

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

*Утверждено редакционно-издательским советом университета
в качестве лабораторного практикума*

Самара
Издательство «Самарский университет»
2013

УДК 343.977
ББК 67.99(2)94
К 82

Рецензент д-р юрид. наук, проф. А.А. Тарасов,
д-р юрид. наук, проф. В.А. Лазарева

Авторы : А. Ю. Шапошников, В. В. Иванов,
Д. В. Дробинин, Н. В. Олиндер

К 82 **Криминалистическая техника** : лабораторный практикум /
А. Ю. Шапошников, В. В. Иванов, Д. В. Дробинин [и др.]. – Самара : Изд-во
«Самарский университет, 2013. – 76 с.

В лабораторном практикуме сформулированы задания для лабораторных работ, приводятся рекомендации по выполнению данных заданий и оформлению материалов. Материалы, подготовленные студентами по итогам лабораторных работ и практических занятий, в дальнейшем должны использоваться при изучении курса «Криминалистика» и разделов «Криминалистическая тактика», «Методика расследования преступлений».

Предназначен для студентов 3 курса очной формы обучения по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» выполняющих лабораторные работы по дисциплине «Криминалистика», а также для преподавателей и практических работников.

ББК 67.99(2)94
УДК 343.977

*Издание осуществлено при финансовой поддержке РГНФ, проект
№ 13-13-63003*

© Авторы, 2013
© Самарский государственный
университет, 2013
© Оформление. Издательство
«Самарский университет», 2013

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Общие рекомендации по выполнению лабораторных работ.....	8
<i>Глава 1.</i> Общие положения криминалистической техники (А.Ю. Шапошников).....	9
<i>Глава 2.</i> Криминалистическая фотография (Н.В. Олиндер).....	17
<i>Глава 3.</i> Криминалистическая трасология (следоведение) (В.В. Иванов)	23
<i>Глава 4.</i> Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (А.Ю. Шапошников).....	32
<i>Глава 5.</i> Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (криминалистическая габитология) (В.В. Иванов).....	42
<i>Глава 6.</i> Криминалистическое исследование документов (Д.В. Дробинин)	46
<i>Глава 7.</i> Криминалистическое исследование микрообъектов (Д.В. Дробинин).....	52
<i>Глава 8.</i> Криминалистические учеты и криминалистическая регистрация (Н.В. Олиндер).....	56
Рекомендованная литература по всем темам.....	65
Приложение 1.	67
Приложение 2.	69

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время в Российской Федерации продолжается реформирование правовой системы, идет поиск и разработка оптимальной правоохранительной и судебной системы. В современных условиях правоприменительная практика предъявляет жесткие требования к юристу. К числу которых относится наличие навыков и умений поиска, получения, фиксации, изъятия, анализа, оценки и использования информации для достижения целей правоприменения, и в первую очередь для достижения целей уголовного процесса. Данными навыками должны владеть все юристы не зависимо от их специализации и профиля подготовки. Кроме того, от современного юриста требуется умение ориентироваться в сложных ситуациях, в совершенстве владеть современными методами и средствами получения доказательственной информации, грамотно распоряжаться имеющимися доказательствами, что во многом не возможно без успешного изучения учебной дисциплины «Криминалистика».

Учебная дисциплина «Криминалистика» изучается студентами очного отделения в 5-м и 6-м семестре 3-го курса, не зависимо от их специализации.

Цели и задачи дисциплины

Криминалистика – прикладная юридическая наука сложной интеграционной природы, адаптирующая для нужд юриспруденции достижения различных отраслей знания.

Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о криминалистической науке, ее природе, системе, целях и задачах, закономерностях: возникновения информации о событии и его участниках, обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов; а также специальных криминалистических методах, средствах и приемах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений; систематизированного представления о криминалистической технике, тактике, методах организации расследования преступлений отдельных видов и групп; формирование практических навыков применения технико-криминалистических средств навыков, производства следственных действий, раскрытия и расследования преступлений.

Задачи дисциплины:

- обретение обучающимися представления о закономерностях механизма преступления; закономерностях возникновения информации о преступлении и его участниках; закономерностях обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов, и основанных на познании этих закономерностях специальных средствах, методах и приемах судебного исследования преступлений;
- усвоение основных понятий и разделов криминалистики;
- уяснение теоретических основ, методов, принципов и средств поисково-познавательной деятельности, направленной на установление юридически значимых фактов;
- изучение технико-криминалистических средств, используемых для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления, основных принципов, методов и приемов применения технических средств, производства отдельных следственных действий, методик расследования преступлений отдельных видов;
- формирования навыков применения технико-криминалистических средств и приобретенных знаний для получения, проверки, оценки и использования доказательственной информации;
- овладение навыками анализа и оценки информации о юридически значимых фактах, выдвижения версий о расследуемом событии, организации и планирования расследования, принятия и обоснования тактических и процессуальных решений;
- формирования умения осуществлять поисково-познавательную деятельность с неукоснительным соблюдением требований действующего уголовно-процессуального законодательства;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

Требования к освоению дисциплины

Изучив раздел «Криминалистическая техника» в рамках дисциплины «Криминалистика» студент должен:

Знать:

- основные положения общей теории криминалистики, криминалистические понятия и категории;
- требования, предъявляемые законом к формам, средствам, методам и приемам поисково-познавательной деятельности и ее результатам (критерии допустимости);
- основные виды технико-криминалистических методов и средств, порядок и приемы их применения;

Уметь:

- применять технико-криминалистические средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов;
- устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности, эффективно использовать криминалистически значимую информацию в установлении правонарушителя и доказывании его причастности к совершению преступления;

Владеть;

- криминалистической терминологией;
- навыками обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
- навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий;
- навыками работы с правовыми актами и документами;
- навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной информации о правовых явлениях и юридических фактах;
- навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

Быть способным:

- определять источники и содержание доказательственной информации, правовые способы получения информации;

- анализировать и оценивать доказательственную информацию о расследуемом событии, и, с учетом конкретной практической ситуации, понимать и оценивать уровень тактического риска;
- принимать обоснованные и законные тактические и процессуальные решения;
- грамотно, корректно и доброжелательно организовывать эффективное взаимодействие с лицами, вовлеченными в сферу его профессиональной деятельности;
- объективно, полно и всесторонне выдвигать и проверять все возможные версии о расследуемом событии и роли каждого участника;
- открыто воспринимать, анализировать, проверять и обоснованно опровергать доводы противной стороны;
- принципиально реагировать на ошибки правоприменительной практики.

Связь с предшествующими дисциплинами

Для успешного освоения дисциплины студент должен овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Логика», «Профессиональная этика», «Суд и правоохранительные органы в РФ», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Юридическая психология».

Связь с последующими дисциплинами

Изучение криминалистики служит базой для формирования других общекультурных и профессиональных компетенций в ходе таких дисциплин как «Судебная медицина», «Судебная психиатрия», «Криминалистическая экспертиза», «Следственные действия» и иных профильных дисциплин.

Общие рекомендации по выполнению лабораторных работ

В рамках изучения учебного курса студенты выполняют лабораторные работы. По результатам выполнения работы ими составляются протоколы и фрагменты протоколов следственных действий. **Все документы выполняются студентами только в рукописном варианте, использование компьютерной техники категорически запрещено.** При составлении протоколов необходимо соблюдать все требования УПК РФ и использовать соответствующие бланки, при выполнении фрагментов протоколов соблюдение всех реквизитов бланка не требуется. Фрагмент протокола выполняется на листах формата А-4, заголовок: «фрагмент протокола осмотра места происшествия» фрагмент начинается с раздела «осмотром установлено:» остальные реквизиты в протокол не указываются. Подготовленные студентами протоколы и фрагменты подшиваются в отчет, который оформляется по правилам оформления уголовных дел. На титульном листе отчета выполняется надпись: «Отчет по лабораторным работам. Выполнил студент 9___ группы: фамилия, имя отчество студента (полностью в именительном падеже)». Все находящиеся в отчете листы документов нумеруются в правом верхнем углу, составляется описание документов, находящихся в отчете с указанием нумерации листов. Описание подписывается студентом, составившим отчет. Отчет прошивается и скрепляется по правилам подшивки уголовных дел.

Глава 1. Общие положения криминалистической техники

Лабораторная работа

Продолжительность – 4 часа

Место проведения – кабинет криминалистики

Вопросы для самостоятельного изучения

1. История становления и развития зарубежной криминалистики.
2. Понятие и классификация технико-криминалистических средств.
3. Критерии допустимости технико-криминалистических средств.
4. Задачи, разрешаемые с применением технико-криминалистических средств.
5. Методы и средства обнаружения, изъятия и исследования следов.
6. Методы и средства фиксации доказательственной информации.
7. Процессуальное оформление применения технико-криминалистических средств.

Рекомендуемая литература

1. Белкин Р.С. Криминалистика: проблемы сегодняшнего дня. Злободневные вопросы российской криминалистики. М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М), 2001. -240 с
2. Белкин Р.С. Курс криминалистики. В 3-х т. Т. 3. Криминалистические средства, приемы и рекомендации. М., 2001.
3. Волынский В.А. Криминалистическая техника. Наука, техника, общество, человек. М.: Закон и право, 2000. 311 с.
4. Волынский В.А. Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия преступлений: пособие. М.: ВНИИ МВД, 1994.
5. Грабовский В.Д. Курс лекций по криминалистической технике. М.: ИМЦ ГУК МВД, 2004, - 284 с.
6. Егоров Н.Н. Вещественные доказательства в следственной и экспертной практике: Монография / под ред. С.П. Щербы. М.: ВНИИ МВД РФ, 2003, - 160 с.
7. Карлов В.Я. Использование криминалистической техники в расследовании преступлений: научно-практическое пособие. М.: Изд-во «Экзамен», 2006. 192 с.
8. Карлов В.Я. Криминалистическая техника: учебник. / В.Я. Карлов. М.: Юрлитинформ, 2012, 192 стр.
9. Корнев С.А. Криминалистика. Ч. 1 Техника: Конспект лекций. СПб.: изд. Михайлова, 2000. 80 с.

10. Кочнева И.П. Техничко-криминалистическое обеспечение производства следственных действий. М.: Юрлитинформ, 2012, 176 стр.

11. Криминалистика: проблемно-тематический комплекс / Зайцев О.А., Карлов В.Я. М.: Юрлитинформ, 2012, 272 стр.

12. Курс криминалистики. В 3-х т. Т. 1: Общетеоретические вопросы. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика / под ред. О.Н. Коршуновой, А.А. Степанова. СПб.: Юрид центр Пресс, 2004. – 638 с.

13. Справочная книга криминалиста / Рук. Авт. Кол. Н.А. Селиванов .- М.: Норма-Инфра, 2000.

Оборудование: телевизор, видеоманитофон, фотоаппараты, диктофон, унифицированный комплект (чемодан) для работы на месте происшествия, штангенциркули, учебные фильмы:

1. Криминалистическая идентификация (15 мин.).
2. Моделирование в ходе расследования преступлений (50 мин.).
3. Зарубежная криминалистическая техника (Часть-1) (20 мин.).
4. Зарубежная криминалистическая техника (Часть-2) (15.мин.)
(Выездная криминалистическая лаборатория).
5. Осмотр места происшествия (техничко-криминалистические средства) (15 мин.).
6. Унифицированный чемодан сельского участкового (15 мин).
7. Металлоискатели и обнаружители пустот (15 мин.).

Методические рекомендации по выполнению лабораторной работы

В ходе лабораторной работы студенты приобретают и отрабатывают практические навыки применения технических и измерительных средств при производстве следственных действий, соблюдения требований уголовно-процессуального закона, регламентирующих применение технических средств, навыки составления протоколов следственных действий, а также планов, схем, зарисовок.

Для выполнения работы студенты приносят с собой: УПК, бланки протоколов осмотра места происшествия, допроса, очной ставки, листы бумаги формата А-4, цифровой фотоаппарат, фотопленку, линейку, рулетку, компас.

Задание 1

Изучить штангенциркуль, провести с его помощью измерение студенческого билета, мобильного телефона и т.п. с точностью до 0,1/0,05/0,02 мм.

В ходе занятия студенты разбиваются на малые группы (2-5 человек). Каждой группе определяется условное место происшествия, на котором размещаются различные объекты.

Задание 2

Провести осмотр места происшествия. Определить стороны света, соотнести с ними границы и основные объекты места происшествия, провести ориентирование места происшествия в пространстве. Определить расположение объектов на месте происшествия, провести все необходимые измерения. Обнаруженные объекты изъять и упаковать.

Задание 3

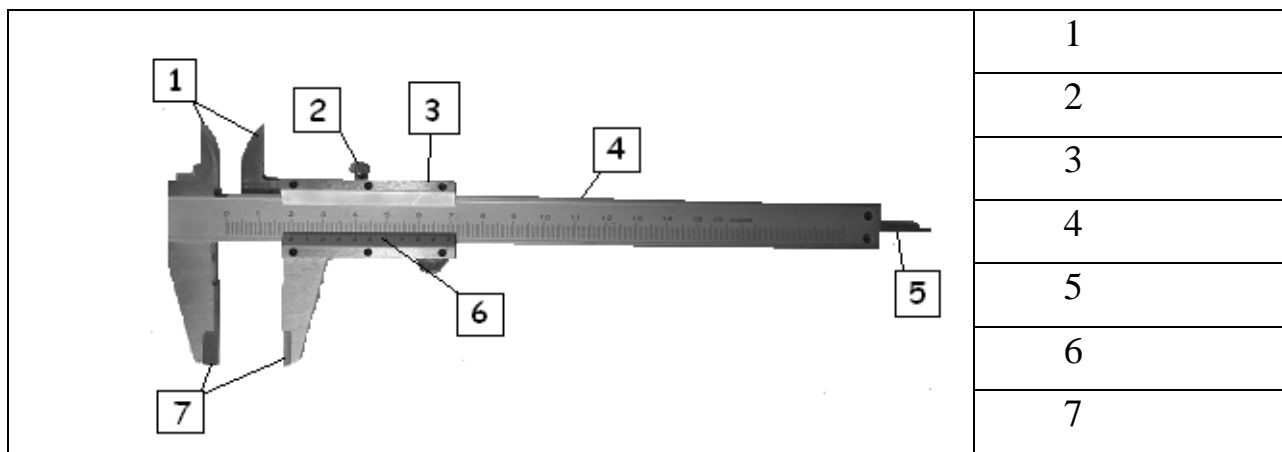
Составить протокол осмотра места происшествия (с акцентом на описании расположения предметов, процесса упаковки, составлении схем). Составить схематический план места происшествия, на котором указать расположение всех объектов, с использованием условных обозначений, а также все проведенные в ходе осмотра измерения.

