теме, но не все, а наиболее важные, типичные, сопоставимые, помогающие раскрыть вопросы темы. Данные должны быть достоверными и обязательно включать последнюю по доступности информацию. Источниками их получения могут быть правительственные постановления и решения, указы Президента РФ, регулярно и периодически издаваемые статистические сборники и справочники (на бумажных носителях или их электронные версии), журналы и газеты, приложения к ним, официальные сайты организаций и учреждений, органов государственного управления, исследовательских институтов, различные информационные бюллетени и обзоры по экономическим вопросам, отчетные данные предприятий, включая данные по открытым акционерным обществам, которые являются открытыми, в соответствии с их юридическим статусом.

Осуществление необходимых расчетов и анализ их результатов

При выполнении курсовой работы студент должен продемонстрировать не только умение найти необходимые фактические данные, но и провести при необходимости собственные экономические расчеты. Это могут быть аналитические и оценочные показатели как микро, так и макро уровня, характеризующие анализируемые процессы. Расчеты могут осуществляться: во-первых, по известным показателям и известным методикам; во-вторых, по известным показателям, но по альтернативным методикам (в том числе предложенным студентами); в-третьих, по предложенным студентом показателям и методикам. В любом случае необходимы разъяснения методик и ссылки на их источники.

Результаты расчетов обязательно должны быть прокомментированы, проанализированы. При этом целесообразно использовать обоснованные методы анализа, из арсенала, изученного в таких дисциплинах как «Математические методы в экономике», «Статистика», «Анализ хозяйственной деятельности» и др.

Написание и оформление курсовой работы

После того, как подобрана и изучена литература, окончательно уточнен и согласован с научным руководителем план работы, собран и соответствующим образом обработан конкретный фактический материал, произведены необходимые расчеты можно приступить к написанию курсовой работы. Структура курсовой должна содержать все обязательные компоненты определенной последовательности (см. раздел 3 данной методической разработки). Ее текст должен быть самостоятельным и исключать большие заимствования. Приводимые цифры и факты, цитаты необходимо снабжать сносками.

Оформление курсовой работы осуществляется единообразно, в соответствии с действующими в СамГУ стандартами (они подробно описаны в разделе 4 данной методической разработки).

Завершенная и оформленная курсовая работа представляется в установленные сроки на кафедру для нормоконтроля, затем передается научному руководителю для рецензирования.

Рецензирование и защита курсовой работы

Студент должен иметь в виду, что руководитель имеет право изучать и рецензировать курсовую работу в течение 10 рабочих дней. По результатам проверки преподавателем дается *рецензия* на работу в письменной форме, которая содержит оценку следующих элементов выполненной курсовой работы:

- соответствие структуры работы и содержания курсовой утвержденной теме;
- достаточность и новизна источниковой базы работы;
- полнота раскрытия темы и системность изложения материала;
- оснащение работы фактическими материалами и их качество;
- наличие собственных расчетов и их достоверность;
- наличие ошибочных суждений, недостоверных или некорректных фактов, ошибочных расчетов, неудачной интерпретации фактов и результатов расчетов и т.п.;
- степень самостоятельности в выполнении курсовой;
- наличие в курсовой элементов научного исследования и возможность презентации его результатов в научных студенческих мероприятиях;
- соответствие оформления работы стандартам СамГУ.

Итоговый вывод рецензента заключается в том, допущена ли работа к защите (указывается предварительная оценка по представленному на рецензирование тексту) или не допущена. Курсовая работа, которая не отвечает требованиям и правилам, сформулированным в данной методической разработке, представляющая собой механическое переписывание (сканирование, копирование) какого-либо источника и тем более воспроизведение текста другой курсовой работы, оценивается «неудовлетворительно» и не допускается к защите. В этом случае студент обязан представить на рецензирование новый вариант курсовой работы, в котором учтены недочеты, указанные в рецензии. Повторно выполненная работа сдается с первым вариантом курсовой работы и рецензией на нее.

Если в рецензии имеются замечания, которые не ясны студенту или, на его взгляд, неправомерны, необходимо с помощью преподавателя уяснить суть замечаний, а в ходе защиты курсовой работы привести дополнительные доказательства для обоснования своей позиции.

Защита курсовых работ происходит в сроки, назначенные деканатом, а ее форма определяется научным руководителем, включая возможность беседы, публичного выступления с презентацией материалов курсовой, в том числе в форме конференции. Студент, успешно презентовавший свою работу и ответивший на вопросы, получает одну из положительных оценок, но не выше, чем оценен текст в рецензии. В случае неудачной защиты предварительная оценка может быть снижена.

Оценку «*отлично*» получают те студенты, работы которых содержат элементы научного творчества, дается самостоятельный анализ фактического материала, проводятся самостоятельные расчеты, делаются выводы на основе глубоких знаний экономической литературы по данной теме. Презентация выводов исследования, успешные ответы на вопросы, представление материалов исследования на научных конференциях, публикация результатов исследования - весомые аргументы в пользу отличной оценки.

