

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА»

БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РФ

Рекомендовано редакционно-издательским советом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» в качестве методических указаний для студентов Самарского университета, обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Составитель *И.В. Гоман*

САМАРА
Издательство Самарского университета
2018

УДК 338(075)
ББК 65.261.3я7

Составитель ***И.В. Гоман***

Рецензенты д-р экон. наук, проф. Л.В. И в а н е н к о

Бюджетно-налоговая система РФ: метод. указания / сост. *И.В. Гоман.* – Самара: Изд-во Самарского университета, 2018. – 24 с.

Методические указания разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом. Включают методические рекомендации к выполнению основных форм самостоятельной работы по курсу, материалы для подготовки и проведения практических занятий, в том числе в интерактивных формах, средства контроля и самоконтроля знаний студентов.

Предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, а также могут быть использованы при организации учебного процесса на других экономических и управленческих направлениях уровня магистратуры и специалитета (38.04.02 Менеджмент, 38.04.03 Управление персоналом).

Подготовлено на кафедре экономики инноваций.

УДК 338(075)
ББК 65.261.3я7

© Самарский университет, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РФ»	4
2. ЗАДАНИЯ ПО ТЕМАМ КУРСА	8
Тема 1. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	8
Тема 2. Бюджетно-налоговая политика государства.....	9
Тема 3. Система межбюджетных отношений в Российской Федерации.....	10
Тема 4. Доходы бюджетов и порядок их формирования	11
Тема 5. Расходы бюджетов и направления их использования	13
Тема 6. Государственный кредит. Государственный долг	14
3. ТЕРМИНЫ ДЛЯ ГЛОССАРИЯ	15
4. ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	23

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РФ»

Дисциплина «Бюджетно-налоговая система РФ» является важной частью подготовки магистров экономических и управленческих направлений. **Целью** освоения дисциплины «Бюджетно-налоговая система РФ» является формирование у студентов прочных и глубоких знаний в области организации бюджетных отношений, построения современной бюджетно-налоговой системы Российской Федерации и способности их применять в практической деятельности различных субъектов экономики.

Ее изучение решает следующие важные **задачи** подготовки экономистов:

- изучение действующей системы налоговых и бюджетных систем;
- ознакомление с особенностями исчисления федеральных налогов;
- изучение вопросов межбюджетных отношений и бюджетного федерализма;
- исследование особенностей бюджетно-налоговой политики в России.

В результате освоения дисциплины «Бюджетно-налоговая система РФ» студент должен **усвоить и знать**:

- инструменты налоговой политики и налогового регулирования;
- методы исчисления налогового бремени;
- проблемы и возможности ограничения роста государственных расходов;
- основные социально-экономические показатели и значения доходов и расходов бюджета региона и страны в целом;
- основные направления бюджетно-налоговой политики;
- содержание бюджетной политики, особенности её разработки и реализации в федеративных и унитарных государствах.

В результате изучения дисциплины «Бюджетно-налоговая система РФ» студент должен **уметь**:

- сопоставлять уровень централизации управления публичными финансами с возможными подходами к распределению и перераспределению бюджетных средств;

- обосновывать и интерпретировать влияние норм и положений налоговой политики государства на решение социально-экономических проблем общества;

- сопоставлять содержание государственной финансовой политики с основополагающими принципами построения бюджетной системы страны;

- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности, доходов и расходов бюджета региона и страны в целом;

- оценивать влияние роста государственных расходов на экономический рост в стране;

- обеспечивать сбалансированность бюджетов бюджетной системы РФ;

- принимать организационно-управленческие решения по реализации стратегии бюджетно-налогового планирования;

- представлять интересы гражданского общества в отношениях с представительными и исполнительными органами власти;

- вести дискуссии по проблемным аспектам налоговой и бюджетной политики.

Успешное изучение дисциплины «Бюджетно-налоговая система РФ» позволяет выпускникам экономических направлений **владеть:**

- способностью разрабатывать предложения по совершенствованию бюджетного законодательства и практики бюджетного процесса;

- способностью подготовки обоснованного экономического прогноза, необходимого для удовлетворения потребностей внутренних и внешних пользователей;

- способностью оценивать эффективность бюджетных проектов и бюджетных расходов;

- методами бюджетно-налогового планирования, управлением бюджетным процессом на разных этапах его осуществления.