Задание 4

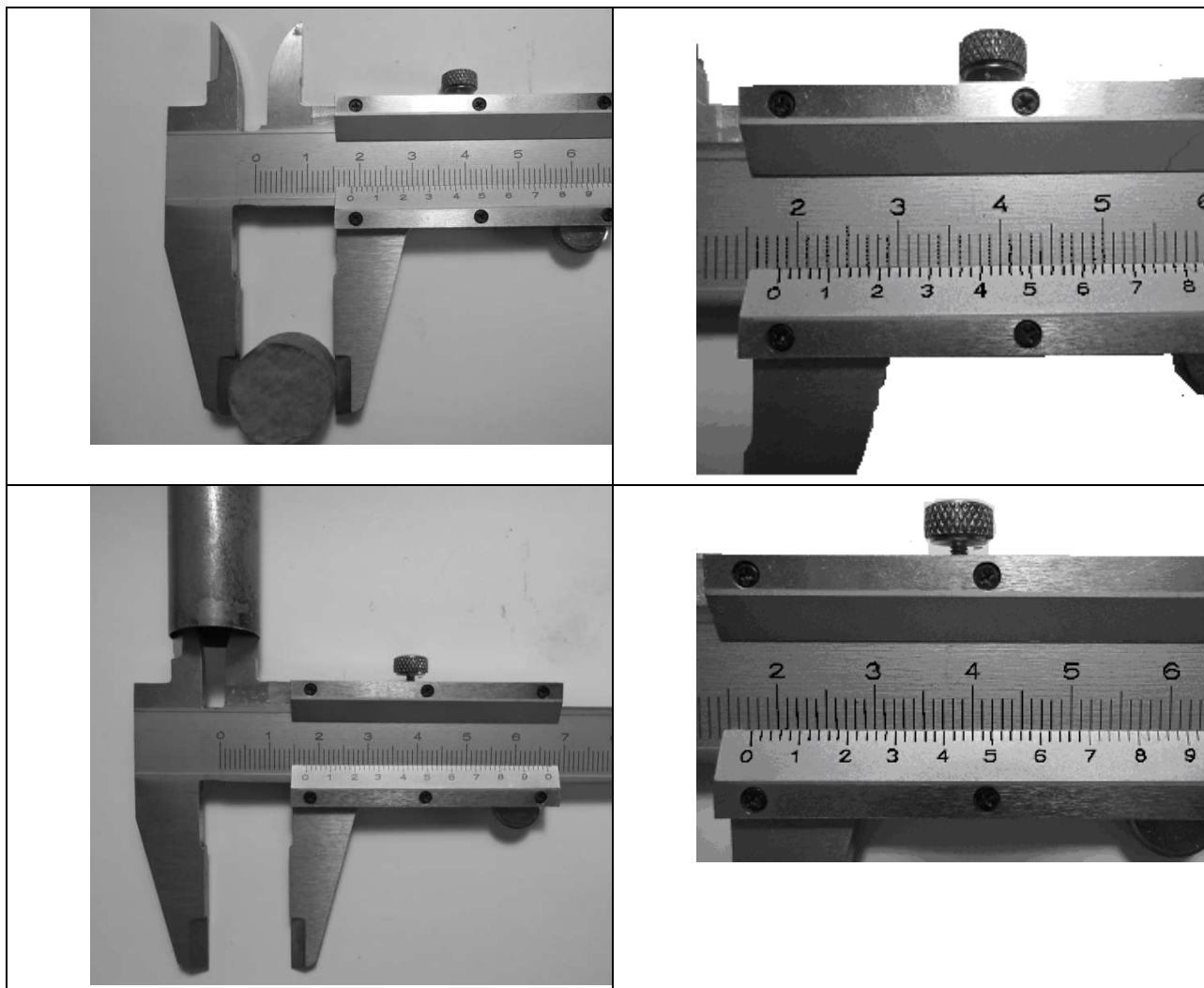
Найти на сайте Яндекс-карты карту г. Самары, распечатать часть карты, на которой изображена территория и учебные корпуса Самарского государственного университета. Сопоставить распечатку с реальной обстановкой и внешним видом зданий. Найти 20 ошибок.

Контрольные задания для самостоятельной подготовки

а. Указать основные части штангенциркуля.



2. Определить диаметр пыжа и внутренний диаметр дульца гильзы по данным штангенциркуля.



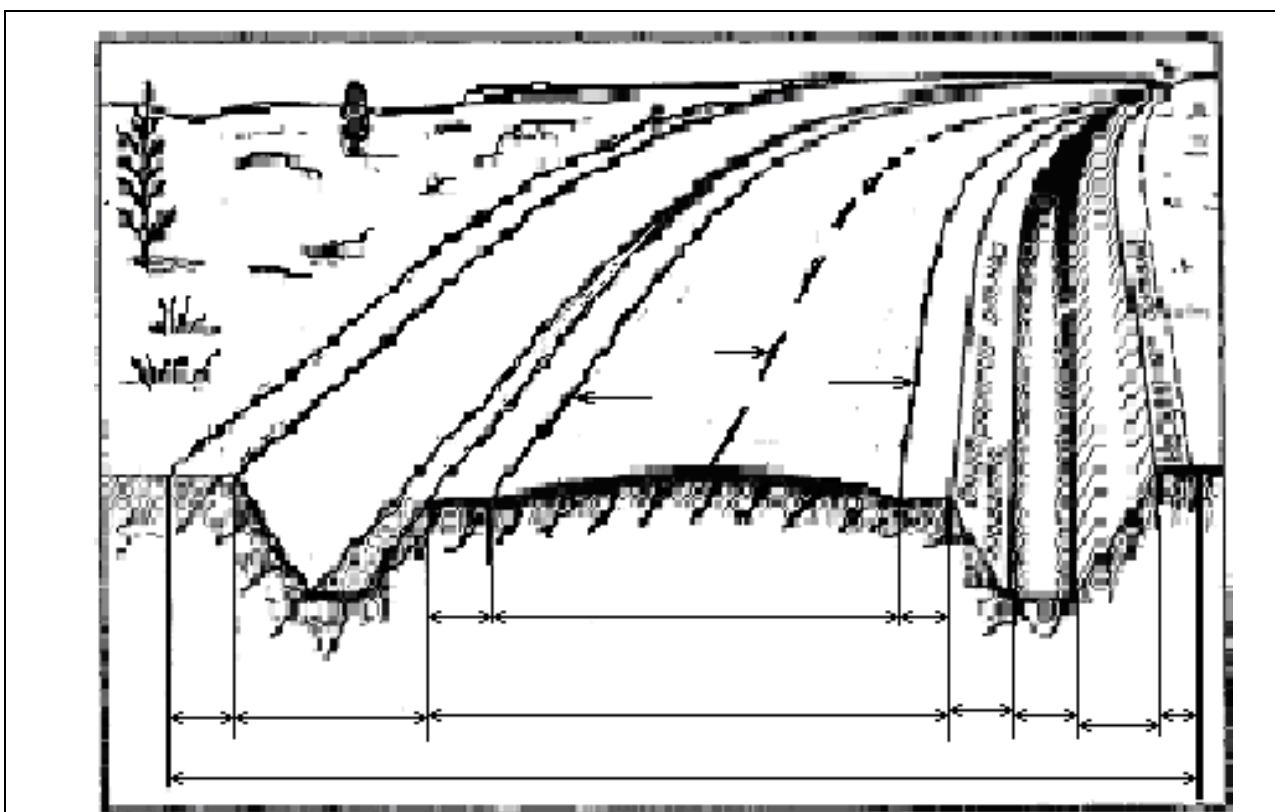
3. Зарисуйте используемые при составлении топографических карт и схем
условные обозначения

	Однопутные железные дороги с полотном на один путь, разъезды и платформы
	Однопутные железные дороги с полотном на 2 пути и станции 4-го и 5-го классов
	Двухпутные железные дороги и станции 2-го и 3-го классов
	Трехпутные железные дороги и станции 1-го класса
	Узкоколейные железные дороги
	Полотно разобранных железных дорог
	Семафор
	Переезды: 1. Под железной дорогой 2. Над железной дорогой 3. На одном уровне
	Мост железнодорожный
	Моста автомобильный (эстакада)
	Мост пешеходный
	Трамвайные линии
	Автострада и автомагистраль
	Полевые и лесные дороги, трудно проезжие части грунтовых дорог, караванные пути
	Асфальтированные дороги
	Грунтовые дороги
	Километровые столбы
	Дамбы, искусственные валы и валики
	1. Малые мосты 2. Мосты через незначительные препятствия и трубы
	Будки трансформаторные
	Парки
	Фруктовые сады
	Огороды
	Луга
	Ямы, овраги
	Холмы, бугры

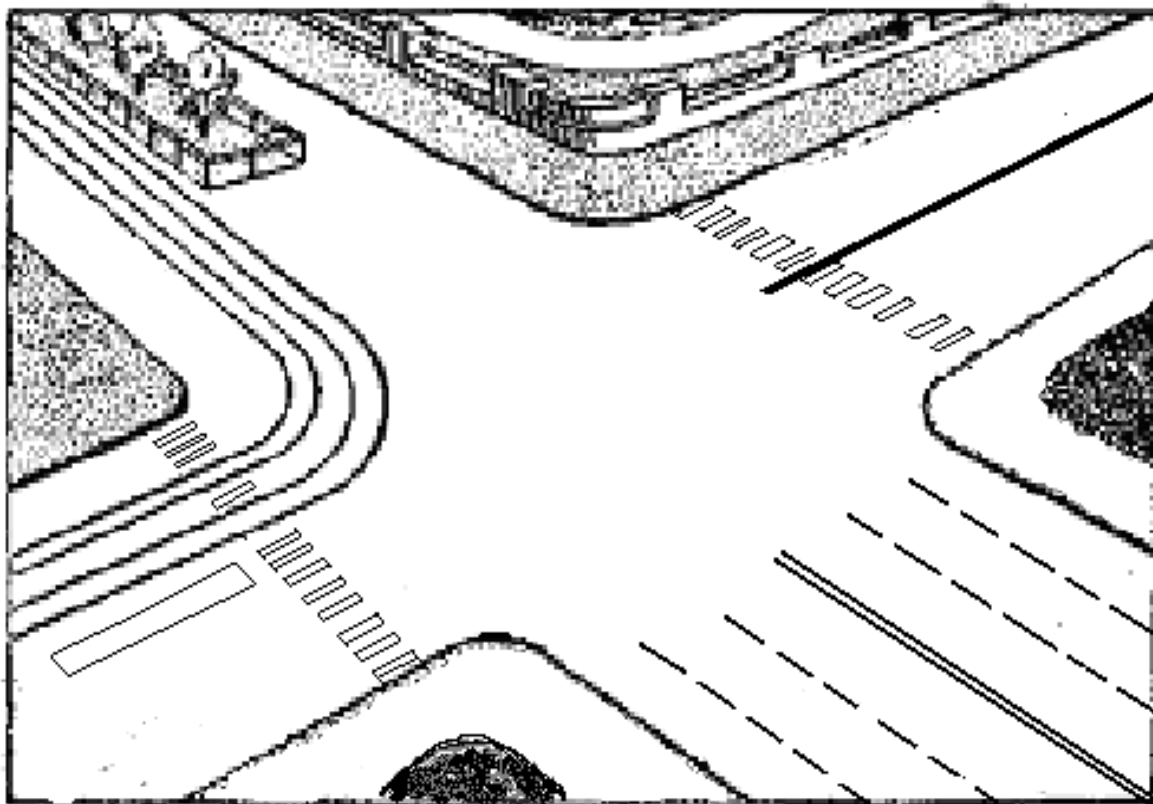
	Смешанный лес
	Хвойный лес
	Отдельно стоящие деревья
	Кустарник
	Отдельно стоящие кусты
	Линии связи
	Воздушные электролинии высокого напряжения
	Изгороди и плетни
	Железобетонные ограды
	Металлические ограды
	Деревянные заборы
	Капитальные строения
	Временные строения
	Жилые строения
	Нежилые строения
	Каменные и кирпичные стены высотой более одного метра
	Окно в две рамы
	Окно в одну раму
	Одностворчатая дверь
	Двустворчатая дверь
	Печка
	Плита
	Батарея центрального отопления
	Уборная
	Ванная
	Колодец
	Помойка
	Документ
	Бутылка
	Легковой автомобиль
	Нож

	Пистолет
	След обуви
	Стрелка компаса
	Топор
	Лужа крови
	Труп
	Фомка, монтировка

4. Обозначьте на схеме и назовите основные части автомобильной дороги



5. Обозначьте на схеме и назовите основные части перекрестка



Глава 2. Криминалистическая фотография

Лабораторная работа.

Продолжительность – 4 часа

Место проведения – кабинет криминалистики, инсценированное место происшествия на территории Самарского государственного университета или другой территории.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Виды и методы судебно-следственной фотографии.
2. Научные основы аналоговой и цифровой фотографии. Основные части фотоаппарата.
3. Основные приемы криминалистической фотосъемки.
4. Процессуальный порядок применения факультативных средств фиксации при производстве следственных действий.
5. Процессуальный порядок применения фотосъемки и видеозаписи при производстве следственных действий
6. Порядок оформления фототаблиц к протоколу следственного действия и заключению эксперта.

Рекомендуемая литература

1. Селиванов Н.А., Эйсман А.А. Судебная фотография. М.: «Юридическая литература», 1965.
2. Райгородский В.М., Фирсов О.А. Криминалистическая фотография и видеозапись: фотографирование осмотра места происшествия и других следственных действий: Методич. рекомендации.- САРАТОВ: СВШ МВД РФ, 1996
3. Криминалистическая фотография: учебник / С.В. Душенин, А.Г. Егоров, В.В. Зайцев, В.Н. Хрусталева. Саратов: СЮИ МВД РФ, 2003.
4. Вагурина М.В. Волобуев Е.А. Криминалистическая фотография, кино съемка и видеозапись: Учеб. пособие -М.: ВНИИ МВД РОССИИ. 2005.
5. Ищенко Е.П. и др. Криминалистическая фотография и видеозапись: учебно-практическое пособие / Е.П. Ищенко, П.П. Ищенко, В.А. Зотов; под ред. ЕП. Ищенко.- М.: ЮРИСТЪ, 1999.
6. Криминалистическая фотография в вопросах и ответах: учебное пособие/ П.А. Голиков, В.В. Зайцев, С.В. Душенин и др. -Саратов: СЮИ МВД РФ, 2000.
7. Шапошников А.Ю. Криминалистическая фотография и видеозапись: практикум -Самара: УНИВЕРС-ГРУПП. 2005.

8. Зотчев В.А. Методы криминалистической фотографии: практикум. - Волгоград: ВЮИ МВД РФ 1999

9. Судебная фотография: УЧЕБНИК/ Душеин С.В., Егоров А.Г., Зайцев В.В., Хрусталеv В.Н. -СПб: ПИТЕР. 2005.

Оборудование: телевизор, видеомагнитофон, учебный фильм «Криминалистическая фотография», аналоговые и цифровые фотоаппараты.

Для выполнения работы необходимо иметь при себе: УПК, конспекты лекций, тетрадь для выполнения самостоятельных работ, бланки протоколов осмотра места происшествия, листы бумаги формата А-4, аналоговый или цифровой фотоаппарат, линейку, рулетку, компас, объекты для инсценировки (ключи, зажигалка, блокнот и т.п.).