Оценка «*хорошо*» ставится тогда, когда в работе показан высокий уровень знания теории, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, включая ее оснащение фактическими материалами, но нет должной степени творчества. Во время защиты курсовой студент, претендующий на оценку «хорошо» должен свободно ориентироваться в теме и давать правильные ответы на вопросы.

Оценку *«удовлетворительно»* студент получает в случае, когда в работе правильно освещаются вопросы темы, но нет умения логически стройного изложения материала, самостоятельного анализа литературы, содержатся отдельные ошибочные положения или имеются другие замечания частного характера. При защите студент ориентируется в большинстве заданных вопросов.

«Неудовлетворительно» оценивается защита работы, когда студент не может ответить на замечания рецензента, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы. В этом случае студенту предстоит повторная защита.

Студент, не представивший работу в срок или не допущенный к защите, или не защитивший курсовую имеет академическую задолженность, которая должна быть ликвидирована в предусмотренные деканатом сроки.

Курсовая работа студенту не возвращается и хранится на кафедре. Оценка выставляется в ведомость и зачетную книжку. Тема курсовой работы и оценка за нее вносятся в Приложение к диплому.

3. СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ И ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ЕЕ ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ

Курсовая работа по любой дисциплине должна содержать следующие обязательные и факультативные (на усмотрение научного руководителя) элементы:

1. Титульный лист
2. Бланк для рецензии (образец приведен в приложении Б)
3. Задание по курсовой работе (факультативно)
4. Содержание (оглавление)
5. Введение
6. Главы основной части
7. Заключение
8. Список использованных источников
9. Приложения(факультативно)

Во введении (2-3 страницы) студент должен осветить важность темы, ее актуальность, аргументировать ее выбор, оценить степень разработанности в литературе, определить объект и предмет исследования и сформулировать цель и основные задачи, которые ставились в курсовой работе,

назвать использованные методы исследования. *Объектом* исследования может выступать макроэкономика, микроэкономика, мировое хозяйство, отрасли и виды деятельности, народнохозяйственные комплексы, кластеры и их конкретные представители, например, экономика Российской Федерации, ОАО «Газпром», нефтегазовый кластер Самарской области, строительная индустрия и т.д. *Предметом* исследования выступает конкретный экономический процесс или его аспект, исследуемый на конкретном объекте. Например, инфляция, межбюджетные отношения, окупаемость капитала, доходность бизнеса, государственное регулирование и т.д.

Формулировка задач курсовой осуществляется в соответствии с утвержденным заданием или планом работы. Фразы обычно начинаются глаголами: изучить, рассмотреть, обобщить, рассчитать, осуществить, выполнить, исследовать, проанализировать, выявить и т.д.

Содержание работы, представленное *в основной части*, должно отражать положения фундаментальных экономических теорий, взгляды по данному вопросу представителей основных школ и направлений экономической мысли, раскрывать практические аспекты проблемы, ее современное видение, прогнозы развития, возможности регулирования и т.д. в зависимости от темы курсовой и дисциплины, по которой она выполняется. Основную часть целесообразно разбить на 3-5 разделов, отражающих важнейшие аспекты темы. Дробление текста на мелкие подразделы (по 1-2 страницы) не целесообразно. При раскрытии большинства тем требуется изучение фундаментальных научных трудов, монографий, учебной литературы, научных статей. Обратите внимание на публикации, сделанные учеными СамГУ. Каждый раздел курсовой должен по содержанию соответствовать названию и излагаться в соответствии с внутренней логикой. Разделы желательно завершать краткими выводами. Не допустимо, когда они заканчиваются непроанализированными таблицами или рисунками. В тексте необходимы *сноски на источники* в случае обобщения мнений ряда специалистов, рассмотрения конкретной научной позиции, приведения фактических данных, положений из официальных выступлений, нормативных актов и т.д. Они оформляются в соответствии с правилами, изложенными в следующем разделе.

Фактические и статистические материалы приводятся с четким указанием периода (даты), объекта (страна или группа стран, регион, город, конкретное предприятие и т.д.), единиц измерения (% , тыс. руб.

и т.д.). Они могут быть заимствованы из научных публикаций или взяты из официальных справочников статистических ведомств (например, «Российский статистический ежегодник»), включая их электронные версии, а также из официальных сайтов организаций и ведомств в «Интернете». Все таблицы и рисунки, приводимые в основной части работы обязательно надо прокомментировать в тексте.

В «Заключении»(2-3 страницы) делаются краткие выводы по работе. Типичной ошибкой студентов является попытка показать в заключении новую информацию, не вошедшую в основную часть. Заключение должно быть авторским резюме, самооценкой того, как удалось выполнить поставленные задачи.