Выполнение практических заданий и видов работ является важной частью освоения дисциплины «Бюджетно-налоговая система РФ» студентами и формирования у них необходимых компетенций. Практика осуществляется как в ходе самостоятельной работы, так и в

ходе аудиторных занятий, позволяющих не только контролировать выполненные задания, но и осуществлять взаимодействие в интерактивных формах, прежде всего таких, как «круглые столы», семинары в форме дискуссии (мозгового штурма).

Данное пособие содержит основные виды заданий для самостоятельной работы по темам курса (вопросы по темам, термины для составления глоссариев, темы докладов и рефератов, тестовые задания другие поисковые и творческие индивидуальные задания), а также методические указания к выполнению конкретных видов работ, требования для их положительной оценки.

Для подготовки к практическим занятиям в пособии предложены вопросы для обсуждения, индивидуальные задания, относящиеся к соответствующим темам, и сценарии проведения некоторых занятий в интерактивных формах. При подготовке к практическим занятиям и выполнении самостоятельных работ необходимо использовать лекционный материал, учебную литературу, находящуюся в библиотеке университета и других библиотеках города, электронные издания, статьи в научных журналах, материалы, специализированные сайты Интернета.

Составление глоссария является одной из простых форм самостоятельной работы студентов, позволяющих освоить категориальный аппарат курса и конкретной темы. Максимальная оценка глоссария – 4 балла по БРС. Глоссарий лучше оформить в виде таблицы по следующему образцу:

Термин	Определение	Источник

При подготовке докладов, рефератов, обзоров научной литературы студенту необходимо:

- подобрать источники по теме задания (3-5 источников последних лет издания);
- изучить и обобщить подобранную литературу;
- исследовать практический материал;
- составить логичную структуру (план) письменного и устного изложения материала;

- разработать презентацию доклада на семинаре, потоковой конференции;

- в ходе устного сообщения и презентации доклада или реферата квалифицированно ответить на вопросы аудитории.

Наилучшие доклады и рефераты, обладающие элементами самостоятельности и новизны, могут быть направлены на студенческие научные конференции и рекомендованы к опубликованию с соответствующей оценкой в рамках принятой балльно-рейтинговой системы оценки знаний (БРС). Максимальная оценка 10 баллов. Также оценивается обзор научных статей. Семинар, проводимый в форме мозгового штурма, позволяет студенту-участнику дискуссии заработать до 8 баллов БРС.

Доклад, реферат, кроме основных вопросов, должен включать введение, заключение, список использованных источников. Титульный лист и работа оформляются по стандарту вуза для курсовых работ, включая постраничные ссылки на источники или на итоговый список источников.

Методические указания содержат тестовые задания из компьютеризированного авторского банка. Они могут быть использованы для самоконтроля студентами усвоения тем курса и тренинга в ходе подготовки к итоговому тестированию по курсу. При работе с тестами следует обратить внимание на различие видов тестовых заданий. Наиболее простыми являются закрытые задания, где студенту предстоит выбрать один или несколько правильных ответов из предложенных. При компьютерной проверке знаний неполные ответы оцениваются как неверные. При ручной проверке тренировочных тестов преподаватель имеет возможность неполный, но не содержащий ошибочных суждений тест оценить меньшим числом баллов, чем полный. Задания на сопоставление позволяют выявить знание студентами основных элементов различных налогов, принципов бюджетной системы и основных направлений бюджетно-налоговой политики. Максимальная оценка по тестированию составляет 5 баллов БРС за один тест из 20 вопросов.

Регулярная самостоятельная работа студента по выполнению практико-ориентированных заданий и активное участие на семинаре – гарант успешного освоения дисциплины «Бюджетно-налоговая система РФ», важной для развития компетенций как будущего экономиста, так и управленца.