Методические рекомендации по выполнению заданий. Студенты перед проведением лабораторной работы должны изучить как материалы лекции, так и вопросы для самостоятельного изучения, вспомнить что в криминалистическую фотографию входят запечатлевающая и исследовательская фотография. Студент должен знать области применения этих видов криминалистической фотографии, объекты, цели съемки, особенности способов съемки и применяемые средства. В целом лабораторная работа «Криминалистическая фотография» посвящена запечатлевающей фотосъемке, применяемой при осмотре места происшествия.

Студент должен ознакомиться со статьями УПК РФ, предусматривающими использование фотографического метода и видеозаписи при проведении отдельных следственных действий, прочитать и законспектировать информацию о сущности, криминалистическом значении и способах выполнения ориентирующей, обзорной и детальной фотосъемок, а также видах видеозаписи.

Съемки выполняются студентами на условном «месте происшествия» по выбору студента, при этом можно использовать любую фотокамеру, фотопленку (фотоматериалы). Для проведения измерительной фотосъемки необходимо использовать масштабную линейку. До начала фотосъемки необходимо внимательно изучить место происшествия и прилегающую к нему обстановку, определить наиболее значимые и информативные участки (узловые точки). При производстве фотосъемки необходимо соблюдать

правильную последовательность – ориентирующая, обзорная, узловая и детальная, а также проследить связь между ними. Панорамную фотосъемку необходимо производить в соответствии с правилами линейным и (или) круговым методом, а не комбинированным линейно-круговым (в последнем случае фотоснимки не стыкуются в панораму).

При описании обнаруженных предметов в протоколе осмотра места происшествия следует указывать их точное расположение на месте с привязкой до двух неподвижных точек. Данные точки должны быть зафиксированы на узлом фотоснимке. Определение направлений производить с помощью компаса (т.е. у северной стены, у южной стены, а не справа или слева).

Фотографии (цветные или черно-белые) изготавливаются форматом 9x12 см. и оформляются с учетом установленных требований в виде фототаблицы, т.е. в виде фрагмента протокола осмотра «места происшествия», где фиксируются соответствующие процессуальные процедуры, условия фотографирования, объекты каждого вида съемки и количество отснятых кадров. Негативы фотоснимков прилагаются к фототаблице в конверте, на котором делается надпись о количестве кадров, следственном действии, дате и фамилии исполнителя.

Навыки выполнения видеозаписи студенты будут отрабатывать в следующем семестре при изучении раздела «Криминалистическая тактика» на практических занятиях по соответствующим темам.

Задание 1

Произвести съемку предмета размером не более 3*4 см. (бирка-ценник, купон, почтовая марка и т.д.) по правилам измерительной (масштабной) фотосъемки. Оформить фрагмент фототаблицы.



Фото 1 _____

Задание 2

Произвести фотографирование инсценированного места происшествия по правилам ориентирующей (не менее 4-х снимков), обзорной (не менее 2-х съемков), узловой и детальной съемок. Фотоснимки оформите в виде фототаблицы. Фототаблицу и носитель цифровой информации (CD-диск, дискета) оформить в соответствии с требованиями УПК и криминалистическими рекомендациями оформите как приложение к протоколу осмотра места происшествия.

Составьте протокол осмотра места происшествия по произведенному фотографированию.

Примеры фотографий, снятых различными методами и оформление фототаблицы в приложении 1.

Задания для самостоятельного выполнения

Задание 1

Охарактеризуйте:

А) Особенности и методы запечатлевающей съемки

Б) Особенности и методы исследовательской съемки _____

Задание 2

Назовите основные значимые условия (освещение, расстояние до объекта, необходимость использования дополнительных предметов) при производстве:

А) ориентирующей съемки _____

Б) обзорной съемки _____

В) узловой съемки _____

Г) детальной съемки _____

Задание 3

Укажите, что запечатлевается при ориентирующей, обзорной, узловой и детальной съемках.

Задание 4

Охарактеризуйте правила оформления фототаблиц

Глава 3. Криминалистическая трасология (следование)

Лабораторная работа.

Продолжительность – 8 часов

Место проведения – кабинет криминалистики

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Общие закономерности следообразования.
2. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.
3. Строение кожного покрова ладоней рук. Механизм и причины образования следов рук. Пороскопические и эджескопические исследования.
4. Виды следов ног. Дорожка следов ног и ее элементы. Возможности экспертизы следов ног.
5. Правила обнаружения, фиксации и изъятия предметов со следами биологического происхождения.
6. Способы взлома преград, запирающих устройств и пломб. Классификация и значение следов орудий взлома.
7. Виды следов. Предварительное исследование следов, определение вида и типа транспортного средства, места его стоянки, направления движения.

Литература, рекомендуемая для изучения

1. Волков А.С. и др. Криминалистика. Практикум / А.С. Волков и др.; под ред. Н.А. Марочкина. – М.: Эксмо, 2006.
2. Криминалистика: Учебник/Под ред. Р. С. Белкина. -М. : Юридическая литература, 1974.
3. Криминалистика: Учебник/Под ред. Б. А. Викторова, Р. С. Белкина. -М. : Юрид. лит., 1976.
4. Советская криминалистика: Учебник/Под ред. Р. С. Белкина. -М.: Юрид. лит., 1976.
5. Курс криминалистики: В 3 т. Т. 1. Общетеоретические вопросы. Криминалистическая техника. криминалистическая тактика / Под ред. О.Н. Коршуновой и А.А. Степанова. – СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2004. С. 279-331.
6. Корниенко Н.А. Следы человека в криминалистике. –СПб.: Питер, 2001.
7. Коршунов В.М. Следы на месте происшествия. Обнаружение, фиксация, изъятие. / В.М. Коршунов. – М.: Экзамен, 2001.

8. Практикум по криминалистике. / Под ред. Н.П. Яблокова. -М., 1995.
9. Дактилоскопическая экспертиза: современное состояние и перспективы развития / В.Е. Корноухов, Ю.Ю. Ярослав, Т.В. Яровенко. М.: Норма: ИНФРА-М, 2011.
10. Лемясов А.И, и др. Криминалистические методы обнаружения, фиксации и изъятия микроследов на месте происшествия. Учебное пособие.- Волгоград: ВСШ МВД СССР, 1990.
11. Ивашков В.А. Работа со следами рук на месте происшествия. Учебное пособие.- М.: ЭКЦ МВД РФ, 1992.
12. Воробьева И.Б., Маланьина Н.И. Следы на месте преступления.- Саратов: СВШ МВД РФ, 1996.
13. Моисеева Т.Ф. Комплексное криминалистическое исследование потожировых следов человека. –М.:ООО «Городец-издат», 2000. –224 с.
14. Настольная книга следователя. Тактические приемы проведения осмотра места происшествия и допросов при расследовании преступлений различной категории: научно-методическое пособие / под. ред. А.И. Дворкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2006.
15. Криминалистическая экспертиза. Вып 1. Трасологическая экспертиза: Курс лекций / Под ред. Б.П. Смагоринского. – Волгоград: ВЮИ МВД, 1997.

Оборудование: телевизор, видеоманитофон, учебный фильмы «Трасология», «Дактилоскопия ч.1,2», «Следы ног», аналоговые и цифровые фотоаппараты, гипс, шпатели, ванночки, штангенциркули, УФ-осветитель, бутылки.

Для выполнения заданий лабораторной работы студенты должны иметь при себе: учебник, УПК РФ, аналоговый или цифровой фотоаппарат, фотопленка, гипс (0,5 кг на человека), лучинки или куски проволоки, линейку, компас, рулетку, транспортир, деревянный брусок со следами различных инструментов, пластилин, бумажные конверты.

Методические рекомендации по выполнению лабораторной работы

Необходимо вспомнить изученные в рамках дисциплины «Уголовный процесс» правила составления протокола следственного действия и оформления приложений к нему. Отдельное внимание уделить процессуальному оформлению в протоколе следственного действия обнаруженных следов и совершенных с ними манипуляций.

Также студенту следует повторить процессуальный порядок назначения судебных экспертиз и с учетом имеющихся знаний уяснить особенности назначения трасологических экспертиз; правила выбора экспертного учреждения, формулирования вопросов и определения круга исследуемых объектов при назначении судебных трасологических экспертиз.

Отдельно рассмотреть вопрос о проблемах оценки заключения трасологической экспертизы.

В ходе занятия студенты отрабатывают навыки обнаружения, фиксации и изъятия следов ног и орудий взлома. Проводят осмотр места обнаружения дорожки следов с фиксированием ее элементов, а также осмотр следов орудий взлома и инструментов.

Для выполнения лабораторной работы студенты разбиваются на группы по 2-3 человека. Каждой группе определяется участок местности, как правило, на котором данная группа отрабатывала фотосъемку места происшествия. Студентам предлагается самостоятельно выбрать место в пределах своего участка и оставить там дорожку следов ног и объемный след обуви.

При выполнении заданий лабораторной работы студентам необходимо учитывать следующие факторы:

– осмотр следов обуви начинается с определения их расположения в пространстве и привязки к двум неподвижным точкам;

– детальная фотосъемка дорожки следов ног проводится методом линейной панорамы с применением рулетки (при использовании аналоговых фотоаппаратов с автоматической настройкой фотосъемка должна проводиться с расстояния не менее 1 м).

– при осмотре и измерении элементов дорожки следов ног необходимо соблюдать криминалистические рекомендации (измерение каждого элемента производить не менее 3-х раз и в протокол вносить среднее арифметическое), соблюдать правила евклидовой геометрии, внимательно проверять результаты измерений;

– при составлении схемы дорожки следов ног соблюдать правила оформления схем и топографических планов;

– перед изготовлением гипсового слепка необходимо укрепить сухой песчаный грунт лаком для волос, распыляя его над следом, направляя

струю вверх, либо удалить излишнюю влагу присыпав дно следа сухим гипсом;

– при подготовке гипсового раствора необходимо засыпать в воду гипс небольшими порциями, доливать воду в гипсовый раствор нельзя;

– при заливке первого слоя гипса необходимо использовать картонный желобок и следить, чтобы гипсовый раствор не вымывал вещество следа, в противном случае поверхность следа будет бугристой, а рисунок подошвы будет уничтожен;

– для изготовления бирки необходимо использовать отрезок картона размером 100*100мм., в котором прокалывается отверстие, через которое продевается бечевка, оба конца которой привязываются к арматуре и заливаются вторым слоем гипса.

Примерное содержание текста пояснительной надписи: *«Гипсовый слепок, изготовленный с объемного следа подошвенной части обуви левой (правой) ноги, обнаруженного на снегу (на земле, глине, песке и т.п.) в ходе осмотра места происшествия от 23 декабря 2013 г. на расстоянии 90 см. слева от входа в 1-й подъезд дома № 96 по л. Чернореченская в г. Самара, Понятые /подпись, подпись/. Следователь /подпись/».*

Задание 1.

Осмотреть оставленную на грунте дорожку следов ног и провести измерение ее элементов, составить схему дорожки следов, оформить ее как приложение к протоколу осмотра места происшествия, составить протокол фрагмент протокола осмотра с описанием дорожки следов.

Произвести фотографирование дорожки следов ног методом линейной панорамы, изготовить фототаблицу к протоколу

Задание 2.

Осмотреть объемный след обуви, оставленный на открытой местности (на грунте, на снегу и т.п.), провести измерение его элементов, сфотографировать по правилам детальной фотосъемки.

Задание 3. Выполняется самостоятельно.

Изготовить гипсовый слепок следа обуви. Исходя из полученных при измерении результатов по таблице коэффициентов, по следу обуви и характеристике дорожки следов определить рост человека, оставившего данный след.

Задание 4. Выполняется самостоятельно.

Сфотографировать гипсовый слепок по правилам масштабной фотосъемки, изготовить фотоснимки слепка, а так же следов обуви, оформить в виде приложения к протоколу осмотра места происшествия.

Задание 5.

Исходя из полученных при измерении результатов по таблице коэффициентов, по следу обуви и характеристике дорожки следов определить рост человека, оставившего данный след.

Задание 6.

На деревянном бруске оставить следы различных орудий и инструментов. Осмотреть данный брусок, определить вид следа, механизм его образования, провести необходимые измерения.

Задание 7. Выполняется самостоятельно.

Составить фрагмент протокола осмотра с описанием бруска со следами орудий взлома и инструментов, составить план-схему.

Задание 8. Выполняется самостоятельно

На основе предложенной преподавателем фабулы, составить постановления о назначении необходимых трасологических экспертиз.

Задание 9.

Произвести осмотр заранее розданных преподавателем предметов одежды (из светлой и темной ткани), выявить на предметах одежды следы биологического происхождения путем непосредственного осмотра, а также с использованием УФ-осветителя. Произвести измерения и локализовать обнаруженные следы. Упаковать предметы одежды со следами биологиче-

ского происхождения с соблюдением необходимых правил и мер по обеспечению сохранности следа.

Задание 10. Выполняется самостоятельно

По итогам проведенного осмотра предметов одежды со следами биологического происхождения составить фрагмент протокола осмотра предметов с описанием проделанных манипуляций.

Задание 11. Выполняется самостоятельно.

На основе предложенной преподавателем фабулы сформулировать перечень вопросов по обнаруженным на предметах одежды следам биологического происхождения.

Лабораторная работа 2 (4 часа)

В ходе лабораторной работы студенты приобретают и отрабатывают навыки обнаружения, фиксации и изъятия следов папиллярных узоров, а также навыки получения образцов следов рук (дактилоскопирования).

Оборудование: телевизор, видеомаягнитофон, учебный видеофильмы «Дактилоскопия 1, 2 ч.», «Поиск и обнаружение следов рук на месте происшествия», дактилоскопические порошки, магнитные и флейцевые кисти, ванночки, пустые стеклянные бутылки, дактилоскопические валики, типографская краска, криминалистические лупы, штангенциркули.

Для выполнения заданий лабораторной работы студенты приносят с собой: учебник, УПК, чистые листы бумаги формата А-4 (не менее 10 листов), ножницы, спичечные коробки, зубной порошок, бумажные конверты, керосин 25 мл. на группу, мыло, полотенца, чистую ветошь, широкий скотч. Для выполнения заданий лабораторной работы студенты разбиваются на пары.

Методические рекомендации по выполнению лабораторной работы:

– перед началом работы необходимо внимательно изучить соответствующие разделы учебника, посвященные следам рук;

– строго выполнять инструкции преподавателя при работе с криминалистическим оборудованием;

– задача студента заключается в приобретении навыков работы со следами иного человека, поэтому студенты должны изъять на дактопленку следы своего напарника, и получить образцы следов его рук, а не своих;

– при оставлении следов на стеклянной поверхности необходимо проследить, чтобы на пальцах в достаточном количестве присутствовало потожировое вещество;

– бутылку и следы необходимо описывать и фотографировать по правилам детальной фотосъемки до копирования следов, а не после;

– при копировании следов необходимо измерять и фиксировать в протоколе точные размеры отрезка дактопленки;

– в протоколе необходимо отразить все действия, по выявлению, фотосъемке, изъятию и упаковке следов.