«Список использованных источников» включает весь перечень источников правовой, теоретической и фактической информации, не только цитируемой и использованной в тексте работы, но и просмотренной студентом в ходе работы над курсовой. Приводятся как источники размещенные на бумажных носителях, так и в «Интернете». Правила оформления приведены в следующем разделе.

«Приложение» позволяет разгрузить курсовую работу от важной, но объемной информации, поскольку не входит в нормативный объем. В приложении могут быть приведены первичные материалы для выводов и обобщений, в тексте. Например, балансы предприятий, по которым рассчитаны аналитические показатели, приведенные в тексте. Это могут быть большие статистические таблицы, по которым в тексте построены наглядные компактные графики. В приложение также могут быть вынесены объемные расчетные таблицы, по которым в тексте приведены лишь резюмирующие показатели. На все приложения должны быть ссылки в тексте.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

Оформление ВКР осуществляется в соответствии с действующими в СамГУ стандартами (Стандарт предприятия. Структура и правила оформления курсовых и дипломных работ. СТП СамГУ 001-02. Самара, 2004) и уточнениями к нормоконтролю, принятыми Ученым Советом факультета экономики и управления 2.03.05 (протокол № 7).

Общий объем курсовой работы, включая «Список использованных источников» не должен превышать 30 страниц машинописного текста на стандартных листах. Исключение могут составить курсовые работы, представляющие собой научные исследования. Объем такой работы согласовывается с научным руководителем. Поля: верхнее, нижнее и левое - 2 см, правое - 1см. стандарт запрещает использовать жирный шрифт, курсив и др. формы выделения текста. Работа должна быть сброшюрована скоросшивателем.

Курсовые работы печатаются на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4. *Шрифт* Times New Roman. Размер 14 пт. Межстрочный *интервал* 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) - 1,25 см. *Поля* на странице: левое поле - 3,5 мм; правое поле - 10 мм; верхнее поле - 20 мм; нижнее поле -20 мм. *Жирный шрифт* допускается только для заголовков разделов работы. Основные разделы работы начинают с новой страницы. Заголовки разделов печатаются с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце. Заголовки, имеющие наименование «Введение», «Заключение», «Список использованных источников» размещают по центру. Расстояние между заголовком раздела и текстом должно быть 2-3 интервала.

Страницы должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц. Задание по курсовой и бланк для рецензии не нумеруются. Номер страницы проставляется арабскими цифрами в низу страницы по центру, без черточек и точек.

Титульный лист и *Содержание* оформляются по установленному образцу (см. приложения В, Г).

Оформление таблиц осуществляется по следующим правилам. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Таблицы обязательно должны иметь сквозную по работе нумерацию (арабскими цифрами), названия, которые четко и кратко отражают ее содержание, объект, по которому приводятся данные, единицы измерения. Название таблицы следует помещать над таблицей, начиная с левого края. При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят, на новой странице указывают: «Продолжение таблицы (ставится номер без названия)».

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте (но не меньше 12). Пример оформления таблицы приведен в приложении Д.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки, рисунки) именуется в работе *рисунками*. Их следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются. Иллюстрации должны быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. Они должны иметь сплошную по работе нумерацию и названия, которые помещают под иллюстрацией по центру. Слово «Рисунок» пишется полностью. При необходимости перед названием рисунка можно поместить поясняющие данные.

При построении графиков по осям координат откладываются соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками. При необходимости вдоль координатных осей делаются поясняющие надписи. Примеры оформления рисунков приведены в приложении Е.

Формулы располагают отдельными строками в центре строки. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы. В случае использования в формуле аббревиатур, сокращений принято после формулы размещать пояснения.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где». Пример оформления формулы приведен в приложении Д.

Оформление ссылок на источники допускается по двум вариантам. Постраничные ссылки нумеруются с единицы на каждой странице, размещаются внизу страницы после горизонтальной черты и предполагают пол-

ное описание источника, включая его объем или цитируемую страницу. Например:

Менеджмент по своей природе является сложным и динамичным процессом. Специалисты считают, что многие элементы различных направлений, концепций, подходов широко используются и сегодня.

Второй вид ссылок - ссылки на список использованных источников. В этом случае ссылка делается в тексте. В квадратных скобках приводится номер источника по списку использованных источников и через запятую страница с которой заимствован материал. Например:

Такая трактовка категории рынка труда присутствует в работах многих современных авторов [15; 23; 31]. Согласно расчетам А.И. Иванова средний уровень текучести кадров за анализируемый период составил 20% среднесписочной численности персонала данной группы предприятий [12.С.57].