2. ЗАДАНИЯ ПО ТЕМАМ КУРСА

Тема 1. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Что собой представляет финансовая система РФ?
2. Какое место в финансовой системе занимают государственные финансы?
3. Какие звенья можно выделить в составе государственных финансов?
4. Каковы основные методы мобилизации государственных доходов?
5. Какие принципы и формы осуществления государственных расходов?
6. Какие этапы можно выделить в становлении бюджетной системы России?
7. Какова социально-экономическая сущность бюджета?
8. Что подразумевается под бюджетным устройством?
9. От каких факторов зависит бюджетное устройство страны?
10. Какие бюджеты входят в бюджетную систему РФ?
11. Каково значение и структура бюджетной классификации?

Темы рефератов, докладов, индивидуальных творческих заданий:

1. Роль и функции государственного бюджета в современных экономиках.
2. Типы бюджетных систем.
3. Особенности и законодательные основы бюджетной системы РФ.
4. Политика формирования основных пропорций консолидированного бюджета РФ.
5. Трансформационные процессы в бюджетной системе РФ в годы рыночных реформ.
6. Интеграционные процессы и бюджеты межгосударственных объединений.

7. Взаимосвязь понятий «Бюджетная система» и «Бюджетное устройство».

8. Проблемы практической реализуемости отдельных принципов бюджетной системы Российской Федерации.

Тема 2. Бюджетно-налоговая политика государства

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы основные цели бюджетной политики РФ на современном этапе?

2. Как менялись основные направления бюджетной политики за период с 2013 по 2018 годы?

3. В чем проявляется сущность «бюджетного правила» в Бюджете на 2018 год?

4. Что такое налоговый маневр. И его влияние на уровень цен на нефтепродукты для внутреннего рынка.

Темы рефератов, докладов, индивидуальных творческих заданий:

1. Цели, инструменты и содержание бюджетной политики государства.

2. Федеральные целевые программы как форма реализации бюджетной политики государства.

3. Реализация национальных проектов – направление бюджетной политики РФ.

4. Основные направления и результативность бюджетной политики в РФ.

5. Сравнительный анализ бюджетных посланий Президента Федеральному собранию.

6. Основные задачи бюджетной политики на 2018год.

7. Основные направления налоговой политики.

8. Оценка причин низкой эффективности перераспределения финансовых потоков через бюджетную систему в РФ.

9. Возможности государственного влияния на рост ВВП в современных условиях

10. Государственный бюджет как инструмент антикризисной, антициклической, антиинфляционной государственной политики.

Тема 3. Система межбюджетных отношений в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. На каких принципах основываются межбюджетные отношения?
2. Составить таблицу основных параметров консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации в 2018 - 2020 годах.
3. Составить таблицу межбюджетных трансфертов из федерального бюджета.
бюджетам субъектов Российской Федерации на 2018 - 2020 годы.
4. Указать нормативы распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы РФ.
5. Признаки Бюджетного федерализма.
6. Раскройте сущность бюджетного федерализма через четыре основных принципа.
7. Определите модели федерализма.
8. Расскажите о вертикальном и горизонтальном выравнивании.

Темы рефератов, докладов, индивидуальных творческих заданий:

1. Бюджетный федерализм как принцип взаимодействия бюджетов. Экономические, правовые и организационные предпосылки бюджетного федерализма.
2. Межбюджетные трансферты в системе бюджетного федерализма. Принципы и условия межбюджетных трансфертов. Фонды, формируемые для межбюджетных трансфертов.
3. Формы межбюджетных отношений и направления их развития.
4. Пути повышения эффективности межбюджетных отношений.
5. Концепции сбалансированности бюджета.
6. Организационно-правовые основы построения межбюджетных отношений в РФ.
7. Понятие о бюджетном федерализме, принципы и модели построения.

8. Этапы развития межбюджетных отношений и бюджетного федерализма в РФ.

9. Бюджетный кодекс РФ о сбалансированности бюджетов всех уровней.

10. Совершенствование межбюджетных отношений.

11. Цели предоставления и формы межбюджетных трансфертов из федерального бюджета РФ.

Вариант проведения практического занятия по теме «Система межбюджетных отношений в Российской Федерации» в форме дискуссии (мозговой штурм).