Примерный текст записи в протоколе: *«При осмотре отрезка стекла в косопاداющем свете, на его поверхности был обнаружен слабовидимый след наслоения отображенного папиллярного узора (указывается его точное расположение). Данный следы был обработан черным магнитным дактилоскопическим порошком ПМД-Ч с использованием магнитной кисти, в результате чего произошло окрашивание вещества следа в черный цвет. Окрашенный след овальной формы размерами 25x19 мм (размер приводится по максимальной и минимальной диагоналям) в следе отобразилась центральная часть завиткового узора, а также частные признаки в виде начал и окончаний папиллярных линий, слияний и разделений, мостиков и глазков (приводится перечень наиболее заметных частных признаков). Окрашенный следы был сфотографирован по правилам детальной фотосъемки (приводится описание фотоаппарата и параметров фотосъемки) и откопирован на отрезок светлой дактилоскопической пленки размерами 45X35 мм. Отрезок дактопленки был прошит нитью черного цвета, концы которой были скреплены печатью и снабжены биркой, на которой была выполнена пояснительная надпись: «Отрезок светлой дактилоскопической пленки, на который откопирован след отображенного папиллярного узора, обнаруженный на отрезке стекла в ходе осмотра места происшествия от 23 октября 2012 г.». Бирка подписана понятыми и следователем.»*

В случае выявления на предмете нескольких следов пальцев рук необходимо не только локализовать каждый из них, но и отразить в тексте протокола их взаиморасположение.

При получении образцов следов рук на листе с образцами выполняется следующая пояснительная надпись: *«Образцы следов рук подозреваемого (или иное процессуальное положение) Фамилия Имя Отчество полностью, число, месяц, год и место рождения, домашний адрес (указывается вымышленный). Образы подписываются внизу подозреваемым и следователем.*

Задание 1.

На предметах из темного и светлого стекла (бутылки, стаканы, чашки, тарелки и т.п.) обнаружить следы пальцев рук, оставленные напарником, выявить их с применением темного порошка, на объекте из светлого стекла, и светлого порошка на объекте темного стекла.

Задание 2.

Выявленные следы изъять на светлую и темную дактилоскопические пленки соответственно, пленки упаковать и подписать. Провести предварительное исследование обнаруженных следов, определить тип папиллярного узора, определить и перечислить признаки, по которым можно судить о том, какой рукой и какими пальцами оставлены следы.

Задание 3. (выполняется самостоятельно).

Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия, с описанием объектов на которых обнаружены следы рук, описанием следов, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к протоколам осмотра места происшествия. Составить схему объекта, на котором обнаружены следы.

Задание 4. (выполняется самостоятельно).

На основе предложенной преподавателем фабулы составить постановление о получении образцов следов рук потерпевшего для назначения дактилоскопической экспертизы.

Задание 5.

С помощью типографской краски получить образцы следов рук на чистый лист бумаги, который оформить в соответствии со ст. 202 УПК РФ,

с указанием всех необходимых реквизитов. Составить протокол получения образцов для сравнительного исследования.

Задание 6.

Получить образцы следов рук по правилам дактилоскопирования трупа, оформить карту дактилоскопической регистрации с использованием бланка.

Задание 7. (выполняется самостоятельно).

Составить постановление о назначении дактилоскопической экспертизы, направив на исследование полученные образцы и дактопленку со следами рук, изъятыми на предыдущем занятии.

Задание 8. (выполняется самостоятельно).

С помощью увеличительных приборов исследовать полученные следы рук, определить виды папиллярных узоров, частные признаки. Сравнить дактилокарту со следом на дактопленке и определить совпадающие признаки.

Задание 9. (выполняется самостоятельно)

Перечислить виды следов ходовой части автомобиля и дать их характеристику. Перечислить признаки, выявляемые по следам ходовой части. Схематично изобразить след транспортного средства при повороте.

Задание 10. (выполняется самостоятельно)

Нарисовать схематичное изображение транспортного средства, определить и обозначить направление движения:

- по каплям масла, обнаруженным на дороге
- по переломанной ветке
- по следам брызг жидкости, через которую проехал автомобиль
- по примятой траве
- по углам схождения и расхождения колес на повороте
- по камням вдавленным в грунт.

Задание 11. (выполняется самостоятельно)

Сформулировать вопросы эксперту при назначении трасологической экспертизы следов транспортных средств.

Глава 4. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения

Лабораторная работа.

Продолжительность – 8 часа

Место проведения – кабинет криминалистики

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Правила определения места и положения стрелявшего, дистанции выстрела, траектории полета снаряда, входного и выходного отверстия, вида и калибра оружия.
2. Подготовка материалов для производства судебно-баллистической экспертизы.
3. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия холодного оружия и следов его применения.
4. Подготовка материалов для экспертизы холодного оружия. Основные критерии отнесения предмета к холодному оружию.
5. Механизм образования следов при взрыве. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия.
6. Подготовка материалов для проведения взрывотехнической экспертизы.

Литература, рекомендуемая для изучения

1. Бахтадзе Г.Э. Баллистика в борьбе с преступностью (теория и практика определения стороны и угла входа пули в тонкую преграду при выстреле с небольшой дистанции) – Самара: Изд-во СГУ, 2005.
2. Владимиров В.Ю. Криминалистическая (судебная) баллистика и ее практическое использование в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. СПб, 1995.
3. Дворкин А.И. Методика расследования убийств, совершенных с применением взрывных устройств. –М.: Инфра-М, 2001.
4. Егоров А.Г. Установление дистанции и направления выстрела из охотничьего ружья по рассеиванию дроби. Учебное пособие.- Волгоград: ВСШ МВД СССР, 1982.
5. Коваленко Т.М. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия, боеприпасов и следов их применения: учеб. пособ. Саратов: СГАП, 2003.

6. Плескачевский В.М. Оружие в криминалистике: понятие и классификация. – М.: Спарк, 2001.
7. Плескачевский В.М., Юхин С.Н. Криминалистическое оружиеведение: Справочник. –М.: Юриспруденция, 2002.
8. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза / А.В. Стальмахов и др. –Саратов: СЮИ МВД, 1998.
9. Чулков И.А. Отождествление огнестрельного оружия по следам на гильзах. Лекция.- Волгоград: ВСШ МВД РФ, 1994.

Учебные фильмы:

<http://www.youtube.com/watch?v=vqtWxzZgq8Y>

<http://www.youtube.com/watch?v=2soaWTMDBQI>

<http://www.youtube.com/watch?v=YwVQOrCkivk>

<http://www.youtube.com/watch?v=nOcXirz3MFA>

<http://www.youtube.com/watch?v=JEAEcablyeo>

<http://www.youtube.com/watch?v=cdAwvy2LwhA>

Лабораторная работа 1. Следы выстрела (4 часа)

Оборудование: телевизор, видеоманитофон, учебный фильм «Судебная баллистика», комплекты стреляных пуль и гильз в номерных контейнерах, штангенциркули, микроскоп МБС-1, МБС-10, ультрафиолетовый осветитель.

В ходе лабораторной работы студенты приобретают и отрабатывают навыки обнаружения, фиксации и изъятия стреляных пуль, гильз, основных и дополнительных следов выстрела.

Для выполнения лабораторной работы студентам выдаются комплекты включающие стреляную пулю и гильзу, отрезок ткани со следами близкого выстрела.

Для выполнения заданий лабораторной работы студенты приносят с собой: учебник, УПК, чистые листы бумаги формата А-4 (не менее 10 листов), 2 листа чертежной бумаги А-4, лист копировальной бумаги, 2 линейки, транспортир, широкий скотч, остро заточенный карандаш, бумажные конверты, цифровые фотоаппараты.

Методические рекомендации по выполнению лабораторной работы

- перед началом работы необходимо внимательно изучить соответствующие разделы учебника;
- строго выполнять инструкции преподавателя при работе с криминалистическим оборудованием;
- стреляные пули и гильзы, входящие в комплект не всегда принадлежат к одному типу боеприпасов и могут быть отстреляны из разных видов оружия;
- категорически запрещено обмениваться пулями и гильзами или изменять состав комплектов;
- категорически запрещено вставлять стреляную пулю в дульце гильзы, т.к. это может привести к повреждению следов на пуле;
- для определения угла наклона следов полей нарезов, ширины следов полей и нарезов, с помощью копировальной бумаги изготавливается развертка боковой поверхности пули. Данная развертка оформляется как приложение к протоколу осмотра (как схема);
- при проведении измерений на развертке необходимо использовать остро заточенный карандаш для продолжения линий следов;
- при работе с микроскопом необходимо сначала внимательно ознакомиться с инструкцией и скопировать сравнительную таблицу измерений, т.к. она может потребоваться для определения размеров следов на пуле и гильзе.

Задание 1.

Осмотреть пулю и гильзу, провести измерение их частей. С использованием средств криминалистической техники определить основные следы огнестрельного оружия на пуле и гильзе. Сфотографировать пулю и гильзу по правилам криминалистической фотографии.

Задание 2.

Составить схему пули и гильзы, которую оформить как приложение к протоколу осмотра. С помощью копировальной бумаги получить отпечаток боковой поверхности пули, определить первичные и вторичные следы полей нарезов, провести измерение следов полей нарезов, определить угол нарезов.

Задание 3.

Осмотреть отрезок ткани со следами близкого выстрела, провести необходимые измерения, сфотографировать по правилам криминалистической фотографии.

Задание 4.

С использованием справочной литературы определить тип пули и гильзы, выдвинуть обоснованные предположения о типе и модели оружия, из которого возможно был произведен выстрел.

Задание 5. (выполняется самостоятельно)

Составить фрагмент протокола осмотра с писанием стреляной пули и гильзы, отрезка ткани, составить фототаблицы и все необходимые схемы.

На основе предложенной преподавателем фабулы составить постановление о назначении судебно-баллистической экспертизы.

Лабораторная работа 2. Холодное и огнестрельное оружие (4 часа)

Методические рекомендации по выполнению лабораторной работы

- перед началом работы необходимо внимательно изучить соответствующие разделы учебника;
- строго выполнять инструкции преподавателя при работе с криминалистическим оборудованием;
- стреляные пули и гильзы, входящие в комплект не всегда принадлежат к одному типу боеприпасов и могут быть отстреляны из разных видов оружия;
- категорически запрещено обмениваться пулями и гильзами или изменять состав комплектов;
- категорически запрещено вставлять стреляную пулю в дульце гильзы, т.к. это может привести к повреждению следов на пуле;
- для определения угла наклона следов полей нарезов, ширины следов полей и нарезов, с помощью копировальной бумаги изготавливается развертка боковой поверхности пули. Данная развертка оформляется как приложение к протоколу осмотра (как схема);

- при проведении измерений на развертке необходимо использовать остро заточенный карандаш для продолжения линий следов;
- при работе с микроскопом необходимо сначала внимательно ознакомиться с инструкцией и скопировать сравнительную таблицу измерений, т.к. она может потребоваться для определения размеров следов на пуле и гильзе.

Задание для самостоятельной подготовки:

Подготовить исследование на тему: *«Холодное оружие стран, регионов и континентов»*. В исследовании необходимо привести по пять видов холодного и холодного метательного оружия, характерного для отдельных стран (например, Япония, Китай и т.п.), регионов (например, Западная Европа, Восточная Европа, Средняя Азия, Малая Азия и т.п.) и континентов (Южная Америка, Африка, Австралия). В исследовании приводится название оружия, описание его технических характеристик, механизм действия и схематическая зарисовка с названием частей.

Оборудование: телевизор, видеомаягнитофон, DVD, учебный фильм «Преступные взрывы», коллекция муляжей огнестрельного и холодного оружия.

В ходе лабораторной работы студенты приобретают и отрабатывают навыки осмотра, фиксации и изъятия оружия.

Для выполнения лабораторной работы студентам выдаются муляжи огнестрельного и холодного оружия.

Для выполнения заданий лабораторной работы студенты приносят с собой: учебник, УПК, чистые листы бумаги формата А-4 (не менее 10 листов), 2 листа чертежной бумаги А-4, линейки, транспортир, широкий скотч, остро заточенный карандаш, бумажные конверты, цифровые фотоаппараты.

Задание 1.

Осмотреть предоставленный образец как огнестрельное оружие. Произвести детальную фотосъемку и все необходимые измерения. Составить схематическую зарисовку оружия. Упаковать образец для изъятия.

Задание 2.

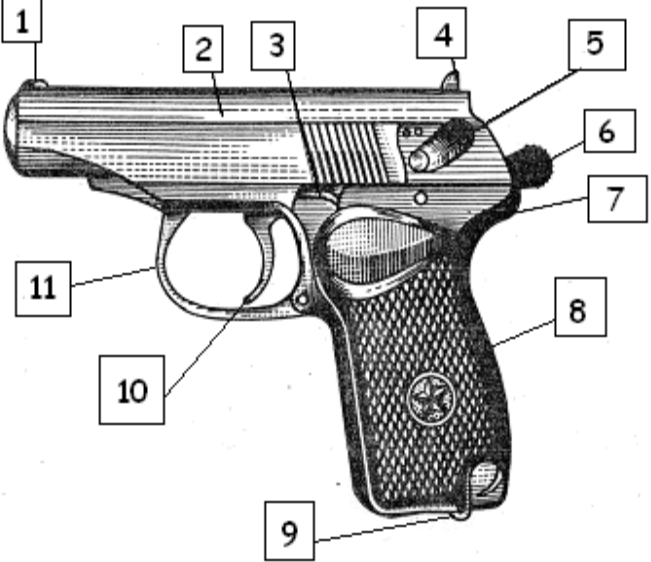
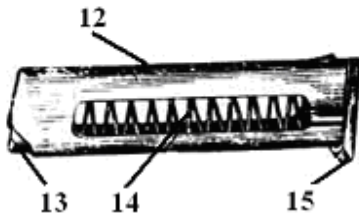
Осмотреть предоставленный образец как холодное оружие. Произвести детальную фотосъемку и все необходимые измерения. Составить схематическую зарисовку оружия.

Задание 3 (выполняется самостоятельно)

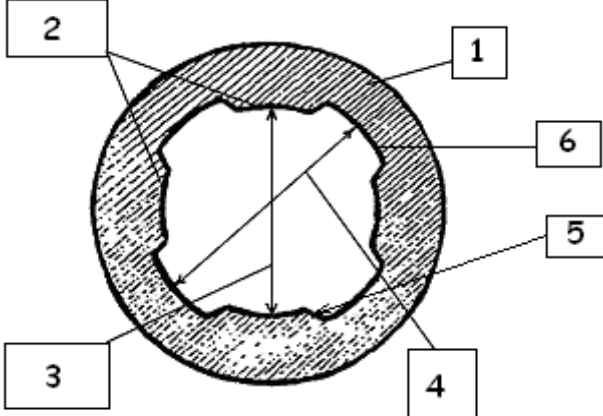
Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия, с описанием огнестрельного и холодного оружия, схемы и фототаблицы.