Правильное оформление списка использованных источников включает полное библиографическое описание источников, включая порядок указания признаков и расположение источников в списке. При выполнении курсовых работ бакалаврами экономистами список источников не подразделяется на разделы, но источники указываются в следующем порядке. Сначала приводятся нормативные правовые акты, располагаются в соответствии с их юридической силой (международные законодательные акты - по хронологии; Конституция РФ; кодексы - по алфавиту; законы РФ - по хронологии; указы Президента РФ - по хронологии; акты Правительства РФ - по хронологии; акты министерств и ведомств в последовательности: приказы, постановления, положения; инструкции министерств — по алфавиту; акты - по хронологии). Затем описываются научные, методические, справочные, статистические и другие материалы на русском языке, в том числе из «Интернет»-источников. Они размещаются в алфавитном порядке по фамилиям авторов или, в случае отсутствия авторства, по названиям материалов или сайтов. Если работа издана коллективом авторов, под общей редакцией какого-либо ученого, то она размещается по названию. Работы одного автора помещают по хронологии от более раннего к более позднему изданию.

В конце списка размещают источники, не переведенные на русский язык. Названия и выходные данные иностранных изданий должны быть

¹ Дафт, Р. Менеджмент / Р.Дафт; пер. с англ. под ред. С.К. Мордовина. 8-е изд. СПб.: Питер, 2009. 800 с. ISBN 978-5-91180-688-0.

переведены на русский язык, затем приводится иностранная запись в этом же пункте.

Библиографическое описание составляют непосредственно по произведению печати или выписывают из каталогов и библиографических указателей полностью, без пропусков каких-либо элементов, сокращений заглавий и т.п. Составляя список использованных источников, студент может руководствоваться библиографическим описанием литературного источника, который обычно расположен на второй странице издания - обороте титульного листа. Примеры библиографического описания различных видов источников представлены в Приложении Ж.

При оформлении приложений необходимо помнить, что каждое приложение следует начинать с нового листа. Приложения обозначаются заглавными буквами русского алфавита, начиная с А (за исключением З, И, О, Ч, Ъ, Ы, Ь). Приложение и его обозначение указывается сверху посередине страницы. Кроме буквенного обозначения приложения имеют содержательный заголовок. Он прописывается отдельной строкой симметрично по центру с прописной буквы. Одно приложение может иметь несколько таблиц или рисунков, объединенных общей темой. В этом случае они должны иметь нумерацию внутри приложения. В Содержании указывается страница, с которой начинаются приложения. Приложения имеют общую с остальной частью работы нумерацию, но в нормативный объем курсовой не включаются.

5. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Микроэкономика»

1. Закономерности потребительского поведения.
2. Равновесие потребителя: понятие и инструменты моделирования.
3. Неоклассическая модель конкурентного товарного рынка.
4. Рыночный спрос: закон, неценовые факторы, эластичность.
5. Рыночное предложение: закон, неценовые факторы, эластичность.
6. Равновесные и неравновесные состояния на товарных рынках.
7. Равновесная цена в рыночной экономике: механизмы установления и роль в экономике.
8. Микроэкономическая теория фирмы.
9. Равновесие производителя: понятие и инструменты моделирования.
10. Учет фактора времени, неопределенности и риска в выборе потребителей и производителей.
11. Издержки фирмы: понятие, виды, закономерности изменения в краткосрочном и долгосрочном периодах.
12. Доходы фирмы и принципы максимизации прибыли.
13. Эффект масштаба производства.
14. Производственная функция.
15. выбор фирмой оптимума на конкурентном рынке краткосрочном и долгосрочном периодах.
16. Совершенно конкурентный рынок: возможности и проблемы.
17. Монопольная власть и ее формы.
18. Рынок чистой монополии и ее теоретические модели.
19. Рынок естественной монополии.
20. Олигополия как рыночная структура и ее теоретическое моделирование (модели Курно, Чемберлина, Бертрана, Эрджуота и др.).
21. Картель как модель взаимодействия олигополистов.
22. Модель ломаной кривой спроса олигополистов.
23. Рынок монополистической конкуренции.
24. Особенности ценообразования в различных рыночных структурах.
25. Состязательные рынки. Проблема устойчивости модели состязательных рынков.

26. Антимонопольная политика государства: цели, объекты, инструменты.
27. Рынок труда.
28. Рынок капитала.
29. Рынок земли.
30. Заработная плата как рыночная категория.
31. Индивидуальное и рыночное предложение труда.
32. Монопсония на рынке факторов производства.
33. Роль процентной ставки в экономике.
34. Взаимосвязи заработной платы и занятости (безработицы) в экономике.
35. Экономическая рента: факторы формирования, роль в экономике.
36. Теория общего равновесия Л. Вальраса.
37. Теория общественного благосостояния.
38. Парето-эффективность.