Вопросы для дискуссии:

1. Концепции сбалансированности бюджета.

2. Основные критерии закрепления налогов налоговой системы РФ за бюджетами различных уровней.

3. Основные принципы межбюджетных отношений.

4. Могут ли регионы доноры по платежам в бюджет иметь низкий уровень обеспеченности доходов бюджета на душу населения в регионе.

5. Сущность горизонтального и вертикального выравнивания.

6. Анализ региональных доходов и расходов.

7. Главные причины несбалансированности региональных и местных бюджетов.

8. Организационно-правовые основы построения межбюджетных отношений в РФ.

9. Понятие о бюджетном федерализме, принципы и модели построения.

10. Этапы развития межбюджетных отношений и бюджетного федерализма в РФ.

Тема 4. Доходы бюджетов и порядок их формирования

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование доходной части бюджетов.

2. Налоговые доходы. Нормативы распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации.

3. Определить плательщиков, объект налогообложения и налоговую базу по НДС.

4. Определить плательщиков, объект налогообложения и налоговую базу по акцизу.

5. Определить плательщиков, объект налогообложения и налоговую базу по прибыли и по НДФЛ.

6. Определить плательщиков, объект налогообложения и налоговую базу по региональным и местным налогам.

7. Методология прогнозирования доходов.

8. Неналоговые доходы бюджетов.

Темы рефератов, докладов, индивидуальных творческих заданий:

1. Механизм разграничения доходов бюджетов бюджетной системы РФ.

2. Виды доходов бюджетов и их правовое регулирование в РФ.

3. Состав налоговых доходов и порядок зачисления в бюджеты всех уровней бюджетной системы РФ.

4. Особенности формирования неналоговых доходов бюджетов в РФ.

5. Нефтегазовые доходы и формирование доходной части федерального бюджета РФ на основе нефтегазового баланса.

6. Оценка устойчивости бюджета на основе анализа его доходной части.

7. Общий порядок планирования и особенности расчета поступлений в бюджет по отдельным видам налогов.

8. Особенности планирования отдельных видов неналоговых доходов.

9. Сравнение пропорции между налоговыми платежами физических и юридических лиц в Консолидированный бюджет РФ в последнем финансовом году. Сравнение с западными странами.

10. Составить таблицу динамики основных макроэкономических показателей на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов.

11. Составить таблицу динамики основных параметров бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на 2018 год.

12. Составить таблицу динамики основных характеристик федерального бюджета на 2018 - 2020 годы.

13. Составить таблицу динамики нефтегазовых доходов.

Тема 5. Расходы бюджетов и направления их использования

Вопросы для обсуждения:

1. Основы осуществления и разграничения расходных обязательств.
2. Реализация расходных обязательств в бюджетном процессе.
3. Действующие и принимаемые расходные обязательства.
4. Исполнение расходных обязательств главными распорядителями, распорядителями и получателями бюджетных средств.
5. Исполнение бюджета по расходам.
6. Формирование и исполнение расходов федерального бюджета.
7. Основные параметры расходов федерального бюджета.
8. Повышение эффективности бюджетных расходов.
9. Приоритетные национальные проекты.
10. Государственные корпорации.
11. Особые экономические зоны.
12. Ведомственные целевые программы.
13. Расходы на обеспечение государственных функций и социально-ориентированные расходы.

Темы рефератов, докладов, индивидуальных творческих заданий:

1. Принципы и механизм разграничения расходных полномочий в РФ.
2. Состав, структура, особенности планирования и финансирования расходов бюджетов на образование.
3. Основные приоритеты бюджетных расходов.
4. Сравнение современной бюджетной классификации с первоначальной классификацией расходов Сперанского.
5. Сущность принципа фискального федерализма. Позитивные и негативные моменты.
6. Сравнительный анализ расходов бюджета на управление, «силовые структуры», социальную сферу и обслуживание государственного долга (На основе данных в периодической печати).
7. Оценка влияния на инфляцию расходных обязательств правительства.

8. Структура и динамика расходов федерального бюджета по разделам классификации расходов на 2018 - 2020 годы.