Контрольные задания для самостоятельной подготовки

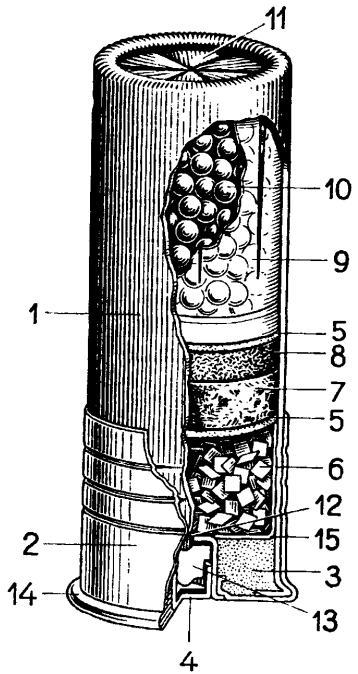
1. Назовите основные части пистолета Макарова

	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9
	10
	11
	12
	13
	14
	15
	15

2. Назовите основные части ствола нарезного огнестрельного оружия

	1
	2
	3
	4
	5
	6

3. Назовите основные части патрона к гладкоствольному охотничьему ружью

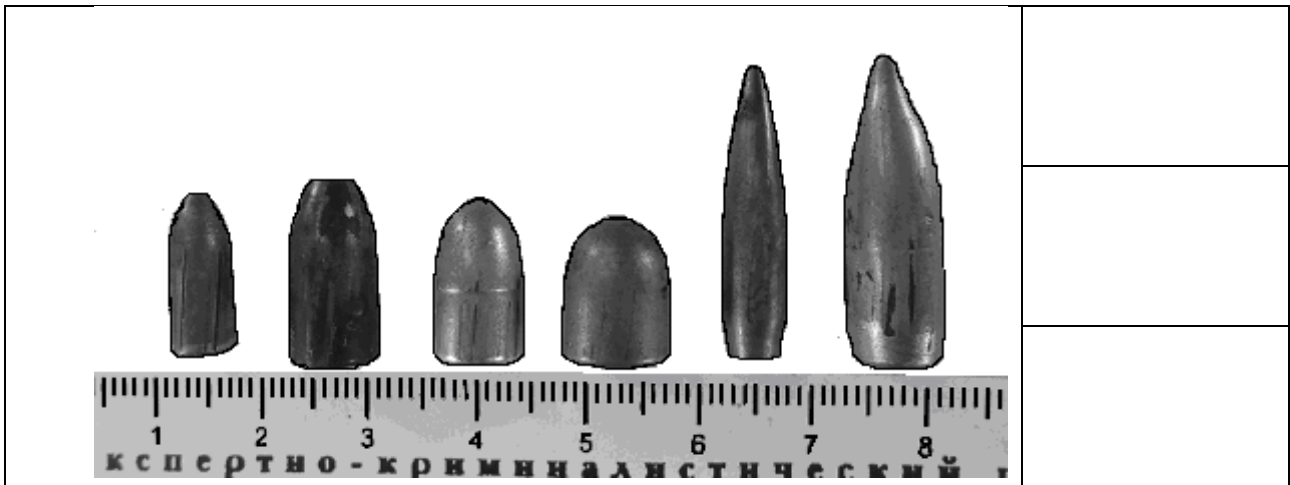
	1.
	2.
	3.
	4.
	5.
	6.
	7.
	8.
	9.
	10.
	11.
	12.
	13.
	14.
	15.

4. Назовите основные части патрона к нарезному огнестрельному оружию

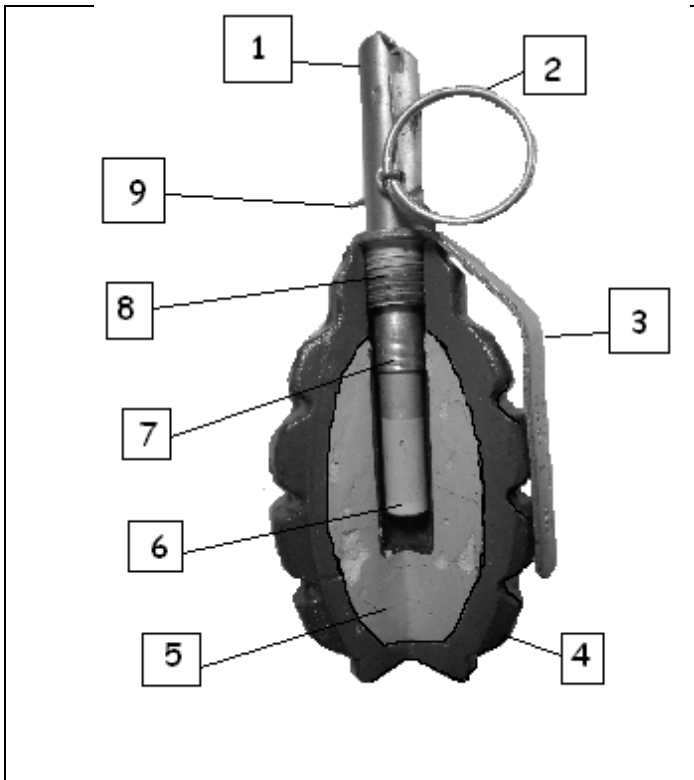
	1.
	2.
	3.
	4.
	5.
	6.
	7.
	8.
	9.
	10.
	11.
	12.

5. На представленном фотоснимке найдите гильзу, отличающуюся от остальных, назовите части гильзы, объясните отличие.

6. Назовите и обозначьте изображенные на фотографии виды пуль

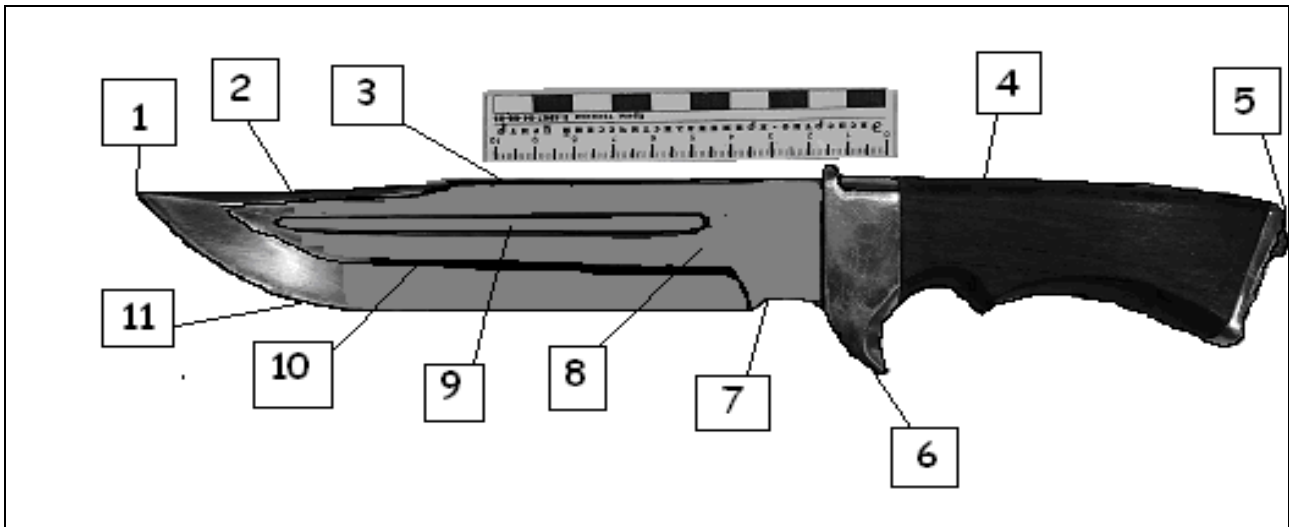


7. Назовите части гранаты Ф-1



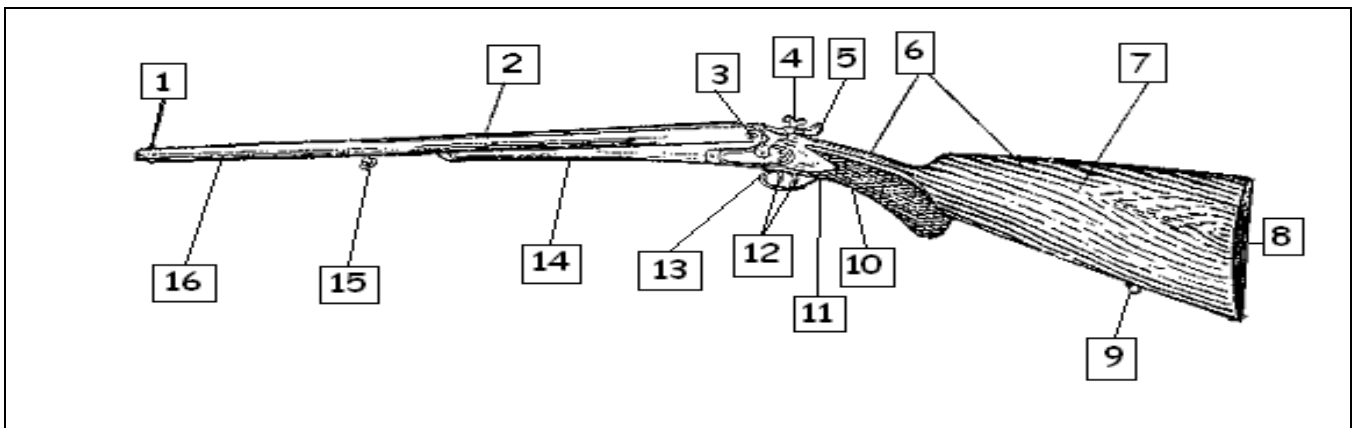
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

8. Назовите части ножа, определите размеры ножа, изображенного на фотографии



1.	2.
3.	4.
5.	6.
7.	8.
9.	10.
11.	длина клинка ; ширина клинка
длина рукоятки	общая длина ножа

9. Назовите основные части охотничьего ружья



1.	2.
3.	4.
5.	6.
7.	8.
9.	10.
11.	12.
13.	14.
15.	16.

Глава 5. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (криминалистическая габитология)

Лабораторная работа.

Продолжительность – 4 часа

Место проведения – кабинет криминалистики

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Понятие, содержание и естественно-научные основы габитоскопии.
2. Элементы внешности человека, их признаки, свойства классификация.
3. Собираение информации о признаках внешности человека, правила описания внешности.
4. Субъективные портреты и их разновидности. Технические средства моделирования внешности человека.
5. Организация розыска лица по признакам внешности.
6. Подготовка материалов для производства портретной экспертизы. Возможности портретной экспертизы.

Литература, рекомендуемая для изучения

1. Восстановление лица по черепу в криминалистике: Учеб. Пособие. –М.: ВНИИ МВД, 1990.
2. Гинзбург А.Я. Оpozнание в следственной и оперативно-розыскной и экспертной практике: учебно-практическое пособие. –М.: 1996.
3. Дубягин Ю.П. Руководство по розыску и расследованию неочевидных убийств. –М.: Буквица, 1997.
4. Дубягин Ю.П., Дубягина О.П. Проблемы розыска без вести пропавших. – М.: ЮРИДЛИТИНФОРМ, 2003.
5. Дубягин Ю.П., Торбин Ю.Г. Использование данных о внешности человека в раскрытии и расследовании преступлений. Учебное пособие.- М.: Академия МВД СССР, 1987.
6. Зотов А.Б. Использование признаков фигуры человека в целях изготовления изображений разыскиваемых лиц. –М.: ЭКЦ МВД, 1997.
7. Ищенко Е.П., Топорков А.А. Криминалистика: учебник. –М.: Контракт, 2005.
8. Криминалистическая экспертиза. Вып. 4. Портретная экспертиза / Под ред. Б.П. Смагоринского. –Волгоград: ВЮИ МВД, 1997.

9. Криминалистическое описание внешности человека. Справочное пособие. Под ред. В.А.Снеткова.- М.: ВНИИ МВД СССР, 1988.
10. Криминалистическое описание внешности человека: Учеб. Пособие / И.Ф. Винченко и др.; под ред. В. А. Снеткова. –М.: Щит-М, 1998.
11. Кримнавигатор: основные понятия и термины криминалистической техники. Серия 7: Габитоскопия. –Саратов: СЮИ МВД РФ, 2002.
12. Осмотр трупа на месте его обнаружения: практическое руководство / Под ред. А.А. Матышева. –СПб.: Лань, 1997.
13. Портретная экспертиза: Учебно-практическое пособие / Под ред. А.М. Зинина. – М.: Закон и Право, 2004.
14. Снетков В.А. Использование признаков внешности в работе органов внутренних дел. Учебное пособие.- М.: ЭКЦ МВД РФ, 1993.
15. Снетков В.А. Методические рекомендации по изготовлению субъективных портретов.- М.: ВНИИ МВД СССР, 1980.
16. Степин В.С. и др. Криминалистическое отождествление человека по разноразмерным фотопортретам. Методические рекомендации. - М.: ЭКЦ МВД РФ, 1992.
17. Топорков А.А. Словесный портрет: Практическое пособие. –М.: Юристъ, 1999.

Оборудование: телевизор, видеомаягнитофон, учебный фильм «Субъективные портреты» «Судебная фото-портретная идентификация», материалы судебно-портретных экспертиз, фотоснимки различных лиц, персональный компьютер и программное обеспечение «Фоторобот».

Для выполнения заданий лабораторной работы студенты должны иметь при себе: учебник, УПК, чистые листы бумаги формата А-4 (не менее 10 листов), фотоснимки различных лиц, бумажные конверты.

Методические рекомендации по выполнению лабораторной работы

В ходе лабораторной работы студенты закрепляют теоретические навыки определения признаков внешнего облика человека, приобретают и закрепляют практические навыки описания внешности живого лица и составления субъективного портрета, составления розыскных ориентировок и производства сигналетической фотосъемки.

До начала занятий студенты самостоятельно производят сигналетическую фотосъемку своего напарника и находят его произвольные фотоснимки (портретное фото и фото в полный рост).

При подготовке и выполнении заданий лабораторной работы студентам необходимо обратить внимание на следующие аспекты:

– сигналетическая фотосъемка включает в себя три снимка – фас, правый профиль и левый полупрофиль (три четверти), все снимки выполняются в масштабе 1:7, на всех снимках изображение лица должно быть одинакового размера;

– при выполнении сигналетической фотосъемки оптическая ось объектива должна проходить через середину переносицы фотографируемого, ушные раковины должны быть открыты, изображение должно быть погрудным т.е. до линии солнечного сплетения, линия плеч видна полностью, масштабная табличка должна располагаться ниже линии груди; фотоснимки должны быть цветными;

– при составлении субъективного портрета необходимо соблюдать правильную последовательность (сверху вниз) и терминологию;

– ориентировка представляет собой краткое описание внешности, как правило – общие признаки, особые и броские приметы;

– при составлении субъективного портрета и ориентировки необходимо помнить про описание сопутствующих (одежда) и функциональных признаков;

– описание функциональных признаков необходимо производить по результатам недельного наблюдения за напарником, наблюдение желательно проводить незаметно.