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. Мировое хозяйство. Этапы формирования и современное состояние.
2. Основные показатели состояния и развития мировой экономики.
3. Основные тенденции развития мирового рынка сырья и продовольствия.
4. Основные тенденции развития мирового рынка технологий.
5. Основные тенденции развития мирового рынка услуг.
6. Трудовые ресурсы в современной мировой экономике.
7. Основные тенденции развития мирового рынка капитала .
8. Международное заимствование и кредитование.
9. Глобализация - качественно новый этап в развитии мирового хозяйства.
10. Специальные экономические зоны в мировой экономике (СЭЗ).
11. Россия в мировой экономике.
12. США в мировой экономике.
13. Япония в мировом хозяйстве.
14. Европейский союз в мировой экономике.
15. Развивающиеся страны в мировой экономике.
16. Китай в мировой экономике.
17. Новые индустриальные страны (НИС) Азии в мировой экономике.
18. Страны Латинской Америки в мировой экономике.
19. Экономика стран "ближнего зарубежья" .

20. Самарская область в мировой экономике и МЭО.
21. Международные корпорации и их роль в мировой экономике.
22. Международные экономические организации как регулирующие органы в мировой экономике.
23. Страны ОПЕК в мировой экономике.
24. Отраслевая структура мирового хозяйства.
25. Основные направления и механизмы внешнеэкономической либерализации.
26. Место и роль международных финансовых организаций (МВФ, Всемирный банк и др.) в современной экономике.
27. Факторы, определяющие уровень участия страны в мировой экономике.
28. Участие отдельных стран или регионов в мировой экономике (на выбор).
29. ОПЕК и мировой рынок нефти.
30. Внешняя торговля России и пути ее реформирования.
31. Протекционизм и либерализация в современной мировой экономике.
32. Прямые иностранные инвестиции: роль и современные тенденции.
33. Мировые финансовые и оффшорные центры.
34. Функции мирового валютного рынка.
35. Россия в условиях глобализации мировой экономики.
36. ВТО- функции и правила функционирования.
37. Проблемы и перспективы вхождения России в ВТО.
38. Роль и значение ТНК в процессах глобализации мировой экономики.
39. Роль и формы международной конкуренции в современных условиях.
40. Международная торговля в системе международных экономических отношений.
41. Особенности ценообразования на мировых товарных рынках в современных условиях.
42. Проблемы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в условиях либерализации мировой экономики.

**Примерная тематика курсовых работ по дисциплине
«Региональная экономика»**

1. Административно-территориальное деление России, история развития и современное состояние.
2. Региональная экономика как составная часть национальной экономики.
3. Регион как социально-экономическая система.
4. Теории пространственного размещения производительных сил страны.
5. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил по территории страны.
6. Пространственная организация и специализация хозяйства.
7. Формы территориальной организации производства.
8. Виды и уровни территориального разделения труда.
9. Регион в межрайонном и международном разделении труда.
10. Интеграционные процессы в функционировании и развитии региона.
11. Вертикально и горизонтально интегрированные структуры. Кластеры в составе территорий.
12. Оценка и анализ воспроизводственного потенциала региона.
13. Природно-ресурсный потенциал региона и его экономическая оценка.
14. Производственный потенциал региона.
15. Население и трудовые ресурсы региона.
16. Кадровый потенциал региона: воспроизводство и развитие.
17. Региональные рынки труда: функции и особенности формирования.
18. Региональные пропорции хозяйства и их регулирование.
19. Территориальные социально-экономические диспропорции.
20. Малый и средний бизнес в экономике региона и его развитие.
21. Некоммерческий сектор экономики региона и его развитие.
22. Государственный сектор в структуре региональной экономики.
23. Роль и факторы развития конкретных отраслей в экономике региона (промышленности, строительства, сельского хозяйства, сферы услуг, туризма, образования, здравоохранения, и д.р. - по выбору студента).
24. Финансовая система региона. Финансовый потенциал региона.
25. Региональные и муниципальные бюджеты: их роль в функционировании и развитии региона.
26. Региональный рынок капиталов в системе экономики региона.
27. Свободные экономические зоны как факторы развития регионов.

28. Диагностика уровня социально-экономического развития региона.
29. Динамика социально-экономического развития региона (регион по выбору).
30. Сравнительная характеристика социально-экономического развития регионов РФ.
31. Регионально развитие: цели, критерии, методы управления.
32. Конкурентоспособность региона: понятие, факторы повышения.
33. Инвестиционный потенциал и инвестиционная привлекательность региона: понятие, методики оценки, факторы повышения.
34. Инновационная активность региона: показатели и факторы повышения.
35. Проблема неравномерности социально-экономического развития регионов и пути ее решения.
36. Уровень жизни населения в регионе как показатель его развития.
37. Теневая экономика в регионе: формы, масштабы, влияние на экономическое развитие.
38. Полюса экономического роста в регионах России.
39. Влияние внешнеэкономических связей на развитие регионов.
40. Анализ региональных условий внешнеэкономической деятельности.
41. Влияние внешнеэкономических факторов и связей на размещение производительных сил в регионе.
42. Экономические последствия вхождения РФ в ВТО для регионов.
43. Международные связи регионов: оценка интенсивности и эффективности.
44. Экономическая безопасность региона: критерии, методы поддержания.
45. Методы исследования региональной экономики.