9. Составить таблицу параметров финансового обеспечения реализации государственных программ в 2018 - 2020 годах.

Тема 6. Государственный кредит. Государственный долг

Вопросы для обсуждения:

1. Какова сущность и функции государственного кредита?
2. В какой роли выступает государство в госкредитных отношениях?
3. Чем обусловлена необходимость государственного кредита?
4. Каковы особенности государственного кредита?
5. В каких формах функционирует государственный кредит?
6. Какова цель создания Парижского и Лондонского клубов кредиторов?
7. Какова структура долговых обязательств РФ и их объем в настоящее время?
8. По каким признакам классифицируются государственные займы?
9. Что подразумевается под управлением и обслуживанием государственного долга?
10. Чем обеспечен государственный долг РФ?
11. Каковы цели управления государственным долгом?
12. Каковы сроки долговых обязательств РФ?
13. Какой орган государственной власти осуществляет управление государственным долгом?
14. Какие методы используются при управлении государственным долгом?

Темы рефератов, докладов, индивидуальных творческих заданий:

1. Сбалансированность бюджетов: профицит и дефицит.
2. Использование профицита и формирование финансового резерва.
3. Дефицит бюджета и источники его финансирования.
4. Управление государственным долгом.

5. Внешние долговые требования Российской Федерации.

6. Дефицитные и профицитные бюджеты в системе государственного регулирования экономики.

7. Государственные бюджетные заимствования и проблемы управления государственным долгом.

8. Назвать источники финансирования дефицита федерального бюджета.

9. Составить таблицу динамики объема государственного долга Российской Федерации.

Научная тематика, предлагаемая для обзоров научных статей:

1. Бюджетное правило – важный фактор развития или причина стагнации.

2. Сущность бюджетного маневра.

3. Основные задачи бюджетной политики на 2018-2020 годы.

4. Основные направления налоговой политики.

5. Совершенствование межбюджетных отношений.

3. ТЕРМИНЫ ДЛЯ ГЛОССАРИЯ

Бюджет, консолидированный бюджет, бюджетная система Российской Федерации, доходы бюджета, расходы бюджета, дефицит бюджета, профицит бюджета, бюджетный процесс, сводная бюджетная роспись, бюджетная роспись, бюджетные ассигнования, бюджетный кредит, целевой иностранный кредит (заимствование), связанные кредиты иностранных государств, иностранных юридических лиц, нефинансовые кредиты международных финансовых организаций, государственный или муниципальный долг, внешний долг, внутренний долг, расходные обязательства, бюджетные обязательства, публичные обязательства, публичные нормативные обязательства, денежные обязательства, межбюджетные отношения, межбюджетные трансферты, дотации, бюджетные полномочия, смета доходов и расходов населенного пункта, другой территории, не являющейся муниципальным образованием, кассовое обслуживание исполнения бюджета, единый счет бюджета, государственные (муниципальные) услуги (работы), государственное (муниципальное) задание, бюджетные ин-

вестиции, финансовые органы, главный распорядитель бюджетных средств (главный распорядитель средств соответствующего бюджета), распорядитель бюджетных средств (распорядитель средств соответствующего бюджета), получатель бюджетных средств (получатель средств соответствующего бюджета), казенное учреждение, бюджетная смета, ведомственная структура расходов бюджета, администратор доходов бюджета, главный администратор доходов бюджета, обоснование бюджетных ассигнований, лимит бюджетных обязательств, текущий финансовый год, очередной финансовый год, плановый период, отчетный финансовый год, временный кассовый разрыв

4. ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Экономические отношения, складывающиеся в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства и других субъектов экономики, называются:

- а) финансовой системой общества,
- б) бюджетом,
- в) государственным доходом,
- г) финансами.

2. Совокупность сфер финансовых отношений, финансовых учреждений и финансовых фондов, обеспечивающих процесс мобилизации и последующего использования финансовых ресурсов, называется:

- а) финансами,
- б) финансовой системой общества,
- в) государственными доходами,
- г) бюджетными отношениями.

3. Что из перечисленного не входит в финансовую систему РФ?