Задание 1. (выполняется самостоятельно до начала работы)

Разбиться на пары и осуществить сигналетическую фотосъемку напарника, провести недельное наблюдение за его поведением, определить функциональные признаки: мимику, жесты, движения паразиты и т.п.

Задание 2.

По результатам наблюдения составить субъективный словесный портрет напарника. Оформить словесный портрет с использованием сигналетических фотоснимков.

Задание 3.

Одному студенту предлагается покинуть помещение, после чего оставшимся предлагается составить словесный портрет одного из студентов присутствующих в аудитории. После этого возвращается студент находившийся за пределами аудитории и ему предлагается на основе словесного писания узнать человека о котором идет речь.

Задание 4.

На основе словесного портрета составить ориентировку на розыск пропавшего без вести. Определить возможные источники получения информации о личности и внешности пропавшего.

Задание 5.

На основе предложенной преподавателем фабулы составить ориентировку на розыск пропавшего без вести лица. К ориентировке приложить фототаблицу с портретным фото и снимком разыскиваемого лица в полный рост. Проанализировать возможные источники получения информации о личности и внешности преступника. Определить направления розыскной работы.

Задание 6.

На основе передоложенной преподавателем фабулы составить ориентировку на розыск неизвестного преступника. Проанализировать возможные источники получения информации о личности и внешности преступника. Определить направления розыскной работы.

Задание 7.

На основании предложенной преподавателем фабулы дела составить постановление о назначении портретной экспертизы.

Глава 6. Криминалистическое исследование документов

Лабораторная работа.

Продолжительность – 6 часов

Место проведения – кабинет криминалистики

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Идентификационные признаки письма: признаки письменной речи, общие и частные признаки почерка.
2. Подготовка материалов для производства почерковедческой экспертизы документов.
3. Криминалистическое исследование машинописных и принтерных текстов.
4. Установление автора рукописного и машинописного (принтерного) текста.
5. Психолингвистическое исследование рукописных и машинописных (принтерных) текстов.

Литература, рекомендуемая для изучения

1. Криминалистическое исследование документов, удостоверяющих личность и дипломов: учебно-методическое пособие. Саратов: СЮИ МВД РФ, 2004.
2. Орлова В.Ф. Теория судебно-почерковедческой идентификации. М.: ВНИИСЭ, 1973.
3. Орлова В.Ф. Судебно-почерковедческая диагностика. М.: Закон и право, 2006.
4. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. М.: Норма, 2008.
5. Соклакова Н.А., Хрусталёв В.Н. Криминалистическое исследование материалов документов. СПб: Питер, 2005.
6. Поташник Д.П. Техничко-криминалистическая экспертиза документов и её роль в судебном доказывании. М.: ЛексЭст, 2004.
7. Жижина М.В. Судебно-почерковедческая экспертиза документов / под ред. Е.П. Ищенко М.: Юрлитинформ, 2003.
8. Четвёркин П.А. Методы цифровой обработки слабовидимых изображений при технико-криминалистическом исследовании документов. М.: Юрлитинформ, 2003.

Методические рекомендации по выполнению лабораторной работы

Для подготовки к лабораторным занятиям по теме «Криминалистическое исследование документов» студент должен изучить соответствующую учебную литературу, конспект лекции. При этом особое внимание необходимо уделить знанию таких понятий, как письмо и его разновидности, письменная речь и её признаки, реквизиты документов, почерк (включая характеристики общих и частных признаков почерка, а также его свойства). Также студенту необходимо знать общие правила обращения с документами, его осмотра, способы и признаки изменений первоначального содержания документов, методы их обнаружения. В целях развития практических навыков студент должен уметь подготовить материалы (объекты), направляемые эксперту при назначении почерковедческой, автороведческой, технико-криминалистической экспертиз; сформулировать вопросы, разрешаемые экспертом; составить проекты постановлений о назначении экспертиз соответствующего вида. Для выполнения лабораторной работы студенты приносят с собой учебник, конспект лекций, чистые листы бумаги формата А4 (не менее 10 листов), простые карандаши, линейки, ручки (карандаши) разных цветов, бумажные конверты, рукописные листы из тетрадей конспекта лекции (по любой учебной дисциплине за прошедший год обучения (подлинник и ксерокопия) и текущий год обучения (подлинник и ксерокопия)), рукописный экземпляр автобиографии, студенческий билет, ксерокопию студенческого билета (в развороте как в натуральную величину, так и с увеличением изображения в 2-3 раза). При отсутствии студенческого билета может быть использована зачётная книжка.

Оборудование: телевизор, видеомэгафнофон, учебный фильм «Криминалистическая экспертиза документов», «Криминалистическое исследование почерка», лупа 7х, микроскопы МБС-1 и МБС-10, ультрафиолетовый осветитель, образцы поддельных документов, штангенциркули.

Для выполнения заданий лабораторной работы студенты приносят с собой: учебник, УПК, чистые листы бумаги формата А-4 (не менее 10 листов), рукописное анонимное письмо на имя декана, два экземпляра рукописной автобиографии, ксерокопии письма и биографии, прописи для

1-го класса, бумажные конверты, простые карандаши, линейки, ручки 4-х цветов (синий, черный, красный, зеленый).

Задание 1

Студентам предлагается поменяться с напарником рукописными экземплярами автобиографий. После этого, внимательно изучив их, выделить признаки письменной речи и топографические признаки письма, которые переносятся в табличку по определённому образцу:

Автобиография Иванова А.А.: Признаки письменной речи:

№ признака	Наименование признака	Видовая характеристика признака
1	Стиль изложения	Официально-деловой (художественный и т.д.)
2	Уровень грамотности	Высокий (средний, низкий)
и т.д.	и т.д.	и т.д.

Автобиография Иванова А.А.: Топографические признаки и особые привычки письма

№ признака	Наименование признака	Видовая характеристика признака
1	Размер интервалов между строками (словами)	Большой (средний, малый)
2	Выделение отдельных частей текста (скобки, подчёркивание и т.д.)	Выделяется подчёркиванием заголовков текста (нет каких-либо выделений)
и т.д.	и т.д.	и т.д.

Задание 2

Внимательно изучить графические признаки рукописного текста лекций за прошлый и текущий год обучения. По каждому из текстов выделить общие признаки почерка и сопоставить между собой по предлагаемому образцу:

Характеристика признака

№ признака	Наименование признака	Исслед. текст (лекция за текущий год)	Сравн./обр-ц (лекция за прошлый год обучения)
1	Выработанность	Высокая (средняя, низкая)	Средняя (высокая, низкая)
2	Разгон	Большой (средний, малый)	Малый (большой, средний)
и т.д.	и т.д.	и т.д.	и т.д.

Задание 3

В соответствии с общей методикой почерковедческой экспертизы составить алфавитную разработку текстов лекции за прошлый и текущий года обучения по предлагаемому образцу.

№ пп	буква алфавита	В начале слова		В середине слова		В конце слова		Отдельно стоящие знаки	
		Иssl. текст	образец	Иssl. текст	образец	Иssl. текст	образец	Иssl. текст	образец
1	А	В данных							
2	Б	графах копируются способы выполнения букв, включая все встречающиеся варианты							

Задание 4

Заполнив таблицу – алфавитную разработку почерка по ранее изложенному заданию студенту необходимо выделить не менее 5-ти совпадающих по вариантам исполнения букв, встречающихся в обоих текстах. После этого, выписав буквы в столбик на отдельном листе стрелками на

графическом экземпляре буквы с использованием разных цветов ручек или карандашей указать название и характеристику всех возможных проявившихся частных признаков почерка. Каждый признак иллюстрируется на графическом экземпляре буквы разным цветом. Например:

Наименование признака:

1. Местоположение точки (штриха) начала движения.

Характеристика признака:

Точка начала движения (штриха) при выполнении буквы "в" располагается ниже горизонтальной линии строки (выше, в пределах).

2. Количество движений:

Буква "в" выполняется одним (двумя и т.д.) движениями.

Задание 5

Студенту предлагается осмотреть студенческий билет (зачётную книжку) и составить фрагмент протокола его осмотра. Ксерокопии студенческого билета оформить как приложение к протоколу с указанием и обозначением на них измерительных параметров документа.

Примерный вариант фрагмента протокола осмотра документа:

Объектом осмотра является документ, обнаруженный в верхнем ящике письменного стола. Документ представляет собой два листа белой, бланка с нанесённым на их поверхность текстом красителем чёрного цвета, которые наклеены на картонную подложку, покрытую материалом типа "кожзаменитель" тёмно-синего цвета. Документ имеет форму книжечки. Размеры документа 65 мм*120 мм в закрытом виде 65 мм*60 мм. На лицевой стороне документа имеется оттиск рельефного штампа "Студенческий билет". Левая страница бланка документа в развороте содержит текст следующего содержания: "Билет №___, факультет _____, курс ___" и т.д. Напротив текста "Билет№___" выполнена рукописным способом цифровая запись следующего содержания: 18423598 красителем фиолетового цвета. В левой нижней части левой страницы наклеена фотокарточка цветная (чёрно-белая) размером 3х4,5 см с погрудным изображением лица мужского (женского) пола в возрасте 20-25 лет. Правый нижний край фотографии частично перекрывается оттиском клише печати, выполненным красителем синего цвета. Оттиск имеет форму круга, диаметр которого составляет 3,5 см. В центре оттиска расположен рисунок – герб РФ. По радиусу контура

оттиска по направлению к центру просматривается текст следующего содержания: "Самарский государственный университет..., Министерство науки и образования" и т.д. Текст нанесён шрифтом разных размеров... Документ сфотографирован масштабным способом. Съёмка производилась фотоаппаратом "Зенит", объектив "Гелиос-44/2", чувствительностью плёнки 200 ед., выдержка 30, диафрагма 8. Документ изъят, упакован в конверт, на котором сделана пояснительная надпись, подписи понятых и следователя. Конверт опечатан печатью..."

Задание 6

Студенту предлагается осмотреть предложенный преподавателем документ с использованием лупы, микроскопа, ультрафиолетового осветителя, постараться выявить в нём признаки технического подделки (способы изменения первоначального содержания). Объяснить, какой способ подделки был выявлен, и какие признаки указывают на это.

Глава 7. Криминалистическое исследование микрообъектов

Лабораторная работа.

Продолжительность – 4 часа

Место проведения – кабинет криминалистики

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. 2. Методы, приемы и средства обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов на месте происшествия.
3. Подготовка материалов для назначения физико-химической экспертизы и криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий из них. Основные вопросы, разрешаемые экспертизами данного вида.
4. Понятие и механизм образования следов запаха. Классификация следов запаха.
5. Методы, приемы и средства обнаружения, фиксации, изъятия и консервации следов запаха.
6. Криминалистическое исследование следов запаха.
7. Одорологическая экспертиза. Одороголическая выборка. Оценка доказательственного значения одорологической экспертизы.

Литература, рекомендуемая для изучения

1. Вандер М.Б. Использование микрочастиц при расследовании преступлений. СПб.: Питер, 2001. 224 с., илл. –(Серия «Библиотека криминалиста»)
2. Вандер М.Б., Маланьина Н.И. Судебная микробиология. Саратов, 1988.
3. Ларин А.М. Криминалистика и паракриминалистика. Нучно-практическое и учебное пособие. М.: издательство БЕК, 1996. 192 с.
4. Методические и процессуальные аспекты криминалистической одорологии: сборник научных трудов. М.: ЭКЦ, 1992.
5. Натура А.И. Микрообъекты: понятие, сущность и некоторые возможности их исследования. РИПК Краснодар, 1996.
6. Савкин А.В. и др. Обнаружение, изъятие, исследование и использование микрообъектов в доказывании по уголовным делам: Метод. Пособие. М., 1998.

7. Справочная книга криминалиста. / под ред. Н.А. Селиванова. М.: Юристъ, 2000.

8. Старовойтов В.И., Шамонов Т.Н. Запах и ольфакторные следы человека. М. 2003.

9. Сулимов К.Т., Старовойтов В.И. Использование запаховой информации с мест происшествий в раскрытии и расследовании преступлений. М., 1989.

10. Федоров Г.В. Одорология и ее использование в раскрытии и расследовании преступлений. Минск: Академия МВД, 1996.

11. Федоров Г.В. Одорология: запаховые следы в криминалистике. – Минск: Амалфея, 2000.

12. Шиканов В.И. Запаховые микроследы: Криминалистическое значение, процессуальный статус, возможности исследования. Иркутск: ИГУ, 1974.

Методические рекомендации по выполнению лабораторной работы

Для подготовки к лабораторным занятиям по теме «Криминалистическое исследование микрообъектов. Криминалистическая одорология» студент должен изучить соответствующую учебную литературу, конспект лекции. При этом особое внимание необходимо уделить знанию таких понятий, как микрообъекты, их классификацию. Также необходимо знать правила, методы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов, экспертные возможности их исследования. В целях развития практических навыков студент должен уметь подготовить материалы (объекты) как источник (носитель) запаховой информации для производства одорологической экспертизы, сформулировать вопросы, разрешаемые экспертом. Для выполнения лабораторной работы студенты приносят с собой учебник, конспект лекции, ручки и карандаши, бумажные конверты, фрагменты волокон ткани (желательно разных видов: хлопок, шёлк и т.д.), листы бумаги с заранее нанесёнными на их поверхность веществами, имеющими однородный цветовой фон (например: молоко, краска, клей, масло и т.п.), частицы (фрагменты) металла, стекла и древесины.

Оборудование: телевизор, видеоманитофон, учебный фильм «Микрообъекты», лупа 7х, микроскопы МБС-1 и МБС-10, ультрафиолетовый осветитель, пленка для изъятия и транспортировки микрочастиц, штангенциркули.

В ходе лабораторной работы студенты закрепляют теоретические знания криминалистического исследования микрообъектов, приобретают и закрепляют практические навыки обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов, подготовки и назначения криминалистической экспертизы материалов веществ и изделий из них (КЭМВИ).

Задание 1

Студентам предлагается обнаружить, зафиксировать и изъять различные микроследы и вещества. Типичными объектами-носителями микрочастиц могут быть по выбору студента тело, одежда, обувь человека, отдельные предметы, оружие, орудие взлома, участки пола. Студентам рекомендуется использовать различные варианты-методы обнаружения данных частиц, а именно: осмотр объектов в различных областях спектра, выделяемых с помощью светофильтра, осмотр с применением оптического увеличения.

Задание 2

Студентам предлагается ознакомиться и осуществить некоторые приёмы изъятия микрочастиц. При этом используется механический метод (натуральное отделение микрочастицы с помощью пинцета, скальпелей), магнитный метод (используется для изъятия металлических опилок, стружек), электростатический метод (притяжение легких частиц, волос, ткани статическим электричеством), пневматический (вакуумный) метод (применяются специальные аспираторы, либо обычные пылесосы, снабжённые специальной камерой и фильтровальной кассетой), адгезионный метод (основан на свойстве прилипания микрочастиц к увлажнённой или покрытой специальным составом поверхности и используется для изъятия волокон, микрочастиц полимерной древесной основы, частиц веществ).