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине
« Государственное регулирование региональной экономики»

1. Цели и сущность государственного регулирования экономики.
2. Теоретические основы государственного регулирования экономики.
3. Система инструментов государственного регулирования экономики.
4. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики.
5. Цели, объекты и субъекты государственного регулирования региональной экономики.
6. Прогнозирование в системе государственного регулирования на федеральном и региональном уровне.
7. Система экономических прогнозов и методы их осуществления.
8. Целевые программы в системе государственного регулирования.
9. Региональные целевые программы в системе регулирования развития регионов.
10. Государственная и муниципальная собственность в системе регуляторов национальной и региональной экономики.
11. Бюджетная политика в системе регуляторов региональной экономики.
12. Роль бюджетного федерализма в развитии регионов .
13. Региональные и муниципальные финансы в системе рычагов государственного регулирования экономики.
14. Кредитная политика государства в системе регуляторов экономики.
15. Роль центрального банка как регулятора экономики.
16. Сбалансированные, профицитные и дефицитные бюджеты в системе регуляторов национальной и региональной экономики.
17. Налоговая политика в системе регуляторов экономики.
18. Региональные и муниципальные налоги как регуляторы региональной экономики.
19. Роль особых налоговых режимов в регулировании региональной экономики.
20. Денежная политика государства и ее инструменты.
21. Амортизационная политика государства в системе регуляторов экономики.
22. Государственно-частное партнерство в региональной экономике.
23. Государственное регулирование межрегиональных связей.
24. Государственное регулирование занятости в регионах.
25. Государственное регулирование развития регионов.

26. Региональные антикризисные программы.
27. Государственная инвестиционная политика.
28. Инвестиционная привлекательность регионов и ее регулирование государством.
29. Инновационная активность регионов и ее регулирование государством.
30. Государственное регулирование уровня жизни в регионах.
31. Государственный сектор в национальной и региональной экономике и его регулирование.
32. Современная система инструментов и методов государственного регулирования экономики (опыт развитых стран и России).
33. Огосударствление и разгосударствление экономики как методы ее регулирования и дерегулирования.
34. Директивное и индикативное планирование в системе регуляторов национальной и региональной экономики.
35. Регулирование занятости и рынка труда в регионах.
36. Регулирование доходов населения в регионах.
37. Региональное регулирование уровня цен.
38. Формирование промышленной политики в регионах.
39. Кластерная политика в системе государственного регулирования.
40. Управление социально-экономическим развитием региона.
41. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
42. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды в регионе.
43. Роль государства в создании рыночной инфраструктуры в стране и регионах.
44. Социальная политика государства в регионе.
45. Государственная региональная политика: цели, задачи и нормативная база.
46. Основные принципы и направления государственной региональной политики.
47. Региональная политика по отношению к мелкому и среднему бизнесу.
48. Региональная промышленная и структурная политика.
49. Государственное регулирование свободных экономических зон.
50. Региональная инвестиционная политика.

**Примерная тематика курсовых работ по дисциплине
« Стратегическое планирование»**

1. Функции стратегического планирования в системе управления предприятием (организацией, объединением).
2. Функции стратегического планирования в системе государственного регулирования экономики.
3. Функции стратегического планирования в системе регионального регулирования.
4. Функции стратегического планирования в системе управления отраслевым развитием.
5. Теоретические основы стратегического планирования и прогнозирования экономики.
6. Опыт стратегического планирования в развитых странах.
7. Стратегическое планирование социально-экономического развития в России (опыт советского времени и современное состояние).
8. Стратегического планирование в системе совершенствования менеджмента современных российских компаний.
9. Методология стратегического планирования на разных уровнях хозяйствования.
10. Виды стратегического планирования и системы взаимосвязанных стратегических планов.
11. Структура стратегического плана и этапы его разработки (на уровне фирм, объединений, региона, национальной экономики - объект по выбору).
12. Целевые программы в системе стратегического управления и планирования: разработка и реализация.
13. Методы стратегического планирования (применительно к конкретным объектам-предприятиям, объединениям, регионам, национальной экономике).
14. Система показателей стратегического планирования и методики их расчета и обоснования (на разных уровнях хозяйствования).
15. Анализ деятельности хозяйственного субъекта как этап в разработке стратегии развития и стратегическом планировании.
16. Роль прогнозов социально-экономического развития в стратегическом планировании.