- а) федеральный бюджет,
- б) финансы хозяйствующих субъектов,
- в) финансы домохозяйств,
- г) государственный кредит.

4. Денежные отношения, складывающиеся по поводу формирования финансовых ресурсов, их поступление в распоряжение государства и использование на нужды государства, называются:

- а) государственными расходами,
- б) государственными доходами,
- в) бюджетными отношениями,
- г) государственными финансами.

5. Кто из перечисленных субъектов не является субъектом государственных финансовых отношений:

- а) государство,
- б) предприятия,
- в) граждане
- г) все перечисленные.

6. Какие два уровня включают государственные финансы РФ?

а) финансы федеральных органов власти и органов субъектов РФ,

б) финансы субъектов РФ и местного самоуправления,

в) финансы хозяйствующих субъектов и органов субъектов РФ,

г) финансы федеральных органов власти и органов местного самоуправления.

7. Какие из перечисленных категорий относятся к государственным финансам?

- а) федеральный бюджет,
- б) государственные внебюджетные фонды,
- в) финансы государственных унитарных предприятий,
- г) все перечисленное.

8. Часть финансовых отношений, связанная с формированием финансовых ресурсов и поступлением их в распоряжение государства и государственных предприятий, называется:

- а) государственными финансами
- б) государственными доходами
- в) государственными расходами
- г) государственным бюджетом

9. Главным источником формирования государственных доходов является:

- а) национальный доход,
- б) эмиссия,

- в) государственные займы,
- г) государственные кредиты.

10. Какой из вариантов мобилизации доходов является наиболее нежелательным для экономики страны?

- а) налоги,
- б) государственный кредит,
- в) эмиссия,
- г) государственные займы.

11. К какому виду формирования доходов бюджета относятся проценты по государственным кредитам, таможенные сборы?

- а) доходы на налоговой основе.
- б) штрафные санкции,
- в) доходы от внешнеэкономической деятельности,
- г) доходы от предпринимательской деятельности.

12. Какие из перечисленных расходов финансируются только за счет федерального бюджета?

- а) социальная защита населения,
- б) функционирование федеральной судебной системы,
- в) обеспечение деятельности СМИ,
- г) охрана окружающей природной среды.

13. Как переводится слово бюджет?

- а) денежная сумка,
- б) доход,
- в) расход
- г) государство.

14. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства, называется:

- а) финансовым планом предприятия,
- б) бюджетом,
- в) сметой,
- г) балансом.

15. Какая функция бюджета связана с выравниванием доходов между группами и слоями общества?

- а) регулирующая,
- б) фискальная,
- в) стимулирующая,
- г) перераспределительная.

16. Какая функция бюджета связана с регулированием постоянно повторяющегося процесса производства на различных его этапах?

- а) регулирующая,
- б) стимулирующая,
- в) плановая,
- г) воспроизводственная.

17. Государственная поддержка передовых отраслей экономики проявляется в функции бюджета:

- а) фискальная,
- б) плановая,
- в) стимулирующая,
- г) контрольная.

18. Какая функция бюджета связана с установлением пропорций в развитии экономики, ее отраслей, объемов денежных средств, выделяемых на приоритетные направления общественного воспроизводства?

- а) воспроизводственная,
- б) плановая,
- в) фискальная,
- г) стимулирующая.

19. Основная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая законодательством совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, называется:

- а) бюджетной системой РФ,
- б) финансовой системой,
- в) финансами страны,
- г) бюджетными отношениями,

20. В какой форме существует федеральный бюджет?

- а) плана,
- б) федерального закона,
- в) решения Правительства РФ,
- г) муниципального правового акта.

21. Как называется расчетный документ, отражающий соединение всех показателей, характеризующих объединяемые бюджеты:

- а) баланс государства,

- б) финансовый план страны,
- в) государственный бюджет,
- г) свод бюджетов.

22. Как называется свод статистических бюджетных показателей, сгруппированных по доходам и расходам, источникам поступления средств и направлениям их использования?

- а) муниципальный бюджет,
- б) сводный бюджет субъекта РФ,
- в) консолидированный бюджет,
- г) бюджет Российской Федерации.