Задание 3

Для изучения структуры микрочастиц студентам предлагается рассмотреть их под микроскопом МБС-1 и МБС-10 с изменением условий освещения и постепенного увеличения изображения. При этом студенты должны обратить внимание на морфологические признаки частиц, их цвет, форму, матовость. Каждому студенту по выбору предлагается произвести

фрагмент протокольной записи об обнаруженных при осмотре микрочастицах. При этом необходимо указать:

а) на каком участке условного места происшествия находится объект-носитель микрочастиц

б) на какой части объекта-носителя обнаружены частицы вещества

в) координаты частицы, т.е. измерить расстояние между точкой нахождения микрочастицы и двумя постоянными точками-ориентирами

г) доступные наблюдению признаки микрочастиц: форма, цвет, характер поверхности и т.д.

Затем произвести упаковку изъятых микрочастиц, используя пластмассовые цилиндрические контейнеры, стеклянные пробирки, полиэтиленовые пакеты, бумажные конверты.

Задание 4

Студентам предлагается на выбор составить проект постановления о назначении производства одной из разновидностей экспертиз материалов веществ и изделий из них, а именно стекла, ГСМ, лако-красочных покрытий и т.д.

Задание 5

Студенту предлагается смоделировать процесс изъятия запаховых следов. В частности предлагается использовать два способа: изъятие запахового следа с объектом-носителем (например: обронённая человеком перчатка) и изъятие запаховых с использованием промежуточного носителя-абсорбента, выступающего в виде байкового лоскута ткани, который накладывается на объект-запахоноситель, накрывается двойным слоем фольги, а затем изымается в стеклянную ёмкость.

Задание 6

Студентам предлагается (каждому в отдельности) решить ситуационную задачу, по результату которой он должен оценить возможность образования запаховых следов и место их локализации на месте преступления, а также объяснить, каким образом их следует изъять. Студентам предлагается изучить текст заключения эксперта-одоролога, выделить имеющиеся недостатки и высказать мнение относительно его доказательственного значения.

Глава 8. Криминалистические учеты и криминалистическая регистрация

Лабораторная работа.

Продолжительность – 4 часа

Место проведения – кабинет криминалистики

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Понятие, научные основы, цели и задачи криминалистической регистрации.
2. Понятие и задачи криминалистических учетов, их научные и правовые основы. Объекты и формы учетов.
3. Виды криминалистических учетов:
4. Автоматизированные информационные системы. Их возможности в раскрытии преступлений.

Литература, рекомендуемая для изучения

1. Криминалистика: Учебник для экспертов-криминалистов / Под ред. А.Г. Филиппова. М.: ЮРЛИТИНФОРМ, 2005.
2. Приказ МВД РФ № 762 от 2002 г. «Об утверждении наставления по организации и ведению централизованных оперативно-справочных, криминалистических и розыскных учетов в органах внутренних дел»
3. Власов В.П., Самончик А.Н. Использование пулегильзотек при расследовании преступлений.- М.: ВНИИК, 1963.
4. Ищенко Е.П., Девиков Е.И. Уголовная регистрация. Учебное пособие.- Омск: ОВШМ МВД СССР, 1986.
5. Лабузный В.Т. Криминалистическая регистрация. Лекция.- Л.: ЛВК МВД СССР, 1989.
6. Колдобанов В.И. Криминалистические учеты ОВД. Состояние и перспективы развития // Следователь сегодня: материалы научно-практической конференции.-2000. с. 34-35
7. Демина Р.Е. Криминалистическая регистрация и ее использование в расследовании преступлений: Учеб. пособ. – Саратов: СЮИ МВД, 2004.
8. Корниенко Н.А. Российские и международные криминалистические учеты. –СПб.: Юрид. Центр ПРЕСС, 2004.

Оборудование: телевизор, видеомэгнофон, учебные фильмы «Оперативно-справочная система «Сейф», «Криминалистические учеты», «Криминалистический учет огнестрельного оружия», «Антиквариат», справочник-классификатор ИЦ ГУВД Самарской области, бланки карточек статистического учета.

Методические рекомендации по выполнению лабораторной работы

При подготовке к лабораторному занятию студент должен иметь четкое представление о том, какие существуют криминалистические учеты, как они формируются, где ведутся, их возможности, порядок обращения к ним.

Криминалистическая регистрация как отрасль криминалистической техники: понятие, система, правовые основы.

Научные основы криминалистической регистрации. Способы учета и фиксации информации. Виды и формы учетов. Правовые основания криминалистической регистрации. Организация учетов и их ведение. Централизованные, региональные и местные учеты.

Криминалистические учеты: объекты учета и принципы организации. Особенности организации и ведения учетов в экспертно-криминалистических подразделениях правоохранительных органов Российской Федерации. Учеты дактилоскопической информации. Использование результатов проверок по учетам в раскрытии и расследовании преступлений.

При выполнении заданий, ответы внести в таблицу следующего вида:

Наименование учёта	В какой службе органов внутренних дел ведётся учёт	Порядок обращения к учёту	Форма учётных документов

Задание 1.

При осмотре места кражи из квартиры Иванова И.И. 10.03.08. по адресу г. Москва ул. Профсоюзная, д. 11, кв. 3., были обнаружены и изъяты три

следа пальцев рук с чётко отобразившимися в них папиллярными узорами ногтевых фаланг, преступление не раскрыто. Возбуждено уголовное дело.

Внесите в таблицу данные об учетах, по которым следует проверить эти следы

Задание 2.

По факту разбойного нападения задержан неизвестный мужчина 30 – 35 лет, рост 172 см, плотного телосложения, лицо овальное, волосы волнистые светлые длинные, лоб высокий, брови дугообразные, глаза светлые, нос прямой, губы тонкие. Одет в пальто драповое светло-коричневого цвета в тёмную клетку, свитер синего цвета, брюки и сапоги черного цвета. На тыльной поверхности кисти левой руки имеется татуировка в виде креста. Первый верхний зуб на левой стороне из металла желтого цвета. Личность задержанного не установлена.

Внесите в таблицу данные об учетах, по которым возможно установить личность преступника и его причастность к совершению других преступлений

Задание № 3.

При осмотре трупа на месте происшествия установлено: Труп лежит на спине. На трупе надеты: берет из синего драпа 56 размера; меховая куртка – «пилот» черного цвета на молнии; пиджак тёмно-коричневого цвета в светлую полоску из синтетической, расстёгнут; пуговицы целы; рубашка коричневого цвета фланелевая с рисунком из светлых ромбов, первая пуговица отсутствует; футболка хлопчатобумажная голубая, поношенная; брюки черного цвета, хлопчатобумажные без ремня; трусы чёрные, сатиновые; ботинки 44 размера чёрные кожаные на резиновой подошве. Поверхность подошв и каблучков чистая; носки однотонные, безразмерные.

Труп принадлежит молодому мужчине правильного телосложения, удовлетворительно питания. На 10 час, 20 мин. тёплый на ощупь. Трупные пятна на задней поверхности тела очаговые, бледно-фиолетовые, исчезают при надавливании. Трупное окончание отсутствует. На груди слева, непосредственно под соском, круглая рана диаметром 2 см с неровными краями.

Длина трупа 174 см. Лицо овальное, волосы тёмные короткие, брови дугообразные редкие, усы тёмные, глаза тёмные, спинка носа выпуклая,

основание носа опущено, губы толстые, мочка ушной раковины сросшаяся. На средней трети предплечья левой руки четыре поперечных шрама длиной 30 – 40 мм, шириной 3 – 5 мм. На задней поверхности плеча левой руки татуировка с изображением головы женщины размером 40*60 мм. На задней поверхности предплечья правой руки родимое пятно овальной формы размером 25*33 мм. Личность трупа не установлена.

Внесите в таблицу данные об учетах, по которым возможно установить личность неопознанного трупа.

Задание № 4

При осмотре места происшествия 11.04.99. по адресу: г. Москва, ул. Проф-союзная 123, обнаружен пистолет системы Макарова («ПМ»). Пистолет лежит на левой стороне, Расстояние от дульного среза до угла южной и восточной стены 2 м 34 см, до ближайшего угла подоконника 1 м 22 см. Осевая линия канала ствола направлена в угол южной и восточной стены. Судя по положению курка пистолет находится на боевом взводе. Из пистолета извлечён магазин с шестью патронами калибра 9 мм. Следы рук на гладких поверхностях пистолета и магазина не обнаружены.

На пистолете имеются маркировочные обозначения «Л 3245». В канале ствола наблюдается нагар. Из канала ствола ощущается характерный запах сгоревшего пороха. Владелец пистолета не установлен:

Внесите в таблицу данные об учетах, по которым следует проверить этот пистолет

Задание 5

Фабула дела:

В дежурную часть поступило по телефону сообщение от гр-ки Мханошиной Н.М. о том, что в период с 8.30 ч. до 12.00 ч. неизвестные преступники проникли в принадлежащую ей квартиру, расположенную по адресу г.Самара-112, ул. С. Лазо д.25а-17, откуда похитили видео- аудиоаппаратуру, носильные вещи, золотые изделия и деньги.

В ходе осмотра места происшествия было установлено:

Квартира трех комнатная, расположена на пятом этаже 5-ти этажного панельного дома, входная дверь и замки видимых повреждений не имеют.

В зале квартиры внешняя и внутренняя балконные двери открыты, оба стекла выставлены и находятся на балконе. С места происшествия изъято: четыре следа пальцев рук с навесного замка двери на крышу в 4-м подъезде, три следа перчаток с дверок стенки в зале квартиры Миханошиной, откопированные на семь отрезков светлой дактилоскопической пленки; перчатки обнаруженные в квартире и не принадлежащие потерпевшим; пылевой след подошвенной части обуви длиной 30 см с отобразившимся рисунком протектора, откопированный на отрезок черной дактилоскопической пленки; штапики с балконных дверей со следами орудия взлома; два окурка, один со следами губной помады ярко красного цвета; микроволокна ткани, предположительно синего цвета, обнаруженные на внутренней части переднего бруска обвязки наружной балконной двери.

На следующий день в 15.35 ч. нарядом ППС на Центральном автовокзале г. Самары для проверки документов были остановлены двое молодых людей – парень и девушка, парню удалось скрыться, девушка была задержана. В ходе досмотра багажа были обнаружены видео- аудио аппаратура и носильные вещи, схожие по приметам с похищенными из квартиры Миханошиной.

1. Укажите какие виды учетов необходимо использовать при раскрытии данного преступления, в каких подразделениях ОВД они ведутся, какая информация может быть собрана с помощью каждого из них. Обоснуйте свой ответ. Составьте запросы на информацию в соответствующие учеты.

Задание 6

Фабула дела:

В ходе разбойного нападения трех преступников на пункт обмена валюты, ими было применено огнестрельное оружие, в результате чего был убит охранник, сотрудник обменного пункта и трое посетителей получили ранения различной степени тяжести. Была похищена дневная выручка в сумме 35.000 долларов США и 15.000 рублей. По пояснениям очевидцев, трое нападавших были одеты в черные куртки и маски из черных чулок, вооружены обрезом и двумя пистолетами, один из нападавших в перестрелке был ранен охранником, с места происшествия скрылись на а/м

ВАЗ 2109 белого цвета, без г/н. В ходе осмотра места происшествия было обнаружено и изъято:

- 1) пистолет ИЖ-71 №2314, принадлежащий охраннику;
- 2) 1 пуля и три гильзы калибра 9x17 мм;
- 3) 14 картечин и 2 охотничьи гильзы 12 калибра;
- 4) 3 пули и 6 гильз калибра 7,62 мм;
- 5) 8 пуль и 12 гильз калибра 9x19 мм (импортного пр-ва);
- 6) смывы пятен крови с пола и входной двери в помещение обменного пункта;
- 7) след протектора колеса а/м с характерным дефектом (изготовлен гипсовый слепок);
- 8) следы перчаток со стекла кассы, на два отрезка светлой дактопленки;
- 9) кусочек ткани черного цвета, с угла стола в помещении пункта.

В ходе заградительных мероприятий был задержан гражданин Хурцкая Г.Л., у которого при личном досмотре были обнаружены и изъяты 0,75 г героина, пистолет “Браунинг ФН”, с двумя обоймами к нему и 12 патронами калибра 9x19 мм, 1.000 долларов США и 5.000 рублей.

1. Укажите какие виды учетов необходимо использовать при раскрытии данного преступления, в каких подразделениях ОВД они ведутся, какая информация может быть собрана с помощью каждого из них. Обоснуйте свой ответ. Составьте запросы на информацию в соответствующие учеты.

Задание 7

Фабула дела:

В 22.35 ч. в дежурную часть районного ОВД г. Самары поступила телефонограмма из приемного отделения МСЧ-18, о том, что в 22.10 ч. в отделение была доставлена гражданка Голикова И.Н. 1980 г.р. с диагнозом проникающее колото-резаное ранение брюшной полости с повреждением кишечника, ушибы мягких тканей лица, сотрясение головного мозга, алкогольное опьянение, подобрана в бессознательном состоянии возле дома №4 по ул. Парижской Коммуны а/м “скорой помощи”.

В ходе осмотра места происшествия были обнаружены и изъяты:

- 1) образцы крови, обнаруженной на указанном месте;
- 2) складной нож, с пятнами бурого вещества на клинке и рукоятке;
- 3) мужская вязаная шапочка черного цвета с изображением эмблемы фирмы “Адидас”;
- 4) бутылка, заполненная на 2/3 прозрачной жидкостью с запахом алкоголя, с этикеткой “Водка “Балтика”, на которой обнаружены три следа пальцев рук.

В ходе осмотра квартиры, принадлежащей гр-ке Голиковой И.Н., явные следы преступления обнаружены не были, однако в кухне находилось большое количество грязной посуды и пустых бутылок из-под спиртных напитков, изъято:

- 5) 14 следов пальцев рук в посуды и пустых бутылок, откопированы на 13 кусочков светлой дактилоскопической пленки;
- 6) два следа губной помады с края рюмок, откопированы на два кусочка светлой дактилоскопической пленки.

1. Укажите какие виды учетов необходимо использовать при раскрытии данного преступления, в каких подразделениях ОВД они ведутся, какая информация может быть собрана с помощью каждого из них. Обоснуйте свой ответ. Составьте запросы на информацию в соответствующие учеты.

Задание 8

Фабула дела:

В 02.35 ч. на стационарном посту в п. Мехзавод г. Самары инспектором ОБДПС ГИБДД для проверки документов и регистрации была остановлена автомашина ВАЗ 2110 г/н У 213 ЕН, 63, управлявшая данной а/м гражданка Васильева И.Н. 1988 г.р. предъявила водительское удостоверение на свое имя, технический паспорт и генеральную доверенность на а/м, последние имели признаки подделки и были изъяты инспектором ОБДПС. В ходе досмотра автомашины в тайнике, расположенном под приборной панелью был обнаружен пистолет МАРГО с глушителем, две обоймы с 10 патронами калибра 5,6 мм. Пистолет и патроны были завернуты в два листа тетрадной бумаги с рукописным текстом. На переднем пассажирском сидении была обнаружена черная женская сумочка, в которой был обнаружен сверток из фольги с 1,25 г кокаина.