17. Методы прогнозирования развития социально-экономических процессов и их возможности в обосновании стратегических планов развития хозяйствующих субъектов.
18. Взаимодействие долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования в системе стратегического управления хозяйственным объектом.
19. Система целей и процедуры ее выработки и формализации в стратегическом планировании.
20. Стратегический выбор в условиях многовариантности и рисков развития хозяйствующего субъекта.
21. Роль управленческого и бухгалтерского учета в разработке стратегических планов развития.
22. Особенности стратегического планирования на предприятиях разного масштаба (малые, средние, крупные).
23. Особенности стратегического планирования на предприятиях различных форм собственности.
24. Особенности стратегического планирования на предприятиях и организациях различных сфер деятельности (промышленные, транспортные, строительные, сельскохозяйственные предприятия, предприятия в сфере услуг, финансовые учреждения, банки и др. - по выбору студента).
25. Стратегическое планирование функциональных сфер деятельности предприятия (производственной, маркетинговой, финансовой, международной, инвестиционной, инновационной, кадровой - по выбору студента).
26. Стратегическое планирование природопользования (на примере политики государства или региона).
27. Стратегическое планирование научно-технического развития (на примере политики государства или региона).
28. Стратегическое планирование развития муниципального образования.
29. Стратегическое планирование развития народно-хозяйственных межотраслевых комплексов, кластеров и других объединений и интеграционных структур (по выбору студента).
30. Стратегическое планирование в составе Национальных Проектов.
31. Стратегическое планирование инвестиционной деятельности в составе промышленной, региональной и структурной политики.
32. Стратегическое планирование в составе инновационной политики страны и региона.

33. Стратегическое планирование социально-экономического развития страны, региона, муниципального образования.
34. Стратегическое планирование интеграции России в мировое экономическое сообщество.
35. Роль стратегического планирования в системе регулирования внешне-экономической деятельности (на уровне страны, региона, предприятия - по выбору студента).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Задание по курсовой работе.

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Самарский государственный университет»
Факультет экономики и управления
Кафедра экономики

Задание

по курсовой работе

студенту _____ группы ___ бакалавриата по направлению «Экономика» _____ (форма подготовки: дневная, заочная, ускоренная.)

Ф.И.О. _____
по дисциплине _____

на тему:

Источниковая база работы

Вопросы, подлежащие освещению:

Экономические расчеты:

Графики, таблицы, приложения, которые необходимо оформить в работе:

Научный руководитель: _____ (подпись)

Бланк для рецензии

**Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Самарский государственный университет»
Факультет экономики и управления**

Рецензия

На курсовую работу студента(ки) _____ курса, _____ группы,
бакалавриата по направлению «Экономика» (дневной, заочной, ускоренной)
формы обучения по дисциплине _____
на тему:

Работа допущена (недопущена) к защите _____ (дата)
с предварительной оценкой

Научный руководитель

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Работа защищена с оценкой _____ (дата)

Научный руководитель

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Титульный лист курсовой работы

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Самарский государственный университет»
Факультет экономики и управления

Кафедра экономики
Направление бакалавриата «Экономика»

Название темы курсовой работы

Курсовая работа
по дисциплине «.....»

Выполнил(а) студент(ка)
_____ курса _____ группа
Фамилия, имя, отчество
полностью

(подпись)
Научный руководитель
Уч. степень, уч. звание
Ф.И.О.

(подпись)
Работа защищена
«__» _____ 2013 г.
Оценка _____

Зав. кафедрой
Уч. степень, уч. звание
Ф.И.О.

(подпись)

Самара 2013

Пример оформления содержания

Содержание

Введение	3
I. Спрос на товарных рынках.....	5
1.1. Понятие и закон рыночного спроса.....	5
1.2. Неценовые факторы и эластичность спроса.....	8
2. Рыночное предложение	11
2.1. Понятие и закон рыночного предложения.....	11
2.2. Неценовые факторы и эластичность рыночного предложения	14
3. Равновесие на товарных рынках.....	18
3.1. Равновесные и неравновесные состояния на товарных рынках и их причины.....	18
3.2. Равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах.....	22
Заключение.....	25
Список использованных источников	27
Приложения.....	29

Пример оформления таблицы

Таблица 1. Динамика реального ВВП и уровня безработицы в ряде стран мира в 2007-2011 гг. [5].

Страны	Показатели	2007г	2008г	2009г.	2010г.	2011г. *
Германия	ВВП в % к предыдущему году	2,7	1,0	-4,7	3,6	2,7
	Уровень без- работицы	8,8	7,6	7,7	7,1	6,1
Италия	ВВП в % к предыдущему году	1,5	-1,3	-5,2	1,3	0,8
	Уровень без- работицы	6,1	6,8	7,8	8,4	8,0
США	ВВП в % к предыдущему году	1,9	0,0	-2,7	2,9	1,6
	Уровень без- работицы	4,6	5,8	9,3	9,6	9,2
Франция	ВВП в % к предыдущему году	2,3	-0,1	-2,7	1,5	1,6
	Уровень без- работицы	8,4	7,8	9,5	9,8	9,7
Япония	ВВП в % к предыдущему году	2,4	-1,2	-6,3	3,9	-0,9
	Уровень без- работицы	3,9	4,0	5,1	5,1	4,6

*ВВП за II квартал 2011г. в процентах к II кварталу 2010 г., уровень безработицы по состоянию на июнь 2011г.