23. Для чего используются показатели консолидированного бюджета?

- а) для рассмотрения вопросов выравнивания бюджетной обеспеченности,
- б) для прогнозирования доходов и расходов бюджета,
- в) для составления проекта бюджета,
- г) для составления свода бюджетов.

24. Общие принципы построения бюджетной системы характеризуют бюджет как:

- а) систему,
- б) финансовый план,
- в) экономическую категорию,
- г) научную категорию.

25. Какой принцип бюджетной системы говорит о том, что становление бюджета базируется на исторически сложившихся нормах и правилах и непосредственно опирается на законодательную базу?

- а) правомерности,
- б) централизации,
- в) плановости,
- г) равенства.

26. Какой принцип бюджетной системы подразумевает наличие единого и целостного документа, определяющего доходную и расходную части бюджета и позволяющего реально осуществлять контроль за формированием бюджета и его исполнением органами власти соответствующего уровня бюджетной системы?

- а) правомерности,
- б) единства,

- в) плановости,
- г) равенства.

27. Какой принцип бюджетной системы характеризует соразмерность между объемом его доходов и расходов?

- а) правомерности,
- б) единства,
- в) плановости,
- г) равновесия.

28. Какой принцип бюджетной системы подразумевает законодательное закрепление регулирующих доходов бюджетов и полномочий органов власти по формированию доходов соответствующих бюджетов?

- а) самостоятельности бюджетов различных уровней,
- б) плановости,
- в) правомерности,
- г) системности.

29. Какой принцип бюджетной системы подразумевает обязательное опубликование в открытой печати утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении?

- а) правомерности,
- б) достоверности,
- в) плановости,
- г) гласности.

30. Как называются долговые обязательства РФ перед физическими и юридическими лицами, субъектами РФ, муниципальными образованиями и т.д., возникшие в результате государственных заимствований РФ, а также долговые обязательства по государственным гарантиям, предоставленным РФ?

- а) муниципальный долг,
- б) долг субъекта РФ,
- в) государственный долг,
- г) внешний долг.

31. Основной причиной возникновения государственного долга является:

- а) дефицитность бюджета,
- б) получение временно необходимых дополнительных денежных средств,
- в) внешняя политика РФ,

г) внутренняя политика РФ.

32. Назовите отличие государственного кредита от налогов:

а) государственный кредит не ограничен во времени,

б) государственный кредит носит обязательный характер,

в) государственный кредит носит постоянный характер,

г) государственный кредит носит возвратный и платный характер.

33. На какие виды делится кредит в зависимости от валюты возникающих обязательств?

а) капитальный и текущий,

б) краткосрочный и долгосрочный,

в) внутренний и внешний,

г) целевой и на неопределенные цели.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основная учебная литература:

1. Афанасьев, М.П. Бюджет и бюджетная система. В 2 т : учебник для бакалавриата и магистратуры / М.П. Афанасьев, А.А. Беленчук, И. В. Кривоогов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 781 с.

Дополнительная литература по всем темам курса:

1. Николаева, Т.П. Бюджетная система Российской Федерации: конспект лекций / Т.П. Николаева. – М.: Изд-во Юрайт, 2015. – 237 с. — Режим доступа:

http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1010696895.pdf

2. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов. Режим доступа: http://komitet-bn.km.duma.gov.ru/upload/site7/ONBNiTTP_v_GD_03.07.17.pdf

Образовательные сайты:

[www. econlib.org](http://www.econlib.org) –экономическая библиотека

[www. biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) - ЭБС

Методические материалы

БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РФ

Методические указания

Составитель *Гоман Игорь Вячеславович*

Редактор Т.К. Кретинина
Компьютерная верстка А.В. Ярославцевой

Подписано в печать 20.04.2018. Формат 60×84 1/16.

Бумага офсетная. Печ. л. 1,5.

Тираж 5 экз. Заказ . Арт. – 19(Р2М)/2018.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С. П. КОРОЛЕВА»

443086, САМАРА, МОСКОВСКОЕ ШОССЕ, 34.

Изд-во Самарского университета.
443086, Самара, Московское шоссе, 34.