Васильева И.Н. заявила, что указанная автомашина принадлежит ее знакомому Петрову Сергею, доверенность он оформлял в ее отсутствие, о наличии в а/м тайника и пистолета ей ничего не известно, сумочка, обнаруженная в а/м принадлежит ее подруге Голунской Александре, о наличии в сумочке кокаина ей так же ничего не известно.

1. Укажите какие виды учетов необходимо использовать при раскрытии данного преступления, в каких подразделениях ОВД они ведутся, какая информация может быть собрана с помощью каждого из них. Обоснуйте свой ответ. Составьте запросы на информацию в соответствующие учеты.

Задание 9

Фабула дела:

В дежурную часть районного ОВД г. Самары обратилась гр-ка Трегубова, с заявлением о пропаже мужа Трегубова И.Л. 1946 г.р., который три дня назад ушел в гараж за автомашиной ВАЗ 2110 г/н А 579 АН, и до настоящего времени не появился, автомашина так же пропала. Со слов заявительницы, последний раз Трегубова И.Л. видели в гаражном массиве вместе с двумя неизвестными ей парнями, а из гаража пропали запасные колеса, часть инструментов и продукты из погреба. В ходе осмотра гаража Трегубова было обнаружено и изъято:

- 1) след протектора колеса автомашины, на отрезок дактилоскопической пленки;
- 2) два различных по типу узора пылевых следа подошвенной части обуви, на два отрезка дактилоскопической пленки;
- 3) четыре следа пальцев рук с осколков трехлитровой банки, обнаруженных на полу в погребе;
- 4) 4 окурка от сигарет “Мальборо”, с характерным прикусом;
- 5) 3 окурка от сигарет “ЛМ”;
- 6) соскобы бурого вещества с досок пола гаража;
- 7) молоток, с пятнами бурого цвета на рукоятке;
- 8) четыре волоса с молотка.

Через месяц осматривая при постановке на учет а/м ВАЗ 2110, инспектор ГИБДД, обратил внимание на повреждения в местах нанесения заводских номеров, в ходе более детального осмотра данной автомашины выявлено совпадение примет с похищенной а/м Трегубова. Владелец

а/м заявил, что два дня назад приобрел ее у своего знакомого Колесниченко И.П.

1. Укажите какие виды учетов необходимо использовать при раскрытии данного преступления, в каких подразделениях ОВД они ведутся, какая информация может быть собрана с помощью каждого из них. Обоснуйте свой ответ. Составьте запросы на информацию в соответствующие учеты.

Рекомендованная литература по всем темам

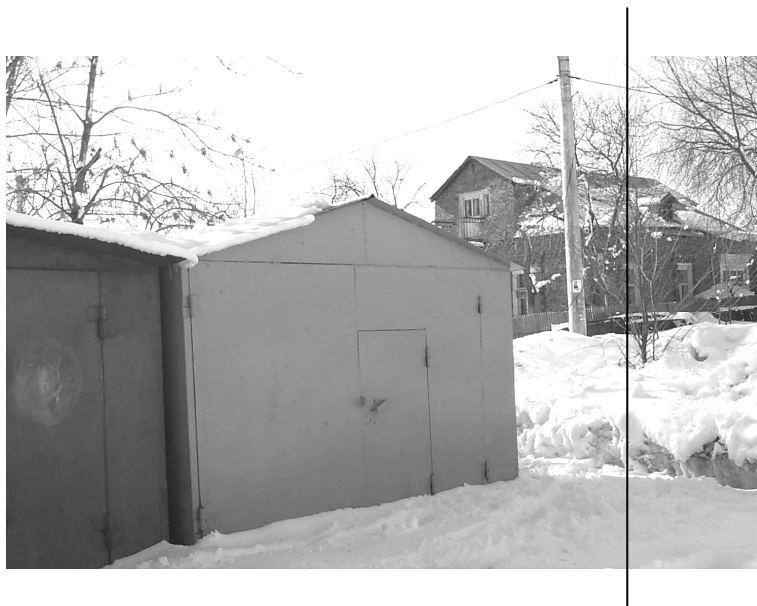
1. Основная литература

1. Аверьянова Т.В. и др. Криминалистика: учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. 3-е изд, перераб. и доп. илл. М. Норма, НИЦ Инфра-М, 2012.
2. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: учебник для вузов / под ред. Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, профессора. Р.С. Белкина. изд. 3-е перераб. и доп. М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М, 2007. 944 с.
3. Балашов Д.Н., Балашов Н.М., Маликов С.В. Криминалистика: учебник. М.: ИНФРА_М, 2005. 503 с. (Высшее образование)
4. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника, тактика и методика расследования преступлений. Научно-практическое пособие. М.: Проспект, 2011.
5. Ищенко Е.П. Криминалистика: учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – С.-Пб: Питер, 2013.
6. Ищенко Е.П., Топорков А.А. Криминалистика: учебник. М.: Контракт, 2005. 748 с.
7. Ищенко Е.П., Филиппов А.Г. Криминалистика: учебник / под общ ред. Е.П. Ищенко, А.Г. Филиппова, под ред. В.Д. Зелинского, Г.М. Меретукова. М.: Высшее образование, 2006. 743 с.
8. Криминалистика: учебник для бакалавров / под ред Л.Я. Драпкина. М.: Юрайт, 2013.
9. Криминалистика: учебник для вузов. / под ред. Н.П. Яблокова. М.: Юрайт, 2013.
10. Криминалистика: учебник / под ред. А.Г. Филиппова. 3-е изд. перераб. и доп. М.: СПАРК, 2005. 750 С.
11. Криминалистика: учебник / под ред. А.П. Резвана, М.В. Субботиной и др. М.: ЦОКР МВД России, 2006. 328 с.
12. Криминалистика: учебник / под ред. Н.П. Яблокова, М.: Юристь, 2005. 718 с.
13. Россинская Е.Р. Криминалистика: учебник / Е.Р. Россинская. илл. М.: Норма Инфра-М, 2012.
14. Филиппов А.Г. Криминалистика. Полный курс: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2013

2. Дополнительная литература

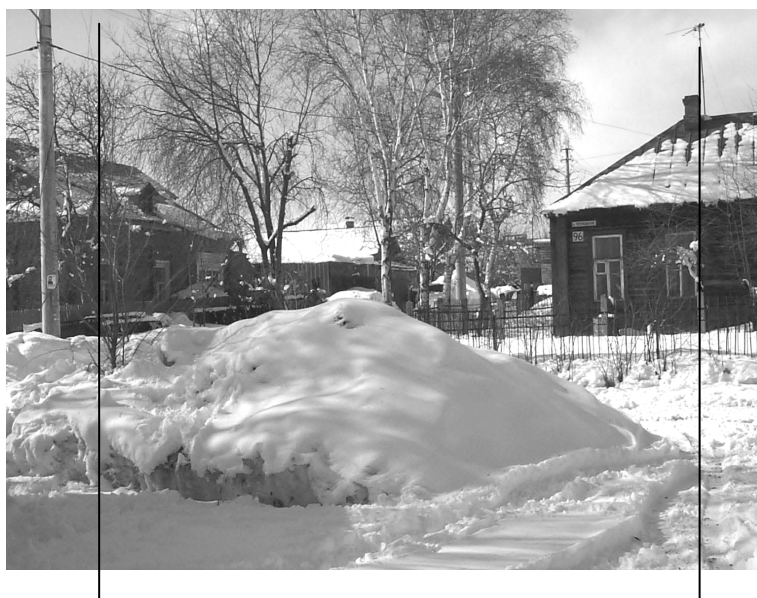
1. Белкин Р.С. Криминалистика: проблемы сегодняшнего дня. Злободневные вопросы российской криминалистики. М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М), 2001. -240 с
2. Белкин Р.С. Курс криминалистики в 3-х томах. М., Юристь, 1997.
3. Белкин Р.С. Курс криминалистики в 3-х томах. М., Норма Инфра-М, 2001.
4. Волков А.С. и др. Криминалистика: практикум / А.С. Волков и др.; под ред. Н.А. Марочкина. М.: Эксмо, 2006.
5. Гросс Г. Руководство для судебных следователей как система криминалистики. М.: ЛЕКС ЭСТ, 2003.
6. Датий А.В., Субботин С.М. Криминалистика: Практикум. М.: Ось-89, 2003. – 256 с.
7. Криминалистика: учебник для экспертов-криминалистов / под ред. А.Г. Филиппова. М.: ЮРЛИТИНФОРМ, 2005.
8. Настольная книга следователя. Тактические приемы проведения осмотра места происшествия и допросов при расследовании преступлений различной категории: научно-методическое пособие / под. ред. А.И. Дворкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2006.
9. Образцов В.А. Выявление и изобличение преступника. М.,1997.
10. Торвальд Ю. Век криминалистики. М.,1984 .
11. Торвальд Ю. Криминалистика сегодня. М., 1984.
12. Торвальд Ю. Следы в пыли. М., 1982.
13. Эксархопулло А.А. Криминалистика в схемах и иллюстрациях: учебное пособие. – СПб.: Юрид. ЦЕНТР ПРЕСС, 2002.
14. Якимов И.Н. Криминалистика: руководство по технике и тактике. М., ЛЕКС ЭСТ, 2003.

Пример ориентирующей фотосъемки места происшествия методом круговой панорамы путем последовательного выполнения 4-х фотоснимков и оформления фототаблицы к протоколу осмотра места происшествия



Линия стыковки фотоснимков

Фотоснимок № 1



Линия стыковки фотоснимков

Линия стыковки фотоснимков

Фотоснимок № 2

Продолжение приложения 1



Линия стыковки фотоснимков

Линия стыковки фотоснимков

Фотоснимок № 3



Линия стыковки фотоснимков

Фотоснимок № 4

Фототаблица

к протоколу осмотра места происшествия
от 23 декабря 2012 г. о факту кражи имущества Иванова В.П.
хищения автомашины ВАЗ 2106 без г/н от дома № 96 по ул. Черноречен-
ской г. С.



Фотоснимок № 1-3. Ориентирующая фотосъемка участка перед домом № 96 по ул. Чернореченской г. С., выполненная методом круговой панорамы

Параметры фотосъемки:

Цифровой фотоаппарат «*OLYMPUS FE-250*» с разрешением 8,0 MGP с зум-объективом «*AF 3x optical zoom 7.4-22.2 mm1:2.8-4/7*» с записью на флеш-карту «*OLYMPUS xD-Picture Card емк. 1GB*» серийный номер «*U658475KM4*» в виде файлов в формате .JPG светочувствительность матрицы 100 ел. ISO, фокусировка объектива – zoom., диафрагма 16, выдержка 1/125 с.

/подпись лица изготовившего фототаблицу/

Продолжение приложения 2
продолжение фототаблицы
к протоколу осмотра места происшествия от 13 января 2004 г.



Фотоснимок № 4. Ориентирующая фотосъемка улицы Чернореченской со стороны дома № 94 в сторону дома № 96. На фотоснимке видна улица, по которой осуществляется проезд к дому № 96.

Параметры фотосъемки:
Цифровой фотоаппарат «*OLYMPUS FE-250*» с разрешением 8,0 MGP с зум-объективом «*AF 3x optical zoom 7.4-22.2 mm1:2.8-4/7*» с записью на флеш-карту «*OLYMPUS xD-Picture Card емк. 1GB*» серийный номер «*U658475KM4*» в виде файлов в формате .JPG
светочувствительность матрицы 100 ел. ISO,
фокусировка объектива – zoom., диафрагма 16, выдержка 1/125 с

/подпись лица изготовившего фототаблицу/

Продолжение приложения 2
продолжение фототаблицы
к протоколу осмотра места происшествия от 13 января 2004 г.



Фотоснимок № 5. Обзорная фотосъемка участка улицы, расположенного перед домом № 96 по ул. Чернореченской г. С. Место, указанное потерпевшим Ивановым В.П., как место стоянки похищенной автомашины ВАЗ 2106 без г/н.

Параметры фотосъемки:
Цифровой фотоаппарат «*OLYMPUS FE-250*» с разрешением 8,0 MGP с зум-объективом «*AF 3x optical zoom 7.4-22.2 mm 1:2.8-4/7*» с записью на флеш-карту «*OLYMPUS xD-Picture Card емк. 1GB*» серийный номер «*U658475KM4*» в виде файлов в формате .JPG
светочувствительность матрицы 100 ел. ISO,
фокусировка объектива – зум., диафрагма 16, выдержка 1/250 с

/подпись лица изготовившего фототаблицу/

Продолжение приложения 2

продолжение фототаблицы

к протоколу осмотра места происшествия от 13 января 2004 г.



Фотоснимок № 6. Узловая фотосъемка места обнаружения ключей

Параметры фотосъемки:

Цифровой фотоаппарат «*OLYMPUS FE-250*» с разрешением 8,0 MGP с зум-объективом «*AF 3x optical zoom 7.4-22.2 mm 1:2.8-4/7*» с записью на флеш-карту «*OLYMPUS xD-Picture Card емк. 1GB*» серийный номер «*U658475KM4*» в виде файлов в формате .JPG

светочувствительность матрицы 100 ел. ISO, фокусировка объектива – зум., диафрагма 16, выдержка 1/250 с

/подпись лица изготовившего фототаблицу/

Продолжение приложения 2

продолжение фототаблицы
к протоколу осмотра места происшествия от 13 января 2004 г.



Фотоснимок № 7. Детальная фотосъемка трех ключей с брелоком, обнаруженных возле дома № 96 по ул. Чернореченской г.С.

Параметры фотосъемки:
Цифровой фотоаппарат «*OLYMPUS FE-250*» с разрешением 8,0 MGP с зум-объективом «*AF 3x optical zoom 7.4-22.2 mm1:2.8-4/7*» с записью на флеш-карту «*OLYMPUS xD-Picture Card емк. 1GB*» серийный номер «*U658475KM4*» в виде файлов в формате .JPG светочувствительность матрицы 100 ел. ISO, фокусировка объектива – зом., диафрагма 16, выдержка 1/250 с

Фототаблицу изготовил

Следователь Ск-...го РОВД г. С.

капитан юстиции

/подпись/

Петров П.Г.

Учебное издание

Шапошников Андрей Юрьевич, **Иванов** Вячеслав Владимирович,
Дробинин Дмитрий Владимирович, **Олиндер** Нина Владимировна

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

Лабораторный практикум

Публикуется в авторской редакции
Титульное редактирование *Т. И. Кузнецовой*
Компьютерная верстка, макет *Н. П. Бариновой*

Подписано в печать 05.12. 2013. Формат 60x84/16. Бумага офсетная. Печать оперативная.

Усл.-печ. л. 4,42; уч.-изд. л. 4,75. Гарнитура Times. Тираж 100 экз. Заказ №
Издательство «Самарский университет», 443011, г. Самара, ул. Акад. Павлова, 1.
Тел. 8 (846) 334-54-23

Отпечатано с готового оригинала-макета в типографии ООО «Медиа-Книга»
г. Самара, ул. Песчаная, 1. Тел. (846) 267-36-82.