Пример оформления формулы

Общие издержки рассчитываются по формуле (3):

$$TC = FC + VC, (3)$$

где TC – общие издержки, руб.;

FC – постоянные издержки, руб.;

VC – переменные издержки, руб.

Приложение Е

Пример оформления рисунков

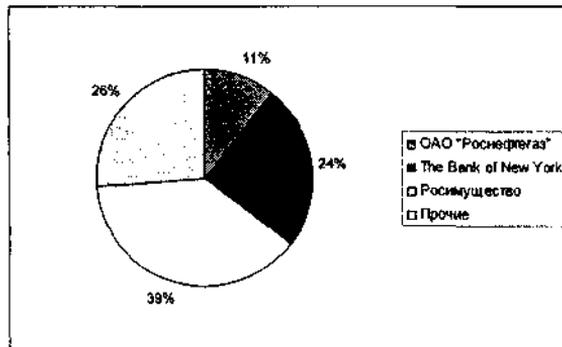
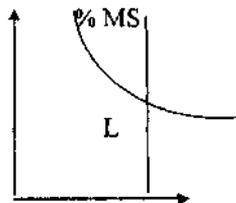


Рисунок 1- Структура собственников ОАО «Газпром» (3 квартал 2011г.)



Денежная масса
MS- предложение денег
L-спрос на деньги

Рисунок 2- Равновесие на денежном рынке

Примеры библиографического описания различных видов источников

Законодательные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря (№237).
2. О внесении изменений в Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2005 год»: федеральный закон от 5 июля 2005 г. №84-ФЗ/ Собрание законодательства. - 2005. - №28. - Ст.2813.

Книги с одним автором

1. Мильнер, Б.З. Управление знаниями. Эволюция и революция в организации / Б.З.Мильнер. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 178 с. - ISBN 5-16-001668-6.

Книги с двумя авторами

1. Дубровина, Л.А. Руководство по организации самооценки внутрибиблиотечных систем обеспечения качества деятельности и услуг: методическое пособие / Л.А.Дубровина, А.И.Кочетов. - М.: Либерия, 2004. - 120 с. - ISBN 5-85129-184-2.

Книги с тремя авторами

2. Вачугов, Д.Д. Практикум по менеджменту: деловые игры: учебное пособие / Д.Д.Вачугов, В.Р.Веснин, Н.А.Кислякова. - 2-е изд.; перераб. и доп. - М: Высшая школа, 2001. - 192 с. - ISBN 5-8110-0041-3.

Книги, описанные под заглавием (редакторы, составители, количество авторов четыре и более)

1. Менеджмент XXI века: когда-нибудь мы все будем так управлять / под ред. С.Чоудхари. - М.: ИНФРА-М, 2002. - XIV, 448 с. - ISBN 5-16-001312-1 (русск.).
2. Международные стандарты оценки: в 2 кн. Кн. 2: Глоссарий к международным стандартам оценки на русском языке и англо-русский словарь / Г.И. Микерин [и др.]. - М.: Новости, 2000. - 360 с. - ISBN 5-88149-05-76 (кн. 2).

Диссертации, авторефераты

1. Сокольников, Г.Н. Управление социальной сферой административного крупного промышленного города : автореф. дис....канд. экон. наук: 08.00.05 / Сокольников Геннадий Николаевич; Волж. гос. инжен-педаг. ин-т. - Нижний Новгород: ВВАГС, 1999. - 19 с.

Статьи в периодических изданиях

1. Столбов М. Некоторые результаты эмпирического анализа факторов глобального кризиса 2008-2009 годов // Вопросы экономики, 2012, №4, с. 32-45.

Электронные ресурсы

1. Экономический рост [Электронный ресурс] // Новая Россия: [библиогр. указ.] / сост.: Б. Берхина. О. Коковкина. С. Каин. Отд-ние ГПНТБ СО РАН. Новосибирск, [2003 -]. Дата обновления: 6.03.2010. URL: <http://www/prometeus.nsc.ru/biblio/newiis/egfowt.ssi> (дата обращения: 22.09.2010).

2. Метод кейсов. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>

Публикуется в авторской редакции
Титульное редактирование *Т. И. Кузнецовой*
Компьютерная верстка, макет *Н. П. Бариновой*

Подписано в печать 17.04.2013. Формат 60x84/16. Бумага офсетная. Печать оперативная.

Усл.-печ. л. 2,3; уч.-изд. л. 2,5. Гарнитура Times. Тираж 100 экз. Заказ № 2324.

Управление по информационно-издательской деятельности
Самарского государственного университета www.inlbpress.samsu.ru
Издательство «Самарский университет»
443011, г. Самара, ул. Акад. Павлова, 1. Тел. 8 (846) 334-54-23
Отпечатано на УОП СамГУ